

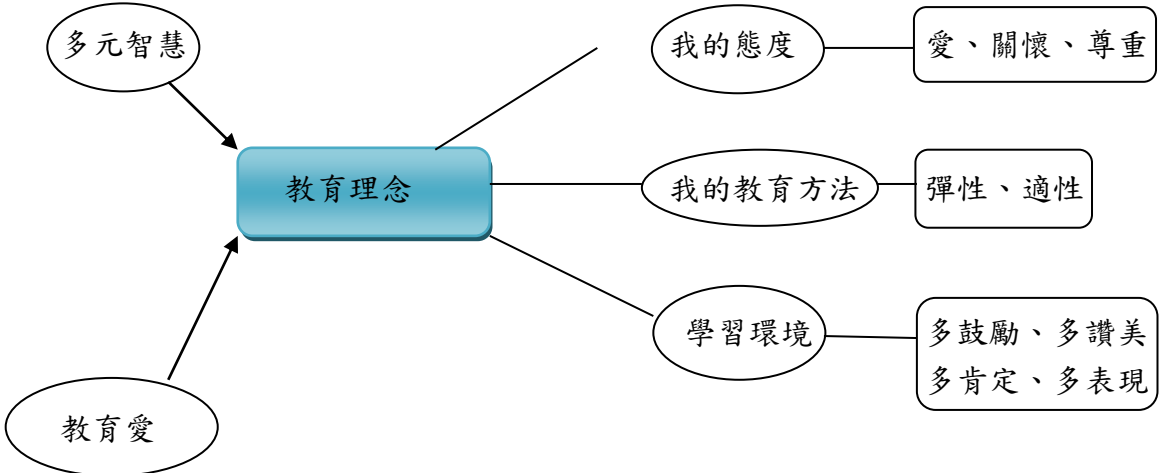
新北市立海山高中 110 學年度第二學期 709 班級經營計畫

班級	7 年 9 班	導師姓名	劉 麗 雲
聯絡電話	學校：(02) 29517475#206	電子信箱	yun0922602@yahoo.com.tw

班級概況	任課教師群、學生人數 任課教師群 1. 語文領域(國文科) <u>張主恩</u> 老師 2. 語文領域(英語科) <u>蔡濱如</u> 老師 3. 數學領域 <u>周進祥</u> 老師 4. 自然領域(生科) <u>陳韻如</u> 老師 5. 自然領域(生物科) <u>李恩儀</u> 老師 6. 社會領域(歷史科) <u>簡以雯</u> 老師 7. 社會領域(地理科) <u>左郁安</u> 老師 8. 社會領域(公民科) <u>文俞捷</u> 老師 9. 健體領域(健教科) <u>林盈劭</u> 老師 10. 健體領域(體育科) <u>王露敏</u> 老師 11. 藝文領域(視覺) <u>劉用德</u> 老師 12. 藝文領域(音樂科) <u>蔡沄秦</u> 老師 13. 藝文領域(表演) <u>劉麗雲</u> 老師 14. 綜合領域(輔導科) <u>方嘉珩</u> 老師 15. 綜合領域(家童科) <u>李家嫻</u> 老師 16. 綜合領域(家政科) <u>李家嫻</u> 老師 學生人數： 33 人 女生： 17 人 男生： 16 人		
------	--	--	--

班級幹部名單	班長	3 林睿程	副班長	43 劉喬羽
	風紀股長	35 張宸瑜	總務股長	31 林宸伊
	學藝股長	36 呂亞芯	副學藝股長	33 洪巧恩
	衛生股長	46 郭姍廷	副衛生股長	34 陳冠寬
	輔導股長	37 林浚蓁	資訊股長	9 李至勛
	體育股長	14 陳智翔		
	圖書股長	13 葉子齊		

各科小老師名單	國文小老師	15 邱少凡	英文小老師	37 林浚蓁
	歷史小老師	38 陳文儀	地理小老師	7 邱顯程
	健教小老師	1 李文浩	生科小老師	2 曾品翔 39 蘇婕瑜
	音樂小老師	47 吳沂瑄	公民小老師	42 張芷瑄
	數學小老師	17 姚宥伸	美術小老師	16 卓書呈
	表藝小老師	16 卓書呈	家童小老師	32 李昀穎 41 郭姿岑

<p>班級經營目標</p>	<p>每個孩子都很重要、都需要被欣賞、被尊重、被引導而找到潛能發揮的方向！期許能和全體家長一起用愛與榜樣，帶領孩子們朝向五大目標，快樂前進：</p> <p>一、樂於學習：</p> <p>透過活潑、專業的教學引導，培養兒童學習的興趣，以建立積極的學習態度。</p> <p>二、落實因材施教：</p> <p>尊重孩子的個人特質，重視個別差異，落實因材施教的教育原則，讓學生快樂且適性的學習。</p> <p>三、加強生活及品格教育：</p> <p>加強生活教育，養成尊重他人的習慣，鼓勵孩子與人分享生活經驗。</p> <p>四、激發潛能：</p> <p>引導孩子探索自我、瞭解自己，進而培養自己的長處，建立學習的自信。</p> <p>五、良性的親師溝通</p> <p>透過聯絡簿、電話、書信、家庭訪問、電子郵件等聯絡管道，暢通親師之間的溝通與聯繫，讓彼此成為互信互助、攜手教育孩子的好夥伴！</p>
<p>班級經營理念</p>	<p>德國教育學家斯普朗格：「教育愛的真義在愛一個孩子的潛能，愛一個孩子的未來。」</p> <p>在我的心中，No Child Left Behind，「沒有任何一個孩子是屬於落在後頭」，若可以給予孩子適當的鼓勵、充實與指導，相信每一個孩子都能將所有的智慧發揮到一定的水準。由此可知，每一個孩子都是那麼特別且具有無限的潛能，我以愛、關懷與尊重的態度來營造良好的學習環境，以多肯定、多讚美、多鼓勵、多讓孩子表現，來建立孩子的自信心。尊重孩子個性，以彈性化、適性化班級經營方式，透過與學生、家長的互信互愛中，陪著孩子在學習的歷程中不斷進步與成長，讓孩子「做自己的主人」。懷著肯定自己、對自己負責、感恩他人的健全之心，對未來的人生充滿著希望與樂觀。</p>  <pre> graph TD A(多元智慧) --> B[教育理念] C(教育愛) --> B B --> D(我的態度) B --> E(我的教育方法) B --> F(學習環境) D --- G(愛、關懷、尊重) E --- H(彈性、適性) F --- I(多鼓勵、多讚美、多肯定、多表現) </pre>

<p style="text-align: center;">班級經營實施方式</p>	<p>一、生活輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不定時結合生活上的新聞、時事，以及班上的特殊事件，做生活教育、品德教育、兩性平等、各項安全教育，以及法律常識等宣導。 2. 結合學校各項宣導活動，適度加深加廣，以加強宣導效果。 3. 安排孩子適當的打掃工作，培養孩子負責任、愛整潔的態度。 4. 盡量以鼓勵代替責罵，但若屢勸不聽，則以適量的額外作業，讓學生瞭解遵守規定的重要性。 <p>二、激發潛能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適時讓學生上台報告、解說、扮演小老師上課等活動，培養孩子發表與解說的能力，並建立高度的自信心，激發學習的興趣。 2. 針對不同興趣、專長的孩子，在能力所及的範圍內，規劃額外的學習活動，以落實因材施教、激發潛能的目標。 3. 在聯絡簿中，多給孩子鼓勵與讚美，要求與期望，希望孩子瞭解自己的優缺點，以能發展自己的長處，修正自己的缺點。 <p>三、親師溝通</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適時的在聯絡簿中告知孩子在學校學習的情況，以建立良好的親師溝通管道。 2. 不定時的透過電話與家長做聯繫，或是透過班級網頁，電子郵件、書信等方式即時的做親師間的溝通。 <p>四、建立良好的學習環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 視需求向學校提出教學設備的申請，並建置E化的學習環境。 2. 善加使用班級雜物櫃、書櫃等物品，並視情況加以補充。 3. 建置班級圖書館，提供更方便、更多樣的書籍，讓孩子能廣泛的閱讀。 <p>五、學習輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 盡量利用時間，如下課、早自習、中午午休時間讓孩子訂正作業，以減輕孩子的負擔。 2. 提供每日的練習，讓孩子在持之以恆的練習中，逐漸成長進步。
<p style="text-align: center;">班級生活公約</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不遲到、不早退，依學校規定辦理各種請假手續。 2. 不進出不正當場所，不違反校規，以維護班級榮譽。 3. 確實遵守各任課教師上課規定。 4. 依規定準時繳交各項作業。 5. 教室內外不得喧嘩、追逐。
<p style="text-align: center;">家長協助事項</p>	<p>一、親師共同按時查閱聯絡簿能有效督促孩子學習的最佳利器。</p> <p>老師會將學生在學校的表現，利用聯絡簿轉知家長，若家長有問題，煩請透過電話或是到學校面對面的溝通。</p> <p>二、面對面的對談是親師之間最佳的溝通方式。</p> <p>由於孩子在傳達訊息時，或許會有誤解的情形發生，再者，班級事物的處理，最後還</p>

	<p>是會回到導師身上。因此，「與導師溝通」是建立親師互信的基礎。</p> <p>三、孩子能依規定完成及訂正作業，並能養成「今日事，今日畢」的習慣，能有效的增進學習效果。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子能當日完成作業，拜託請家長檢查與督促。 2. 孩子能當日訂正完作業，拜託家長查閱聯絡簿，注意孩子缺交的情形。 3. 孩子遵照老師的要求，備妥學用品，拜託家長不定期檢查用具，並注意書包減重。 <p>四、建立親密的親子關係，是家庭教育最重要的一環。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適時與孩子談天。 2. 適度的鼓勵與處罰。 3. 適度的勞動教育。 4. 適時的陪孩子從事一些活動。
<p>本學期 學校或 班級擬 辦之活 動(重 要行事 曆)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中段考：10/13、10/14 第一次段考；11/30-12/1 第二次段考；1/18、1/19 第三次段考 2. 九年級複習考：9/7、9/8 第一次複習考；12/23、12/24 第二次複習考 3. 學生在校接種 BNT 疫苗：9/24；八年級女生人類乳突病毒疫苗施打：10/27；校園流感疫苗接種：11/18 4. 九年級畢業旅行(暫定)：11/3~11/5 5. 八年級隔宿露營(暫定)：12/29~12/30 6. 海山高中校慶(暫定)：12/11 7. 110 學年度上學期休業式：111 年 1 月 20 日
<p>其他</p>	