

新北市立海山高中 114 學年度第 1 學期 班級經營計畫

班級	815		導師姓名	紀玟萍
班級概況	1. 語文領域(國文) <u>紀玟萍</u> 老師		2. 語文領域(英語) <u>王姝琳</u> 老師	
	3. 數學領域 <u>施學志</u> 老師		4. 自然領域(理化) <u>張琳婕</u> 老師	
	5. 社會領域(歷史) <u>羅懷傑</u> 老師		6. 社會領域(地理) <u>李育銘</u> 老師	
	7. 社會領域(公民) <u>蔣佩珍</u> 老師		8. 健體領域(健教) <u>劉美芳</u> 老師	
	9. 健體領域(體育) <u>張皓翔</u> 老師		10. 藝文領域(視覺) <u>姜宛均</u> 老師	
	11. 藝文領域(音樂) <u>沈銀真</u> 老師		12. 藝文領域(表演) <u>劉麗雲</u> 老師	
	13. 綜合領域(輔導) <u>廖敏琪</u> 老師		14. 綜合領域(家政) <u>李欣蓓</u> 老師	
	15. 科技領域(生科) <u>徐念甄</u> 老師		16. 本土語 <u>許淑貞</u> 老師	
	學生人數： 34 人 女生： 18 人 男生： 16 人			
	班級幹部名單	班長	許瑜玗	副班長
風紀股長		林奕任	副風紀股長	陳柏諺
學藝股長		李星潔	副學藝股長	王沛婕
總務股長		張瑄珈	副總務股長	
輔導股長		吳羽忻	副輔導股長	林柏霆
體育股長		林亞臻	副體育股長	鄧庭仔
衛生股長		鄭聖賢	副衛生股長	吳羽忻
資源股長		陳品睿	副資源股長	王泰昌
圖書股長		范韶書		
資訊股長		吳佩潔		
各科小老師名單	國文小老師	吳欣容/張謹巖	英文小老師	曾品豪/ 王英傑
	數學小老師	黃彥愷/楊昕璇	地理小老師	謝誌耘/魏婕安
	歷史小老師	張云姿/劉羿緬	公民小老師	江采誼/王沛婕
			理化小老師	華子謙/許瑜玗
			生科小老師	姜壽銓
	資訊小老師	王泰昌	表藝小老師	謝定洲
	音樂小老師	吳昕凌	美術小老師	林湛淳
	家政小老師	林亞靖		
	健教小老師	陳柏諺	本土語小老師	張哲瑋

班級經營 目標 與理念	<table><tr><th>近程目標</th><th>遠程目標</th></tr><tr><td>1. 創造尊重，友愛，和諧，互助的班級風氣及學習環境。 2. 在民主有紀律的環境中，養成開朗、主動、積極的生活態度。 3. 培養學生健全的體魄，熱愛運動，健康成長。</td><td>1.啟發孩子的發現自我的潛能、鼓勵孩子創造自我優勢。 2.讓孩子了解珍惜生命，進而尊重生命的重要性。 3.在學校這個小社會中，學習正確判斷是非的能力。</td></tr></table>		近程目標	遠程目標	1. 創造尊重，友愛，和諧，互助的班級風氣及學習環境。 2. 在民主有紀律的環境中，養成開朗、主動、積極的生活態度。 3. 培養學生健全的體魄，熱愛運動，健康成長。	1.啟發孩子的發現自我的潛能、鼓勵孩子創造自我優勢。 2.讓孩子了解珍惜生命，進而尊重生命的重要性。 3.在學校這個小社會中，學習正確判斷是非的能力。
	近程目標	遠程目標				
1. 創造尊重，友愛，和諧，互助的班級風氣及學習環境。 2. 在民主有紀律的環境中，養成開朗、主動、積極的生活態度。 3. 培養學生健全的體魄，熱愛運動，健康成長。	1.啟發孩子的發現自我的潛能、鼓勵孩子創造自我優勢。 2.讓孩子了解珍惜生命，進而尊重生命的重要性。 3.在學校這個小社會中，學習正確判斷是非的能力。					
班級經營 實施方式	1. 生活輔導 ：塑造班級風氣、強化班級紀律；指導學生具備解決問題的能力，勇敢面對困難及挑戰。 2. 學習輔導 ：有教無類，因材施教，並營造班級讀書風氣，利用同儕力量相互影響，進而推展至全班。 3. 生涯輔導 ：觀察孩子性向，發掘孩子潛能；透過和孩子間的溝通互動，期望讓每個孩子都能適性發展，並獲得正確的人生價值觀。					
班級生活 公約	1. 注重團體生活的整潔、秩序，一天中的打掃、早自習、上課、午休等都有規律，養成負責自主的生活態度及良好的生活習慣。 2. 尊敬師長，和老師對談要中肯有禮；遇見師長要問好。 3. 同學之間相互扶持幫助，不以言語或肢體欺侮同學。 4. 在課業學習方面，課前能主動預習、課堂中認真聽講及參與討論、下課後確實做到複習及練習題目；在考試評量之後，確實訂正檢討錯誤，釐清觀念以求融會貫通。 5. 作業不遲交、上課認真聽、回家勤練習、考試不作弊。 6. 服裝儀容確實符合學校要求，不搞怪、不標新立異。 7. 養成愛惜公物、愛整潔的習慣；並確實做好垃圾分類及資源回收的工作。 8. 每日務必完成各科老師交代的功課(每日皆登錄於聯絡簿中)，並能按時繳交作業及聯絡簿。 9. 考試是診斷學習的盲點，考不好表示沒學好，應該改進讀書方法而非藉作弊或放棄逃避現實。					
家長協助 事項	1. 一日之計在於晨，為避免晨間學習是慌亂匆忙的，請控制時間不要遲到。也請於 7：30 前到校。 2. 聯絡簿 請家長務必每天詳細核閱，並指導孩子逐項完成課業後，親自簽名。使聯絡簿成為親、師、生之間的最佳交流管道。 3. 請體諒老師帶班與家長帶自己的孩子的差異性，希望彼此雙方都能站在對方的立場思考事情，達成共識，幫助孩子更充實愉快的成長。 4. 要求孩子每日就寢前自己整理書包、學用品，收拾房間、書桌，以培養對自己負責、今日事今日畢的態度。 5. 國中課業逐漸加重，勿再任令沉溺玩樂。請給孩子安靜可以專心讀書的環境，遠離電視、電玩並協定每天讀書時間，作息時間宜規律。 6. 留意孩子放學後與假日的行蹤及平時交友情形，指導擇益友、棄損友。若發現偏差行為時（如暴力、作弊、偷竊），不可輕忽，請多與孩子溝通並和導師一起協助孩子矯正。 7. 提供良好的家庭氣氛，培養孩子好的讀書心情與習慣。鼓勵孩子多多閱讀以充實各種學習必備的能力。					

	8. 請假方式：病假請家長當日先電話告知，再補就診證明。事假，需事先告知導師。請假於假後三日內填妥新北校園通 APP，以免造成曠課。
本學期學校或班級擬辦之活動(重要行事曆)	1. 國中段考：10/14-10/15 第一次段考；12/2-12/3 第二次段考；1/14-1/15 第三次段考 2. 九年級複習考：9/9-9/10 第一次複習考；12/23-12/24 第二次複習考 3. 9/26（上午）八年級 HPV 疫苗施打、11/11 校園流感疫苗接種 4. 九年級畢業旅行：10/22-10/24（三~五） 5. 八年級隔宿露營：11/4-11/5（二、三） 6. 海山高中校慶：12/6（六） 7. 海山高中校慶補假(學測考場布置)：1/19（一） 8. 114 學年度第 1 學期休業式：1/20（二） 9. 114 學年度第 2 學期調整上課：1/21-23(三-五)
其他	1. 有任何意見，請在連絡簿上說明；或電話聯絡；更竭誠期待家長親蒞學校與導師面對面溝通。 2. 孩子若有任何特殊情況，需要老師配合照顧，請事先說明。 3. 關心孩子、支持學校，親師生皆受惠。