



國立中央大學機械工程學系

Department of Mechanical Engineering  
National Central University

# 書審及口試應答技巧暨模擬演練

國立中央大學 機械工程學系

廖昭仰 副教授

Email: [cyliao@ncu.edu.tw](mailto:cyliao@ncu.edu.tw)

2022/04/27

# 面試的重要概念與面向(1/2)

- 多數時候都是以一問一答的方式進行，但偶爾會採統問統答

- 面試時間步調很快，舉例來說：自我介紹4分鐘、教師問答6分鐘，甚至有可能更短

- 問題類型主要可以分為

- 自我介紹問題

- 清楚的說明自己的優勢，有脈絡、有例證、有起伏的故事線，就可以讓介紹變得更加立體

- 學習動機問題

- 為何來申請本系？未來展望？有看過系上課程內容嗎？哪些課程吸引妳/你的興趣？為什麼？

# 面試的重要概念與面向(2/2)

- 書面資料問題(非常重要)
  - 寫進送審的任何內容，需要**有把握**能回答出來
- 閒聊
  - 隨機應變
- 準備好每一個問題**延伸的故事線**，就是面試前準備的核心重點
- 最後，小小叮嚀：
  - 服裝儀容需整齊
  - 眼神注視提問者，勿漂移不定

# 大學端的書審重點

# 前言

## ■ 108課綱願景

- 成就每一個孩子：適性揚才、終身學習

## ■ 大學多元入學

- 『申請入學』的核心概念是為實現適性揚才的理想。
- 「適性」：學生必須清楚了解目標大學校系是否符合自己的能力與興趣
- 「揚才」：在能力與興趣的支持下，學生能恣意揮灑天賦、獲致成就，闖出自己的一片天！

# 申請入學

## ■ 高中學習歷程檔案

- 至多採計三件課程學習成果與十件多元表現

## ■ 以中大機械系來說

- 每份至少經由5位教授審查
- 每位教授於一個禮拜內需審查約80~90份資料
- 差分檢核機制：審查分數若差20分以上，需開會重新評定

## ■ 對學系有強烈**興趣**和**動機**，就是大學最想要的學生

# 書面資料審查重點及準備指引(1/5)

- 勿把書面資料當成作文來寫
- 善加利用各系提供的準備指引
- 以中大機械系-設計與分析組為例

國立中央大學「機械工程學系-設計與分析組」111 學年度大學申請入學第二階段甄試  
「書面資料審查重點及準備指引」

## 一、本系選才理念

落實適性發展，除了檢視學生基礎學力外，亦重視非考科的跨域、專題、實作等學習探索歷程及多元表現，以篩選更具高度契合人才培育目標組成要件的學生。

## 二、學生須具備主要能力與特質（建議以 2-4 項為宜）：

- (一) 科學與機械推理能力
- (二) 實作與計算能力
- (三) 團隊合作能力

# 書面資料審查重點及準備指引(2/5)

## 四、審查重點與準備指引

建議：對應前述「學生須具備主要能力與特質」發展審查重點、並引導考生呈現內容

| 審查重點                                      | 參照項目   | 準備指引  |
|---|--|---|
| 學習表現<br>(具備機械工程領域相關基礎科目之科學/機械推理能力及實作計算能力) | 修課紀錄<br>(A.修課紀錄)<br>課程學習成果<br>(B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果) | 1. <u>高中(職)在校成績</u> <sup>1</sup><br>2.鼓勵呈現高中各項課程之參與經歷的紀錄與反思。<br>3.請提供 <u>相關成果報告或作品</u> 。 <sup>2</sup> |

說明：

- 1.高中在校成績：中大招生專業辦公室會以各位學長姊在中大的表現用大數據分析評定
- 2.一般同校學生的相關課程學習成果大多雷同，建議可著重在「反思」面向，來突顯出個人特色。



# 書面資料審查重點及準備指引(3/5)

| 審查重點                              | 參照項目   | 準備指引  |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>多元表現<br/>(自主學習表現及團隊能力合作展現)</p> | <p>多元表現<br/>(F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、N.多元表現綜整心得)</p> <p>※項目無需全部提供</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.請詳述自主學習的主題、動機、學習過程、成果及心得反思，並說明此學習與<u>機械領域的相關性</u>。</li> <li>2.社團參與（<u>參加社團活動</u>具體收穫與反思，辦理相關活動經驗分享說明）</li> <li>3.可補充說明其他多元表現及學習心得，進一步說明上述多元表現成果與本組之間的關聯性。</li> </ol> |

說明：

- 1.一般來說學系舉辦的XX營，皆由學生社團主導，可以增加對該學系的瞭解，但.....，所以.....。
- 2.根據中大招生專業辦公室大數據資料顯示，學生英文能力與大學表現成正相關。

# 書面資料審查重點及準備指引(4/5)

| 審查重點      | 參照項目  | 準備指引   |
|-----------|---|--|
| 能力特質與學習計畫 | 學習歷程自述<br>(O.高中學習歷程反思、<br>P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>最專長的能力</u>是甚麼？如何培養這些能力？並說明這些能力如何在未來就讀機械系發揮。</li> <li>2. 請具體說明<u>求學過程</u><sup>1</sup>（不限於高中階段）與機械系連結人事物，及做好那些就讀機械系的準備。</li> </ol>                                |
|           |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 請具體說明<u>為什麼想</u><sup>2</sup>要申請本組？（因為什麼背景、或事件等）；並請列舉生活中一項你<u>最喜歡的裝置</u>，簡述喜愛原因及其設計概念與運動原理。</li> <li>4. 就讀後<u>如何學習</u>機械系相關課程？打算<u>發展哪些</u>與機械相關專業領域的能力？</li> </ol> |

說明：

1. 不是寫自傳。

2. 許多人都會以「從小看著爸爸修機器的背影」，進而想念機械。但……

# 書面資料審查重點及準備指引(5/5)

## ■ 其他提醒

- 內容要充實，太簡短反而會流於口號式作文，例如：個性積極努力、奮發向上。需要提供實例佐證
- 善加利用文字顏色或編排，吸引教授眼光注意
- 盡量不要參考別人寫的範本(ps.我看審查資料已經十幾年了)
- 標點符號要確實標註
- 每個教授審查標準不同，難以面面俱到，真實呈現出妳/你自己就好

# 海山高中提問清單(1/3)

## 面試

1. 請問教授最看重面試的什麼部分呢?
2. 面試時常出現的問題有那些呢?
3. 若被問到專業性的題目而無法回應，教授會傾向我還是盡力回答，還是誠實以對，可以如何回應?
4. 若被問到是否申請其他學校科系，可以如何應答?
5. 如果最後被問到「還有甚麼想說的話」、「想要問甚麼問題」，請問教授是想看到甚麼面向嗎？可以如何補充或留下好印象？
6. 一個好的自我介紹，教授有甚麼建議嗎？
7. 在面試過程中，如果教授在提問時和我的內容有出入，那我應該要再確認一次問題？或是直接就教授問題回答？
8. 會用英文面試或是詢問英文如何嗎？
9. 若在面試結束後，私下主動找教授並修正教授的觀點，會被誤會或是留下壞印象嗎？

# 海山高中提問清單(2/3)

## 學習歷程檔案

1. 教授在看學生的「學習歷程自述」或「多元表現綜整心得」時，呈現甚麼內容會感興趣、被吸引？
2. 想請問教授平均會花多少時間在一位學生的書審資料上，可以如何呈現以抓住教授的目光？
3. 自主學習除了小論文還有什麼形式是教授比較喜歡的？可以如何呈現？
4. 若比賽都沒得名，還有必要呈現在多元表現裡面嗎？教授會想看嗎？
5. 如果學習歷程反思很精簡，有把能力、特質、興趣都寫清楚，但字數不多可能大概300字，會影響教授判斷結果嗎？

# 海山高中提問清單(3/3)

## 修課紀錄

1. 修課紀錄與所申請的校系無直接相關，例如：就讀二類組，但申請一類組的科系，是否會影響教授的評分或錄取標準？
2. 教授會特別看學生的在校成績嗎？若成績非正成長，可以如何回應？

祝各位申請順利！  
謝謝！