

新北市立海山高中 112 學年度校長及教師公開授課暨專業回饋實施計畫

壹、依據

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- 二、教育部「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質改善。
- 二、藉由公開授課落實專業對話，形塑同儕共學之教學文化。
- 三、深化教師專業內涵，鼓勵課堂研究，促進學生有效學習。

參、實施對象

- 一、學校教師，包括現職校長、正式教師及聘期達三個月以上之代理、代課教師。
- 二、下列人員有意願公開授課，得視同授課人員：
 - (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

肆、承辦單位：本校教務處、各領域教學研究會。

伍、實施原則

- 一、辦理公開授課應以不影響正常教學實施與校務運作為原則。
- 二、授課人員每學年至少公開授課一次，每次以 1 節課為原則，得視課程需要增加節數，並以校內教師觀課為優先(以下簡稱觀課教師)。
- 三、授課人員應於公開授課前與觀課教師等相關人員共同備課，並於公開授課後參加共同議課，得結合各類專業學習社群、教學研究會等活動辦理。由授課人員與觀課教師等相關人員就該課堂之學生學習情形及教學觀察結果，進行研討與專業回饋。
- 四、學校應定期(每學年至少一次)邀請家長參與教師(含校長)公開授課活動，共同關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生之學校共學文化。

陸、實施方式與工作內容

一、決定共備夥伴與共同備課內容(112年9月30日前)

- (一)決定公開授課夥伴：同領域或跨領域共 2-4 位教師為宜。
- (二)夥伴共同備課：利用領域教學研究會時間共同備課，備課單元及內容，由社群夥伴討論決定。

二、填寫授課時間與單元表單(112年10月31日前)

- (一)上網填寫「公開授課時間及授課單元表單」，以 Google 表單方便彙整。預定下學期進行公開授課者也須填寫。

表單連結：<https://forms.gle/KaR4wHg4JpSDc5Fi7>

- (二)填寫內容包括：公開授課教師姓名、社群夥伴、公開授課日期及節次、公開授課班級、公開授課地點、預定教學單元、共備時間、共備方式。

三、公告公開課行事曆，以便開放教師觀課(112年11月12日前)

四、授課教師於每學期結束前兩週上傳資料至「公開授課資料上傳專區」。包括：

附件 1-4(由授課者彙整後上傳)

表單連結：<https://forms.gle/V5bCQrTpvBRDgv6Z9>

柒、公開授課流程

- 一、共同備課、觀課前會議(說課)：觀課人員針對該授課單元進行共同備課討論，須有備課紀錄或影像紀錄。公開授課人員應簡要說明教學單元設計構想，可請觀課教師協助觀察之內容。
- 二、公開授課：由授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料，供觀課教師等相關人員參考。
- 三、觀課紀錄：學校提供「教學觀察紀錄表件」予觀課教師，並於觀課前，並於觀課前分配觀課教師協助觀察之重點。
- 四、課後研議會(議課)：授課人員安排議課主持人，掌握議課內容及流程。請擔任公開授課人員先說明實施該教學單元授課是否達成原先設計構想及教學目標，再請觀課教師發言，可針對該課堂公開授課教師表達感恩及回饋課堂觀察所見，亦可就課堂觀察進行自我省思分享報告。
- 五、校內公開授課研究會：可結合各學習領域研究會、輔導團分區輔導與到校輔導、教師三級社群、分組合作學習、學習共同體、教師專業發展實踐及專業成長學校等進行辦理。
- 六、開放區級觀摩交流：各校可將公開課堂，進行觀課、議課等歷程，開放區內學校教師參與，課後研議會以校內教師發言為主，時間允許再開放校外教師發言。若有邀請專家學者指導，可安排時間總議課，請專家學者主持，針對學生有效學習或教師專業成長提供整體建議。

附件一 共同備課、觀課、議課簽到表

新北市立海山高中 112 學年度教師公開授課 簽到表

觀課科目：_____ 授課教師：_____

觀課日期：112/113 年____月____日

觀課夥伴簽到表

姓名	姓名	姓名

附件二 課程準備單 (公開授課者填寫)

新北市立海山高中 112 學年度教師公開授課 課程準備單

授課科目：_____ 授課教師：_____

觀課日期：112/113 年_____月_____日

項目	說明
課程內容 (單元/主題名稱)	
教學目標	
教學流程 (簡要分點敘寫)	
學生學習經驗說明 (學習特質、分組經驗、 先備知識、上課狀況等)	
觀課重點 (觀課老師注意事項)	
其他	

新北市立海山高中 112 學年度教師公開授課教室觀察表

授課科目：_____ 觀課日期：112/113 年____月____日

被觀察班級：_____ 授課教師：_____ 觀課教師：_____

	觀課參考項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師對學生的觀照 (是否有發表特殊表現的學生?)	
	個人學習	1. 學習專注	
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	
2. 學生學習的困難之處是什麼?			
3. 學生學習思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			
觀課的心得和學習		議課後的省思	

新北市立海山高中 112 學年度教師公開授課 教學省思心得表

授課科目：_____ 授課教師：_____

觀課日期：112/113 年 _____ 月 _____ 日

項目	內容	良好	尚可	待改進
一、課前教材準備	1. 準備好上課所需的教具與媒材			
	2. 對教材內容有深刻的理解			
	3. 確定教學目標具體可行			
二、教學進度與課程設計	1. 教學內容符合學校課程計畫			
	2. 確定教學目標並符合學生能力			
	3. 確實掌握教學進度			
三、課程實施與活動安排	1. 教學流程順暢、清晰生動			
	2. 能適時善用問答技巧及互動			
	3. 適時歸納教學重點			
四、學生學習成效及評量	1. 引導學生思考、解決問題			
	2. 學生能充分明白課程內容			
	3. 適切及明確的學習評量			
	4. 評估達到教學目標與成效			
五、班級經營	1. 有效維持課堂秩序			
	2. 引導學生討論與回饋			
	3. 善用課間走動，掌握學習成效			
六、考量個別學習差異	1. 利用評量結果了解學習差異			
	2. 考量個別學習差異，進行補救教學			
教師教學心得與感想				