115 學年度校內語文競賽本土語文情境式演說
臺灣客語第 1 題題目

題目：逛書店（逛書店)

提示：

暑假同同學約好，共下去逛書店。書个款式實在盡多，堵好書店有打折活動。僅**摎同學逛了一下晝，最尾都有買著中意个書。**僅**好看小說、編織摎畫圖个書，讀書做得改變氣質，希望自家養成讀書个習慣。**

（暑假和同學約好一起去逛書店，書的種類是玲瑯滿目，正好書店在做折扣活動。我和同學逛一下午，最後都有買到喜歡的書。我愛看小說、編織和畫圖的書，讀書可以改變氣質，希望自己養成讀書習慣。）

說明：

1. 演說內容須符合題目。

2. 內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行發揮。

115 學年度校內語文競賽本土語文情境式演說
臺灣客語第 2 題題目

題目：開班會（開班會）

提示：

今晡日偌**兜開班會，討論同學之間愛仰般**掙**眾。先生提醒**偌**兜愛用禮對待、互相將心比心。討論个時節，同學都贊同大家愛互相尊重摎體諒，多體會別人个立場摎心情，友情正會久久長長。**

（今天我們開班會，討論同學之間要怎麼相處。老師提醒我們要以禮對待、彼此將心比心。討論的時候，同學都贊同大 家要互相尊重和體諒，多體會別人的立場和心情，友情才會久長。）

說明：

1. 演說內容須符合題目。

2. 內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行發揮。

115 學年度校內語文競賽本土語文情境式演說
臺灣客語第 3題題目

題目：閱讀課（閱讀課）

提示：

閱讀課到圖書館看書，恬靜个環境分偃**做得專心看書。**偃**看《臺灣个民俗》這本書个內容精彩又生趣，分**偃**開拓眼界，知得當多地方个節慶摎風俗，學到當多知識。**

（閱讀課到圖書館看書，安靜的環境讓我能夠專心看書。我看 《臺灣的民俗》這本書的內容精彩又有趣，讓我開拓眼界，知道許多地方的節慶和風俗，學到很多知識。）

說明：

1.演說內容須符合題目。

2.內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行發揮。