

新北市立海山高中 114 學年度第 1 學期 班級經營計畫

班級	710		導師姓名	蘇麗諭	
班級概況	1. 語文領域(國文) <u>吳芊儀</u> 老師		2. 語文領域(英語) <u>林心怡</u> 老師		
	3. 數學領域 <u>蘇麗諭</u> 老師		4. 自然領域(生物) <u>林君玲</u> 老師		
	5. 自然領域(理化) _____ 老師		6. 自然領域(地科) _____ 老師		
	7. 社會領域(歷史) <u>周欣錦</u> 老師		8. 社會領域(地理) <u>劉品妤</u> 老師		
	9. 社會領域(公民) <u>陳美玲</u> 老師		10. 健體領域(健教) <u>黃齡萱</u> 老師		
	11. 健體領域(體育) <u>黃沛瑤</u> 老師		12. 藝文領域(視覺) <u>姜宛均</u> 老師		
	13. 藝文領域(音樂) <u>蔡芸秦</u> 老師		14. 藝文領域(表演) <u>陳筱婷</u> 老師		
	15. 綜合領域(輔導) <u>周欣錦</u> 老師		16. 綜合領域(童軍) <u>賴芸萱</u> 老師		
	17. 綜合領域(家政) <u>賴芸萱</u> 老師		18. 科技領域(生科) _____ 老師		
	19. 科技領域(資訊) <u>張博雅</u> 老師		20. 本土語 <u>隋彩雲 李月滿</u> 老師		
	學生人數： 32 人 女生： 17 人 男生： 15 人				
	班級幹部名單	班長	廖言霖	副班長	梁芯慈
風紀股長		洪睿翊	副風紀股長	陳暉媛	
學藝股長		吳姿穎	副學藝股長	林芷盈	
總務股長		游定濤	副總務股長		
輔導股長		章議心	副輔導股長		
體育股長		高子晴	副體育股長	王斯元	
衛生股長		李澤宇 陳昱璇	副衛生股長	楊伊晴 卓雨瑤	
資源股長		劉東縉	副資源股長		
圖書股長		李悅彤			
資訊股長		陳品綸			
各科小老師名單	國文小老師	吳姿穎	英文小老師	高子晴	
	數學小老師	洪言鈞	地理小老師	洪睿翊	
	歷史小老師		公民小老師	林郁展	
	生物小老師		理化小老師		
	地科小老師		生科小老師		
	資訊小老師	陳品綸	表藝小老師		
	音樂小老師		美術小老師		
	家政小老師		童軍小老師		
	健教小老師	張語甯	本土語小老師	廖言霖	

班級經營 目標 與理念	理念 1. 尊重多元價值 2. 接納、欣賞每個孩子不同的特質 3. 青少年時期應培養獨立思考的能力，探索自己的能力和興趣 4. 青少年階段的孩子除課業外，生活上、情緒上尚有同儕關係、兩性關係、自我認同、生理成長等重要面向 目標 1. 營造有利的學習環境：每個人善盡義務(不遲到、愛護教室環境、遵守上課常規) 2. 融洽的班級氣氛：同學間友愛互助、親師關係和諧，讓孩子感受團體合作的歸屬感和成就感 3. 為會考做準備及鼓勵適性發展 4. 發展多元能力：鼓勵學生踴躍參與班級、校內外各類活動 5. 推廣各種形式的閱讀、開拓視野
班級經營 實施方式	1. 清楚明訂賞罰規範，以培養良好作息習慣 2. 視股長為班級經營的工作夥伴 3. 利用聯絡簿、平時的閒談、約談聆聽孩子想法，多同理多分享，少批判 4. 處理衝突事件時，盡量讓雙方交流想法，喚起孩子的同理心 5. 班級活動皆全員參與 (如大隊接力練習、校慶園遊會) 6. 配合學校各項資源(圖書館)、活動(晨間交響樂、班級書箱、好讀週報)、推廣各種形式的閱讀
班級生活 公約	1. 7:20 到校 2. 每節課準時進教室，預習或復習功課 3. 上課發言要舉手、音量適中、勿七嘴八舌 4. 整潔工作、值日生工作、抬餐工作要按時完成 5. 作業按時繳交、確實訂正簽名 6. 尊敬老師、友愛同學、彼此協助支持
家長協助 事項	1. 聯絡簿請每日簽名，親師聯絡欄歡迎多加利用 2. 各項簽名煩請簽正楷全名。(拜託各位家長了，謝謝!!) 3. 請假或晚於 8 點才能到校請主動告知導師(可利用聯絡簿或簡訊) 4. 國中出缺席記錄較國小嚴謹，依校規： (1)請一定要在新北校園通完成請假手續，事假應事先提出。 (2)任何一節課遲到 15 分鐘(除非請假)，就算曠課 5. 請和孩子約定依校規使用手機，上學期間絕不開機。

	6. 儘量勿帶貴重物品來校。 7. 請多鼓勵孩子運動、閱讀、做家事
本學期學校或班級擬辦之活動(重要行事曆)	1. 國中段考：10/14-10/15 第一次段考；12/2-12/3 第二次段考；1/14-1/15 第三次段考 2. 11/11 校園流感疫苗接種 3. 海山高中校慶：12/6（六） 4. 海山高中校慶補假(學測考場布置)：1/19（一） 5. 114 學年度第 1 學期休業式：1/20（二） 6. 114 學年度第 2 學期調整上課：1/21-23(三-五)
其他	