

新北市立海山高中 114 學年度第 1 學期 班級經營計畫

班級	704		導師姓名	陳潔靈
班級概況	1. 語文領域(國文) <u>王興峰</u> 老師 2. 語文領域(英語) <u>陳潔靈</u> 老師			
	3. 數學領域 <u>蔡湛宇</u> 老師 4. 自然領域(生物) <u>裴怡寧</u> 老師			
	5. 自然領域(理化) <u>無</u> 老師 6. 自然領域(地科) <u>無</u> 老師			
	7. 社會領域(歷史) <u>李慧英</u> 老師 8. 社會領域(地理) <u>朱韋勳</u> 老師			
	9. 社會領域(公民) <u>陳美玲</u> 老師 10. 健體領域(健教) <u>黃齡萱</u> 老師			
	11. 健體領域(體育) <u>黃沛瑤</u> 老師 12. 藝文領域(視覺) <u>姜宛均</u> 老師			
	13. 藝文領域(音樂) <u>蔡沄秦</u> 老師 14. 藝文領域(表演) <u>陳筱婷</u> 老師			
	15. 綜合領域(輔導) <u>吳孟勳</u> 老師 16. 綜合領域(童軍) <u>游絲茜</u> 老師			
	17. 綜合領域(家政) <u>游絲茜</u> 老師 18. 科技領域(生科) <u>無</u> 老師			
	19. 科技領域(資訊) <u>林玟慧</u> 老師 20. 本土語 <u>隋彩雲、李月滿</u> 老師			
學生人數： 32 人 女生： 16 人 男生： 16 人				
班級幹部 名單	班長	鍾昀樺	副班長	高嘉妤
	風紀股長	吳育萱	副風紀股長	施瓏飛
	學藝股長	楊牧澤	副學藝股長	李育霈
	總務股長	許博綸	副總務股長	賴禹霏
	輔導股長	謝昀希		
	體育股長	黃亮嘉	副體育股長	鍾博鈞
	衛生股長	江翊彰	副衛生股長	王煒晴
	資源股長	周聖恩	副資源股長	謝宗翰
	圖書股長	蕭辰耘		
	資訊股長	李尚宸		
各科小老師 名單	國文小老師	邱于恩	英文小老師	紀依岑
	數學小老師	柯祐宸	地理小老師	楊典翰
	歷史小老師	蘇郁婷	公民小老師	黃于甄
	生物小老師	王禹婷	理化小老師	無
	地科小老師	無	生科小老師	無
	資訊小老師	李尚宸	表藝小老師	張靖賦
	音樂小老師	曾妤睫	美術小老師	簡于珊
	家政小老師	張明祐	童軍小老師	張明祐
	健教小老師	蘇郁喬	本土語小老師	楊賀鈞

班級經營目標與理念	1 養成良好的生活習慣，讀書態度。 2 做個負責，有禮貌，能尊重，有同理心，誠實，不自私有團體榮譽的人。 3 懂得感恩，開朗樂觀，積極進取。 4 著重生活常規的要求，灌輸正確的做人處事道理。 5 不以成績論斷孩子，體認孩子的個別差異，加以適性指導，以發掘其專才。 6 配合各科老師教學進度安排復習進度，檢查作業要求孩子做好自己學生基本學生本分。						
班級經營實施方式	1.重視團隊精神:引導學生,班級如同一個大家庭,需要彼此努力合作,才能提高學習效率,建立良好的團隊精神。 2.建立班級常規:訂出班級常規,共同遵守。建立榮譽制度,適當給予獎懲,引導學生遵守常規,學習良好的生活習慣。 3.培養負責態度:由學生自行推選幹部,學習自治與守法的精神,將日常工作分配給學生,培養學生做事認真負責的態度。 4.分組學習方式:藉由成績常態分組,將全班學生分成小組,讓成績優秀的學生幫助學習能力較弱者,共同營造互助合作、積極學習的班級風氣。						
班級生活公約	<table border="0"> <tr> <td>尊重</td> <td>負責</td> </tr> <tr> <td>禮貌</td> <td>同理心</td> </tr> <tr> <td>誠實</td> <td>班上的事就是大家的事</td> </tr> </table>	尊重	負責	禮貌	同理心	誠實	班上的事就是大家的事
尊重	負責						
禮貌	同理心						
誠實	班上的事就是大家的事						
家長協助事項	1.每天作業內容請多加協助督促 2.每天花十分鐘和孩子聊聊校園生活 3.在家多讓孩子參與家務，學習承擔、感恩 4.培養孩子的運動習慣，紓緩緊張情緒，增強自信 5.注意孩子使用電腦和手機狀況 6.訓練孩子自己解決事情的能力						
本學期學校或班級擬辦之活動(重要行事曆)	1. 國中段考：10/14-10/15 第一次段考；12/2-12/3 第二次段考；1/14-1/15 第三次段考 2. 11/11 校園流感疫苗接種 3. 10/21、10/22 七年級健康檢查 4. 海山高中校慶：12/6（六） 5. 學測考場布置，線上上課：1/16（五） 6. 海山高中校慶補假(學測考場布置)：1/19（一） 7. 114 學年度第 1 學期休業式：1/20（二） 8. 114 學年度第 2 學期調整上課：1/21-23(三-五)						

