

數位 e 教師∞增能加油站

2022 全國高中職教師數位增能培訓 報名簡章

壹、緣起

數位能力在 21 世紀已成為不可或缺的重要技能，在教育領域更是備受重視。在推動數位教育的同時，教師在其中便扮演著重要的角色。教師將數位教材或工具融入自己的課堂中，才更能進而帶動學生對於數位學習的認知。「數位 e 教師∞增能加油站-全國高中職教師數位增能培訓」欲透過目標具體、素養序階明確、且確保培訓品質的高中教師數位教學能力發展，邀請參與的高中教師一同在培訓中導入數位資源、製作出自己的數位教材、在網路世界中累積教學能量，進而將師生在數位中自學、共學的風氣帶進校園。

貳、目的

- 一、 提升我國高中教師在科技融入教室、非同步、與同步等多元環境中的數位教學能力與素養。
- 二、 發展高中教師運用、改製、與自製數位教材的能力。
- 三、 促進高中職採納數位教學為新常態模式之一，提供師生自由與開放的學習選擇。

參、辦理單位

- 一、 主辦單位：國立陽明交通大學、致理科技大學
- 二、 承辦單位：
國立陽明交通大學教育研究所/師資培育中心
國立陽明交通大學 高等教育開放資源研究中心
致理科技大學創新數位教學中心
社團法人中華數位學習與科技推展協會
- 三、 協辦單位：桃園市教育局、新北市教育局、基隆市教育處

肆、培訓內容

一、培訓架構：

<p>Level 1</p> <p>數位教學探索者</p> <p>(本次培訓等級)</p>	<ul style="list-style-type: none">● L1-A 基本素養● L1-B 資訊融入實體教學輔助工具運用實務● L1-C 數位教學資源與教材● L1-D 班級經營與學習評量● L1-E 課程評鑑與精進
<p>Level 2</p> <p>數位教學融入者</p>	<ul style="list-style-type: none">● L2-A 基本素養● L2-B 同步線上教學工具● L2-C 同步線上教學設計● L2-D 同步數位資源與教材● L2-E 同步線上課程經營與評量● L2-F 同步課程評鑑與精進
<p>Level 3</p> <p>數位教學專家</p>	<ul style="list-style-type: none">● L3-A 基本素養● L3-B 非同步教學工具與設計● L3-C 非同步數位資源與教材● L3-D 非同步課程經營與評量● L3-E 非同步課程評鑑與精進
<p>Level 4</p> <p>數位教學領導者</p>	<ul style="list-style-type: none">● L4-A 基本素養● L4-B 開放課程與磨課師工具與設計● L4-C 開放課程與磨課師資源與教材● L4-D 開放課程與磨課師經營與評量● L4-E 開放課程與磨課師評鑑與精進

本次培訓等級為 Level 1 數位教學探索者，培訓教師具備基礎數位應用素養，熟悉其學科可使用的數位資源，並將其應用於學校課堂的面授情境中。數位 e 教師依照成長模型各階段辦理對應培訓。培訓含非同步的預錄課程與實作活動，以及見面實體的工作坊或同步線上課程兩大類。培訓學員需完成指定的主題與里程碑以取得證書。

二、培訓時數及證明：

- 非同步線上課程 18 小時，完課將核給研習時數與電子證書。
- 實體工作坊或同步線上課程 8 小時，完課將核給研習時數與紙本證書。
- 非同步線上課程與實體工作坊皆完課者，將發給主辦單位及協辦單位會銜之研習證明。

伍、辦理方式

一、參加對象：全國高中職教師

二、培訓時間及方式：

- 非同步線上課程：111 年 6 月 30 日 (四) 開課，培訓學員需於正式上課日後，安排時間至 ewant 育網開放教育平台觀看課程影音內容，並於各課程進度規定期限內完成線上測驗、繳交線上作業等要求。
- 實體工作坊：111 年 8 月 16 日 (二)、8 月 19 日 (五) 於致理科技大學舉辦，每場名額 30 人。實體工作坊為非同步課程內容之上手實務操作，建議報名其中一場，報名資訊將於非同步線上課程中另行公告。

*備註：實體工作坊將視疫情狀況以及中央流行疫情指揮中心政策進行調整延後或改為線上方式進行。

三、培訓費用：

非同步線上課程 3600 元；實體工作坊或同步線上課程 4800 元
(合作縣市所屬公私立高中職教師，可免費修習非同步線上課程，

並享有報名實體工作坊優惠價 1600 元)

四、報名期間：即日起報名至 111 年 7 月 15 日止

五、報名網址：<https://forms.gle/AJ3D6T7DE7K7r2QR7>

陸、聯絡資訊

國立陽明交通大學 高等教育開放資源研究中心

李小姐 weichieh0118@nctu.edu.tw (03)5712121 分機 56074

曾小姐 minizeng@nycu.edu.tw