

新北市立海山高中 115 學年度第 1 學期

班級	827		導師姓名	廖敏琪
班級概況	1. 語文領域(國文) <u>張主恩</u> 老師 2. 語文領域(英語) <u>林心怡</u> 老師			
	3. 數學領域 <u>林育帆</u> 老師 4. 自然領域(生物) _____老師			
	5. 自然領域(理化) <u>陳明賢</u> 老師 6. 自然領域(地科) _____老師			
	7. 社會領域(歷史) <u>羅懷傑</u> 老師 8. 社會領域(地理) <u>林晉緯</u> 老師			
	9. 社會領域(公民) <u>黃慧珊</u> 老師 10. 健體領域(健教) <u>劉美芳</u> 老師			
	11. 健體領域(體育) <u>梁健康</u> 老師 12. 藝文領域(美術) <u>鄭鴻如</u> 老師			
	13. 藝文領域(音樂) <u>陳柏蓉</u> 老師 14. 藝文領域(表演) <u>李施穎</u> 老師			
	15. 綜合域(輔導) <u>廖敏琪</u> 老師 16. 綜合領域(童軍) <u>黃慧珊</u> 老師			
	17. 綜合領域(家政) <u>黃慧珊</u> 老師 18. 科技領域(生科) _____老師			
	19. 科技領域(資訊) _____老師 20. 本土語 <u>許淑貞</u> 老師			
學生人數：34 人 女生：17 人 男生：17 人				
班級幹部 名單	班長	洪秉璋	副班長	朱庭寬
	風紀股長	洪秉璋	副風紀股長	陳星妤
	學藝股長	蔡亦涵	副學藝股長	簡瑀檠
	總務股長	李映彤	副總務股長	夏瑋彤
	輔導股長	吳映瑢	副輔導股長	吳淮媽
	體育股長	楊博勛	副體育股長	許駿翔
	衛生股長	王育菲	副衛生股長	黃韋綸
	資源股長	李坤祐	副資源股長	林子晴
	圖書股長	江以晴	副圖書股長	王育菲
	資訊股長	朱庭寬		
各科小老師 名單	國文小老師	洪秉璋	英文小老師	李映彤
	數學小老師	李昊勳 陳品希	地理小老師	簡睿呈
	歷史小老師	吳淮媽	公民小老師	徐昕霏
	生物小老師		理化小老師	江以晴
	地科小老師		生科小老師	
	資訊小老師		表藝小老師	黃霈瑄
	音樂小老師	王育菲	美術小老師	李坤祐
	家政小老師	夏瑋彤	童軍小老師	夏瑋彤
	健教小老師	林子晴	本土語小老師	李坤祐

班級經營目標與理念	1. 培養學生自律與責任感 2. 強調品格與態度 3. 要求中給予關懷，規範中追求成長 4. 協助每位學生找到自己的價值
班級經營實施方式	1. 鼓勵學生反思與自我檢討 2. 透過活動培養合作精神 3. 與家長保持適度聯繫與合作 4. 鼓勵學生參與班級事務決策
班級生活公約	1. 每日遲到規定時間:7:25，請於打鐘前繳交聯絡本。 2. 每節上課, 鐘聲打完前需進入教室且安靜坐在位子上。 3. 上課請守規矩(禁打擾秩序、離開位置、吃東西等)，並降低上廁所機會。 4. 請準時繳交作業、回條等資料。 5. 打掃工作務必確實完成，完成後請找負責幹部檢查。 6. 請依照規定完成請假手續，未照規定及逾時不予簽核。 7. 請依照規定使用手機及班級桌機(下課及中午由資訊股長主責) 8. 午休有公務外出請於黑板填寫號碼。 9. 午休時間鼓勵休息，若複習課業請保持安靜，並降低上廁所機會。 10. 功課及小考請自行依規定完成。 11. 請注意說話禮節，避免取綽號及髒話、口出惡言及肢體動作。 12. 除太陽直接照到位置之類影響上課外，請勿隨意關窗簾。

	13. 外堂課打鐘前離開教室，禁止在課堂間再回教室取物品，離開位子請把椅子靠好。 14. 請自行整理位子周圍垃圾及抽屜、櫃子，也請主動撿起看到的垃圾。
家長協助事項	1. 每晚確認孩子作業完成情形，並提醒整理書包。 2. 協助建立固定作息（建議晚上 11 點前就寢）。 3. 提供安靜的讀書環境，減少手機與電視干擾。 4. 每週與孩子討論一次學習與人際狀況。 5. 重要通知與聯絡簿請當日簽閱。 6. 若孩子出現情緒或學習困難，主動與導師聯繫。 7. 鼓勵孩子為自己的行為負責，不代替處理後果。
本學期學校或班級擬辦之活動(重要行事曆)	1. 段考:第一次段考:10/14(三)、10/15(四) 第二次段考:11/30(二)、12/01(三) 第三次段考:1/18(一)、1/19(二) 2. 流感疫苗接種:11/03(二) 3. 校慶:12/5(六)(請假須請假一天) 校慶補假:12/06(一) 4. 隔宿露營:12/14(一)、12/15(二) 5. 線上上課:1/21(四)、1/22(五) 6. 上學期休業式:1/20(三)預計 12:00 放學 7. 下學期課程:1/21(四)~1/29(五)補 116 年 4/15(四)~4/23(五) 8. 2/11(四)下學期開學日(預計第三節正式上課)

