

如何在申請入學面試中脫穎而出

大學教授觀點

鄭嘉雄 副教授/招生專業化委員

職能治療學系暨行為科學研究所
健康老化研究中心
長庚大學



2022. 04. 13

今日講座流程



- 說明面試過程中應該要注意的重點 (20分鐘)
- 邀請兩位同學演練 (20分鐘)
- 針對面試過程中的問題，都可以在slido上提問 (QR code)
- 總結面試的注意事項/回應同學問題 (50分鐘)



利益衝突聲明



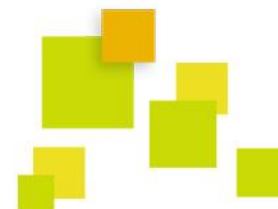
- 本人 (鄭嘉雄) 今年未擔任長庚大學職能治療學系大學申請入學之書面審查及第二階段面試之評審委員。
- 本人 (鄭嘉雄) 除接受新北市立海山高中所提供之演講費之外，並無其他利益衝突。

面試重點 (重點中的重點)



- 把握機會**展現**跟該科系相關的能力/經歷/經驗
 - 高中期間做過哪些就該學系的準備 (請具體說明)
 - 心得及反思 (e.g., 自己的能力/興趣與該科系是否契合? 為什麼?)
- 把握機會**展現**就讀動機
 - 什麼情況/機緣認識該學系
 - 對該學系的了解
 - 人格特質是否適合該學系 (請具體說明)
 - 未來較有興趣朝向哪個次領域發展 (及其原因)
- 讓評審老師留下**深刻的印象**
 - 好的印象
 - 誠懇、大方、不拘謹

實際模擬面試



- 曾詩穎同學
 - 義守大學職能治療學系

- 翁仕琰同學
 - 輔仁大學呼吸治療學系

你所不知道的事情 (1) – 關於學測成績



- 大學教授真的不知道同學的學測成績
- 除了少數頂尖科系不採計(或採計很少比例)學測成績，大部分校系還是會採計40-50%的學測成績
 - 部分大學教授認為成績可以反映出學生真正的基本能力
- 學測成績其實沒有影響總成績很多
 - 書審+面試通常佔50%或以上

你所不知道的事情 (2) – 關於書審資料



- 大學教授真的會看每位同學的資料
 - 只是不一定都看得非常仔細
- 內容要能引人注目，比較能留下印象
 - 不用贅述家庭成員、成長環境、國中優秀、高中面臨挫折...
 - 請直接展現你的能力/特質/興趣/申請動機/與該科系的契合度/與該科系相關的未來規劃等等
 - 強烈建議仔細瀏覽申請科系的網頁
- 客製化的精美模板，沒有太多加分



你所不知道的事情 (3) – 關於面試



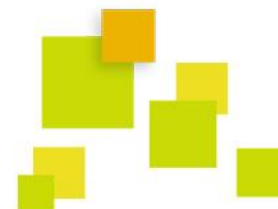
- 學系有一些面試考古題，但不一定每年都會一樣。
- 教授會根據書審資料內容提問。
- 教授一次要面試好幾十位學生，印象深刻 (好的印象) 真的很重要!!!!
- 面試成績所產生的影響，遠比你想的多更多!!!

你所不知道的事情 (4) – 其他



- 服裝整齊、乾淨即可，沒有一定要正裝
- 若第一階段錄取多個科系，誠實以告沒關係
 - 選擇要就讀哪個校系的思考過程/邏輯思辯才是教授想知道的
 - 教授也想知道學生在這個分數區間，會選擇申請哪些校系
- 不管是個別面試或是團體面試，把握你可以說話的時間
- 針對每個校系都準備一個問題 (不要單純yes/no問題)
 - 有的教授會問同學說: 那你有沒有什麼問題想問我們的?
 - 這時候也是可以讓教授留下印象的機會...如果問題有深度的話

學習歷程檔案 (書審資料)



項目	內容	準備方式
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 必選修之修課紀錄 ✓ 修課成績 	學習歷程系統產出
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 書面報告 ✓ 實作作品 ✓ 自然科學探究與實作/社會領域活動學習成果 	
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 自主學習計畫 ✓ 社團參與 ✓ 競賽表現/語言能力/證照證明 ✓ 幹部經歷 ✓ 志工服務 ✓ ... 	
學習歷程自述 (相當於精要版的自傳)	<p>高中學習歷程<u>反思</u></p> <p>就讀動機</p> <p>未來學習計畫與生涯規劃</p>	學生自行上傳

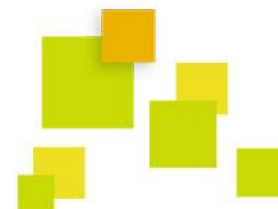
大學教授如何評量學生所提供的資料?



書審評量尺規的制訂 (三重二不)

- ✓ 重視基本素養所展現的能力
- ✓ 重視校內的學習活動
- ✓ 重視資料真實性及學生自主準備
- 不是學系所列的項次都要具備，大學重視多面向的參採
- 不是以量取勝，重視學習過程的反思

大學教授如何評量學生所提供的資料?



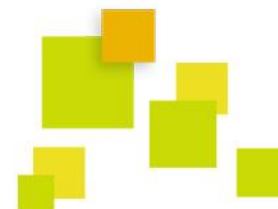
110學年度長庚大學職能治療學系個人申請書審尺規

評分項目	傑出 (90-)	優 (80-89)	佳 (70-79)	可 (60-69)	不佳 (-59)
修課紀錄 (30%)					
自傳 (30%)					
讀書計畫 (20%)					
其他有利審查資料 (20%)					
備註	請審查委員針對經濟弱勢或文化不利考生之學習表現，綜整給予酌情加分。				

專家意見: 武陵高中、桃園高中、明道中學、麗山高中、松山高中

此版本的評分內容是資料取向，非能力取向!!!

大學教授如何評量學生所提供的資料?



111學年度長庚大學職能治療學系個人申請書審尺規

評分項目	傑出 (90-)	優 (80-89)	佳 (70-79)	可 (60-69)	不佳 (-59)
科學探究與自主學習能力 (40%)					
對職能治療的興趣及契合度 (30%)					
人際互動與合作能力 (15%)					
同理心及利他助人的能力 (15%)					
備註	請審查委員針對經濟弱勢或文化不利考生之學習表現，綜整給予酌情加分。				

1. 評分面向以**能力取向**為主
2. 同一份資料，可以在不同面向被評量

學習歷程自述撰寫重點



- 高中學習歷程**反思**

- 修課動機(e.g., 選修課程)
- 修課後的心得/是否啟發你興趣/有或沒有的原因/是否引導你有更明確的修課方向/轉變修課方向的心路歷程
- 學習/參與活動過程中是否有遇到困難/如何解決/你得到的啟發
- 個人作品或是團隊合作/你扮演的角色或貢獻
- 學習/參與活動歷程中培養你哪些能力或素養?這些能力/素養是否讓你具備就讀未來感興趣科系的能力?

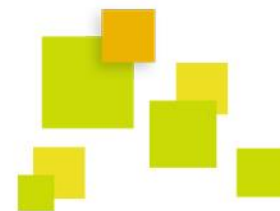
- 就讀動機

- 什麼情況/機緣認識該學系
- 對該學系的了解
- 人格特質是否適合該學系/**具體說明**
- 高中期間做過哪些就該學系的準備/具體說明 (e.g., 修課、醫院志工)

- 未來學習計畫與生涯規劃

- 何規劃就讀後的學習相關課程
- 未來較有興趣朝向哪個次領域發展 (及其原因)

我們想找的是適合且認識自己的學生



其實大家可能都先關注學生是否考取頂大
但我更開心的是~ 學生們是否選擇了想要的~

今年班上

明明有女孩可以念國立二類科系，但一心設計魂，直選東海建築~

另一個男孩明明可以唸國立二類，熱愛運動的他仍堅持目標選填長庚物理治療~

還有一個男孩不會因為社會普遍想法而失去自己真正想追求的夢，而填了第一志願世新廣電~

~~~~ THE END ~~~~~

