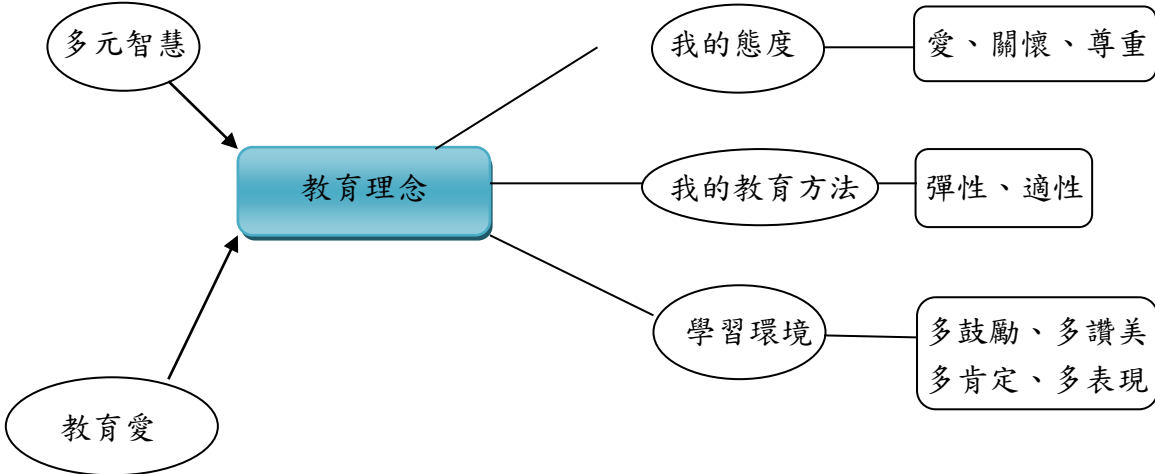


# 新北市立海山高中 115 學年度第一學期 921 班級經營計畫

|        |                              |        |       |                           |  |
|--------|------------------------------|--------|-------|---------------------------|--|
| 班級     | 9 年 21 班                     |        | 導師姓名  | 劉麗雲                       |  |
| 聯絡電話   | 學校：(02) 29517475#322         |        | 電子信箱  | yun0922602@yahoo. com. tw |  |
| 班級概況   | 任課教師群、學生人數                   |        |       |                           |  |
|        | 任課教師群                        |        |       |                           |  |
| 班級概況   | 1. 語文領域(國文科) <u>黃筱喻</u> 老師   |        |       |                           |  |
|        | 3. 數學領域 <u>陳章勇</u> 老師        |        |       |                           |  |
| 班級概況   | 5. 社會領域(歷史科) <u>賴淑芬</u> 老師   |        |       |                           |  |
|        | 7. 社會領域(公民科) <u>蔣佩珍</u> 老師   |        |       |                           |  |
| 班級概況   | 9. 健體領域(體育科) <u>林麗觀</u> 老師   |        |       |                           |  |
|        | 11. 藝文領域(音樂科) <u>沈銀真</u> 老師  |        |       |                           |  |
| 班級概況   | 13. 綜合領域(輔導科) <u>郭品好</u> 老師  |        |       |                           |  |
|        | 15. 科技領域(生活科技) <u>劉廣聿</u> 老師 |        |       |                           |  |
| 班級概況   | 2. 語文領域(英語科) <u>黃嘉珍</u> 老師   |        |       |                           |  |
|        | 4 自然領域(理化科) <u>陳玉娟</u> 老師    |        |       |                           |  |
| 班級概況   | 6. 社會領域(地理科) <u>許昊評</u> 老師   |        |       |                           |  |
|        | 8. 健體領域(健教科) <u>張育榮</u> 老師   |        |       |                           |  |
| 班級概況   | 10. 藝文領域(視覺) <u>劉麗雲</u> 老師   |        |       |                           |  |
|        | 12. 藝文領域(表演) <u>劉麗雲</u> 老師   |        |       |                           |  |
| 班級概況   | 14. 綜合領域(家童科) <u>曾怡萍</u> 老師  |        |       |                           |  |
|        | 16. 自然領域(地球科學) <u>林子群</u> 老師 |        |       |                           |  |
| 班級概況   | 學生人數： 33 人 女生： 15 人 男生： 18 人 |        |       |                           |  |
|        |                              |        |       |                           |  |
| 班級幹部名單 | 班長                           | 13 陳冠宏 | 副班長   | 14 黃浩睿                    |  |
|        | 風紀股長                         | 07 林軒宇 | 總務股長  | 44 蔡孟珈                    |  |
|        | 學藝股長                         | 38 張善程 | 副學藝股長 | 45 賴昱綺                    |  |
|        | 衛生股長                         | 02 王冠程 | 輔導股長  | 31 王琬淇                    |  |
|        | 體育股長                         | 05 吳岩記 | 副體育股長 | 32 呂彥昀                    |  |
|        | 資源股長                         | 17 鄭旭淵 | 副資源股長 | 03 王昱叡                    |  |
|        | 資訊股長                         | 12 張躍騫 | 副資訊股長 | 04 王喆義                    |  |

|         |       |        |       |        |
|---------|-------|--------|-------|--------|
| 各科小老師名單 | 國文小老師 | 43 蔡可妤 | 英文小老師 | 41 葉宥好 |
|         | 歷史小老師 | 09 洪任遠 | 地理小老師 | 13 陳冠宏 |
|         | 健教小老師 | 06 李其恩 | 生科小老師 | 03 王昱叡 |
|         | 音樂小老師 | 14 黃浩睿 | 公民小老師 | 04 王喆義 |
|         | 數學小老師 | 05 吳岩記 | 美術小老師 | 44 蔡孟珈 |
|         | 表藝小老師 | 44 蔡孟珈 | 家童小老師 | 31 王琬淇 |
|         | 地科小老師 | 30 陳亭穎 |       |        |

|        |                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 班級經營目標 | <p>每個孩子都很重要、都需要被欣賞、被尊重、被引導而找到潛能發揮的方向！期許能和全體家長一起用愛與榜樣，帶領孩子們朝向五大目標，快樂前進：</p> <p>一、樂於學習：</p> <p>透過活潑、專業的教學引導，培養兒童學習的興趣，以建立積極的學習態度。</p> <p>二、落實因材施教：</p> <p>尊重孩子的個人特質，重視個別差異，落實因材施教的教育原則，讓學生快樂且適性的學習。</p> |  |  |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>三、加強生活及品格教育：</p> <p>加強生活教育，養成尊重他人的習慣，鼓勵孩子與人分享生活經驗。</p> <p>四、激發潛能：</p> <p>引導孩子探索自我、瞭解自己，進而培養自己的長處，建立學習的自信。</p> <p>五、良性的親師溝通</p> <p>透過聯絡簿、電話、書信、家庭訪問、電子郵件等聯絡管道，暢通親師之間的溝通與聯繫，讓彼此成為互信互助、攜手教育孩子的好夥伴！</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 班級經營理念   | <p><b>德國教育學家斯普朗格：「教育愛的真義在愛一個孩子的潛能，愛一個孩子的未來。」</b></p> <p>在我的心中，No Child Left Behind，「<b>沒有任何一個孩子是屬於落在後頭</b>」，若可以給予孩子適當的鼓勵、充實與指導，相信每一個孩子都能將所有的智慧發揮到一定的水準。由此可知，每一個孩子都是那麼特別且具有無限的潛能，我以愛、關懷與尊重的態度來營造良好的學習環境，以多肯定、多讚美、多鼓勵、多讓孩子表現，來建立孩子的自信心。尊重孩子個性，以彈性化、適性化班級經營方式，透過與學生、家長的互信互愛中，陪著孩子在學習的歷程中不斷進步與成長，<b>讓孩子「做自己的主人」</b>。懷著肯定自己、對自己負責、感恩他人的健全之心，對未來的人生充滿著希望與樂觀。</p>  <pre> graph LR     A(多元智慧) --&gt; B[教育理念]     C(教育愛) --&gt; B     B --&gt; D(我的態度)     B --&gt; E(我的教育方法)     B --&gt; F(學習環境)     D --&gt; G[愛、關懷、尊重]     E --&gt; H[彈性、適性]     F --&gt; I[多鼓勵、多讚美<br/>多肯定、多表現]   </pre> |
| 班級經營實施方式 | <p>一、生活輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不定時結合生活上的新聞、時事，以及班上的特殊事件，做生活教育、品德教育、兩性平等、各項安全教育，以及法律常識等宣導。</li> <li>2. 結合學校各項宣導活動，適度加深加廣，以加強宣導效果。</li> <li>3. 安排孩子適當的打掃工作，培養孩子負責任、愛整潔的態度。</li> <li>4. 盡量以鼓勵代替責罵，但若屢勸不聽，則以適量的額外作業，讓學生瞭解遵守規定的重要性。</li> </ol> <p>二、激發潛能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 適時讓學生上台報告、解說、扮演小老師上課等活動，培養孩子發表與解說的能力，並建立高度的自信心，激發學習的興趣。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>2. 針對不同興趣、專長的孩子，在能力所及的範圍內，規劃額外的學習活動，以落實因材施教、激發潛能的目標。</p> <p>3. 在聯絡簿中，多給孩子鼓勵與讚美，要求與期望，希望孩子瞭解自己的優缺點，以能發展自己的長處，修正自己的缺點。</p> <p>三、親師溝通</p> <p>1. 適時的在聯絡簿中告知孩子在學校學習的情況，以建立良好的親師溝通管道。</p> <p>2. 不定時的透過電話與家長做聯繫，或是透過班級網頁，電子郵件、書信等方式即時的做親師間的溝通。</p> <p>四、建立良好的學習環境</p> <p>1. 視需求向學校提出教學設備的申請，並建置E化的學習環境。</p> <p>2. 善加使用班級雜物櫃、書櫃等物品，並視情況加以補充。</p> <p>3. 建置班級圖書館，提供更方便、更多樣的書籍，讓孩子能廣泛的閱讀。</p> <p>五、學習輔導</p> <p>1. 盡量利用時間，如下課、早自習、中午午休時間讓孩子訂正作業，以減輕孩子的負擔。</p> <p>2. 提供每日的練習，讓孩子在持之以恆的練習中，逐漸成長進步。</p> |
| 班級生活公約 | <p>1. 不遲到、不早退，依學校規定辦理各種請假手續。</p> <p>2. 不進出不正當場所，不違反校規，以維護班級榮譽。</p> <p>3. 確實遵守各任課教師上課規定。</p> <p>4. 依規定準時繳交各項作業。</p> <p>5. 教室內外不得喧嘩、追逐。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 家長協助事項 | <p>一、親師共同按時查閱聯絡簿能有效督促孩子學習的最佳利器。</p> <p>老師會將學生在學校的表現，利用聯絡簿轉知家長，若家長有問題，煩請透過電話或是到學校面對面的溝通。</p> <p>二、面對面的對談是親師之間最佳的溝通方式。</p> <p>由於孩子在傳達訊息時，或許會有誤解的情形發生，再者，班級事物的處理，最後還是會回到導師身上。因此，「與導師溝通」是建立親師互信的基礎。</p> <p>三、孩子能依規定完成及訂正作業，並能養成「今日事，今日畢」的習慣，能有效的增進學習效果。</p> <p>1. 孩子能當日完成作業，拜託請家長檢查與督促。</p> <p>2. 孩子能當日訂正完作業，拜託家長查閱聯絡簿，注意孩子缺交的情形。</p> <p>3. 孩子遵照老師的要求，備妥學用品，拜託家長不定期檢查用具，並注意書包減重。</p> <p>四、建立親密的親子關係，是家庭教育最重要的一環。</p> <p>1. 適時與孩子談天。</p> <p>2. 適度的鼓勵與處罰。</p>                                     |

|                                                           |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>3. 適度的勞動教育。</p> <p>4. 適時的陪孩子從事一些活動。</p>                                              |
| <p>本學期<br/>學校或<br/>班級擬<br/>辦之活<br/>動(重<br/>要行事<br/>曆)</p> | <p>國中段考：</p> <p>第一次段考：10/14、10/15</p> <p>第二次段考：11/30、12/01</p> <p>第三次段考：01/18、01/19</p> |
| <p>其他</p>                                                 |                                                                                         |