



111 學年度

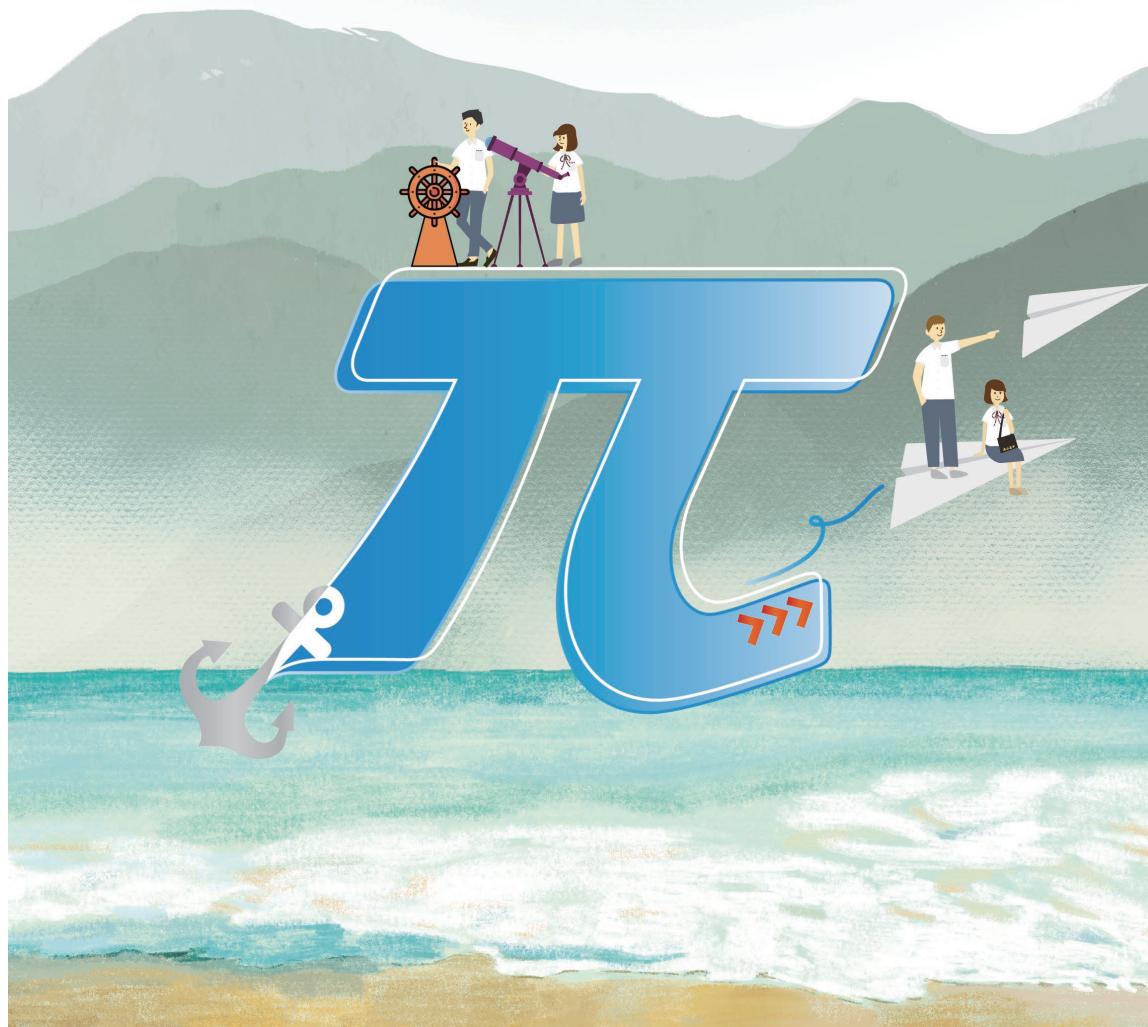
新北市立海山高級中學 選課輔導手冊



目錄

壹、學校願景與學生圖像	01
貳、課程地圖	03
參、選課作業方式與流程	06
肆、生涯規劃相關資料	08
伍、升學進路	12
陸、學生學習歷程檔案	16
柒、學生學習地圖	17
捌、自主學習時間之規劃	19
玖、學生選擇班群辦法	23
拾、畢業條件與修課學分檢核表	24
拾壹、多元表現	25

壹、學校願景與學生圖像



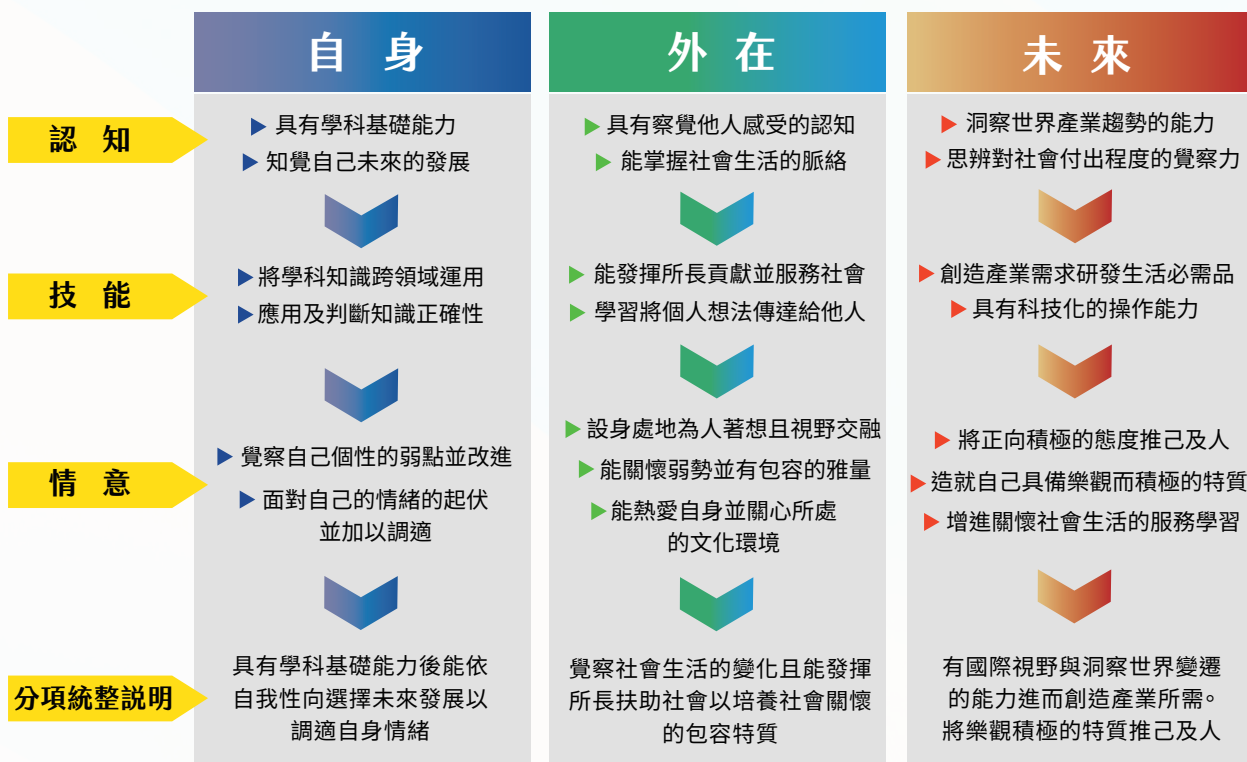
π 型人才

新世代的教育，強調多元發展，著重全方位學習，以期培育跨界創新的 π 型人才。

「 π 」的數學概念是無限而不循環的小數。在這串數字中，包含無限的可能，也代表無限的潛力與發展。

「 π 」的形狀有如一艘航空母艦，在浩瀚無垠的學海中巡航，象徵著跨界創新的教育方針；左筆豎畫為船錨，在停泊時穩定船身，也象徵學習必須專精深化、不可蜻蜓點水；右筆上揚是加速，航向無限寬廣的未來，象徵學習必須創新多元、不可閉門造車。

海山高中自許成為學海中的旗艦，培養學生成為新世代『 π 』型人才，在浩瀚學海中穩定前行、超越巔峰。



總述 透過學科能力的養成，敏銳覺知社會生活的變遷，進而擴大國際視野、洞察世界變化，並依性向發揮所長扶助社會，創造產業需求，調適自我情緒，將樂觀積極的特質推己及人，成為一位具人文科學素養且能宏觀國際、落實社會關懷並樂觀進取的人。

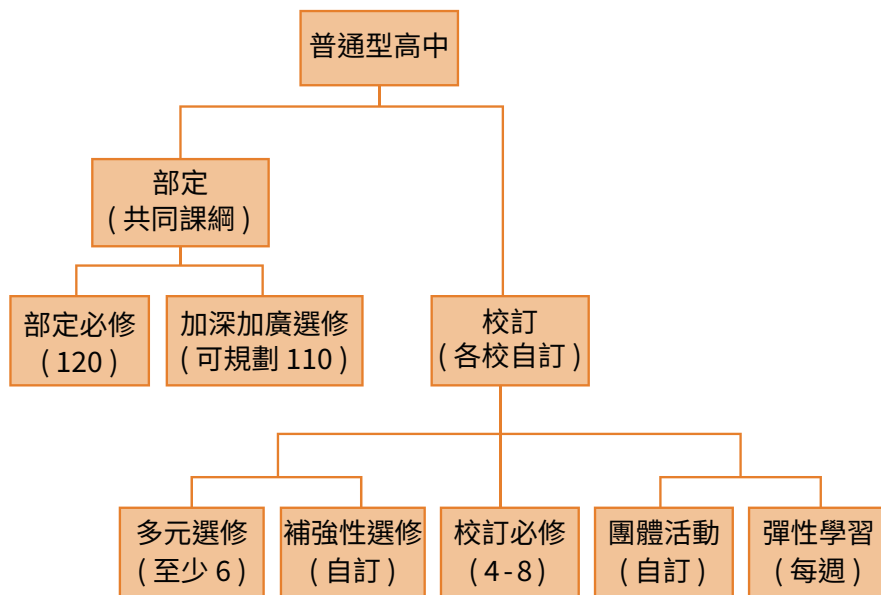
學生圖像 專精深化海山風，跨界創新高中人

學生圖像向度	人文科學	宏觀國際	創客實作	數位資訊	社會關懷
學生圖像內涵	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 獨立研究 ▶ 應用學科知識 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 多元語言 ▶ 悅納國際文化 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 實驗探究 ▶ 理論應用 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 數位學習 ▶ 媒體識別 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 探究社會議題 ▶ 社會服務

學生學習向度 開拓生活視野、滿足人際關係的需求
培養健康的身心靈狀態、探索自我性向

貳、課程地圖

依據十二年國民基本教育課程綱要普通型高級中等學校課程架構如下圖，包括部定必修、選修；校訂必修、選修、團體活動及彈性學習時間。



一、必修、選修說明

1. 部定必修：由教育部規畫 120 學分，全國高中生均須修習，但可分散在不同時間。
2. 加深加廣選修：由教育部規畫 110 學分，本校依據各班群需求，開設不同課程。各班群詳細課程規畫如後表所列。
3. 校訂必修：本校開設英語戲劇及科學專題課程，共計 4 學分。
4. 校訂選修 (多元選修)：本校開設豐富的探索課程、第二外國語文、跨領域 / 科目專題、實作 (實驗) 及體驗、大學預修課程。
開設方式：依據班群屬性，開設不同課程。老師在固定教室授課，學生自由選擇，採取跑班方式進行。
5. 團體活動：本校規畫每周 1 節班會及 1 節社團，但社團採隔週上 2 節方式進行。
6. 彈性學習：本校依據班群屬性開設不同充實性教學課程，辦理全校性學校特色活動及依據學生需求安排教師授課或指導。學生亦可依據自己需求選擇自主學習，但須繳交自主學習計畫書，並經學校審核通過。

二、本校各班群的課程地圖

課程類型		班群A	班群B	班群C
高一	必修 (每週30節)	國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 物理/化學2 生物/地科2 美術/音樂2 家政/藝術生活2 生命/生涯1 體育2 本土語文1		
	選修 (每週1節)	跑班選修1節(十二選一/每學期)：歌曲賞析(2班)、看影片學英文(2班)、數位音樂創作、心理學概論、日語、西班牙語、法語、閱讀理解素養-閱讀高手養成、運算思維遊戲、上學期「實化實說－化學探究專題」、下學期「直化直說－化學實驗寫作」		
	彈性學習 (每週2節)	學校活動1節： 上學期：模範生選舉、大隊接力、班際球賽、偏鄉服務課程、各競賽選手培訓、各式講座 下學期：自主學習 充實教學1節：物理/化學/數學(三選一/每學期)		
	團體活動 (每週2節)	班會1 社團活動1		
高二	必修 A:上學期27節 A:下學期21節 B.C:每周24節	國文4 英文4 數學A或數學B 4 歷史2/0 地理2/0 體育2 公民2/0 健康與護理1 自然探究2 資訊/生科2 英語戲劇1 科學專題1	國文4 英文4 數學A 4 歷史2/0 地理0/2 公民2/0 自然探究2 資訊/生科2 健康與護理0/2 體育2 英語戲劇1 科學專題1	
	選修 A:上學期3節 A:下學期9節 B.C:每周6節	加深加廣6節： 歷史探究0/2 地理研究0/2 公民研究0/2 加深加廣選修2節： 第二外語2節：日語、西班牙語、 法語、閩南語、客家語 (五選一/學年) 跑班1節-社會通識(多元選修)： 探索1960年代、地理食察、法律 與生活、同理的藝術 (四選一/每學期)	加深加廣4節： 選修物理2 選修化學2 加深加廣選修2節： 領域課程—科技應用專題、 領域課程—機器人專題、 選修地球科學—地質與環境 (三選一/每學期)	加深加廣6節： 選修物理2 選修化學2 選修生物2
	彈性學習 (每週3節)	充實教學1節： 地理/歷史/公民(三選一/每學期) 學校活動1節：實彈射擊、班際球賽、班際游泳比賽、英語戲劇競賽、各式講座。 微課程1節：開設多種微課程，讓學生依興趣自由選擇。	充實教學1節： 物理/化學/地科(三選一/每學期)	充實教學1節： 物理/化學(二選一/每學期)
	團體活動 (每週2節)	班會1 社團活動1		
高三	必修 上學期11節 下學期5節	國文4/0 英文2/0 音樂/美術2 體育2 全民國防1		
	選修 上學期19節 下學期25節	加深加廣17/23節： 國文1/5 英文2/4 數學乙4 歷史3 地理3 公民3 安全教育與傷害防護1 跑班2節：(三選一/每學期) 小說選讀2 生活英文(1)/生活英文(2)2 趣味英文(1)/趣味英文(2)2	加深加廣17/21節： 國文1/5 英文2/4 化學3 數學甲4 物理3 地球科學1 安全教育與傷害防護1 進階程式設計(跑班)2/0 跑班4節：(五選二) 工程物理學2 材料化學實驗2 創課新體驗2 線性代數/微積分2 進階程式設計(0/2)	加深加廣17/21節： 國文0/4 英文2/4 生物2 數學甲4 物理3 化學3 安全教育與傷害防護1 進階程式設計(跑班)2/0 跑班4節：(六選二) 材料化學暨實驗2 探索繽紛生命2 線性代數/微積分2 工程物理學2 進階程式設計(0/2) 創課新體驗2 健康議題探討2 PS：依據班級不同依上述課程中 開設六門課程
	彈性學習 (每週3節)	充實教學跑班：(五選三/每學期) 數學1 英文1 公民1 歷史1 地理1	充實教學跑班3節：(四選三/每學期) 數學1 英文1 物理1 化學1	充實教學跑班3節： 數學1 物理1 化學1
	團體活動 (每週2節)	班會1 班級活動1		

註1：課程後的數字表示每周上課節數
註2：/表示上下學期不同

課程類型		體育班
高一	必修 (每週30節)	國文4 英文4 數學4 歷史1 地理2 公民2 物理/化學2 生物/地科2 專項體育訓練4 專項技術訓練4 本土語文1
	特殊需求領域 (體育專長) (每週1節)	體育專業術科1節： 手球、田徑、桌球、舉重(分項訓練)
	彈性學習 (每週2節)	學校活動1節： 上學期：模範生選舉、大隊接力、班際球賽、偏鄉服務課程、各競賽選手培訓、各式講座 下學期：自主學習 充實教學1節： 體育
	團體活動 (每週2節)	班會1 社團活動1
高二	必修 (每週27節)	國文4 英文4 數學B4 歷史1 地理1 公民1 英語戲劇1 健康與護理1 體育1 運動學概論1 專項體能訓練4 專項技術訓練4
	選修 (每週2節)	跑班1節-社會通識(多元選修)： 探索1960年代、地理食察、法律與生活、同理的藝術(四選一/每學期) 跑班1節-體育班(多元選修)： 運動行銷管理1、運動休閒與健康1、電影與歌曲賞析1、心理學概論1(四選一/每學期)
	特殊需求領域 (體育專長) (每週1節)	體育專業術科1節： 手球、田徑、桌球、舉重(分項訓練)
	彈性學習 (每週3節)	學校活動1節： 實彈射擊、班際球賽、班際游泳比賽、英語戲劇競賽、各式講座 微課程1節： 開設多種微課程，讓學生依興趣自由選擇 充實教學1節： 體育
團體活動 (每週2節)	班會1 社團活動1	
高三	必修 上學期20節 下學期18節	國文2/2 英文2/0 音樂1 美術1 生命教育/生涯規劃1 家政1 生活科技/資訊科技1 體育1 全民國防1 運動學概論1 專項體能訓練4 專項技術訓練4
	選修 上學期9節 下學期11節	加深加廣17/23節： 國文2/2 英文2/4 數學乙4 跑班1節-體育班(多元選修)： 運動行銷管理1、運動休閒與健康1、電影與歌曲賞析1、心理學概論1(四選一/每學期)
	特殊需求領域 (體育專長) (每週1節)	體育專業術科1節： 手球、田徑、桌球、舉重(分項訓練)
	彈性學習 (每週3節)	充實教學跑班3節： 數學1 國文1 體育1
團體活動 (每週2節)	班會1 社團活動1	

註1：課程後的數字表示每周上課節數

註2：/ 表示上下學期不同

參、選課作業方式與流程

選課開始

- 上學期時程：5 月 (舊生)、8 月下旬 (新生)
- 下學期時程：12 月上旬

課程說明會

- 參加對象：學生、教師、家長
- 說明會內容：選課流程、學校課程地圖、升學進路

課程諮詢

- 課程諮詢教師對學生進行個別或團體諮詢

線上選課

- 學生依照教務處規定進入「高中職校務行政系統」線上選課

上課

- 依照選定課程上課

加退選

- 人數達上限的課不能加選，人數僅達下限的課不能退選

選課確認單

- 選課確認單需學生及家長簽名確認，並於規定時間內由各班學藝股長收齊後交回教務處

課表確定

- 選課結束

一、課程資料及選課資料：請至本校網站「108 課綱專區」查閱。

二、課程說明會時間及地點如下：

(一) 高一：

1. 上學期：預定 8 月下旬於活動中心辦理。
2. 下學期：預定 12 月上旬於活動中心辦理。

(二) 高二、高三：

1. 上學期：預定 5 月上旬於活動中心辦理。
2. 下學期：預定 12 月上旬於活動中心辦理

三、課程諮詢：

(一) 課程諮詢時間：

1. 上學期：舊生於 5 月，新生於 8 月。
2. 下學期：12 月。

(二) 課程諮詢預約方式：請至本校網站「108 課綱專區」查閱。

四、線上選課：

(一) 選課系統位於「新北市校務行政系統」中，網址為 <https://esa.ntpc.edu.tw/>

(二) 選課時間：依教務處公告

(三) 選課步驟：

1. 登入校務行政系統 (<https://esa.ntpc.edu.tw/>)，第一次進入者帳號及密碼皆為身分證字號 (英文字母要大寫)，系統應會要求自訂新的帳號密碼。
2. 點選左方欄位最後一個項：「高中職校務」進入新系統。
3. 進入「選課系統」，點選志願排序。
4. 於「選擇課程」下拉單中，並在「志願順序」欄位裡填入志願序，填妥後點擊「送出」按鈕。

(四) 選課注意事項：

1. 選課將以志願序為優先，若選擇該志願的人數超過預定人數，將以亂數的方式分配優先順序，和選課時間先後無關。
2. 若未能在規定時間內選課，視為自動放棄權利，將由教務處老師代填志願序並分發。

五、線上選課結果：公告於學校網首頁「最新消息」處。

六、加退選：

(一) 加退選課資料及說明請至本校教務處網站「選課專區」查閱

(二) 選課系統位於「新北市校務行政系統」

(三) 加退選時間：以教務處公告為準

1. 上學期：9 月上旬
2. 下學期：2 月中旬

(四) 加退選結果：公告於學校網首頁「最新消息」處

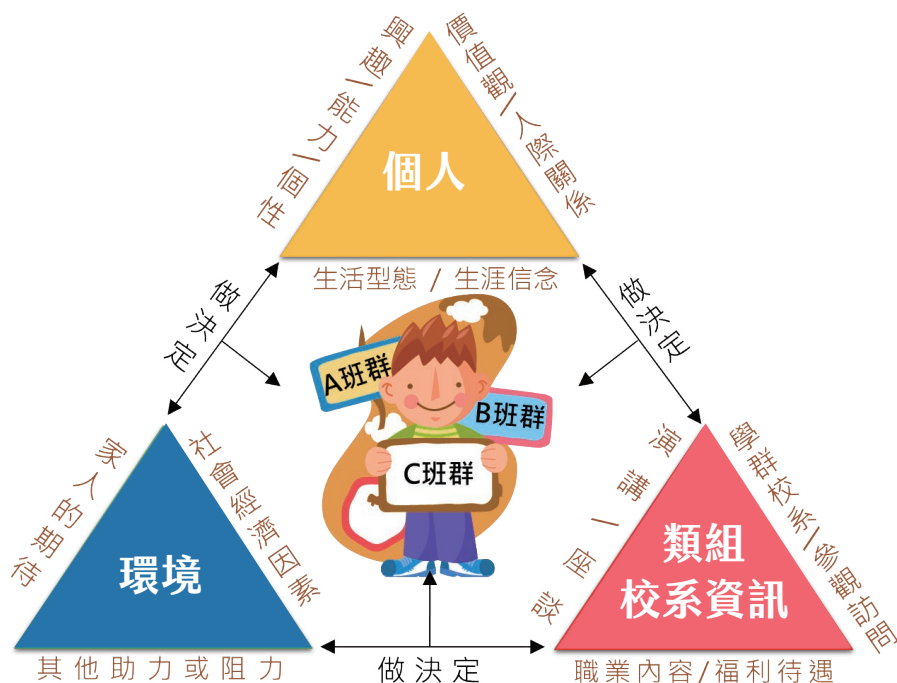
七、選課確認單：

(一) 學生及家長簽名確認。

(二) 請於規定時間內由各班學藝股長收齊後交回教務處。

肆、生涯規劃相關資料

一、生涯發展的模式



(一) 瞭解自己

1. 探索與釐清自己的能力、興趣、性向、價值觀及個人需求。
2. 省思自我看法及梳理個人生命經驗，從正向成功經驗提升自信。

(二) 瞭解自己與環境的關係

1. 瞭解家人或師長對自己的期待，以及思考對自我生涯抉擇的影響。
2. 掌握國際社會趨勢、經濟發展狀況及所需人才的類型。
3. 分析生涯決定之阻力與助力因素，審慎評估，做出最適合自己的生涯選擇。

(三) 蒐集教育與職業資料

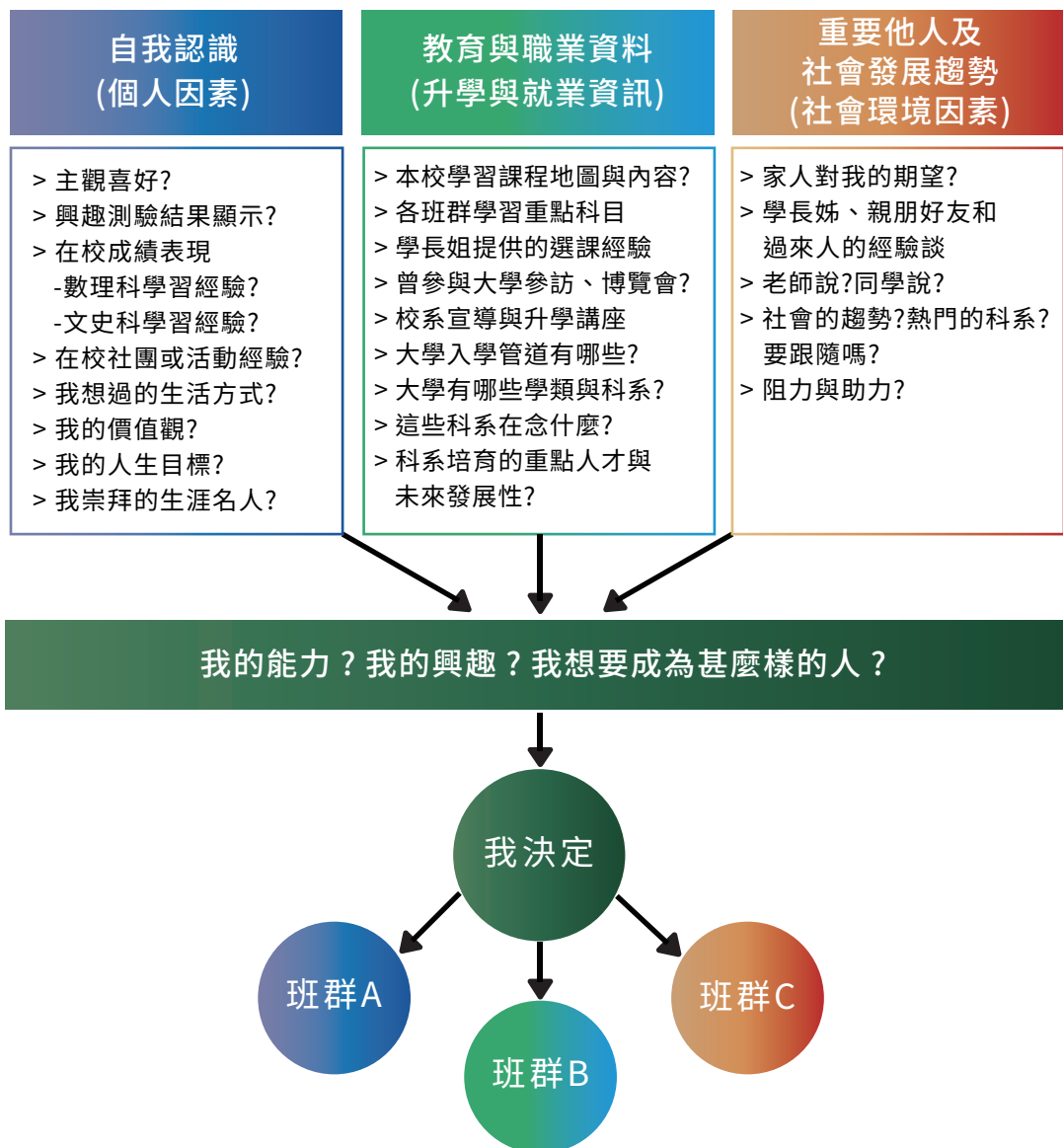
1. 掌握與善用校內外生涯資源及網站。
2. 蒐集與統合生涯決定相關的教育和職業訊息，含目前大學升學管道、大學校系與科系、校系未來出路與發展、就業市場的趨勢等。

二、選課決策流程

生涯是動態歷程，由一連串決定交織而成，其精華在於每個人都能為自己作選擇，走出自己獨特的人生道路，成為自己的生涯贏家。鼓勵同學持續透過多方的自我探索，釐清自己生涯目標與方向，並能朝向心中嚮往的生涯藍圖堅定前進。

高中階段的生涯課題，同學們面臨選課、選群及大學校系選填等生涯抉擇，看似簡單的生涯提問，背後仍蘊藏眾多生涯選項等待同學思考釐清，同學們能開始主動瞭解與統合個人、升學與就業資訊以及社會環境相關等資訊。期許同學在充分認識自我、掌握個人優弱勢之時，搭配下圖課程諮詢教師提供的選課、選群抉擇藍圖，為自己做出喜歡、合適且願意負責的生涯方向。

如何選擇我的生涯目標？我能從哪些面向延伸思考？



三、生涯輔導工作

工作項目	實施內容	實施期程	辦理單位
新生始業輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹學校輔導資源與活動，加強學生的認識與應用 2. 規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路 	8月	輔導處 學務處
學生學習歷程檔案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。 2. 辦理學習歷程檔案教師與學生講座 	每學期初 學期中	輔導處 教務處 課諮教師 學務處
實施心理測驗	高一：興趣量表 高三：大學學系探索量表 高二：個別心理測驗 (中學生生活適應量表、學習診斷測驗、職業興趣組合卡、田納西自我概念量表、新訂賴氏人格測驗、青少年心理健康量表、生涯信念檢核量表等)	3月 10月 4月	輔導處
生涯輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大學校系宣導及職涯探索講座 2. 舉辦大學參訪活動 3. 舉辦升學校友座談會 4. 生涯諮詢、測驗結果解說、升學諮詢 5. 大學升學輔導說明會 (依學生、教師、家長等不同對象分別辦理) 6. 大學甄選入學指定項目甄試輔導 (指導學生完成備審資料、辦理模擬面試) 7. 高一選群輔導 (含學生與家長場) 8. 大學選填志願輔導 9. 生涯探索團體 	不定期 不定期 不定期 不定期 不定期 4月 5月 7月 不定期	輔導處 教務處 課諮教師
學習輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃。 2. 針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉群或轉學輔導安置。 	不定期 不定期	輔導處 教務處 課諮教師 學務處
畢業生進路追蹤與分析	進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。	10月	輔導處 教務處



四、生涯資訊相關網站

(一) 升學管道

1. 大學入學考試中心／ www.ceec.edu.tw
2. 大學術科考試委員會聯合會／ www.cape.edu.tw
3. 大學招生委員會聯合會／ www.jbcrc.edu.tw/
4. 大學多元入學升學網／ nsdua.moe.edu.tw
5. 大學甄選入學委員會／ www.cac.edu.tw
6. 科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會／ caac.jctv.ntut.edu.tw
7. 大學考試入學分發委員會／ www.uac.edu.tw
8. 中央警察大學／ www.cpu.edu.tw/
9. 台灣警察專科學校／ www.tpa.edu.tw/
10. 國軍人才招募中心／ rdrc.mnd.gov.tw
11. 海外留遊學資訊萬花筒／ studyabroadinfo.moe.gov.tw/Pages/index.aspx
12. 海峽兩岸招生服務中心／ hxla.gatzs.com.cn/

(二) 生涯輔導

1. 大學選才與高中育才輔助系統／ collego.ceec.edu.tw/
2. 1111 認識學群／ hs.1111.com.tw/collegeGroup.aspx
3. 1111 大學網／ university.1111.com.tw/univ_talentmap.aspx
4. 104 興趣落點導航／ www.104.com.tw/area/hs
5. IOH 開放個人經驗平台／ ioh.tw
6. 高中生資訊網／ students.tw/
7. 高中與大學合作短期課程／ learningcollaboration.org/index.php/college-co-class/
8. 國教署大學營隊資訊／ career.cloud.ncnu.edu.tw/camp_m.aspx
9. 學生生涯輔導網／ career.cloud.ncnu.edu.tw
10. 普通高級中學課程生涯規劃學科中心／ hscr.cchs.kh.edu.tw
11. 教育部 108 課綱配套宣導資料／ ttvs.ntct.edu.tw/ischool/publish_page/192/
12. 108 課綱資訊網／ 12basic.edu.tw/

(三) 職業探索

1. 104 工作世界／ wow.104.com.tw/index/main.html
2. 1111 職務大百科／ www.jobwiki.com.tw
3. 全國就業 e 網／ www.ejob.gov.tw Career
4. 就業情報網／ media.career.com.tw
5. Cheers 快樂工作人／ www.cheers.com.tw
6. 臧聲遠部落格／ blog.career.com.tw/managing/index.aspx
7. 百工一日 VR 職場影片／ yдахub.tw/web/public/video/61

伍、升學進路

一、升學考試

種類	時間	科目	方式	用途
學科能力測驗(X)	高三寒假	國文(含國語文寫作)、英文、數學(二年級依學生進路分數學A與數學B)、社會、自然等五科。測驗範圍為部定必修。	五科自由選考，採級分制	繁星推薦、申請入學、分發入學、科技校院日間部四年制申請入學、離島及原住民學生保送甄試、中央警察大學申請入學、軍校甄選入學、大學進修學士班、各校獨招、運動績優生單招、部分國外大學
分科測驗(Y)	高三畢業後七月	數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等七科。測驗範圍為部定必修及加深加廣選修。	七科自由選考，採級分制	分發入學 大學進修學士班
術科考試	高三寒假	音樂(主修、副修、樂理、聽寫、視唱) 美術(素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞) 體育(60M立姿快跑、20秒反覆側步、1分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續、三次跳、1600M跑走) 由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理	依專長報考	術科考試一試多用，供「繁星推薦」、「個人申請」、「考試入學」及部分大學校系單招使用
高中英語聽力測驗	高三上 10、12月	涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程	個人選考，採A、B、C、F四等級制	由大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定項目或納為「個人申請入學」審查資料之一
大學程式設計先修檢測APCS	每年舉辦 3次	1.程式設計觀念題 2.程式設計實作題	個人選考	

二、升學管道

(一) 主要升學管道

管道名稱	期程	參採資料	志願	備註
特殊選才	11~1月	工作成就、 高中在學表現、 競賽表現、 證照訓練、 其他特殊學習歷程	不限	具特殊才能或具不同教育資歷學生(如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有ACT或SAT等國外具公信力之入學用大型測驗成績者)
繁星推薦	4月	高中在校成績 (至高三上)、 學測(X)	一校 一學群 之規定 校系數	英聽成績或術科考試可列為檢定項目
申請入學 (一般大學)	5~6月	學測(X)、 綜合學習表現(P) (P1學習歷程書審資料 + P2校系自訂甄試項目)	6學系	1. 招聯會-111學習歷程核心資料 2. 招策會-四技申請學習歷程準備資料 3. 各校得限制申請生僅申請該校1系組
申請入學 (科技大學)	5~6月	學測(X)、 綜合學習表現(P) (P1學習歷程書審資料 + P2校系自訂甄試項目)	5學系	4. 英聽成績可列為檢定項目或審查資料之一 5. APCS及術科成績可列為檢定及篩選條件
考試分發	7~8月	學測(X)、 分科測驗(Y)	100 學系	1. 校系自訂採計考試科目組合 2. 英聽成績可列為檢定項目

參採資料	對應高中課程類別	主要管道參採項目		
		繁星推薦	個人(科大)申請	考試分發
學科能力測驗(X)	部定必修	參採	參採	參採
分科測驗(Y)	部定必修、加深加廣選修	—	—	參採
綜合學習表現(P)	部定必修、校訂必修 加深加廣選修、多元選修	參採 (在校成績)	參採 (學習歷程)	—

▲ 大學招生參採資料、對應高中課程類別及升學管道參採項目之關聯表

◎ 特殊選才

為改善現行多元入學制度較難鑑別部分具有特殊才能、經歷或成就之學生，並利大學錄取該類真正具有潛力與才能學生。

- (1) 各校單獨招生
- (2) 由大學提出構想計畫經教育部審查通過後辦理
- (3) 招生校系可以工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程等自訂招生條件，經由學校推薦、審查、面試等方式彈性選才

◎ 繁星推薦

延續繁星計畫「高中均質、區域均衡」之理念，由高中向大學校系推薦符合資格的學生，提供各地區學生適性揚才之均等機會。

- (1) 考生均須參加學科能力測驗，大學校系得另指定考生參加其他考試。
- (2) 分發錄取：
「大學甄選入學委員會」依各系所訂之學測成績檢定標準、術科考試成績檢定標準、高中英語聽力測驗成績檢定標準、高中推薦優先順序及分發比序項目進行第一輪分發作業，各大學錄取同一高中學生以一名為限。校系於第一輪分發後仍有缺額者，「大學甄選入學委員會」就缺額校系依前項分發作業原則進行第二輪分發。第一輪及第二輪分發經比序至最後一項仍相同時，依招生規定辦理之。
- (3) 放棄：
錄取生不論放棄與否，皆不得報名參加當學年度大學個人申請入學，亦不得參加當學年度科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選。
未於當學年度簡章規定期限內放棄錄取資格者，不得報名大學考試入學招生及四技二專各聯合登記分發入學招生。

◎ 申請入學

以參採考生綜合學習表現為重點，重視學生學習歷程，呼應新課綱之多元適性，綜合評量考生能力。

- (1) 學科能力測驗(X)成績，各科最高為 15 級分，可用於第一階段檢定及篩選，亦可用於第二階段採計。
- (2) 大學校系擬訂檢定、篩選、採計時，最多僅可使用相同學科能力測驗(X)考科 4 科成績，或就所選之 4 科中另訂不同科目組合總分。
- (3) 考生通過學科能力測驗(X) (含術科) 檢定及篩選進入第二階段後，校系可自設參採綜合學習表現(P)之方式，包含資料審查以及自辦甄試項目。
- (4) 第二階段甄選總成績計算，綜合學習表現(P)至少須占 50%，學生學習歷程應佔相當比例。

◎ 分發入學

採學科能力測驗(X)、分科測驗(Y)與術科考試成績，由校系自訂採計考試科目組合。

- (1) 採計之學科能力測驗(X)、分科測驗(Y)成績，各科最高為 45 級分，用於分發鑑別。
- (2) 考量考生應試負擔，採計考科數 $3 \leq \text{學科能力測驗}(X) + \text{分科測驗}(Y) + \text{術科} \leq 5$ ，其中學科能力測驗(X) ≤ 4 (不含術科)，分科測驗(Y) ≥ 1 。
- (3) 採計科目之成績可加權計算。

(二) 體育班升學管道

大學及技專校院為幫助運動績優生升學，體班同學可藉運動賽事的成績以運動績優甄審及甄試管道進入大專校院，也可參加大專校院的運動績優單獨招生入學。此外，一般多元管道亦可作為升學選擇，如：甄選入學、繁星推薦(僅能報名第七類體育相關校系)、申請入學、考試分發、特殊選才等，進入大學及技專校院。

成績採計	運動績優甄審	運動績優甄試	運動績優單獨招生入學
採競賽表現	● 三年內國際正式錦標賽	● 得獎日起算兩年內 全國性以上賽事	招生學校訂定其報名申請條件、招收之運動項目、成績採計方式及評分標準等。
採學科成績	—	● 國英數三科	
採術科成績	—	●	

◎ 運動績優甄審

以國際運動競賽成就為報名門檻與分發標準，無須學科考試及術科檢定，學生憑3年內獲得的運動成績升學。

申請資格：獲得國際性正式錦標賽成績，自得獎日起3年內為有效期限

錄取分發：以各校之運動種類、各科系名額及條件為限，依各運動成績等級、志願序及學業成績予以分發

註1. 國際性正式錦標賽成績須符合《中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法》第4、5、7條款

註2. 詳細資訊：中等以上學校運動績優學生升學輔導網

◎ 運動績優甄試

以運動競賽成就為報名門檻，參加學科考試及部分專長須參加術科檢定，學生憑2年內獲得的運動成績升學。

申請資格：獲得全國性以上之賽事成績，自得獎日起2年內為有效期限

學科考試：國文、英文、數學

術科檢定：運動種類或項目屬於「團體競賽」者，應參加術科檢定。具相同運動種類國家代表隊證明或參加個人賽符合甄試資格者，免參加術科檢定

錄取分發：以各校之運動種類、各科系名額及條件為限，依學科成績與運動等級加分後之總分高低及志願序進行分發；術科檢定未通過者，不予分發

註1. 全國性以上之賽事成績須符合《中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法》第6、8條款

註2. 詳細資訊：中等以上學校運動績優學生升學輔導網

◎ 運動績優單獨招生

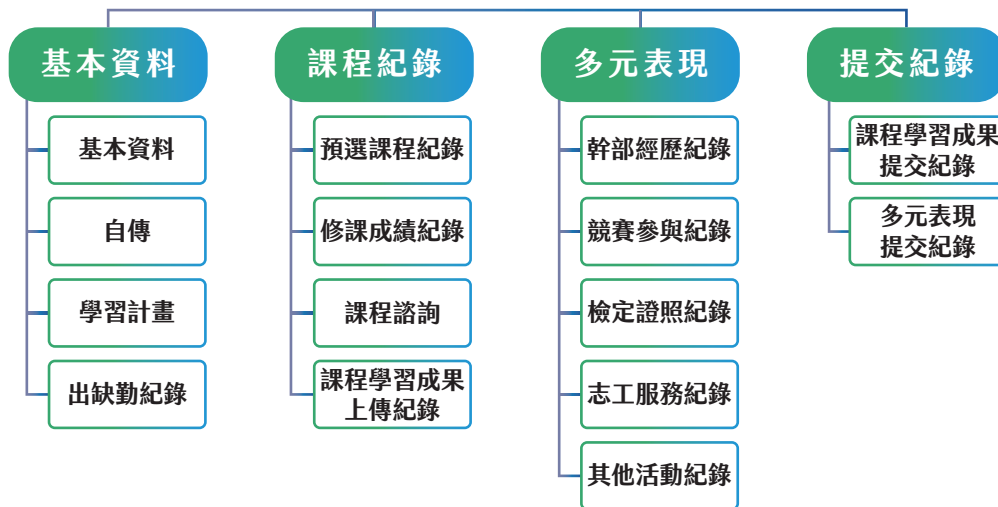
大學透過單獨招生，招收具單項體育專長或潛力、適合長期培訓的學生。招生學校訂定其報名申請條件、招收之運動項目、成績採計方式及評分標準等，公告於招生簡章，並將辦理運動術科考試，以各運動專長項目能力測試或基本體能測驗為主。

註1. 詳細資訊：中等以上學校運動績優學生升學輔導網的大專校院單獨招生查詢

(三) 其他升學管道

1. 大學各校單獨招生(例：國立臺北藝術大學)
2. 大學各校進修部單獨招生
3. 身心障礙學生升學大專校院甄試(需鑑輔會特教資格或持有身心障礙證明)
4. 身心障礙學生單獨招生(需鑑輔會特教資格或持有身心障礙證明)
5. 中央警察大學
6. 臺灣警察專科學校
7. 軍事院校定期班甄選入學
8. 大陸港澳學校單獨招生
9. 海外留學

陸、學生學習歷程檔案



學生學習歷程檔案其內容項目、登錄與作業方式如下：

(一) 基本資料：

1. 基本資料：由試務組於學生入學後登錄，每學期初必須再次檢核確認。
2. 自傳與學習計畫：學生自我覺察描述以及個人生涯規劃等，由學生自行撰寫上傳。
3. 出缺勤紀錄：由生教組負責登錄。

(二) 課程紀錄：

1. 預選課程紀錄：由試務組負責登錄。
2. 課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。
3. 修課成績：由試務組負責登錄。
4. 課程學習成果：由學生將專題製作學習成果、專業實習科目學習報告或專題小論文等學習成果(含實作作品與書面報告等)，於本校規定期程內自行登錄，並經任課教師線上簽核確認，每學期至多六件。相關期程預定如下：
 - (1) 學生上傳與送出認證課程學習成果：學期結束前三週。
 - (2) 教師認證課程學習成果：學期結束前二週。
 - (3) 學生課程學習成果補件(針對不通過作業進行修改補件)：學期結束前一週。
 - (4) 教師認證補件之課程學習成果：學期結束前。

(三) 多元表現：學生得將校內、外多元表現，於本校規定期程內自行登錄，每學年至多十項。但資料庫內已由學務處社團活動組登錄之校內幹部、社團活動及其他資料，或校外機構登錄之競賽、檢定及其他參賽紀錄，不包括在十項之內。

(四) 提交紀錄：於本校規定期程內由學生自行登錄，試務組統一輸出，由導師協助提供學生確認後，由試務組彙整相關記錄。學生申請就讀大專校院時，經學生本人同意及勾選後，國教署得將資料庫之檔案釋出至依大學法第二十四條第二項所組成之大學招生委員會或聯合會，作為招生選才之參據。

柒、學生學習地圖

學群	學類(相關學系)	建議班群	相關選修課程
1.資訊學群	資訊管理、資訊工程、資訊科學、資訊傳播、資訊教育	A B	運算思維遊戲、歌曲賞析、「實化實說—化學探究專題」、「直化直說—化學實驗寫作」、探索1960年代、工程物理學、創課新體驗、線性代數、進階程式設計、微積分
2.工程學群	電機工程、電子工程、電信、光電、機械工程、控制工程、生物產業機電工程、造船、航空工程、軍事工程、車輛工程、土木工程、測量工程、環境工程、河海工程、化學工程、材料工程、紡織工程、水利工程、工業工程、工程與系統科學、輪機工程、建築	B	「實化實說—化學探究專題」、「直化直說—化學實驗寫作」、運算思維遊戲、工程物理學、創課新體驗、線性代數、進階程式設計、微積分
3.數理化學群	數學、統計、化學、物理、數學教育、自然科學教育	B	「實化實說—化學探究專題」、「直化直說—化學實驗寫作」、運算思維遊戲、工程物理學、材料化學暨實驗、創課新體驗、線性代數、進階程式設計、微積分
4.醫藥衛生學群	醫學、中醫、獸醫、牙醫、藥學、護理、醫學工程、公共衛生、醫事技術、醫學檢驗、衛生教育、醫務管理、食品營養、運動保健、視光學、醫學影像技術、口腔衛生、職能治療、化妝品科學	C	心理學概論、閱讀理解素養 - 閱讀高手養成、運動休閒與健康、工程物理學、材料化學暨實驗、健康議題探討、探索繽紛生命
5.生命科學學群	生物、生命科學、生物科技、生物工程、植物病理、昆蟲、微生物、食品科學、生態	C	運動休閒與健康、工程物理學、健康議題探討、探索繽紛生命
6.生物資源學群	植物病理、農藝、園藝、畜產、動物科學、農業經濟、食品科學、水土保持、農業化學、森林、漁業、昆蟲、水產養殖、海洋生物科技暨資源、精緻農業、農業推廣	C	運動休閒與健康、健康議題探討
7.地球與環境學群	地理、地球科學、土壤環境、地質學、大氣科學、環境科學、資源工程、環境工程、河海工程	B	「實化實說—化學探究專題」、「直化直說—化學實驗寫作」、閱讀理解素養 - 閱讀高手養成、工程物理學、材料化學暨實驗
8.建築與設計學群	視覺藝術、視覺傳達設計、商業設計、商品設計、工業設計、空間設計、室內設計、造型設計、織品服裝學、景觀設計、景觀建築、古蹟藝術修護學、市政及環境規劃學、媒體傳達設計	A B	地理食察、創課新體驗

學群	學類(相關學系)	建議班群	相關選修課程
9.藝術學群	美術、音樂、戲劇、舞蹈、雕塑、美術教育、音樂教育、劇場設計、民族藝術、書畫藝術	A	歌曲賞析、數位音樂創作、閱讀理解素養-閱讀高手養成、運動行銷管理、電影與歌曲賞析、小說選讀、創課新體驗
10.社會與心理學群	人類學、社會心理、應用心理、教育心理與輔導、輔導與諮商、社會學、民族、宗教、社會工作、社會福利、勞工關係、犯罪防治、生死學、未來學、醫學社會暨社會工作學、生活應用科學、人類發展、兒童發展與家庭教育、心理學、臨床心理學	A C	心理學概論、看影片學英文、現代詩選讀、閱讀理解素養-閱讀高手養成、運動行銷管理
11.大眾傳播學群	資訊傳播、大眾傳播、印刷傳播、圖文傳播暨數位出版、傳播管理學、廣播電視、新聞、廣告、電影、體育推廣學、圖書資訊、資訊傳播、數位多媒體設計、公共關係暨廣告	A	心理學概論、看影片學英文、歌曲賞析、探索1960年代、運動行銷管理、小說選讀、創課新體驗
12.外語學群	英語、西班牙語、義大利語、德語、日語、土耳其語、阿拉伯語、俄語、韓語、英語教育、翻譯學、應用外語	A	看影片學英文、歌曲賞析、電影與歌曲賞析、生活英文、趣味英文、日語、西班牙語、法語
13.文史哲學學群	中文、台灣語文、歷史、地理、語文教育、圖書資訊、宗教、哲學	A	閱讀理解素養-閱讀高手養成、地理食察、探索1960年代、電影與歌曲賞析、小說選讀、生活英文、趣味英文
14.教育學群	美術教育、音樂教育、教育心理與輔導、輔導與諮商、英語教育、社會教育、語文教育、初等教育、幼兒教育、特殊教育、教育、公民訓育、工業技術教育、工業教育、數學教育、資訊教育、自然科學教育、衛生教育、人類發展與家庭學	A B C	數位音樂創作、心理學概論、生活英文、趣味英文、「實化實說—化學探究專題」、「直化直說—化學實驗寫作」、閱讀理解素養-閱讀高手養成、工程物理學、材料化學暨實驗、線性代數、微積分
15.法政學群	犯罪防治學、地政、法律、財經法律、政治、外交、公共行政、政治經濟、土地管理	A	法律與生活
16.管理學群	資訊管理、運輸管理、醫務管理、傳播管理、企業管理、管理科學、公共行政、體育管理、觀光、財務管理、休閒管理、航運管理、餐旅管理、經營學、行銷學、電子商務管理、物流管理	A	心理學概論、閱讀理解素養-閱讀高手養成、生活英文、趣味英文
17.財經學群	政治經濟、財務管理、會計、財務金融、國際貿易、財稅、金融學、保險學、風險管理與保險學、經濟學、生物事業管理、統計學	A	生活英文、趣味英文
18.遊憩與運動學群	休閒管理、運動競技、國術、水上運動、球類運動、陸上運動	A C	歌曲賞析、運動休閒與健康、運動行銷管理、健康議題探討、生活英文、趣味英文

捌、自主學習時間之規劃

新北市立海山高級中學學生自主學習實施規範摘要

一、原則

- (一) 高一下學期安排學生自主學習節數 18 節，符合總綱規範修業年限期間之最低實施時數。
- (二) 本校學生自主學習得搭配學習成果報告或展示，依所規劃之自主學習計畫，以學期為單位，公開學習成果、檢核相關績效。

二、輔導管理

- (一) 本校安排師長輔導學生規劃並督導自主學習計畫。
- (二) 學生自主學習，出缺勤管理、教室管理以及作息時間，均比照一般課程。
 1. 自主學習每一領域的學生數平均分成三個班群，在指定週次的第六、七節，依照所選的六大自主學習領域至指定教室，接受該科教師輔導自學內容，共計三週。其餘六週依學生所提計畫分配至圖書館自學。
 2. 輔導與管理自主學習的教師，由各學科領域討論後決定，於在上學期末前確定，以便下學期初時公布讓學生知悉。
- (三) 自主學習計畫書之撰寫
 1. 學生自主學習計畫書請照統一格式擬訂，如附件一。
 2. 每學年上學期針對高一學生舉辦說明會，學生需於期限內繳交並通過自主學習計畫書。
 3. 自主學習計畫書之初審，將交由學生所勾選之六大領域的教學研究會內審議。初審不通過者，退回給學生重新修正後再次送審。初審通過者，送交課發會進行確認會議決議討論是否通過。
 4. 自主學習計畫書經期限內審核三次皆未繳交者，依本校學生獎懲實施規定第六條第一項第2款—未依規定時間繳交作業，經催繳仍未改善者，記警告乙次。
- (四) 成果報告書之撰寫
 1. 自主學習該學期結束後須填寫成果報告書，格式內容如附件二，並在指定時限前，將自主學習計畫書、進度審核表如附件三與成果報告書合併為一個檔案上傳至系統。
 2. 經統整後，於下學期指定時間，根據學生意願勾選之方式，有意願者，自主將成果上傳至本校的自主學習雲端硬碟內，進行自主學習成果展。願意以動態展方式呈現者，擇優訓練，於下一屆自主學習說明會時向學弟妹分享報告。
- (五) 學生自主學習所需之資訊設備、圖書和使用空間，應依校內相關規定借用，若使用衝突，得由相關處室統一協調之。
- (六) 學生自主學習成果不佳或屢有干擾學習活動情事者，依情節嚴重，由主責處室集中輔導，並依校內規定處理。

三、自主學習依據課綱相關規定不列計學分。

四、本規範經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

新北市立海山高級中學學生自主學習計畫書

申請人				班級/座號			
申請人簽名				法定代理人簽名			
共學同學 (無免填)				協助專家 (無免填)			
計畫名稱				相關學科/領域 (勾選一個)	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝能		
內容說明							
預計進度 (週計畫)	高第__學期	週次	規劃進度內容		備註(場地)		
		一 ~ 九					
設備需求							
資料來源							
預期成果							
成果展示	<input type="checkbox"/> 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 僅同意於校內學習平台提供 _____ 給其他同學參考						
成果發表形式	<input type="checkbox"/> 靜態展(僅呈現作品電子檔) <input type="checkbox"/> 動態展(以簡報方式上台發表) <input type="checkbox"/> 其他 _____						
以下為審查填寫欄，申請者勿填寫							
規格審查	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 其他 _____						
審查	檢核部分： <input type="checkbox"/> 設定計畫範圍適切 <input type="checkbox"/> 時間進度規劃妥當 <input type="checkbox"/> 明確列出預期成果 <input type="checkbox"/> 明確列出資料來源 <input type="checkbox"/> 其他：			<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 審查意見： 指導老師簽名：			
確認會議	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過			圖書館核章：			

新北市立海山高中 _____ 學年度 學生自主學習 - 自我檢核表

申請人		班級 / 座號			
計畫名稱					
預期成果					
次數	日期	預計進度	執行率 (%)	過程紀錄 (困難排除、省思)	指導教師 簽章
一					
二					
三					
四					
五					
六					
七					
八					
九					
審查欄位					
行政 審查	<input type="checkbox"/> 資料填寫用心 <input type="checkbox"/> 內容可更詳盡 <input type="checkbox"/> 檢核表未完成 <div style="text-align: right;">圖書館核章：</div>				

撰寫日期：○年○月○日

一、自主學習計畫名稱：

二、計畫執行者姓名：

三、整體計畫執行狀況描述

四、成效說明與實際產出

五、自主學習歷程（請摘要說明）

六、學習心得

七、結論與具體建議

八、附件（可附加佐證資料、文書紀錄、照片或相關計畫運作情形資料等）

玖、學生選擇班群辦法

新北市立海山高級中學 學生選組/轉組 (類群) 輔導實施要點

- 一、依據本校教務處與輔導處『研商學生選組/轉組辦法修訂會議』決議辦理。
- 二、高一升高二學生，應依其性向，分別選讀第A、B、C類群，為輔導高一、高二學生選類群、轉類群，以確定其學習志向，特訂定本辦法。
- 三、高一學生應由導師及輔導教師輔導選類群，並參酌下列三種情況：
 - (一) 高一學業成績。
 - (二) 性向測驗。
 - (三) 學生個人志向及將來可能之發展。
- 四、高一學生選類群前，由輔導室辦理選群輔導，並提供參考資料，教務處提供選群意願表，學生填寫後送回教務處統計，作為分群編班依據。學生需於規定期限繳交選群單，若逾期則視為自動放棄選類群權利，由教務處自行編班。
- 五、高一學生於下學期第二次段考後辦理選類群，並得於暑期輔導最後一週(週一至週三)向教務處試務組申請更改選填群別，暑輔結束當天，公布分群班別名單，開學後不再受理。
- 六、本校高中部班級數不多，各類群班級人數以不超過50人為原則。
- 七、高二學生欲辦理轉類群，得於學期中向教務處試務組提出申請，該學期期末考前兩週為申請轉群截止日，轉類群申請以一次為限。
- 八、申請轉類群學生名單確定後，先由該類群人數最少班級依序遞補，如人數相等時，則於教務處公開抽籤，決定學生轉類群後之班別，並於學期結束時公布。
- 九、高二學生申請轉類群，若人數過多時，教務處得重新編班。
- 十、高三學生於上學期結束後，欲申請轉類群者，請逕向輔導室登記，經輔導教師諮商評估後，以個案處理。
- 十一、學生若因轉類群而產生必修學分未修習部分，需補修。補修學分者需繳交學分費，依本校重補修學分實施要點規定收費。
- 十一、合於轉類群規定者，經 校長核定後，編入改選類群就讀。
- 十二、本辦法呈 校長核准後實施，修正時亦同。

拾、畢業條件與修課學分檢核表

一、修業期滿的學習評量結果

- (一) 畢業證書：取得 150 學分 (至少必修 102 學分及選修 40 學分)。
- (二) 修業證書：取得 120 學分。

二、學分採計方式 (詳細內容參見「海山高級中學學生成績考查辦法」，以下以一般生為例)

(一) 學期學業成績

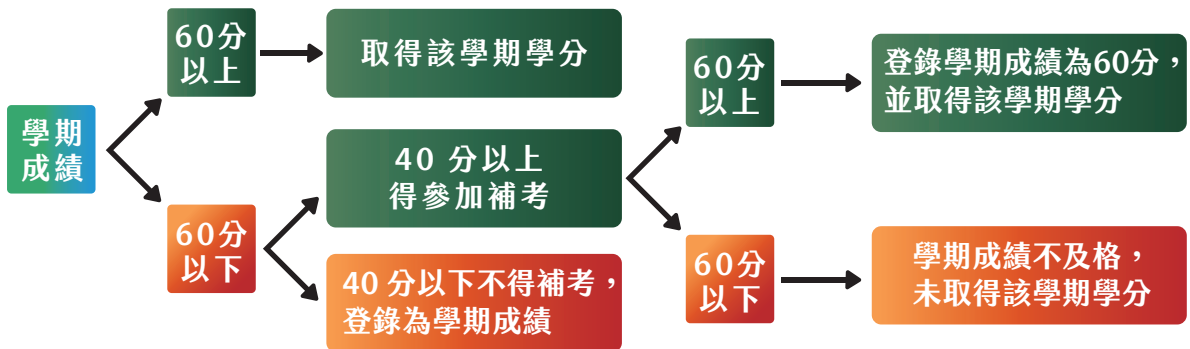
1. 學期學業成績達及格基準 60 分者，授予學分。
2. 40 分以上且未達 60 分者，應於該學期結束後參加補考。補考成績達 60 分者，授予學分；未達 60 分者，就補考後成績或原成績擇優登錄。

(二) 學年成績：該學年度該科目上、下學期學業成績平均。學生學年學業成績達 60 分者，該學年度上、下學期均授予學分。

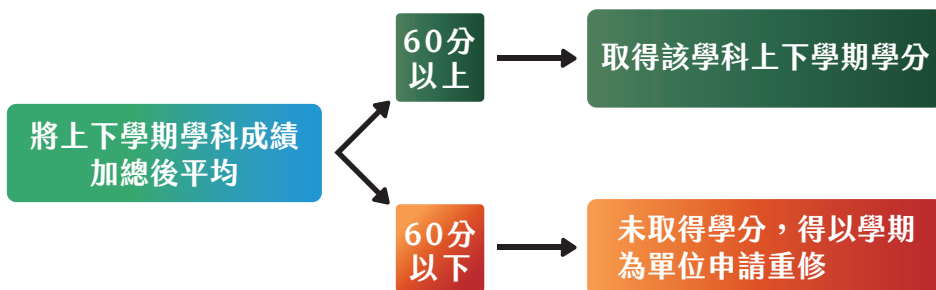
(三) 重修：每學年結束後，各學期末取得學分之科目，得申請重修。重修後所得成績達 60 分者，授予學分；未達 60 分，就重修後成績或原成績擇優登錄。

三、流程圖

(一) 學科學期學分計算方式



(二) 學科學年學分計算方式



拾壹、多元表現

海山高中學習歷程檔案【多元表現】各式表單使用說明

1. 學習歷程檔案【多元表現】使用的時機為紀錄校內課程以外，個人所投入的各項活動，例如：服務學習（志工服務）、幹部經歷、競賽成果、檢定證照、講座研習、營隊活動、個人創作...等，對於大學甄選入學各科系書面審查所需之資料皆可利用學習歷程檔案平台逐年進行紀錄，無需在甄選前費時費力準備審查資料。建議個人如有明確的志願方向，可依該科系所需備審資料進行學習歷程檔案的收集紀錄；如志願尚未定向，則可以廣泛收集個人校內課程外的學習紀錄，以利將來篩選所需備審資料。
2. 海山高中提供學習歷程檔案【多元表現】之各式表單如下：



各類表單分為紀錄卡與紀錄單，紀錄卡為歷年經歷統整，建議於活動結束後逐筆紀錄，在最後一學期上傳學習歷程平台即可；紀錄單為單項活動結束後，該項活動的紀錄與省思，建議於活動結束後立即撰寫製作，尤其對於個人的收穫與省思加以撰寫說明，讓讀者可以了解筆者的反思與成長。

3. 各式表單紀錄建議可以加入活動照片、作品圖片、影片、獎狀及證照等佐證，並輔以文字說明，以多元化的方式呈現個人學習歷程。學習歷程檔案平台上傳資料有檔案容量限制，建議可以善用超連結、QR Code等連結至其他網路空間，亦可展現個人資訊能力。
4. 各式表單僅供參考使用，非必須使用學校制式表格，建議可依據個人需求進行修改或製作，呈現自己的特色與風格。

以下為多元表現相關表格：

1. 海山高中服務學時數數紀錄卡【空白】
2. 海山高中服務學習紀錄單【空白】
3. 海山高中服務學習證明書【空白】
4. 海山高中活動參與紀錄單【空白】
5. 海山高中幹部經歷紀錄卡【空白】
6. 海山高中幹部經歷紀錄單【空白】
7. 海山高中檢定證照紀錄卡【空白】
8. 海山高中檢定證照紀錄單【空白】
9. 海山高中競賽成果紀錄卡【空白】
10. 海山高中競賽成果紀錄單【空白】

表格將放在108課網專區 (學習歷程檔案-學生範本專區)，可掃描 QRcode 或由網址進入〔需先登入學生的教育帳號 (學號@hshs.ntpc.edu.tw) 才能進入〕

多元表現相關表格下載
<https://is.gd/AmnxgM>



海山高中新課網專區：
111 學年度課程總體計畫



www.hshs.ntpc.edu.tw/nss/s/main/p/2060



