

新北市立海山高中 112 學年度第一學期

班級經營計畫

| | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------|-------------|
| <p>班級</p> | <p>728</p> | <p>導師姓名</p> | <p>林綵育</p> | |
| <p>班級概況</p> | <p>任課教師群、學生人數</p> <p>任課教師群</p> <p>1. 語文領域(國文科) <u>黃文芳</u> 老師 2. 語文領域(英語科) <u>邢雲皓</u> 老師</p> <p>3. 數學領域 <u>林綵育</u> 老師 4. 自然領域(生科) <u>陳峻賢</u> 老師</p> <p>5. 自然領域(生物科) <u>楊志仁</u> 老師 6. 社會領域(歷史科) <u>張婉萍</u> 老師</p> <p>7. 社會領域(地理科) <u>鄒舒為</u> 老師 8. 社會領域(公民科) <u>陳姿妤</u> 老師</p> <p>9. 健體領域(健教科) <u>張育榮</u> 老師 10. 健體領域(體育科) <u>黃煜珊</u> 老師</p> <p>11. 藝文領域(視覺) <u>杜宛錚</u> 老師 12. 藝文領域(音樂科) <u>陳柏蓉</u> 老師</p> <p>13. 藝文領域(表演) <u>劉用德</u> 老師 14. 綜合領域(輔導科) <u>郭品好</u> 老師</p> <p>15. 綜合領域(童軍科) <u>姜信彰</u> 老師 16. 綜合領域(家政科) <u>姜信彰</u> 老師</p> <p>17. 動動腦 <u>謝易達</u> 老師 18. 本土語 <u>張婉萍</u> 老師</p> <p>學生人數：32人 女生：15人 男生：17人</p> | | | |
| <p>班級幹部名單</p> | <p>班長</p> | <p>張筑涵</p> | <p>副班長</p> | <p>黃羽仲</p> |
| | <p>風紀股長</p> | <p>許丞歲</p> | <p>副風紀股長</p> | <p>彭若芯</p> |
| | <p>學藝股長</p> | <p>姚昀彤</p> | <p>副學藝股長</p> | <p>蔡宜蓁</p> |
| | <p>衛生股長</p> | <p>陳易禎</p> | <p>副衛生股長</p> | <p>郭宣妤</p> |
| | <p>總務股長</p> | <p>洪承駿</p> | <p>副總務股長</p> | <p>吳秉叡</p> |
| | <p>輔導股長</p> | <p>陳品好</p> | <p>副輔導股長</p> | <p>彭宥煊</p> |
| | <p>體育股長</p> | <p>傅宥瑋</p> | <p>副體育股長</p> | <p>葉奎鑫</p> |
| | <p>資源股長</p> | <p>徐稟洋</p> | <p>副資源股長</p> | <p>林璿翔</p> |
| | <p>圖書股長</p> | <p>范孺心</p> | | |
| | <p>資訊股長</p> | <p>張溱芳</p> | | |
| <p>各科小老師名單</p> | <p>國文小老師</p> | <p>陳鎮綸</p> | <p>英文小老師</p> | <p>王哲宇</p> |
| | <p>數學小老師</p> | <p>蔡樂懷 李隆甫</p> | <p>地理小老師</p> | <p>莊子霆</p> |
| | <p>歷史小老師</p> | <p>賴昀熹</p> | <p>公民小老師</p> | <p>邱程郁</p> |
| | <p>生物小老師</p> | <p>曹佑廷</p> | <p>生科小老師</p> | <p>蕭江智堯</p> |
| | <p>藝術小老師</p> | <p>楊詒嫻</p> | <p>表藝小老師</p> | <p>林品好</p> |
| | <p>音樂小老師</p> | <p>張馭歲</p> | <p>健教小老師</p> | <p>葉姿瑩</p> |
| | <p>家童小老師</p> | <p>施詠涵</p> | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| <p>班級經營 目標 與理念</p> | <p>一、 課業學習：充份利用學校資源、設備、教育群，提供多元化的教學內容。透過專業的教學引導，培養學習的興趣，建立積極的學習態度。</p> <p>二、 生活輔導：特別注重生活教育與培養正確的價值觀，養成尊重他人的習慣，鼓勵孩子與人分享生活經驗，融入團體生活，能溝通、能感恩、能付出、能自律。</p> <p>三、 適性發展：尊重孩子的個別差異，落實因材施教的教育原則，引導孩子探索自我、發掘潛能、均衡發展與適性學習。</p> <p>四、 親師溝通：透過聯絡簿、電訪、L i n e 等聯絡管道，暢通親師之間的溝通與聯繫，建立共識，讓彼此成為互信互助、攜手教育孩子的好夥伴。</p> |
| <p>班級經營 實施方式</p> | <p>一、課業學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 注重學習過程與學習態度，給予期許及要求，並隨時留意孩子的學習情況，察覺其情緒，給予適時的關心或鼓勵。 2. 鼓勵追求卓越，給孩子自訂目標，希望孩子有榮譽心，能主動學習、自我要求。 3. 盡量利用課餘時間讓孩子訂正作業，以減輕孩子的負擔。 4. 讓孩子養成每日複習、每日練習、今日事今日畢的良好習慣，能為自己負責、能自律，逐漸成長進步。 <p>二、生活輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不定時結合生活上的新聞、時事，以及班上的特殊事件，做生活教育、品德教育、兩性平等、各項安全教育，以及法律常識等宣導。 2. 結合學校各項宣導活動，適度加深加廣，以加強宣導效果。 3. 給孩子自行選擇適當的打掃工作，培養孩子的責任心及愛整潔的態度。 4. 盡量以鼓勵代替責罵，以教導代替處罰，糾正行為多以口頭勸導或晤談為主，但若屢勸不聽，則以適量的額外作業(事件反省心得、課業複習等)、勞動服務、靜坐反省等方式，讓學生自我省思。 <p>三、適性發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適時讓學生上台報告、解說、擔任小老師等活動，培養孩子發表與解說的能力，並建立自信心，激發學習的興趣。 2. 在聯絡簿中，多給孩子鼓勵與讚美，要求與期望，增進師生互動，也希望孩子瞭解自己的優缺點，發展自己的長處，修正自己的缺點。 3. 鼓勵孩子多參與班級或學校活動，讓孩子在班上有事情做，增加團體向心力與認同感，也藉此了解自己、展現自己，發展潛能。 <p>四、親師溝通</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不定時的透過電話或聯絡簿與家長做聯繫，保持良好的親師溝通。 2. 希望家長與導師保持溝通、建立共識，給予孩子一致的教育態度。 <p>五、建立良好的學習環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 好書共讀：善加使用班級團借用書、每週交響閱，增加閱讀能力。 2. 好文共享：分享聯絡簿上繕寫優良的文章，給予孩子展現自我的機會，發展潛能，見賢思齊。 |
| <p>班級生活 公約</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 準時上學並依學校規定辦理各種請假手續。 2. 上課準時進教室並遵守各任課教師上課規定。 3. 不進出不正當場所，不違反校規，以維護班級榮譽。 4. 教室內外不得喧嘩、追逐。 5. 確實做好整潔工作、垃圾分類與資源回收。 6. 依規定準時繳交各項作業及攜帶各項用品。 7. 聯絡簿要每天確實繳交及給家長簽名。 |

| | |
|------------------------------------|--|
| <p>家長協助事項</p> | <p>一、課業學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長評估孩子的實際能力，訂定適當的目標。 2. 請督促孩子認真完成每天的功課，養成「今日事，今日畢」的習慣，增進學習效果。 3. 請確實檢查孩子在聯絡簿上的完成情形與確實簽名。 <p>二、生活輔導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 希望家長能協助孩子每日於 7：20 分以前到校，養成準時上學的好習慣。 2. 勸導孩子在校時間勿使用手機，配合校規在校上學時間關機(7：20~16：00)。 <p>三、請假程序</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事假請事先告知導師並做請假手續。 2. 臨時請假請在當天 8：00 前告知導師。 3. 請善用新北校園通 A P P 請假，無故未到校以曠課計。 <p>四、親師溝通：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 若有發放學校通知單或班級事務通知單，懇請確實閱讀，不錯失交流的機會。 2. 導師會適時告知家長關於孩子在校情形，家長若有疑問可隨時與導師聯絡，以聯絡簿或 L i n e 聯繫為佳。 3. 歡迎家長能與導師溝通，建立共識，給予孩子一致的教育態度與做法。 4. 若孩子有特殊情況，歡迎家長事先告知，予以彈性、適性協助處理。 <p>五、親子互動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適時與孩子談天。 2. 適度的鼓勵與開導。 3. 適度的勞動教育。 4. 適時的陪孩子從事親子活動。 |
| <p>本學期學校或班級擬辦之活動(重要行事曆)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 國中段考：10/18、10/19 第一次段考；11/30-12/1 第二次段考；1/17、1/18 第三次段考 2. 補課：9/23 3. 中秋節連假：9/29~10/1 國慶連假：10/7~10/10 4. 七年級語文初探測驗：11/3 國中部英語拼字測驗：12/29 英語閱讀測驗：1/19 5. 聯合盃全國作文大賽：11/5 6. 校園流感疫苗接種：11/8 7. 校慶：12/9 8. 校慶補假：12/11 9. 休業式：1/19 |
| <p>其他</p> | |