

領域	序號	教師姓名	任教科目	任教班級	教學目標	教學策略與方法	成績評量方式與配分比例(請將段考與平時考成績計算方式分開說明)	學生學習規範	期許家長配合的事項
	1	李恩儀	自然生物	708/709/715/717/720	比較生物的生殖方式 了解遺傳原理及生技應用 現行生物分類系統介紹 了解生態系的組成及類型 體認環境保育的重要	利用日常生活的現象及同學舊有知識為基礎，引起學生動機 配合實作實驗及影像圖片加強同學印象 上課講義配合課本使同學學習更有系統 問答方式增加同學參予機會	平時小考(80%) 筆記書寫狀況(20%) 上課學習態度及作業繳交情況(加、扣分)	上課學習態度為最重要及最基本要求(專心及守規範) 分組實驗時參與投入 準時繳交作業 按照老師教學進度做好課後複習	協助完成回家作業 督導課後複習 休閒活動中可多製造孩子接觸自然科學的機會(鼓勵閱讀課外相關書籍或參觀展覽或戶外活動等)
	2	施佩吟	自然生物	702.712.713.719	1. 培育學生對於自然生物基本概念的了解 2. 引導學生認識自己的身體以及生活環境 3. 培養學生對自然環境的環保意識，並能實踐於生活中。 4. 養成日常生活中探討自然生物的興趣、習慣與能力。	1. 講述 2. 問答 3. 示範 4. 實驗探討 5. 練習	1. 平常考試成績(含考卷檢討訂正)30% 2. 作業成績30% 3. 上課表現20% 4. 實驗操作20%	1. 上課用心聽講、遵守秩序 2. 尊敬師長、注重禮貌 3. 準時進入實驗室 4. 遵守實驗相關規定 5. 準時繳交作業 6. 考卷確實訂正	
	3	楊志仁	自然生物	703.711.721.723.724.727	1. 強化學生學習概念 2. 熟悉各單元觀念 3. 能操作各單元實驗所具備技能	1. 藉小範圍測驗熟悉課文基本概念 2. 使用教學媒體了解概念 3. 從影片中熟悉相關概念 4. 隨機提問，啟發學生思考和判斷能力	1. 課前小測量3-5分鐘，佔平時40% 2. 單元進度測驗佔平時30% 3. 習題作業講義或學習單或實作佔平時20% 4. 平時表現佔10%	1. 上課需確實準備好講義、課本 2. 遵守上課秩序 3. 作業按時繳交 4. 不影響其他同學學習	1. 叮嚀孩子建立預習與複習的良好讀書習慣 2. 檢查作業是否確實完成 3. 關心孩子學習情形
	4	蔡宗良	自然生物	707.718.726.729	學會基本概念及應用	引導學習,啟發內在動機	段考50% 平時50%	抄寫筆記,課後複習	督促學生複習授課內容
	5	謝可欣	自然生物	701704722	理解、運用生物知識於生活中	互動討論內化知識、教具與影片加深具體印象	段考50%、平時成績50%(作業60%、測驗30%、課堂表現10%)	遵守教室常規、確實完成作業並按時繳交	確認孩子作業完成度、給予科普資料或互動討論
	6	蔡家芯	自然生物	7.05707E+20	引起學生對生物科學的興趣，培養學生理性思考判斷是非對錯。	筆記抄寫，課文講述畫線，課本圖片解說。	段考50%平時成績50% 其中平時成績分為 1) 課堂測驗 佔24% 2) 課堂筆記 佔24% 3) 課堂表現 佔2%	課堂筆記不瞌睡，習題練習要訂正，廁所裝水請儘早。	無
	7	林鈺龍	自然地球科學	903/904/905/908/913/917/919/920/925/926/929	在學習自然科學的過程中，培養學生對地球科學的興趣，成為自發主動的學習者，以符合「自發」的理念。並且在課程藉由討論的過程中，利用環境議題的探究，讓學生能夠積極了解環境並且與環境互動，並能廣泛的運用各種工具達到有效的溝通，以符合「互動」的理念。	強調地球科學的核心素養，包含知識、能力與態度，具備適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備知識、能力與態度。 並以學習者為中心，注重脈絡性，融入許多情境，兼具歷程性，納入並參考學生的學習歷程，能對環境有實際的行動，並能建構出新理解新知識。	平時成績(平時考、習作作業、上課發言等分數平均)	上課遵守校規與班規，並能達到老師課堂與作業要求	
	8	洪琬珊	自然地球科學	901/902/906/907/909/910/911/912/914/915/916/918/921/922/923/924/927/928	學生能在課堂中踴躍發言、與同儕討論，思考、推論自然現象發生的成因，並於將所學的科學知識、方法與態度應用於日常生活當中。	1. 講述法：使用教學簡報，運用講述的方式，讓學生於課堂中聆聽、撰寫上課講義，並閱讀課本、講義等書面資料，理解地球科學學習內容。 2. 合作學習教學法：透過異質性分組，使每個小組有不同能力、背景、性別的成員。鼓勵小組成員間共同合作，提供同儕鷹架，輔助彼此瞭解上課內容，並能更認真參與課堂。	1. 定期成績50%：期中考、期末考 2. 平時成績50%： (1)小考成績20%：依照個人小考成績計算，自願繳交考卷訂正則小考成績+2-10分 (2)上課態度15%：遵守學習規範、回答問題、認真參與課堂、撰寫講義 (3)課後作業15%：預習學習單、課後練習卷	1. 踴躍發言、參與討論 2. 尊重他人發表的言論 3. 攜帶上課用課本、講義 4. 禁止聊天影響課堂秩序 5. 禁止睡覺(除非身體不舒服)	

	9	方新智	自然理化	804/814/820/825/829	以簡單生活的方法，去了解艱深困難的理化，除了學科成績之外，也能應用在生活上。	利用自編講義，讓孩子了解課程重點，搭配課本與實驗，符合108課綱的精神，學好自然科。	平時成績： 40%筆記與上課態度、30%基本概念、30%小考	上課確實整理筆記，認真聽講回答問題，回家完成指定作業，確實了解課程內容，努力準備考試。	督促孩子完成作業，適時關心孩子學習情況。
	10	李長憲	自然理化	803/807/813/818/827/828	1. 增進學生的基本理化能力，奠定學習相關學科的基礎。 2. 培養學生解決問題的能力，把理化知識應用於日常生活中。 3. 培養學生認真嚴謹、樂於探究等良好的學習態度，激發學習興趣。 4. 將學習的理化常識，從日常生活中得到驗證，並充分應用，改善生活。	1. 循序漸進，從具體到抽象，從生活引例瞭解理化內涵。 2. 由淺至深，讓學生理解並掌握基本的理化概念。 3. 引導思考，讓學生能靈活運用所學知識。 4. 動手做實驗，讓學生理解科學發展的脈絡。 5. 整理教學筆記，有利於學生課前預習，課後複習。	1. 定期考查50%：依照三次定期評量成績計算 2. 平時考查50%：依日常表現以多元評量方式評定，包含：學習態度20%、課後作業10%、平時小考20%	1. 上課專注，勤作筆記。 2. 準時完成作業，並確實檢討。 3. 認真準備評量，並確實訂正。 4. 今日所教，當日就要理解。	1. 養成孩子良好的學習習慣。 2. 鼓勵孩子主動學習，勇於發問解決問題。 3. 督促孩子如期完成老師指定的作業。 4. 鼓勵孩子多用心學習理化並閱讀相關書籍。 5. 肯定孩子的努力，成為孩子的良師益友。
	11	林良芬	自然理化	901/902/923/928	1. 啟發科學探究的熱忱與潛能 2. 建構科學素養 3. 奠定持續學習科學與運用科技的基礎 4. 培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力 5. 為生涯發展做準備	1. 概念講述法 2. 實驗操作法 3. 探究教學法 4. 小組討論法 5. 練習法	1. 平常成績50% (課程筆記、學習單、口頭評量、實驗操作評量及實驗報告書寫、課後作業、自製體驗實驗器材、隨堂小考、紙筆評量、學期總結筆記) 2. 段考成績50%	1. 對理化的學習是否保持熱誠 2. 課前預習、課後複習，按時完成功課 3. 主動參與實驗課程、自製體驗實驗器材 4. 遇到不了解的問題，要能打破砂鍋問到底 5. 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中	1. 關心孩子對理化的學習是否保持熱誠 2. 提醒孩子課前預習、課後複習，按時完成功課 3. 提醒孩子遇到不了解的問題，要能打破砂鍋問到底 4. 了解孩子與老師的互動 5. 利用假日全家多多接觸大自然
	12	林家賢	自然理化	802.809.816.819.823	1. 以生活化的自然教學為目標，增加學生接觸實驗機會，從中理解科學原理與試誤能力。 2. 除了課本教學外，輔以科學魔術、生活中學理化、運用網路資源找資料加分報告...等多元教學方式，以引發學生學習興趣及動機。 3. 編制資訊融入教材、學習單元講義、以及補充課本延伸筆記來做知識的整合訓練，以期在學 科能力測驗考試時，發揮潛力，得到滿意成績。	1. 課文重點講解與畫記，觀念統整筆記補充。 2. 課本例題講授與習作練習。(段考出題占60%) 3. 訓練學生思考與參與式問答。 4. 課外延伸知識分享報告、影片學習、小組實驗與討論、寫學習單。	1. 平時考查(50%)：課堂筆記、習作作業、團體實驗與討論、加分報告、單元複習測驗、考卷及作業錯題訂正、學習態度。(80起跳加減分) 2. 定期考查(50%)：三次段考	1. 準時進教室，不遲到。 2. 上課務必帶課本與習作。 3. 專心上課認真作筆記、不睡覺。 4. 按時繳交作業 5. 缺考時需要補考。 6. 考卷錯誤訂正，務必確實。	1. 科學的學習需要長時間的接觸，每天若能督促孩子至少每日10題的時間在理化(題目練習與訂正)上，相信必能培養科學素養，日有所進。 2. 鼓勵孩子多接觸科學相關資訊，如報章雜誌(科學類)有關題材，網路資源、多媒體提供的資訊刺激...都可給予孩子立即的教育機會。 3. 別忘了時時讚美，跟自己比較(是否進步)，以增加其信心與興趣。 4. 請多鼓勵參加科學各項競賽、參觀相關科學展演或接觸大自然進行觀察。 5. 最後段考周衝刺階段，陪伴及督促孩子保持有計畫的複習，重視準備過程。
	13	孫元泰	自然理化	921	學習相關科學概念，能理解原理，並和生活做連結。	講述，影片，多媒體，實驗	筆試30，平時學習態度40，學習單與作業30	課前預習有印象，課間認真超重要，課後複習能回想，考完訂正是關鍵	鼓勵孩子們的進步，提醒孩子們的不足，學習的路非一天一夜，而是一輩子。
自然領域	14	高連陽	自然理化	811/812/822/826	1. 引領學生學習科學知識，認識科學，培養其科學素養。 2. 幫助學生理解課本中所教授之科學知識，並多帶入生活經驗，讓科學不再陌生。	1. 課本輔以自編補充筆記進行教學。 2. 配合單元內容進行演示活動、實驗活動。 3. 配合單元內容安排相關分組競賽活動，提供學生合作學習的機會。 4. 以生活化的實例融入教學。	1. 學期成績=段考成績50%+平時成績50% 2. 段考成績50%： 依全年級段考成績計算 3. 平時成績50%： (1) 單元測驗20%—二或三小節結合成一次單元測驗。 訂正後可加回一半分數，例如：40分訂正後為70分。 (2) 隨堂測驗10%—各單元重點公式。 錯則抄寫數次以加強記憶，抄寫後可加分。 (3) 作業及上課表現20%—於規定時間內完成並繳交，遲繳扣分，缺繳零分計算。 (4) 違反上課規定扣平均分，表現優良加平均分。	1. 上課規定： (1) 上課鐘響後進行隨堂測驗，不能遲到。 (2) 上課時不能進行與課程無關的活動，例如：聊天、傳紙條、玩手机、玩遊戲、讀其他科目...等。 (3) 不影響老師上課，例如：發出噪音、隨意走動...等。 (4) 不能吃東西，除了喝水或老師給予的獎勵。 (5) 不能無故缺考或缺繳作業。 2. 補考規定： (1) 依校規正常請假才可補考。 (2) 一週內需補考完畢。 3. 預警制度： (1) 每次段考由學校進行段考及平時成績確認，提供同學補考或補交作業的期限。 (2) 平時可向小老師查詢成績，但僅限於查自己的成績。	1. 基礎奠定： 數學為科學之母，學生可能因數學不佳而影響理化學習，建議家長要督促學生打好數學基礎。 2. 紮實基本功： 理化除理解外，部分內容亦需背誦，知識基礎越豐富，越能觸類旁通。家長應督促學生做好基本功。 3. 單元測驗卷簽名： 請家長在學生考完試及訂正後簽名，並檢視學生該單元學習成效及是否確實訂正，以達督促其學習的效果。

15	張琳婕	自然理化	905/906/908/912	讓學生認識且能理解第六冊理化知識內容	講述法+實驗操作	平時小考計分比例為小考分數佔40%，作業成績佔60%！段考則採計定期測驗分數！	上課認真聽講，操作實驗積極參與	給予孩子鼓勵
16	曹英銘	自然理化	916/922/924/925	使學生具備日常生活的自然科學素養	個人筆記 教學影片 隨堂測驗 實驗教學與操作	1、上課學習態度 2、課堂抽問 3、小考成績 4、實驗操作	1、上課秩序 2、作業按時繳交 3、積極學習態度 4、長幼有序	1、關心小孩學習態度 2、督促小孩作業
17	湯宇成	自然理化	907/915/927/929	熟知符合108課綱內容之文本教材與實驗操作	教室講述法、實驗操作演練	段考成績50%，平時小考30%，作業與學習態度20%	完成教師指定作業，訂正測驗卷不熟悉之項目	
18	蔡文華	自然理化	917,918	1.將生活與理論結合，了解電跟生活關係 2.配合學習進度，進行課程統整	1.指定作業，請學生配合進度練習 2.進行實驗，加深學習印象 3.鼓勵學習，不同能力因材施教	考試50% 講義及實驗40% 學習態度10%	投入上課情境，認真學習	關心孩子身心狀況，多鼓勵少責罵
19	蔡朝來	自然理化	808/910/911/914	1.培育對於自然理化基本概念的了解 2.對自然環境的環保意識，並能實踐於生活中。 3.養成日常生活中探討自然理化的興趣、習慣與能力。	1.講述 2.問答 3.示範 4.實驗探討 5.練習	1.段考成績:50% 2.平常考試成績(含考卷檢討訂正)20% 2.作業成績20% 3.上課表現10%	1.上課時必須專心參與學習，並友善的與同學合作練習。 2.上課時不可無故離開教室及遲到早退。 3.做實驗時，能注意自身與他人的安全。 4.尊敬師長、注重禮貌 5.準時繳交作業	1.協助督促學生完成作業 2.若有機會可以帶學生參觀各項自然展覽
20	簡佑庭	自然理化	805.806.815.824	理解化學反應、酸鹼鹽、有機物、生活中常見的力	講述、課堂活動、ppt	段考及平時成績各占一半。 平時成績： 上課表現(沒帶作業、沒寫作業、未補考化學式者，平時成績-5)20% 課本筆記20% 習題和學習單30% 小考15% 大卷15%	1.準時進教室 2.上課發言請舉手，保持禮貌 3.禁止使用3C產品，桌上有非理化課相關物品會沒收 4.上課勿(脫口罩及)飲食 5.上課勿睡覺(身體不舒服要說)，考試勿作弊 6.準時繳交作業及補考	督促學生背誦化學式即完成作業
21	張惟捷	自然理化	801817	了解自然與生活科技的重要性並理解生活中如何應用 認識基礎自然科學實驗相關內容、器材及方法 學習解決生活中簡易自然科學問題	利用課本建立理化基本核心概念 配合老師筆記內容、補充例題驗證 利用實作增加經驗(課本實驗和自製實驗，ex 過錳酸鉀、兩性元素)	第一次段考+第二次段考+第三次段考佔學期總成績50% 筆記佔學期總成績25% 平常小考平均佔學期總成績25%	上課配合校規，禁止食用、玩3C產品……等規範 上課不離開教室，除急需上廁所或突發事件經評估有需要立即處理外 需學習抄寫或自行整理筆記，並準時完成作業 實驗課程須符合實驗室安全規範，並配合老師指示進行實驗。	希望家長督促孩子完成作業，主要作業有「複習」課堂內容及筆記、少量的練習題。
22	胡心如	自然理化	810	學生熱於學習 成績進步	理化課程整體設計，有自編上課講義(活動、範例、例題、挑戰題、會考題…)、實驗、練習題及超級無敵。	上課講義30%、小考20%、習作20%、考卷訂正20%、考卷10%	上課認真、完成作業、積極學習	親師共同合作、師生一起學習、親師生成長三贏 務必留意孩子功課的書寫、訂正，鼓勵孩子多練習與思考，您的支持、您的力量對孩子與我都是很重要的
23	方薪智	自然理化(科學實驗)	804/814/820/825	利用實驗使學生了解科學原理。	親手操作實驗，觀察實驗結果與數據，分析與課本上的知識是否相符。	80%上課操作 20%學習態度	嚴守實驗室規則，實驗時務必專心嚴謹。	在家多多涉獵相關資訊。
24	李長憲	自然理化(科學實驗)	8.03808E+17	1.增進學生的基本操作能力，奠定實驗的基礎。 2.培養學生解決問題的能力，把科學實驗知識應用於日常生活中。 3.培養學生認真嚴謹、樂於探究等良好的學習態度，激發學習興趣。 4.將學習的實驗常識，從日常生活中得到驗證，並充分應用，改善生活。	1.循序漸進，從具體到抽象，從實驗中印證理化內涵。 2.由簡單實驗，讓學生理解並掌握基本的科學概念。 3.引導思考，讓學生能親自操作實驗。 4.動手做實驗，讓學生理解科學發展的脈絡。	1.定期考查50%：依照三次定期評量成績計算 2.平時考查50%：依日常表現以多元評量方式評定，包含：學習態度20%、課後作業10%、平時小考20%	1.實驗專注，詳實記錄。 2.準時完成實驗報告，並確實檢討。 3.認真準備實驗，並遵守實驗規則。	1.養成孩子喜歡做實驗的學習態度。 2.鼓勵孩子主動學習，勇於發問解決問題。 3.督促孩子如期完成老師指定的作業。 4.鼓勵孩子多用心學習有關實驗的相關書籍。
25	林良芬	自然理化(科學實驗)	803/807/813/818/ /827/828	1.啟發科學探究的熱忱與潛能 2.從做中學，驗證原理原則，建構科學素養 3.奠定持續學習科學與運用科技的基礎 4.培養互助合作、社會關懷和守護自然之價值觀與行動力 5.為生涯發展做準備	1.概念講述法 2.實驗操作法 3.探究教學法 4.小組討論法 5.練習法	1.平常成績50% (課程筆記、學習單、口頭評量、實驗操作評量及實驗報告書寫、課後作業、自製體驗實驗器材、隨堂小考、紙筆評量、分組報告、分組競賽、學期總結筆記) 2.段考成績50%	1.對理化的學習是否保持熱誠 2.課前預習、課後複習，按時完成功課 3.主動參與實驗課程、自製體驗實驗器材 4.遇到不了解的問題，要能打破砂鍋問到底 5.能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中	1.關心孩子對理化的學習是否保持熱誠 2.提醒孩子課前預習、課後複習，按時完成功課 3.提醒孩子遇到不了解的問題，要能打破砂鍋問到底 4.了解孩子與老師的互動 5.利用假日全家多多接觸大自然

26	高連陽	自然理化(科學實驗)	811/812/822/826	1. 引領學生學習科學知識，認識科學，培養其科學素養。 2. 透過實際的實驗操作，了解科學，並培養其探究精神、探究能力與問題解決能力。	1. 配合單元內容進行實驗活動，並安排延伸實驗活動。 2. 以小組進行實驗活動，小組成員分工合作，提供學生合作學習的機會。	1. 科學實驗課程不進行實驗實作跑台考試，故成績計算採平時實驗實作表現與實驗紀錄成績。 2. 學期成績： (1) 實作表現40%—以同學在實驗室實驗操作時機表現評分。 (2) 實驗記錄40%—各單元實驗記錄簿。 (3) 三次段考平均20%—段考含實驗題，故納入成績計算。 (4) 違反上課規定扣平均分，表現優良加平均分。	上課規定： 1. 絕對不能違反實驗室安全守則!!! 2. 上課鐘響後進行實驗說明，不能遲到，仔細聆聽。 3. 長髮過肩必須綁起。 4. 不能擅自進行非老師同意之實驗活動。 5. 上課時不能進行與課程無關的活動，例如：聊天、傳紙條、玩手機、玩遊戲、讀其他科目…等。 6. 不影響老師上課，例如：發出噪音、隨意走動…等。 7. 不能吃喝任何東西，包含喝水。 8. 不能無故缺繳作業。	實驗是具有危險性的活動，務必配合老師一同向學生耳提面命，進入實驗室務必百分之百遵守實驗室安全守則，並於每次實驗仔細聆聽老師的實驗說明與安全宣告，且確實遵守。
27	簡佑庭	自然理化(科學實驗)	805.806.815.824	理解實驗器材基本操作及解釋實驗結果	講述實驗目的、演示實驗、解釋實驗結果	實驗操作50% 活動記錄本50%	1. 預習實驗 2. 做實驗不遲到 3. 遵守實驗室規範 4. 維持實驗室乾淨衛生、珍惜實驗器材	督促學生預習實驗並完成實驗報告
28	文俞捷	社會公民	805.810.817.822.829	將法治觀念融入生活中，擁有正確的公民知識架構	問答法、舉例法、模擬法庭、法院參訪	上課隨堂評量80%、回答問題與參與20%	1. 上課必須攜帶教師自編講義。2. 課堂中必須跟著進度寫筆記。3. 隨堂練習務必認真參與。	
29	周欣錦	社會公民	912	1. 學生能正確理解課本中的公民專有名詞。 2. 引發學生藉由了解身為公民的義務與權利進而發展關懷社會的想法及行動。 3. 讓學生面對新聞報導時，能以較客觀的角度分析。	1. 透過圖表系統化的介紹課本中的專有名詞。 2. 透過生活化舉例，讓學生了解課本上的公民專有名詞。 3. 依據課堂觀察學生反應來調整上課進度及說明方式。	一、段考成績45% 二、平時成績55%，平時成績計算比重如下： (1) 40% 講義成績 (2) 40% 紙筆測驗 (3) 10% 課堂出席率 (4) 10% 課堂討論與觀察	1. 維持良好學習態度。 2. 遵守上課秩序（不講話、不睡覺…等）。 3. 積極參與上課討論。	1. 定期檢視學生的課本是否有劃記重點、補充內容。 2. 當看到新聞事件時，能以更客觀的角度與學生討論。
30	林小文	社會公民	901~908.910.911.914.918.927	理解國際社會的運作，尊重多元文化及維護人性尊嚴	講述、探究教學、價值澄清教學法	平時成績55%: 講義、隨堂測驗及上課表現 段考成績45%: 依學校排定之紙筆測驗	上課認真聽講，參與課程討論，準時繳交作業，課後多閱讀、做練習。	鼓勵及支持孩子的學習，培養孩子的同理心，擴展孩子的國際視野。
31	林晉緯	社會公民	812	一、習得國中階段公民科知識內涵 二、運用公民知識進行日常生活決策的參考	一、直接教學法 二、議題討論及探究 三、角色扮演法	一、平時成績（55%） （一）上課態度（20%） （二）課後作業（40%） （三）隨堂測驗（40%） 二、段考成績（45%）	一、上課態度認真、積極 二、作業確實如期完成 三、用心複習課程內容 四、仔細訂正平時成績	一、確實查核貴子女是否完成課後作業 二、了解貴子女平時成績狀況 三、陪伴孩子複習課業內容
32	袁婉馨	社會公民	702.705.710.719.721.722.723.725.801.803.806.808.816.819.827	1. 了解公民概念 2. 將法律應用於生活 3. 產生對社會的好奇心 4. 培養關懷社會的態度	1. 講述概念 2. 問題提問 3. 媒體輔助	平時成績(作業30% 小考50% 平時表現20%)	1. 上課專注與踴躍回答 2. 帶齊學用品 3. 完成作業與訂正	1. 了解學生學習狀況 2. 和學生討論社會議題
33	陳姿妤	社會公民	701.703.704.706.707.708.709.711.712.713.714.715.716.717.718.720.724.726.727.728.729	培養學生公民素養能力，使學生發覺生活經驗或社會現象與公民科內容知識的關聯，並將所學運用於日常生活中。	講述法、問答法、多媒體教學、小組討論教學……	1. 段考45% 2. 平時55% (1. 作業30%、2. 小考40%、3. 學習態度30%)	上課專心聽講、準時繳交老師指派的作業，為自己的學習負責。	請協助留意學生是否按時完成回家作業。
34	黃心蕙	社會公民	815/823/824/825	學習基礎法律知識，了解法律是最低限度的道德，在不侵害他人的權益下，懂得保障自身權益。	投影片、新聞時事分享、問答討論、學習單書寫等	平時55%(學習單、小考)、段考45%	攜帶該科課本、講義、文具用品	引導孩子多了解關心身邊的事物，能更連結與活用本科所學
35	蔣佩珍	社會公民	909.913.915.916.919.920.921.922.923.924.926.928.929	引導學生理解全球社會公民身分的建構以及如何建構、參與全球事務與解決全球事務的行動。	問題思考法、案例分析、時是探討等	段考45%; 平時成績55% (含作業成績、紙筆測驗、課堂表現)	課前預習、課中專心、課後複習	鼓勵孩子關心國際事務，並給予孩子參與公共事務有更多的支持。
36	蕭竹君	社會公民	802.804.807.811.814.818.820.826	用生活化的例子讓孩子學習課網內容	問答教學法	平時成績以作業與考試成績，挑選高分的成績平均	準時繳交作業	督促孩子準時繳交作業

37	陳俐伶	社會公民	809/813/821/828	熟悉生活法律以適應社會生活	討論法、講述法	平時55%段考45% 平時成績以測驗評量和課堂筆記、參與度為依據	專心上課、整理學習筆記	
38	袁婉馨	社會公民(社會議題)	801.803.806.808.816.819.827	1.產生對社會的好奇心 2.培養關懷社會的態度 3.和他人理性討論議題	1.講述概念 2.問題提問 3.媒體輔助 4.分組討論	平時成績(作業80% 平時表現20%)	1.上課專注與踴躍回答 2.完成作業與訂正 3.培養關心時事的習慣	1.了解學生學習狀況 2.和學生討論社會議題
39	蕭竹君	社會公民(社會議題)	802.804.807.811.814.818.820.826	以教學活動引導孩子了解社會議題EX寫信馬拉松	問答式教學法	以作業表現為成績評量方式	準時繳交作業	督促孩子準時繳交作業
40	左郁安	社會地理	707/719/728/729	增進地理科知識並學習相關技能、培養學生國際觀	講述法、問答法，使用課本並搭配自編講義	平時成績計算包含隨堂小考、作業成績、課堂表現；段考成績依學校規定比重	按時完成作業、保持專注、不使用校規規定之違禁品	陪伴孩子多涉略時事議題、關心孩子學習成效
41	左郁安	社會地理	102/106/107/110/204	增進地理科知識並學習相關技能、培養學生國際觀	講述法、問答法，使用課本並搭配自編講義、簡報	平時成績計算包含隨堂小考、作業成績、課堂表現；段考成績依學校規定比重	按時完成作業、保持專注、不使用校規規定之違禁品	陪伴孩子多涉略時事議題、關心孩子學習成效
42	朱韋勳	社會地理	802/804/806/809/822/824/828/904/909/919/923/924/925/927/929	地理學是一門具備高度整合性的學科，旨在研究地表現象與人類互動的關聯，並從中處理空間與人類的問題。個人期待透過社會領域地理科課程，引導學生培養獨立思考、資訊整合、發展群體生活等能力。	展開以「教師作為引導，發展學生思辨與討論」的方式，其課程發展模式如下： 一、準備活動：(一)學生方面：教師事前提供學生預習資料，引導學生閱讀技巧，並要求學生進行基礎的課前準備。(二)教師方面：課程準備，事前準備適當的教材、學習單與練習卷等。 二、發展活動：(一)講述教學：清楚闡釋專門知識概念。(二)詰問教學：教師提問，學生討論並回答之。(三)實物教學：與課程適當時機，提供實際材料(例如：地圖、模型)，提供學生具體化的學習經驗。(四)時事探索：由於課本內容無法涵蓋最新的時事內容，因此將課程基礎知識結合當前的最新時事，透過額外補充內容，讓學生能夠與時俱進，了解當前社會發展脈動。(五)角色扮演：設計適當情境與地理議題，讓學生進行角色模擬，從中培養情意目標。 三、綜合活動：(一)課堂即時評量：透過搶答、指定學生回答、同儕討論、全體學生隨堂測驗等方式，了解學生的學習狀況。(二)課後練習：每次課堂結束前，指定小幅度、漸進的課後練習(作業)，讓學生精熟基礎知能。	一、段考成績：依學生段考實際成績計算，共佔學期總成績 50% 二、平時成績：分為以下三項，共佔學期總成績50%。(一)平時作業：教師指定適當作業，每課約一至兩次，共佔20%。(二)隨堂測驗：依照課程內容(擬以小節為單位)進行測驗，共佔20%。(三)上課表現：依學生實際上課參與程度評分，如積極主動回答問題、上課精神、專注未打瞌睡、準時完成課後作業、確實攜帶課程必備物品(請參酌下方學生學習規範欄位)等，共佔10%。 三、學期總成績：段考成績與平時成績之加總。	一、課堂必備物品：課本、文具(至少包含紅、藍、黑、綠筆) 二、對學生的期許：事前提出對學生的期許，讓學生們從正向的規範，學習正確的價值觀。(一)學習態度積極、負責任。(二)尊重自己、同儕、教師與長輩。 三、基本課堂要求：與學生討論，明確訂定課堂要求，共計五大項目，茲分述如下。 (一)上課不遲到，若無故超過校規規定時間，才進入教室，即記遲到或曠課。(二)課堂應積極參與討論，但不能任意和同學交談與課程無關的話題，干擾上課秩序。 (三)不得無故遲交或未交指定作業。 (四)不能攜帶違禁物品。(五)不應打瞌睡，或從事與課程無關之活動。若違反以上事項，將視情節嚴重程度，予以適當處分，如以上課表現酌予扣分，或依校規要求處置。 四、課程預警制度：若持續未準時繳交作業，或是平時測驗屢次未達及格標準，將個別通知學生。	學生的學習狀況，需要親師共同提供適當協助，引導孩子在正向的環境與學習氛圍中成長。由於社會科教師一人需授課大量班級，因此，在教師的教學以外，期許家長能夠協助以下四點事項，讓孩子的學習能更臻順利：一、提醒孩子們應準時完成教師交代的作業，並確實攜帶至學校供教師備查。二、留意孩子在家上網的情形，避免網路成癮等問題，影響孩子的學習狀況。三、由於地理一週僅有一台堂課，希望家長能夠叮嚀孩子在家複習課程進度、預習後續上課進度，保持適當且良好的學習步調，方能打下基礎。四、若有課程相關問題，請鼓勵孩子在校踴躍發問，主動向老師討論！
43	李育銘	社會地理	705.713.716.718.722.724.725.727	1.藉由學生生活周遭的環境，對各種的自然與人文現象的形成原因加以解釋，使學生能有深入淺出的認識地表上的各種現象。 2.培養學生應用地理的知識及觀察力，發展學生終身學習的基本智能和共通能力，從事思考、理解、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野，並把這些能力應用於日常生活。 3.培養欣賞鄉土環境的美感與愛護地球的情操	1.板書書寫重點整理。 2.口頭講述說明。 3.藉由問答，引導學生進行課程內容的思考。 4.多媒體影片、圖片介紹 5.補充教師自編課程，延伸課外內容。	1.平時成績：55%(平時測驗 35%、上課態度與常規 10%、作業繳交狀況 10%) 2.段考成績：45%(三次段考成績)	1.上課專注力，能遵守常規。 2.期許學生板書書寫的重點整理可以詳記於課本上。 3.教師所補發的補充教學講義能書寫完成。 4.上課態度宜積極，遇到教師口頭發問能應答得宜。	1.充分了解孩子在校的學習狀況，以及學習成就是否有不足之處，並與老師合作找出孩子的困難點。 2.教師吩咐之回家作業，家長能陪伴孩子如期、如實完成。 3.能瞭解本課程所應具備的基本事項： (1)使用教材文具的準備。 (2)本課程學習的重要目的。 (3)上課的禮儀態度。 (4)成績的計算方式，並注意孩子的學習表現狀況。
44	周欣錦	社會地理	912	1.學生能正確理解課本中的地理專有名詞。 2.引發學生對各地先天條件影響後天發展的興趣，進而增加人文素養。 3.讓學生面對不同文化時，能以該地的地理條件去思考其發展的原因。	1.透過圖表系統化的介紹課本中的地理名詞。 2.透過生活化舉例，讓學生了解地理名詞與生活中事件的連結。 3.依據課堂觀察學生反應來調整上課進度及講述方式。	一、段考成績45% 二、平時成績55%，平時成績計算比重如下： (1) 40% 講義成績 (2) 40% 紙筆測驗 (3) 10% 課堂出席率 (4) 10% 課堂討論與觀察	1.維持良好學習態度。 2.遵守上課秩序(不講話、不睡覺...等)。 3.積極參與上課討論。	1.定期檢視學生的課本是否有劃記重點、補充內容。 2.定期檢查學生的講義是否有依進度完成。 3.若有帶學生出遊，可透過景點介紹與學生討論地理相關知識。

社會領域

45	林秀珍	社會地理	910	知識融入生活	詰問法、講述法、多媒體教學法	平時成績55%、段考成績45%	完成上課筆記、參與課程討論、確實寫完回家作業	確認孩子作業完成
46	林孟儒	社會地理	704.711.717.720	1.使學生習得臺灣地理基本知識 2.累積學生應用地理知識以解決日常問題的素養 3.陶冶學生對地理的學習興趣	1.自編教學講義授課 2.資訊科技融入教學 3.圖像資料解析練習	定期考查 段考 50% 平時考查 作業(學習單)20% 測驗(考卷、隨堂測驗) 20% 學習態度(課堂表現等) 10%	請保持良好的學習態度 1.課前預習、課後立刻複習 2.準時繳交作業或完成測驗(若遇請假狀況,請於返校後儘速完成補交或補考) 3.上課時間勿臥睡 4.嚴禁任何作弊行為(包含抄襲作業)	1.請共同督導陪伴孩子完成自己的作業 2.鼓勵孩子利用課餘時間閱讀地理主題的課外讀物
47	林晉緯	社會地理	801.805.807.811. 812.813.815.825. 826.827	一、習得國中階段地理學科知識內涵 二、培養學生地方感及國際觀	一、直接教學法 二、議題討論及探究 三、角色扮演法 四、跨文化融入課程	一、平時成績 (一)上課態度 (二)課後作業 (三)隨堂測驗 二、段考成績 相關說明請家長詳閱教師自編講義第四頁內容	一、上課態度認真、積極 二、作業確實如期完成 三、用心複習課程內容 四、仔細訂正平時成績	一、確實查核貴子女是否完成課後作業 二、了解貴子女平時成績狀況 三、陪伴孩子複習課業內容
48	許昊評	社會地理	902 903 906 907 908 911 913 914 916 917 918 928	1.理解聚落地名的命名與環境、族群文化的關係。 2.探究地名和生產活動、產物命名等商品行銷的關係。 3了解「臺灣」地名的由來與指涉範圍的演變。	我的教學方法比較偏向於Rosenshine的直接教學法,將教材分析後利用師生問答的方式讓學生得以建構知識,而不是沉悶的被動接收。在適時的施以動態評量了解學生對於教材的吸收程度。未來在試著用IRS即時回饋系統搭配動態評量融入在教學中,藉以提升學生的學習動機和專注度,以期提高學生的教學成效。	一、段考成績:依學生段考實際成績計算,共佔學期總成績45% 二、平時成績:分為以下三項,共佔學期總成績55% (一)平時作業:教師指定適當作業,每課約一至兩次,共佔 (二)上課表現:依學生實際上課參與程度評分,如積極主動回答問題、上課精神專注未打瞌睡、準時完成課後作業、確實攜帶課程必備物品(請參酌下方學生學習規範欄位)等,共佔 三、學期總成績:段考成績與平時成績之加總。	一、課堂必備物品:課本、文具(至少包含紅、藍、黑、綠筆) 二、對學生的期許:事前提出對學生的期許,讓學生們從正向的規範,學習正確的價值觀。 (一)學習態度積極、負責任。 (二)尊重自己、同儕、教師與長輩。 三、基本課堂要求:與學生討論,明確訂定課堂要求,共計五大項目,茲分述如下。 (一)上課不遲到,若無故超過校規規定時間,才進入教室,即記遲到或曠課。 (二)課堂應積極參與討論,但不能任意和同學交談與課程無關的話題,干擾上課秩序。 (三)不得無故遲交或未交指定作業。 (四)不能攜帶違禁物品。 (五)不應打瞌睡,或從事與課程無關之活動。 若違反以上事項,將視情節嚴重程度,予以適當處分,如以上課表現酌予扣分,或依校規要求處置。 四、課程預警制度:若持續未準時繳交作業,或是平時測驗屢次未達及格標準,將個別通知學生。	1.家長的態度影響孩子的態度,認真對待孩子,孩子就會認真看待事務。 2.共同要求孩子確實繳交作業、備妥上課用品及完整填寫聯絡簿,才能有效督促孩子學習。
49	黃婉屏	社會地理	703/706/708/709/ 712/714/715/721/ 726	透過有系統的教學使學生習得重要地理知識,並增進學生的學習興趣。	搭配自編講義,使用板書或自製投影片說明重要概念。	1.平時(55%):作業(課堂講義)40%, 測驗(評量卷與填圖卷)30%,態度(上課表現加、扣分)30%。 2.定期(45%):段考成績。	1.上課前準備好課本與講義。 2.課堂中認真學習,有不懂的地方舉手發問。 3.用心完成指定作業並於規定期限內繳交。	煩請家長督促孩子完成指定作業。
50	蔡佳均	社會地理	901.915.920.921.92 2.926	將所學內容融會貫通,除了能應付考試也可於日常運用	使用學習單一邊聽講一邊填寫重點、利用電腦媒體呈現重點。	段考45%、平時考55%(學習單成績、小考成績、作業成績之平均)	上課專心聽講、不干擾他人學習、作業需繳交	留意孩子學習狀況
51	劉明傑	社會地理	7.01703E+44	1、認識基礎地理知識。2、加強學生地理資料、圖表判讀能力。	講述法為主,多媒體(PPT、圖表圖像等)為輔。	段考成績30% 平時成績(含作業)55% 隨堂測驗15%。	作業準時繳交(包含訂正)。	隨時關注學生學習狀況
52	林孟儒	社會地理(區域研究)	704.711.717.720	使學生結合歷史及地理進行系統化統整課程,加強學習成效	1.自編教學講義授課 2.資訊科技融入教學 3.圖像資料解析練習	平時考查 分組作業(學習單) 70% 學習態度(課堂表現等) 30%	請保持良好的學習態度 1.課前預習、課後立刻複習 2.準時繳交作業或完成測驗(若遇請假狀況,請於返校後儘速完成補交或補考) 3.上課時間勿臥睡 4.嚴禁任何作弊行為(包含抄襲作業)	1.請共同督導陪伴孩子完成自己的作業 2.若有機會請帶領孩子走訪臺灣各地的自然景觀、名勝古蹟等
53	黃婉屏	社會地理(區域研究)	703/706/708/709/ 712/714/715/721/ 726	引導學生運用地理知識分析社會議題。	以時事、文章為教材,引導學生分析重要議題。	1.平時:上課表現(出席狀況、問答表現、秩序)50% 2.定期:學習單50%	課堂上積極參與討論,課後用心完成指定作業。	期許家長留意孩子的學習表現。

54	劉明傑	社會地理(區域研究)	701/702/710/723	1、認識各國不同場域的地理知識 2、搭配所學地理知識延伸學習。	講述法為主，搭配多媒體工具加深學生學習知識同時鼓勵學生發表意見。	段考30% 平時成績70% (包含指定作業)。	帶齊上課用具，準時完成指定作業。	隨時注意學生學習狀況。
55	周欣錦	社會歷史	907.912.913.914.922.924	1. 學生能以正確時空背景去學習歷史，並了解歷史事件發生的因果關係。 2. 提供學生多角度的觀點進行歷史思考。 3. 引發學生藉由了解歷史進而關懷社會的想法及行動。 4. 讓學生面對新聞報導時，能以充足的歷史背景及較客觀的角度分析。	1. 透過圖表系統化的介紹課本中的歷史事件。 2. 透過生活化舉例，讓學生了解歷史事件發生的當下可能有的情境。 3. 依據課堂觀察學生反應來調整各班上課進度及說明方式。	一、段考成績45% 二、平時成績55%，平時成績計算比重如下： (1) 40% 講義成績 (2) 40% 紙筆測驗 (3) 10% 課堂出席率 (4) 10% 課堂討論與觀察	1. 維持良好學習態度。 2. 遵守上課秩序 (不講話、不睡覺...等)。 3. 於課堂上完成講義內容抄寫。 4. 準時繳交講義。	1. 定期檢視學生的課本是否有劃記重點、補充內容。 2. 定期檢查學生的講義是否有依進度完成。 3. 若有帶學生出遊，可透過景點介紹與學生討論歷史相關知識。
56	林秀珍	社會歷史	901/908/909/910/917/921/929	知識融入生活	詰問法、講述法、多媒體教學法	平時成績55%、段考成績45%	完成上課筆記、參與課程討論、確實寫完回家作業	確認孩子作業完成
57	林孟儒	社會歷史	704.705.706.711.714.717.718.720.722.726	1. 使學生習得臺灣歷史基本知識 2. 累積學生邏輯思辨的素養 3. 陶冶學生對歷史的學習興趣	1. 自編教學講義授課 2. 史料文本賞析練習 3. 圖像資料解析練習	定期考查 段考50% 平時考查 作業(學習單) 20% 測驗(考卷、隨堂測驗) 20% 學習態度(課堂表現等) 10%	請保持良好的學習態度 1. 課前預習、課後立刻複習 2. 準時繳交作業或完成測驗 (若遇請假狀況，請於返校後儘速完成補交或補考) 3. 上課時間勿臥睡 4. 嚴禁任何作弊行為 (包含抄襲作業)	1. 請共同督導陪伴孩子完成自己的作業 2. 鼓勵孩子利用課餘時間閱讀歷史主題的課外讀物
58	林晉緯	社會歷史	812	一、習得國中階段歷史科知識內涵 二、運用歷史知識進行日常生活決策的參考	一、直接教學法 二、議題討論及探究 三、角色扮演法	一、平時成績 (55%) (一) 上課態度 (20%) (二) 課後作業 (40%) (三) 隨堂測驗 (40%) 二、段考成績 (45%)	一、上課態度認真、積極 二、作業確實如期完成 三、用心複習課程內容 四、仔細訂正平時考卷	一、確實查核貴子女是否完成課後作業 二、了解貴子女平時成績狀況 三、陪伴孩子複習課業內容
59	徐意惠	社會歷史	701/702/703/707/708/710/712/715/719/721/723/728/729	學生熟悉日治時期和中華民國時期台灣的歷史發展	講述為主，上課會有問答、討論，另外也會利用影片、圖片作為輔助。	段考：45% 平時考：55% 平時考成績涵蓋平時測驗30%、作業與討論學習單60%、學習態度 (如上課狀況、課本運用、個人學習) 10%	上課投入，認真準備每一份測驗，作業準時繳交	遇到孩子在歷史學習上的問題，歡迎透過導師與歷史老師聯絡，也關注孩子的成績，了解並督促孩子學習。
60	張婉萍	社會歷史	801/821/902/904/906/916/919/920/925/926	■協助學生學習歷史課程後能有以下基本素養： 1. 能夠瞭解學習歷史的意義。 2. 能夠關心國內外大事及重大議題。 3. 能有歷史時間年表的概念，觀察和思考歷史發展的脈絡，並逐漸養成分析大環境情勢的能力。	1. 以講述法為主，講解歷史教材上的課文與圖表。 2. 以簡明的方式或視聽教材，給予學生完整的知識架構，並適時補充相關時事，引導情意方面的學習。 3. 鼓勵學生課前預習，督促學生上課專心。 4. 對所有測驗題目或演練習題，切實讓學生提問，給予檢討、解惑。	一、定期考查：校內三次定期考查。 二、平時成績： 1. 知識考查：實施紙筆測驗。 2. 歷史作業：課堂上讓學生填寫的「自編講義」，就是歷史作業。 3. 學習態度：觀察學生是否遵守課堂規矩，以及對課程的參與情形。	1. 要帶老師自編的講義和教學研究會上議定的教科書。 2. 上課專心，課後複習，尊重自己和他人的上課權益。 3. 師生之間應當相互尊重。 4. 不在上課時間飲食或前往廁所。但身體不適，可以補充水分。	1. 請關心孩子的學習情形，並督促孩子認真學習。 2. 請家長以正向鼓勵的態度，肯定孩子的認真與用心。 3. 歷史是一門邏輯思辨訓練的課程，思辨能力尤其用在認識事件發展脈絡的過程中。它不是「背一背就好了」的學科，請家長協助孩子建立歷史學習的正確態度。
61	許婉琳	社會歷史	801.803.807.808.811.815.816.818.825.826.827	培養學生提升歷史科素養能力	講述法、問答法	平時：測驗 40%作業 40% 態度(課堂回答、帶學用品) 20%	平時：測驗 40%作業 40%態度 20%	關心並了解孩子的學習情況
62	馮靖雅	社會歷史	709.713.716.724.725.727.802.804.806.809.813.814.819.820.822.823.824.829	使學生理解歷史課程脈絡，能夠完成有條理的筆記	講述為主，多媒體為輔	70%段考成績 30%平時成績 (70%隨堂測驗+作業、20%平時上課表現、10%筆記)	1. 上課認真聽課，完成筆記 2. 按時完成課後作業	無
63	賴淑芬	社會歷史	805.817	瞭解中華民國建立與國際關係	講述、討論	平時考：作業60%+測驗40% (55%) 段考 (45%)	上課專心、作業完成	協助孩子完成功課
64	賴淑芬	社會歷史	805/817/903/905/911/915/918/923/923/927/928	瞭解國際關係的演變，進而鑑往知來	講述、影片、討論	平時：作業60%+測驗40% (55%) 段考：(45%)	上課專心、作業完成	協助孩子完成學業
65	周欣錦	社會歷史(從社會看世界)	907.912.913.914.922.924	1. 提供學生主題式的延伸學習，並以多角度的觀點進行思考。 2. 引發學生藉由了解歷史進而關懷社會的想法及行動。 3. 讓學生面對新聞報導時，能以充足的歷史背景及較客觀的角度分析。	1. 提供學生主題式的延伸學習，並以多角度的觀點進行思考。 2. 透過生活化舉例，讓學生了解社會事件的多面向發展。 3. 依據課堂觀察學生反應來調整各班上課進度及說明方式。	一、段考成績45% 期末以紙筆測驗或專題報告評量。 二、平時成績55%，平時成績計算比重如下： (1) 40% 紙筆測驗或報告 (2) 30% 課堂出席率 (3) 30% 課堂討論與觀察	1. 維持良好學習態度。 2. 遵守上課秩序 (不講話、不睡覺...等)。 3. 積極參與課堂討論。	1. 可以多和孩子針對社會議題進行討論，分享彼此的想法。 2. 若有帶學生出遊，可透過景點介紹與孩子討論社會科相關知識。

66	賴淑芬	社會歷史(從社會看世界)	903/905/911/915/ 918/923/923/927/ 928	瞭解不同領域的歷史與價值	文章、影片討論	平時：討論參與50% 段考：學習單50%	積極參與、資料收集	協助孩子完成學習單
67	李家嫻	科技生科	708	*了解視圖與製圖在設計時的重要性 *藉由重新檢視生活周遭的科技產品，了解科技的意義與功能。 *應用創意思考法以提出不同想法。 *了解創意思考在團隊合作問題解決的用處。 *認識日常生活中的手工具，正確的操作日常生活中的手工具。	示範教學、合作學習、問題解決教學、實作教學	個人用具20%上課態度30% (平時) 個人作業與作品 50% (定期)	上課參與、依照老師的操作步驟使用器具、專心投入、攜帶個人用具	
68	孫元泰	科技生科	906；907；908； 909；910	培養生活科技素養，建立科技解決問題的能力，並養成正確運用科技的價值	講述，小組討論，實作	平時學習態度40，作業學習單30，專題作品30	上課時認真，分組學習合作，觀念態度最重要	注意孩子是否正確使用科技，而非被科技控制
69	徐念甄	科技生科	701/702/707/709/ 711/712/714/	1. 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 2. 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識，破除錯誤的迷思。 3. 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 4. 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 5. 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 6. 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 7. 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 8. 能在實作活動中展現創新思考的能力。 9. 將做、用、想實踐於生活中	動手實作學習為主，搭配學習單，養成進度規劃、工序處理的習慣。 藉由日常生活舉例，貼近生活易產生共鳴感。	一、段考成績：50%學習紀錄與進度規劃，50%實作作品之功能性與測試 二、平時成績： 出缺席：10% 課堂物品準備：10% 課堂整潔維護：10% 學習單：心智圖、圖學學習單、講義三項合計40% 情意態度、上課發言：30%	一、上課期間請從事與生活科技課程相關之活動、行為，桌面上需出現與生活科技課程相關之物品。 二、為防危險發生，長髮者需將頭髮綁起來，瀏海過長者需使用髮夾，以免頭髮捲入機械或不慎切到。 三、生活科技教室禁止飲食、奔跑，非教師同意的器具不可觸摸只可觀看。 四、工具設備使用後皆需做清潔與維護，每週實作課打鐘前五分鐘會進行整潔打掃，此時需暫停實作。 五、操作手工具、設備時姿勢需要正確，以免造成運動傷害以及器材損毀。	一、生活科技是一門與日常生活相關的課程，可以鼓勵學生參與日常家電的保養、清潔，甚至陪同採買家電、材料、工具等，累積經驗。 二、實作一定有危險性，如有身體不舒服、過度疲憊時需要提醒學生，不要為了趕著做完而不休息，會容易發生危險。 三、鼓勵學生多發問並試著自己先找答案或先與家長、同學討論。 四、若有機會，鼓勵多參觀展覽、體驗實作，也可利用閒暇時間看一些頻道來了解生活知識。 頻道如：「超認真少年」、「Discovery 工程百科系列影片」、「國家地理頻道」 展覽如：台北城市展、創客博覽會、設計展
70	廖家華	科技生科	703.704.705.710. 713.802.803.804. 810	能讓孩子在課程中思考獨特性的各種材料運用在作品中 學習團隊分工合作的精神並能主動幫助隊友 自己能主動收集資料討論發表	問答及創意設計思考 分組討論個別創作 影片搭配課本講解 生活經驗能運用在作品上	平時成績包含上課學習態度及創作主動程度及上課秩序佔50 段考成績為實作作品成績佔50 (打期末考成績看作品的完整度及精緻度都會給予指導後再給補交及加分期限)	上課不遲到 作品自己動手 不借別人作品 不隨便敷衍	能讓孩子自律自己完成 可給口頭指導及資料協助但勿插手代工
71	蘇香諭	科技生科	901-904, 910-914	透過做.用.想, 激發學生潛能, 培養科技素養	講述, 實作, 多媒體	實作50%課堂表現50%	依照規範安全操作機械完成實作作品, 遵守課堂禮節	欣賞鼓勵孩子的創作
72	陳韻如	科技生科	8.01806E+29	理論與實務並重	透過分組設計與製作的方式, 啟發學生在科創玩具的思維, 在過程透過團隊合作的方式來解決問題!	平時成績50% 按同學的課程互動、教室整潔維護、製作參與作為平時成績的依據! 作業成績50% 按照團體製作的參與度、機構運作的流暢度、作品精細度與完整的來評分!	操作機器設備的安全性最重要, 啟發與製作並重, 做中學!	
73	周一峰	科技資訊	814/821/825/826/ 827/828	培養學生應用資訊科技解決問題的能力	協助學生運用適合的方法與技巧進行學習	課堂表現及作業繳交	按時完成作業	

科技領域	74	林良芬	科技資訊	715	<p>1. AI人工智慧的發展與想像(資訊科技對我們的影響) 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力。 能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p> <p>2. 班級旅遊舉辦的地點與規劃(善用資訊科技組織與表達) 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>3. Adobe - Lightroom & Google - Snapaeed 入門(影像處理與編修) 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>4. 演算法與程式設計 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>1. 概念講述法</p> <p>2. 探究教學法</p> <p>3. 小組討論法</p> <p>4. 練習法</p>	<p>1. 平常成績50%(學習單、口頭評量、分組報告、分組競賽)</p> <p>2. 實作成績50%(檔案評量)</p> <p>3. 配合實作練習進行延伸練習及學習回顧</p>	<p>1. 課前預習、課後複習、認真聽講、勤做筆記、動手操作。</p> <p>2. 下課確實關機 保持座位整齊乾淨。</p> <p>3. 多觀察、多思考、多提問、作業用心、求真求實。</p> <p>4. 習得解決問題及整理歸納之能力、應用所學於日常生活中。</p> <p>5. 習得愛護環境、珍惜資源、尊重生命之態度。</p> <p>6. 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p>	<p>1. 關心孩子對資訊的學習是否保持熱誠。</p> <p>2. 協助孩子勿沉迷網路或遊戲，並能具備媒體識讀的能力。</p> <p>3. 提醒孩子課前預習、課後複習，按時完成功課。</p> <p>4. 提醒孩子遇到不了解的問題，要能打破砂鍋問到底弄懂。</p> <p>5. 了解孩子與老師的互動。</p> <p>6. 利用假日全家多多接觸大自然。</p>
	75	林玟慧	科技資訊	722/723/724/829	<p>透過了解、學習資訊科技的內容，能適切的運用工具於未來的生活中。</p>	<p>講述法、示範教學法、影片欣賞...等。</p>	<p>平時成績(上課表現、加分扣分)50%、 段考成績(作業成績)50%</p>	<p>請帶課本、鉛筆盒、水瓶，教室內請勿飲食並保持整潔 請全班在走廊按照座號排隊，風紀點名、管理秩序 上課前老師未到前，走廊上請靠邊站，勿擋到走道 進入教室輕聲慢步，發言前請舉手上課、下課請班長喊口令，敬禮後聽指令再開機 上課時間請勿使用其他網站，優先完成可協助其他同學 練習時間可與同學討論，請注意音量 盡你所能完成作業、用心學習</p>	
	76	林鈺龍	科技資訊	727	<p>能運用所學資訊技能，解決生活問題； 面對社會議題，能有所反思與具體行動。</p>	<p>5E學習環(參與、探索、解釋、精緻、評鑑)</p> <p>A、參與 教師提出問題以引發學習興趣與好奇，利用提問、定義問題與呈現概念衝突，引出探討主題方向，並將過去的經驗與課程內容相連結</p> <p>B、探索 經由動手操作，建構共同具體的經驗，並以問題引導探索。</p> <p>C、解釋 鼓勵學生解釋概念或用自己的話定義，並要學生提供證據及做更深入的說明。</p> <p>D、精緻化 透過練習、複習，能應用、延伸概念及技能於新的情境。</p> <p>E、評鑑 鼓勵學生評估自己的理解力和能力，老師得以評估學生對於新概念和技能的學習及應用情形。</p>	<p>實作評量40% 作業承繼40% 上課態度20%</p>	<p>遵守課堂規定，且能達到老師要求之目標。</p>	
	77	張博雅	科技資訊	915.916.917.918.919.920.921.922	<p>1. 了解數位資料的表示方法。2. 了解系統平台的演進歷程。</p>	<p>課堂講述、學習單</p>	<p>段考-2張考卷平均，平時-2張學習單平均+筆記加分。</p>	<p>認真聽課、完成學習單+考前複習。</p>	<p>所有內容課堂完成，不會有回家作業。</p>

78	陳理國	科技資訊	816/817/818/819/ 820/923/924/925/ 926/927/928/929	瞭解，應用	採用有系統的步驟，指導學生解決問題，藉以增加學生的知識與技能，啟發學生的思想，培養問題解決策略。	平時考50%段考50%	態度首重一切	無
79	李慧卿	健體健教	909	藉由影音教學融入日常生活、新聞社會時事，以讓學生理解、適應生活為主要方向。	1. 以Power Point融入教學以達到資訊教學化之目的 2. 藉由生活案例、經驗分享與社會時事連結生活課程 3. 教師與學生的言談互動以激發學習動機 4. 學生的健康實作技能落實學以致用的價值	1. 紙筆評量50%—於學期末進行健康教育學習單之評量 2. 課堂參與30%—課程發言、學習態度和上課秩序表現 3. 日常作業20%—學習習作、個人筆記本之整理	1. 遵守課堂的秩序與規則 2. 按時繳交課堂作業 3. 將課堂的教學內容充分落實於生活脈絡 4. 個人發揮自我對健康教育知識的表述能力	1. 關注孩子健康作業的完成 2. 協助孩子健康知識的養成與行為的建立
80	施佩吟	健體健教	915	1. 培育學生對於健康常識基本概念的了解 2. 引導學生認識自己的身體以及生活環境	1. 講述 2. 問答 3. 示範 4. 練習	1. 平常考試成績10% 2. 作業成績30% 3. 上課表現60%	1. 上課用心聽講、遵守秩序 2. 尊敬師長、注重禮貌	
81	孫元泰	健體健教	921	建立孩子正確的健康價值觀，了解相關的健康概念，能在生活上實踐。	講述，作業，活動	活動參與的程度40，作業40，其他表現20	認真參與團體活動，用心健康生活	從成長期培養孩子健康的體魄與良好的生活習慣
82	張育熒	健體健教	922.924.926.927. 928	藉由理解課程相關資訊，認識社區營造與環境保護，進而能夠充分的運用在生活中。	分組學習、講述法、影片探討	小組討論參與程度(20%)、學習單表現(20%)、態度(60%)	踴躍發言、專注課堂	
83	許婉琳	健體健教	807	了解生命的形成、人生各階段接受挑戰及學習解決的方式	講述法	作業50% 平時表現50%	帶學用品 參與討論	陪伴孩子學習人生各階段接受挑戰及學習解決的方式
84	曾恩柔	健體健教	803/808/811/816/ 828/901/902/903/ 904/905/906/908/ 910/911/913/914/ 918/919	1. 於健康議題中透過核心問題之提問，引起學生學習動機，引導學生思考不同健康議題對於身心之影響。 2. 透過小組的合作，提高學習成效，也鼓勵學生將自己的思想、態度、情感等，透過文字、圖像、戲劇等方式呈現。 3. 協助學生在一系列的價值形塑當中，審慎思考、互相討論、打破迷思，抉擇出有益、合適身心之健康行為。 4. 藉由角色扮演，模擬生活中可能遇到之情境，演練拒絕技巧、批判性思考、同理心展現等技能。	引導式教學、價值澄清、小組學習、角色模擬。	課堂態度：60% (課本、學習單) 小小作業/測驗：30 % 小組互評：5% 其他表現：5%	1. 彼此尊重。 2. 勇於發言、討論。 3. 攜帶上課使用之學習用具 (例如：課本)。 4. 除非有不舒服，不趴睡。	
85	黃雅萍	健體健教	823 802 814 804 812 813 801 820 827 806 815 825 805 821 809 824 819 907 912 920 917	1. 生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、優生保健。2. 人生各階段的身心發展任務與個別差異(從嬰兒至老年人)3. 生命教育認知(CPR口訣及操作)	教科書 投影片 教學影片 學習單 體驗活動	平時成績(上課態度與參與、學習單繳交及出席率)段考成績(CPR操作考試)	1. 出席率 2. 上課積極參與態度(例如：不趴睡踴躍回答問題與及學習單繳交)3. 攜帶課本	無(有任何問題適時回饋討論)
86	黃齡萱	健體健教	705/708/710/711/ 715/716/719/724/ 725/727	使學生能明白健康對生活的重要性、擁有正確的健康觀念並有能力落實於生活中	分組討論、多元媒體使用、課堂講授	段考50%，平時50%	準時出席、備妥上課用品、認真聽講、確實筆記、準時交作業	請協助叮嚀學生備妥上課相關物品
87	蕭竹君	健體健教	826	讓學生身心健康發展	講述式教學法	以學習單為評論標準	準時繳交作業	督促孩子準時繳交作業
88	戴美娥	健體健教	810	讓學生身心發展健康	講述式教學法	以學習單為評量標準	準時繳交作業	督促孩子準時繳交作業
89	顏麗娟	健體健教	701、2、3、4、 6、7、9、12、 13、14、17、20、 21、22、23、26、 28	建立良好的健康知識、態度和行為，並落實生活中。	投影片、影片分析、小組討論	平時(學習單、小組討論)50，小考段考50	遵守上課秩序，準時繳交作業	作業和學習單的繳交。

健體領域

90	陳美牙	健體健教	916/923/925/929	1能就課堂中所學習的健康教育概念，融入日常生活中，並進而改變行為。2.能與其他學科結合，培養解決問題能力。	分組討論，老師講述，PPT及影片教學	課堂表現*30%，作業及學習單*30%，課程評量*40%	1.能準時進教室 2.帶齊學用品 3.上課時專心聽講	協助督導完成回家作業
91	王品心	健體體育	806.810.813.821.828.829	※培養學生欣賞同儕優點並學習效法的習慣。 ※協助學生選擇自己喜愛之運動並培養主動參與運動的習慣。 ※培養學生彼此互助合作的協調溝通能力。(分組練習) ※培養學生主動學習的態度。(應主動進行補測驗) ※培養學生正向處理問題的態度。(身體不適的表達，尋求彈性學習之機會) ※培養學生勇於面對挑戰、發揮自我潛能的態度。(班際體育競賽) ※培養學生包容同儕缺點的態度。	※ 學生若經醫療單位開立疾病證明，得進行彈性評量。 ※ 以分組學習為主，教學方法含命令式教學法、練習式教學法、互惠式教學法。	游泳課下水學習25% 1.游泳課需下水學習，當天因傷病、生理期不能下水者需另外用放學時間進行補課。因皮膚疾病等長期不能入水者改採游泳報告方式計算分數。 平時成績25% 1.平時成績(課程投入情形、發言表現) 2.出缺席、遲到 班級競賽參與10% 1.是否代表班級出賽 2.擔任協助角色是否盡責 排球高手傳接球40%--體育術科測驗1.原地連續高手托球，高度200公分，每顆球3分，60分後每顆球2分。 2.可使用任何方式救球使球可以繼續	※守時、迅速 ※盡力、無私、合作 ※誠實	一、本校游泳池目前加熱爐故障，視實際使用期程及氣溫狀況評估是否進行游泳課程。若無游泳課程則將評分比例調整或以學習單代替。 二、多校已將體適能成績列入申請入學加分之依據，請家長鼓勵學生提升體適能。 三、學生若因請假未參加考試，請學生主動和教師提出補測驗，學生若無主動提出補考需求而未考試，教師將無法評分。
92	王常仁	健體體育	706.710.712.716.717.723.724.808.809	具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能。	講述法。示範教學。分組練習等等。	平時成績50%. 術科測驗50%	1. 請各位同學準時至上課地點，體育股長即統一帶操。 2. 請穿著體育服裝(運動服、運動鞋)。 3. 請同學清楚自己的身體狀況，如有任何不適，應即刻向老師反應。 4. 攜帶水瓶，補充水分。 5. 請珍惜每一次上課的機會，身體狀況允許下，應全心全力參與。	1.督促子弟上課，宜準備飲水。 2.身體不適，不宜運動，務必主動告知。 3.準備課後替換衣物。 4.點散瞳藥水者，宜佩戴太陽眼鏡護眼。
93	王露敏	健體體育	704/705/713/714/719/727/729	1.準備本學期班級競賽 2.提升排球接球與發球技術 3.學生整體的體能提升	講解、分組、重複訓練、比賽	段考：各項測驗按排名給分 平時：依據平時認真參與程度、同學相處或特殊表現給分	與上學期相同	無
94	林妤屏	健體體育	802/807/809/811/812/817/819824/826	透過基本知識的教授，進而學習健康概念，培養運動基本能力，有效提升體適能，養成運動習慣。	1. 體育知識:講授式。 2. 運動技能:練習式(個人)及互惠式(分組練習)。 3. 綜合應用:透過活動使學生能達到成就感之滿足。	術科測驗50%；課堂參與度50%	1. 安全至上 2. 自備飲水 3. 服裝(運動服、運動鞋) 4. 上課準時 5. 做操確實	體育課最重要的是[安全]，若孩子無法參與體育課之劇烈運動，請家長先行告知(寫便條紙讓孩子攜至體育課)，或請孩子主動告知，以免因孩子身體不適而造成傷害。
95	林麗觀	健體體育	901/902/903/905/912/913/918/920/926	1、瞭解運動的益處並養成良好運動習慣 2、能運用學習的運動技能與同學一起合作或競賽完成體育活動	1、口述講解、示範教學 2、個人及分組練習、分組比賽	術科測驗50%、情意50%	1、穿著學校運動服、攜帶水壺、手帕 2、遵守課堂規範	鼓勵多從事親子運動
96	黃煜珊	健體體育	701/703/707/709/711/715/718/726	1、充實促進健康的知識、態度與技能。 2、發展運動概念與運動技能，提升體適能。 3、培養增進人際關係與互動的能力。	1、透過校內運動競賽，在練習活動中應用各種策略以增進運動表現。 2、培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 3、評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。	1、技能(各類項目技能)：60% 2、認知(運動規則)：10% 3、情意(學習投入程度;上課態度)：30%	1、配合課程內容進度進行練習。 2、注意課程服儀規定、上課態度以及操作安全。 3、充分發揮團隊精神，增進合作學習效能。	1、請協助注意孩子，課後返家時身體狀況並與老師保持聯繫。 2、請協助注意孩子，身體質量指數(BMI)的維持。 3、請協助注意孩子，養成規律運動習慣。
97	楊素梅	健體體育	908/909/911/915/923/928/929	希望孩子不討厭運動，養成終身運動習慣	健康運動觀念，運動遊戲比賽中得到樂趣。	技術佔50%，平常表現50%	每次上課必須完成基礎體能	給予孩子運動時間
98	楊淑怡	健體體育	904/906/907/910/919/924/925	1.養成運動的好習慣與正確觀念 2.學會運動基本規則與技能 3.在運動中得到成就感並提高體適能 4.運動中感受樂趣且能增進同儕的情誼	1.示範與實作 2.合作教學 3.協同教學	平時表現、出席率參與度50% 技能表現50%	課堂安全與禮儀 準時上下課 正確學習態度	鼓勵孩子利用課餘時間，遠離3C產品做戶外活動。
99	蔡坤法	健體體育	916/917/927	培養學生終生運動能力	講述、示範	平時50%、期末測驗50%	1.穿著體育服 2.睡眠充足	

100	蔡欣芸	健體體育	803、814、816、827、914、921、922、	1、瞭解各項球類、運動的基本規則。 2、學會各項運動基本技術。 3、養成運動的習慣，增進體適能。	1、講述法 2、示範指導法 3、分組練習 4、樂趣化教學法	1、上課態度20% 2、實作成績70% 3、平時加分10%	1、不可說不雅之詞。 2、請著學校運動服。 3、自行攜帶水瓶。 4、準時集合。	1、學生當天上課身體有任何不適，請以紙條告知。 2、請孩子著運動服及運動鞋上課。 3、請孩子記得攜帶水瓶。
101	林品軒	健體體育	1.01102E+11	發展運動技能，提升體適能。	講述法、互惠式、示範教學	體育常識30%；籃球、游泳、排球各占20%；上課表現10%	能夠遵守上課秩序，建立同儕合作關係。	
102	何世傑	健體體育	805.815.818.822.30 5.307.308.309.310	技術教學為主，透過小組與團隊學習學習運動技能，並促成人際溝通能力的成長與養成團隊精神。	技術練習、小組合作、分組比賽。	認知25、情意25%、技能50%	提升運動技術、懂得人際互動，養成良好運動習慣。	陪同小孩一同運動，促進親子關係。
103	李欣蓓	綜合家童	701/702/710/718/ 720/721	1、讓學生習得非學科知識，增加生活技能。2、手腦並用，知行合一，提升自我認識。	1、輕鬆的教學環境，分組學習，開展多元思維，互助合作。2、步驟簡單清楚有脈絡。	學習態度50%，作品成績50%。	1、安全。2、尊重。	
104	李家嫻	綜合家童	704.705.706.708. 709.714.715.724	1.探討影響飲食行為的因素，比較各種因素對自己的影響力 2.檢核自己與家人的飲食習慣，找出需要調整之處 3.蒐集健康食譜並實際製作菜餚，與家人分享並討論健康飲食的實踐之道 4.了解服務學習的意義與價值並在生活中實踐 5.能進行對於服務活動的反思及多元能力的展現 6.蒐集有關總結與生活結合的相關資訊，並設計利用總結製作出美化或實用的生活用品	1.講述教學法：引導學生進入教學情境，傳授知識 2.問題解決、討論教學法：透過同儕互動討論，腦力激盪 3.角色扮演、體驗活動：營造學習情境，設身處地，運用同理心 4.實作教學：實際操作或運用課堂所學，加深印象及熟練技能	用具準備 20% 上課參與與態度 30% (平時) 個人作品與課本反思紀錄 20% 小組合作團隊任務 30% (定期)	準時上課、課前準備用具、用心參與、注意教師所提醒的安全守則	上課的活動和器材需在教師指令下才能安全操作，需提醒孩子們上課的專注以及配合，不了解的活動可加以詢問教師，任何活動皆採自發性挑戰。這學期將進行總結的教學，請特別提醒孩子們正確的使用時機以及完全禁止將繩子放在脖子上以及相關的危險動作。
105	林孟君	綜合家童	906.908.909.912. 920.921.923.927. 928	學習時間安排技巧，學會面對課業壓力的紓壓方式，體驗生活必備技能	個人報告-行銷自己、口語表達練習，小隊合作-團體動力遊戲、烹飪體驗	學生報告、學習單繳交、小隊合作表現	上課紀律要求、尊重師長與同學	指導完成指定作業
106	邱苑綺	綜合家童	802/804/807/809/ 812/814/820/823/ 824/829	在活動中培養和同學和平友善相處互動的能力。	分組合作、小隊遊戲	上課參與度50%、作業與測驗50%	能舉手才發表、能安靜聆聽同學的意見、願意主動積極參與活動	多多鼓勵孩子合群互助
107	游絲茜	綜合家童	801.803.808.811. 815.818.825.827. 828	1.探索人與環境的關係，規劃執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值 2.善用科技資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務	講述法、合作學習法、價值澄清法、角色扮演法、欣賞教學法、實作教學	投考:採計第一,二主題分數平均(包含個50%及小隊分數50%) 平時:採計第三,四主題成績平均(包含個人50%及小隊分數50%) 1.個人分數評分依據：觀察學生學習態度、課本用具準備度、上課發表提問次數、學習及秩序表現加扣分、個人學習單、個人實作作品 2.小隊分數評分依據：團結合作程度、團體配合度、小隊活動投入及參與程度、小隊報告成果展現(依學生參與程度加扣分)	1. 課前準備周全(課本、用具或資料蒐集) 2. 主動積極參與學習活動並能遵守課堂規範 3. 樂於學習並願與人分享及合作	1.協助約束學生遵守教師上課規定，督導學生按時完成作業繳交 2.配合課程內容適時與學生做生活經驗的分享及交流
108	黃慧珊	綜合家童	907/910/916/917/ 918/922	培養團隊合作精神、學習野外生活常識、成為生活達人	合作教學、資訊融入教學、主題式教學	個人作業80%、團隊分數20%	攜帶上課用品、按時繳交作業、參與課堂活動	協助孩子攜帶上課用品
109	劉佳幸	綜合家童	806.810.813.816. 819.821.826	1.培養學生生活自理的能力 2.建立學生良好的學習態度 3.養成學生自主學習的習慣	1.課堂講授 2.實作示範 3.操作指導 4.小組活動	1.學習態度 2.講義、筆記 3.個人平時作業&成品 4.期末考試 5.烹飪實作課	(一)課堂要求：守時、負責、秩序、禮貌 (二)作業要求 1.學習單或課後作業請「按時繳交」！ 2.作業遲交者，遲交一天扣1分。 3.作業書寫請注意「整齊、清潔」！請勿寫錯字、簡字、日文、英文或以注音符號代替中文，有此類情形時，一個字扣1分。	1.陪伴孩子實際操作課堂講授內容，發揮創意與巧思完成課堂規定作業 2.鼓勵孩子享受每一種課程的學習樂趣，從中試探個人興趣與性向所在 3.提供孩子處理生活大小事的機會，使學習融入生活

綜合領域	110	劉美侖	綜合家童	904/911/915/919/924/925/926/929	1.從做中學培養學生的對生活的認知、情意及技能。 2.增進學生環保及節能省碳的意識，並成為生活實踐家。 3.運用烹飪課傳承包粽技巧，也替學生祈福考試包中。	實作、講述及小組合作法。	課堂表現 50% 成品及實作考 50%	1.上課認真聽講、主動參與。 2.遵守專科教室衛生安全守則。 3.學用品準備齊全，實作課只在校完成。 4.作業及作品準時繳交。 5.與同學相互合作。	不替孩子完成作品，讓孩子主動完成，負責的態度更勝於分數。提醒孩子帶齊學用品，避免課堂無法操作，也不能帶回家完成，而導致無成品評分。
	111	簡佩珊	綜合家童	703/711/713/717/719/725/728	透過各種教學活動達到培養學生生活實踐的能力，並促進學生的成長與發展。	以各種趣味活動的設計，引發學生的學習動機。 讓學生從各種活動的體驗、省思與實踐中獲得最佳學習。	平時(60%) 其中(20%)期末(20%) 其中(20%)期末(20%)	上課遵守學習規範，準時繳交作業。	請家長關心孩子的學習、繳交作業的狀況。
	112	姜信彰	綜合家童	707；712；716；726；729；902；903；905；914	培養生活自理能力、經營未來優質生活、探索孩子未來性向	講述式教學、小組合作學習、實作教學	平時上課表現、平時作業、定期評量、小組合作	準時繳交作業、上課完成學習任務或討論	鼓勵孩子積極探索未來性向，勇於嘗試多元興趣
	113	曾怡萍	綜合家童	901/913	1.透過課程講述以及實例分享讓學生對課程內容有基礎的認識 2.透過小隊分工培養學生合作的重要 3.透過實作課程讓學生把學習到的知識或技能實地操作完成	1.講述法 2.小隊合作 3.實作	段考 50%：小隊作業(環境變遷新聞分享與分析1則)、烹飪實作 平時 50%：個人作業(減塑學習單1份)、出席狀況、上課表現	1.認真聽講 2.完成個人作業 3.積極參與課程活動 4.實際動手操作	適時鼓勵孩子，聆聽孩子的分享
	114	方嘉珩	綜合輔導	801/805/808809/810/814/815/818/819/820/821/822/823/825/828/829	一、提升性別意識及敏感度，並學習情感關係中合宜互動方式。 二、能練習統整個人的特質、興趣與能力趨向，建構個人生涯興趣組合圖形。 三、初探多元入學管道，練習描繪九年級生涯目標。	一、小組討論與合作：透過組內討論與合作，練習表達個人想法，傾聽組員意見，並提升學習動力。 二、組間競賽與成果分享：透過各組成果展現，練習分析與評論，並欣賞他人學習成就。 三、教師講述與澄清：透過多媒體運用，提升學生知識理解與感受，並於主題式教學中練習個人統整。	(一)個人作業：包含個人學習單、生涯手冊及2-3人討論作業，總計50%。 (二)小組作業：包含小組競賽及討論單，總計50%。	一、依照課程進度與要求繳交相關作業。 二、組內合作中學學習付出與傾聽他人聲音。 三、持續探索並思考個人生涯目標。	一、與孩子分享職業與學習經驗，並鼓勵孩子多請教親友，透過他人經驗分享，提升自己對生涯目標與理想藍圖之建構。 二、關懷孩子學習現況與未來選校目標，與孩子共同討論對普通型高中、技術型高中或五專相關科別、學校類型的看法。
	115	李紅穎	綜合輔導	803/804	性別平等、情感教育、生涯規畫、職涯初探	觀察、討論、思辨	上課表現30%、定期評量20%、作業報告學習單50%	課堂認真投入、作業用心完成	陪伴孩子認識情感、探索生涯
	116	郭品好	綜合輔導	702-705、708-711、714、715、717、719-721、723-725、727-729。	一、覺察學習對自己的意義及自身學習習慣，探索適合自己的學習方法。 二、覺察人際關係的重要性，學習運用適切的人際溝通技巧。	一、以個人或小組合作方式進行學習。 二、講述、問答討論、活動體驗、多媒體欣賞、資料收集報告、閱讀、填表、回饋內省等。	一、定期成績：40% (一)學習單。 (二)作業報告。 二、平時成績：60% (一)課堂個人參與度、小組合作表現。 (二)學習態度、出席率。	一、保持積極主動的良好學習態度。 二、課程中培養自我覺察能力，並學習思考、溝通表達與分享。 三、在合作學習中，學習尊重及團隊合作。	一、教導孩子建立良好的學習態度與習慣。 二、關心與傾聽，了解孩子的學習經驗並適時給予正向引導或鼓勵。 三、培養孩子自我覺察的能力，並鼓勵積極成長學習。
	117	陳柔伶	綜合輔導	915. 926	1.能檢視並表達自己的價值觀念。 2.能覺察並在面對困境時能有所因應。 3.能探索生涯決策模式並嘗試定向。	1.口語講述 2.運用多媒體教材 3.帶領團體活動(引導討論與分享)	評量方式：課堂參與度、發表、實作、學習單、檔案評量 1.平時：60% 2.定期：40%	1.尊重—看見自己的需要也看見別人的需要 2.分享—能理解自己並與人交流互動	配合[國中學生生涯輔導紀錄手冊]，期許家長陪伴孩子持續探索個人的特質、興趣與專長，並逐步建立對自己與職業世界的知識，以尋求合適的生涯發展方向，從而認同自我。
	118	曾淑貞	綜合輔導	802/806/807/813/816/817/824/826/827	1、培養學生尊重，包容與欣賞他人 2、幫助學生探索與開發自我潛能，促進生涯適性發展	討論，講述，多媒體，小組活動	學習單30%，分組報告30%，學習態度40%	上課認真聽講，熱烈參與，完成學習單	多鼓勵孩子參與課堂外的活動，帶領孩子探索世界
	119	楊舒婷	綜合輔導	701,706.707.712.713.726.716.901.902.903.906.907.908.909.910.914.918.920.923.927.928	七：(1)了解學習方法，並自主訂定學習計畫 (2)了解人際相處的互動技巧，及如何經營良好的人際關係 九：統整個人生涯試探資訊，善用生涯規劃方法，進行個人生涯決策。	教師講述、活動體驗、小組討論、資料蒐集與閱讀	學習成績100%=學習單60%+課堂表現加分20%+期末統整報告10%+學習態度10%	1.每週上課攜帶綜合活動課本 2.踴躍發言並參與小組活動以爭取課堂加分 3.維持尊重友善的教室氛圍 4.認真投入課堂活動	
	120	葉蓓芬	綜合輔導	904/905/911/912/913/916/917/918/921/922/924/925/929	協助學生了解升學進路，並引導學生將自己的性向與興趣與職涯初探結合。	PPT、提問、分組討論、學生上台報告。	生涯手冊&生涯檔案等作業佔50%，上課發言表現&秩序佔50%。	先舉手提問，經師長同意，學生才能發言/走動。	1.填寫「生涯手冊」&簽全名，謝謝。 2.學生若有異常狀況，請家長主動告知師長，謝謝。
	121	廖裕勳	綜合輔導	718/722	1.學生能覺察自己多元智慧的傾向，分析學習困擾，探索學習方法。2.學習適切的人際互動模式，運用溝通技巧，增進人際關係。	小組討論、個人省思。	平時成績*60%、定時成績*40%。	小組討論與分享，探索、思考自己的生活經驗。	關心學生生活、適時討論生涯規劃。
122	鄭涵芸	綜合輔導	811/812	協助學生增加相關議題的敏銳度	引導、討論	學習單內容90%、上課態度10%	在討論的情境中適度地表達自己、尊重別人		

123	謝易達	語文本土語文-閩南語	701.704.706.708.710.712.713.715.716.718.722.723.727	希望學生在沒有壓力下，慢慢學習閩南語，並應用在生活中。	1. 從課本內容搭配教授閩南語拼音，特別介紹閩南語中較特殊的漢字。 2. 從課本內容延伸日常生活常用語詞。 3. 設計kahoot遊戲讓學生檢視學習成效。 4. 以kahoot遊戲試題為主，進行Google表單測驗，做為平時測驗成績。 5. 設定期中、期末報告主題，並提供主題相關內容或範本供學生參考變化。	1. 平時成績： (1) 出席狀況占50%，每無故缺席(含未刷學生證簽到)一次，扣平時總平均5分。只要完整出席，就能拿到此部分的滿分。 (2) 平時測驗占50%，考課文內的單字詞意，一學期大約2-3次。主要以Google表單進行。 (3) 特殊加分：直接加、扣總平均分數。加分機會：回答特殊問題、朗讀課文表現優異、kahoot比賽優勝…… 扣分情況：上課遲到、違規、未帶課本、秩序不良…… 2. 定期成績： 以期中、期末兩次發表作為定期成績評量內容。 (1) 期中間南語發表主題：菜市仔。占50%。 (2) 期末閩南語發表：可選擇唱台語歌或用閩南語朗讀課文、老師給的指定文章。占50%。 (3) 發表型式：利用Google classroom繳交或於課堂上對著全班發表。 (4) 遲交扣分：利用Google classroom繳交未依照檔名格式繳交，總分扣10分；遲交者每晚一週加扣總分5分。	1. 上課地點：都在圖書館五樓。 2. 點名：到班時刷學生證點名。 3. 上課攜帶用品：閩南語課本、相關文具、水壺(有需要的自己帶)。 4. 上課座位：以班級為區塊就座。 5. 上課禁止飲食(白開水除外)，如果要吃，就要請全班吃。 6. 上課有問題要發問或要回答問題，請舉手。 7. 請準時到圖書館五樓上課，不遲到、不早退。 8. 以Google表單進行測驗時，可自行攜帶手機或平板，無法攜帶者，老師也會提供學校平板給學生使用，並非強制要求學生一定要帶手機或平板來。 9. 準時繳交期中、期末報告。	1. 多和孩子在家中使用閩南語交談，讓學生在自然的環境下使用閩南語，自然就會慢慢進步！ 2. 對於都不太會講閩南語，對於繳交報告有壓力的孩子，告訴他不用緊張，都可以參考使用老師給的範例，只要準時繳交報告並符合內容規定，即使講得不標準，分數都會有80分以上！
124	潘蕙芬	語文本土語文-閩南語	717/719/724/726/728/729	1、於日常對話中習於使用閩南語 2、認識閩南語文之美 3、藉由本土語文的學習，進而了解並疼愛在地文化	1、生活對話 2、文章閱讀 3、影片分享 4、口語表達	1、紙筆測驗 2、每一學習單元之學習單 3、口語朗讀	1、尊重 2、自律 3、認真學習 4、積極參與與發表	1、多與孩子以本土語言交談 2、多與孩子分享在地文化與習俗
125	丁思辰	語文英語	712/714/715/723/725	1:能運用文法，對話，閱讀能力。2:培養對英語的興趣。3:增進聽說讀寫能力。	課本及作業搭配增進學習效果。每次上課溫故知新加強印象。聽說讀寫均衡發展。	段考佔50%。平時成績佔50%。平時成績包含作業，小考及上課表現。	認真複習當天進度，用心寫作業，上課專心聆聽。	關心孩子學習狀態，給予適時協助。
126	王妹琳	語文英語	901/910/923/926	提升學生英文聽說讀寫能力的同時，特別著重聽說能力的培養。建立學生的國際觀(立足台灣，放眼世界)。培養學生的自信，並養成學生關心周遭人事物的情懷。	科技融入教學 互動式的教學 多元評量	課文對話表演 40% 作業 25% 測驗 25% 學習態度 10%	遵守上課的規矩 配合學習活動的進行準時繳交作業	鼓勵孩子利用課餘時間，多做課外的閱讀，以及收聽英文教學廣播雜誌。
127	吳依珊	語文英語	812, 820, 826	1. 使學生理解並能活用課內單字與文法 2. 運用所學閱讀英文文章 3. 能聽懂並回應基本英語會話	講述法為主並搭配電子書 給與學生能力所及的任務	段考50% 平時測驗15% 作業20% 課堂參與10% 其他5%	上課專心聽講 作業按時完成	
128	吳菁菁	語文英語	701/702/716/726	提昇學習英語樂趣與信心、增進學生英語的聽說讀寫能力、加強英語測驗的答題技巧	講述法、發表法、合作學習、多媒體運用	段考50%+平時考50%(小考70%+作業20%+上課表現10%)	上課專注、勤做筆記、不懂多問、考前複習、考後訂正	多關心、多鼓勵、多陪伴
129	李慧卿	語文英語	903, 909, 920	1. 能熟悉課內教材之聽、說、讀、寫之內容。 2. 提升學習英語文的興趣和學習態度。 3. 能運用學習策略與技巧於課程和日常生活。 4. 能運用英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新，強化自學能力 5. 培養多元觀點，瞭解與尊重不同的文化。	1. 以學生的生活為中心，設計相關的課程融入教材中，延伸學生的學習視野。 2. 透過課堂練習或分組討論活動，讓學生熟悉課文及相關的文法概念。 3. 搭配課程設計相關的學習單或影片來幫助學生學習。 4. 鼓勵學生每天接觸課外英語雜誌或英文廣播電視節目，培養良好的閱讀習慣。	1. 定期考察：三次段考佔 50% 2. 平時考察：採多元評量方式評定佔 50% (1) 紙筆測驗 (15%)：單字考試、對話閱讀翻譯考試、全課大卷。 (2) 作業成績 (20%)：課本、習作、學習單。 (3) 學習態度 (15%)：上課筆記、上課態度、作業繳交狀況、小組合作	1. 能踴躍主動參與課堂活動中的活動和練習 2. 從生活中學英語，並養成每日接觸英文的習慣。 3. 確實完成學習單與考卷訂正，準時交作業	1. 請叮嚀孩子養成課前預習與課後複習的良好讀書習慣。 2. 請督促孩子背單字和養成複習課程的讀書習慣，並做好時間管理。 3. 請關心孩子作業繳交狀況及試卷、作業的訂正情況。 4. 鼓勵孩子遇有問題能夠即時提問。 5. 請鼓勵孩子透過報章雜誌吸收新知，並大量的接觸英語如收聽英語廣播、課外英語讀物、電影或歌曲等，達到潛移默化的功能，培養語言學習的興趣。

130	周玥君	語文英語	713 718 727 728 729	1. 培養學生英語基本聽說讀寫能力。 2. 培養學生學習英語的興趣和方法。 3. 增進學生對本國和外國文化的認識。	1. 透過逐字帶唸及講解介紹所有單字。 2. 以分段測驗方式達更有效果的學習。 3. 藉由教具及活動的使用增強學習效率。 4. 反覆練習，使句型更深入記憶。 5. 各單元習作及講義的演練，以便解決更多不能理解的問題。	段考分數50%，平時分數（含作業40%、小考40%、學習態度20%）佔50%。	1. 上課專心聽講，認真學習，勤做筆記，歸納重點。 2. 按時繳交規定作業。 3. 上課勇於發問，踴躍發言。 4. 設置小老師一人，輔助同學繳交作業及考試事宜，期末給予獎勵。	1. 請督導孩子課前預習，課後確實複習，按時繳交作業，養成今日事今日畢的習慣。 2. 鼓勵孩子虛心求教，勇於發問，多問才能多學，多讀才能有進步。
131	林心怡	語文英語	803/804/827/828	1. 能熟悉並應用每單元的單字及文法句型。 2. 能了解英文的閱讀技巧，進而提升閱讀能力及興趣。 3. 能學會並應用每單元的溝通主題、增進對本國與外國文化習俗之認識。 4. 能看懂故事、書信及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5. 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6. 能積極參與課堂活動並養成主動學習英語的習慣。	1. 使用電子書、講義..等教學輔助工具幫助學生熟悉英語單字用法和文法句型架構，並補充日常常見用法以及中外不同的語言習慣或文化差異。 2. 進行診斷性評量輔助學生學習。 3. 問答法與講述法教導對話和課文，並配合課程 CD讓學生作聽寫及口語練習。 4. 依課程需要，設計相關練習或活動。(如角色扮演、英語歌曲欣賞、分組競賽、改編對話或文章等)。	1. 定期考查：佔總成績的50 %。 2. 平時考查：佔總成績的50 %，依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、作業、評量…等。	1. 不遲到、早退，能遵守上課秩序。 2. 勤作筆記，適時發問和課程相關的問題。 3. 能配合老師要求，積極參與課堂討論與練習。 4. 準時繳交作業並確實訂正錯誤。 5. 用心完成老師交代事項並認真準備各項評量。	1. 請協助孩子建立課前預習、課後複習的學習習慣。 2. 請督促孩子如期完成老師指定的各項作業及訂正。 3. 請鼓勵孩子利用課餘時間多方接觸英語書籍、歌曲、廣播、電影…，並利用工具書(如字典)，主動了解所接觸的英語內容
132	林秋雯	語文英語	703/707/708/722	能學會本冊文法句型，與有書寫翻譯與依提示作答句子能力	鼓勵並引起興趣，搭配電子書講解文法句型，解析每客對話與精進閱讀文章能力	三次段考50%; 平時測驗(小考, 習作, 學習態度上課回答以及學用品攜帶)50%	回家作業(課本, 習作, 小考本訂正)攜帶學用品, 上課抄寫筆記	檢查學生作業是否完成
133	俞貞華	語文英語	704/706/709/717/ 720	學會現在簡單式 與過去簡單式頻率副詞 不定代名詞	引起動機，用文本圖片與學生進行問答、新舊內容的連結	三次段考成績(50%) 平時成績(測驗+習作+課堂表現)50%	(1)上課書本用品要帶齊全 (2)按時繳交指定的作業 (3)課堂中先舉手再發言	多鼓勵孩子開口朗誦英文
134	許嘉倩	語文英語	919/921/922/924	1. 能理解每單元的溝通文法主題。 2. 能掌握與理解課文重點。 3. 能了解對話情境與應用於日常生活中。	1. 溝通式教學法。 2. 配合老師自編文法講義與重點，讓學生理解本課文法概念。 3. 講解對話和課文重點，與八、九年級文法做統整歸納，使學生能夠掌握重點。 4. 視時間狀況，配合課程內容補充相關歌曲、故事和活動。 5. 培養學生主動學習與提問的上課態度。 6. 進行總結性評量。	1. 定期考查：佔總成績的50 % 2. 平時考查：佔總成績的50 % (1)課堂單字、文法、課文小考(有訂正者，可以加分) (2)課堂筆記 (3)習作(字體工整且有訂正者均可加分) (4)段考前複習考卷(黃卷+白卷) (5)平時上課表現加分	1. 專注課堂 2. 勤作筆記 3. 準時繳交作業 4. 認真準備評量	1. 養成孩子每天預習與複習的良好讀書習慣。 2. 督促孩子如期完成老師指定的作業。 3. 鼓勵孩子用心學習英語。 4. 定時收聽英語廣播或雜誌
135	郭辰瑛	語文英語	710/719/721/724	1. 能聽、讀、書寫並應用每單元的單字。 2. 能學會並應用每單元的句型。例如：過去進行式、動名詞當主詞等。 3. 能學會並應用每單元的溝通主題。例如：文化學習、團隊合作、探索與研究。 4. 能分辨並正確唸出音標。 5. 能積極參與課堂活動並養成自動學習英語的習慣。	1. 配合教師自編教材教導英語單字用法和文法基本觀念。 2. 進行診斷性評量，依個別單字加考「重要用法」和「加深加廣」（加分題）。 3. 配合問答法與講述法教導對話和課文，並依授課內容難易讓學生分析重點。 4. 視授課時間，配合課程內容補充相關歌曲、故事和活動。 5. 利用不同的學習單內容，增加學生英語的聽說讀寫能力。 6. 培養學生主動學習英語的態度及有效學習英語的策略。	英語 1. 定期考查：佔總成績的50%。 2. 平時考查：佔總成績的50%，依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、作業、評量…等。 二、國際世界通 1. 定期考查：佔總成績的50%。 2. 平時考查：佔總成績的50%，依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、作業、評量…等。	1. 專注課堂學習 2. 勤作筆記補充 3. 準時繳交作業 4. 認真準備評量	1. 請叮嚀孩子建立積極預習與複習的良好讀書習慣。 2. 請督促孩子如期完成老師指定的作業。 3. 請查看孩子試卷及作業是否訂正無誤。 4. 請鼓勵孩子用心學習英語。 5. 鼓勵孩子收聽英語廣播、閱讀課外英語教材、聆聽英語歌曲、收看英語影集。

136	陳奕伶	語文英語	九年級語資, 912, 915, 917, 918	1. 培養學生英語聽、說、讀、寫的能力與提升學習興趣，並鼓勵學生應用於日常生活中。 2. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 3. 強調全人教育，引導學生尊重與悅納多元文化，培養其國際視野與全球永續發展的世界觀。	1. 授課方式：以講述法為主、搭配師生問答、分組問答與互動學習、角色扮演、課文複誦朗讀...等增加學生聽說讀寫的機會。 2. 教材：利用多元化之素材與多媒體教學，在課本習作之外搭配youtube、電子書、學習單、實物...等。 3. 評量方式：傳統紙筆測驗搭配多元評量，包括分組活動學習單、個人報告、口說錄音錄影等。	定期評量與平時成績各佔50% 平時成績包含： 1. 紙筆測驗成績：習作、單元測驗、單字小考 2. 平時表現：筆記、作業、訂正、課堂參與度 3. 口說測驗	1. 上課專心聽講並尊重他人學習權益。 2. 課後複習與預習。 3. 完成交代的作業與準備考試的內容。 4. 測驗完畢後記得準時繳交訂正。	1. 提醒孩子課堂上的四項學習規範。 2. 鼓勵或陪伴孩子多接觸課本以外的英語資源。 3. 多聽孩子唸課文或是英文相關文章。
137	陳敬如	語文英語	806/ 810/ 813/823	1. 扎深英文文法根基，培養、提升學生英語聽說讀寫能力，以及對英語國家文化、風俗之認識、了解以及喜愛。 2. 扎根國中英文文法，提升學生對英文文法句型的概觀能力與句型應用的掌握能力。 3. 加強英語閱讀、聽講能力，能夠經由英語閱讀與聽講，拓增學習的領域與視野。	單字 文法 課文&聽力 習作&閱讀，輔以相關生活英語、文化風俗之解說 1. 課本單字、片語、文法、課文理解與精熟 2. 透過課內外教材CD聆聽，加強基本英語聽力 3. 搭配故事、報紙等課外閱讀，增加英語字彙與閱讀理解能力 4. 透過指定作業，提升英語書寫、表達能力 5. 配合節慶介紹相關文化、風俗（搭配「國際世界通」教材），以瞭解進而接納、喜愛英語相關國家與文化 6. 加強英文文法概念統整，以充分掌握、運用句型結構，做適當的表達與溝通。	段考50%+平時50%（紙筆評量+作業+上課態度） 1. 單字、片語、文法、課文評量，段考、複習考考前複習 2. 課本評量為主，課外補充為輔 3. 認知（紙筆評量）、技能（作業）、情意（課堂表現）兼顧 4. 加強聽力練習與理解	1. 帶齊課本、習作，認真、確實完成各項指定作業 2. 上課認真聽講、參與、做筆記，力求英文文法觀念的融會貫通 3. 多聽、廣泛閱讀，加強英語聽說讀寫能力與各類主題文章理解力 4. 將英語融入實際日常生活，實際應用英語、喜愛英語	1. 督促孩子準時完成作業 2. 協助孩子複習課業，以達精熟 3. 鼓勵孩子多聽英語聽力練習、大量閱讀英語文章，藉由英語學習開拓視野，增加學習廣度與深度，將英語實際應用於全方位學習 4. 適時參與相關文化節慶活動，加強對英語相關文化之認識與喜愛
138	陳熾竹	語文英語	902.904.906.914	精熟會考題目，養成聽說讀寫帶著走的能力	應用多媒體電子書，運用多元教材，熟練習題，由課本延伸，加深加廣。	平時成績：上課表現，習作練習，小考評量，上課筆記，總合計算。	上課作筆記，學習態度認真，作業按時繳交	1. 檢查孩子作業 2. 指導認真朗讀課本 3. 熟背生字 4. 檢查作業
139	黃直美	語文英語	801.805.817.819.824	以數位學習方式達到聽說讀寫英語能力	iPad數位學習和四學	學校規定的標準	上課完成所有任務 天天小考前一日所學	確認孩子每一張考卷成績並給予鼓勵
140	黃珮菁	語文英語	916	能熟悉會考所需具備的基本聽說讀寫能力	自編講義，講述為主，電子書為輔	平時50%，段考50%	完成上課所有筆記，列為平時成績之一	無
141	黃齡萱	語文英語	711	學生能擁有正確的英文知識，並有基本使用英文的能力	課堂教授、分組討論、影片或音樂欣賞	段考50%、平時%	準時出席，認真聽講，確實筆記，準時交作業	請協助叮嚀學生備妥上課物品，下課積極複習
142	蔡昀庭	語文英語	705	1. 學生能理解並可以運用課本單字與句型於日常生活中 2. 學生能培養自主學習的能力 3. 學生能樂於學習、閱讀英語	以互動式講述法為主，輔以電子書及電腦相關設備	平時考 50%+段考 50% 平時考含課堂表現 20%、作業評量 30%、小考 50%	1. 上課認真聽講並適時回答老師提問進行互動。 2. 養成負責習慣，如期完成回家作業。 3. 勇於接觸英語，沉浸其中。多聽英語雜誌、廣播節目、多讀英語繪本或文章小說(網路上有許多資源)，鼓勵孩子在生活上多以英語進行簡單的對話與溝通。	1. 叮嚀孩子回家主動預習、複習課業。 2. 要求孩子養成負責習慣，如期完成回家作業。 3. 多讓孩子接觸英語，沉浸其中。可讓孩子多聽英語雜誌、廣播節目、多讀英語繪本或文章小說(網路上有許多資源)，鼓勵孩子在生活上多以英語進行簡單的對話與溝通。
143	蔡濱如	語文英語	802.809.814.822	1. 能聽、讀、書寫並應用每單元的單字。 2. 能學會並應用每單元的句型。例如：比較級、情狀副詞、附加問句。 3. 能學會並應用每單元的溝通主題。例如：點餐、防災、病症討論。 4. 能分辨並正確唸出音標。 5. 能積極參與課堂活動並養成自動自發學習英語的習慣。	1. 配合教師自編教材教導英語單字和文法觀念。 2. 配合問答法與講述法教導對話和課文，並依授課內容難易讓學生分析重點。 3. 視授課時間，配合課程內容補充相關歌曲、故事和活動。 4. 利用不同的作業活動內容，增加學生英語的聽說讀寫能力。 5. 培養學生主動學習英語的態度及有效學習英語的策略。	1. 段考成績：佔總成績的50 % 2. 平時成績：佔總成績的50 %，依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、作業、評量...等。	1. 專注課堂學習 2. 勤作筆記補充 3. 準時繳交作業 4. 認真準備評量	1. 請叮嚀孩子建立積極預習與複習的良好讀書習慣。 2. 請督促孩子如期完成老師指定的作業。 3. 請查看孩子試卷及作業是否訂正無誤。 4. 請鼓勵孩子用心學習英語。 5. 鼓勵孩子收聽英語廣播、閱讀課外英語教材、聆聽英語歌曲、收看英語影集。

144	鄧雅君	語文英語	908/913	1. 學會本學期Unit 1-4單字、句型的使用。 2. 理解本學期Unit 1-4的課文內容。	1. 配合每課的單字及文法句型，自編教材，引導學生一步步思考進而學會使用。 2. 每節課搭配教師筆記示範進行講解，讓學生學習聚焦。 3. 課堂上進行聽說讀寫等語言能力的練習。	1. 平時成績50%、段考成績50% 2. 平時成績包含：單字小考10%、每課大卷20%、習作作業10%、聽力測驗20%、學習歷程檔案40%	1. 上課認真聽講，積極參與課堂活動。 2. 上課筆記認真、確實做好。 3. 回家作業按時完成。	陪伴孩子念書或寫作業，關心孩子上課筆記的書寫狀況，適時給予鼓勵。
145	謝欣樺	語文英語	905/907/911/927/928	使學生了解課程內容，適度補充課外知識。	講述、討論、評論、修正。	平時50% (習作與平時測驗) 段考50%	上課專心，做筆記，完成功課，好好複習。	
146	邢雲皓	語文英語	8.08812E+14	將基本句型導入實際應用場合	口說問答輔以電腦教學，加上額外閱讀教材，加強學生能力。	段考占50%，平時成績占另一半。	注重上課態度及表現，如若過分逾越，則要求站立反省。	
147	陳潔靈	語文英語	807816818	懂課本內容、學會文法	講述、問答、自我練習	段考50%、平時(小考、訂正、作業)50%	作業按時繳交、上課專心聽講	協助檢查小孩是否完成作業
148	丁思辰	語文英語(國際世界通)	712/714/715/723/725	認識不同文化，習俗，禮節及世界趨勢。	課本搭配相關影片或新聞讓學生有身歷其境的感覺。	平時成績佔100%。平時成績含諺語背誦，文章單字認識及上課意見或看法表達。	依照進度背老師所指定的內容。可以預習內容。尊重其它文化。	鼓勵學生拓展視野進而內化及改變自己氣質。
149	吳菁菁	語文英語(國際世界通)	701/702/716/726	認識國際多元文化、了解各地特別的風俗、熟悉諺語的使用與典故、認知各項教育議題內容	發表法、講述法、合作學習法、多媒體教學	段考50% (複習考、連續體書寫、英單2000、閱讀測驗)+平時考50% (英語習作+作業)	上課專注 勤做筆記 多發問 上課參與	多關心 多陪伴 多鼓勵
150	周玥君	語文英語(國際世界通)	713 718 727 728 729	1. 培養學生英語基本聽說讀寫能力。 2. 培養學生學習英語的興趣和方法。 3. 增進學生對本國和外國文化的認識。	1. 透過逐字帶唸及講解介紹所有單字。 2. 以分段測驗方式達更有效果的學習。 3. 藉由教具及活動的使用增強學習效率。 4. 反覆練習，使句型更深入記憶。 5. 各單元習作及講義的演練，以便解決更多不能理解的問題。	段考分數50%，平時分數(含作業40%、小考40%、學習態度20%)佔50%。	1. 上課專心聽講，認真學習，勤做筆記，歸納重點。 2. 按時繳交規定作業。 3. 上課勇於發問，踴躍發言。 4. 設置小老師一人，輔助同學繳交作業及考試事宜，期末給予獎勵。	1. 請督導孩子課前預習，課後確實複習，按時繳交作業，養成今日事今日畢的習慣。 2. 鼓勵孩子虛心求教，勇於發問，多問才能多學，多讀才能有進步。
151	林心怡	語文英語(國際世界通)	803/804/827/828	1. 能使用閱讀策略，提升閱讀能力。 2. 能透過閱讀各種文本認識不同的節慶與文化習俗。 3. 能藉由議題的融入與探討，加深閱讀素養。 4. 能看懂故事、書信及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5. 能積極參與課堂活動並養成主動學習英語的習慣。	1. 利用電腦、講義..等教學輔助工具幫助學生熟悉英語單字用法和文法句型架構，並補充日常常見用法以及中外不同的語言習慣或文化差異。 2. 進行診斷性評量輔助學生學習。 3. 以問答法與講述法教導文章重點，並以文氏圖及其他閱讀策略幫助學生分析內容。 4. 依課程需要，設計相關練習或活動。(如角色扮演、英語歌曲欣賞、分組競賽、改編對話或文章等)。	1. 定期考查：佔總成績的50%。 2. 平時考查：佔總成績的50%，依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、作業、評量...等	1. 不遲到、早退，能遵守上課秩序。 2. 勤作筆記，適時發問和課程相關的問題。 3. 能配合老師要求，積極參與課堂討論與練習。 4. 準時繳交作業並確實訂正錯誤。 5. 用心完成老師交代事項並認真準備各項評量。	1. 請協助孩子建立課前預習、課後複習的學習習慣。 2. 請督促孩子如期完成老師指定的各項作業及訂正。 3. 請鼓勵孩子利用課餘時間多方接觸英語書籍、歌曲、廣播、電影...，並利用工具書(如字典)，主動了解所接觸的英語內容。
152	林秋雯	語文英語(國際世界通)	703/707/708/722	能知曉外國節慶文化，熟讀成語諺語	討論，講述	平時成績(小考，上課態度，學用品攜帶)100%	上課認真，小組討論，發表，完成交辦作業。	檢查作業完成狀況
153	陳奕伶	語文英語(國際世界通)	九年級語資, 912, 915, 917, 918	1. 培養學生英語聽、說、讀、寫的能力與提升學習興趣，並鼓勵學生應用於日常生活中。 2. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 3. 強調全人教育，引導學生尊重與悅納多元文化，培養其國際視野與全球永續發展的世界觀。	1. 授課方式：以講述法為主、搭配師生問答、分組問答與互動學習、角色扮演、課文複誦朗讀...等增加學生聽說讀寫的機會。 2. 教材：利用多元化之素材與多媒體教學，在課本習作之外搭配youtube、電子書、學習單、實物...等。 3. 評量方式：傳統紙筆測驗搭配多元評量，包括分組活動學習單、個人報告、口說錄音錄影等。	定期評量與平時成績各佔50% 平時成績包含： 1. 紙筆測驗成績：習作、單元測驗、單字小考 2. 平時表現：筆記、作業、訂正、課堂參與度 3. 口說測驗	1. 上課專心聽講並尊重他人學習權益。 2. 課後複習與預習。 3. 完成交代的作業與準備考試的內容。 4. 測驗完畢後記得準時繳交訂正。	1. 提醒孩子課堂上的四項學習規範。 2. 鼓勵或陪伴孩子多接觸課本以外的英語資源。 3. 多聽孩子唸課文或是英文相關文章。
154	黃直美	語文英語(國際世界通)	801~805~817~819-824	認識國際世界大事的相關英語 國際教育融入英語教學	iPad數位學習方式來完成國際教育	完成平板數位學習單	完成數位學習單	鼓勵孩子認識國際時事
155	蔡昀庭	語文英語(國際世界通)	705	藉由節慶與文化主題來提升學生學期動機，結合閱讀策略與技巧，增進學生閱讀能力	講述、問答法。	學期閱讀測驗 50%、平時成績 50% (包含紙筆測驗、作業、學習態度)	認真投入學習任務並準時完成。	1. 叮嚀孩子回家主動預習、複習課業。 2. 要求孩子養成負責習慣，如期完成回家作業。 3. 多讓孩子接觸英語，沉浸其中。可讓孩子多聽英語雜誌、廣播節目、多讀英語繪本或文章小說(網路上有許多資源)，鼓勵孩子在生活上多以英語進行簡單的對話與溝通。

156	蔡濱如	語文英語(國際世界通)	802.809.814.822	1. 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 2. 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 3. 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 4. 透過文本閱讀，增進閱讀能力及國際視野。 5. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 配合問答法與講述法教導文章，並依授課內容難易讓學生分析重點。 2. 培養學生主動學習英語的態度及有效學習英語的策略。	1. 段考成績：佔總成績的50 % 2. 平時成績：佔總成績的50 %，依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、作業、評量…等。	1. 專注課堂學習 2. 勤作筆記補充 3. 積極參與課堂活動	1. 請督促孩子如期完成老師指定的作業。 2. 請鼓勵孩子用心學習英語。 3. 鼓勵孩子收聽英語廣播、閱讀課外英語教材、聆聽英語歌曲、收看英語影集。
157	鄧雅君	語文英語(國際世界通)	908/913	1. 透過課程，拓展國際視野，看到各國不同的文化 2. 利用教材，訓練學生聽力	利用節慶、新聞、生活科技等議題，搭配英語歌曲，介紹各國文化	1. 平時成績50%：上課態度50%、聽力測驗50% 2. 段考成績50%	上課認真聽講，積極參與課堂活動	
158	陳潔靈	語文英語(國際世界通)	908816818	認識字彙、看懂文章、愛護地球	自我練習、問答	平時50%、段考50%	上課專心	幫忙檢查作業
159	王秀筠	語文國文	904, 913, 919	1. 九下新課程：依各單元學習目標 2. 複習舊課程：依模擬考時程複習	教學策略： 思辨問題點及解決問題 教學方法： 1. 全班提問或個別提問 2. 統整思考並連結生活	段考成績：50% 平時成績：50% 1. 筆記與小考成績 2. 繳交作業的情形 3. 課堂反應與表現	1. 依模擬考程排定複習進度 2. 課堂專注並勤於筆記統整	陪伴與關愛孩子的學習狀況
160	王嘉瑜	語文國文	902/909	1. 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2. 能具備良好的聆聽素養，並能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3. 能有效把握話語的邏輯並推斷結論，並學習明確表達意見，清楚表達情意。 4. 能選擇良好的溝通方式，建立正面的人際關係，並學習有組織有系統的報告每件事。 5. 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧，進而瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息。 6. 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想，進而發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	1. 按照課本內容講述，依循學校課程進度，逐步建構語文知識。 2. 補充學習單，進行主題式整理與歸納。 3. 適時使用問答法，培養學生明確表達意見的能力。 4. 引領學生進行閱讀活動，培養理解文意與判斷訊息的能力。 5. 總結性綜合評量，並適時補救教學。	1. 定期考查50%：依三次定期評量成績計算。 2. 平時考查50% (1) 隨堂測驗(每日小考、綜合性評量) (2) 作業與訂正 (3) 上課學習態度	1. 上課專心聆聽遵守秩序，並確實寫筆記。 2. 回家確實完成指定作業，並準時繳交。 3. 發言前舉手，並尊重不同的想法。 4. 評量時遵守考試規則，且用心準備。	1. 重視基礎語文能力的累積，因此每日皆排定注釋小考五則，請協助督促孩子，養成積極良好的讀書習慣。 2. 請協助培養孩子主動學習的習慣，如期完成作業、訂正與考試的準備。 3. 請鼓勵孩子利用課餘時間，多閱讀優良課外讀物，以增強語文理解能力。
161	王憶嵐	語文國文	901/90/6925	1. 在七八年級的語文基礎上，加深閱讀內涵，能據著經驗舉一反三。 2. 從課堂討論中融入生活議題，配合會考趨勢解題。 3. 藉由所選範文領略生活情趣，能换位思考、欣賞文章與作家風格。	1. 安排自學回饋，引導學生思考並發表。 2. 將學科領域和生活情境結合，相關文化融入課程。 3. 融合社會議題，因應考題方向，拓展思考。 4. 與多媒體結合，配合不同教學模式，充實感官情境，增加情意描述。	1. 課堂表現(包含上課表現、回答問題、學習單)10% 2. 小考40% 3. 作業(習作、練習卷、練習本、學習單)40% 4. 筆記(課本、練習卷、習作、練習本)10%	1. 作業務必自己完成，可和同學討論，但不可假手他人。 2. 上課專心聽講，鼓勵踴躍提問，但須等待教師或其他同學發表結束。 3. 任何疑問及困難先跟老師商量，切勿先斬後奏。 4. 作業無法如期完成，在課堂前先跟老師報備，學會自己發現問題並積極處理。	1. 碰到生難字時，能鼓勵孩子查閱。 2. 鼓勵學生多練字、閱讀散文。 3. 期盼孩子先完成學校作業，再進行其他活動。
162	吳仁昌	語文國文	9.03924E+14	培養學生對國文的興趣，增進他們對國語聽說讀寫的能力。	1. 講解選文目的與該課應留意的重點。 2. 解說題解與作者，並擇要補充相關國學常識。 3. 講解註釋與重要注音，並實施小考。 4. 解說課文，對於修辭、言外之意與重要注音擇要補充。 5. 帶領同學討論課後參考問題與習作。 6. 實施測驗，檢視同學吸收效果。	1. 平時成績：主要有三個成績： A 小考(註釋、注音、默書) B 大卷(整課測驗卷) C 習作成績 三種成績加總平均。另外以上課是否專心、課堂參與程度，斟酌增減分數。 2. 平時成績加上段考成績為每次段考總成績。	1. 上課專心聽講，可以隨時舉手發問。 2. 認真複習授課重點，準備考試。 3. 如果有任何與國文相關問題，歡迎隨時發問。	1. 培養同學閱讀的習慣與興趣，盡量不要讓他們有「閱讀偏食」的毛病。 2. 提醒同學每天固定撥時間閱讀國文相關書籍(或做題目)。
163	吳芊儀	語文國文	725/718/710	在第二冊的基礎之上，帶領孩子解讀文本、探索生命及培養人文素養	講述提問、分組討論、小組競賽	段考50%、平時50%(含課堂表現、習作、小考、筆記、學習單)	1. 課堂專心學習 2. 準時繳交作業 3. 勤做題目練習 4. 錯題確實訂正 5. 課餘廣泛閱讀	1. 關心孩子學習狀況 2. 督促作業如期完成 3. 鼓勵培養閱讀習慣

164	吳奕穎	語文國文	706.708.724	基礎扎根-形音義；閱讀能力培養-課文理解與賞析；寫作能力精進	以課本習作為主，講義 回家卷 各式小考和大卷為輔，多方面補足國文基礎能力。	段考成績50%；平時成績50%：作業+訂正+考試（前兩者佔平時成績的65-75%，以各次段考為一個區間微調）。	課堂中學習態度端正；課後複習，完成回家作業並準時繳交；各式大小考前需妥善準備。	請務必確實檢查孩子的回家作業是否習寫完成；提醒孩子扎實準備各式平時考，勿段考前才要臨時抱佛腳。
165	吳虹儀	語文國文	820,828	1.能正確認識國字之形音義，並正確使用之。 2.能積極參與課堂討論，並妥貼適當地表達自己的意見。 3.能掌握文章之基本內涵，並從中習得寫作技巧。 4.能領會文章傳達之觀念，並確實實踐於生活中。 5.培養從生活中選取寫作題材的能力。 6.培養主動閱讀之好習慣。	(一)國文 1.依課本內容授課，並搭配教師自編講義補充基本語文常識。 2.適量使用問答方式，鼓勵學生作答，以啟發學生思辨能力。 3.視授課時間，帶領學生閱讀優良讀物，並撰寫閱讀心得。 4.視授課時間，配合課程內容進行與課文相關成語、文章、時事之補充。 5.發放學習單，藉由學生作答情形，隨時掌握學生學習狀況。 6.進行總結性評量。 (二)閱讀桃花源 依國文科編定教材引導學生分析文章寫作技巧，並透過練習增進閱讀能力	(一)國文 1.定期評量：佔總成績50%，依學校排定之三次定期評量。 2.平時評量：佔總成績50%，依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、作業、評量……。 (二)閱讀桃花源： 1.定期評量：佔總成績50%，依學校排定之定期評量。 2.平時評量：佔總成績50%，依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、作業、評量……。	1.上課用心學習 2.勤作筆記補充 3.準時繳交作業 4.認真準備評量	指導學生做好預習及複習的工作
166	呂婉鈴	語文國文	811.815	認知目標： 1.認識每個時代的重要代表作家 2.能夠掌握生難字詞的形音義 3.能夠剖析各課文章分段與佈局 4.了解各課文意及其背後的涵義 情意目標： 1.運用所學寫出完整結構的文章 2.能閱讀簡單的古文 3.文章的理解與賞析 期許學生培養「主動閱讀」的習慣，透過不同知識的廣泛吸收，達到性情的陶冶與正確價值觀的建立。	1.利用教學前測驗了解學生起始能力差異 2.講述作者、課文導讀、注釋、生難字詞、文意賞析、應用練習 3.在教學過程中，針對過去所學知識再加以統整復習 4.實施評量，重新檢測學生學習精熟程度 5.因應評量結果，再次加強學生未精熟處	1.評量方式：紙筆測驗(30%) 2.日常成績評量原則：課本、課堂筆記(30%)、習作(15%)、上課與學習態度(25%)	1.準時進教室，確實準備好每天要使用到的課本與講義 2.發言前應先舉手，不隨意離開座位 3.上課應認真聽講，專注且全心投入 4.課本、習作、測驗卷應做好筆記，記下重點 5.用心完成每一次的作業與測驗	1.鼓勵並陪伴孩子閱讀合宜的課外讀物 2.引導孩子確實完成作業 3.培養學生課前預習，課後複習的習慣 4.將成績視為找出問題的診療，而非唯一追求的目標
167	李珮伶	語文國文	907/928	希望學生在國語文領域中，具有一定的聽說讀寫基礎和能力	1、依據課程和學生狀況自編教學講義和教材 2、以口述板書搭配多媒體進行教學 3、以作業、紙筆測驗、聽寫等方式進行教學驗收	段考成績佔百分之五十，平時成績佔百分之五十（其中含作業、紙筆測驗、聽寫、上課互動）	1、準時上課，於上課前備妥上課需要用的教材和學習工具 2、確實書寫作業，準時繳交作業 3、參與課程，仔細聆聽、發問或互動	請不定時關心孩子的學習狀況
168	沈啟涵	語文國文	824/908/911	1.增加聽說讀寫能力 2.增加閱讀能力	講述法，問答法，實作	段考平時各佔50%，平時成績包含作業、小考、上課態度	1.上課認真聽講 2.寫筆記 3.回家確實複習	
169	周士佑	語文國文	916 920 929	1.能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 2.能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3.能有效把握話語的邏輯並推斷結論。 4.能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5.能靈活應用不同的閱讀理解策略，發展自己的讀書方法。 6.學習統整的能力，逐步落實整合的目標。	1.透過課本內容介紹與說明，讓學生了解其中之意義。 2.帶領學生進行情意的學習，讓學生感受其後的涵義。 3.進行師生討論，透過腦力激盪的方式尋求適切的課室互動。 4.學生藉由討論之結果，能確切落實主動學習。 5.藉由主動學習，學生可逐步完成統整的工夫。	1.評量：50% 2.作業(課本、習作、複習教材)：30% 3.實踐(上課態度)：20%	1.務必配合課程內容進度。 2.按時完成相關作業及複習教材，以俾完成統整的目標。	1.請注意貴子弟是否按時繳交作業。 2.請注意貴子弟是否有攜帶上課相關教材。 3.請家長協助指導貴子弟完成作業相關內容。
170	林怡君	語文國文	802,810,816	1.能夠掌握生難字詞的形音義 2.能瞭解文章之基本內涵，領會作者在文章所傳達的理念 3.能養成積極參與課堂討論的習慣，培養個人主動表達的能力 4.能於課程進行中連結之前所學，在課堂中達到複習效果	1.講述教學 2.以提問方式與學生互動，刺激學生自己動腦思考答案 3.分組競賽 4.建立補考制度	1、定期評量 50%： 依學校排定之定期評量 2、平時評量 50%： 包含：學習態度、課程作業（習作，學習單等）、平時的評量測驗	1.上課專心聽講 2.分組競賽時勇於表達，積極參與 3.考後訂正錯誤 4.完成課堂補考 5.準時繳交作業	1.確實檢查孩子是否完成作業 2.考卷檢討訂正後，請家長過目，以了解孩子學習情況 3.請督促孩子如期完成指定的作業，如：背誦注釋、習作等。 4.請多鼓勵孩子閱讀優良課外讀物

171	林旻珊	語文國文	709,712	<p>1. 將課文中的生命內涵、作家的經驗感受盡可能的教給學生，並且將生活經驗落實於課程內容中，由抽象的感受轉為具體的接觸。</p> <p>2. 透過國文教學引導學生體悟生命、認識生命</p>	<p>一、目標簡述—讓學生了解課程目標與重點。</p> <p>二、引起動機—透過實物、圖片、影片、問答活動等，引起學生學習動機。</p> <p>三、作者題解說明—介紹作者生平經歷、寫作歷程，探討其寫作動機，文章的重點與概念。</p> <p>四、課文朗誦—字音的矯正與補充</p> <p>五、課文解說—</p> <p>1. 課文文意的解說，帶領學生體會，進入文章的意境。</p> <p>2. 重要修辭與字音字形的提醒—應用練習。</p> <p>3. 各段落的總結。</p> <p>4. 文章總結—重要概念加強與複習。</p> <p>5. 綜合活動—透過發問、遊戲、測驗，幫助學生加強重點的理解與記憶。</p>	<p>1. 形成性評量：段考成績(分三次登錄)</p> <p>2. 平常成績(每次段考結算一次)</p> <p>計算方式：總分100分(習作作業、平時測驗→診斷性評量、上課態度、活動參與表現)。</p>	<p>1. 作業按時繳交</p> <p>2. 上課遵守規定：不睡覺、不吵鬧、不吃喝東西</p> <p>3. 多聽多問多互動</p>	<p>1. 督促孩子課業、協助檢查作業且按時繳交。</p> <p>2. 鼓勵孩子多閱讀課外書籍。</p> <p>3. 訂正務必確實寫好並按時繳交。</p>
172	紀玟萍	語文國文	914.918	<p>1. 厚植學生語文基本能力，包括字音、字形、字義之辨析及成語、修辭等等語文能力之確實運用。</p> <p>2. 經由作者生平軼事與文學典故介紹、時事相關探討等，引發學生學習興趣。</p> <p>3. 能夠欣賞現代與古典文學之美，並從中增進閱讀、思考、寫作之能力。</p> <p>4. 強調學習態度，藉由文學陶冶性情，培養學生正確價值觀。</p>	<p>1. 以教師講述法與師生問答為主，啟發思辨力、分析力和理解力。</p> <p>2. 輔以學習單、小組討論、創作及口頭報告等方式，訓練學生自學及口語表達能力。</p> <p>3. 習作演練及作業考查，檢測並強化學生學習效果。</p> <p>4. 搭配教具(影音教材)之使用，活化教學內容。</p>	<p>1. 三次定期考查：50 %</p> <p>2. 平時成績：50 %</p> <p>(含學習態度、作業評量、平時測驗)</p>	<p>1. 準時進教室，帶齊上課所需用具。</p> <p>2. 上課態度認真，保持禮貌，有任何疑惑應主動提出來。</p> <p>3. 作業字跡工整不隨便、不遲交，並確實訂正不敷衍、草率。</p> <p>4. 解釋、詩詞、課文佳句要能背誦。</p> <p>5. 培養閱讀習慣，能主動查找字典典籍資料。</p>	<p>1. 請督促學生作業之確實繳交，並撥空檢視孩子課本筆記是否完整及測驗卷是否訂正。</p> <p>2. 鼓勵孩子多閱讀中外課外優良讀物和報章雜誌並養成查找字典或資料的習慣。</p> <p>3. 國文內容廣泛，請儘量抽空陪伴學生學習，如親子共讀、時事探討等，以開拓學生視野，培養思考能力。</p> <p>4. 若孩子成績低落或因故無法配合課業要求，懇請共同商討，以尋求解決之道。</p>
173	徐貫臻	語文國文	917/927	讓學生可以快樂學習國文，不懼怕閱讀。	由老師講述、輔以板書、補充資料與自製講義，讓學生得以筆記複習；藉由隨堂小評量來確定學生的學習狀態；鼓勵學生勇敢發問。	段考與平時考成績各佔總成績百分之五十。	上課安靜、作業準時交。	時常與孩子聊天，了解孩子在學習過程中的成就與困難。
174	張主思	語文國文	809/814/823	<p>1. 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>2. 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>3. 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>1. 傳統講述+提問教學法(透過一問一答幫助同學思辨)</p> <p>2. 適度加入多媒體影音動畫(使同學更能理解課文內容)</p> <p>3. 心智圖統整(閱讀策略之一，幫助同學歸納統整課文重點)</p> <p>4. 自編統整講義</p>	<p>1. 平時成績50%(隨堂測驗評量成績20%+作業成績20%+學習態度10%)</p> <p>2. 定期評量50%(段考成績)</p>	<p>1. 上課不可睡覺，需動筆記下老師上課補充的重點。</p> <p>2. 配合並完成老師所安排的作業進度。</p> <p>3. 確實訂正作業及隨堂測驗、測驗卷錯的地方(字音字形、解釋)</p>	<p>1. 協助督促孩子背課文摘釋。</p> <p>2. 協助督促孩子確實訂正作業及測驗卷。</p> <p>3. 協助督促孩子按時完成作業。</p>
175	張玟華	語文國文	808/812/818	<p>1. 學習國語文知識，在日常生活中能使用得當、正確應用。</p> <p>2. 閱讀各類文本，培養閱讀興趣，提升理解與思辨的能力。</p> <p>3. 藉文本認識社會議題、生命經驗及文化內涵，豐富視野。</p>	<p>1. 講述教學</p> <p>2. 課堂問答討論</p> <p>3. 分組合作學習</p> <p>4. 媒體輔材</p>	段考50%+平時50% (小考35%+作業30%+態度35%)	<p>1. 上課專心、勤作筆記</p> <p>2. 作業按時完成和繳交</p> <p>3. 每次考試後務必確實訂正</p> <p>4. 建立良好的學習觀念及態度</p>	<p>1. 多多留意孩子作業完成、繳交的進度。</p> <p>2. 部分小考若未達標準須補考，可多觀察孩子在家準備考試、複習的狀況。</p> <p>3. 若孩子學習出現困難，鼓勵孩子勇於請教同學、老師，也歡迎家長向老師反映狀況並一同討論，及時給予孩子協助。</p>

176	莊佳琪	語文國文	713 717	(一)以教科書為文本的培養「聽、說、讀、寫」的國語文能力。 聽：能於課堂上專心聽講；也能仔細聆聽分組同學報告內容。 說：能充分準備報告主題，並能上台分享。 讀：能朗讀正確字音及了解近體詩平仄格律。 寫：能寫出正確字音字形，並培養寫作能力。 (二)配合學校彈性課程設計，提升學生對成語的認知與使用能力。 (三)本學期教學內容包含新詩、近體詩、散文，涵養學生欣賞不同文體，觸發感知能力。	(一)利用分組活動的學習模式，讓學生能更樂於學習，並能分工完成報告。 (二)採多元評量模式，以了解學生學到了多少，並能加以運用，且能有成果展現。 (三)利用多媒體與課程連結，拓展學生視野。 (四)教學上採講述法、問答法、拼圖法二代、啟發法、練習法等交互應用，以期達到認知、情意、技能上的三方均衡發展。	(一)三次段考成績占總成績50%。 (二)平時成績占50%，其中包含認知：各課平時測驗成績：20%。 情意：上課學習態度、課程參與狀況：10%。 技能：寫作測驗、上台報告表現：20%。	(一)課前預習。 (二)能遵守課堂秩序、專心聽講。 (三)能充分準備報告內容及課後測驗。 (四)能認真思索、多閱讀，培養寫作能力。	(一)協助督促孩子完成課堂作業。 (二)適時參與親子共讀。 (三)課後測驗若表現不佳時，請協助孩子，偕同教師進行補救教學。
177	莫林玉華	語文國文	707/722/729	1、形、音、義辨識 2、文意理解 3、語文能力提升	講授、問答、學習單、測驗	平時占百分之五十，小考、筆記、作業、課堂表現 段考占百分之五十	1、上課認真聽講，勤作筆記 2、考試全力以赴	督促子弟認真完成作業和考試
178	郭力瑜	語文國文	704 727	1.透過「檢索與擷取」、「統整與解釋」、「省思與評鑑」3閱讀歷程，提升閱讀素養。 2.以問與答培養學生思考與表達的能力。 3.以課文作為範文融入寫作技巧的訓練。	講述法、問答法。	平時成績 50%(包含習作、小考、學習單，與態度等)段考成績 50%	課前、課中、課後的認真投入，準時完成教師布置的學習任務。	1. 督促檢查孩子是否完成作業(包含訂正)。 2. 陪伴孩子養成良好閱讀習慣。
179	郭馨心	語文國文	902/912	1.期許學生能夠更加明白國語文相關知識 2.期許學生能夠更擅長運用各項國語文知識於生活之中 3.期許學生能夠從國語文衍生作品中得到更多生活上的樂趣及心靈陶冶與舒展	講述、引導、發問、引申、聯想、練習	1.段考佔百分之五十(學校開會通過) 2.平時考佔百分之五十： 項目如下：註釋、習作(注重習作筆記)、作業卷、大卷、國字注音測驗、學習態度，以上各項平均加總再平均	專心聽課，認真思考，勤做筆記，努力讀書，準時交作業	多鼓勵孩子，要督促勿放縱，確認孩子學習狀態與作業進度
180	陳政良	語文國文	720	提高學生閱讀理解表達等各項文學能力	講述法為主輔以問答，並以適當的測驗量作為練習	段考依學校考試。平時成績部分：平時測驗40%，作文10%，作業30%上課表現20%	確實參與課堂，完成提醒的複習工作。	
181	陳柏年	語文國文	806/813	培育語文能力、涵養文學及文化素質，加強自主行動、溝通互動及社會參與的核心素養。	口語講述、課堂問答、教學影片、海報與報紙補充，講義練習以及課外閱讀等等延伸。	平時考占50% 段考占50%	遵守課堂秩序，眼到、耳到、手到、心到、口到是學習不二法門。	愉快的溝通對話是孩子語言與文字成長學習重要的養分。規律簽聯絡本，定期關心同學學習狀況，循序漸進，必可讓珍貴的中華文化與國學素養，從生活經歷昇華到心靈層面。
182	陳雅婷	語文國文	803.817	1. 基本語文能力 2. 閱讀能力 3. 寫作能力 4. 口說表達能力 5. 文學素養 6. 品格塑造	講述、提問、分組討論、小組競賽	平時 50%，定期考查 50% 平時成績包含內容如下： 1. 課本、筆記、應用練習 2. 習作 3. 注釋及默寫 4. 學習單、閱測、作文練習 5. 小考 6. 大卷 7. 段考複習卷 8. 學習態度	1. 課前預習 2. 上課專心聽講、勤做筆記 3. 回家認真念書、完成作業 4. 考試前確實複習，考後訂正錯誤，並努力改正	1. 確實檢查孩子是否完成作業 2. 不定時查閱國文學習護照，並鼓勵孩子的表現 3. 小考、大卷檢討、訂正後，請家長過目並簽章，以了解孩子學習情況 4. 陪伴孩子養成良好閱讀習慣
183	曾書柔	語文國文	915.語文資優班9A	1. 依據九年一貫課綱能力指標轉化為九大教學目標：主題結構、文類知識、表層理解、深層分析、批判討論、分享討論、多元視野、自學能力、表達應用。 2. 落實12年國教精神：自學、互動、共好 3. 規畫建構式閱讀理解的國語文教學：依照九大教學目標及文本特色設計教學活動。 4. 課程地圖的建構：九年級以兼顧認知與表達能力，包含：主題結構、文類知識、表層理解、深層分析、分享討論為主。	1. 以提問式教學為上課主軸，以學生的「學」為重心，逐漸取代老師傳統的「教」。 2. 教學活動以「小組討論」進行，採取「學習共同體」模式，讓學生彼此之間產生「主動」求知、相互激盪思維的學習方式。 3. 以學習單、上課對話、發表討論成果……等多元評量做為評量方式，體現學生多元不同的能力表現。 4. 進行國文閱讀策略引導，透過文本學習策略與能力，擴展至所有問文本閱讀的能力。	1. 段考成績：各次段考 2. 平時成績：評量+習作(60%)+學習單+個人表現(20%)+小組課堂討論(20%)	1. 上課專心、作業用心。 2. 上課力求表現，不忘秩序維持。 3. 作業準時繳交，不拖延。 4. 所有作業、評量一定完成訂正，才是完整學習歷程。	

184	黃彥綾	語文國文	714.715.728	1. 能透過文本連結生活經驗，並提升思辨與理解的能力。 2. 能積極參與課堂討論，並適當地表達自己的意見。 3. 能掌握文章之基本內涵，並從中習得寫作技巧。	1. 搭配學習單講解文本，並交代作業讓學生能事前預習。 2. 課堂中藉由問答法引導學生思考，培養學生的思辨能力。 3. 藉由學伴制度相互督促、提醒，培養學生負責的態度。 4. 根據課文，搭配相關延伸閱讀題材，培養學生閱讀理解能力。	1. 段考成績50%：配合學校段考時程。 2. 平常成績50%： (1) 紙筆測驗：各課小考、默寫、各課形成性評量卷等(30%) (2) 各項作業：習作、學習單、閱讀作業、作文等(30%) (3) 課堂筆記：上課筆記(15%) (4) 學習態度：課堂問答(10%) (5) 課堂活動參與：小組討論、課堂相關活動等(15%)	1. 專心參與課堂，完成筆記 2. 能按時完成作業 3. 考前能確實複習，考後能確實訂正 4. 課堂中能尊重學習夥伴，理性提出自己的想法	1. 鼓勵孩子利用時間閱讀，培養閱讀習慣。 2. 留意孩子的學習情況。 3. 提醒孩子確認學習進度：作業是否完成、考試是否複習等。
185	黃郁葺	語文國文	723、語資A、語資B	認知：能認識作者及其寫作風格、了解各類型文章章法與段落佈局，並能掌握各課生難字詞及其文章深刻意涵。 技能：能分辨各種不同文體的特色、妥善運用所學之語詞或修辭技巧創作、並能依需求書寫優美的作文及正確的應用文。 情意：能欣賞文章之美、發現生命的價值並轉化文章意涵為個人道德情操，藉此涵養心性、品味生活。	1. 運用自編講義進行課前準備與課後回應 2. 針對課程內容進行闡述並適時引導延伸 3. 依課程需求輔以多媒體，進行補充教學 4. 教學中進行紙筆和口頭測驗，評量成效 5. 分析各評量結果，並針對不足之處加強	50%段考成績+50%平時成績，平時成績採計如下 紙筆測驗(30%)、各項作業(30%)、課堂筆記(10%)、口頭問答(10%)、課堂活動參與(10%)、學習態度(10%)	1. 尊重師長，配合課堂要求及活動安排，並積極參與活動 2. 課前準時並確實完成預習工作，充分掌握課程進行線索 3. 將筆記抄寫於課本或補充講義，以隨時補充重點和比較 4. 善用補充講義的相關閱讀資料，增加閱讀和寫作的的能力 5. 課堂上能積極參與並適當發言，課後準時繳交各項作業	1. 鼓勵孩子多閱讀適當的課外書籍，激發更深層次的思考 2. 配合各課程教學活動需求，提醒孩子完成課前各項準備 3. 培養孩子準時完成並繳交作業的好習慣，避免一味抄襲 4. 督促孩子確實做好課後複習與訂正，一起找出問題癥結 5. 激發孩子多元思考模式，藉此觸發對未來的想像與挑戰
186	黃珮瑜	語文國文	921.922.926	一、認知目標：1. 認識各時期重要代表作家 2. 掌握生難字詞的形音義比較 3. 了解各課文意內容及意涵 4. 能夠理解各類文章體裁及佈局技巧 二、技能目標：1. 將課程所學應用於文章寫作 2. 能閱讀簡易文言文並辨析文意 三、情意目標：期許學生從學習中接觸到文學之美，進而觸發閱讀興趣，能於日常生活中親近文學、愛好文學。	1. 教學前藉由學生的生活經驗，以口頭或多媒體教學方式引起學習動機 2. 講述各課內容大意、生難字詞與課文賞析 3. 針對講述內容實施學習中評量 4. 依課程需要另行課外補充 5. 實施評量，檢測學生學習精熟度 6. 因應評量結果，再次加強學生未精熟之處	日常成績評量原則：紙筆測驗45%、作業繳交40%、上課態度15%	1. 準時進教室，確實準備課本與該堂上課資料 2. 上課期間應端正坐姿，確實抄寫筆記 3. 尊重他人受教權，遵守上課規範 4. 認真投入課程，跟上課程進度 5. 用心完成每次的作業和測驗	1. 引導學生確實完成作業 2. 鼓勵學生盡己之所能用心地準備每次的測驗，並於測驗後確實訂正，發揮評量的最大功效 3. 協助培養學生養成課前預習，課後複習的好習慣 4. 鼓勵學生多讀多寫，藉由閱讀培養多元的視野
187	黃淑樺	語文國文	804.805	1. 能正確認識國字之形音義，並正確使用之。 2. 能積極參與課堂討論，並妥貼適當地表達自己的意見。 3. 能掌握文章之基本內涵，並從中習得寫作技巧。 4. 能領會文章傳達之觀念，並確實實踐於生活中。 5. 培養從生活中選取寫作題材的能力。 6. 培養主動閱讀之好習慣。	1. 依課本內容授課，並搭配教師自編講義補充基本語文常識。 2. 適量使用問答方式，鼓勵學生作答，以啟發學生思辨能力。 3. 視授課時間，配合課程內容進行與課文相關成語、文章、時事之補充。 4. 進行總結性評量。 5. 針對評量內容進行檢討，補強學生不足。	1. 定期評量：佔總成績50%，依學校排定之三次定期評量。 2. 平時評量：佔總成績50%，依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、習作、小考、考卷訂正……。	1. 上課用心學習 2. 勤作筆記補充 3. 準時繳交作業 4. 認真準備評量	1. 請叮嚀孩子建立預習與複習的良好讀書習慣。 2. 請督促孩子如期完成老師指定的作業，如：背誦注釋、習作、閱讀心得……。 3. 請協助孩子完成試卷及作業訂正。 4. 請鼓勵孩子多閱讀優良課外讀物。
188	歐陽良貞	語文國文	801/822/826	1. 透過國文教學，將作家的經驗與感受傳達給學生，進而引導學生認識生命、感受生命、體悟生命。 2. 鼓勵學生多閱讀書籍，期許增加閱讀涵養、豐富視野，進而薰陶人生。 3. 從課堂中學習正確的學習態度，及做人處事的道理。	1. 依照課本內容授課，並搭配教師自編講義。 2. 運用講述法、問答法、小組合作學習法來進行課程。 3. 多媒體輔材，增加課程活潑性。	1. 段考成績百分之50 2. 平時成績百分之50 (小考+作業+課堂態度+筆記)	1. 上課專心 2. 勤做課堂筆記 3. 作業準時繳交 4. 考完試後確實訂正 5. 補考機制	1. 請督促孩子作業是否有按時繳交及完成 2. 請留意孩子是否有做好課前預習及課後複習的準備 3. 若有需要協助的地方，可以與老師溝通。

189	鄭靖玄	語文國文	825.827	<p>認知目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識每個時代的重要代表作家。 2. 能夠掌握生難字詞的形音義。 3. 能夠剖析各課文章分段與佈局。 4. 了解各課文意及其背後的涵義。 <p>技能目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用所學寫出完整結構的文章。 2. 能運用所學之詞義解讀文言文。 <p>情意目標：期許學生培養主動閱讀的習慣，透過不同知識的廣泛吸收，達到性情的陶冶與正確價值觀的建立。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述各課精要、生難字詞，與課文賞析。 2. 實施評量，重新檢測學生學習精熟程度。 3. 因應評量結果，再次加強學生未精熟處。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 段考(50%) 2. 平時成績(50%)：紙筆測驗(20%)+習作(20%)+作業繳交與發言狀況(10%) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準時進教室，確實準備好每天要使用的課本與資料。 2. 上課認真聽講，確實作筆記。 3. 用心完成每一項作業與測驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生閱讀合宜的課外讀物。 2. 引導學生確實完成作業。 3. 培養學生課前預習，課後複習的習慣。 4. 將成績視為找出問題的診療，而非唯一追求的目標。 5. 背注釋並非無意義之事。背注釋可以訓練記憶力，可以訓練生難字的正確度，可以幫助解讀未上過白話文及文言文，可以累積作文的詞彙。
190	曾碩彥	語文國文	807	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化閱讀理解能力 2. 增加文章寫作技巧 3. 對焦教育會考提升閱讀素養 4. 養成自主學習習慣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述教學 2. 合作學習 3. 數位學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時考成績:上課態度15% 平時考40% 發表討論20% 作業繳交20% 自主學習表現5% 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準時繳交作業 2. 上課不飲食可喝水 3. 遵守上課秩序 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一同關心孩子學習動力與成績表現 2. 陪孩子訂定學習目標 3. 一同培養孩子自主學習與發掘問題之能力
191	王琢茲	語文國文	701/702/716	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過國文課，正確使用閱讀策略。 2. 能透過不同文本，了解文章背後的涵義，並應用於生活之中，以豐富人文涵養。 3. 能積極參與課堂討論，並適當地表達自己的意見。 4. 培養主動閱讀之好習慣。 	<p>提問教學法、講述法、分組討論、小組競賽</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 段考成績 50% 2. 平時成績 50% <p>包含紙筆測驗 30%、各項作業 40%、課堂筆記 10%、課堂參與(問答、活動參與)10%、學習態度 10%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不遲到、早退，能遵守上課秩序。 2. 勤作筆記，適時發問和課程相關的問題。 3. 能配合老師要求，積極參與課堂討論與練習。 4. 準時繳交作業並確實訂正錯誤。 5. 用心完成老師交代事項並認真準備各項評量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請叮嚀孩子建立預習與複習的良好讀書習慣。 2. 請督促孩子如期完成老師指定的作業，如：背誦注釋、習作、作文……。 3. 請協助孩子完成試卷及作業訂正。 4. 陪伴孩子養成良好閱讀習慣。
192	王弘先	語文國文	819.821	將課程內化日常生活中	講述、問答、多元學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 段考成績50% 平時成績50%(小考、作業、課堂表現) 	認真上課、確實完成作業、養成自學好習慣	督促孩子確實完成作業
193	潘蕙芬	語文國文	910	<ol style="list-style-type: none"> 1、從課堂學習中培養正確的學習態度，對己、對事負責。 2、養成積極參與課堂討論的習慣，並能以符合邏輯的方式，適當地表達自己的意見、及想法。 3、掌握文章之基本內涵，並從中習得相關寫作技巧，且運用在作文中。 4、領會文章傳達出的理念或省思，提升理解能力，並解讀課外閱讀題材。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、依課本內容授課，並搭配教師自編講義補充基本語文常識。 2、適量使用問答方式，鼓勵學生思考及作答，以啟發學生思辨能力。 3、補充課外閱讀測驗，提升解析能力。 4、藉由習作、講義、紙本測驗及口語問答掌握學生學習狀況。 5、統整七到九年級課程，幫助學生做系統式學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、定期評量：佔總成績50%，依學校排定之三次定期評量。 2、平時評量：佔總成績50%，依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、課堂筆記、課程作業、平時的評量測驗……。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、主動積極學習 2、勤作筆記補充 3、勇於提問發表 4、準時繳交作業 5、認真準備評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1、請叮嚀孩子建立正確的上課態度，養成專注的習慣，勤於抄寫課堂筆記，並且學習在課堂中讀書，以收事半功倍之效。 2、請督促孩子如期完成指定的作業。 3、請鼓勵孩子勤於發問，以解決學習中的疑惑。
194	卓筱薇	語文國文	705/726	能夠理解文意、感受情意，並能口述發表。	講述、討論、畫線	<ol style="list-style-type: none"> 平時成績：25%隨堂小考本、25%測驗卷、25%習作&心智圖、25%訂正&口考。 	<p>課堂坐姿端正，攜帶書本文具，按時完成作業與訂正、口考，課堂務必開口唸課文、參與討論、回答問題。</p>	<p>親師共同合作、師生一起學習、親師生成長三贏 務必留意孩子功課的書寫、訂正，鼓勵孩子多練習與思考，您的支持、您的力量對孩子與我都是很重要的</p>
195	王秀筠	語文國文(紙田墨稼)	904,913,919	<ol style="list-style-type: none"> 1. 九下新課程：依各單元學習目標 2. 複習舊課程：依模擬考時程複習 	<p>教學策略： 思辨問題點及解決問題</p> <p>教學方法： 1. 全班提問或個別提問 2. 統整思考並連結生活</p>	<ol style="list-style-type: none"> 段考成績：50% 平時成績：50% <ol style="list-style-type: none"> 1. 筆記與小考成績 2. 繳交作業的情形 3. 課堂反應與表現 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依模擬考程排定複習進度 2. 課堂專注並勤於筆記統整 	<p>陪伴與關愛孩子的學習狀況</p>
196	李珮伶	語文國文(紙田墨稼)	907/928	希望學生能以文字抒發個人情感、想法和經驗	<ol style="list-style-type: none"> 1、依據學生需求編製教學講義 2、利用自編講義進行各種寫作訓練 3、分享優秀作品，見賢思齊 	<ol style="list-style-type: none"> 段考成績百分之五十，平時成績百分之五十(自編講義、上課互動) 	<ol style="list-style-type: none"> 1、確實書寫自編講義 2、有困難一定要提出詢問 3、準時繳交作業 	<p>請關心孩子的學生狀況</p>
197	沈啟涵	語文國文(紙田墨稼)	908/911	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升閱讀理解能力 2. 寫作達到4級以上的標準 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述法 2. 提問法 3. 實作法 	<ol style="list-style-type: none"> 期中測驗50 平時測驗50 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課認真聽講 2. 寫筆記 3. 回家確實複習 	

198	周士佑	語文國文(紙田墨稼)	916 920	1. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 2. 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3. 能有效把握話語的邏輯並推斷結論。 4. 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5. 能靈活應用不同的閱讀理解策略，發展自己的讀書方法。 6. 學習統整的能力，逐步落實整合的目標。	1. 透過九年級自編教材內容介紹與說明，讓學生了解其中之意義。 2. 帶領學生進行情意的學習，讓學生感受其後的涵義。 3. 進行師生討論，透過腦力激盪的方式尋求適切的課堂互動。 4. 藉由實作改寫創作，學生可逐步完成統整的工夫。	1. 九年級自編教材實作練習：60% 2. 實踐(上課態度)：40%	1. 務必配合課程內容進度。 2. 按時完成相關作業及複習教材，以俾完成統整的目標。	1. 請注意貴子弟是否按時繳交作業。 2. 請注意貴子弟是否有攜帶上課相關教材。 3. 請家長協助指導貴子弟完成作業相關內容。
199	紀玫萍	語文國文(紙田墨稼)	914.918	(一) 掌握學生的寫作能力，嘗試刺激其創意的潛能 (二) 設計連貫性的作文教學計畫，進行系統化創新教學 (三) 配合不同的作文主題，做漸進式加深加廣的引導 (四) 活用資訊媒體在作文教學，將作文課程點石成金	(一) 根據同內容的文章設計作文題 (二) 通過課文學習不同的句型 (三) 換個角度改編故事 (四) 思慮重組、整理文章結構，完成一篇完整的文章	平日撰寫、作業繳交：50% 第二次段考作文測驗：50%	1. 上課專心聽講 2. 作業準時繳交	1. 家長可帶領學生多接觸生活、觀察生活，增加對生活的認識，自然能令他們在文章中增加自然的素材。 2. 可利用空閒時間多鼓勵孩子閱讀，並趁機培養閱讀的習慣
200	徐貫臻	語文國文(紙田墨稼)	917/927	讓學生可以不害怕寫作，並勇於抒發創作。	藉由學校國文老師群所編的自製講義，引導學生練習寫作：縮寫、擴寫、續寫……。	平時成績：由學生作業的繳交是否準時、練習寫作時的學習態度、作文內容是否有所進步來評分。 段考成績：由學校的寫作測驗及模考作文來評分。	上課用心聆聽學習並認真寫作。	希望家長能鼓勵孩子多閱讀、多寫作，不要害怕！
201	吳芊儀	語文國文(語文初探)	725/718/710	帶領孩子閱讀文本、應用知識及培養人文素養	講述提問、分組討論、活動競賽	定期考察30%、平時成績70%(含課堂表現、筆記、學習單)	1. 課堂專心學習 2. 準時繳交作業 3. 課餘廣泛閱讀	關心孩子學習狀況、督促作業如期完成並鼓勵培養閱讀習慣
202	林旻珊	語文國文(語文初探)	709, 712	1. 涵養書法之美 2. 建立聽、說、讀、寫的能力	(一) 利用分組活動的學習模式，讓學生能更樂於學習，並能分工完成報告。 (二) 採多元評量模式，以了解學生學到了多少，並能加以運用，且能有成果展現。 (三) 利用多媒體與課程連結，拓展學生視野。 (四) 教學上採講述法、問答法、實地演練、啟發法、練習法等交互應用，以期達到認知、情意、技能上的三方均衡發展。	(一) 全年級測驗成績占總成績50%。 (二) 平時成績占50%，其中包含認知：各課平時測驗成績：20%。 情意：上課學習態度、課程參與狀況：10%。 技能：寫作測驗、上台報告表現：20%	(一) 課前預習。 (二) 能遵守課堂秩序、專心聽講。 (三) 能充分準備報告內容及課後測驗。 (四) 能認真思索、多閱讀，培養聽說讀寫的能力。	(一) 鼓勵孩子認真參與並能從中獲得成就感。 (二) 適時參與孩子的成果展。
203	馬宜軒	語文國文(語文初探)	711/719/721	1、能將學習到的國語文知識，應用於口語表達與寫作。 2、能透過抒情文的閱讀，體會課文中想傳達的情意。 3、透過課文及延伸閱讀目的文言文學習，培養解讀文言文的能力。 4、能理解新詩、散文中的象徵意涵，並與自身生活連結。	·使用影片、簡報等教學媒體，進行教學補充與深化。 ·使用講義做重點整理與課後習題。 ·定期規劃作文與讀寫學習單。	國文： *定期(段考) 50% *平時50%計算方式如下 · 平時小考分數平均：25% · 日常表現與作業繳交：25% *語文初探3 語文測驗50% 平時表現50%	禁止上課走動或無故打斷課堂，準時繳交作業。	無

204	莊佳琪	語文國文(語文初探)	713 717	透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。	1. 語文競賽介紹與影片觀摩 2. 演說與朗讀 能語音正確、語調適度的朗誦 能美讀或吟詠文章 3. 字音字形 能正確辨析形音義相近的字 4. 涵養書法之美 5. 建立聽、說、讀、寫的能力 6. 學習體檢 尋找語文競賽的優秀參賽選手培訓	(一) 期末測驗成績占總成績50%。 (二) 平時成績占50%，其中包含 認知：各課平時測驗成績：20%。 情意：上課學習態度、課程參與狀況：10%。 技能：寫作測驗、上台報告表現：20%。	(一) 課前預習。 (二) 能遵守課堂秩序、專心聽講。 (三) 能充分準備報告內容及課後測驗。 (四) 能認真思索、多閱讀	(一) 協助督促孩子完成課堂作業。 (二) 適時參與親子共讀。 (三) 課後測驗若表現不佳時，請協助孩子，偕同教師進行補救教學。
205	莫林玉華	語文國文(語文初探)	707/722	1、形、音、義辨識 2、文意理解 3、語文能力提升	講授、問答、學習單、測驗	平時占百分之五十，小考、筆記、作業、課堂表現 段考占百分之五十	1、上課認真聽講，勤作筆記 2、考試全力以赴	督促子弟認真完成作業和考試
206	郭力瑜	語文國文(語文初探)	704 727	藉由語文競賽項目內容充實學生國學常識。	講述法、問答法。	平時成績 50%(包含習作、小考、學習單，與態度)段考成績 50%	課前、課中、課後的認真投入，準時完成教師布置的學習任務。	督促孩子的作業完成狀況並關心孩子的平時測驗成績。
207	黃彥綾	語文國文(語文初探)	714. 715. 728	1. 藉由課堂培養語文基本能力。 2. 能藉由課堂活動培養學生自信的態度。 3. 培養學生善用身邊的學習資源及自學能力。 4. 能積極參與課堂討論，並適當地表達自己的意見。	1. 課堂中藉由問答法引導學生思考，培養學生的思辨能力。 2. 藉由學伴制度相互督促、提醒，培養學生負責的態度。 3. 搭配學習單進行課程內容。 4. 透過議題引導學生觀察生活，並整理成有系統的資料	1. 彈性測驗成績50%：配合學校測驗時程。 2. 平常成績50%： (1) 學習單及紙筆練習(40%) (2) 各項作業 (20%) (3) 課堂筆記：上課筆記(10%) (4) 學習態度：課堂問答(10%) (5) 課堂活動參與：小組討論、課堂相關活動等(20%)	1. 專心參與課堂，完成筆記 2. 能按時完成作業 3. 課堂中能尊重學習夥伴，理性提出自己的想法，並融入課堂活動	1. 鼓勵孩子利用時間閱讀，培養閱讀習慣。 2. 留意孩子的學習情況。 3. 提醒孩子按時複習測驗內容。
208	黃郁葺	語文國文(語文初探)	723、語資A、語資B	認知：能認識作者及其寫作風格、了解各類型文章章法與段落佈局，並能掌握各課生難字詞及其文章深刻意涵。 技能：能分辨各種不同文體的特色、妥善運用所學之語詞或修辭技巧創作、並能依需求書寫優美的作文及正確的應用文。 情意：能欣賞文章之美、發現生命的價值並轉化文章意涵為個人道德情操，藉此涵養心性、品味生活。	1. 運用自編講義進行課前準備與課後回應 2. 針對課程內容進行闡述並適時引導延伸 3. 依課程需求輔以多媒體，進行補充教學 4. 教學中進行紙筆和口頭測驗，評量成效 5. 分析各評量結果，並針對不足之處加強	50%彈性測驗成績+50%平時成績。平時成績項目採計如下 講義完成程度(40%)、各項作業(20%)、課堂活動參與(20%)、口頭問答(10%)、學習態度(10%)	1. 尊重師長，配合課堂要求及活動安排，並積極參與活動 2. 課前準時並確實完成預習工作，充分掌握課程進行線索 3. 將筆記抄寫於課本或補充講義，以隨時補充重點和比較 4. 善用補充講義的相關閱讀資料，增加閱讀和寫作的能力 5. 課堂上能積極參與並適當發言，課後準時繳交各項作業	1. 鼓勵孩子多閱讀適當的課外書籍，激發更深層次的思考 2. 配合各課程教學活動需求，提醒孩子完成課前各項準備 3. 培養孩子準時完成並繳交作業的好習慣，避免一味抄襲 4. 督促孩子確實做好課後複習與訂正，一起找出問題癥結 5. 激發孩子多元思考模式，藉此觸發對未來的想像與挑戰
209	沈啟涵	語文國文(閱讀桃花源)	824	1. 提升閱讀理解能力 2. 寫作達到4級以上的標準	1. 講述法 2. 提問法 3. 實作法	期中測驗50 平時測驗50	1. 上課認真聽講 2. 寫筆記 3. 回家確實複習	
210	張主思	語文國文(閱讀桃花源)	809/814/823	1. 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 2. 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 3. 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其個人生活、社會結構的關聯性。 4. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。	1. 傳統講述+提問教學法 2. 與文本相關聯的多媒體影音 3. 心智圖統整。	1. 平時成績50% 2. 定期評量50%(閱讀測驗)	1. 上課不可睡覺，需動筆記下老師所補充的重點。 2. 配合並完成老師所安排的教學進度。 3. 利用課餘閒暇時間多閱讀各領域課外讀物，並思考文本內容所傳達之意旨及相關議題。	1. 鼓勵孩子利用課餘閒暇時間適度擺脫3C產品，多閱讀課外讀物，以增加其閱讀量。 2. 鼓勵孩子多思考，並能從不同面向思考、探索問題。 3. 鼓勵孩子在看新聞報導或重大議題報導時，能夠分享自己的看法，並增進正向交流。
211	張珺華	語文國文(閱讀桃花源)	808/812/818	1. 廣泛閱讀，培養閱讀習慣 2. 訓練閱讀技巧與理解能力 3. 認識新課綱 19 大議題，關心相關時事	1. 講述教學 2. 課堂問答討論 3. 分組合作學習 4. 媒體輔材	1. 定期成績50% (4/21閱讀測驗) 2. 平時成績50% (小考及平時練習70%+態度30%)	1. 上課專心、勤作筆記 2. 作業準時繳交 3. 組內合作須尊重彼此，且盡力完成自己的工作	1. 多留意孩子作業繳交的情況 2. 多鼓勵孩子閱讀優良課外讀物，以培養閱讀理解能力 3. 若孩子學習出現困難，歡迎向老師提出並一同討論，及時給予孩子協助

212	陳柏年	語文國文(閱讀桃花源)	806/813	培育語文能力、涵養文學及文化素質，加強自主行動、溝通互動及社會參與的核心素養。	口語講述、課堂問答、講義補充等等延伸。	平時考占50% 段考占50%	遵守課堂秩序，眼到、耳到、手到、心到、口到是學習不二法門。	愉快的溝通對話是孩子語言與文字成長學習重要的養分。定期關心同學學習狀況，循序漸進，必可讓珍貴的中華文化與國學素養，從生活經歷昇華到心靈層面。
213	黃淑樺	語文國文(閱讀桃花源)	804.805	1.能正確認識國字之形音義，並正確使用之。 2.能積極參與課堂討論，並妥貼適當地表達自己的意見。 3.能掌握文章之基本內涵，並從中習得寫作技巧。 4.能領會文章傳達之觀念，並確實實踐於生活中。 5.培養從生活中選取寫作題材的能力。 6.培養主動閱讀之好習慣。	1.依課本內容授課，並搭配教師自編講義補充基本語文常識。 2.適量使用問答方式，鼓勵學生作答，以啟發學生思辨能力。 3.視授課時間，配合課程內容進行與課文相關成語、文章、時事之補充。 4.進行總結性評量。 5.針對評量內容進行檢討，補強學生不足。	1.定期評量：佔總成績50%，依學校排定之一次定期評量。 2.平時評量：佔總成績50%，依平時學習狀況，如：作業、小考、訂正等評定。	1.上課用心學習 2.勤作筆記補充 3.準時繳交作業 4.認真準備評量	1.請叮嚀孩子建立預習與複習的良好讀書習慣。 2.請督促孩子如期完成老師指定的作業，如：背誦注釋、習作、閱讀心得… 3.請協助孩子完成試卷及作業訂正。 4.請鼓勵孩子多閱讀優良課外讀物。
214	歐陽良貞	語文國文(閱讀桃花源)	801/822/826	1.認識並閱讀19項議題相關的白話文章 2.訓練閱讀理解、邏輯思辨等能力 3.多訓練文言文相關的能力	1.講述教學 2.課堂問答討論 3.媒體輔材	1.段考成績百分之50 2.平時成績百分之50(學習態度、小考、課程講義、學習單)	1.上課專心、勤作筆記 2.作業準時繳交	1.多鼓勵孩子閱讀優良課外讀物，以培養閱讀理解的能力 2.多留意孩子作業繳交的情況
215	賴雯玲	數學	913,917,922	1.能認識基本的數學概念，利用數量關係，進行解題。 2.能用符號列出生活中的變量，並熟練符號的代數操作。 3.能做簡單的幾何推論與應用。 4.能理解數學的推理與證明的意義。 5.能以具體情境介紹機率的觀念。 6.能分析並製作統計圖表。 7.培養學生獨立思考及問題解決的能力。 8.激發學生的學習興趣，並將所學應用於生活中。	1.講述法 2.問答法 3.圖示法 4.合作學習法 5.遊戲學習法	1.定期考查50%：依照三次定期評量成績計算 2.平時考查50%： (1)隨堂測驗 (2)學習態度 (3)作業及訂正	1.尊敬師長，注重禮貌。 2.認真學習，用心上課。 3.課前預習，課後複習，多加演算。 4.隨堂測驗，確實討論、理解、訂正。 5.能準時完成作業。	1.鼓勵孩子多閱讀數學相關書籍。 2.培養子女主動學習，按進度完成作業的能力。
216	王以愷	數學	903.912.921	1.認識簡易二次函數圖形並判斷最大值最小值。 2.了解統計中四分位數與盒狀圖的判讀與簡易的機率概念。 3.認識角柱角錐圓柱圓錐的定義與應用。	上課以課本、習作為主，適時結合時事、生活應用、創意思考。	定期成績50%(三次段考) 平時成績50%(包含紙筆測驗、作業書寫與訂正、學習態度)	課前預習，上課專心聽講，作業認真書寫，有不懂的部分尋求協助。	請鼓勵貴子弟：多思考、多做練習、多發問、按時完成老師交代的作業。
217	吳郁瑩	數學	914.916.923	1.引導學生了解數學的內容、方法與精神，培養學生用數學方法思考問題的素養與能力。 2.增進學生的基本數學能力，奠定學習相關學科的基礎。 3.提供學生在實際生活與未來生涯所需的數學知能。 4.培養學生欣賞數學內涵簡明有效及結構嚴謹優美特質。	1.依課本內容授課，並搭配講義補充練習。 2.適量使用問答及上台實作方式，鼓勵學生作答，以啟發學生邏輯推理能力。 3.配合課程內容進行相關時事議題補充及思考練習。 4.發放學習單，藉由學生作答情形，隨時掌握學生學習狀況。 5.進行總結性評量。	1.定期評量：佔總成績50%，依學校排定之三次定期評量。 2.平時評量：佔總成績50%，依日常表現以多元評定方式評定，其中 (1)習作及平時作業佔20% (2)每日小考佔10% (3)單元測驗佔10% (4)學習態度佔10%	1、上課攜帶課本、講義。 2、做到「課前預習，課間練習，課後複習」。 3、上課勇於發問，願與同學分享心得。 4、上課能用心聽講，堅守五不原則：不睡覺、不聊天、不干擾、不看與本課程無關之讀物、不抄襲他科作業。 5、能訂正考試錯誤之處、並整理做成筆記、以利複習。	1、督促同學做到預習與複習的要求。 2、督促同學每日務必演算數學題目。 3、鼓勵孩子多閱讀相關書籍。 4、親師彼此保持密切聯繫、交換心得。
218	杜佳蓉	數學	703.705.711.827	根據數學課程綱要，期許學生建立數學概念，提升數學能力，掌握數學方法，具備數學素養。 培養學生了解關於課本教材內的基本知識及其應用的基本知能並培養學生清晰的邏輯思維及推理能力，以達成數學之學科能力指標。	預習課本：隨堂練習 課堂上課本 偶爾上課有小考 寫習作 學習單	平時成績計分方式(50%) 上課表現 30% 考試 20% 訂正 30% 作業 20% 段考成績計分方式(50%) 三次平均	錯誤題目確實訂正。抄作業者，絕對嚴懲。 大卷、小考訂正，遲交一天扣5分。 習作訂正完成後才有分數，遲交一天扣5分。	協助孩子完成作業，讓孩子培養每天算數學的習慣。 讓孩子有不懂的地方及時弄懂的意識，否則問題累積太多也會延後學習進度，跟不上大家的腳步。
219	辛峻榮	數學	804/813/820/829	教好每位學生	以投影片配合板書上課	習作：25%，講義：25%，平時考：50%，上課表現：10%	上課帶齊教材，專心聽講，按時完成作業，不會的地方要請教老師或同學	注意聯絡簿上應完成的數學作業
220	周進祥	數學	801,809,828	讓學生覺得數學並不困難	引導與提問讓學生參與課堂活動	段考與平時考各50%	認真思考與學習	檢查作業是否如期完成

221	林志錫	數學	901/906/920	提升孩子的數學能力，提升會考數學成績！	講述與問答	50%小考+50%習作	每天回家務必要練習數學	瞭解孩子的學習狀況
222	林育帆	數學	710/725/728	1、引發學生對數學問題的主動探索與研究。 2、增進學生對數學概念的理解並能用之於生活中。 3、培養學生表達、溝通與分享的能力。 4、提升學生對數學問題的解決方法。	講述教學輔以資訊媒體或實物操作，以進行數學概念的探索與學習。適時搭配分組討論學習模式，培養學生團隊合作與溝通互動之技巧。	定期成績50%；平時成績50% 其中平時成績部分包含：測驗15%、作業15%、上課態度20%	1.上課發言先舉手 2.老師、同學發言時，專心聆聽 3.作業按時完成不抄襲	一同關心孩子的學習狀況，並叮嚀孩子按時完成作業寫作，養成良好的學習習慣。若有老師需協助處可與老師聯繫。期許孩子能在學習上有所收穫與成長！
223	林明俊	數學	718/721/727	學生能清楚章節內容、精熟計算思維、探索素養題型、找出熱情樂趣	講述、問答、分組	段考依學校安排段考及配分。 平時考：紙筆測驗20%、作業繳交30%、態度參與50%	認真上課、確實完成作業複習	檢核學生有否完成作業
224	林綵育	數學	702.709.717.722	1. 使學生了解數學的內容、方法與精神。 2. 增進學生的基本數學能力，奠定學習相關學科的基礎。 3. 培養學生解決問題的能力，把數學知識應用於日常生活中。 4. 培養學生認真嚴謹、樂於探究等良好的學習態度，激發學習興趣。	1. 循序漸進，從具體到抽象，從生活引例瞭解數學內涵。 2. 由淺至深，讓學生理解並掌握基本的數學概念。 3. 示範及練習，讓學生熟悉基本的運算技巧。 4. 引導思考，讓學生能靈活運用所學知識。 5. 討論與探究，幫助學生釐清迷思概念，融會貫通。	1. 定期考查50%：依照三次定期評量成績計算 2. 平時考查50%：依日常表現以多元評量方式評定，包含： (1)學習態度(如：口頭問答、上課常規表現、上課筆記等)、 (2)作業完成度(如：課後練習作業的完成程度或繳交狀況、補充試題的完成程度等) (3)平時評量	1. 上課專注，勇於發問。 2. 勤作筆記，課後複習。 3. 準時完成作業，並確實檢討。 4. 認真準備評量，並確實訂正。 5. 常規原則：不睡覺、聊天、不影響他人或做無關該科學習的事情。	1. 養成孩子良好的學習習慣。 2. 鼓勵孩子主動學習，勇於發問解決問題。 3. 督促孩子如期完成老師指定的作業。 4. 鼓勵孩子多用心學習數學並閱讀相關書籍。 5. 保持親師溝通，交換心得。
225	侯雅芳	數學	701.712.719.821	1.讓學生了解下冊的學習內容。 2.使學生運用下冊學習內容於生活情境中。 3.讓學生精進自我的數學能力。	1.清楚的教授課本及習作內容。 2.用生活例子讓學生了解其相關的學習內容。 3.讓學生對自己有所期許。	段考:50% 平時考:50%(平時表現、作業、小考...)	1.上課用品必帶齊(課本、習作、補充本...) 2.上課專心聆聽，放學完成作業！ 3.準時繳交作業。 4.不隨意缺課，有請假必自我補齊內容及繳交作業。 5.發現問題，上課舉手發問，或是下課問老師。	1.檢查學生作業是否完成。 2.複習測驗簽名。 3.學生有學習狀況可以與老師溝通(分機:209)。
226	施學志	數學	803/807/812	讓學生數學能力符合部頒之能力指標	講述教學、數學題型實作	段考50%，平時測驗+作業合計50%	上課認真聽講並按時完成指定之作業	協助督導檢核孩子每日回家作業
227	許雅玲	數學	706.708.716.910	1. 引起學生學習數學的興趣 2. 提升學生數學的知識與計算能力。 3. 培養學生以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力。	1. 以課習為基礎練習，並以迷思概念、延伸題、素養題等來強化其基本觀念。 2. 搭配每單元主題式小考，在學習一個階段後，立即找出個人待加強的部分。 3. 對單元主題的深入瞭解及題目的精熟練習。	1. 課堂表現(參與度+態度)：30% 2. 作業(課本習作+補充教材)：30% 3. 單元評量(隨堂考+單元評論)：30% 4. 其他(動動腦+協同教學)：10%	1. 在課堂學習前對要學的知識先有初步瞭解，找疑點提問題，透過課堂上的學習理解新知。 2. 每日的數學作業確實完成並訂正錯誤。 3. 單元評量後，能清楚知道自己寫錯的題型是什麼，確實訂正。	1. 瞭解孩子的學習狀況，並給予協助及正面的鼓勵。 2. 督促並檢查孩子完成作業及測驗卷訂正。 3. 培養孩子獨立思考及主動學習的能力。
228	郭菱聿	數學	826/902/908/918	八年級：能活用所學習到的概念，進行舉一反三	提問式教學和講述法	段考與平時各佔50% 平時(100分為例)：30%作業、30%小測、40%態度(含教師指定作業完成度、上課參與度及表現)	上課專心聽講，且有不理解的問題即時發問！切莫將問題帶回家！	九年級的家長請陪伴孩子們度過這關鍵的時刻，給予支持和鼓勵！ 八年級的家長請關心孩子的學習狀況，並提醒孩子要按時完成工作！
229	陳章勇	數學	909/911/928/929	理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	講述教學、問答教學	段考50%+平時成績(測驗卷、上課態度、指定作業)50%	完成指定作業、上課時間認真思考	協助督導完成指定作業
230	馮小琴	數學	724/726	1、了解數學的意義2、培養思考能力 3、增加邏輯判斷的能力	1、課堂上講述2、學生上台演練3、上課提問增加學生思考的機會	1、學校定期考試佔50%2、平時成績佔50%：平時成績包含平時測驗、上課態度、作業態度	1、上課專注2、作業自己確實完成3、考試確實訂正了解	1、確實檢查孩子是否完成當日作業2、關心孩子的考試結果是否真正理解錯誤及確實訂正3、給予孩子鼓勵
231	黃心瑩	數學	802,806,822	1.起引起對數學的興趣，進而喜歡數學 2了解數學的基本原理，建立數學能力的基礎。 3提昇理解能力，思考能力及解決數學題目的能力	1、黑板板書(主要) 2、分組討論與競賽(1學期至多一次) 3、電腦融入教學(1學期至多一次) 4、上課隨時問答，提醒同學思考，加強分析判斷能力	1.每週週考(一個單元) 2.不定時隨堂測驗(5~8題小卷) 3.考卷訂正 4.習作及補充題目 5.平時表現(課堂上參與情) 1~4取十個成績平均為總成績，加減第5項的平時上課參與度為最後總成績	1.作業即時完成 2.上課參與 3.專心聽講隨時思考	1.除了關心孩子的考試成績，亦能了解多數對學習成效的意義。 2.可以督促功課與訂正的完成。 3.更了解孩子對數學的情緒與學習態度。 4.數學成績的提昇不是短時間內可達成的，請給孩子時間與關心，並給予信心與支持

232	楊子賢	數學	905.907.927	<p>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 以講述法、問答法、討論為主，輔以數學教學活動。</p> <p>2. 主要目的是期望學生能回答簡易問題並從中建立學生的自信心。</p> <p>3. 多以生活情境、和課程相關活動引導學生，進而介紹數學概念。</p> <p>4. 在課堂中，也會有形成性測驗，以了解學生的學習狀況，培養學生正確的學習態度。</p>	<p>定期評量：占總成績50%</p> <p>平時評量：占總成績50%</p> <p>(依日常表現評定：作業45%、評量30%-35%、態度20%-25%)</p>	<p>1. 課前預習. 課後複習</p> <p>2. 備齊課程所需教材及用品</p> <p>3. 專注課堂學習. 勤作筆記補充</p> <p>4. 認真書寫作業及訂正. 並準時繳交</p> <p>5. 今日事今日畢</p> <p>6. 尊重老師上課及同學學習</p>	<p>1. 請叮嚀孩子建立良好的讀書習慣，每日課後複習及預習。</p> <p>2. 請家長隨時關心孩子作業是否完成和訂正。</p> <p>3. 請家長多注意孩子的評量結果，是否確實完成訂正。</p> <p>4. 提醒孩子備妥上課用品，培養其責任感。</p>
233	溫永靖	數學	805/815/819	<p>1. 導入生活具體情境，用以提高學習興趣，進而了解等差數列與級數之規律性與問題應用。</p> <p>2. 認識函數關係並能判別函數，熟稔線型函數與其圖形的畫法，並能逆推演練其相關問題。</p> <p>3. 實際操作並理解垂直、平分、角平分線與線對稱圖形的意義，推演出生活中的立體圖形。</p> <p>4. 透過剪紙、摺疊等實驗幾何，並配合尺規作圖，引導學生了解三角形全等及其邊角關係。</p> <p>5. 以操作、實驗，從三角形、四邊形到多邊形的邊角問題，教導學生領悟幾何圖形的性質。</p> <p>6. 藉由數學教學，培育學生三大能力目標：概念理解能力、基本運算能力及問題解決能力。</p> <p>7. 建立學生數學基礎，透過學習數學過程的思考訓練，操作經驗，將數學與生活合而為一。</p>	<p>1. 依各單元特性，分別採用實測、實驗、作圖、討論、問答、操作等方法並善予誘導。</p> <p>2. 教學上特別注重數與形的聯繫關係，讓學生在實測與直觀中獲得數與形的具體觀念。</p> <p>3. 幫助學生了解並活用數學解題的過程、方法，運用思考避免強調零碎的背誦或記憶。</p> <p>4. 協助學生體驗並養成能從數學觀點考察周遭事物的習慣，提高學生應用數學的能力。</p> <p>5. 提供學生相互討論之機會，藉由合作學習的方法，以培養學生欣賞他人觀點之態度。</p> <p>6. 透過引導與啟發，使學生能在情境中形成所需的數學概念、過程、技能和科學態度。</p>	<p>1. 段考成績---- 三次段考共占學期總成績50%。</p> <p>2. 平時成績---- 共占學期總成績50%，其中包括：</p> <p>☆ 平時筆紙測驗：15%</p> <p>☆ 平時考查：(討論、口頭及心得報告) 5%</p> <p>☆ 學習態度：(專注力、問題反應、上課教材、筆記、師生互動) 10%</p> <p>☆ 作業成績：(課本隨堂練習與自我評量、習作、試卷訂正、師另編之課外補充教材) 20%</p>	<p>1. 指導學生課前預習及收集資料。</p> <p>2. 上課進行中，學習態度要求認真、專注，並融入教學氣氛中。</p> <p>3. 在分組討論的過程中，不懂的地方要勇於提出研討，並力求解決。</p> <p>4. 課後定時複習，按時完成指定作業，或自行加深、加廣演練。</p> <p>5. 課本、習作與數學教師另編之課外補充教材(溫氏效應)，學生應確實跟上學習進度。</p> <p>6. 每次評量後，確實討論、理解、訂正，並由老師審核及簽註。</p>	<p>1. 平日有空，多觀察子女讀書及課後演練情況，並多給予正面的鼓勵。</p> <p>2. 適時予以糾正不正確的讀書方式或態度，讓子女能以「身為海山學子為榮」。</p> <p>3. 培養子女獨立思考的能力，並能撥出適當時段，和子女相互討論數學學習心得。</p> <p>4. 培養子女主動學習，按進度完成作業的能力。</p> <p>5. 閒暇時，能和子女一起閱讀相關課外書籍，並相互交換心得。</p> <p>6. 經常與老師保持聯絡，以便了解子女的學習狀況，同心協力幫助學子們奮發向上。</p>
234	謝昇倫	數學	9.04916E+11	<p>1. 讓學生能理解課本中的每一項基本概念</p> <p>2. 培養學生具備基本的運算能力</p> <p>3. 培養學生具備獨立思考與判斷的能力</p> <p>4. 培養學生具備數學素養</p> <p>5. 複習7-8年級之課程內容</p>	<p>1. 講授內容以課本、習作為主，再額外補充其他課外的重要概念</p> <p>2. 教學方法以講述法為主，搭配問答法與紙筆測驗</p> <p>3. 視情況需要實施補救教學</p>	<p>1. 平時考試占40%</p> <p>2. 習作成績占40%</p> <p>3. 平時表現占10%</p> <p>4. 上課態度占10%</p>	<p>1. 上課專心聽講</p> <p>2. 不遲到早退、不缺席</p> <p>3. 上課態度良好</p> <p>4. 作業按時繳交</p>	<p>1. 協助督促孩子按時完成每天的作業</p> <p>2. 並在能力範圍內指導孩子不會的部份</p>
235	蘇麗諭	數學	808/817/825	理解數學定理、性質；熟練運用；獨立思考	講述、練習、討論、發表	段考1/2；小考1/6；課堂表現1/6；習作1/6	專心上課、確實完成作業	督促孩子確實完成作業
236	黃維平	數學	九年級資優班	<p>1. 提升學生在實際生活與未來生涯所需的數學知能。</p> <p>2. 培養出對於數學思考之興趣，進而運用於日常生活中。</p> <p>3. 培養學生認真嚴謹、樂於探究等良好的學習態度，激發學習興趣。</p>	<p>1. 依課本內容授課，並搭配講義補充練習。</p> <p>2. 讓學生實際參與創造知識的過程，在教學上能提出激發與挑戰學生思考的問題，以開放式的教室氣氛，重視以學生為主的教學歷程。</p>	<p>1. 定期評量：佔總成績50%，依學校排定之三次定期評量。</p> <p>2. 平時評量：佔總成績50%，依日常表現以多元評定方式評定，其中包含</p> <p>(1)學習態度10% (如：口頭問答、上課常規表現、上課筆記等)、</p> <p>(2)作業20%(如：課後練習作業的完成程度或繳交狀況、補充試題的完成程度等)</p> <p>(3)平時評量20%。</p>	<p>1. 上課專注，勇於發問。</p> <p>2. 上課不隨意講話、無故睡覺。</p> <p>3. 課後確實複習，作業按時完成。</p> <p>4. 認真準備評量，並確實訂正。</p>	<p>1. 鼓勵孩子，給予正向積極的態度，給孩子嘗試的機會。</p> <p>2. 請協助督導學生如期完成規定作業。</p> <p>3. 孩子若有學習上的問題，歡迎與老師連繫溝通。</p>
237	魏育暄	數學	7.04708E+11	目標是學生可以有獨立思考的能力	引導學生進行邏輯推理，不強迫學生採用老師的方式解題，鼓勵學生自由發揮，用他們的想法去解決遇到的課題	段考50% 平時成績50% (作業50%小考30%平時表現20%)	作業要寫，上課要聽，不懂要問，回家要看	
238	林伯鈞	數學	816/823/824	數學著重思考，推理及操作能力的提升，希望藉由各種性質的推論與題型的實作，引導學生在題目演練中，能逐步澄清觀念，提升實力，奠定良好基礎。	上課採詳細說明，圖文並茂，互動問答，實務回饋，教完一個章節會有作業，自訂作業，習作等三種功課，並配合章節進度小考。檢討考卷與作業，除老師講解外，會請同學上台演示計算並說明。	段考成績：依校方規定，統一命題與測驗並評分 平時成績： 70%為測驗成績，含平時考與習作成績，扣除2次較低分數，再平均而得 30%為課堂表現，每人立足點都有80分	課前預習，上課認真聽講，有問題舉手發問，也可下課問老師，鼓勵同學間課餘時互相討論，回家作業與習作認真完成，考卷與作業務必訂正	<p>1. 在家請督促孩子準時完成作業與習作</p> <p>2. 考卷簽名並督促訂正</p>

239	王聖元	數學 動動腦	810.811.814.818	學生能清楚表達自己對題目的理解以及解題過程	產婆法、講述法	段考50%平時50%(含上課表現、作業完成、小考成績、訂正成果)	多表達自己的想法	每天提醒小孩寫一頁數學講義
240	吳郁瑩	數學(動動腦)	914.916.923	能透過思考,了解生活中遇到的數學情境。	透過引導讓學生進行思考,搭配學習單或動動腦講義進行實作。	30%出缺席、30%上課參與、40%學習單	1、上課攜帶課本、講義。 2、做到「課前預習,課間練習,課後複習」。	1、督促同學做到預習與複習的要求。 2、督促同學每日務必演算數學題目。 3、鼓勵孩子多閱讀相關書籍。
241	林育帆	數學(動動腦)	710/725/728	1、引發學生對數學問題的主動探索、分析與解決。 2、增進學生對數學概念的理解與運用。 3、提升學生表達、溝通與分享的能力。	透過素養學習單的寫作,引導學生進行素養題目的探討,並適時搭配分組合作,讓同儕間能互相分享自身想法。課程中偶有益智解謎,以促發學生對數學學習之熱忱。	學習單寫作60%;上課態度表現40%。 若有分組合作則成績比例將調整為:學習單寫作50%;上課態度表現40%;小組表現10%。	1.上課發言先舉手 2.上課專注不趴睡 3.學習單寫作確實並按時繳交	隨時關心孩子的學習狀況,並叮嚀孩子按時完成作業寫作,養成良好習慣。若有老師需協助處可與老師聯繫。
242	侯雅芳	數學(動動腦)	701.712.719.821	1.讓下冊所學內容用於生活之中。 2.利用閱讀素養提升學生解題能力。	1.練習相關內容的活動或是素養題。 2.參與課堂中活動與同學共同討論解題技巧。	段考50%(平時上課活動表現) 平時考50%(素養題學習單書寫狀況)	1.積極參與課堂中活動。 2.認真書寫學習單或是素養題,並且準時繳交。	1.提醒學生認真參與課堂活動。 2.準時繳交學習單或是素養題。
243	郭菱聿	數學(動動腦)	826/902/908/918	能了解生活中的數學,並善用數學能力解決問題	透過素養題了解數學的活用	積極參與課堂70% 作業30%	積極參與並透過思考問題	
244	陳章勇	數學(動動腦)	909/911/928	覺察生活中的各種迷思,進行價值思辨,尋求解決之道。	講述教學,問答教學	指定作業50%+上課態度50%	完成指定作業	督導貴子弟完成指定作業
245	魏育暄	數學(動動腦)	7.04708E+11	藉由益智遊戲配合生活實例,講數學概念引入課堂	藉由生活實例提出問題,讓學生思考發想	段考50% 平時表現50%	希望學生盡可能的參與討論與練習	
246	張志豪	數學、動動腦	714/715/720	建立學生思考能力,應對多元素養題	提問教學、講述教學	段考50%平時考50%	上課認真聽講、思考、筆記,完成回家作業	督促孩子每天完成作業
247	王琬憶	藝文表演藝術	901/902/903/905/906/907/908/910/911/913/914/918/921/923/924/925/927/928	能夠了解、認識欣賞表演藝術並能實踐於生活中。	講述法、欣賞教學法、示範教學法、價值澄清教學法、合作學習教學法、多媒體教學法、小組分組討論及實作	平時表現(60%):上課態度/應帶物品/課堂學習單 考試作業(40%):作品呈現/紙筆測驗	尊重他人,尊重自己,帶著愉悅的心上課	請協助督促學生準時繳交作業及攜帶上課課本及用品。
248	江樹麟	藝文表演藝術	702 705 708 717 718 721 722 723 725 726 727 729	1.表演訓練開發一口語表達、集體即興演戲 2. We are the super team幕後工作人員介紹以及戲劇電影獎 3. 變身酷炫的自己-戲劇服裝化妝體驗 4. 舞蹈-芭蕾舞及流行舞蹈	1. 講述法 2. 小組討論法 3. 個別化教學法 4. 啟發式教學法 5. 練習教學法 6. 發表教學法	1. 平時成績20%(含出席率) 2. 作業及報告30% 3. 個人表演實作25% 4. 分組表演實作25%	1. 按時繳交報告作業 2. 不缺席遲到或早退 3. 上課遵從老師規定 4. 按照要求攜帶上課要用器具 5. 每學期最後一週將通知各班導師未交作業及需補考、補交作業學生名單,未交、未補考者成績不予及格。參加補考者由老師通知補考時間地點。	要求貴子弟按照老師上課規定
249	施佩吟	藝文表演藝術	915	培育學生對於表演藝術基本概念的了解	1. 講述 2. 問答 3. 示範 4. 練習	1. 平常考試成績30% 2. 作業成績30% 3. 上課表現40%	1. 上課用心聽講、遵守秩序 2. 尊敬師長、注重禮貌	
250	陳憶雯	藝文表演藝術	803.805.812.815.817.820.822.824.827.904.909.912.916.917.919.920.922.926	認識各種表演的形式,以及社會中各類表演藝術的相關議題。透過體驗參與各類的藝術活動,增進對美感的知能。在藝術活動的過程當中,培養團體合作溝通與團隊合作。	以團體合作學習形式進行教學活動,並透過活動體驗學習表演相關知能。	平時上課表現,包含團體活動的參與程度、出席率與平時小組呈現定期評量(50%) 包含單元表演呈現以及團體作品(報告)	所有的表演呈現的準備行程,皆會在課堂中進行,包含引導教學、演練的過程。期待學生能在課堂中認真進行課堂中的各項活動與參與團體討論。	若有未完成作品、報告的學生,將會以通知單貼聯絡簿提醒 請家長能協助提醒孩子補齊作業,以免影響學期成績。
251	劉麗雲	藝文表演藝術	801.802.804.808.809.810.813.814.818.819.821.825.826.828	1. 體認各種藝術價值、風格及其文化脈絡 2. 運用媒材與形式,從事藝術表現 3. 了解藝術與生活的關連,認識藝術行業,能身體力行,並實踐於生活中 4. 著重創意與活化的思維,並以個人創造力落實於課程實作之中 5. 強調思考訓練,對於人事物能有更細膩的觀察與體現	1. 口頭互動與問答 2. 課堂表演練習與實作 3. 學生相互討論 4. 作業檢討與修正	1. 平時學習態度(物品攜帶、作業按時繳交、課堂參與)50%。 2. 作業(課堂實作、報告、照片或影片,依不同作業量分配成績比)50% 3. 為鼓勵學生參與藝文活動演出,可提供前往欣賞之證明(照片、票券等),一次加期末總成績1分,5次以上欣賞可累加至作業成績。 4. 作業未繳交將予0分計算	藝術需有天分但是學習態度很重要。	1. 依授課需要協助學生準備課程需要的物品 2. 督促學生按授課進度完成作業 3. 培養與訓練學生的責任感與自我期許 4. 讓孩子有機會發揮創意於日常生活中,並嘗試改變現有狀態 5. 鼓勵孩子參與藝文活動 6. 親師彼此保持密切聯繫、並鼓勵交換意見與心得
252	劉用德	藝文表演藝術	7.01704E+47	口語表達能力,影片編輯與呈現	課堂講解,課堂口語姐姐實作,影片作品分析與課後作業實作	作業50%,共有三項,寒假作業的照片漫畫,課堂上的劇照講解,停格動畫或影片作品,相關作業規定均已公告在各班布告欄,平	確實依規定完成作業並繳交	
253	林秀珍	藝文音樂	910	知識融入生活	詰問法、講述法、多媒體教學法	平時成績55%、段考成績45%	完成上課筆記、參與課程討論、確實寫完回家作業	確認孩子作業完成

藝文領域

254	林欣穎	藝文音樂	701, 703, 704, 706, 708-720, 722-727 共23班	<p>七下藝文音樂教學目標：</p> <p>一、能感受音樂所傳達的各種情緒，並能以精確的文字描繪出來。</p> <p>二、能判別大調與小調的差異，並以繪畫、文學、故事等題材與音樂做結合。</p> <p>三、藉上學期中音直笛之基礎，更進一步能演奏較長樂曲，熟練指法並提昇音樂性。</p> <p>四、藉英文歌曲的練習，瞭解團隊合作的重要外，每位學生亦需盡全力展現自己的歌唱能力。</p> <p>五、鼓勵同學於才藝表演中，勇於展現自己的能力，並增加上台發表之經驗。</p>	<p>一、投影片搭配講述法。</p> <p>二、示範演奏教學，並適時抽點同學確認學習成效。</p> <p>三、引導學生用文字或口語方式，表達抽象的音樂及自身對音樂的感受。</p> <p>四、對於學習成效較低的學生，利用課後個別瞭解，並予以指導。</p> <p>五、利用小組團隊合作，激發同組學生學習動力。</p>	<p>一、平時成績(50%)：上課表現(包含學生上課精神、規矩、物品是否攜帶齊全)、課堂學習單。</p> <p>二、評量成績(50%)：多元評量(包含唱歌、直笛、才藝表演、課堂學習單)。</p>	<p>一、能遵守課堂規矩，每次上課皆能備妥相關物品。</p> <p>二、能確實參與課堂所學知識與技能，以達到學習的基本精神。</p> <p>三、能懂得欣賞同儕分享並從中得到啟發與經驗的累積。</p> <p>四、強調英語歌曲團隊合作的重要性，並督促同學能盡自己所能盡力發揮。</p>	<p>一、期許家長利用課餘假日時間，帶著小孩參觀藝文展覽(如畫展、博物館等)或表演(各項表演)等等，讓學生除課業之外，亦能拓展學生視野，培養美感教育，提昇欣賞藝術的能力。</p> <p>二、能鼓勵孩子在藝文領域亦能盡力學習，不偏重考科的學習才能發展均衡人格，並提昇欣賞與創造能力。</p>
255	翁佳吟	藝文音樂	904.905.906.907.909.911.921.922.923.924.925.926.927.928.929	能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。	以分組競爭達到小組合作支持，以遊戲化教學達到有效有趣的教學目標	平時50%：學習單、搶答分數。定期50%：演唱奏	不影響他人，盡力投入活動	鼓勵孩子多元發展
256	蔡云秦	藝文音樂	801.804.806.809.811.813.815.818.819.821.823.825	增進音樂知能，培養音樂素養及興趣	講述法、實作、互動討論	平時成績50%，定期成績50%	應帶好上課用具	
257	蔡昀庭	藝文音樂	705	<ol style="list-style-type: none"> 學會唱英語歌唱比賽的歌曲 能體會音樂中的情感與情緒表達 能欣賞不同調性、速度與力度的樂曲 能從生活中欣賞音樂 能辨識音樂片段中屬於獨唱、重唱或合唱 	<p>講述</p> <p>教唱</p> <p>數位影音欣賞</p>	<p>上課歌唱呈現 40%</p> <p>平時表現 40%</p> <p>小考20%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 上課認真聽講並適時回答老師提問進行互動。 小組活動認真負責。 歌唱表現態度積極良好。 	叮嚀孩子上課專心聽講，回家用心準備歌唱
258	戴美娥	藝文音樂	802.803.805.807.808.810.812.814.816.817.820.822.824.828	<ol style="list-style-type: none"> 透過影片欣賞、音樂欣賞，認識古典音樂(浪漫派)，培養自主聆賞音樂的興趣 欣賞電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣 透過歌曲唱奏感受音樂之美 賞析音樂劇之美，探索音樂及其他藝術的共通性 	影片欣賞，音樂欣賞，運用多媒體，歌唱教學	<p>平時分數占40%(包含上課用具，上課呈現的態度)</p> <p>定考分數佔60%(考唱歌一首)清唱即可</p>	配合老師要求的規範 如期完成歌唱考試不拖延	叮嚀孩子不拖延考試
259	胥灌筠	藝文音樂	901-903, 912-917, 919-920, 707, 729	<p>九年級：科技融入，認識現代樂派風格特色，並運用於生活</p> <p>七年級：英文歌賞析、習唱</p>	分組活動、學習單、評量	平時成績40、期中30、期末30	能專心上課、主動回應、與他人合作完成作品	
260	杜宛錚	藝文視覺藝術	701、704-707、711、713、715-719、721、723-724、728、920、921	<ol style="list-style-type: none"> 使學生瞭解美術相關職業。 讓學生從課程中學會美的形式原理。 培養學生的審美觀。 從課程中使學生能自我思考與解決問題的能力。 習得美術相關的概念知識。 	<ol style="list-style-type: none"> 講述法-說明美術的歷史與概念。 示範法-示範正確使用美術相關器材與工具。 美術競賽-鼓勵學生積極參與校內外各項比賽，如全國美展等。 	<ol style="list-style-type: none"> 平時成績：出席率、遲到與學習態度等50% 作業成績：個人學習單、作品等50% 	<ol style="list-style-type: none"> 上課認真聽講，遵守上課秩序 作業用心準時交 戴口罩保持防疫距離 	<ol style="list-style-type: none"> 如需使用電腦搜尋資料，請協助控制使用時間與瀏覽網站內容的適宜性。 在家使用美術相關工具時須注意安全，避免受傷或長時間使用過熱走火等安全問題。
261	姜宛均	藝文視覺藝術	801、802、803、804、805、813、814、815、817、818、820、822、824、825、826、827、829	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生明白版畫的種類與作品，並學會製版與印製的方法。 引導學生了解LOGO設計的方法與認識生活中的範例作品特色，並學會自行設計個人專屬LOGO。 介紹水墨畫的特色與作品，以及了解水墨的畫法。 	講述法、實際操作法、分組合作學習法	<p>*平時評量(50%)：上課態度(含「工具帶齊度」、「作業按時繳交與完成度」、「出席率」、「上課參與發言討論」、「上課筆記」等)。</p> <p>*定期評量(50%)：單元作品。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學習團結合作，參與課程討論。 學習準備好上課用具，於課堂上完成作業進度。 	提醒孩子上課攜帶工具、作業並按時繳交作業。

262	陳梅君	藝文視覺藝術	807-809、811-812、816、819、904、909、911、914-915、922、924、926、929	幫助學生認識與嘗試不同的媒材呈現有意義的藝術作品	講解與實作表現	平時佔50%，每個人以80為基準分，並且由上課參與加分累積到期末，定考佔50%由各單項美術作品平均為一個成績	要配合教師上課規定，按時完成作品，工具與材料要記得攜帶	注意孩子是否有繳交作業
263	陳誼芳	藝文視覺藝術	810、821、823、828	1. 人文藝術知識的教導 2. 審美體驗的增強與創作媒材的多元操作 3. 督導學生作業執行能力，及與人合作的協調能力	1. 活用課本內容增強知識 2. 利用投影片及影片增強學生對人文美學的興趣 3. 利用分組方式培養同學的合作態度 4. 分階段提醒作業缺交的同學	作業成績50% 平時表現50%	1. 上課時若非事先許可，不可進行非課堂相關的事情。 2. 個人需帶齊指定用具。 3. 每位同學需在規定期限內完成作業。	請多關心孩子藝能科學習狀況，並鼓勵孩子的創意表現。
264	鄭鴻如	藝文視覺藝術	702 703 708 709 710 712 714 720 722 725 726 727	以多元的, 科技的, 活潑有趣的美術課程 激發孩子潛能～在課程中找到玩藝術的樂趣，培養孩子美感與創作的的能力	教學策略：應用藝術素材之問題導向教學、專題討論式教學、協同教學 教學方法：教師示範法、影片教學法、分組討論法、作品分享、互評與自評表	平時成績上課表現：20%、作業分數：60%、用具準備20%	上課專心聽講、尊敬師長有愛同學、愛護公物、準備美術用具、認真創作	協助孩子準備美術用具、藝文活動的參與