

教師姓名	任教階段	任教科目	任教班級	教學目標	教學策略與方法	成績評量方式與配分比例(請將段考與平時考成績計算方式分開列)	學生學習規範	期許家長配合的事項
文俞捷	國中	公民	905.910.916.917.919.921.922.924.927.929	將課綱主軸融會貫通，學會應用不死背	講述、問答、解決問題、歷屆觀摩	平時測驗80%、上課參與回答20%、學習表現態度影響+10%	務必攜帶課本(有複習講義就帶著搭配)、平時測驗用、積極參與課程問題	
王以楷	國中	數學	803.805.808.816.829	1. 認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。 2. 學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。 3. 理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 4. 認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於一般日常生活中的問題。	上課以課本、習作為主，適時結合時事、生活應用、創意思考。	定期成績50%(三次段考) 平時成績50%(包含紙筆測驗、作業書寫與訂正、學習態度)	課前預習，上課專心聽講，作業認真書寫，有不理解的請鼓勵貴子弟：多思考、多做練習、多發問、按時完成老師交代的作業。	
王品心	國中	體育、健教	904/906/910/913/921/928/929	※培養學生欣賞同儕優點並學習效法的習慣。 ※協助學生選擇自己喜愛之運動並培養主動參與運動的習慣。 ※培養學生彼此互助合作的協調溝通能力。(分組練習) ※培養學生主動學習的態度。(應主動進行補測驗) ※培養學生正向處理問題的態度。(身體不適的表達，尋求彈性學習之機會) ※培養學生勇於面對挑戰、發揮自我潛能的態度。(坦陳體育競賽) ※培養學生包容同儕缺點的态度。	※以分組學習為主，教學方法含命令式教學法、練習式教學法、互惠式教學法。 ※學生若經醫療單位開立病證明，得進行彈性評量。	游泳課下水學習20% 1. 游泳課需下水學習，當天因傷病、生理期不能下水者需另外用放學時間進行補課。因皮膚病等長期不能入水者改採游泳報告方式計算分數。 平時成績20% 1. 平時成績(熱身情況、課程投入情形、發言表現) 2. 出缺席、遲到 籃球運動規則學習20% 1. 籃球運動常識與規則認識 2. 以學習單或小考方式評比 籃球運球+投籃40%—體育術科測驗 1. 兩人一組，A空手從底線出發，跑至約面對籃框45度角的三分線上接B的傳球，運球至禁區投籃或直接上籃，未投進自己撤球補籃到進為止。進球後將球傳給B，再空手返回三分線準備接B的傳球，如此反覆進行。 2. 評分方式於上課時說明。	1. 應著運動服、帶水壺、長髮紮好在上課前到指定場地集合 2. 充分做好熱身運動降低運動傷害發生 3. 投入課程 4. 有任何身體不適及問題應主動向老師反應 5. 不得在老師未允許下離開活動場域	※本校游泳池目前加熱維修，視實際使用期程及氣溫狀況評估是否進行游泳課程。若無游泳課程則將評分比例調整或以其他測驗代替。 ※家長鼓勵學生提升體能。 ※學生若因請假未參加考試，請學生主動和教師提出補測驗。學生若無主動提出補考需求而未考試，教師將無法評分。
王珠琳	國中	英文	814/815/820/823/825	提升學生聽說的能力；培養學生國際觀及批判思考的能力；增進學生的自信心以及溝通表達的能力。	科技融入教學，分組合作學習，多元評量，著重學生英文口語能力的表達。	課文對話表演：40%、測驗成績：25%；作業成績25%、學習態度：10%	尊重自己和他人，遵守秩序，有禮貌，認真參與學習活動	鼓勵子女利用課餘時間，收聽英文廣播教學節目，並且多做課外的閱讀。
王常仁	國中	體育	729.806.810.816.824.908.923.	具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能。	講述法、示範教學、分組練習等等。	*平時成績50% 術科測驗50%	1. 請各位同學準時至上課地點，體育服長袖統一帶操。 2. 請穿著體育服裝(運動服、運動鞋)。 3. 請同學清楚自己的身體狀況，如有任何不適，應即刻向老師反應。 4. 攜帶水瓶，補充水分。 5. 請珍惜每一次上課的機會，身體狀況允許下，應全力以赴參與。	1. 督促子弟上課準時準備飲水。 2. 身體不適，不宜運動，務必主動告知。 3. 準備備後發換衣物。 4. 點數睡藥水者，宜佩戴太陽眼鏡護眼。
王常仁	國中	健教	729	理解健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的能力，進而運用適當的策略，處理與解決健康的問題。 具備利他及合群的知能與態度，於健康生活中培育相互合作及親人和諧互動的素養等等。	講述法、分組討論、合作學習、影片賞析.....	*平時成績50% 術科測驗50%	遵守上課秩序；如舉手發言，準時繳交作業。	協助督促子弟完成作業。
王淑珊	國中	健教	701.702.703.704.705.706.707.708.709.710.711.713.714.717.724.906.913.915	1. 培育具備健康生活的知識，增進全人健康的素養。 2. 培育關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感。	1. 講述法 2. 心得分享 3. 教學影片 4. 分組討論	段考50%、平時50%(上課態度、平時測驗)	1. 認真聽講 2. 準時出席	關心孩子身心發展
王琬迪	國中	表演藝術	801/803/806/807/809/810/811/901/902/903/904/905/912/915/917/920/922/924/927	能夠了解、認識並欣賞表演藝術	討論、小組活動、講述、影片	平時表現 60%、考試作業40%	尊重他人，尊重自己，帶著愉悅的心上課	請協助督促學生準時繳交作業及攜帶上課課本及用品。
王嘉瑜	國中	國文	711/720	1. 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2. 能具備良好的聆聽素養，並能從聆聽中，做解決問題的能力。 3. 能有效把握語語的邏輯並推斷結論，並學習明確表達意見，清楚表達情意。 4. 能選擇良好的溝通方式，建立正面的人際關係，並學習有組織有系統的報告每件事。 5. 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧，進而瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息。 6. 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想，進而發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	1. 按照課本內容講述，依循學校課程進度，逐步建構語文知識。 2. 補充學習單，進行主題式整理與歸納。 3. 適時使用問答法，培養學生明確表達意見的能力。 4. 引領學生進行閱讀活動，培養理解文意與判斷訊息的能力。 5. 總結性綜合評量，並適時補救教學。	1. 定期考查50%；依三次定期評量成績計算。 2. 平時考查50% (1) 隨堂測驗(每日小考、綜合性評量) (2) 作業與訂正 (3) 上課學習態度	1. 上課專心聆聽遵守秩序，並確實寫筆記。 2. 回家確實完成指定作業，並準時繳交。 3. 發言前舉手，並尊重不同的想法。 4. 評量時遵守考試規則，且用心準備。	1. 重視基礎語文能力的累積，因此每日皆排定注釋小考五則，請協助督促孩子，養成積極良好的讀書習慣。 2. 請協助培養孩子主動學習的習慣，如期完成作業、訂正與考試的準備。 3. 請鼓勵孩子利用課餘時間，多閱讀優良課外讀物，以增強語文理解能力。
王嘉瑜	國中	語文初探	711/720	1. 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2. 能具備良好的聆聽素養，並能從聆聽中，做解決問題的能力。 3. 能有效把握語語的邏輯並推斷結論，並學習明確表達意見，清楚表達情意。 4. 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧，進而瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息。 5. 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想，進而發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	1. 文史典故內容講述，依循學校課程進度，逐步建構語文知識。 2. 適時使用問答法，培養學生明確表達意見的能力。 3. 引領學生進行語文初探講義閱讀活動，培養理解文意與判斷訊息的能力。 4. 總結性綜合評量，並適時補救教學。	1. 定期考查50%；依三次定期評量成績計算。 2. 平時考查50% (1) 隨堂測驗(每日小考、綜合性評量) (2) 作業與訂正 (3) 上課學習態度	1. 上課專心聆聽遵守秩序，並確實寫筆記。 2. 回家確實完成指定作業，並準時繳交。 3. 能學習發表自己的見解，亦能學習尊重不同的想法。 4. 評量時遵守考試規則，且用心準備。	1. 請協助培養孩子主動學習的習慣，如期完成作業、訂正與考試的準備。 2. 請鼓勵孩子利用課餘時間，多閱讀優良課外讀物，以增強語文理解能力。 3. 請鼓勵孩子學習接觸古典文學，增強文言文閱讀的語感。

王德嵐	國中	國文	702/715/717	1. 在國一的語文基礎上，使其進一步拓展閱讀視野，加深閱讀內涵、習慣問題節奏。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與口語表達的技巧。 3. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣。 4. 從課堂討論中融入生活議題，強調品格教育。 5. 利用討論及提供課堂發表，使學生習慣提問及思考。	1. 運用團體合作討論方式，注重團體學習的成效。 2. 將學科領域和生活情境結合，相關文化融入課程。 3. 設計多元評量方法，啟發學生創意及思考能力。 4. 與多媒體結合，配合不同教學模式，充實感官情境，增加情感描述。 5. 安排自學回饋，引導學生思考並發表。	1. 課堂表現(包含上課表現、回答問題、小組活動及發表)10% 2. 小考(隨堂測驗、練習簿、單元卷等)40% 3. 作業(習作、練習卷、練習本、學習單)50% 4. 筆記(課本、練習卷、習作、練習本)加分	1. 作業務必自己完成，可和同學討論，但不可假手他人。 2. 上課專心聽講，鼓勵踴躍提問，但須等待教師或其他同學發表結束。 3. 任何疑問及困難先跟老師商量，切勿先斬後奏。 4. 作業無法如期完成，在課堂前先跟老師報備，學會自己發現問題並積極處理。 5. 課堂上口語表達需簡潔，避免冗語或針對性。	1. 碰到生難字時，能鼓勵孩子查閱。 2. 鼓勵學生多閱讀散文。 3. 期前孩子先完成學校作業，再進行其他活動。 4. 鼓勵孩子多多表達自己的意見，邏輯思考與觀察力從日常生活培養起。
王露敏	國中	體育科	804/805/813/814/819/822/827/828/829	1. 使學生體適能提升2.強化球類運動競技能力	1. 合作學習 2. 反覆訓練 3. 測驗	平時50%、定期50%	1. 穿著學校運動服, 2. 攜帶水壺與防曬用品	
朱韋勤	國中	地理	902/904/906/908/909/910/916/917/918/919/920/922/923/924/928/929	地理學是一門具備高度整合性的學科，旨在研究地表現象與人類互動的關係，並從中處理空間與人類的問題。個人期待透過社會領域地理課程，引導學生培養獨立思考、資訊整合、發展群體生活等能力。	當代教育思潮，已進入後現代的多元典範，教學方式已不再只是侷限於「老師講課、學生聽講」的傳統講述法。據此，個人將調整教師與師生互動的關係，展開以「教師作為引導，發展學生思辨與討論」的方式，其課程發展模式如下： 一、準備活動：(一)學生方面：教師事前提供學生預習資料，引導學生閱讀技巧，並要求學生進行基礎的課前準備。(二)教師方面：課程準備，事前準備適當的教材、學習單與練習卷等。 二、發展活動：(一)講述教學：清楚闡釋專門知識概念。(二)詢問教學：教師提問，學生討論並回答之。(三)實物教學：與課程適當時機，提供實際材料(例如：地圖、模型)，提供學生具體化的學習經驗。(四)時事探索：由於課本內容無法涵蓋最新的時事內容，因此將課程基礎知識結合當前的最新時事，透過額外補充內容，讓學生能夠與時俱進，了解當前社會發展脈絡。(五)角色扮演：設計適當情境與地理議題，讓學生進行角色模擬，從中培養情意目標。 三、綜合活動：(一)課堂即時評量：透過搶答、指定學生回答、同儕討論，全體學生隨堂測驗等方式，了解學生的學習狀況。(二)課後練習：每次課堂結束前，指定小幅度、漸進的課後練習(作業)，讓學生精熟基礎知識。	一、 投考成績：依學生投考實際成績計算，共佔學期總成績50% 二、 平時成績：分為以下三項，共佔學期總成績50%。(一)平時作業：教師指定適當作業，每課約一至兩次，共佔20%。(二)隨堂測驗：依照課程內容(擬以小節為單位)進行測驗，共佔20%。(三)上課表現：依學生實際上課參與程度評分，如積極主動回答問題、上課精神專注未打瞌睡、準時完成課後作業、確實攜帶課程必備物品(請參酌下方學生學習規範欄位)等，共佔10%。 三、 學期總成績：投考成績與平時成績之加總。	一、 課堂必備物品：課本、文具(至少包含紅、藍、黑、綠筆) 二、 對學生的期許：事前提出對學生的期許，讓學生們從正向的規範，學習正確的價值觀。(一)學習態度積極、負責任。(二)尊重自己、價值、教師與長輩。 三、 基本課堂要求：與學生討論，明確訂定課堂要求，共計五大項目，茲分述如下。(一)上課不遲到，若無故超過規定期間，才進入教室，即記遲到或曠課。(二)課堂應積極參與討論，但不能任意和同學交談與課程無關的話題，干擾上課秩序。(三)不得無故遲到或未交指定作業。(四)不能攜帶違禁物品。(五)不應打瞌睡，或從事與課程無關之活動，若違反以上事項，將視情節嚴重程度，予以適當處分，如以上課表現的扣分、或依校規要求處置。 四、 課程預警制度：若持續未準時繳交作業，或是平時測驗屢次未達及格標準，將個別通知學生	學生的學習狀況，需要親師共同提供適當協助，引導孩子在正向的環境與學習氛圍中成長。由於社會科教師一人需授課多班級，因此，在教師的教學以外，期許家長能夠協助以下四點事項，讓孩子的學習能更臻順利：一、提醒孩子於應準時完成教師交代的作業，並確實攜帶至學校供教師備查。二、留意孩子在家上網的情形，避免網路成癮等問題，影響孩子的學習狀況。三、由於地理一週僅有一台空課，希望家長能夠叮囑孩子在家複習課程進度、預習後續上課進度，保持適當且良好的學習步調，方能打下基礎。四、若有課程相關問題，請鼓勵孩子在校踴躍發問，主動向老師討論！
余宥遠	國中	資訊科技	707, 708, 709, 710, 711, 712, 715	學生能夠製作scratch專案、運用office軟體製作出游遊計畫書，以及了解資訊與社會環境的關係。	講述、提問、讓學生個別及分組作業	1. scratch專案、小考、作業35% 2. office專案、小考、作業35% 3. 資訊與社會環境(或包含網頁撰寫)30% 學習態度及積極度包含在上列各項中	1. 按照規則坐，會調整座位 2. 排隊好再進教室 3. 上課時間不做其他事 4. 勿飲食、勿打鬧、勿滑椅子 5. 課堂與課空間的下課，可以視情況開放自由使用 6. 離開前，確實關機、擺放好滑鼠及椅子 7. 下課後，不開放自由使用 8. 確實完成作業及專案	
吳秀霞	國中	英文	702/703/709/718	1. 學生能辨認、書寫、念出各課所學單字 2. 學生能學會各課單字的搭配語、特殊用法並嘗試造句 3. 學生能學會各課文法概念並能正確運用於造句及理解文意 4. 學生能聽懂文意，並嘗試回答問題	1. 講述法 2. 分組討論 3. 學習單 4. 簡報 5. 電子書 6. 板書	1. 投考50% 2. 平時成績30%(平時考、作業) 3. 學習態度20%(筆記、上課參與)	1. 課前預習 2. 課中認真參與討論、抄寫筆記、回答問題 3. 準時完成作業 4. 課後複習	提醒孩子確實完成課前預習、回家作業、課後複習
吳秀霞	國中	國際世界通	702/703/709/718	1. 學生能辨認文本中的單字、片語 2. 學生能學會文本中的單字搭配語、特殊用法 3. 學生能透過閱讀文本，認識不同主題內容 4. 學生能理解文本內容並嘗試回答問題	1. 講述法 2. 分組討論 3. 學習單 4. 簡報 5. 電子書 6. 板書	1. 投考50% 2. 平時成績30%(平時考、作業) 3. 學習態度20%(筆記、上課參與)	1. 課前預習 2. 課中認真參與討論、抄寫筆記、回答問題 3. 準時完成作業 4. 課後複習	提醒孩子確實完成課前預習、回家作業、課後複習
吳子儀	國中	國文	810/818/825	在第三冊的基礎之上，帶領孩子解讀文本、探索生命及思辨分析	講述提問、分組討論、活動競賽	定期考察50%、平時成績50%(含課堂表現、習作、小考、筆記、學習單)	1. 課堂專心學習 2. 準時繳交作業 3. 勤做題目練習 4. 錯題確實訂正 5. 課餘廣泛閱讀	關心孩子學習狀況、督促作業如期完成並鼓勵培養閱讀習慣
吳依珊	國中	英語科	912, 920, 926, 929, 語文資優	1. 使學生學會課本內容 2. 運用課本所學於日常生活當中 3. 複習七八年級所學以因應會考	1. 講述法為主 2. 課堂討論 3. 多媒體教學(電子書、影片等)	1. 投考50% 2. 平時成績 (1)課堂參與15% (2)隨堂小考10% (3)全課測驗10% (4)作業15%	1. 上課專心聽講並作筆記 2. 作業準時完成 3. 有任何不懂之處務必提問	
吳奕穎	國中	國文	806, 808, 824	1. 加強國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 3. 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 4. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。	透過講述教學、問答教學，以口頭語言或書面語言為主要交流形式，並輔以課堂練習、作業、小考等，有系統地讓學生獲得國語文能、及知識。	平時成績50%(包含作業、訂正、小考、作業繳交情況、上課學習態度)，投考成績50%	1. 上課專課，認真聽講、寫筆記。 2. 回家作業準時完成、繳交，錯誤之處即時訂正。 3. 小考認真準備，考完後完成訂正並準時繳交。 4. 請充實課餘時間，請務必完成補考。	務必確認學生的每項作業都已確實完成，注釋及國字注音等課堂小考，提醒孩子按部就班準備完成，不要積累到段考前才要讀書、補考和補作業。
吳奕穎	國中	閱讀桃花源(國文彈性課)	806, 808, 824	1. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 2. 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。	透過講述教學、問答教學，以口頭語言為主要交流形式，並輔以閱讀策略教學、小組討論、學生自主翻譯等，有系統地讓學生提升白話文和古文文的閱讀、理解能力。	平時成績50%(包含作業、訂正、小考、作業繳交情況、上課學習態度)，投考成績50%	1. 上課專課，認真聽講、寫筆記。 2. 回家作業和課堂練習準時完成。 3. 積極參與課堂討論和發表意見。	確認學生的回家練習都已確實完成。

吳郁榮	國中	數學	910.911.914.918	1. 引導學生了解數學的內容、方法與精神，培養學生用數學方法思考問題的素養與能力。 2. 增進學生的基本數學能力，奠定學習相關學科的基礎。 3. 提供學生在實際生活與未來生涯所需的數學知識。 4. 培養學生欣賞數學內涵簡明有效及結構嚴謹優美特質。	1. 依課本內容授課，並搭配講義補充練習。 2. 適量使用問答及上台實作方式，鼓勵學生作答，以啟發學生邏輯推理能力。 3. 配合課程內容進行相關時事議題補充及思考練習。 4. 發放學習單，藉由學生作答情形，隨時掌握學生學習狀況。 5. 進行總結性評量。	1. 定期評量：佔總成績50%，依學校排定之三次定期評量。 2. 平時評量：佔總成績50%，依日常表現以多元評定方式評定，其中小考10%、單元卷10%、作業成績10%、作業書寫情形10%、學習態度10%	1、上課攜帶課本、講義。 2、做到「課前預習，課間練習，課後複習」。 3、上課勇於發問，願與同學分享心得。 4、上課能用心聽講，堅守五不原則：不睡覺、不聊天、不干擾、不看與本課程無關之讀物、不抄襲他科作業。 5、能訂正考試錯誤之處，並整理做成筆記，以利複習。	1、督促同學做到預習與複習的要求。 2、督促同學每日務必演算數學題目。 3、鼓勵孩子多閱讀相關書籍。
吳郁榮	國中	動動腦	910.911.914.918	能透過思考，了解生活中遇到的數學情境。	透過引導讓學生進行思考，搭配學習單或動動腦講義進行實作。	1. 定期評量：佔總成績50%，依學校排定之三次定期評量。 2. 平時評量：佔總成績50%，依日常表現以多元評定方式評定，其中小考10%、單元卷10%、作業成績10%、作業書寫情形10%、學習態度10%	1、上課攜帶指定學用品。 2、上課勇於發問，願與同學分享心得。 3、上課能用心聽講，堅守五不原則：不睡覺、不聊天、不干擾、不看與本課程無關之讀物、不抄襲他科作業。	鼓勵孩子多閱讀相關書籍。
吳菁菁	國中	英語	801/802/816/826	提升學生的聽說讀寫能力，對第三冊課本學習內容能熟悉並運用。	講述法、發表法、多媒體教學、合作學習法、學習單運用	投考：100分定期評量成績 平時考：50%紙筆測驗+30%習作含聽力+10%口試+10%上課表現	上課專注、勤記筆記、與老師有互動、準時繳交作業、認真訂正考卷	多鼓勵關心孩子的學習情況
吳菁菁	國中	國際世界通	801/802/816/826	提升學生對重要議題及節慶的閱讀理解能力，增進對跨文化的了解及運用能力	講述法、發表法、多媒體教學、合作學習法、學習單運用	投考：100分定期評量成績 平時考：50%紙筆測驗+30%習作含聽力+10%口試+10%上課表現	上課專注、勤做筆記、與老師互動、積極參與	多鼓勵孩子參與國際交流活動、閱讀英語報紙、增進國際觀
呂婉鈴	國中	國文	911/915	認知目標： 每個時代的重要代表作家 2. 能夠掌握生難字詞的形音義 3. 能夠剖析各課文章分段與佈局 4. 了解各課文意及其背後的涵義 技能目標： 1. 運用所學 2. 能閱讀簡單的文章 3. 文章的理解與賞析 情意目標：期許學生培養「主動閱讀」的習慣，透過不同知識的廣泛吸收，達到性情的陶冶與 正確價值觀的建立。	1. 利用教學前測驗了解學生起點能力差異 2. 講述作者、課文導讀、注釋、生難字詞、文意賞析、應用練習 3. 在教學過程中，針對過去所學知識再加以統整與學習 4. 實地評量，重新檢測學生學習精熟程度 5. 因應評量結果，再次加強學生未精熟處	1. 評量方式：紙筆測驗(30%) 2. 日常成績評量原則：課本、課堂筆記(30%)、習作(15%)、上課與學習態度(25%)	1. 準時進教室，確實準備好每天要使用的課本與講義 2. 發言前應先舉手，不隨意離開座位 3. 上課認真聽講，專注且全心投入 4. 課本、習作、測驗卷應做好筆記，記下重點 5. 用心完成每一次的作業與測驗	1. 鼓勵並陪伴孩子閱讀合宜的課外讀物 2. 引導孩子確實完成作業 3. 培養學生課前預習，課後複習的習慣 4. 將成績視為找出問題的診斷，而非唯一追求的目標
李育銘	國中	社會科地理	802.805.811.813.816.818.819.822.823.824.825.827.828	1. 藉由學生生活周遭的環境，對各種的自然與人文現象的形成原因加以解釋，使學生能有深入淺出的認識地帶上的各種現象。 2. 培養學生應用地理的知識及觀察力，發展學生終身學習的基本智能和共通能力，從事思考、理解、討論，吸收生活經驗，擴大生視野，並把這些能力應用於日常生活。 3. 培養欣賞世界不同人文、自然景觀的美感與愛護地球的情操	1. 板書書寫重點整理。 2. 口頭講述說明。 3. 藉由問答，引導學生進行課程內容的思考。 4. 多媒體影片、圖片介紹 5. 補充教師自編課程，延伸課外內容。	1. 平時成績：55%（上課態度與常規 10%+平時複習測驗 35%+作業繳交狀況10%） 2. 投考成績：45%	1. 上課專注力，能遵守常規。 2. 期許學生板書書寫的重點整理可以詳記於課本上。 3. 教師所補發的補充教學講義能書寫完成。 4. 上課態度積極，遇到教師口頭發問能應答得宜。	1. 充分了解孩子在校的學習狀況，以及學習成就上是否有不足之處，並與老師合作找出孩子的困難點。 2. 教師吩咐之回家作業，家長能陪伴孩子如期、如實完成。 3. 能瞭解本課程所應具備的基本事項： (1)使用教材文具的準備。 (2)本課程學習的重要目的。 (3)上課的禮儀態度。 (4)成績的計算方式，並注意孩子的學習表現狀況。
李長憲	國中	理化	805/817/822/823/903/907/918/927	1. 增進學生的基本理化能力，奠定學習相關學科的基礎。 2. 培養學生解決問題的能力，把理化知識應用於日常生活中。 3. 培養學生認真嚴謹、樂於探究等良好的學習態度，激發學習興趣。 4. 動手做實驗，讓學生理解科學進展的脈絡。 5. 將學習的理化常識，從日常生活中得到驗證，並充分應用，改善生活。	1. 循序漸進，從具體到抽象，從生活引例瞭解理化內涵。 2. 由淺至深，讓學生理解並掌握基本的理化觀念。 3. 引導思考，讓學生能靈活運用所學知識。 4. 動手做實驗，讓學生理解科學進展的脈絡。 5. 整理教學筆記，有利於學生課前預習，課後複習。	1. 定期考卷50 %：依照三次定期評量成績計算 2. 平時考卷50 %：依日常表現以多元評量方式評定，包含：學習態度20%、課後作業10%、平時小考20%	1. 上課專注，勤作筆記。 2. 準時完成作業，並確實訂正。 3. 認真準備評量，並確實訂正。 4. 今日所教，當日就要理解。	1. 養成孩子良好的學習習慣。 2. 鼓勵孩子主動學習，勇於發問解決問題。 3. 督促孩子如期完成老師指定的作業。 4. 鼓勵孩子多用心學習理化並閱讀相關書籍。 5. 肯定孩子的努力，成為孩子的良師益友。
李紅穎	國中	綜合活動輔導科	903/904	壓力的覺察與因應、升學進路、職群認識	直接教學法、討論教學法、思考-配對-分享、價值澄清法	作業50%、上課表現20%、期末評量30%	上課認真投入、作業按時繳交	國三是孩子人生中第一個面臨抉擇的重要階段，您的陪伴與理解能使孩子安定與安心。
李家焯	國中	家童	804.805.806.808.809.814.824.825	因應社會變遷與環境風險，檢視、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人	1. 講述教學法：引導學生進入教學情境，傳授知識 2. 問題解決、討論教學法：透過同儕互動討論，腦力激盪 3. 角色扮演、體驗活動：營造學習情境，設身處地，運用同理心 4. 實作教學：實際操作或運用課堂所學，加深印象及熟練技能	用具準備 20% 上課參與與態度 30% (平時) 個人作品與課本反思紀錄 20% 小組合作團隊任務 30% (定期)	準時上課、課前準備用具、用心參與、注意教師所提議的安全守則	上課的活動和器材需在教師指令下才能安全操作，需提醒孩子們上課的專注以及配合，不了解的活動可加以詢問教師，任何活動皆按自發性挑戰。這學期將進行烹飪、帳篷、生火的教學。課程參與投入與態度是課程評量的重要指標。
李珮伶	國中	國文	909/918/926	能掌握文字關鍵，進行檢索訊息及推理文意；能透過表文字表達己意；聽說讀寫具達情表意的程度	1、藉由已知推向未知：由孩子之前的知識階層推向更高層次的語文能力 2、善用生活實例：以生活中的實際經驗為例，加強孩子的理解和印象 3、實際操作和練習：除了聽講、發問外，透過口說和實作來檢驗學習狀況	平時成績50% (含紙筆測驗、作業成績、口語測驗、上課參與程度)、投考成績50%	1、準時進班備好上課要用的教材和工具 2、確實完成自己的作業，並適時發問及訂正 3、多溝通、多參與，以便提高學習效能	請多確認孩子書寫作業的狀況，鼓勵孩子閱讀及發問
李珮伶	國中	紙田墨釋(彈性課程)	909/918/926	能結合閱讀和寫作的的能力，在限定的條件下，書寫個人經驗、發揮文字能力	運用自編教材，依序進行書寫能力的建立和訓練	平時成績50% (含紙筆測驗、作業成績、口語測驗、上課參與程度)、投考成績50%	務必依規定時間和要求繳交作業	鼓勵孩子多閱讀，多寫作

李慧卿	國中部	英文	908-911-915-921-925	1. 以 12 年國教的方針為基礎，強化學生聽、讀、說、寫四項英文能力為目標。 2. 培養學生英語聽力與口語表達能力。 3. 精熟課本各課學習內容之單字、對話、文法等用法。 4. 將英語與學生生活結合，進行教學活化，提升學習興趣。 5. 將各國文化融入課程內容，使學生具有國際觀，並能自我表達。	1. 引導學生運用正確的方法及有效的學習策略(單字 文法 閱讀)學習英語。 2. 藉由多元且有意義的練習及活動，培養學生聽說讀寫的溝通能力。 3. 運用多媒體，如電子書等，充實教學。 4. 強調發音及語調的正確性，鼓勵學生多聽多說。 5. 培養學生正確講英語的方法及有效的學習策略。 6. 實施差異化教學，合作學習教學，活化教學，提升學生學習成效。	1. 紙筆評量。 2. 口說評量。(上課問答+課文朗讀) 1. 定期考卷50%; 三次 2. 日常考卷 50%; 2-1 平時測驗:各課練習卷 2-2 作業: 習作2-3. 上課學習態度	1. 準時繳交作業。 2. 每日規劃 20-30 分鐘預習、複習英文。(單字、閱讀測驗) 3. 複習 1200 字、文法，進行閱讀測驗練習。	共同參與孩子在家庭英語學習，給予陪伴與鼓勵，提升孩子學習動機及養成好的英語學習習慣。
杜宛錡	國中部	美術	715-728	1. 使學生瞭解美術相關職業。 2. 讓學生從課程中學會美的形式原理。 3. 培養學生的審美觀。 4. 從課程中使學生能自我思考與解決問題的能力。 5. 習得美術相關的觀念知識。	1. 講述法-說明美術的歷史與概念。 2. 示範法-示範正確使用美術相關器材與工具。 3. 美術競賽-鼓勵學生積極參與校內外各項比賽，如全國美展等。	1. 平時成績:出席率、遲到與學習態度等50% 2. 作業成績:個人學習單、作品等50%	1. 上課認真聽講 2. 作業用心準時交	1. 如需使用電腦搜尋資料,請協助控制使用時間與瀏覽網站內容的適宜性。 2. 在家使用美術相關工具時須注意安全,避免受傷或長時間使用過熱走火等安全問題。
沈啟涵	國中部	國文	714924	增進學生閱讀與寫作能力	1. 講述法2. 提問法3. 分組討論	投考50 %平時50 % (含作業、測驗、態度)	1. 上課抄筆記2. 完成作業3. 準備小考	
沈啟涵	國中部	語文初探、紙田課程	714924	增進閱讀與寫作能力	1. 摘要、詮釋閱讀策略 2. 寫作練習	投考50 %平時50 % (含作業、測驗、態度)	1. 上課抄筆記2. 作業按時完成	
辛峻榮	國中部	數學	904/913/920	培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表達等各項能力	因材施教，適度針對學生程度調整授課內容。	習作(作業): 50%; 平時考: 50%; 上課表現(額外加分): 10%	認真聽講，動作題目	注意每日作業是否按時完成
卓筱薇	國中部	國文科	826/828/805	學生能運用策略分析解讀文意，基礎形音義辨理解，國學常識理解應用	講述、討論、問答、畫線、找關鍵字詞	一、平常成績(50%); 習作25%、大卷測驗25%、隨堂小考25%、作業考試訂正25%; 二、投考成績(50%)	課堂坐姿端正不趴睡，攜帶上課用具。	家長應能檢視學生測驗及作業狀況，適時給予督導勉勵。
周士佑	國中部	國文	903 917 929 829	1. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 2. 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3. 能有效把握語話的邏輯並推斷結論。 4. 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5. 能靈活應用不同的閱讀理解策略，發展自己的讀書方法。 6. 學習統整的能力，逐步落實整合的目標。	1. 透過課本內容介紹與說明，讓學生了解其中之意義。 2. 帶領學生進行情意的學習，讓學生感受其後的涵義。 3. 進行師生討論，透過腦力激盪的方式尋求適切的課堂互動。 4. 學生藉由討論之結果，能確切落實主動學習。 5. 藉由主動學習，學生可逐步完成統整的工作。	1. 評量: 50% 2. 作業(課本、習作、複習教材): 30% 3. 實踐(上課態度): 20%	1. 務必配合課程內容進度。 2. 按時完成相關作業及複習教材，以俾完成統整的目標。	1. 請注意黃子弟是否按時繳交作業。 2. 請注意黃子弟是否有攜帶上課相關教材。 3. 請家長協助指導黃子弟完成作業相關內容。
周士佑	國中部	紙田課程	903 917	1. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 2. 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3. 能有效把握語話的邏輯並推斷結論。 4. 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5. 能靈活應用不同的閱讀理解策略，發展自己的讀書方法。 6. 學習統整的能力，逐步落實整合的目標。	1. 帶領學生進行情意的學習，讓學生感受其後的涵義。 2. 進行師生討論，透過腦力激盪的方式尋求適切的課堂互動。 3. 學生藉由討論之結果，能確切落實主動學習。 4. 藉由實際練習，學生可逐步完成情意統整與邏輯分析的工夫。	1. 評量: 50% 2. 作業(課本、習作、複習教材): 30% 3. 實踐(上課態度): 20%	1. 務必配合課程內容進度。 2. 按時完成相關作業及練習教材，以俾完成統整的目標。	1. 請注意黃子弟是否按時繳交作業。 2. 請注意黃子弟是否有攜帶上課相關教材。 3. 請家長協助指導黃子弟完成作業相關內容。
周欣錡	國中部	歷史	902.904.906. 909.910.913. 914.919.922	1. 學生能以正確時空背景去學習歷史，並了解歷史事件發生的因果關係。 2. 提供學生多角度的觀點進行歷史思考。 3. 引發學生藉由了解歷史進而關懷社會的想法及行動。 4. 讓學生面對新聞報導時，能以充足的歷史背景及較客觀的角度分析。	1. 透過圖表系統化的介紹課本中的歷史事件。 2. 透過生活化舉例，讓學生了解歷史事件發生的當下可能有的情境。 3. 依據課堂觀察學生反應來調整各班上課進度及說明方式。	一、投考成績45% 二、平時成績55%，平時成績計算比重如下： (1) 40% 講義成績 (2) 40% 紙筆測驗 (3) 10% 課堂出席率 (4) 10% 課堂討論與觀察	1. 維持良好學習態度。 2. 遵守上課秩序(不講話、不睡覺...等)。 3. 於課堂上完成講義內容抄寫。 4. 準時繳交講義。	1. 定期檢視學生的課本是否有劃記重點、補充內容。 2. 定期檢查學生的講義是否有依進度完成。 3. 若有帶學生出遊，可透過景點介紹與學生討論歷史相關知識。
周欣錡	國中部	社會議題探究	902.904.906. 909.910.913. 914.919.922	1. 提供學生主題式的延伸學習，並以多角度的觀點進行思考。 2. 引發學生藉由了解歷史進而關懷社會的想法及行動。 3. 讓學生面對新聞報導時，能以充足的歷史背景及較客觀的角度分析。	1. 提供學生主題式的延伸學習，並以多角度的觀點進行思考。 2. 透過生活化舉例，讓學生了解社會事件的多面向發展。 3. 依據課堂觀察學生反應來調整各班上課進度及說明方式。	一、投考成績45% 二、平時成績55%，平時成績計算比重如下： (1) 40% 講義成績 (2) 40% 紙筆測驗 (3) 10% 課堂出席率 (4) 10% 課堂討論與觀察	1. 維持良好學習態度。 2. 遵守上課秩序(不聊天、不睡覺...等)。 3. 積極參與課堂討論。	1. 可以多和孩子針對社會議題進行討論，分享彼此的想法。 2. 若有帶學生出遊，可透過景點介紹與孩子討論社會科相關知識。
周明君	國中部	英語	813 818 827 828 829	1. 培養學生英語基本聽說讀寫能力。 2. 培養學生學習英語的興趣和方法。 3. 增進學生對本國和外國文化的認識。	1. 透過逐字帶唸及講解介紹所有單字。 2. 以分段測驗方式達更有成效的學習。 3. 藉由教具及活動的使用增強學習效率。 4. 反覆練習，使句型更深入記憶。 5. 各單元習作及講義的演練，以便解決更多不能理解的問題。	1. 每次定期評量佔50%。 2. 平時分數(含作業40%、小考40%、學習態度20%) 佔50%。	1. 上課專心聽講，認真學習，勤做筆記，歸納重點。 2. 按時繳交規定作業。 3. 上課勇於發問，踴躍發言。 4. 設置小老師一人，輔助同學繳交作業及考試事宜。 5. 期末給予獎勵。	1. 請督導孩子課前預習，課後確實複習，按時繳交作業，養成今日事今日畢的習慣。 2. 鼓勵孩子虛心求教，勇於發問，多問才能多學，多讀才能有進步。
林子群	國中部	地球科學	719/902/903/904/905/906/ 908/912/917/918/920/922/ 924/927/928	將習得的地科知識連結到觀察到的自然現象，推論出其中的關聯，並解釋自然現象發生的原因。 能分析、歸納和製作圖表。 學會對於科學發現的報導，能抱持懷疑的態度，評估其推論的證據是否充分且可信賴。 學會分辨地科知識的確定性和持久性，會因時空背景不同而有所變化。	透過問答引導學生思考，帶入生活時事連結課堂所學知識	投考50% + 平時成績50% (講義上課內容15% 講義練習題10% 習作10% 小考10% 課後參與5%)	參與、互動、思考、提問	
林子群	國中部	生活科技	719	具備良好的科技態度，並能應用科技的知識與能力。 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	透過分組活動及動手做學習分工合作及簡易DIY能力。	投考50% + 平時成績50% (講義上課內容15% 講義練習題10% 習作10% 小考10% 課後參與5%)	參與、互動、思考、提問	
林小文	國中部	公民與社會	807-816	理解民主政治及政府體制，培養公民素養	講述、討論、價值澄清	平時成績55% (上課表現、講義繳交及填寫狀況、隨堂測驗) 投考成績45%	上課帶課本和講義，認真筆記和繳交作業，踴躍參與討論	給孩子看世界新聞，讓孩子開拓國際視野，也能夠正確了解自己所處的時代

林小文	國中	社會議題探究	807-816	關心時事，能理性討論和分析議題，並且做出行動去影響	討論、分享	平時成績55% (上課表現、講義繳交及填寫狀況、隨堂測驗) 段考成績45%	上課能守秩序，並且認真參與討論及分享	鼓勵孩子關心身邊的人和事，也分享您的看法和人生經驗
林心怡	國中	英語	903/904/927/928	1.能熟悉並應用每單元的單字及文法句型。 2.能了解英文的閱讀技巧，進而提升閱讀能力及興趣。 3.能學會並應用每單元的溝通主題，增進對本國與外國文化習俗之認識。 4.能看懂故事、書信及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5.能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6.能積極參與課堂活動並養成主動學習英語的習慣。	1.利用電子書、講義、等教學輔助工具幫助學生熟悉英語單字用法和文法句型架構，並補充日常常見用法以及中外不同的語言習慣或文化差異。 2.進行診斷性評量輔助學生學習。 3.以問答法與講述法教導對話和課文，並配合課程書輔導學生作聽寫及口語練習。 4.依課程需要，設計相關練習或活動。(如角色扮演、英語歌曲欣賞、分組競賽、改寫對話或文章...等)。	1.定期考查：佔總成績的50%。 2.平時考查：佔總成績的50%。依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、作業、評量成績...等。	1.不遲到、早退，能遵守上課秩序。 2.動作筆記，適時發問和課程相關的問題。 3.能配合老師要求，積極參與課堂討論與練習。 4.準時繳交作業並確實訂正錯誤。 5.用心完成老師交代事項並認真準備各項評量。	1.請協助孩子建立課前預習、課後複習的學習習慣。 2.請督促孩子如期完成老師指定的各項作業及訂正。 3.請鼓勵孩子利用課餘時間多方接觸英語書籍、歌曲、廣播、電影...，並利用工具書(如字典)，主動了解所接觸的英語內容。
林心怡	國中	國際世界通	903/904/927/928	1.能了解英文的閱讀技巧，進而提升閱讀能力及興趣。 2.能看懂故事、書信及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 3.能學會並應用每單元的溝通主題，增進對本國與外國文化習俗之認識。	1.利用各種文本幫助學生熟悉文章架構，並補充日常常見用法以及中外不同的語言習慣或文化差異。 2.進行診斷性評量輔助學生學習。 3.以問答法與講述法協助學生理解文章內容及寫作邏輯。	1.定期考查：佔總成績的50%。 2.平時考查：佔總成績的50%。依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、作業、評量成績...等。	1.不遲到、早退，能遵守上課秩序。 2.動作筆記，適時發問和課程相關的問題。 3.請督促孩子如期完成老師指定的各項作業及訂正。 4.準時繳交作業並確實訂正錯誤。 5.用心完成老師交代事項並認真準備各項評量。	1.請協助孩子建立課前預習、課後複習的學習習慣。 2.請督促孩子如期完成老師指定的各項作業及訂正。 3.請鼓勵孩子利用課餘時間多方接觸英語書籍、歌曲、廣播、電影...，並利用工具書(如字典)，主動了解所接觸的英語內容。
林伯鈞	國中	數學	916/923/924	數學著重思考、推理及操作能力的提升，希望藉由各種性質的推論與題型的實作，引導學生在題目演練中，能逐步澄清觀念，提升實力，奠定良好基礎。	上課採詳細說明，圖文並茂，互動問答，實務回饋，教完一個章節會有作業，自訂作業，習作等三種功課，並配合章節進度小考。 檢討考卷與作業，除老師講解外，會請同學上台演示計算並說明。	段考成績：依校方規定，統一命題與測驗並評分 平時成績： 70%為測驗成績，含平時考與習作成績，扣除2次較低分數，再平均而得 30%為課堂表現，每人入足點都有80分，上課表現認真優良，作業認真寫良好者加分，上課違反規定或作業未交者扣分	課前預習，上課認真聽講，有問題舉手發問，也可下課問老師，鼓勵同學課餘時互相討論，回家作業與習作認真完成，考卷與作業務必訂正。	在家請督促孩子準時完成作業與習作 考卷簽名並督促訂正
林志錫	國中	數學	826	學會乘法公式、模式運算、畢氏定理、因式分解及解一元二次方程式	講述式教學及問答	50%平時+50%小考	每天需做練習	檢查孩子的作業
林秀珍	國中	歷史	901/901/903/903/911/911/915/915/921/921/923/923/924/924/926/926/927/927/929	融合課程與當今世界	問答法、講術法、多媒體教學法	平時成績55%、段考成績45%	完成上課講義及指定練習	陪伴、關心與鼓勵孩子
林育帆	國中	數學	809/810/825/828	1、增進學生對數學概念的理解並能用之於生活中。 2、引發學生對數學問題的主動探索與解決。 3、提升學生溝通表達與合作學習之能力。 4、培養尊重、欣賞他人面對問題時多元的解決方法。	講述教學輔以資訊科技融入或實物操作，以進行數學概念的探索與學習。適時配合小組合作模式，培養學生團隊合作與溝通互動之技巧。	段考(定期)成績50%; 平時成績50% 其中平時成績部分包含：測驗15%、作業20%、上課態度15%(三部分依班級進行微調)	1.上課發言先舉手 2.上課專注不趴睡 3.老師、同學發言專心聆聽 4.作業按時完成不抄襲 5.分組討論時，認真投入不聊天	隨時關心孩子的學習狀況，並叮囑孩子按時完成作業，養成學習的好習慣。若有老師需協助處可與老師聯繫，期許孩子在學習上能有收穫與成長！
林良芬	國中	理化	812/815/818/826	1.啟發科學探究的熱忱與潛能 2.建構科學素養 3.奠定持續學習科學與運用科技的基礎 4.培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力 5.為生涯發展做準備	1.概念講述法 2.實驗操作法 3.探究教學法 4.小組討論法 5.練習法	1.平常成績50% (課程筆記、學習單、口頭評量、實驗操作評量及實驗報告書寫、課後作業、自製體驗實驗器材、隨堂小考) 2.段考成績50%	1.對理化的學習是否保持熱誠 2.課前預習、課後複習，按時完成功課 3.主動參與實驗課程、自製體驗實驗器材 4.遇到不了解的問題，要能打破砂鍋問到底 5.能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中	1.關心孩子對理化的學習是否保持熱誠 2.提醒孩子課前預習、課後複習，按時完成功課 3.提醒孩子遇到不了解的問題，要能打破砂鍋問到底弄懂 4.了解孩子與老師的互動 5.利用假日全家多多接觸大自然
林孟君	國中	綜合家童	703.720.721.722.723.724.725.729.829	人際關係、團隊合作、生活平衡	以活動方式讓學生從中體驗	團隊合作40%，個人作品成果60%	遵守活動秩序，攜帶所需物品	家中可放手讓孩子練習共同分擔家庭生活責任
林昱瑋	國中	國文	809812	將一篇篇的課文中的生命內涵、作家的經驗或受盡可能的教給學生，並且將生活經驗落實於課程內容中，由抽象的感受轉為具體的接觸。此外，提升學生基本的文學造詣能力。 給予學生更多元、更豐富的課程內容，才能真正讓學生學到「帶著走」的知識。另外，由於時代逐漸走向資訊化，使用多媒體的教學，讓教學方式可以更多元。 國文教學除了教書更是在教人，透過國文教學引導學生體悟生命、認識生命，在這過程中，不論學生或老師都是一種自我成長。	一、目標簡述—讓學生了解課程目標與重點。 二、引起動機—透過實物、圖片、影片、問答活動等，引起學生學習動機。 三、作者題解說明—介紹作者生平經歷、寫作歷程，探討其寫作動機，文章的重點與概念。 四、課文朗誦—字音的矯正與補充 五、課文解說— 1.課文文意的解說，帶領學生體會，進入文章的意境。 2.重要修辭與字音字形的提醒—應用練習。 3.各段落的總結。 4.文章總結—重要概念加強與複習。 5.綜合活動—透過發問、遊戲、測驗，幫助學生加強重點的理解與記憶。 6.補充相關文章以增加閱讀量。	1.形成性評量：段考成績(分三次登錄) 2.平常成績(每次段考結算一次) 計算方式：總分100分(習作作業、平時測驗→診斷性評量、上課態度、活動參與表現)。	1. 作業按時繳交 2. 上課遵守規定：不睡覺、不吵鬧、不吃喝東西 3. 多聽多問多互動	1. 督促孩子課業、協助檢查作業且按時繳交。 2. 鼓勵孩子多閱讀課外書籍。 3. 訂正務必確實寫好並按時繳交。
林昱珊	國中	閱讀桃花源	809812	(一) 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 (二) 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 (三) 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 (四) 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。	1.各文本閱讀比較 2.素養題練習 3.能正確讀出文章中的主旨及關鍵字 4.能了解題意並能判斷中正確選項 5.文本美感欣賞	1.形成性評量：段考成績(分三次登錄) 2.平常成績(每次段考結算一次) 計算方式：總分100分(習作作業、平時測驗→診斷性評量、上課態度、活動參與表現)。	(一) 課前預習。 (二) 能遵守課堂秩序、專心聽講。 (三) 能充分準備報告內容及課後測驗。 (四) 能認真思考、多閱讀，培養寫作能力。	(一) 協助督促孩子完成課堂作業。 (二) 適時參與親子共讀。 (三) 課後測驗若表現不佳時，請協助孩子，陪同教師進行補救教學。
林欣穎	國中	藝文音樂	801.803.804.806.808-820.822.823	八上藝文音樂教學目標： 1.能認識台灣早期華語及台語流行歌的發展及影響歌壇的重要推手。 2.能欣賞台灣各時期流行音樂的特色外，也能嘗試演唱相關歌曲。 3.能學習統整正確的歌譜，將相關內容製成簡報口述說明。 4.能欣賞音樂影片「搖擺女孩」並感受爵士樂的特色與風格。 5.能以直笛吹奏三首完整歌曲。	1.投影片格配譜法。 2.示範演奏教學，並適時抽問同學確認學習成效。 3.引導學生以文字或口語方式，表達抽象的音樂及自己對音樂的感受。 4.對於學習成效較低的學生，利用課後個別瞭解，並予以指導。	1.平時成績(50%)：上課表現(上課是否準時、相關用品是否帶齊全)、課堂學習單。 2.評量成績(50%)：多元評量(包含課堂作業、直笛演奏、歌唱、報告)。	1.能遵守課堂規範，每次上課皆能備妥相關物品。 2.能實際參與課堂所學的知識與技能，以達到學習的基本精神。 3.能懂得欣賞同伴的分享並從中得到啟發。	1.本學期介紹台灣60-80年代的流行歌曲，鼓勵家長也能和小孩一起歌唱老歌，回憶當年往事。 2.鼓勵家長利用課餘假日時間，帶小孩參觀各項展覽或表演，讓學生除課業學習之外，亦能拓展視野，培養美感教育並提升欣賞藝術的能力。

林政慧	國中	資訊科技	807/811/813/814	1.透過進階程式設計的認識與實作，瞭解電腦程式運行的原理，並練習時製作程式。 2.認識網路倫理與相關法律，瞭解網路交友、網路成癮等議題。	講述法、問答、實作練習、教學影片	平時成績50%；參與課程程度、上課態度 定期成績50%；學習單、上課作業	-上課期間禁止玩遊戲 -遵守資訊教室使用守則 -重視學生參與課程的態度，能盡力完成作業	
林晏吟	國中	音樂	807/828	1.提升學生音樂素養及知識內涵 2.陶冶心性、尊重各地的音樂文化 3.能辨別不同種類的曲風，了解音樂元素	1.以合作學習的方式學會溝通及包容 2.以欣賞同儕作品的方式學會尊重他人、培養同理心。 3.以音樂欣賞認識多元的文化內涵	平時成績60% 定期評量40%	1.上課攜帶課本、文具 2.守時 3.遵守上課秩序	
林秋雯	國中	英文	803 807 808 822	使學生熟及八年級基本句型與讀懂對話&文章並能自行運用句型寫出句子	講授 & 小組討論 & 合作	三次段考 50% 平時成績：小考25 % 習作40% 大卷評量25% 其他:10%(上課態度&作業 & 訂正)	攜帶學用品 & 完成規定作業 & 積極學習態度	關心學生學習狀況
林秋雯	國中	國際世界通	803 807 808 822	學習英語成語諺語使用 熟悉外國文化節慶風俗	講述 小組討論 同儕分享	三次段考 50% 平時成績：小考25 % 習作40% 大卷評量25% 其他:10%(上課態度&作業 & 訂正)	作業完成 & 課堂秩序 & 學用品攜帶	關心孩子學習
林晉緯	國中	地理	901, 903, 905, 907, 911-915, 921, 925-927	1. 學生能理解國中階段地理基礎知識 2. 學生能運用相關地理技能 3. 學生能增進對世界的認識 (國際觀)	1. 直接教學法 2. 議題討論法 3. 多媒體融入課程 4. 多元文化融入課程	一、平時成績 (佔55%) 1. 課堂表現 (20%)：包括攜帶學用品、學習態度 (準時進班、專注上課、參與課堂) 2. 課後作業 (40%)：作業皆附於自編教材中 3. 單元測驗 (40%)：包含基礎填圖測驗、自編測驗卷等 二、定期成績 (佔45%)：共計三次段考	1. 課前預習 2. 課堂專注上課 3. 課後用心複習 4. 準時完成作業 5. 確實訂正考卷	1. 定期翻閱子女的講義與課本，了解孩子的學習進度與筆記狀況 2. 確實了解孩子平時測驗的成績狀況，並陪伴孩子進行課後複習
林晉緯	國中	歷史	912	1. 學生能理解國中階段歷史基礎知識 2. 學生能運用歷史知識於真實生活中	1. 直接教學法 2. 詰問法 3. 議題討論	一、平時成績 (佔55%) 1. 課堂表現 (20%)：包括攜帶學用品、學習態度 (準時進班、專注上課、參與課堂) 2. 課後作業 (40%)：作業皆附於自編教材中 3. 單元測驗 (40%)：包含基礎填圖測驗、自編測驗卷等 二、定期成績 (佔45%)：共計三次段考	1. 課前預習 2. 課堂專注上課 3. 課後用心複習 4. 準時完成作業 5. 確實訂正考卷	1. 定期翻閱子女的課本，了解孩子的學習進度與筆記狀況 2. 了解孩子平時測驗的成績狀況，陪伴孩子進行課後複習
林晉緯	國中	公民	912	1. 學生能理解國中階段公民基礎知識 2. 學生能運用經濟學原理於生活情境	1. 直接教學法 2. 詰問法 3. 議題討論	一、平時成績 (佔55%) 1. 課堂表現 (20%)：包括攜帶學用品、學習態度 (準時進班、專注上課、參與課堂) 2. 課後作業 (40%)：作業皆附於自編教材中 3. 單元測驗 (40%)：包含基礎填圖測驗、自編測驗卷等 二、定期成績 (佔45%)：共計三次段考	1. 課前預習 2. 課堂專注上課 3. 課後用心複習 4. 準時完成作業 5. 確實訂正考卷	1. 定期翻閱子女的講義與課本，了解孩子的學習進度與筆記狀況 2. 確實了解孩子平時測驗的成績狀況，並陪伴孩子進行課後複習
林鈺龍	國中	地球科學	827/901/907/909/910/911/913/914/915/916/919/921/923/926/929	1. 能夠培養科學素養與自我精進 2. 主動探究思考與訓練解決問題的能力 3. 透過分組與發表，培養溝通與表達能力 4. 能夠判斷相關議題報導，增進媒體素養 5. 面對環境變遷，能夠道德實踐與展現公民意識	1. 教師製作投影片以及適當運用互動式軟體prezi 2. 個人與小組討論 3. 口語問答 4. 紙筆測驗與訂正 5. 課程相關APP軟體下載與操作 6. 運用網路相關資源 (中央氣象局、災害防衛中心等)	平時成績佔50%(小考&習作記錄簿作業成績) 段考成績佔50%	遵守課堂規定 攜帶課本與完成作業 積極參與討論與發表 確實抄寫筆記與訂正	若有看到天災或環境變遷相關新聞相關報導，能多與孩子討論。
林鈺龍	國中	科技生科	827	培養學生動手「做」的能力 「用」對實驗方法與實驗器材 學會如何「設」計科學相關實驗 「解」法實驗所遇到的問題	以「發現問題」與「解決問題」為主軸，強調動手做，啟發學生創意，並能運用於自然科學中，最後能進行反思與展望。	平時成績佔50%(小考&習作記錄簿作業成績) 段考成績佔50%	遵守課堂規定 攜帶課本與完成作業 積極參與討論與發表 確實抄寫筆記與訂正	注意工具使用之安全性
林珠育	國中	數學	711, 712, 725, 728	1. 使學生了解數學的內容、方法與精神。 2. 增進學生的基本數學能力，奠定學習相關學科的基礎。 3. 培養學生解決問題的能力，把數學知識應用於日常生活中。 4. 培養學生認真嚴謹、樂於探究等良好的學習態度，激發學習興趣。	1. 循序漸進，從具體到抽象，從生活引例瞭解數學內涵。 2. 由淺至深，讓學生理解並掌握基本的數學概念。 3. 示範及練習，讓學生熟悉基本的運算技巧。 4. 引導思考，讓學生能靈活運用所學知識。 5. 討論與探究，幫助學生釐清迷思概念，融會貫通。	1. 定期考卷50%：依照三次定期評量成績計算 2. 平時考卷50%：依日常表現以多元評量方式評定，取下列三項平均： (1)學習態度 (如：口頭問答、上課常規表現、上課筆記等) (2)作業(如：課後練習作業的完成程度或繳交狀況、補充試題的完成程度等) (3)平時評量	1. 上課專注，勇於發問。 2. 勤作筆記，課後複習。 3. 準時完成作業，並確實檢討。 4. 認真準備評量，並確實訂正。 5. 常規原則，不睡覺、聊天、不影響他人或做無關該科學習的事情。	1. 養成孩子良好的學習習慣。 2. 鼓勵孩子主動學習，勇於發問解決問題。 3. 督促孩子如期完成老師指定的作業。 4. 鼓勵孩子多用心學習數學並閱讀相關書籍。 5. 保持親師溝通，交換心得。
林麗觀	國中	體育	701, 702, 703, 704, 705, 706, 707	1. 了解運動的益處並養成良好運動習慣 2. 能運用學習到的技能和同學共同合作完成運動競賽	1. 口述講解2. 示範教學3. 小組練習4. 分組競賽	術科測驗50%學習態度50%	1. 上課穿著運動服攜帶水壺、手帕	多從事親子運動增進良好體適能
邱乙芳	國中	國文	707/721	1. 閱讀各類文本，培養閱讀興趣，提升理解與思辨的能力。 2. 將習得的國語文知識，正確靈活運用於日常生活中。 3. 藉文本認識社會議題、生命經驗及文化內涵，豐富視野。 4. 培養主動閱讀之好習慣。	講述、提問、小組討論、講義練習、課外閱讀延伸。	平時50%，定期考卷50% 平時成績包含內容如下： 1. 學習作業 2. 平時測驗 4. 作業、測驗訂正 5. 寫作測驗 6. 學習態度	1. 上課專心、作業書寫用心。 2. 作業準時繳交，不拖延。 3. 作業、評量務必完成訂正。	1. 鼓勵學生閱讀合宜的課外讀物。 2. 引導學生確實完成作業。 3. 培養學生課前預習，課後複習的習慣。 4. 以正向積極的態度同理孩子的心情。

邱乙芳	國中部	語文初探(文史典故精粹)	707/721	透過故事解說達到學習記憶的效果，提升文史涵養	1.能透過抒情文的閱讀，體會課文中想傳達的情意。 2.認識典故由來，培養語文能力。 3.透過課文及延伸閱讀的文言文學習，培養解讀文言文的文能力。	投考50% 平時50%(作業、測驗、訂正、作文、態度 各佔10%) 平時 50%，定期考查 50% 平時成績包含內容如下： 1. 課習作業 2. 平時測驗 4. 作業、測驗訂正 5. 寫作測驗 6. 學習態度	1.專心參與課堂，完成筆記 2.能按時完成作業 3.課堂中能尊重學習夥伴，理性提出自己的想法，並融入課堂活動	1.鼓勵孩子利用課餘閒暇時間多閱讀課外讀物，以增加其閱讀量。 2.鼓勵孩子多思考，並能從不同面向思考、探索問題。 3.鼓勵孩子在看新聞報導或重大議題報導時，能夠分享自己的看法正向交流。
邱苑綺	國中部	家童	902/907/909/912/914/920/923/924/929	能和諧與師長、同儕相處。在課程的活動中能獲得快樂。	小隊合作、團體活動	平時表現50%、學習單與報告50%	能舉手發表、能仔細聆聽他人意見	鼓勵孩子多多參與展現自我
侯雅芳	國中部	數學	801.802.812.819	1.讓學生瞭解八年級上冊的學習內容。 2.使學生運用八年級上冊的學習內容於生活情境中。 3.讓學生精進自我的教學能力。 4.使每一位學生融入課堂之中。	1.清楚的教授課本及習作內容。 2.用生活例子讓學生了解其相關的學習內容。 3.讓學生對自己有有所期待。 4.分組教學，教學相長。	投考：50% 平時考：50%(作業、小考、平時表現、分組表現...)	1.上課用品必帶齊(課本、習作、複習卷...) 2.上課專心聆聽，放學完成作業! 3.準時繳交作業。 4.不隨意缺課，有請假必自我補其內容及繳交作業。 5.發現問題，上課舉手發問，或是下課問老師。	1.檢查學生作業是否完成。 2.複習測驗簽名。 3.學生有學習狀況可以與老師溝通。
姜宛均	國中部	視覺藝術	國中826、828、901、902、903、904、905、914、915、917、918、920、922、924、925、926、927、929	*國中八年級： 1.讓學生明白版畫的種類與作品，並學會製版與印製的方法。 2.引導學生了解LOGO設計的方法與認識生活中的範例作品特色，並學會自行設計個人專屬LOGO。 3.介紹台灣藝術家的特色與作品。 *國中九年級： 1.讓學生認識動漫風格的差異，並學會動漫角色的畫法。 2.引導學生認識熱縮片商品設計的方法並完成作品。 3.介紹台灣民俗藝術的特色與其造型意涵，並學會應用。	講述法、實際操作法、分組合作學習法	*平時評量(50%)：上課態度(含「工具帶齊度」、「作業按時繳交與完成度」、「出席率」、「上課參與發言討論」、「上課筆記」等)。 *定期評量(50%)：單元作品。	1.學習團結合作，參與課程討論。 2.學習準備好上課用品，於課堂上完成作業進度。	提醒孩子上課攜帶工具、作業並按時繳交作業。
姜信彰	國中部	綜合家童	709/726/727/728/807/812/816/826/827	1.培養團隊合作的能力。 2.認識食物與營養，進而建立良好的飲食觀念與習慣。 3.學習露營與野外求生技巧。	1.小組學習法 2.合作學習法 3.講述式教學 4.實作學習法	小隊30%、平時40%、定期30%	1.準時繳交作業 2.積極參與課堂活動 3.遵守上課規則	1.鼓勵孩子積極參與、分享學校生活，進而探索未來性向。 2.注意作業繳交情況。
洪呈嶺	國中部	國文	705/710/722	學生能理解每課文本的內容及主旨。	講授及板書為主，加以補充講義及考卷練習，進行基本功的練習及國學知識的學習。	投考50%+平時考50%(平時小考40%+作業繳交40%+平常表現20%)	課堂專心聽講、作業按時繳交。	
洪呈嶺	國中部	語文初探	705/710/722	學生能理解及應用典故。	教師講授及書寫板書為主，並進行隨堂小測驗，了解學生學習狀況。	投考50%+平時考50%(平時小考40%+作業繳交40%+平常表現20%)	學生需課堂專心聽講，上課確實做筆記，並且作業按時繳交。	
紀玟萍	國中部	國文	902.910.916	1.厚植學生語文基本能力，包括字音、字形、字義之辨析及成語、修辭等等語文能力之確實運用。 2.經由作者生平軼事與文學典故介紹、時事相關探討等，引發學生學習興趣。 3.能夠欣賞現代與古典文學之美，並從中增進閱讀、思考、寫作之能力。 4.強調學習態度，藉由文學陶冶性情，培養學生正確價值觀。	1.以教師講述法與師生問答為主，啟發思辨力、分析力和理解力。 2.輔以學習單、小組討論、創作及口頭報告等方式，訓練學生自學及口語表達能力。 3.習作演練及作業考查，檢測並強化學生學習效果。 4.搭配教具(影音教材)之使用，活化教學內容。	1.三次定期考查：50 % 2.平時成績：50 % (含學習態度、作業評量、平時測驗)	1.準時進教室，帶齊上課所需用品。 2.上課態度認真，保持禮貌，有任何疑惑應主動提出來。 3.作業字跡工整不潦草，不遲交，並確實訂正不敷衍、草率。 4.解釋、詩詞、課文佳句要能背誦。 5.培養閱讀習慣，能主動查找字典書籍資料。	1.請督促學生作業之確實繳交，並檢查檢視孩子課本筆記是否完整及測驗卷是否訂正。 2.鼓勵孩子多閱讀中外課外優良讀物及報章雜誌並養成查找字典或資料的習慣。 3.國文內容廣泛，請儘量抽空陪伴學生學習，如親子共讀、時事探討等，以開拓學生視野，培養思考能力。 4.若孩子成績低落或因故無法配合課業要求，懇請共同商討，以尋求解決之道。
紀玟萍	國中部	紙田墨程	902.910.916	1.學生能在寫作過程裏自我評鑑 2.學生能報告、記錄、敘述事情和資料 3.學生能寫出作品並可以由自己評改和修正 4.學生能為不同的場合寫作合適的文章 5.學生能報告、演說、傳達資訊，並附上個人的意見； 6.學生能闡述個人觀點以達到游說之目的 7.學生能總結資料及不同的觀點	1.篇章由約定俗成的語言符號組成，這些文字有特定的組合模式，包括文法、詞彙、標點等。語言層次專門訓練學生掌握規範語法，運用恰當的詞語，寫作合乎傳統標準的文章。 2.文章裏的語言符號，承載的是作者意欲傳達的思想訊息。寫一篇遊記則必然有出遊的原因、旅遊的地點、旅途中的所見所聞、遊覽後的感受等內容；好像做蛋糕需要麵粉、糖、雞蛋等材料一樣。 3.學生如何組織、安排全文的內容，令文章更具感染力。例如寫抒情文時，是先敘事、後抒情，還是先抒情，後敘事。結構和組織，影響訊息的強弱。 4.學生由構思到落筆，作者均會遇到不少的困難和問題。例如，不懂解題，未能找到合適的題材，或者是寫到中段時執筆忘字，或者是不懂結尾等。學生需要在過程裏運用不同的策略和方法來協助自己解決這些困難，以便順利的寫下去。	1.三次定期考查：50 % 2.平時成績：50 % (含學習態度、作業評量、平時測驗)	1.上課專心聆聽 2.準時繳交作業成品	1.培養國中學生良好的閱讀興趣和寫作習慣 2.在家可練習依照寫作目標一依次完成作文

徐念甄	國中	生活科技	815/822/823/824/825/826/828/829	1.能了解日常科技的意涵與設計製作的的基本概念。 2.能了解選用適當材料及正確工具的基本知識，破除錯誤的迷思。 3.能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 4.能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 5.能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 6.能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 7.能運用基本工具進行材料處理與組裝。 8.能在實作活動中展現創新思考的能力。 9.將做、用、想實踐於生活中	動手實作學習為主，搭配學習單，養成進度規劃、工序處理的習慣。 藉由日常生活舉例，貼近生活易產生共鳴。	一、投考成績：50%學習紀錄與進度規劃，50%實作作品之功能性與測試 二、平時成績： 出席：10% 課堂物品準備：10% 課堂整潔維護：10% 學習單：實作、講義合計40% 情意態度、上課發言：30%	一、上課期間請從事與生活科技課程相關之活動、行為，桌面上常出現與生活科技課程相關之物品。 二、為防危險發生，長髮者需將頭髮綁起來，瀏海過長者需使用髮夾，以免頭髮捲入機械或不慎切到。 三、生活科技教室禁止飲食、奔跑，非教師同意的器具不可開櫃只可觀看。 四、工具設備使用後皆需做清潔與維護，每週實作課打鐘前五分鐘需進行整潔打掃，此時需暫停實作。 五、操作手工具、設備時姿勢需要正確，以免造成運動傷害以及器材損毀。	一、生活科技是一門與日常生活相關的課程，可以鼓勵學生參與日常家電的保養、清潔，甚至陪同採買家電、材料、工具等，累積經驗。 二、實作一定有些危險性，如有身體不舒服、過度疲憊時需提醒學生，不要為了趕著做完而不休息，會容易發生危險。 三、鼓勵學生多發問並試著自己先找答案或先與家長、同學討論。 四、若有機會，鼓勵多參觀展覽、體驗實作，也可利用閒暇時間看一些頻道來了解生活知識。 頻道如：「超認真少年」、「Discovery工程百科系列影片」、「國家地理頻道」 展覽如：台北城市展、創客博覽會、設計展
徐貫珠	國中	國文	908.912.914	讓學生能在輕鬆的環境中，不懼怕學習國文，並進而在國文領域（聽說讀寫）中有所進步。	1.在課堂中，使用問答法，讓學生能有所思考。 2.在課堂中，利用板書，讓學生藉由筆記，得以回家複習，增進國文能力。 3.利用作業練習，讓學生對課堂內容，可以熟能生巧。	平時成績50%（平時評量、作業、上課態度）；投考成績50%	1.上課專心聽講 2.作業準時繳交 3.評量用心準備	希望家長能多鼓勵孩子且陪同孩子閱讀，讓學習國文不再是一件可怕的事。
徐貫珠	國中	紙田墨程	908.912.914	讓學生能藉由循序漸進的引導，不再懼怕寫作。	1.利用海山的自編國文教材進行教學。 2.藉由教材主題單元之設計，循序漸進引導學生寫作。 3.批改學生作業後予以口頭或文字的回饋，讓學生能清楚明白自己文章的好壞。	平時成績50%（平時評量、作業、上課態度）；投考成績50%	1.上課用心聽講。 2.作業準時繳交。	希望家長能適時鼓勵孩子寫作（小日記、作文一），抒發情感之餘，亦能提升寫作能力。
徐意惠	國中	歷史	801,02,03,07,08,10,12,15,19,21,23,28,29	了解中國歷史發展與東亞文明的演變。	講述為主，問答、多媒體欣賞為輔	投考45%，平時測驗20%，指定作業25%，課堂參與6%，學生自評（自我努力程度）4%	上課參與，準時完成交代作業	請萬意惠不知行萬里路，社會科與生活切身相關，多帶孩子出去走走，看看更多不一樣的面向，可以激起孩子求知的慾望。
翁佳吟	國中	音樂	701/702/703/705/707/708/709/710/711/712/713/714/715/716/717/718/719	能唱得1.歌唱演奏與創作展現；2.審美感知與理解；3.藝術參與及生活應用	講授法、問答法、分組討論法	平時成績(用品攜帶、上課規範、活動投入)/50%/定期成績(學習單、歌唱表現、直笛演奏)	遵守課堂秩序，不隨意走動、發言、聊天。尊重老師與同學，欣賞他人表現。	無
馬宜軒	國中	國文科	811/819/821	1、能解學習到的國語文知識，應用於口語表達與寫作。 2、透過課文及延伸篇目的文言文學習，培養解讀文言文的能力。 4、透過課文的議題討論或情意分析，練習獨立思考。	·使用影片、簡報等教學媒體，進行教學補充與深化。 ·使用講義做重點整理與課後習題。 ·定期規劃作文與讀寫學習單。	*定期（投考）50% *平時50%計算方式如下 ·平時小考：25% ·課堂表現與作業繳交：25%	禁止上課走動或無故打斷課堂，準時繳交作業。	
馬宜軒	國中	閱讀桃花源	811/819/821	1、能在閱讀時，運用推論、分析的閱讀策略理解文意，並應用在文言文與白話文閱讀題組中。 2、認識十九項議題，並透過閱讀策略理解各議題文章。 3、能運用閱讀策略分析、比較、歸納與統整圖表討論訊息。	·使用海山自編閱讀教材進行教學。 ·指派閱讀題組練習與讀寫學習單作業。	*定期（投考）50% *平時50%計算方式如下 ·平時小考：25% ·課堂表現與作業繳交：25%	禁止上課走動或無故打斷課堂，準時繳交作業。	
康香瑾	國中	數學	702/703/704/724	數J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識與數學知識的補成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。	1.作業筆記 2.畫心智圖 3.均一線上學習 4. pagamo	投考50%、平時50% 投考:含三次投考，取平均。 平時:含態度表現50%、平常小考50%，課本合作隨堂	1.發言請舉手 2.不干擾他人、上課不得睡覺 3.加分登記於檢核表中	
張志忠	國中	國文	709/718/802	1.透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 2.能運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 3.能在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。	1.傳統講述法：結合講述歷史故事、生活環境問津、相關議題等。 2.提問教學法：培養同學思考能力。 3.適度搭配影音動畫以提升學習動機與理解。 4.課文心智圖統整，增進孩子課文理解與重點歸納能力。 5.自編「補充學習講義」，輔助課本及雙向溝通講義搭配使用。	1.平時成績：小考成績20%+作業分數20%+學習態度10%，共50%。 2.各次定期評量成績：依學校規定比重，各次定期評量成績占50%。	1.上課不可睡覺，需動筆記下老師上課所補充的重點。 2.配合並完成老師所安排的作業進度。 3.確實訂正作業及測驗卷錯的題目。 4.課後複習，課前預習。	1.協助督促孩子背誦文法或需默寫之課文。 2.協助督促孩子確實訂正作業及測驗卷。 3.協助督促孩子準時完成回家作業（習作、學習講義、課後練習簿...等） 4.協助孩子準備文件資料夾（整理補充學習講義、測驗卷等學習資料）
張志忠	國中	語文初探	709718	1.透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 2.能運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 3.閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。	1.傳統講述法：結合講述歷史故事、生活環境問津、相關議題等。 2.提問教學法：培養同學思考能力。 3.適度搭配影音動畫以提升學習動機與理解。	1.平時成績：小考成績20%+作業分數20%+學習態度10%，共50%。 2.各次定期評量成績：依學校規定比重，各次定期評量成績占50%。	1.上課不可睡覺，需動筆記下老師上課所補充的重點。 2.配合並完成老師所安排的作業進度。 3.課後複習，課前預習。	1.鼓勵孩子利用假日或課餘閒暇時刻，適度放下3C產品，閱讀課本以外他們有興趣的各類課外讀物，「聚沙成塔」培養閱讀成為一個習慣。 2.鼓勵孩子用「心」去觀察日常生活中周遭大小事物。「閱讀」要打開「心」去閱讀，與其說用「眼」「閱讀」，不如說用「心」「思考」。用「心」「觀察」、「聆聽」，也是一種「閱讀」。
張志忠	國中	閱讀桃花源	802	1.透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 2.能運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 3.閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。	1.傳統講述法：結合講述歷史故事、生活環境問津、相關議題等。 2.提問教學法：培養同學思考能力。 3.適度搭配影音動畫以提升學習動機與理解。	1.平時成績：小考成績20%+作業分數20%+學習態度10%，共50%。 2.各次定期評量成績：依學校規定比重，各次定期評量成績占50%。	1.上課不可睡覺，需動筆記下老師上課所補充的重點。 2.配合並完成老師所安排的作業進度。 3.課後複習，課前預習。	1.鼓勵孩子利用假日或課餘閒暇時刻，適度放下3C產品，閱讀課本以外他們有興趣的各類課外讀物，「聚沙成塔」培養閱讀成為一個習慣。 2.鼓勵孩子用「心」去觀察日常生活中周遭大小事物。「閱讀」要打開「心」去閱讀，與其說用「眼」「閱讀」，不如說用「心」「思考」。用「心」「觀察」、「聆聽」，也是一種「閱讀」。
張育英	國中	健體健教	720.722.723.725.726.728	讓學生抱持正面態度面對與健康相關的議題，並能運用在生活中	小組討論、講述法	學習態度50%、學習單30%、小組討論互動程度20%	舉手發問、當日完成課堂任務	
張婉萍	國中	社會領域歷史科	705.708.711.715.716.728	讓學生理解學習歷史的意義	使用自編講義上課，藉由圖表整理協助學生統整所學知識；經常性地在課堂上實施隨堂小考，以督促學生課堂上專心聽講。	投考40%+平時成績60%(含講義成績和測驗成績)	課堂上專心聽講，在課堂上即完成講義或筆記之填寫。	

張婉萍	國中部	本土語言臺語	705、708、711、715、716、728	讓學生自然而接觸和喜愛臺語，傳承臺語裡蘊含的文化。	以教科書為基本主軸，輔以補充課外「趣知識」。	段考40%+平時成績60%(含講義成績和測驗成績)	每違反一次「上課秩序」項目，扣該節成績10分，採累計劃!
張婉萍	國中部	藝術與人文領域表演藝術科	705	讓學生對於表演的類型及其展現有基本認識	除了講述理論，也用影像輔以教學。	段考40%+平時成績60%(含講義成績和測驗成績)	每違反一次「上課秩序」項目，扣該節成績10分，採累計劃!
張琳婕	國中部	理化	810/810/824/824/825/825/828	學習理化知識並應用在日常生活之中	講述法+提問討論+進行實驗	小考40%+作業60%作為平時成績	上課專心不少聞，盡量鼓勵參與討論發表意見
張茂元	國中部	生物	702、數理資優七A、B、C、D班	1. 認識實驗器材，並培養正確的實驗態度 2. 了解地球及生命的起源 3. 認知生物體的最小組成層次-細胞 4. 瞭解生物體如何獲得養分 5. 認識植物的運輸系統 6. 培養對人體系統運作的理解	1. 利用課本搭配教師自製精美圖報+學習單，達到適性及其差異化教學 2. 實際操作實驗，讓學生能夠能夠對於課程產生更豐富多元的知識及興趣，且符合會考所需看圖表以及實驗操作實驗的能力	1. 三次段考50% 2. 平時分數50%:(1)平時考 (2)作業 (3)實作 (4)學習態度	1. 主動舉手回答問題 2. 愛說好話，禁止說不適當的語語 3. 上課不要吃东西 4. 上課不要以下床睡覺，除非身體不舒服
莊佳琪	國中部	國文科	813 817	一) 以教科書為文本的培養「聽、說、讀、寫」的國語文能力。 聽：能於課堂上專心聽講；也能仔細聆聽分組同學報告內容。 說：能充分準備報告主題，並能上台分享。 讀：能朗讀正確字音及了解近體詩平仄格律。 寫：能寫出正確字音字形，並培養寫作能力。 二) 配合學校彈性課程設計，提升學生對成語的認知與使用能力。 三) 本學期教學內容包含新詩、古詩、散文，涵養學生欣賞不同文體，觸發感知能力。	(一) 利用分組活動的學習模式，讓學生能更樂於學習，並能分工完成報告。 (二) 採多元評量模式，以了解學生學到了多少，並能加以運用，且能有成果展現。 (三) 利用多媒體與課程連結，拓展學生視野。 (四) 教學上採講述法、問答法、拼圖法二代、啟發法、練習法等交互應用，以期達到認知、情意、技能上的三方均衡發展。	(一) 三次段考成績占總成績50%。 (二) 平時成績占50%，其中包含 認知：各課平時測驗成績：20%。 情意：上課學習態度、課程參與狀況：10%。 技能：寫作測驗、上台報告表現：20%。	(一) 課前預習。 (二) 能遵守課堂秩序、專心聽講。 (三) 能充分準備報告內容及課後測驗。 (四) 能認真思考、多閱讀，培養寫作能力。
莊佳琪	國中部	閱讀桃花源	813 817	(1) 透過國語文的學習，認識生活及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 (2) 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 (3) 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 (4) 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。	1.各文本閱讀比較 2.素養題練習 3.能正確讀出文章中的主旨及關鍵字 4.能了解題意並能判斷中正確選項 5.文本美感欣賞	(一) 三次段考成績占總成績50%。 (二) 平時成績占50%，其中包含 認知：各課平時測驗成績：20%。 情意：上課學習態度、課程參與狀況：10%。 技能：寫作測驗、上台報告表現：20%。	(一) 課前預習。 (二) 能遵守課堂秩序、專心聽講。 (三) 能充分準備報告內容及課後測驗。 (四) 能認真思考、多閱讀，培養寫作能力。
葉林玉華	國中部	國文	807/822	1.增進閱讀理解素養 2.提昇寫作能力 3.加強口語表達	講解、問答、分組討論、學習單	平時(小考、習作、課堂表現)占50%、段考占50%	課前預習、課後複習、上課認真聽講、按時繳交作業
許吳評	國中部	地理	703 704 706 709 710 712 713 717 722	1.熟悉位置與地圖 2.了解台灣的地緣關係 3.精熟地形學 4.認識海岸與島嶼 5.熟悉天氣與氣候 6.認識水文學	我的教學方法比較偏向於Rosenshine的直接教學法，將教材分析後利用師生問答的方式讓學生得以建構知識，而不是沉悶的被动接收。在適時的補充動態評量了解學生對於教材的吸收程度。 未來在試著用IRS即時回饋系統搭配動態評量融入在教學中，藉以提升學生的學習動機和專注度，以期提高學生的教學成效。	一、 段考成績：依學生段考實際成績計算，共佔學期總成績45% 二、 平時成績：分為以下三項，共佔學期總成績55% (一) 平時作業：教師指定適當作業，每課的一至兩次。 (二) 上課表現：依學生實際上課參與度評分，如積極主動回答問題、上課精神專注未打瞌睡、準時完成課後作業、確實攜帶課程必備物品(請參酌下方學生學習規範欄位)等。 (三) 平時測驗 三、 學期總成績：段考成績與平時成績之加總。	一、 課堂必備物品：課本、作業本、文具(至少包含紅、藍、黑、綠筆) 二、 對學生的期待：事前提出對學生的期待，讓學生們從正向的規範，學習正確的價值觀。 (一) 學習態度積極、負責任。 (二) 尊重自己、同儕、教師與長輩。 (三) 不得違抗或不服從：與學生討論，明確訂定課堂要求，共計正式項目，茲分述如下。 (一) 上課不遲到，若無故超過校規規定時間，才進入教室，即遲到或曠課。 (二) 課堂應積極參與討論，但不能任意和同學交談與課程無關的話題，干擾上課秩序。 (三) 不得攜帶違禁物品。 (四) 不應打瞌睡，或從事與課程無關之活動。 若違反以上事項，將視情節嚴重程度，予以適當處分，如以上課表現給予扣分，或依校規要求處置。 四、 課程預習制度：若持續未準時繳交作業，或是平時測驗屢次未達及格標準，將個別通知學生。
許淑貞	高中部	本土語閩南語	101 102 103 104 105 106 108 109 110	希望學生能於日常生活中自然而熟習慣使用本土語言，並且對在地文化風俗習慣有更深入的認知。	豐富課程內容，搭配應用資訊媒體教學。	無段考；平時:作業完成度40% 學習態度40% 隨堂小考20%	育達文化高中本土語教材第1冊
許淑貞	國中部	本土語閩南語閩南語	709 720 806 812 821 827 828 829	希望學生能於日常生活中自然而熟習慣使用本土語言，並且對在地文化風俗習慣有更深的認知。	豐富課程內容，搭配應用資訊媒體教學。	無段考；平時:作業完成度40% 學習態度40% 隨堂小考20%	上課專心學習
郭力瑜	國中部	國文	804、827(801代課)	1.透過「檢索與擷取」、「統整與解釋」、「省思與評鑑」3大閱讀歷程，提升閱讀素養。 2.以問答培養學生思考與表達的能力。 3.以課文作為範文融入寫作技巧的訓練。	講述法、問答法，輔以多媒體影音。	平時成績 50%(包含習作、小考、學習單，與態度) 段考成績 50%	課前、課中、課後的認真投入，準時完成教師布置的學習任務。
郭力瑜	國中部	閱讀桃花源	804/827	藉由文言文與白話語文，讓學生學會運用閱讀策略推論、分析文章。	講述法、問答法。	平時成績 50%(包含習作、小考、學習單，與態度) 段考成績 50%	課前、課中、課後的認真投入，準時完成教師布置的學習任務。
郭辰瑛	國中部	英語科	824班	1. 能聽、讀、書寫並應用每單元的單字。 2. 能學會並應用每單元的句型。例如：過去進行式、動名詞當主詞等。 3. 能學會並應用每單元的溝通主題。例如：文化學習、團隊合作、探索與研究。 4. 能分辨並正確輸出音標。 5. 能積極參與課堂活動並養成自動學習英語的習慣。	1. 配合教師自編教材教導英語單字用法和文法基本觀念。 2. 進行診斷性評量，依個別單字加考「重要用法」和「加深加廣」(加分題)。 3. 配合問答法與講述法教導對話和課文，並依授課內容難易讓學生分析重點。 4. 視授課時間，配合課程內容補充相關歌曲、故事和活動。 5. 利用不同的學習單內容，增加學生英語的聽說讀寫能力。 6. 培養學生主動學習英語的態度及有效學習英語的策略。	英語 1.定期考卷：佔總成績的50%。 2.平時考卷：佔總成績的50%，依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、作業、評量...等。 二、國際世界通 1.定期考卷：佔總成績的50%。 2.平時考卷：佔總成績的50%，依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、作業、評量...等。	1. 專注課堂學習 2. 動作筆記補充 3. 準時繳交作業 4. 認真準備評量

郭霖瑋	國中	表演藝術	709/712/714/715/716/717/720/727	1.開發生對故事或肢體創作的想像力與創造力。 2.學生能藉由欣賞影視及舞台劇作品，分析劇情或解釋劇本要素，提高藝術文化的涵養與知能。 3.培養學生團隊分工、合作的能力。 4.開展學生口語表達能力。 5.學生能試著透過英語進行聽、讀、說等應用。	1.我將採取「創作性肢體」的一系列練習，帶領學生認識身體、快慢、節奏、表現方式等，並透過教師循序漸進的指令引導，幫助學生從口語的單詞想像，發展至身體表現，提升身體表達力。 2.我於課堂中部分放映戲劇大師卓別林、馬斯、馬夏的戲劇作品，帶領學生認識國際知名的藝術家，並能間接從欣賞學習到情境表演的重點方法。 3.我將運用戲劇與舞蹈即興課，兩個單元，帶著學生以分工的方式完成單元任務。課程操作期間善用獎勵的方式，鼓勵小組上台示範，增加小組的團體成就感。 4.口語表達：我將透過各單元的每一堂課，詢問學生單元重點，提出自己的看法，培養學生口語表達的能力。 5.在課堂上的問答階段，以及部分課堂引導語使用英語，提高學生接觸英語的頻率，並鼓勵學生練習簡易的口說應用。	1.平時作業：3-6次，視大家學習狀況採取回家作業或課堂作業(20%) 2.課堂參與：基礎70分，舉手發言、協助老師、示範呈現，可獲得獎勵卡加分，1點1分。(50%) 3.期末考：將以小組或個人的方式進行呈現學習考核。(30%)	獎勵制度：舉手發言、協助老師、示範呈現的同學，老師會給予獎勵卡。 「1點」：課堂參與成績1分。 「20點」：累積20點，可換抽點心組的機會。 處罰說明： 1. 超課：上課前10分鐘未到班級，無人知去向，通知導師處理。超課1次扣課堂參與成績10分。 2. 遲到：上課前5分鐘未到班級，無人知去向，將通知導師處理。遲到累積3次，扣課堂參與成績10分。 (有任何狀況先告知老師。) 3. 未按照課堂規範或擾亂課堂：將課堂中2次警告修正機會，第3次開始，視嚴重程度處置。	雖然表演藝術非重點科，但會成為多元學習的採計分數之一。除了學習學科科目外，培養學生表達能力、團隊合作、藝術文化涵養的課程也是很重要的事，能夠幫助學生口說能力、肢體語言、溝通表達、分工合作、同理他人，並能使學生尊重國際間的多元文化，認識異己，培養國際視野與價值觀。 1.討論與分享：希望家長能邀請孩子分享在學校的表演藝術課中的學習重點，並討論老師想要透過課程培養哪些社會能力。 2.作業叮嚀：假如老師有出作業，大多數是小組團隊需要完成的項目，希望家長能督促孩子作業的進度，讓他們能在學校或在家的課餘時間完成任務。
郭霖瑋	國中	表演藝術	804/812/813/814/815/816/819/820/824/828	1. 學生能藉由欣賞影視及舞台劇作品，分析劇情或解釋劇本要素，提高藝術文化的涵養與知能。 2.開發生對故事或肢體創作的想像力與創造力。 3.培養學生團隊分工、合作的能力。 4.開展學生口語表達能力。 5.學生能試著透過英語進行聽、讀、說等應用。	1.我將帶來關於知名電影、劇本、他國文化等經典作品，例如：電影《寄生上流》、劇本《羅密歐與茱麗葉》、日本「人行淨琉璃」等解說，引導學生認識藝術作品。 2.我將採取「創作性肢體」的課程，帶領學生認識自己的身體可能性，並透過教師循序漸進的步驟引導，幫助學生開發肢體與創造力。 3.我將運用偶戲與劇本創作課，兩個單元，帶著學生以分工的方式完成單元任務。課程操作期間善用獎勵的方式，鼓勵小組上台示範，增加小組的團體成就感。 4.口語表達：我將透過各單元的每一堂課，詢問學生單元重點，提出自己的看法，培養學生口語表達的能力。 5.在課堂上的問答階段，以及部分課堂引導語使用英語，提高學生接觸英語的頻率，並鼓勵學生練習簡易的口說應用。	1.平時作業：3-6次，視大家學習狀況採取回家作業或課堂作業(20%) 2.課堂參與：基礎70分，舉手發言、協助老師、示範呈現，可獲得獎勵卡加分，1點1分。(50%) 3.期末考：將以小組或個人的方式進行呈現學習考核。(30%)	獎勵制度：舉手發言、協助老師、示範呈現的同學，老師會給予獎勵卡。 「1點」：課堂參與成績1分。 「20點」：累積20點，可換抽點心組的機會。 處罰說明： 1. 超課：上課前10分鐘未到班級，無人知去向，通知導師處理。超課1次扣課堂參與成績10分。 2. 遲到：上課前5分鐘未到班級，無人知去向，將通知導師處理。遲到累積3次，扣課堂參與成績10分。 (有任何狀況先告知老師。) 3. 未按照課堂規範或擾亂課堂：將課堂中獲得2次警告修正機會，第3次開始，視嚴重程度處置。	雖然表演藝術非重點科，但會成為多元學習的採計分數之一。除了學習學科科目外，培養學生學習表達、團隊合作、藝術文化涵養的課程也是很重要的事，能夠幫助學生口說能力、肢體語言、溝通表達、分工合作、同理他人，並能使學生尊重國際間的多元文化，認識異己，培養國際視野與價值觀。 1.討論與分享：希望家長能邀請孩子分享在學校的表演藝術課中的學習重點，並討論老師想要透過課程培養哪些社會能力。 2.作業叮嚀：假如老師有出作業，大多數是小組團隊需要完成的項目，希望家長能督促孩子作業的進度，讓他們能在學校或在家的課餘時間完成任務。
郭菱華	國中	數學	705/710/718/723/726	建立良好的學習態度及數學觀念，擁有邏輯思考的能力，培養解決問題的想法與能力	講法、小組討論及學習單	段考與平時依學校比例配置， 平時比例： 作業30%(習作、講義、指定練習卷)、小考30%(大卷、基礎練習卷、隨堂小考)、學習態度40%(作業完成度、考卷訂正、上課互動)	上課認真聽講、練習，作業按時完成！	陪伴孩子共同學習，給予支持鼓勵！)
陳明賢	國中	理化	905.906.915.924.929	一、從生活中觀察到有關理化的事物，對生活有永續經營概念。 二、在自己有興趣的問題中找尋合適的方法來解決或改善問題。 三、客觀的和同儕討論有關自然的議題，並保有尊重與彈性空間。	一、講義配合實驗操作與小組討論。	1.段考：50%(特殊生依學校規定辦理) 2.平時成績：50%(課堂表現包含出席20%、作業表現15%、小考成績15%)	一、課程先預習課本，了解學習目標。 二、課堂了解學習內容適當練習並進行討論與訂正。 三、課堂後完成學習作業，如有不了解的地方適時和同儕或老師討論學習。	陪伴孩子成長是我們一起努力的目標。 學習平台參考：均一教育平台、11s情境科學教材、pansci泛科學
陳明賢	國中	生活科技	717	了解生活科技是運用方法(或設計器具)解決生活中所面臨的問題。	講義配合多媒體與小組討論及實際操作	1.段考：50%(特殊生依學校規定辦理) 2.平時成績：50%(課堂表現包含出席20%、作業表現15%、小考成績15%)	一、適時和同學討論並完成學習任務(學習單或課堂分享)	和孩子分享了生活科技事物。
陳淑融	國中	公民	701-716	1.了解何謂公民以及現代公民應具備的德性。 2.思考社會如何建構，了解社會生活的組織，例如：家庭、學校、部落等 3.具備道德實踐的素養，養成社會責任感或公民意識，主動關注公共議題，尊重人性尊嚴和價值。	課間:老師自製PPT、自製講義搭配課本使用，透過講述、問答刺激學生思辨。適時運用影音媒材引發學生學習興趣。 課後:使用作業本讓學生回顧課堂所學，再利用小考檢視學習成效。	段考45%，平時55%(講義40%+作業本35%+小考15%+上課表現10%)	1.鐘響後，回到座位坐好 2.準備好講義、課本、作業本 3.禁止飲食(水除外，若有特殊需求要事先徵求同意) 4.不臥睡、不聊天 5.不任意離開座位 6.身體有任何不舒服，請主動告知！	1.了解學生是否準時完成課後作業。 2.平時能與學生一同關心社會時事。
陳奕伶	國中	英語/國際世界通	710. 712. 713. 714. 719	1. 培養學生英語聽、說、讀、寫的能力與提升學習興趣，並鼓勵學生應用於日常生活中。 2. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 3. 強調全人教育，引導學生尊重與視納多元文化，培養其國際視野與全球永續發展的世界觀。	1. 授課方式：以講法為主，搭配師生問答、分組問答與互動學習、角色扮演、複文複誦朗讀...等增加學生聽說讀寫的機會。 2. 教材：利用多元化之素材與多媒體教學，在課本習作之外搭配youtube、podcast、電子書、學習單、新聞時事、實物...等。 3. 評量方式：傳統紙筆測驗搭配多元評量，包括分組活動學習單、個人報告、口說錄音錄影等。	定期評量與平時成績各佔50% 平時成績包含： 1. 紙筆測驗成績：習作、單元測驗、單字小考 2. 平時表現：筆記、作業、訂正、課堂參與度 3. 口說測驗	1. 上課專心聽講並尊重他人學習權益。 2. 課後複習與預習。 3. 完成交代的作業與準備考試的內容。 4. 測驗完畢後記得準時繳交訂正。	1. 提醒孩子並一起協助孩子達成課堂上的四項學習規範。 2. 鼓勵或陪伴孩子多接觸課本以外的英語資源。 3. 多聽孩子哈譯文或是英文相關文章。
陳安妤	國中	社會公民	717/718/719/720/721/722/723/724/725/726/727/728/729/827/828	培養學生公民素養能力，使學生發覺生活經驗或社會現象與公民科內容知識的關聯，並將所學運用於日常生活中。	講述法、問答法、多媒體教學、小組討論教學...	1.段考45% 2.平時55%:(1)作業30%(2)小考40%(3)學習態度30%	上課專心聽講、準時繳交老師指派的作業，為自己的學習負責。	請協助留意學生是否按時完成回家作業。
陳安妤	國中	社會議題研究	827/828	培養學生關心社會議題，並將所學運用於日常生活中。	講述法、問答法、多媒體教學、小組討論教學...	1.段考45% 2.平時55%:(1)作業30%(2)小考40%(3)學習態度30%	上課專心聽講、準時繳交老師指派的作業，為自己的學習負責。	無
陳柏年	國中	國文	906. 913	了解熟悉國語文知識、靈活運用國語文字，並以文學閱讀涵養品格，擴大生命視野。	講述教學、課間問答、多媒體影片介紹、自製海報與講義	平時考試占50% 段考占50%	遵守課堂秩序，眼到、耳到、手到、心到、口到是學習不二法門。	愉快的溝通對話是孩子語言與文字成長學習重要的養分，定期關心同學學習狀況，循序漸進，讓珍貴的中華文化與國學素養，從生活經歷昇華到心靈層面。

陳柏宏	國中部	藝文音樂	國中704、706、720、721、722、723、724、725、726、727、728、729、802、824、825、826、827、829	七年級 一、認識台灣音樂相關資訊，如：音樂廳、音樂會資訊搜索 二、認識直笛、樂器、 三、認識音樂與跨領域的結合 八年級 一、認識國樂與跨領域的結合 二、認識台灣流行樂、 三、認識巴洛克時期與古典時期	1.直接教學法:以較自然輕鬆方式配合課程主題呈現上課內容 2.活動及遊戲式教學法:使用學習單各樣活動以及適合的音樂遊戲進行教學 3.欣賞教學法:影片觀賞、音樂聆賞 4.自信學習:提供學生自信學習環境，建立學生自尊和信心	1.平時成績占40%上課是否遵守秩序規矩、學用品攜帶與否、教師提問發言加分、課堂作業或學習單活動完成等。 2.期中和期末考共40%-上台唱/吹奏1-3首完整歌曲，評量學生的呼吸換氣、拍子速度、節奏、音高、音量、咬字/運舌、音色和音樂性程度。 3.隨堂小考20%-節奏測驗、創作、部分樂句樂段唱/吹奏	1.音樂課相關用品應備妥，如：中音直笛、課本、鉛筆盒等。 2.音樂教室不飲食，除學生特殊需求外。		
陳素伶	國中部	輔導活動	712/727		1.口語講述 2.運用多媒體教材 3.帶領團體活動(引導討論與分享)	評量方式：課堂參與度、發表、實作、學習單、檔案評量 1.平時：60% 2.定期：40%	1.尊重—看見自己的需要也看見別人的需要 2.分享—能理解自己並與人交流	配合[國中學生生涯輔導紀錄手冊]，期許家長陪伴孩子持續探索個人的興趣與專長，並逐步建立對自己與職業世界的知識，以尋求合適的生涯發展方向，從而認同自我。	
陳美芬	國中部	健康教育	903/910/911/917/926/928		1.能就課堂中所學習的健康教育概念，融入日常生活中，並進而改變行為。 2.能與其他學科結合，培養解決問題能力。	分組討論，老師講述，PPT及影片教學	課堂表現*30%，作業及學習單*30%，課程評量*40%	1.能準時進教室 2.帶齊學用品 3.上課時專心聽講	協助督導完成回家作業
陳峻賢	國中部	科技領域生活科技	703/723/724/725/726/727/728/729		1.學生能理解科技的起源及演進之脈絡。 2.學生可以透過設計思考，解決課程問題。 3.學生能透過繪製設計圖傳遞自己的設計構想。 4.學生能根據不統需求，使用正確的工具。 5.學生具備實作的正確態度及安全觀念。 6.學生可以區分結構及機構之差異，並可以應用繪製之結構與機構。	講述、示範教學、學生實作。	一、投考成績(占總成績50%)： 以實作作品為給分依據。 二、平時成績(占總成績50%)： 上課學習態度(出席、有沒有攜帶該節課所需之上課用品等等)：50% 作業學習單：50%	1.上課須準時到教室。 2.為了學生自身安全，學生務必遵守生活科技教室安全規範。 3.學生上課需投入，並尊重老師、同學，切勿做出影響他人上課之行為。	若孩子在學習上遇到困難，鼓勵並協助孩子解決問題。
陳峻賢	國中部	科技領域資訊教育	703		學生能理解資訊科技的發展以及對生活的影響，進而可以安全地將資訊科技技術、觀念、產品運用在生活中。	講述法、示範教學(學生須上機實作)，影片欣賞。	一、投考成績(占總成績50%)： 以實作作品為給分依據。 二、平時成績(占總成績50%)： 上課學習態度(出席、有沒有攜帶該節課所需之上課用品等等)：50% 作業學習單：50%	1.學生須準時到課。 2.學生使用載具上機時不得使用無關課程之網站。 3.若有學生上課需投入，並尊重老師、同學，切勿做出影響他人上課之行為。	希望家長可以觀察孩子使用資訊產品之情況，讓孩子學會妥善運用資訊科技產品。
陳梅君	國中部	視覺藝術	801、804-807、811、813、815-819、821、829、907-909、911-912、916、919		與生活結合的實作美術課程	講義法,實作繪製,資訊融入	平時分數佔50%，以80為基準分上下扣分，累計到學習末，投考(定考分數佔50%)，採計各項實作作品的平均分數，作品分數給分方式為基礎給分方式	注意孩子是否常沒帶到繪製用具或作品，期末缺交作業，會有缺交通知單請師聯絡請告知家長	
陳理國	國中部	資訊	902/903/904/905/907/908/915		分析、瞭解、記憶、應用	採用有系統的步驟，指導學生解決問題，藉以增加學生的知識與技能，啟發學生的思想，培養問題解決策略。	平時50%，投考 50%	態度首重一切	無
陳章勇	國中部	數學、動動腦	921/926/927/929		理解學科知識的重要詞彙之意涵，覺察迷思概念，進行價值思辨，尋求解決方法。	講述教學法，價值法法，問答法	投考依照試卷成績，平時成績則有上課態度、作業表現、課堂練習。	能確實完成指定作業，專注上課	督導學生確實完成指定作業
陳敬如	國中部	英語	906、910、913、923		1. 紮深英文文法根基，培養、提升學生英語聽說讀寫能力，以及對英語國家文化、風俗之認識、了解以及喜愛。 2. 紮根國中英文文法，提升學生對英文文法句型的觀感能力與句型應用的掌握能力。 3. 加強英語閱讀、聽講能力，能夠經由英語閱讀與聽講，拓增學習的領域與視野。	單字=>文法=>課文&聽力=>習作&閱讀，輔以相關生活英語、文化風俗之解說 1. 課本單字、片語、文法、課文理解與精熟 2. 透過課內外教材CD聆聽，加強基本英語聽力與閱讀理解能力 4. 透過指定作業，提升英語書寫、表達能力 5. 配合節慶介紹相關文化、風俗(搭配「國際世界通」教材)，以瞭解進而接納、喜愛英語相關國家與文化 6. 加強英文文法概念統整，以充分掌握、運用句型結構，做適當的表達與溝通。 7. 大量閱讀各類英語文章，加強學生閱讀能力、拓展視野	投考50%+平時50%(紙筆評量+作業+上課態度) 1. 單字、片語、文法、課文評量，投考、複習考考前複習 2. 課本評量為主，課外補充為輔 3. 認知(紙筆評量)、技能(作業)、情意(課堂表現)兼顧 4. 加強聽力練習與理解	1. 帶齊課本、習作，認真、確實完成各項指定作業 2. 上課認真聽講、參與、做筆記，力求英文文法觀念的融會貫通 3. 多聽、廣泛閱讀，加強英語聽說讀寫能力與各類主題文意理解力 4. 將英語融入實際日常生活，實際應用英語、喜愛英語	1. 督促孩子準時完成作業 2. 協助孩子複習課業，以達精熟 3. 鼓勵孩子多聽英語聽力練習、大量閱讀英語文章，藉由英語學習開拓視野，增加學習廣度與深度，將英語實際應用於全方位學習 4. 適時參與相關文化節慶活動，加強對英語相關文化之認識與喜愛
陳淑芳	國中部	視覺藝術	910/913/921/923/928		一、增進對藝術領域相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、學習多元媒介與形式。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析的能力。	活用課本與網路資源，搭配投影片、影片及實際示範，讓學生可以達到知識的領悟與創作實踐的目標。	平時表現50%(課堂秩序,上課態度)、作品表現50%(依照個別作品的需求)	1.能專心聆聽教師講授。2.能認真創作練習。3.在課堂上完成作品。4.能自行準備創作所需物品。	
彭美潔老師	國中部	國文	七年二十七班、七年二十九班		1.善用本國語言，開啟與世界的連結。 2.學習學會本國文字，領略中文意境詞彙之美。 3.帶領朗讀、演講、寫作、字音字形，幫助學生發掘自己的專長所在。	1.運用教學心智圖，記憶課本重點，反覆練習試卷，精熟考試題型 2.閱讀講義和學習單，透過廣泛的閱讀培養學習興趣，訓練獨立思考和寫作能力。 3.從生活經驗中自然接觸教育議題，探索自我規劃生命藍圖，語言可以療癒心靈。	(一)平時考成績： 1.學習態度30%。 2.作業本和測驗本30% 3.單元及閱讀測驗卷30%、 4.書寫筆記10% (二)投考成績： 1.國字注音解釋改錯30%2.國語文配合題型10%3.單選題型30%4.題組和閱讀選擇題型30%	課業與學習： 1.鼓勵孩子參加校內外比賽、擔任幹部、小老師等服務性職務，有利日後升學。 2.注意孩子的學習態度，平日作業及考試的準備。 3.協助孩子妥善安排放學後的休閒及讀書時間，養成今日事今日畢的習慣。 4.班上將成立小型圖書館，請同學們踴躍提供好書(每人至少1本)，並利用學校圖書進行班級閱讀，增進學生語文能力。 5.為訓練孩子閱讀及寫作能力，每週閱讀一篇剪報或一本書籍，書寫大意及讀書心得，請家長利用週末時間陪孩子完成。 6.請讓孩子準備一本資料夾(20頁以上)，收集重要學習資料，導師並會不定時提供親職資訊供家長參閱，讓家長能隨時掌握學生的學習資訊，關心孩子的成長。	生活適應： 1.每天務必檢查孩子聯絡簿的紀錄狀況及小考成績，並予以簽名，以幫助您掌握孩子 每天的學習狀況。聯絡簿內容需詳細紀錄：日期、回家時間、當日作業及課程準備項目(各科考試及應帶物品等)、當日各科考試成績、感恩心情、生活心得。 2.多留心留意孩子課後的交友情形，確實掌握孩子上學及放學的時間及狀況，勿使孩子出入不良場所，甚或交友劣友。 3.鼓勵孩子自備便當與開水到校(為了健康，少吃零食飲料)。 若有需要可訂學校營養午餐。 4.每天讓孩子分擔家事以培養健全生活能力，並體恤家人的辛勞。 5.請多留意孩子的電腦使用情形，勿使其沉迷於網路遊戲或留言板而影響課業。 6.不要做孩子的鬧鐘或郵差、快遞，不隨叫隨送，培養孩子獨立負責的態度。

彭美娟老師	國中部	語文初探	七年二十九班	1.文史典故精神可以有效提升學習中文的意願，安靜課堂書寫練習，啟發對生活的領悟力。 2.運用整本的講義與學習單，整理教育重要的議題，透過討論加強學習成效。	1.閱讀補充的篇章，書寫讀書心得，反思生命經驗，將學習過的課程反芻成人生的養分。 2.準備自己喜歡的週刊和小說，將自己沉浸在書香氣氛當中，建立良好的人際交友圈。	(一)平時考成績： 1.學習態度30% 2.作業本和測驗本30% 3.單元和閱讀測驗卷30%、 4.高寫筆記10% (二)段考成績： 1.國語注音釋詞30%2.國語文配合題型10%3.單選題型30%4.題組和閱讀選擇題型30%	1.按照進度書寫文史精粹，可以跟同學對答案，重要的是寫訂正，把不會的題目更正過來。 2.熟讀補充的閱讀篇章，利用學習單熟練考試題型，小老師按時檢查功課登記平時成績。	1.為了提升學生的國語文程度，請家長要按時檢查學生功課是否有確實完成。 2.請家長配合上課老師安排補充的學習單或是講義，讓學生反覆做練習加深學習印象。
曾怡萍	國中部	綜合家室	820/821/904/927	1、探索自我潛能了解自己的優勢能力。 2、透過各項團體活動學習與他人正向互動，並尊重他人不同意見。 3、保護自我與環境，增進戶外生活技能並與大自然和諧相處，促進永續環境之觀念。	1、講述法語個人學習單填寫。 2、分組討論與發表。 3、實地操作(手縫、烹飪、露營技能等)。	1、段考：50% (1) 個人操作：手縫、烹飪(食譜填寫完成度)、露營技能(總結等)。 (2) 上課學習單 (3) 紙筆測驗：(視實際狀況，會提前告知) 2、平時成績：50% (1) 團體操作：烹飪(實際操作)、露營技能(搭帳等)。 (2) 團體課堂競賽成績 (3) 個人上課表現(菜單攜帶上課用具、舉手發表等)	1、老師講解時能專心聽講。 2、學生發表時能踴躍發表。 3、每次上課都能準備好相關用具。 4、能與同組的同學一起學習。	1、欣賞並鼓勵學生的表現與成果。 2、若需有家人訪問部分，請給予支持與回應。
曾杰睿	國中部	數學	706/707/708/721/729	讓學生充分了解定義以及概念 讓學生活用觀念理解題意	運用生活中的實例引導學生與數學作結合	段考成績(50%) 平時成績： (1)上課(20%) 筆記，秩序，回答問題 (2)作業(10%) 課本，習作，講義，考卷訂正 (3)小考(20%) 課前小考，章節測驗	1. 上課內容筆記完整 2. 上課前和題目禁止交頭接耳 3. 考卷訂正完整且確實 4. 準時作業繳交	
曾書柔	國中部	國文	語文資優班8A、8B	1. 依據九年一貫課綱能力指標轉化為九大教學目標：主題結構、文顯知識、表層理解、深層分析、批判討論、分享討論、多元視野、自學能力、表達應用。 2. 落實12年國教精神：自學、互動、共好 3. 規畫建構式閱讀理解的國語文教學：依照九大教學目標及文本特色設計教學活動。 4. 課程地圖的建構：九年級以素養認知與表達能力，包含：主題結構、文顯知識、表層理解、深層分析、分享討論為主。	1. 以提問式教學為上課主軸，以學生的「學」為重心，逐漸取代老師傳統的「教」。 2. 教學活動以「小組討論」進行，採取「學習共同體」模式，讓學生彼此之間產生「主動」求知、相互激盪思維的學習方式。 3. 以學習單、上課對話、發表討論成果……等多元評量做為評量方式，體現學生多元不同的能力表現。 4. 進行國文閱讀策略引導，透過文本學習策略與能力，擴展至所有國文文本閱讀的能力。	1. 段考成績：各次段考 2. 平時成績：評量+習作(60%)+學習單+個人表現(20%)+小組課堂討論(20%)	1. 上課專心、作業用心。 2. 上課力求表現，不忘秩序維持。 3. 作業準時繳交，不拖延。 4. 所有作業、評量一定完成訂正，才是完整學習歷程。	
游皓岳	國中部	綜合家室	901.903.908.911.915.918.925.928	1. 探索人與環境的關係，規劃執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值 2. 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習能力，運用適當的策略，解決生活議題 3. 探索世界各地的生活方式、理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力	講述法、合作學習法、價值澄清法、角色扮演法、欣賞教學法、實作教學	1.平時分數50%:學習態度、課本用具準備度、上課發表回應次數、學習及秩序表現加扣分、個人學習單、個人實作品 2.段考分數50%:小隊分數、團結合作程度、團體配合度、小隊活動投入及參與程度、小隊報告成果展現(依學生參與程度加扣分)	1. 課前準備周全(課本、用具或資料蒐集) 2. 主動積極參與學習活動並能遵守課堂規範 3. 樂於學習並顯與人分享及合作	1. 協助約束學生遵守教師上課規定，督導學生按時完成作業繳交 2. 配合課程內容適時與學生做生活經驗的分享及交流
馮靖雅	國中部	歷史	727.729.804.805.806.809.811.813.814.816.817.818.820.822.824.825.826.827	使學生理解歷史知識及脈絡，習得做筆記的方法	講述法為主，輔以多媒體教材	段考30%、平時小考30%、課堂表現20%、作業與課堂筆記20%	上課專心，按時完成指定作業	
黃	國中部	英語	708.726	完成該階最課綱內的基本能力	互動學習，結合電子書混合式教學。	平時及段考各佔50%	按課程進度完成課本、習作和講義的各項聽、說、讀、寫作業	
黃心蕊	國中部	公民	801/802/803	1. 瞭解國家的意義、組成、功能。 2. 明白民主政治的內涵。 3. 瞭解中央政府與地方政府的職權。 4. 認識憲法保障的基本人權。 5. 理解選舉的意義、功能、原則與資格。 6. 擔負民主義務。 透過新聞時事	以板書、圖片或投影片講述課程，輔以各章學習單填寫，有時會進行活動及問答加分，增添學習趣味。	1.段考45%；三次段考 2.平時55%：講義50%+小考50%+學習態度額外加減分	1. 上課專心聽講。 2. 帶齊學用品。 3. 準時完成作業。 4. 踴躍回答課堂問題。	1. 協助確認孩子完成課堂作業(學習單)。 2. 確實繳交學習單、小考成績。(若請假務必補齊) 3. 鼓勵孩子閱讀政治相關新聞、時事文章，以活化連結課程。
黃心蕊	國中部	社會議題探究	801/802/803	1. 瞭解國家的意義、組成、功能。 2. 明白民主政治的內涵。 3. 瞭解中央政府與地方政府的職權。 4. 認識憲法保障的基本人權。 5. 理解選舉的意義、功能、原則與資格。 6. 擔負民主義務。	以板書、圖片或投影片講述課程，輔以各章學習單填寫，有時會進行活動及問答加分，增添學習趣味。	1.段考45%；三次段考 2.平時55%：講義50%+小考50%+學習態度額外加減分	1. 上課專心聽講。 2. 帶齊學用品。 3. 準時完成作業。 4. 踴躍回答課堂問題。	1. 協助確認孩子完成課堂作業(學習單)。 2. 確實繳交學習單、小考成績。(若請假務必補齊) 3. 鼓勵孩子閱讀政治相關新聞、時事文章，以活化連結課程。
黃心蕊	國中部	客語	7A、7C、8A、8B	1. 能進行基本的生活會話。 2. 對客語音標、文字有基本的閱讀能力。 3. 對客語音標、文字有基本的書寫能力。 4. 從語言學習理解客家文化之美。	以課本、教師自編教材、歌曲、戲劇等內容進行教學，教授學生相關字詞、日常對話及歷史文化，望學生快樂學習母語，將語言應用於生活中，增進自我認同，並能獲得欣賞多元文化之美。	1.段考45%；三次段考 2.平時55%：講義50%+小考50%+學習態度額外加減分	1. 上課專心聽講。 2. 帶齊學用品。 3. 準時完成作業。 4. 踴躍回答課堂問題。	1. 鼓勵孩子開口說母語，活用語言。 2. 與孩子分享自身經驗，或帶孩子參訪相關的文化活動，透過體驗增進文化理解。
黃文芳	國中部	國文	704.726.728	1. 培養學生語言的表達能力及文字的運用能力。 2. 擴大語文教學效果的層面，強化溝通、生活及理解能力。 3. 能體會出文學作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	每課除固定課文講解外，將視學生學習情形進行分組合作，補充相關課文類文閱讀、運用多媒體教材，幫助學生多元學習。	1.平時成績 50% (包含習作、小考、學習單、筆記，與學習態度) 2.段考成績 50%	1. 專注課堂學習 2. 動作筆記補充 3. 準時繳交作業 4. 認真準備評量。	1. 關心孩子的學習表現。 2. 要求孩子如期完成作業、訂正與考試準備。 3. 請鼓勵孩子利用課餘時間，多閱讀優良課外讀物，以增強語文理解能力。
黃文芳	國中部	語文初探	704.726.728	1. 培養學生語言的表達能力及文字的運用能力。 2. 擴大語文教學效果的層面，強化溝通、生活及理解能力。 3. 能體會出文學作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	每課除固定課文講解外，將視學生學習情形進行分組合作，補充相關課文類文閱讀、運用多媒體教材，幫助學生多元學習。	1.平時成績 50% (包含習作、小考、學習單、筆記，與學習態度) 2.段考成績 50%	1. 專注課堂學習 2. 動作筆記補充 3. 準時繳交作業 4. 認真準備評量。	1. 關心孩子的學習表現。 2. 要求孩子如期完成作業、訂正與考試準備。 3. 請鼓勵孩子利用課餘時間，多閱讀優良課外讀物，以增強語文理解能力。
黃宜美	國中部	英語	804.812	聽-老師幾乎全英上課，說-學生大量小組對話，讀-課本每一句子都會考試，寫-課本每一句都會考試	師生彼此對話，同學彼此對話	段考50%、平時上課表現25%、平時筆試25%	彼此友善 禮貌 上課不睡覺 誠實 互信	參考書題本 務必當課完成 每天都有小考 盡量都要80分以上
黃宜美	國中部	國際世界通譯性課程	804812	聽說能力有進步，達到以前沒有的水準，讀與寫維持水準，能討厭英文	平板/小組合作/師生英語對話/小組對話/學習單	段考50%、平時上課表現25%、平時筆試25%	閱讀測驗完成 上課友善願意表達	國際世界通都會用到平板，需要帶耳機

黃俊銘	國中	國中英語(七年級)	七年一班, 七年五班, 七年十一班, 七年二十班, 七年二十二班	1. 會使用主格代名詞和所有格。2. 熟悉書寫英文句子應有的觀念。3. 學會指示代名詞 this / that 以及不定冠詞 a / an 的用法。4. 學會指示代名詞 these / those 的用法。5. 能詢問與回應有關籍的話題。6. 學會形容詞修飾名詞及當補語的用法。7. 學會祈使句的用法。8. 學會現在進行式的用法。9. 學會 where, what time 為首的疑問句及其回答。	無論教學或師生互動, 都盡量將英語當作主要授課語言, 和學生少部分的時間, 可用學生的母語(如中文)溝通。秉持「盡量使用英語授課」的原則, 並根據教學現場學生語言程度彈性調整, 先從最適合班內學生的英語比例或時間出發, 再逐漸提高課堂英語使用比例與時間。	每次段考為一個部分, 每學期共有三次段考。每次段考的成績, 分為平時成績以及定期成績, 平時成績分為上課出席、是否準時完成回家功課、測驗該單元的小考、上課特殊額外加分等, 定期成績也就是段考成績。	學生將要為自己規劃學習目標、學習方式, 並運用資源, 逐步落實自己所訂定的學習計畫。在計畫執行過程中, 去培養「發現問題」、「尋找資源」、「解決問題」等能力。	提醒學生準時到校、提早準備上課用品, 簽名督導小考或段考試卷, 培養責任, 保健行動, 理念一致, 親子分享, 分擔家事。
黃彥峻	國中	國文	712.719.724	1. 能透過文本連結生活經驗, 並提升思辨與理解的能力。 2. 能積極參與課堂討論, 並適當地表達自己的意見。 3. 能掌握文章之基本內涵, 並從中習得寫作技巧	1. 搭配學習單講解文本, 並交代作業讓學生能事前預習。 2. 課堂中藉由問答法引導學生思考, 培養學生的思辨能力。 3. 藉由學伴制度相互督促、提醒, 培養學生負責的態度。 4. 根據課文, 搭配相關延伸閱讀題材, 培養學生閱讀理解能力。	1. 段考成績50%; 配合學校段考時程。 2. 平常成績50%; (1) 紙筆測驗: 各課小考、默寫、各課形成性評量卷等(30%) (2) 各項作業: 習作、學習單、閱讀作業、作文等(30%) (3) 課堂筆記: 上課筆記(15%) (4) 學習態度: 課堂問答(10%) (5) 課堂活動參與: 小組討論、課堂相關活動等(15%)	1. 專心參與課堂, 完成筆記 2. 能按時完成作業 3. 考前能確實複習, 考後能確實訂正 4. 課堂中能尊重學習夥伴, 理性提出自己的想法	1. 鼓勵孩子利用時間閱讀, 培養閱讀習慣。 2. 留意孩子的學習情況。 3. 提醒孩子確認學習進度: 作業是否完成、考試是否複習等。
黃彥峻	國中	語文初探	712.719.724	1. 藉由課堂培養語文基本能力。 2. 能藉由課堂活動培養學生自信的態度。 3. 培養學生善用身邊的學習資源及自學能力。 4. 能積極參與課堂討論, 並適當地表達自己的意見。	1. 課堂中藉由問答法引導學生思考, 培養學生的思辨能力。 2. 藉由學伴制度相互督促、提醒, 培養學生負責的態度。 3. 搭配學習單進行課程內容。	1. 段考成績50%; 配合學校段考時程。 2. 平常成績50%; (1) 紙筆測驗: 各課小考、默寫、各課形成性評量卷等(30%) (2) 各項作業: 習作、學習單、閱讀作業、作文等(30%) (3) 課堂筆記: 上課筆記(15%) (4) 學習態度: 課堂問答(10%) (5) 課堂活動參與: 小組討論、課堂相關活動等(15%)	1. 專心參與課堂, 完成筆記 2. 能按時完成作業 3. 課堂中能尊重學習夥伴, 理性提出自己的想法	1. 鼓勵孩子利用時間閱讀, 培養閱讀習慣。 2. 留意孩子的學習情況。 3. 提醒孩子按時複習測驗內容。
黃郁昇	國中	國文(首優)	語資七A、語資七B	認知: 能認識作者及其寫作風格、了解各類型文章章法與段落佈局, 並能掌握各課生難字詞及其文章深刻意涵。 技能: 能分辨各種不同文體的特色、妥善運用所學之語詞或修辭技巧創作, 並能依需求書寫優美的作文及正確的應用文。 情意: 能欣賞文章之美、發現生命的價值並轉化文章意涵為個人道德情操, 藉此涵養心性、品味生活。	1. 運用自編講義進行課前準備與課後回應 2. 針對課程內容進行闡述並適時引導延伸 3. 依課程需求輔以多媒體, 進行補充教學 4. 教學中進行紙筆和口頭測驗, 評量成效 5. 分析各評量結果, 並針對不足之處加強	50%段考成績 50%平時成績(平時成績項目採如下) 紙筆測驗(30%)、各項作業(30%)、課堂筆記(10%)、口頭問答(10%)、課堂活動參與(10%)、學習態度(10%)	1. 尊重師長, 配合課堂要求及活動安排, 並積極參與活動 2. 課前準時並確實完成預習工作, 充分掌握課程進行條索 3. 將筆記抄寫於課本或補充講義, 以隨時補充重點和比較 4. 善用補充講義的相關閱讀資料, 增加閱讀和寫作的 5. 課堂上能積極參與並適當發言, 課後準時繳交各項作業	1. 鼓勵孩子多閱讀適當的課外書籍, 激發更深層次的思考 2. 配合各課程教學活動需求, 提醒孩子完成課前各項準備 3. 培養孩子準時完成並繳交作業的好習慣, 避免一味抄襲 4. 督促孩子確實做好課後複習與訂正, 一起找出問題癥結 5. 激發孩子多元思考模式, 藉此觸發對未來的想像與挑戰
黃郁昇	國中	語文初探(首優)	語資七A、語資七B	認知: 能認識作者及其寫作風格、了解各類型文章章法與段落佈局, 並能掌握各課生難字詞及其文章深刻意涵。 技能: 能分辨各種不同文體的特色、妥善運用所學之語詞或修辭技巧創作, 並能依需求書寫優美的作文及正確的應用文。 情意: 能欣賞文章之美、發現生命的價值並轉化文章意涵為個人道德情操, 藉此涵養心性、品味生活。	1. 運用自編講義進行課前準備與課後回應 2. 針對課程內容進行闡述並適時引導延伸 3. 依課程需求輔以多媒體, 進行補充教學 4. 教學中進行紙筆和口頭測驗, 評量成效 5. 分析各評量結果, 並針對不足之處加強	50%段考成績 50%平時成績(平時成績項目採如下) 紙筆測驗(30%)、各項作業(30%)、課堂筆記(10%)、口頭問答(10%)、課堂活動參與(10%)、學習態度(10%)	1. 尊重師長, 配合課堂要求及活動安排, 並積極參與活動 2. 課前準時並確實完成預習工作, 充分掌握課程進行條索 3. 將筆記抄寫於課本或補充講義, 以隨時補充重點和比較 4. 善用補充講義的相關閱讀資料, 增加閱讀和寫作的 5. 課堂上能積極參與並適當發言, 課後準時繳交各項作業	1. 鼓勵孩子多閱讀適當的課外書籍, 激發更深層次的思考 2. 配合各課程教學活動需求, 提醒孩子完成課前各項準備 3. 培養孩子準時完成並繳交作業的好習慣, 避免一味抄襲 4. 督促孩子確實做好課後複習與訂正, 一起找出問題癥結 5. 激發孩子多元思考模式, 藉此觸發對未來的想像與挑戰
黃倫斌	國中	資訊教育	701 702 704 705 706 713	使學生具備資訊科技課綱的基本能力(含積本程式設計出基本功能)	透過生動活潑的方式來進行互動教學	段考30%+課堂實作20%+平時20%+作業及上課表現30%	上課時遵守應有的規範	無
黃婉屏	國中	地理	719/720/721/801/803/806/808/809/810/812/814/815/821/826	透過有系統的教學使學生習得重要地理知識, 並增進學生的學習興趣。	搭配自編講義, 使用板書或投影片說明重要概念。	1. 平時(55%): 作業(課堂講義)40%, 測驗(評量卷與填圖卷)30%, 態度(上課表現加、扣分)30%。 2. 定期(45%): 段考成績。	1. 上課前準備好課本與講義。 2. 課堂中認真學習, 有不懂的地方舉手發問。 3. 用心完成指定作業並於規定期限內繳交。	煩請家長督促孩子完成指定作業。
黃婉屏	國中	區域議題探究	719720721	透過有系統的教學使學生習得重要地理知識, 並增進學生的學習興趣。	搭配學習單, 探討重要時事。	1. 平時(55%): 作業(課堂講義)40%, 測驗(評量卷與填圖卷)30%, 態度(上課表現加、扣分)30%。 2. 定期(45%): 段考成績。	1. 上課前準備好課本與講義。 2. 課堂中認真學習, 有不懂的地方舉手發問。 3. 用心完成指定作業並於規定期限內繳交。	煩請家長督促孩子完成指定作業。
黃淑梓	國中	國文	904.905	1. 能正確認識國字之形音義, 並正確使用之。 2. 能積極參與課堂討論, 並妥貼適當地表達自己的意見。 3. 能掌握文章之基本內涵, 並從中習得寫作技巧。 4. 能領會文章傳達之觀念, 並確實實踐於生活中。 5. 培養從生活中選取寫作題材的能力。 6. 培養主動閱讀之好習慣。	1. 依課本內容授課, 並搭配教師自編講義補充基本語文常識。 2. 適量使用問答方式, 鼓勵學生作答, 以啟發學生思辨能力。 3. 視授課時間, 帶領學生閱讀優良讀物, 並撰寫閱讀心得。 4. 視授課時間, 配合課程內容進行與課文相關成語、文章、時事之補充。 5. 發放學習單, 藉由學生作答情形, 隨時掌握學生學習狀況。 6. 進行總結性評量。	1. 定期評量: 佔總成績50%, 依學校排定之三次定期評量。 2. 平時評量: 佔總成績50%, 依日常表現以多元評量方式評定, 例如: 學習態度、作業、小考……。	1. 上課用心學習 2. 動作筆記補充 3. 準時繳交作業 4. 認真準備評量	1. 請叮嚀孩子建立預習與複習的良好讀書習慣。 2. 請督促孩子如期完成老師指定的作業, 如: 背誦注釋、習作、作文……。 3. 請協助孩子完成試卷及作業訂正。 4. 請鼓勵孩子多閱讀優良課外讀物。
黃淑梓	國中	紙田課程	904.905	1. 能正確認識國字之形音義, 並正確使用之。 2. 能積極參與課堂討論, 並妥貼適當地表達自己的意見。 3. 能掌握文章之基本內涵, 並從中習得寫作技巧。 4. 能領會文章傳達之觀念, 並確實實踐於生活中。 5. 培養從生活中選取寫作題材的能力。 6. 培養主動閱讀之好習慣。	1. 依課本內容授課, 並搭配教師自編講義補充基本語文常識。 2. 適量使用問答方式, 鼓勵學生作答, 以啟發學生思辨能力。 3. 視授課時間, 帶領學生閱讀優良讀物, 並撰寫閱讀心得。 4. 視授課時間, 配合課程內容進行與課文相關成語、文章、時事之補充。 5. 發放學習單, 藉由學生作答情形, 隨時掌握學生學習狀況。 6. 進行總結性評量。	1. 定期評量: 佔總成績50%, 依學校排定之三次定期評量。 2. 平時評量: 佔總成績50%, 依日常表現以多元評量方式評定, 例如: 學習態度、作業、小考……。	1. 上課用心學習 2. 動作筆記補充 3. 準時繳交作業 4. 認真準備評量	1. 請叮嚀孩子建立預習與複習的良好讀書習慣。 2. 請督促孩子如期完成老師指定的作業, 如: 背誦注釋、習作、作文……。 3. 請協助孩子完成試卷及作業訂正。 4. 請鼓勵孩子多閱讀優良課外讀物。

黃雅萍	國中	健康教育	901 902 904 905 907 908 909 912 914 916 919 920 921 922 923 924 925 927	一、引導學生落實健康生活、維持健康體位、預防慢性病與傳染病，並關懷老年人。 二、培養在面對各種事故和緊急狀況時的態度，並教導學生正確運用急救原則與技能。 三、提升學生身為消費者應有的自我覺察與資訊辨別能力，成為明智的消費者。 四、促進學生心理健康，學習不以異樣眼光看待精神病患者，且能給予適切的幫助。	1.運用媒體教學及影片帶領同學思考討論 2.學習單撰寫 3.設計教案讓同學藉由遊戲方式理解身體健康及營養均衡重要性	1.出席率20% 2.學習單共兩張40% 3.上課態度30% 4.上課踴躍發言或上課優異表現10%	1.準時出席不缺曠 2.上課不吃東西 3.準時繳作業4.上課不趴睡 專心參與課程不聊天	同學有任何問題及時反映
黃程珊	國中	體育	728.801.803.807.809.811. 815.818.826	1.充實促進健康的知識、態度與技能。 2.發展運動概念與運動技能，提升體適能。 3.培養增進人際關係與互動的能力。	1.透過教學發展運動技能並瞭解個體與動作發展的關係。 2.透過校內運動競賽，觀察學生在練習活動中應用各種策略以增進運動表現。 3.培養學生欣賞運動美感與分析比賽的能力。	技能(各類項目技能):60% 認知(運動規則):10% 情意(學習投入程度;上課態度):30%	1.配合課程內容進度，了解運動相關知識並進行練習。 2.注意課程服儀規定、上課態度以及操作安全。 3.充分發揮團隊精神，增進合作學習效能。	1.請協助注意孩子，課後返家時身體狀況。 2.請協助注意孩子，身體質量指數(BMI)的維持。 3.請協助注意孩子，養成規律運動習慣。
黃筱喻	國中	國文	706/723	1.透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 2.運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的我溝通與互動。 3.閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。	1.按照課本內容講述，依循學校課程進度，逐步建構語文知識。 2.補充學習單，進行主題式整理與歸納。 3.適時使用問答法，培養學生明確表達意見的能力。 4.引領學生進行閱讀活動，培養理解文意與判斷訊息的能力。 5.總結性綜合評量，並適時補救教學。	1.定期考查50%；依三次定期評量成績計算。 2.平時考查50% (1)隨堂測驗(每日小考、形成性評量) (2)各課次練習卷(綜合性評量) (3)作業與訂正 (4)上課學習態度與筆記分數	1.上課專心聽講、認真筆記 2.積極主動發問、嘗試解決問題 3.學會負責，準時且檢查訂正作業	共同陪伴叮嚀孩子，注意小孩的學習及身心狀況！
黃筱喻	國中	語文初探	706/723	1.透過文本補充學生閱讀量，培養閱讀的習慣 2.不同文本典故等補充學生語文知識，並妥善連結至生活中	1.依照文本講述，並小組提問或發表 2.補充相關議題、新聞時事等多媒體呈現 3.定期安排紙本測驗和學習單延伸並加強學習印象	1.定期考查50%；依三次定期評量成績計算。 2.平時考查50% (1)隨堂測驗(每日小考、形成性評量) (2)各課次練習卷(綜合性評量) (3)作業與訂正 (4)上課學習態度與筆記分數	1.上課專心聽講，認真筆記 2.積極主動發問，並嘗試解決問題 3.準時繳作業和訂正，並培養複習檢討的習慣	共同陪伴叮嚀孩子，注意孩子學習及身心狀況！
楊子賢	國中	數學	804.813.817.822.823	1.認識乘法公式、多項式，並應用於高定理及一般日常生活生活中的問題。 2.學會平方根的意義及簡易的方根乘除運算。 3.利用因式分解法、配方法及公式法解一元二次方程式，並應用於一般日常生活中的問題。 4.能利用生活中統計圖表，解釋法相關問題。	1.以講述法、問答法、討論為主，輔以數學教學活動 2.主要目的期望學生能回答簡易問題並從中建立學生的自信心。 3.多以生活情境、和課程相關活動引導學生，進而介紹數學概念。	1.課前小測驗3-5分鐘，佔平時40% 2.單元進度測驗佔平時50% 3.習題作業講義或學習單佔平時20% 4.平時表現佔10%	1.課前預習、課後複習 2.備齊課程所需教材及用品 3.專注課堂學習，勤作筆記補充 4.認真書寫作業及訂正，並準時繳交 5.今日事今日畢 6.尊重老師上課及同學學習	1.請叮嚀孩子建立良好的讀書習慣，每日課後複習及預習。 2.請家長隨時關心孩子作業是否完成和訂正。 3.請家長多注意孩子的評量結果，是否確實完成訂正。 4.提醒孩子備妥上課用品，培養其責任感。
楊志仁	國中	自然生物	723. 724. 725. 726. 728. 729	1. 強化學生學習概念 2. 熟悉各單元概念 3. 能操作各單元實驗所具備技能	1. 精小範圍測驗熟悉課文基本概念 2. 使用教學媒體了解概念 3. 從影片中熟悉相關概念 4. 隨機提問，啟發學生思考和判斷能力	1. 課前小測驗3-5分鐘，佔平時40% 2. 單元進度測驗佔平時50% 3. 習題作業講義或學習單佔平時20% 4. 平時表現佔10%	1. 上課需確實準備好講義、課本 2. 遵守上課秩序 3. 作業按時繳交 4. 不影響其他同學學習	1. 叮嚀孩子建立預習與複習的良好讀書習慣 2. 檢查作業是否確實完成 3. 關心孩子學習情形
楊素梅	國中	體育科	710/717/719/720/721/722/ 723/724/726/727	從體育課程中體驗到自己體能的進步，從體育課程中體驗出只要肯努力、堅持就會有收穫。	團體練習個別指導，鼓勵再鼓勵。	術科成績50、平時學習態度50%	能認清所有的學習都是自己	鼓勵孩子多運動
楊淑怡	國中	體育科	708.709.711.712.713.714. 715.716.725	養成運動的習慣和正確運動觀念 學習運動規則及運動技能、技巧 培養從運動中與人相處、促進團隊合作觀念 樂於學習、提升良好的體適能並促進個人健康	演示教學 實作教學 合作教學	術科50%(跑與球類各佔25%) 情意表現、學習態度50%(包含平時表現)	準時到課參與課堂活動 練習時按組操作 勿擅自離開課堂 身體不適或臨時狀況需主動告知老師 認真參與各項練習與競賽活動 器材借用以培養負責的態度	鼓勵孩子利用課餘或休假期間安排戶外活動，觀賞運動競賽，遠離3C使用，促進孩子提升體適能與健康良好狀態。
楊雁婷	國中	數學	701/709/713/720	(1) 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 (2) 具備整數的運算能力；認識負數、認識數線、整數的四則運算、指數記法、科學記號。 (3) 具備分數的運算能力；因數、倍數、最大公因數、最小公倍數、分數的四則運算、指數律。 (4) 具備運作一元一次方程式的能力；能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 (5) 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。	重視課前預習、作業完成度、上課預備表現、上課學習態度，每節課檢核學習成果，透過講述、提問、反覆練習、討論、口語表達，讓學生能夠完成學習目標。教學流程如下： (1)在家預習確認預備表現 (2)驗收上次學習內容 (3)檢查並檢討作業 (4)老師進行提問與講解 (5)學生進行練習與示範 (6)交代作業，並總結上課表現	(一)段考：50% (二)平時：50% (1)預備(20%)：備妥用具、準時就座，進行自學或老師交代任務，未完成扣一分。 (2)作業(20%)：準時完成作業，作業未完成扣一分。 (3)上課參與(40%)：舉手+1分/次、題目講解+2分/次。 (4)測驗(20%) (5)其他加分：考卷訂正、課本補充...等。	1. 上課專心學習 2. 準時繳交作業 3. 認真準備評量 4. 尊重自己與他人	(1) 協助督促孩子準時完成作業，包含課前預習與課後複習。 (2) 測驗前，確認孩子完成測驗範圍的複習。 (3) 測驗後，了解孩子進步的原因，並給予孩子鼓勵與肯定。 (4) 有任何教學上的疑問與建議，請透過親師溝通與交流。
鄧舒為	國中	社會地理	723 724 725 726 727 728 729	覺察人類生活相關的地理議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	利用課本與講義，讓學生閱讀並聆聽教師講解，配合生活情境問題，讓學生練習解決問題，藉以增加學生的知識與技能	段考50%；社會科段考卷地理題目占1/3，所得到分數試卷的成績為段考分數； 平時考50%；各單元小考與複習考試成績	1.上課教材要準備好 2.課堂中配合講義專心上課 3.鼓勵學生勇於表達自己想法，也要尊重他人意見 4.回家要複習課堂所學	叮嚀學生上完課回家要複習課堂所學，考試認真準備要複習課堂所學
廖梅君	國中	語文英語	706/707/715/721	能理解並應用每一單元的單字、文法、句型、對話和閱讀。	運用電子書等教學輔助工具協助學生理解課程內容	1. 定期評量：佔總成績的50%。 2. 平時評量：佔總成績的50%。 (平時評量含隨堂測驗40%、作業及訂正30%、秩序及學習態度30%)	1. 上課專心學習 2. 準時繳交作業 3. 認真準備評量 4. 尊重自己與他人	1. 叮嚀孩子回家積極複習課業 2. 督促同學準時完成作業 3. 培養孩子養成良好讀書習慣 4. 鼓勵孩子樂於接觸英語
廖梅君	國中	國際世界通	706/707/715/721	能理解並應用每一單元的單字、文法、句型、對話和閱讀。	運用電子書等教學輔助工具協助學生理解課程內容	1. 定期評量：佔總成績的50%。 2. 平時評量：佔總成績的50%。 (平時評量含隨堂測驗40%、作業及訂正30%、秩序及學習態度30%)	1. 上課專心學習 2. 準時繳交作業 3. 認真準備評量 4. 尊重自己與他人	1. 叮嚀孩子回家積極複習課業 2. 督促同學準時完成作業 3. 培養孩子養成良好讀書習慣 4. 鼓勵孩子樂於接觸英語
廖裕熱	國中	綜合領域輔導活動科	816/818	1.讓學生學習與同學有正向互動。2.分析個人面對情緒的思考模式，提出因應與調適策略。 3.覺察家人期待、個人能力特質、價值觀對生涯選擇的影響。	小組討論與分享、老師講述、學生自我覺察。	平時成績*60%，作業成績*40%	小組討論，尊重、欣賞他人的意見。	關心學生生活、適時討論生涯規畫並給予意見參考。

劉品好	國中	地理-區域議題探究	705/707/708/711/714/715/716/718/829	1. 學生能辨認世界各大洲與城市的位置，並能閱讀理解各式地圖。 2. 學生能認識臺灣的地形、島嶼、河流與海岸，並能分析其形成原因與類型。 3. 學生能瞭解臺灣的氣候成因與類型，並結合自身生活經驗加以運用。 4. 學生能學習如何表達自我、與他人溝通，並獲得解決問題的能力。	以自編講義配合課本教學，透過圖片與影片使學生能對學習內容印象深刻，並在教學中與學生回答確保學生的學習狀況，視情況以補充學習單的方式，延伸目前學生會接觸到的地理議題	平時成績：平時大小考卷50%+作業（包含課堂講義、學習單）25%+課堂表現25%（課中答題、小組討論與分工） 作業與考試會視情況採取多元評量方式 段考成績：共三次段考	1. 上課時專心聽，討論時踴躍發表 2. 上課請舉手再發言 3. 課堂講義作業請確實完成 4. 有禮貌對待同學及師長 5. 誠實負責 5. 課本、講義、學習單有問題請主動找老師	國一的地理內容多為臺灣各地自然景觀，在時間與預算許可上，若能帶小朋友出門走走，也能讓小朋友對於課程的理解更為深刻！
劉品好	國中	區域議題探究	705/707/708/711/714/715/716/718	1. 學生能瞭解目前臺灣相關的地理議題，並主動關心臺灣的自然生態與傳統文化。 2. 學生能獲得分享表達的能力，並學習與同儕合作，包容與自己不同想法的人。	將地理課的單元結合時事議題，透過影片讓學生進一步瞭解議題內容，並用討論的方式引導學生結合自身生活經驗，最後思考與分析現況。	平時成績：平時大小考卷50%+作業（包含課堂講義、學習單）25%+課堂表現25%（課中答題、小組討論與分工） 作業與考試會視情況採取多元評量方式 段考成績：共三次段考	1. 上課認真聽講，討論時踴躍發表 2. 學習單請在課堂完成並繳交（病事假可延後繳交） 3. 請有禮貌並尊重同學及師長	可以鼓勵小朋友多多關注台灣生態、環境、文化等方面的新聞或報導
劉晉紋	國中	國文	713/725	認知：能認識各時期重要作家及其寫作風格，了解各類型文章章法與段落佈局，並能掌握各課生難字詞形、音、義、和詞語應用，最後能了解文章深刻意涵。 技能：能分辨各種不同文體的特色、妥善運用所學之語詞或修辭技巧創作，並能依需求書寫優美的作文及正確的應用文。 情意：能欣賞文章之美、並開發閱讀之興趣，以涵養個人生命。	1. 依課本內容授課，並搭配教師自編講義，進行課文統整及補充國學。 2. 採用問答方式及分組合作方式，鼓勵學生作答，以啟發學生思辨能力。 3. 視授課時間，配合課程內容進行與課文相關成語、文章、時事之補充。 4. 定期評量，並針對評量內容進行檢討，補強學生不足。	50%段考成績+50%平時成績， 平時成績採計如下： 各項作業（40%）：含習作、學習單、課堂筆記等。 紙筆測驗（40%）：含平時小考、大卷。 課堂活動參與（10%）：含上課問答、分組合作參與度。 學習態度（10%）。	守時：準時進教室，並準備好上課用品。 尊重：對國文、老師、同學能尊重，上課專心，非國文課相關東西不拿出來。課堂討論能聆聽並尊重他人的想法。 負責：作業確實完成按時繳交，考試認真複習用心應考。	1. 請督促孩子作業是否有按時繳交及完成。 2. 請留意孩子是否有做好課前預習及課後複習的任務。 3. 請督促孩子完成試卷及作業訂正，一起找出問題點。 4. 鼓勵孩子多閱讀適當的課外書籍，激發更深層次的思考。
蔡昀庭	國中	英語	805	1. 學生能理解並可以運用課本單字句型於日常生活中 2. 學生能培養自主學習的能力 3. 學生能樂於學習、閱讀英語	以互動式講述法為主，輔以電子書、平板、電腦等設備	平時成績 50%+段考 50% 平時成績含課堂表現與學習態度 20%、作業評量 30%、紙筆測驗 50%	1. 上課認真聽講並適時回答老師提問進行互動。 2. 養成負責習慣，如期完成回家作業。 3. 勇於接觸英語，沉浸其中。多聽英語雜誌、廣播節目、多讀英語繪本或文章小說（網路上有許多資源），鼓勵孩子在生活上多以英語進行簡單的對話與溝通。	1. 叮嚀孩子回家主動預習、複習課業。 2. 養成孩子養成負責習慣，如期完成回家作業。 3. 多讓孩子接觸英語，沉浸其中。可讓孩子多聽英語雜誌、廣播節目、多讀英語繪本或文章小說（網路上有許多資源），鼓勵孩子在生活上多以英語進行簡單的對話與溝通。
蔡昀庭	國中	國際世界通	805	1. 能使用閱讀策略，提升閱讀能力。 2. 能透過閱讀各種文本認識不同的節慶與文化習俗。 3. 能藉由議題的融入與探討，加深閱讀素養。	直接教學法、詰問法、講述法	平時成績 50%+段考 50% 平時成績含課堂表現與學習態度 20%、作業評量 30%、紙筆測驗 50%	1. 上課認真聽講並適時回答老師提問進行互動。 2. 養成負責習慣，如期完成回家作業。 3. 勇於接觸英語，沉浸其中。多聽英語雜誌、廣播節目、多讀英語繪本或文章小說（網路上有許多資源），鼓勵孩子在生活上多以英語進行簡單的對話與溝通。	1. 叮嚀孩子回家主動預習、複習課業。 2. 養成孩子養成負責習慣，如期完成回家作業。 3. 多讓孩子接觸英語，沉浸其中。可讓孩子多聽英語雜誌、廣播節目、多讀英語繪本或文章小說（網路上有許多資源），鼓勵孩子在生活上多以英語進行簡單的對話與溝通。
蔡昀庭	國中	藝文音樂	805	培養音樂興趣，增進音樂基礎知能	課堂講述與問答、小組實作指導	平時成績 50%+段考 50% 平時成績含課堂表現與學習態度 20%、作業評量 30%、紙筆測驗 50%	上課專心聽講，適時回應，盡力完成課堂任務	關心並了解孩子的學習情況
蔡欣苙	國中	體育科	901.903.905.909.911.914.916.918.920.925	1、瞭解各項球類、運動的基本規則。 2、學會各項運動基本技術。 3、養成運動的習慣，增進體適能。	1、講述法 2、示範指導法 3、分組練習 4、獎勵化教學法	1、上課態度20% 2、實作成績70% 3、平時加分10%	1、不可說不聽之詞。 2、請學生著運動服及運動鞋上課。 3、自行攜帶水瓶。 4、準時集合。	1、學生當天上課身體有任何不適，請以紙條告知。 2、請孩子著運動服及運動鞋上課。 3、請孩子記得攜帶水瓶。
蔡朝來	國中	理化	908/909/919/921	1. 提高學生思考能力 2. 促進學生主動學習 3. 提升學生學習意願	1. 課堂講述 2. 分組討論 3. 題目練習 4. 實驗驗證	1. 段考成績:50% 2. 平時考試:20% 3. 習題作業:10% 4. 上課態度:10% 5. 問題理解:10%	1. 上課注意聽講 2. 作業依時完成	1. 督促學生完成作業 2. 鼓勵學生學習
蔡濱如	國中	英語	902.909.914.922	1. 能聽、讀、書寫並應用每單元的單字。 2. 能學會並應用每單元的句型。例如：現在完成式、被動語態、關係子句。 3. 能學會並應用每單元的溝通主題。例如：青少年煩惱、志工服務。 4. 能分辨並正確輸出音標。 5. 能積極參與課堂活動並養成自動自發學習英語的習慣。	1. 配合教師自編教材教導英語單字和文法觀念。 2. 配合問答法與講述法教導對話和課文，並依授課內容難易讓學生分析重點。 3. 視授課時間，配合課程內容補充相關歌曲、故事和活動。 4. 利用不同的活動內容，增加學生英語的聽說讀寫能力。 5. 培養學生主動學習英語的態度及有效學習英語的策略。	1. 定期考查：佔總成績的50 % 2. 平時考查：佔總成績的50 %，依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、作業、評量…等。	1. 專注課堂學習 2. 動作筆記補充 3. 準時繳交作業 4. 認真準備評量	1. 請叮嚀孩子建立積極預習與複習的良好讀書習慣。 2. 請督促孩子如期完成老師指定的作業。 3. 請查看孩子試卷及作業是否訂正無誤。 4. 請鼓勵孩子用心學習英語。
蔡濱如	國中	國際世界通	902.909.914.922	1. 能使用閱讀策略，提升閱讀能力。 2. 能透過閱讀各種文本認識不同的節慶與文化習俗。 3. 能藉由議題的融入與探討，加深閱讀素養。 4. 能看懂故事、書信及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5. 能積極參與課堂活動並養成自動自發學習英語的習慣。	1. 配合問答法與講述法教導文章，並依授課內容難易讓學生分析重點。 2. 培養學生主動學習英語的態度及有效學習英語的策略。	1. 定期考查：佔總成績的50 % 2. 平時考查：佔總成績的50 %，依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、作業、評量…等。	1. 專注課堂學習 2. 動作筆記補充 3. 準時繳交作業 4. 認真準備評量	1. 請督促孩子如期完成老師指定的作業。 2. 請鼓勵孩子用心學習英語。 3. 鼓勵孩子收聽英語廣播、閱讀課外英語教材、聆聽英語歌曲、收看英語影集。
蔣佩珍	國中	國中公民	817.818.819.821.822.823.824.825.826.829	建構學生在國家的身分資格認定，並理解國家身分會影響在國家的權利與責任。 能關心公眾事務並思辨政府政策對自身的影響，展現民主國家主權在民的真諦。 能尊重社會上不同意見並透過理性溝通學習表達自身意見。	閱讀理解、問題思考、案例分析、時事探討等	段考45%；平時成績55%（含作業成績、紙筆測驗、課堂表現）	課前預習、課中專心、課後複習	鼓勵孩子關心公眾事務，並給予孩子參與公共事務有更多的支持。
蔣佩珍	國中	社會議題探究	817.818.819.821.822.823.824.825.826	瞭解社會群體及人願行為 培養學生政治、法律觀念與生活經驗之融合 培養民主素養及人權概念，認識多元政治制度 培養學生具備基本政治與法律的觀念，並為學生導入新知識、培養學生參與公眾事務的能力	帶領學生利用小組活動，感受公共意見的差異與對政府政策的影響。 利用不同的活動與作業，培養學生關心時事的態度與理性論述個人的意見與看法。 培養學生們參與公眾事務的態度和日常實踐。	段考45%；平時成績55%（含作業成績、紙筆測驗、課堂表現）	能積極投入議題討論，並能理性尊重不同意見與看法。能思辨社會議題的不同面向，並嘗試表達。	鼓勵孩子關心社會不同議題，並聆聽孩子的不同聲音。 適時跟孩子討論社會不同面向的議題，培養孩子關心公眾事務的能力。
鄭佩佩	國中	英語	723/724/725/727/817	1. 培養學生英文聽說讀寫能力。 2. 提升學生學習英文的興趣。 3. 培養國際視野。	講述法，合作學習，科技融入教學	1. 平時50%（小考1/3+課本筆記，課堂參與1/3+習作1/3） 2. 段考50%	遵守上課的規定，課堂參與，準時交作業	協助孩子復習課業
鄭佩佩	國中	國際世界通	723/724/725/727/817	培養學生的國際觀	講述法、問答法	1. 平時50%（小考1/3+課本筆記，課堂參與1/3+習作1/3） 2. 段考50%	1. 專注課堂學習 2. 做筆記 3. 準時繳交作業	鼓勵孩子大量閱讀課外的英文素材，如歌曲、英文學習雜誌、短片、網路等。

鄭芷婷	國中部	理化	801/804/807/808	1. 啟發學生學習科學探究的熱忱與潛能。 2. 培養學生運用科學知識解決問題的能力。	1. 在課程中設計問答、討論等環節，增加與學生的互動，啟發學生學習理化的熱忱。 2. 將課程題目生活化，讓學生嘗試用學習到的知識解決問題。	1. 3次段考成績，直接進入系統無法調整。 2. 平時成績由課堂表現(20%)、習作(20%)、講義與習單(30%)、小考(30%)綜合評比。	1. 課堂不飲食。 2. 課堂請舉手發言，認真參與課堂討論。 3. 準時繳交作業，不抄襲。 4. 考試不作弊。 5. 實驗課準時在實驗室走廊集合。 6. 在實驗室遵守實驗室安全守則。	
鄭芷婷	國中部	科學實驗	801/804/807/808	1. 啟發學生學習科學探究的熱忱與潛能。 2. 培養學生運用科學知識解決問題的能力。	1. 在課程中設計問答、討論等環節，增加與學生的互動，啟發學生學習理化的熱忱。 2. 將課程題目生活化，讓學生嘗試用學習到的知識解決問題。	1. 3次段考成績，直接進入系統無法調整。 2. 平時成績由課堂表現(20%)、習作(20%)、講義與習單(30%)、小考(30%)綜合評比。	1. 課堂不飲食。 2. 課堂請舉手發言，認真參與課堂討論。 3. 準時繳交作業，不抄襲。 4. 考試不作弊。 5. 實驗課準時在實驗室走廊集合。 6. 在實驗室遵守實驗室安全守則。	
蕭竹君	國中部	國中公民	901/902/903/904/906/907/908/909/911/913/914/915/918/920/923/926/928	以時事議題切入，引導學生學習生活化的知識	問答教學法	平時成績採作業與測驗成績擇高平均	遵守上課秩序，作業準時交	叮嚀孩子準時繳交作業
蕭竹君	國中部	綜合家會	926	寓教於樂	實作	平時成績採作業與測驗成績擇高平均	遵守上課秩序	叮嚀孩子準時繳交作業
賴淑芬	國中部	歷史	707/714/718/719/720/721/722	對台灣歷史的瞭解，進而對台灣的認同與情感	講述與討論，輔以影片討論	平時:作業佔60%+測驗40% 段考佔45%	上課專心聽講，勇於發言，講義及課本要攜帶	多參觀台灣相關歷史建築，從中培養其歷史情感
賴淑芬	國中部	歷史	905917920	了解世界歷史發展脈絡，從而對世界局勢觀察，與台灣目前的處境	講述與討論，輔以影片討論	平時:作業佔60%+測驗40% 段考佔45%	上課專心聽講，勇於回答，講義和課本要攜帶	多閱讀世界歷史相關書籍
賴淑芬	國中部	社會議題探究	905917920	透過議題探究，進而對事件有不同理解與看法	影片及文章閱讀並行，進行分組討論	平時:作業佔60%+測驗40% 段考佔45%	於分組中，好好討論，並勇於發言，熱於參與	與孩子討論不同看法對事件產生的結果或影響，培養孩子判斷局勢的優劣，從中學習如何做選擇
賴雯玲	國中部	動動腦	704、705、706、707、708、709、710、711、712、713、714、715、716、717、718、719、720、721、722	1. 利用各種不同素材進行教學，讓學生有不一樣的思考歷程。 2. 投入幾何變換的想像力，在美感的前提下，培養好奇心、思考力、創造力。 3. 提高學生學習的主動性、增進學習樂趣。 4. 發現數學與生活的連結，讓學生具備獨立思考與問題解決的能力。 5. 培養學生樂於閱讀，開展多元閱讀的素養。 6. 啟發學生藝術感知、創作與鑑賞的能力，在數學的推導中，發現數學之美。	1. 講述法 2. 問答法 3. 圖示法 4. 合作學習法 5. 遊戲學習法	1. 學習態度 2. 隨堂評量 3. 作業及訂正 4. 計算機操作	1. 尊敬師長，注重禮貌。 2. 認真學習，用心上課。 3. 課前預習，課後複習，多加演算。 4. 隨堂測驗，確實討論，理解、訂正。 5. 能準時完成作業。	1. 鼓勵孩子多閱讀數學相關書籍。 2. 培養子女主動學習，按進度完成作業的能力。
戴美娥	國中部	藝文音樂	902.903.905.907.908.910.912.914.916.917.920.922.924.928	1. 透過介紹不同樂派的音樂特色及樂曲欣賞影片欣賞，可以讓學生學習音樂的美感 2. 多認識國內外著名的音樂節的精神，了解音樂之美 3. 學習演唱歌曲，並體會歌詞涵義!	講述法 多媒體播放影片欣賞 分組分享	歌唱表演30%筆試30%平時(上課表現)40%	上課認真配合，不要延期考試，也不得拒絕考試	希望能配合老師的要求
謝昇倫	國中部	數學科	719 727 806 807 824	1. 讓學生能理解課本中的每一項基本概念 2. 培養學生具備基本的運算能力 3. 培養學生具備獨立思考與判斷的能力 4. 培養學生具備數學素養 5. 複習7-8年級之課程內容	1. 講授內容以課本、習作為主，再額外補充其他課外的重要概念 2. 教學方法以講述法為主，搭配問答法與紙筆測驗 3. 視情況需要實施補救教學 4. 會利用平板與投影幕實施教學	1. 平時考試占40% 2. 習作成績占40% 3. 平時表現占10% 4. 上課態度占10%	1. 上課專心聽講 2. 不遲到早退、不缺席 3. 上課態度良好 4. 作業按時繳交	1. 協助督促孩子按時完成每天的作業 2. 並在能力範圍內指導孩子不會的部份
謝昇達	國中部	本上語	701.703.707.710.712.713.722	1. 能將課堂所學，回家後和家人長輩多用閩南語溝通 2. 慢慢學會拼音，且學會教育部閩南語辭典網站查詢方法，能自己查詢不會的單詞閩南語發音及文字	1. 透過課本內容，慢慢學習閩南語與國語用字不同的單詞、唸法 2. 藉由期中(自我介紹)期末(介紹我的家鄉)兩大口頭報告，讓學生學習更多生活中所會應用的閩南語詞句。 3. 透過課文內容角色扮演(讀課文內容)、班級或小組競賽，讓學生加分，提升學習興趣。	1. 平時成績： (1) 出席狀況占50%，每無故缺席一次，扣平時總平均5分。只要完整出席，就能拿到此部分的分數。 (2) 單字測驗占50%，考課文內的單字，一學期大約3-5次。 (3) 特殊加分：直接加、扣總平均分數。 加分機會：回答特殊問題、朗讀課文表現優異、幫班上服務、kahoot比賽優勝…… 扣分情況：上課遲到、未帶課本、違規、秩序不良…… 2. 定期成績： 目前不會舉辦全校統一的紙筆測驗，而是由各本土語言任課教師自行評分。 (1) 期中閩南語發表：自我介紹，占50%。 至少須包含以下內容：姓名、居住地或家鄉、個性、興趣、未來想做的一件事或是想從事的職業。 報告日期：約在11月初。 發表時間：每人30秒-1分鐘。 發表形式：課堂上台發表。 不知道上台發表要說什麼的，可哈老師指定的課文，只是分數會比較低。約80-85分。 (2) 期末閩南語發表：介紹自己的家鄉，占50%。 至少需包含以下內容：家鄉的一個特色、對家鄉的感想。 報告日期：約在1月初。 發表時間：每人45秒-1分鐘。 發表形式：課堂上台發表。 不知道上台發表要說什麼的，可哈老師指定的課文，只是分數會比較低。約80-85分。	1. 上課地點：原班教室，有需要變更地點會事先告知。 2. 點名：每節上課會先點名。 3. 上課須準備用品：閩南語課本、相關文具 4. 上課禁止飲食(白開水除外)，如果要吃，就要請全班吃。 5. 上課有問題要發問或要回答問題，請舉手。 6. 請準時進教室上課，不遲到、不早退。	1. 教自己的孩子閩南語姓名的發音(自我介紹會用到) 2. 平時和孩子相處，盡量多用閩南語溝通，讓孩子多練習用閩南語，也多聽閩南語

謝易達	國中	本上語	801.804.810.813.816.822	<p>1.能將課堂所學，回家後和家人長輩多用閩南語溝通</p> <p>2.慢慢學會拼音，且學會教育部閩南語辭典網站查詢方法，能自己查詢不會的單詞閩南語發音及文字</p>	<p>1. 透過課本內容，慢慢學習閩南語與國語用字不同的單詞、唸法</p> <p>2. 藉由期中(或上份意的一齣……(戲劇、電影……))、期末(過年)兩大口頭報告，讓學生學習更多生活中所會應用到的閩南語詞句。</p> <p>3. 透過課文內容角色扮演(讀課文內容)、競賽，讓學生加分，提升學習興趣。</p>	<p>1. 平時成績： (1) 出席狀況占50%，每無故缺席一次，扣平時總平均5分。只要完整出席，就能拿到此部分的分數。 (2) 單字測驗占50%，考課文內的單字，一學期大約3-5次。 (3) 特殊加分：直接加、扣總平均分數。 加分機會：回答特殊問題、朗讀課文表現優異、幫班上服務、kahoot比賽優勝……</p> <p>扣分情況：上課遲到、未帶課本、違規、秩序不良……</p> <p>2. 定期成績： 目前不會舉辦全校統一的紙筆測驗，而是由各本土語言任課教師自行評分。 (1) 期中閩南語發表：自我介紹，占50%。 至少須包含以下內容：姓名、居住地或家鄉、個性、興趣、未來想做的一件事或是想從事的職業。 報告日期：約在11月初。 發表時間：每人30秒-1分鐘。 發表形式：課堂上台發表。 不知道上台發表要說什麼的，可唸老師指定的課文，只是分數會比較低。約80-85分。 (2) 期末閩南語發表：介紹自己的家鄉，占50%。 至少需包含以下內容：家鄉的一個特色、對家鄉的感想。 報告日期：約在1月初。 發表時間：每人45秒-1分鐘。 發表形式：課堂上台發表。 不知道上台發表要說什麼的，可唸老師指定的課文，只是分數會比較低。約80-85分。</p>	<p>1. 上課地點：原班教室。</p> <p>2. 點名：每節上課會先點名(不用帶學生證了)。</p> <p>3. 上課須準備用品：閩南語課本、相關文具。</p> <p>4. 上課禁止飲食(白開水除外)，如果要吃，就要請全班吃。</p> <p>5. 上課有問題要發問或要回答問題，請舉手。</p> <p>6. 請準時進教室上課，不遲到、不早退。</p>	<p>平時和孩子相處，盡量多用閩南語溝通，讓孩子多練習用閩南語，也多聽閩南語。</p>
謝易達	國中	動動腦	723.724.725.726.727.728	<p>透過各種不同的主題，訓練學生將數學的能力，應用在各種生活的情境，或是遊戲、問題的解決上</p>	<p>1. 與數學科內一同任教動腦的數學教師討論，決議本學期上課的主題內容。</p> <p>2. 利用遊戲、魔術、工程用計算機等相關工具，讓學生明白數學其實跟很多領域都有相結合。</p> <p>3. 慢慢引導學生了解許多遊戲、魔術、生活情境背後的數學原理，訓練學生自己的數學思考能力。</p> <p>4. 訓練學生在文書軟體上編打數學符號的能力。</p>	<p>1. 平時成績： (1) 出席狀況占50%，每無故缺席一次，扣平時總平均5分。只要完整出席，就能拿到此部分的分數。 (2) 單字測驗占50%，考課文內的單字，一學期大約3-5次。 (3) 特殊加分：直接加、扣總平均分數。 加分機會：回答特殊問題、朗讀課文表現優異、幫班上服務、kahoot比賽優勝……</p> <p>扣分情況：上課遲到、未帶課本、違規、秩序不良……</p> <p>2. 定期成績： 目前不會舉辦全校統一的紙筆測驗，而是由各本土語言任課教師自行評分。 (1) 期中閩南語發表：自我介紹，占50%。 至少須包含以下內容：姓名、居住地或家鄉、個性、興趣、未來想做的一件事或是想從事的職業。 報告日期：約在11月初。 發表時間：每人30秒-1分鐘。 發表形式：課堂上台發表。 不知道上台發表要說什麼的，可唸老師指定的課文，只是分數會比較低。約80-85分。 (2) 期末閩南語發表：介紹自己的家鄉，占50%。 至少需包含以下內容：家鄉的一個特色、對家鄉的感想。 報告日期：約在1月初。 發表時間：每人45秒-1分鐘。 發表形式：課堂上台發表。 不知道上台發表要說什麼的，可唸老師指定的課文，只是分數會比較低。約80-85分。</p>	<p>1. 有問題，請舉手。非討論或自由發表時間，請勿自行發言。只有想要吐，可以直接衝出去吐！</p> <p>2. 遲到進教室者，請從前門喊報告告知老師遲到原因，待老師同意後再回到座位就座。沒有特殊原因遲到，為避免奔跑趕回教室身體很喘，先讓你站著緩和和一些時間再坐下。</p> <p>3. 作業沒寫或沒帶、該帶的物品沒帶，該節課會讓你站著一段時間(視當時表現決定站多久)，視野比較好。下一次上課請補交，若下一次還是未交作業，會讓你陪老師一起上補校的課，老師上課，你寫作業，寫完再離開。</p> <p>4. 上課禁止飲食(白開水、藥物、老師的獎勵食品除外)，如果真的要吃，可以，要請全班含老師一人吃一份。沒辦法請客，要提出讓全班可以接受的做法。</p>	<p>在生活中遇到有關數學的情境，鼓勵學生思考！有時候，玩某些遊戲也可以幫助學生訓練邏輯思考能力！但玩要有個限度，時間要控制好！</p>
謝易達	國中	數學	722	<p>1. 希望全部的學生至少都能理解課本及習作的內容。</p> <p>2. 對於中上程度的學生，能夠多給他們補充概念的應用。</p> <p>3. 希望學生不要討厭數學，慢慢接受數學，把數學的概念活用在生活中。</p>	<p>一、上課</p> <p>1. 以課本為主，注重概念，觀念會講得很清楚，但課本例題並不一定會每一題帶著作。</p> <p>2. 常會補充題型，有時會補充請學生抄在課本上，有時補充的題型會放在發放的作業卷中。</p> <p>3. 有時會發學習單，整理、補充重要概念或題型。</p> <p>4. 習作每一題都會對答案，甚至講解重要概念。</p> <p>二、作業</p> <p>1. 課本隨堂練習、自我評量</p> <p>2. 老師每一章節發放的作業卷</p> <p>3. 習作</p> <p>4. 測驗卷的訂正：只要有錯的題目，包含題目、算式、答案，訂正一遍，不要寫在錯誤題目旁，請寫在考卷背面空白處，或寫在另一張紙上釘在測驗卷上交來。</p> <p>5. 其他指定的學習單</p>	<p>1. 平時成績： (1) 出席狀況占50%，每無故缺席一次，扣平時總平均5分。只要完整出席，就能拿到此部分的分數。 (2) 單字測驗占50%，考課文內的單字，一學期大約3-5次。 (3) 特殊加分：直接加、扣總平均分數。 加分機會：回答特殊問題、朗讀課文表現優異、幫班上服務、kahoot比賽優勝……</p> <p>扣分情況：上課遲到、未帶課本、違規、秩序不良……</p> <p>2. 定期成績： 目前不會舉辦全校統一的紙筆測驗，而是由各本土語言任課教師自行評分。 (1) 期中閩南語發表：自我介紹，占50%。 至少須包含以下內容：姓名、居住地或家鄉、個性、興趣、未來想做的一件事或是想從事的職業。 報告日期：約在11月初。 發表時間：每人30秒-1分鐘。 發表形式：課堂上台發表。 不知道上台發表要說什麼的，可唸老師指定的課文，只是分數會比較低。約80-85分。 (2) 期末閩南語發表：介紹自己的家鄉，占50%。 至少需包含以下內容：家鄉的一個特色、對家鄉的感想。 報告日期：約在1月初。 發表時間：每人45秒-1分鐘。 發表形式：課堂上台發表。 不知道上台發表要說什麼的，可唸老師指定的課文，只是分數會比較低。約80-85分。</p>	<p>1. 有問題，請舉手。非討論或自由發表時間，請勿自行發言。只有想要吐，可以直接衝出去吐！</p> <p>2. 遲到進教室者，請從前門喊報告告知老師遲到原因，待老師同意後再回到座位就座。沒有特殊原因遲到，為避免奔跑趕回教室身體很喘，先讓你站著緩和和一些時間再坐下。</p> <p>3. 作業沒寫或沒帶、該帶的物品沒帶，該節課會讓你站著一段時間(視當時表現決定站多久)，視野比較好。下一次上課請補交，若下一次還是未交作業，會讓你陪老師一起上補校的課，老師上課，你寫作業，寫完再離開。</p> <p>4. 上課禁止飲食(白開水、藥物、老師的獎勵食品除外)，如果真的要吃，可以，要請全班含老師一人吃一份。沒辦法請客，要提出讓全班可以接受的做法。</p> <p>5. 每一份考卷請確實訂正，每錯一題只訂正一次，但須訂題，自己好好再算一遍，如果訂正還有錯誤，每訂正錯一題，會扣平時總平均一分。</p>	<p>1. 希望家長能協助督促學生確實寫作業與訂正，數學才能真正理解內容，並慢慢進步。</p> <p>2. 如果數學不好，不一定要補習，可以多問老師，不太敢問，也可以晚上至圖書館五樓自學教室，多看幾次自學軟體，可讓概念再更加清楚，成績自然會提升。</p> <p>3. 如果學生因為多次不寫作業而放學被留下來，希望家長能夠理解與支持，一兩次過後，學生就會有所警惕，自然就會要求、督促自己把作業寫完！</p>

簡紀君	國中部	數學	714/715/716/717	將所學帶入生活，了解數學在生活中的應用與重要性	了解學生個別差異，進行差異化教學，上課運用講述與問答課後確實檢核	平時成績：包含三部分 30%上課表現 30%回家作業 40%平時測驗成績	上課專注聽講，確實練習上課說明的題目，回家確實將作業完成（不會的可以空下，上課主動發問、確實訂正）。 上課影響老師或同學上課或沒教作業每次會扣0.5分！	回家一定要有寫作業時間， 偶爾看看學生作業是否有完成。
簡佩珊	國中部	家童	803/811/813/817/819/825/828	透過從做中學培養學生服務他人的精神及提升生活自理能力，並具備良好的學習態度。	講述法、實作法、小組合作及個人發表。	1. 平時成績60%(上課用具攜帶與否、課堂參與程度、學習單、小組作業、榮譽加分卡等) 2. 定時評量40%(實作評量、上台報告、技能評量等)	1. 遵守課堂規範 2. 準時繳交作業 3. 認真參與課堂活動	1. 提醒孩子各項作業務必於指定時間內完成，按時繳交。 2. 多帶孩子出外走走，使課堂所學與生活結合。
顏麗娟	國中部	健康教育	801、2、3、4、6、7、12、13、14、20、22、23、26、28	建立學生健康行為和健康價值觀	小組討論、作業、考試	段考50、平時50	作業務必完成	作業督促
蘇香諭	國中部	生活科技	717/721/901/921/922/924/925/926/927/928	著重於「創意設計」，強調透過運用簡單機具及材料處理之製作程序，培養學生的創意設計與動手實作的的能力，藉此協助學生了解科技的發展及科技與生活的關係。	講述，多媒體，討論，實作	定期50%，平時50%	按照教師課堂規範，了解當週學習重點，並按照課程規定完成實作作品	督促及鼓勵孩子勇於創作並給與鼓勵及賞析