

新北市立海山高中 110 學年度第 2 學期 班級經營計畫

| | | | | |
|---------|--|------------------|-------|------------------|
| 班級 | 728 | 導師姓名 | 周進祥 | |
| 班級概況 | 任課教師群 | | | |
| | 1. 語文領域(國文科) <u>吳虹儀</u> 老師 2. 語文領域(英語科) <u>林心怡</u> 老師 3. 數學領域 <u>周進祥</u> 老師 4. 自然領域(生科) <u>陳韻如</u> 老師 5. 自然領域(生物科) <u>鄭瓊音</u> 老師 6. 社會領域(歷史科) <u>許婉琳</u> 老師 7. 社會領域(地理科) <u>黃婉屏</u> 老師 8. 社會領域(公民科) <u>袁婉馨</u> 老師 9. 健體領域(健教科) <u>彭美灣</u> 老師 10. 健體領域(體育科) <u>王品心</u> 老師 11. 藝文領域(美術) <u>陳誼芳</u> 老師 12. 藝文領域(音樂科) <u>戴美娥</u> 老師 13. 藝文領域(表演) <u>劉麗雲</u> 老師 14. 綜合領域(輔導科) <u>方嘉珩</u> 老師 15. 綜合領域(家政科) <u>游絲茜</u> 老師 | | | |
| | 學生人數： 30 人 女生： 16 人 男生： 14 人 | | | |
| 班級幹部名單 | 班長 | 35 陳冠妘 | 副班長 | 46 陳萱妤 |
| | 風紀股長 | 3 邱冠傑 | 副風紀股長 | 8 陳翊玄 |
| | 學藝股長 | 1 陳柏呈 | 副學藝股長 | 11 王恣倫 |
| | 總務股長 | 4 鄒明彥 | 副總務股長 | 40 柯沂萱 |
| | 輔導股長 | 36 穆思璇 | 資訊股長 | 13 張家瑋 |
| | 體育股長 | 5 吳冠陞 | 副體育股長 | 33 陳瑩禎 |
| | 資源股長 | 14 葉力誠 | 副資源股長 | 12 陳柏瑜 |
| | 衛生股長 | 38 周芊葉 | 副衛生股長 | 44 趙偲妘 |
| | 圖書股長 | 41 陳湘穎 | | |
| 各科小老師名單 | 國文小老師 | 31 陳品萱 32 莊子瑩 | 英文小老師 | 35 陳冠妘 1 陳柏呈 |
| | 數學小老師 | 5 吳冠陞 3 邱冠傑 | 地理小老師 | 46 陳萱妤 2 隨和豈 |
| | 歷史小老師 | 1 陳柏呈 13 張家瑋 | 公民小老師 | 34 林芷如 42 劉芷安 |
| | 生物小老師 | 6 賴偉倫 4 鄒明彥 | 資訊小老師 | 13 張家瑋 |
| | 音樂小老師 | 43 簡冰妤 | 家童小老師 | 33 陳瑩禎 |
| | 視藝小老師 | 32 莊子瑩 | 表藝小老師 | 37 劉芄妘 |
| | | | 健教小老師 | 12 陳柏瑜 |
| 班級經營目標 | 1. 同理心、有禮貌: 了解尊重並關愛他人, 培養良好的人際關係與群體合作互助。 2. 勤學習、愛思考: 培養多元智能、想像力與創造力, 積極主動的學習態度與習慣。 3. 愛整潔、好運動: 身心健康是一切學習的根本, 擁有健康喜悅、充滿活力的身心靈。 4. 重榮譽、守秩序: 培養學生榮譽感, 學習遵守班規, 樂觀踏實的品格。 | | | |

| | |
|------------------------|--|
| <p>班級經營理念</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 公平對待：看待同學一律平等，不貼上標籤，所以學生能夠信任老師，願意和老師分享他的快樂與憂愁。 2. 積極學習：培養學生主動學習、積極向上、樂觀進取的學習態度，並能接納他人的想法，尊重別人的想法，懂得協調和溝通。 3. 生活教育：教導學生能傳達自己的熱情和關懷，讚賞、幫助他人，並能適當表達出喜、怒、哀、樂。對於不當的言行有自省、自發的改正習慣。共同營造健康、和諧、友善的學習環境。 4. 啟發教學：啟發學生的潛能，培養獨立思考的能力。讓學生能充分發揮創意和想像力，並透過「做中學」的方式，獲得解決問題的能力。 |
| <p>班級經營實施方式</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 重視團隊精神：引導學生，班級如同一個大家庭，需要彼此努力合作，才能提高學習效率，建立良好的團隊精神。 2. 建立班級常規：與學生共同討論，訂出班級常規，共同遵守。建立榮譽制度，適當給予獎懲，引導學生遵守常規，學習良好的生活習慣。 3. 培養負責態度：由學生自行推選幹部，學習自治與守法的精神，將日常工作分配給學生，培養學生做事認真負責的態度。 4. 分組學習方式：藉由成績常態分組，將全班學生分成小組，讓成績優秀的學生幫助學習能力較弱者，共同營造互助合作、積極學習的班級風氣。 5. 落實垃圾分類：班級設立資源回收箱，宣導垃圾減量。指導如何分類，鼓勵紙張兩面書寫，減少喝飲料，可再資源的資源，務必分類回收。 |
| <p>班級生活公約</p> | <p>尊師重道，有禮貌 考試誠實，重榮譽</p> <p>上課專心，守秩序 打掃環境，齊合力</p> <p>勤學守時，貴有恆 口說好話，心境寬</p> |
| <p>家長協助事項</p> | <p>每天作業內容請多加協助督促</p> <p>每天花十分鐘和孩子聊聊校園生活</p> <p>在家多讓孩子參與家務，學習承擔、感恩</p> <p>培養孩子的運動習慣，紓緩緊張情緒，增強自信</p> |