



# 111 年海山高中第二梯次寫作素養課程

☺ 透過活動設計，帶入寫作知識及能力，同時培養寫作興趣和態度

一、開班對象：

名額 30 人，國中 9 年級學生優先錄取，八年級次之，七年級再次之。

二、上課地點：新北市立海山高中圖書館 2 樓閱覽區教室

三、上課日期：

- 111 年 3 月 5 日(六) 上午 9:00~12:00，下午 1:00~4:00
- 111 年 3 月 12 日(六)上午 9:00~12:00，下午 1:00~4:00。

共計 2 次課程，總計計 12 小時課程。

四、報名期限：即日起至 111 年 3 月 2 日止。

五、研習費用：

- 每人 1,200 元，邀請聯合報作文教室講師授課，費用已包含講師費、作文閱卷、教材講義等。報名費請於開課當日前 15 分鐘至上課教室繳交
- 午餐請自備 80 元校方代訂午餐，或學員可自行準備皆可。

六、報名諮詢：圖書館讀者服務組-顏麗娟組長 02-29517475 分機 271



-----回條撕下繳回圖書館-----

| 海山高中國中部 111 年國中寫作素養課程報名表-會考寫作衝刺課程(第二梯次)  |      |    |       |    |  |
|--|------|----|-------|----|--|
| 學生姓名   |      | 年級 |       | 班級 |  |
| 家長聯絡   | (H)： |    | 行動電話： |    |  |
| 1. 您同意我們能夠利用您與孩子的姓名與電話，將本公司教育及課程相關優惠訊息提供予您。您認知並了解個人資料保護法所享有之權利及權利行使方式，已詳載於 <a href="http://udn.com">udn.com</a> 隱私權政策告知本人。<br>2. 您同意將學員課程期間作品無償提供予本公司及其關係企業將作品全文或其摘要做任何形式公開或出版，本公司亦得再授權予他人。您與孩子同意對本公司不行使著作人格權。 |      |    |       |    |  |
| 您已知悉並同意上述說明，家長簽名：  |      |    |       |    |  |

<<課程大綱>>

| 週次           | 節次 | 課程單元                 | 教學重點                                  | 練習                  |
|--------------|----|----------------------|---------------------------------------|---------------------|
| <b>實戰演練篇</b> |    |                      |                                       |                     |
| 一            | 1  | 試題演練：<br>「自我和他人」題型   | 運用已備妥之專屬素材與習得之技巧，完成會考題型寫作             | 「自我和他人」題型寫作         |
|              | 2  | 解題指導                 | 1. 針對題目給予寫作建議<br>2. 範文賞析              | 依據寫作建議修改作文後繳交       |
| 二            | 3  | 試題演練：<br>「自己的社會參與」題型 | 運用已準備之素材與習得之技巧，完成會考題型寫作               | 「自己的社會參與」題型寫作       |
|              | 4  | 解題指導                 | 1. 針對題目給予寫作建議<br>2. 範文賞析              | 依據寫作建議修改作文後繳交       |
| 三            | 5  | 試題演練：<br>「自主能力」題型    | 運用已準備之素材與習得之技巧，完成會考題型寫作               | 「自主能力」題型寫作          |
|              | 6  | 解題指導                 | 1. 針對題目給予寫作建議<br>2. 範文賞析              | 依據寫作建議修改作文後繳交       |
| <b>模擬應試篇</b> |    |                      |                                       |                     |
| 四            | 7  | 模擬考：<br>「自我和他人」題型    | 模擬考場氛圍，運用已準備之素材與習得之技巧，完成會考題型寫作        | 「自我和他人」題型寫作         |
|              | 8  | 解題指導與應試要訣            | 1. 針對題目給予寫作建議<br>2. 範文賞析<br>3. 臨場應變要訣 | 依據模擬經驗與教師建議，自我反思與調整 |
| 五            | 9  | 模擬考：<br>「自己的社會參與」題型  | 模擬考場氛圍，運用已準備之素材與習得之技巧，完成會考題型寫作        | 「自己的社會參與」題型寫作       |
|              | 10 | 解題指導與應試要訣            | 1. 針對題目給予寫作建議<br>2. 範文賞析<br>3. 臨場應變要訣 | 依據模擬經驗與教師建議，自我反思與調整 |
| 六            | 11 | 模擬考：<br>「自主能力」題型     | 模擬考場氛圍，運用已準備之素材與習得之技巧，完成會考題型寫作        | 「自主能力」題型寫作          |
|              | 12 | 解題指導與應試要訣            | 1. 針對題目給予寫作建議<br>2. 範文賞析<br>3. 臨場應變要訣 | 依據模擬經驗與教師建議，自我反思與調整 |

\*\*單元名稱可能因教材編修而有所調整，但主要能力培養與要點不變。

**家長配合事項：**

1. 請家長自行接送學生上下課並注意交通安全。
2. 凡學生因故請假或缺席，不另行補課或退費。
3. 活動期間如遇不可抗力之天然災害影響，將以補課方式辦理。