

114學年度第二學期【國中部】教師教學計畫

教師姓名	任教科目	任教班級	教學目標	教學策略與方法	成績評量方式與配分比例	學生學習規範	期許家長配合的事項
謝易達	本土語-臺灣台語	806.807	1.讓學生願意開口說台語 2.聽得懂基本日常生活中的台語用詞	1.透過多媒體呈現教學內容，如：影片、簡報、電子書、Kahoot競賽、台語辭典網站等 2.讓學生口說報告指定主題，如不太會說，可以依照老師給的主題架構和範例來挑選。 3.結合節氣與時事，將相關用語帶入課堂。	1.平時成績： (1)出席狀況：占50%，每無故缺席一次，扣平時總平均分5分。遲到一次，扣1分。沒帶課本一次，扣1分。只要準時並完整出席，就能拿到此部分的滿分。 (2)作業：課本後面的學習單，占20%。老師會在收取前向大家對答案。 (3)紙筆測驗：占30%，考課文內的單字或文意，一學期大約1-2次。 (4)特殊加分：直接加、扣總平均分。 加分機會：回答特殊問題、朗讀課文表現優異、幫班上服務、kahoot比賽優勝…… 扣分情況：未帶課本、上課遲到、違規、秩序不良…… 2.定期成績：台語口語發表 (1)期中台語發表：一年當中我上俗意的日子。占50%。 (2)期末台語發表：唱一首台語歌或是發表學台語對自己的影響。占50%。	1.上課禁止飲食(白開水除外)，如果要吃，就要請全班吃。 2.上課有問題要發問或要回答問題，請舉手。不會用台語表達問題，可以用國語說。	在家裡多和孩子用台語溝通，讓孩子多練習用台語表達。
徐貫臻	本土語-臺灣台語	816	學生可以在輕鬆愉快的環境下學習本土語	1.利用發問，使學生更能專注於課堂 2.利用板書，讓學生可筆記記錄重點 3.利用影片欣賞，提升學生學習動機 4.利用作業，讓學生多接觸課程內容	平時考：50%（上課精神、態度，活動參與情形） 段考：50%（紙筆測驗）	學生能安靜聆聽、認真欣賞影片、踴躍發言	1.不定期注意孩子的學習狀況。 2.多多與孩子用本土語聊天，創造語言環境。
李月滿	本土語-臺灣台語	829.704.706.708.710.712.714.716.720.725.728.820.821.828.722.817.822.702.703	1.能聆聽並理解課文內容及大意。 2.能以台語進行日常生活對話。 3.能用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。 4.能以台語寫出簡單短文。 5.透過台語文進行多元文化思考、尊重各族群語言與文化，增進國際視野。	1.以學生生活經驗為中心，循序漸進學習閩南語。 2.以課本、簡報、影音及對話等進行教學，採分組合作學習，課程進行注重聽、說、讀、寫等能力的培養。 3.鼓勵學生積極參與，與同儕互助合作，創造愉快的學習情境。	總分:100% 學習態度:30% 學習單:30% 口說:40%	1.注意禮貌、互相尊重與合作。 2.備齊課本及文具用品。 3.上課專注認真， 4.完成學習單並繳交。	期望親子間能多用本土語交談與溝通，提升台語語文能力。
孫元泰	自然-生物	718	1.了解生物與生命的知識概念 2.能尊重生命與保護自然環境 3.正確操作生物實驗課程	1.講述 2.多媒體 3.問答 4.實驗 5.實作 6.分組討論	平時：學習態度10,平時考30，作業學習單30，活動與實驗30 定期：段考	1.認真參與課程 2.專心聽講並認真完成作業	
林君玲	自然-生物	701、702、706、710、717、721、729	1.讓學生了解生物學的基本概念.原理。	1.從生活觀察啟發學習 2.搭配投影片圖表輔助，讓學生理解專有名詞 3.實驗操作讓學生熟悉實驗細節，藉由動手操作過程培養解決問題的能力。	1.段考依段考評分評量，為學期總成績50% 2.平時成績為學期總成績50%.每次段考評分一次，其中測驗成績50%，作業成績50%。	1.課前預習 2.課堂專心 3.課後複習。	1.關心學生學習狀態 2.協助完成回家作業。
張筑允	自然-生物	7資優P、Q、R、S	1.認識細胞分裂以及減數分裂於生物體內的運作 2.了解遺傳物質與基因 3.認知生物演化的過程 4.瞭解生物五界分類系統 5.認識生物間的互動關係 6.培養對生物環境保育的態度	利用生物課本搭配教師自製簡報+講義，讓學生能夠更多元的選擇自己所需教材	一、三次段考50% 二、平時分數50%：1.日常紙筆20% 2.書面作業表現20% 3.學習態度10%	1.發問前事先舉手 2.要說好話，禁止說不適當的話語 3.上課不要吃東西 4.上課不要趴下來睡覺，除非身體不舒服 5.於課堂前，事前拿出生物課本閱讀	1.協助督導學生完成作業。 2.重視孩子學習態度。 3.了解孩子學習狀況。 4.當孩子有學習的困難與挫折時，請家長多加給予鼓勵。
謝可欣	自然-生物	713.714.715	掌握基本概念，活用於真實情境。	板書、提問、動手操作、小組討論。	平時成績：小考考卷20%、大考考卷30%、作業50%，平時表現斟酌於以加扣分。段考成績：實際考試成績100%。	課堂專心聽講、實驗主動參與、作業準時完成。	確認孩子有準時完成作業並繳交。
陳玉娟	自然-生物	701	營造和諧的上課氣氛，利用不同檢測方式來了解學生的程度，並使學生建立自信心。	1.上課問答 2.筆試	段考60% 平時40%	1.上課不可趴睡 2.要適時整理筆記 3.考前需要讀書	考前需要督促讀書
林子群	自然-地球科學	913.919.920.921.922.923.924.925.926.927.928	將習得的地科知識連結到觀察到的自然現象，推論出其中的關聯，並解釋自然現象發生的原因。能分析、歸納和製作圖表。學會對於科學發現的報導，能抱持懷疑的態度，評估其推論的證據是否充分且可信賴。學會分辨地科知識的確定性和持久性，會因時空背景不同而有所變化。	透過問答引導學生思考，帶入生活時事連結課堂所學知識。	段考50% + 平時成績50% (講義上課內容15% 講義練習題10% 習作10% 小考10% 課堂參與5%)	參與、互動、思考、提論	
李長憲	自然-科學實驗	810.819.824.827.828.904.916	1.增進學生的基本操作能力，奠定實驗的基礎。 2.培養學生解決問題的能力，把科學實驗知識應用於日常生活中。 3.培養學生認真嚴謹、樂於探究等良好的學習態度，激發學習興趣。 4.將學習的實驗常識，從日常生活中得到驗證，並充分應用，改善生活。	1.循序漸進，從具體到抽象，從實驗中印證理化內涵。 2.由簡單實驗，讓學生理解並掌握基本的科學概念。 3.引導思考，讓學生能親自操作實驗。 4.動手做實驗，讓學生理解科學進展的脈絡。	1.定期考查50%：依照三次定期評量成績計算 2.平時考查50%：依日常表現以多元評量方式評定， 包含：學習態度20%、課後作業10%、平時小考20%	1.實驗專注，詳實記錄。 2.準時完成實驗報告，並確實檢討。 3.認真準備實驗，並遵守實驗規則。	1.養成孩子喜歡做實驗的學習態度。 2.鼓勵孩子主動學習，勇於發問解決問題。 3.督促孩子如期完成老師指定的作業。 4.鼓勵孩子多用心學習有關實驗的相關書籍。

高連陽	自然-科學實驗	808、813、814、823	1. 透過親自操作實驗學會各項實驗技巧。 2. 透過實驗操作了解課本介紹的科學原理。	1. 分組實驗操作。	1. 學期成績＝實驗操作60%+實驗記錄40% 2. 實驗操作60%： (1) 實驗課程實際參與情況。 (2) 實驗室安全守則遵守情況。 (3) 能否在時間內確實分工操作實驗，完成所有數據紀錄。 3. 實驗記錄40%： (1) 數據紀錄是否確實完成。 (2) 數據分析是否確實完成及其分析方式是否正確。 (3) 問題與討論是否確實依照數據紀錄與分析回答，回答是否完整。	1. 上課鐘響後即在實驗室外等候，不能遲到。 2. 百分之百遵守實驗室安全守則。	1. 與學生一同閱讀理化習作羅列的實驗室安全守則，督促學生確實遵守，雙方簽名以示負責。
陳明賢	自然-科學實驗	917.920.921.925	一、能藉由實驗過程了解理化學習目標	一、講述搭配實驗影片 二、示範實驗 三、實驗操作	一、段考分數：0% 二、平時分數： 1. 課堂表現(包含實驗安全)：60% 2. 作業成績(包含實驗操作)：25% 3. 考試成績(包含學習單)：15%	一、準時上課、專心聽講 二、注意實驗操作及安全 三、和同儕分享與討論請慢慢表達自己的想法	在國三的最後一哩路，希望孩子能繼續努力堅持。
陳玉娟	自然-科學實驗	805.821.812	重點在培養觀察、測量、歸納等技能，而不僅是獲得標準答案	結合生活情境的動手做實驗，透過實作、觀察、辯證與比較來建構科學概念	實驗操作成績及態度100%	實驗室不可飲食與嬉鬧	無
李長憲	自然-理化	810.819.824.827.828.904.916.829	1. 增進學生的基本理化能力，奠定學習相關學科的基礎。 2. 培養學生解決問題的能力，把理化知識應用於日常生活中。 3. 培養學生認真嚴謹、樂於探究等良好的學習態度，激發學習興趣。 4. 將學習的理化常識，從日常生活中得到驗證，並充分應用，改善生活。	1. 循序漸進，從具體到抽象，從生活引例瞭解理化內涵。 2. 由淺至深，讓學生理解並掌握基本的理化概念。 3. 引導思考，讓學生能靈活運用所學知識。 4. 動手做實驗，讓學生理解科學發展的脈絡。 5. 整理教學筆記，有利於學生課前預習，課後複習。	1. 定期考查 50 %：依照三次定期評量成績計算 2. 平時考查 50 %：依日常表現以多元評量方式評定， 包含：學習態度20%、課後作業10%、平時小考20%	1. 上課專注，勤作筆記。 2. 準時完成作業，並確實檢討。 3. 認真準備評量，並確實訂正。 4. 今日所教，當日就要理解。	1. 養成孩子良好的學習習慣。 2. 鼓勵孩子主動學習，勇於發問解決問題。 3. 督促孩子如期完成老師指定的作業。 4. 鼓勵孩子多用心學習理化並閱讀相關書籍。 5. 肯定孩子的努力，成為孩子的良師益友。
蔡文華	自然-理化	801.910.912.915	1. 理解並應用課網內容 2. 學以致用，跟生活連結 3. 由實驗驗證理論	1. 多元評量 2. 學習態度列為第一優先 3. 尊重個別差異，依照能力給予不同任務	作業+實驗 50% 紙筆測驗 50%	1. 上課認真聽講 2. 完成指定作業 3. 投入實驗或課程實作	關心孩子學習狀態，給予適時鼓勵
高連陽	自然-理化	808、813、814、823	1. 引領學生學習科學知識，認識科學，培養其科學。 2. 幫助學生理解課本中所教授之科學知識，並多帶入生活經驗，讓科學不再陌生。	1. 課本輔以自編補充講義進行教學。 2. 配合部分單元進行演示教學或實驗活動。 3. 配合單元內容安排相關分組競賽活動，提供學生合作學習的機會。 4. 以生活化的實例融入教學。	1. 學期成績＝段考成績50%+平時成績50% 2. 段考成績50%： 依全年級段考成績計算 3. 平時成績50%： (1) 單元測驗20%—每小節一次單元測驗，每章節一次大單元測驗。 訂正後可加回一半分數，例如：40分訂正後為70分。 (2) 隨堂測驗10%—各單元重點公式。 錯的部分訂正5次以加強記憶，訂正後可加分。 (3) 作業及上課表現20%—於規定時間內完成並繳交，遲繳扣分，缺繳零分計算。 (4) 違反上課規定扣分，表現優良加分。	1. 上課規定： (1) 上課鐘響後進行隨堂測驗，不能遲到。 (2) 上課時不能進行與課程無關的活動，例如：聊天、傳紙條、玩手机、玩遊戲、讀其他科目…等。 (3) 不影響老師上課，例如：發出噪音、隨意走動…等。 (4) 不能吃東西，除了喝水或老師給予的獎勵。 (5) 不能無故缺考或缺繳作業。 2. 補考規定： (1) 依校規正常請假才可補考。 (2) 返校當日補考完畢。 3. 預警制度： (1) 提醒同學補考或補交作業。 (2) 平時可向小老師查詢成績，但僅限於查自己的成績。	1. 基礎奠定： 數學為科學之母，學生可能因數學不佳而影響理化學習，建議家長要督促學生打好數學基礎。 2. 紮實基本功： 理化除理解外，部分內容亦需背誦，知識基礎越豐富，越能觸類旁通。家長應督促學生做好基本功。 3. 單元測驗卷簽名： 請家長在學生考完試及訂正後簽名，並檢視學生該單元學習成效及是否確實訂正，以達督促其學習的效果。
陳明賢	自然-理化	917.920.921.925.929	一、理解國九理化有關電流延伸的原理與應用 1. 電流熱效應、生活用電 2. 電流化學效應、電池與電鍍 3. 磁鐵與磁場、電流磁效應 4. 電流與磁場的交互作用、發電機與馬達 5. 電磁感應 二、能說明生活中理化現象並區別所使用的原理 三、可以做基礎原理運算	一、講述輔以多媒體 二、問答和觀念解釋 三、練習與連結	段考分數：50% 平時分數： 1. 課堂表現(情意態度、出缺席、問題回答)30% 2. 作業成績(繳交學習單作業、習作、訂正)12% 3. 考試成績(平時練習、考試、訂正)8%	一、準時入座上課，使用理化教學課程講義。 二、專注聽講與適時回應與分享 三、按時繳交作業與訂正 四、如有問題先告知老師。	在國九的最後一階段，希望繼續鼓勵和支持孩子往進邁進。
張庭瑜	自然-理化	811, 816, 817, 822, 826	1. 培養學生對理化的興趣。 2. 訓練學生邏輯思考及表達的能力。 3. 培養學生歸納分析與統整的能力。 4. 解決問題的能力。	1. 引導學生從生活中了解理化的應用，並且去了解其製造的方法與過程，培養學生細膩的心跟觀察力，提升思考問題的素養與能力。 2. 藉此讓學生能了解日常生活中所看到的現象。 3. 能了解理化的應用，來提升日常生活的常識與知識。	平時成績50%(上課態度、實驗+作業+小考) 段考成績50%	1. 上課需專心聽講及做筆記，勿做其他事情(如聊天、睡覺、寫其他科目) 2. 上課不能睡覺(若有睡意，請舉手並去洗臉) 3. 作業請準時交齊(筆記請寫完整) 4. 若進入實驗室(危險常所)，請注意自身與同學之安全，勿在裡面打鬧跑跳	

蔡朝來	自然-理化	818, 909, 919, 924	1. 提高學生思考能力 2. 促進學生主動學習 3. 提升學生學習意願	1. 課堂講述 2. 分組討論 3. 題目練習 4. 實驗驗證	1. 段考成績:50% 2. 平時考試:20% 3. 習題作業:10% 4. 上課態度:10% 5. 問題提問:10%	1. 上課注意聽講 2. 作業依時完成	1. 督促學生完成作業 2. 鼓勵學生學習
陳玉娟	自然-理化	805. 812. 821	1. 啟發學生對自然科學的探究熱忱， 2. 建立基礎物理與化學知識，訓練探究與實作能力，並將科學應用於生活情境。	學習核心在於「概念理解勝於死背」與「生活化連結」。	段考60% 平時40%	1. 上課不可趴睡 2. 須適時整理筆記 3. 考前須讀書	考前可以督促或陪伴小孩讀書
林晉緯	社會-公民	714	1. 使學生了解文化的基本概念。 2. 使學生認識四大社會規範的意涵。 3. 使學生理解團體的意義及重要性。 4. 使學生認識志願結社的特徵與影響。 5. 使學生了解公共意見與特性。 6. 使學生具備媒體識讀的能力。 7. 使學生掌握社會地位的概念，並能辨識社會中的不公平現象。 8. 使學生能統整並分析社會安全的意涵及重要面向。	1. 直接教學法：透過教師引導，使學生習得國中公民基礎知能。 2. 詰問法：藉由導師設計有邏輯、層次之提問，使學生能統整並分析各項公民議題。 3. 議題導向學習：讓學生在「有爭議性」的議題裡思辨不同觀點。透過新聞時事，讓學生彼此對話，學習批判思考能力，同時亦可培養學生尊重差異。 4. 角色扮演法：讓學生「站在他人角度」思考社會議題，透過活動討論，讓學生依角色表達想法、彼此討論，並跳脫角色，回到「自己的立場」反思。	1. 平時成績（50%）：包括上課態度與表現（30%）、課後作業與課程筆記（30%）、課間評量（40%）。若未完成指定作業（包括課程筆記），則扣平時總分三分，直至該項30%扣完為止。 2. 段考成績（50%）	1. 自主：課前預習、課間學習、課後複習。唯有自己願意付出時間與心力，方能精熟學習內容。 2. 負責：妥善完成課後作業，並準時繳交。此外，確實訂正錯誤處，釐清迷思概念。 3. 守法：誠實面對每一次的測驗，不得舞弊；此外，並將成績登記於聯絡簿，供家長了解自身學習概況。	1. 了解孩子是否如期完成作業，並陪伴孩子完成練習。 2. 掌握孩子的學習狀況，確認每一次的測驗成績。 3. 給予孩子信心，培養成長性思維，鼓勵孩子用心學習。 4. 控管孩子的3C使用時間，培養自律自主的學習態度。 5. 陪伴孩子關注社會時事新聞，並一同討論相關內容。
謝惠安	社會-公民	807. 813. 814. 817. 818. 823.	本學期要帶同學認識「法律與生活」，讓同學可以瞭解： 1. 法律是我們每個人生活重要的社會規範 2. 學習日常生活《民法》、《刑法》的概念 3. 瞭解行為能力、契約效力以及法律責任 4. 學習《行政法》與青少年有關的法律常識 5. 瞭解責任能力、追訴過程及尋求救濟途徑	以課本搭配自製ppt和講義為主，段考前會加強複習重點概念	平時成績（50%） 1. 紙筆測驗：測驗卷、上課小考、隨堂考……等。 2. 作業分數：習作、講義、學習單……等。 *準時繳交、認真訂正與補充筆記 *講義會收回來打分數，請用資料夾收好 3. 學習態度：上課專心、課堂參與、上課重點劃記、作業按時繳交……等。 定期成績（50%）：段考成績（一學期共3次）	1. 上課專心，桌面上擺放上課用品（包含課本、講義、習作、文具）。 2. 上課後坐在自己位置上，不隨意走動或和他人交談。 3. 上課積極，不可睡覺（有任何身體不適情況請告知老師）。 4. 上課抄筆記、劃重點，認真完成講義及學習製作自己的筆記。 5. 在老師進教室前，閱讀前一次上課內容或複習該堂課小考範圍。	
謝惠安	社會-公民	923. 924. 925. 926. 927. 928	本學期要帶同學瞭解「全球關連」： 1. 理解科技發展所帶來的正面及負面影響 2. 認識尊重智慧財產權、合理使用範圍 3. 瞭解全球化所帶來的影響及解決之道 4. 學習在國際社會中善盡世界公民責任	以課本搭配自製ppt和講義為主，這學期會加強複習七、八年級重點概念	平時成績（50%） 1. 紙筆測驗：測驗卷、上課小考、隨堂考……等。 2. 作業分數：講義、學習單……等。 *準時繳交、認真訂正與補充筆記 *講義會收回來打分數，請用資料夾收好 3. 學習態度：上課專心、課堂參與、上課重點劃記、作業按時繳交……等。 定期成績（50%）：段考成績	1. 上課專心，桌面上擺放上課用品（包含課本、講義、文具）。 2. 上課後坐在自己位置上，不隨意走動或和他人交談。 3. 上課積極，不可睡覺（有任何身體不適情況請告知老師）。 4. 上課抄筆記、劃重點，認真完成課程講義及製作自己的筆記。 5. 在老師進教室前，閱讀前一次上課內容或複習該堂課小考範圍。	
吳瑩慈	社會-公民	820-822、824-829	1. 培養學生的基本公民知識與能力(涵蓋社會、文化、法律、政治等領域)。 2. 透過權利義務、社會參與、媒體素養等主題學習，來建立正確的價值觀。 3. 發展獨立思考與解決問題的能力，並培養參與公共事務的公民素養。	1. 講述法 2. 反問教學法 3. 問題導向學習法	1. 段考成績50% 2. 平時成績50%(包含習作、評量測驗、筆記、課堂參與、學習態度)	1. 上課專心聽講。 2. 發言前先舉手。 3. 積極參與課堂活動。 4. 準時交作業。	
吳瑩慈	社會-公民	929	1. 認識科技發展 2. 認識全球化的影響與挑戰 3. 理解國際參與	1. 講述法 2. 反問教學法 3. 問題導向學習法	1. 段考成績50% 2. 平時成績50%(包含習作、評量測驗、筆記、課堂參與、學習態度)	1. 上課專心聽講。 2. 發言前先舉手。 3. 積極參與課堂活動。 4. 準時交作業。	
陳美玲	社會-公民	802. 803. 804. 808. 809. 812. 819	1. 使學生了解法治的概念與我國法律知識，培養學生具備法學素養。 2. 了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。 3. 了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。	1. 講述、問答、講義練習、問題激盪討論。 2. 輔助教具：依課程需要，配合課本、講義、影片，增加學習效果。 3. 依課程內容搭配適當的紙筆測驗，以作為學生學習成效之參考。	一、平時成績：佔學期成績50% 平時測驗、習作、講義、筆記、學習態度 二、定期考成績：佔學期成績50% 1. 一段3/31~4/1 2. 二段5/13~5/14 3. 三段6/26~6/29	1. 課前預習 2. 專心聆聽 3. 主動發問 4. 課後複習	
陳美玲	社會-公民	704. 710. 716. 723. 725.	1. 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯及拓展國際視野。 2. 培養學生適性發展，並能懂得與人相處之道，進而尊重別人、關懷弱勢。 3. 培養批判思考、價值判斷能力，進而面對問題、解決問題。 4. 關心時事、了解時事，學生能適時表達自己的想法和主張。	1. 講述、問答、講義練習、問題激盪討論。 2. 輔助教具：依課程需要，配合課本、講義、影片，增加學習效果。 3. 依課程內容搭配適當的紙筆測驗，以作為學生學習成效之參考。	一、平時成績：佔學期成績50% 平時測驗、習作、講義、筆記、學習態度 二、定期考成績：佔學期成績50% 1. 一段3/31~4/1 2. 二段5/13~5/14 3. 三段6/26~6/29	1. 課前預習 2. 專心聆聽 3. 主動發問 4. 課後複習	

林小文	社會-公民	701.702.705.707.708.709.713.717.720.722.724.726.729	1. 討論文化的特性與種類，體認多元文化的價值。 2. 明瞭社會互動及規範的價值，培養現代公民的基本素養。 3. 認識結社自由及限制，探討公共意見的特性與媒體識讀議題。 4. 學習社會正義的觀念，了解我國社會福利政策的發展。	討論法、問答法、講述法、價值澄清法。	段考：依據本校舉辦紙筆測驗評定。 平時：上課常規表現、作業與課後練習、補充筆記與積極度	1. 課前預習課本與講義 2. 上課認真聽講、做筆記、遵守基本常規。 3. 課後熟讀課本和講義、認真完成作業和課後練習、訂正。	1. 關注孩子的講義填寫狀況（90分以上為正常狀況） 2. 課後練習若低於80分，提醒孩子應熟讀課本內容，並且針對答錯部分再進行深入理解。 3. 平時可以給孩子看〔Today看世界〕、〔8分鐘看懂天下〕、〔懂商業看商周〕等影片，幫孩子架構對社會和世界更深的理解。
蔣佩珍	社會-公民	801.805.806.810.811.815.816	一、認知目標（知識面） 學生能理解法律與生活的關係、法律的功能（維持秩序、保障權利）、基本法律概念（權利、義務、責任） 二、技能目標（能力面） 學生能夠判讀生活情境：分辨「合法 vs 不合法」，分析新聞或事件中的政府角色 思辨與表達：對公共議題提出看法（如校規、公平正義）、進行簡單的立場論述與討論 問題解決能力：知道遇到爭議可透過哪些制度解決（如申訴、法律途徑） 三、情意目標（態度價值） 培養學生守法與責任感，理解規則的重要性；尊重他人與人權，接納不同意見；重視公平與正義	1、以課本配合自編講義講解課本的概念 2、以生活實例與新聞時事來引發學生思考	段考50%；平時50%	1. 上課準時入座，準備好課本與學習用品 2. 發言需舉手，尊重他人發言不插話 3. 積極參與討論與活動，不當旁觀者 4. 遵守課堂秩序，不影響他人學習	一、關心孩子的學習歷程 二、培養理性表達與尊重他人 三、連結生活議題，提升學習動機 四、建立責任感與守法觀念 五、維持親師良好溝通
蕭竹君	社會-公民	706.712.718.721.728.901.902.903.905.908.909.911.914.917.918.920	從時事議題中學習知識	問答式教學法	平時成績以作業+考試擇優平均	準時繳交作業	督促孩子準時繳交作業
陳俐伶	社會-公民	904、906、912、913、915、916、919、922	了解國際社會與國際公民責任	利用時事新聞結合課本內容，鼓勵學生討論並分享	平時50% 段考50% 平時成績包括：紙筆測驗、課堂參與、出席率	帶齊學用品，參與討論	
黃慧珊	社會-公民、綜合家童	703.711.715.719.727	公民:培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會活動 家童:培養服務學習精神進行服務活動, 認知多元休閒方式培養環境永續精神	團隊合作小組教學 資訊融入 問題導向學習法	公民 1. 段考:50% 2. 上課討論表現:20% 3. 小考:10% 4. 課本10% 5. 習作/學習單:10% 家童 平時:課本筆記, 學習單 段考:作品, 技能考試	遵守上課秩序 按時繳交作業	公民:多與孩子討論時事, 建立社會生活應具備之權利義務觀念 家童:讓孩子參與家務分工, 建立獨立自主的生活能力
許吳評	社會-地理	802 805 808 811 814 817 820 823 825 826 827 828 829	1 東南亞 自然環境與多元文化：了解東南亞熱帶環境與群島地形，並探討宗教、族群交織出的多元文化景觀。 區域結盟與經濟：分析東協（ASEAN）的運作，以及東南亞在現代全球供應鏈中的角色。 2. 西亞與北非 乾燥氣候與水資源：探討在乾旱環境下，居民如何利用灌溉技術（如坎兒井）與淡化海水維持生活。 文化與衝突：分析伊斯蘭教對當地生活的影響，以及石油資源、宗教、族群衝突如何導致區域局勢動盪。 3. 核心能力培養 空間分布與人地互動：培養學生從地理空間視角觀察現象，並理解環境與人類活動的相互影響。 尊重文化多樣性：透過了解不同區域的宗教與習俗，建立尊重並欣賞全球族群多樣性的價值觀。	1. 我的教學方法比較偏向於Rosenshine的直接教學法，將教材分析後利用師生問答的方式讓學生得以建構知識，而不是沉悶的被動接收。在適時的施以動態評量 了解學生對於教材的吸收程度。	一、 段考成績：依學生段考實際成績計算，共佔學期總成績50% 二、 平時成績：分為以下三項，共佔學期總成績50% （一） 平時作業：教師指定適當作業，每課約一至兩次，共佔30%。 （二） 上課表現：依學生實際上課參與程度評分，如積極主動回答問題、上課精神專注未打瞌睡、準時完成課後作業、確實攜帶課程必備物品（請參酌下方學生學習規範欄位）等，共佔20%。 三、 學期總成績：段考成績與平時成績之加總。	一、 課堂必備物品：課本、文具（至少包含紅、藍、黑、綠筆） 二、 對學生的期許：事前提出對學生的期許，讓學生們從正向的規範，學習正確的價值觀。 （一） 學習態度積極、負責任。 （二） 尊重自己、同儕、教師與長輩。 三、 基本課堂要求：與學生討論，明確訂定課堂要求，共計五大項目，茲分述如下。 （一） 上課不遲到，若無故超過校規規定時間，才進入教室，即記遲到或曠課。 （二） 課堂應積極參與討論，但不能任意和同學交談與課程無關的話題，干擾上課秩序。 （三） 不得無故遲交或未交指定作業。 （四） 不能攜帶違禁物品。 （五） 不應打瞌睡，或從事與課程無關之活動。若違反以上事項，將視情節嚴重程度，予以適當處分，如上課表現酌予扣分，或依校規要求處置。 四、 課程預警制度：若持續未準時繳交作業，或是平時測驗屢次未達及格標準，將個別通知學生。	1. 家長的態度影響孩子的態度，認真對待孩子，孩子就會認真看待事務。 2. 共同要求孩子確實繳交作業、備妥上課用品及完整填寫聯絡簿，才能有效督促孩子學習。 3. 學校課業為主，補習為輔，協助孩子做到自我練習更勝於一直補習。 4. 建立親密的親子關係，適時與孩子談天、適當鼓勵與處罰、陪他們活動、讓他們參與家事，是讓孩子健康成長的動力。 5. 限制上網情況，不沉迷遊戲，培養作息規律，多花時間解孩子的想法及情緒狀況。 6. 注意孩子偏差行為的前兆，防患未然。

朱韋勳	社會-地理	702. 703. 704. 705. 729	<p>地理學是一門具備高度整合性的學科，旨在研究地表現象與人類互動的關聯，並從中處理空間與人類的問題。個人期待透過社會領域地理科課程，引導學生培養獨立思考、資訊整合、發展群體生活等能力。在國中階段，以任教的七年級地理為例，課程內容包含臺灣地理（自然、人文及區域地理），其課程主要教學目標，有以下三點：</p> <p>一、認識台灣的自然環境與人文特色（涵蓋七上各章節，如行政區劃、地形、氣候、人口、產業發展、環境特色等）。</p> <p>二、了解台灣區域發展特色（涵蓋七下五、六章，如：台灣區域特色及發展）。</p> <p>三、認識地理的基礎概念（如：地形、氣候、人口分布、宗教發展等）。</p> <p>另外，在台灣地理的課程內容之外，個人也將額外強調臺灣與其他國家之間的關係，藉由外國反思臺灣的發展，培養學生國際化的視野，同時更認識自己的國家—臺灣。</p>	<p>當代教育思潮，已進入後現代的多元典範，教學方式已不再只是侷限於「老師講課、學生聽講」的傳統講述法。據此，個人將調整教師與師生互動的關係，展開以「教師作為引導，發展學生思辯與討論」的方式，其課程發展模式如下：</p> <p>一、準備活動：（一）學生方面：教師事前提供學生預習資料，引導學生閱讀技巧，並要求學生進行基礎的課前準備。（二）教師方面：課程準備，事前準備適當的教材、學習單與練習卷等。</p> <p>二、發展活動：（一）講述教學：清楚闡釋專門知識概念。（二）詰問教學：教師提問，學生討論並回答之。（三）實物教學：與課程適當時機，提供實際材料（例如：地圖、模型），提供學生具體化的學習經驗。（四）時事探索：由於課本內容無法涵蓋最新的時事內容，因此將課程基礎知識結合當前的最新時事，透過額外補充內容，讓學生能夠與時俱進，了解當前社會發展脈動。（五）角色扮演：設計適當情境與地理議題，讓學生進行角色模擬，從中培養情意目標。</p> <p>三、綜合活動：（一）課堂即時評量：透過搶答、指定學生回答、同儕討論、全體學生隨堂測驗等方式，了解學生的學習狀況。（二）課後練習：每次課堂結束前，指定小幅度、漸進的課後練習（作業），讓學生精熟基礎知能。</p>	<p>一、段考成績：依學生段考實際成績計算，共佔學期總成績 50%</p> <p>二、平時成績：分為以下三項，共佔學期總成績 50%。（一）平時作業：教師指定適當作業，每課約一至兩次，共佔20%。（二）隨堂測驗：依照課程內容（擬以小節為單位）進行測驗，共佔20%。（三）上課表現：依學生實際上課參與程度評分，如積極主動回答問題、上課精神專注未打瞌睡、準時完成課後作業、確實攜帶課程必備物品（請參酌下方學生學習規範欄位）等，共佔10%。</p> <p>三、學期總成績：段考成績與平時成績之加總。</p>	<p>一、課堂必備物品：課本、文具（至少包含紅、藍、黑、綠筆）</p> <p>二、對學生的期許：事前提出對學生的期許，讓學生們從正向的規範，學習正確的價值觀。（一）學習態度積極、負責任。（二）尊重自己、同儕、教師與長輩。</p> <p>三、基本課堂要求：與學生討論，明確訂定課堂要求，共計五大項目，茲分述如下。（一）上課不遲到，若無故超過校規規定時間，才進入教室，即記遲到或曠課。（二）課堂應積極參與討論，但不能任意和同學交談與課程無關的話題，干擾上課秩序。（三）不得無故遲交或未交指定作業。（四）不能攜帶違禁物品。（五）不應打瞌睡，或從事與課程無關之活動。若違反以上事項，將視情節嚴重程度，予以適當處分，如以上課表現酌予扣分，或依校規要求處置。</p> <p>四、課程預警制度：若持續未準時繳交作業，或是平時測驗屢次未達及格標準，將個別通知學生。</p>	<p>學生的學習狀況，需要親師共同提供適當協助，引導孩子在正向的環境與學習氛圍中成長。由於社會科教師一人需授課大量班級，因此，在教師的教學以外，期許家長能夠協助以下四點事項，讓孩子的學習能更臻順利：一、提醒孩子們應準時完成教師交代的作業，並確實攜帶至學校供教師備查。二、留意孩子在家上網的情形，避免網路成癮等問題，影響孩子的學習狀況。三、由於地理一週僅有二堂課，希望家長能夠叮嚀孩子在家複習課程進度、預習後續上課進度，保持適當且良好的學習步調，方能打下基礎。四、若有課程相關問題，請鼓勵孩子在校踴躍發問，主動向老師討論！</p>
楊麗玉	社會-地理	711. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 726	<p>1. 了解臺灣的人文環境，強化與環境的連結感</p> <p>2. 關心臺灣與國際社會的互動關係</p>	<p>1. 多媒體教學法</p> <p>2. 自製講義</p> <p>3. 講述法</p> <p>4. 問答法</p>	<p>1. 平時50%：學習單、習作、學習態度、教師自製講義</p> <p>2. 段考50%</p>	<p>1. 課前預習、課後複習</p> <p>2. 準時繳交作業</p> <p>3. 學習態度重於學習成績</p> <p>4. 課堂教師自製講義，請確實一同填寫</p>	<p>1. 共同督促孩子準時完成及繳交作業</p> <p>2. 多了解孩子學習的困擾，並與孩子共同尋找改進方法</p> <p>3. 不輕易責備，陪伴孩子共同成長</p>
林晉緯	社會-地理	701. 712. 713. 714. 715. 724. 727. 728	<p>1. 使學生認識人口地理學探討之基本概念，並了解臺灣當前重大人口議題。</p> <p>2. 使學生理解臺灣的產業發展狀況，並跨科連結歷史內容，如工業發戰歷程等。</p> <p>3. 使學生認識臺灣的聚落分布及類型，並進一步統整人口遷移相關知識。</p> <p>4. 使學生掌握臺灣的交通網絡發展狀況，並能比較各種交通運輸之特色。</p> <p>5. 使學生探究區域發展的差異，並討論減緩區域發展失衡之可行策略。</p>	<p>1. 直接教學法：透過教師引導，使學生習得國中地理基礎知能。</p> <p>2. 詰問法：藉由導師設計有邏輯、層次之提問，使學生能統整並分析各項地理議題。</p> <p>3. 文化添加式教學：當教學內容涉及多元文化議題，將帶領學生認識不同文化，並懂得保持尊重而開放的心態，理解並肯認差異。</p>	<p>1. 平時成績（50%）：包括上課態度及表現（30%）、課後作業（30%）、課間評量（40%）。相關說明已詳細記錄於自編教材，請學生及家長參閱之。</p> <p>2. 段考成績（50%）</p>	<p>1. 自主：課前預習、課間學習、課後複習。唯有自己願意付出時間與心力，方能精熟學習內容。</p> <p>2. 負責：妥善完成課後作業，並準時繳交。此外，確實訂正錯誤處，釐清迷思概念。</p> <p>3. 守法：誠實面對每一次的測驗，不得舞弊；此外，並將成績登記於聯絡簿，供家長了解自身學習概況。</p>	<p>1. 了解孩子是否如期完成作業，並陪伴孩子完成練習。</p> <p>2. 持續鼓勵孩子確實課前預習、課後複習，釐清迷思概念。</p> <p>3. 掌握孩子的學習狀況，確認每一次的測驗成績。</p> <p>4. 給予孩子信心，培養成長性思維，鼓勵孩子用心學習。</p> <p>5. 控管孩子的3C使用時間，培養自律自主的學習態度。</p>
鄒舒為	社會-地理	906. 909. 910. 912. 913. 917. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929	<p>1. 能覺察人類生活相關議題，進而分析及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>2. 能欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化。</p> <p>3. 能以圖表、文字等符號，表達與溝通人類的生活面貌。</p>	<p>1. 以時事使課程內容與學生生活連結。</p> <p>2. 運用語言文字、圖像及影音增進學生記憶。</p>	<p>段考（50%）平時小考（50%）</p>	<p>1. 課前預習，課後複習。</p> <p>2. 作業按時完成。</p> <p>3. 上課專心，教材課堂前準備好。</p> <p>4. 小考若因故沒考到，於到校當日找小老師補考。</p>	<p>協助叮囑學生複習課堂所學、完成作業。</p>
李育銘	社會-地理	810. 812. 813. 815. 816. 818. 819. 821. 822. 824	<p>1. 藉由學生生活周遭的環境，對各種的自然與人文現象的形成原因加以解釋，使學生能有深入淺出的認識地表上的各種現象。</p> <p>2. 培養學生應用地理的知識及觀察力，發展學生終身學習的基本智能和共通能力，從事思考、理解、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野，並把這些能力應用於日常生活。</p> <p>3. 培養欣賞鄉土環境的美感與愛護地球的情操。</p>	<p>1. 板書書寫重點整理。</p> <p>2. 口頭講述說明。</p> <p>3. 藉由問答，引導學生進行課程內容的思考。</p> <p>4. 多媒體影片、圖片介紹</p> <p>5. 補充教師自編課程，延伸課外內容。</p>	<p>1. 平時成績:55%（上課態度與常規 10%；平時小考30%；作業及筆記成績:15%）</p> <p>2. 段考成績:45%</p>	<p>1. 上課專注力，能遵守常規。</p> <p>2. 期許學生板書書寫的重點整理可以詳記於課本上。</p> <p>3. 教師所補發的補充教學講義能書寫完成。</p> <p>4. 上課態度宜積極，遇到教師口頭發問能應答得宜。</p>	<p>1. 充分了解孩子在校的學習狀況，以及學習成就是否有不足之處，並與老師合作找出孩子的困難點。</p> <p>2. 教師吩咐之回家作業，家長能陪伴孩子如期、如實完成。</p> <p>3. 能瞭解本課程所應具備的基本事項： (1)使用教材文具的準備。 (2)本課程學習的重要目的。 (3)上課的禮儀態度。 (4)成績的計算方式，並注意孩子的學習表現狀況。</p>
李育銘	社會-地理	901. 902. 903. 904. 905. 907. 908. 911	<p>1. 藉由學生生活周遭的環境，對各種的自然與人文現象的形成原因加以解釋，使學生能有深入淺出的認識地表上的各種現象。</p> <p>2. 培養學生應用地理的知識及觀察力，發展學生終身學習的基本智能和共通能力，從事思考、理解、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野，並把這些能力應用於日常生活。</p> <p>3. 培養欣賞鄉土環境的美感與愛護地球的情操。</p>	<p>1. 板書書寫重點整理。</p> <p>2. 口頭講述說明。</p> <p>3. 藉由問答，引導學生進行課程內容的思考。</p> <p>4. 多媒體影片、圖片介紹</p> <p>5. 補充教師自編課程，延伸課外內容。</p>	<p>1. 平時成績:55%（上課態度與常規 10%；平時小考30%；作業及筆記成績:15%）</p> <p>2. 段考成績:45%</p>	<p>1. 上課專注力，能遵守常規。</p> <p>2. 期許學生板書書寫的重點整理可以詳記於課本上。</p> <p>3. 教師所補發的補充教學講義能書寫完成。</p> <p>4. 上課態度宜積極，遇到教師口頭發問能應答得宜。</p>	<p>1. 充分了解孩子在校的學習狀況，以及學習成就是否有不足之處，並與老師合作找出孩子的困難點。</p> <p>2. 教師吩咐之回家作業，家長能陪伴孩子如期、如實完成。</p> <p>3. 能瞭解本課程所應具備的基本事項： (1)使用教材文具的準備。 (2)本課程學習的重要目的。 (3)上課的禮儀態度。 (4)成績的計算方式，並注意孩子的學習表現狀況。</p>

劉品好	社會-地理	705.706.707.708.709.710	1.學生能運用資料解讀人口成長的趨勢，理解人口分布的因果與遷移原因。 2.學生能解釋台灣人口組成的特色以及族群文化。 3.學生能瞭解台灣農業、工業的發展與特色，並說出因境與解決辦法。 4.學生能瞭解台灣國際貿易的趨勢與世界的關聯。 5.學生能說出台灣的聚落特色與發展，並了解都市化的意義與影響。 6.學生能學習如何表達自我、與他人溝通，並獲得解決問題的能力。	1.自編講義與影片配合課本。 2.課堂問答以確保學生的立即狀況。 3.補充學習單延伸地理議題。 4.分組討論與合作。	平時成績：課堂講義學習單50%+平時表現50%（答題狀況、分組討論、個人發表與分想） 學期成績：段考（選擇題，社會地理共17題，一題2分）50%+平時成績50%	1.上課時專心聽，討論時踴躍發表。 2.上課請舉手再發言。 3.課堂講義作業請確實完成。 4.有禮貌對待同學及師長。 5.誠實負責任。 6.講義、學習單有遺失請主動找老師。	1.時間允許上，請多與孩子討論重要國際或台灣新聞。
劉品好	社會-地理	914.915.916.918.919.920.921.922	1.學生能瞭解目前臺灣相關的地理議題，並主動關心臺灣的自然生態與傳統文化。 2.學生能獲得分享表達的能力，並學習與同儕合作，包容與自己不同想法的人。	1.透過觀看新聞影片、書寫學習單，讓學生認識地理時事議題。 2.引導學生结合自身生活經驗參與討論，並思考與分析生活中的狀況。 3.以加分來鼓勵學生上台表達自己的想法。	平時成績：平時大小考卷與課堂講義50%+作業與學習單25%+課堂表現25%（課中答題、小組討論與分工） *作業與考試視情況採取多元評量方式(口述或另交心得) 平均成績=段考50%+平時50%	1.上課時專心聽，討論時踴躍發表 2.上課請舉手再發言 3.課堂講義作業請確實完成 4.有禮貌對待同學及師長 5.誠實負責任 6.課本、講義、學習單有問題請主動詢問老師	平時可以多陪伴孩子關注國際新聞，或是地理相關雜誌書刊與網路文章(EX：國家地理書刊)。
徐意惠	社會-社會議題探究	903 904 906 909 910 911 912 916 917	藉由主題式的議題，訓練學生探索、表達、思考的能力。	先針對主題做介紹，接下來再進行分組討論，小組(或個人)寫學習單，並且上台分享。	段考:50%主題一學習單 平時考:50%主題二學習單	參與、思考、分享	社會議題通常是主觀，沒有一個最正確的答案。該課程的目的不是在教授知識，而是關懷社會。若您們有任何覺得可以提供的議題，請透過導師聯絡我，我會衡量是否融入課程。平時也請您們多多和孩子探討社會相關事件，孩子的年紀已經足以思考並判斷。
賴淑芬	社會-社會議題探究	907.914.918.919.920.921.922	藉由不同社會議題討論，讓學生有不同思考角度，瞭解不同文化的形成，及面對應具有的態度	1.討論 2.報告	1.平時：參與討論度（50%） 2.段考：學習單完成度	熱情討論、大方分享、尊重其他看法	無
張婉萍	社會-社會議題探究	901.902.905.908.915.928	1.引導學生將世界歷史知識與當代社會議題掛鉤，理解歷史事件對現今全球局勢的深遠影響。 2.透過課堂研討，練習清晰地陳述個人主張，並學會以理性、尊重的方式與不同立場者進行對話。	提問法：教師不提供標準答案，而是透過連續提問激發學生反思議題背後的價值衝突與道德兩難。	課堂表現50%+書面作業50%	1.課堂討論中應保持心胸開放，嚴禁對不同意見者進行人身攻擊，尊重多元族群與文化背景。 2.所有的觀點陳述必須建立在具體的史實或數據之上，不應流於無根據的臆測或偏見。	
謝惠安	社會-社會議題探究	807.813.814.817.818.823.	本學期要帶同學認識「法律相關議題」，讓同學可以瞭解： 1.透過公民社會議題覺察人類日常生活，分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 2.能學習探究人類生活相關議題，並善用資源規劃行動方案，展現創新突破的可能性。 3.透過培養道德思辨的課程活動，瞭解尊重人權的態度、相關法治及遵守法律的觀念。	透過日常生活的法律議題分析，搭配課程影片、自製ppt和學習單為主	1.作業分數：講義、學習單(社會公共議題，包含七年級學過的重要概念延伸；《民法》、《刑法》、《行政法》等法律案例分析討論)、學習使用Canva製作簡報……等。 2.學習態度：上課專心、課堂參與、上課重點劃記、作業按時繳交……等。	1.上課專心，桌面上擺放上課用品（包含課本、講義、學習單、文具）。 2.上課後坐在自己位置上，不隨意走動或和他人交談。 3.上課積極，不可睡覺（有任何身體不適情況請告知老師）。 4.上課抄筆記、劃重點，完成學習單內容和學習製作自己的筆記。 5.在老師進教室前，閱讀前一次上課內容或複習學過的法律概念。	
吳瑩慈	社會-社會議題探究	820-822、824-829v	1. 認識不同觀點與價值衝突，培養多元思辨能力。 2. 尊重不同意見，養成理性討論的習慣。 3. 培養公民責任感與關懷社會的態度。 4. 願意主動參與公共議題，實踐民主素養。	1.探究教學法 2.發表教學法	平時成績50%(小組報告、學習單、課堂參與、學習態度)	1.上課專心聽講。 2.發言前先舉手。 3.積極參與課堂活動。 4.準時交作業。	
陳美玲	社會-社會議題探究	802.803.804.808.809.812.819	1. 透過教學影片中的案例，將相關的法律知識應用到日常生活中。 2. 生活中權利受損時，能運用適當的救濟途徑保障自己的權利。 3. 培養知法、守法的現代公民。	以分組合作學習的方式進行教學，透過討論與同組成員的意見交流來學習教材內容。	一、平時成績：佔學期成績50% 團隊表現(40%) 單元發表(40%) 課堂參與(20%) 二、定期考成績：無紙筆測驗，但有學習單成績，佔學期成績50% 1. 學習單(50%) 2. 活動成果(50%)	1. 積極參與課堂活動，並與同學相互合作。 2. 完成單元活動	
蔣佩珍	社會-社會議題探究	801.805.806.810.811.815.816	瞭解社會群體及人類行為 培養學生政治、法律觀念與生活經驗之融合 培養民主素養及人權概念、認識多元政治制度 培養學生具備基本政治與法律的概念，並為學生導入新知識、培養學生參與公眾事務的能力	帶領學生利用小組活動，感受公共意見的差異與對政府政策的影響。 利用不同的活動與作業，培養學生關心時事的態度與理性論述個人的意見與看法。 培養學生們參與公眾事務的態度和日常實踐。	段考50%；平時成績50%（課堂作業、小組討論、小組互評）	能積極投入議題討論，並能理性尊重不同意見與看法。 能思辨社會議題的不同面向，並嘗試表達。	鼓勵孩子關心社會不同議題，並聆聽孩子的不同聲音。 適時跟孩子討論社會不同面向的議題，培養孩子關心公眾事務的能力。

楊麗玉	社會-區域議題探究	711.716.717.718.719.720.721.722.723.726	主動學習與探究人類生活相關議題，開啟學生視野	1.以生活議題引發洞察力與好奇心 2.利用影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.平時50%：學習單、團隊合作與溝通表達、學習態度 2.段考50%：學習單	參與課程，積極互動	陪伴孩子認識周遭世界的樣貌與問題
劉品妤	社會-區域議題探究	705.706.707.708.709.710	1.學生能瞭解目前臺灣相關的地理議題，並主動關心臺灣的自然生態與傳統文化。 2.學生能獲得分享表達的能力，並學習與同儕合作，包容與自己不同想法的人。	1.透過觀看新聞影片、書寫學習單，讓學生認識地理時事議題。 2.引導學生结合自身生活經驗參與討論，並思考與分析生活中的狀況。 3.以加分來鼓勵學生上台表達自己的想法。	課堂講義學習單50%+平時表現50%（答題狀況、分組討論、個人發表與分想）	1.上課時專心聽，討論時踴躍發表。 2.上課請舉手再發言。 3.課堂講義作業請確實完成。 4.有禮貌對待同學及師長。 5.誠實負責任。 6.講義、學習單有遺失請主動找老師。	1.時間允許上，請多與孩子討論重要國際或台灣新聞。
徐意惠	社會-歷史	903.904.906.909.910.911.912.916.917.929	1.了解西洋現代歷史的發展 2.藉由歷史事件，省思現在生活的可貴 3.若有能力，可以培養自己成為讓社會變成更好的人	講述為主，利用自製PPT和適當穿插影音，增加視覺刺激。課堂上會不段拋問題讓學生思考。	段考:選擇題，佔50% 平時考:佔50%(自製測驗卷30%，封閉式作業50%，開放式問答作業10%，自評與上課狀態10%)	上課參與，作業準時繳交，有問題隨時提出。	社會是一門有溫度的科目，目的是達成孩子未來參與社會，現在趨勢也不是只有背多分，思考統整才是重點。生活中的種種就是社會科關注的，有機會就和孩子探索，您們也可以參與孩子的學習。
李慧英	社會-歷史	703、704、712、713、715、716、717、718、719、720、721、722、723、724、725、726、728、729、	1.臺灣史（日治時期&中華民國在臺灣）：以臺灣為主體，面向世界，著重不同時期的人群在臺灣的歷史活動軌跡。 2.活化學生的歷史知識與歷史學知識的探索能力。 3.著重歷史現象的因果脈絡、歷史變遷和演變、多元觀點的比較與探討。 4.尊重自己與不同文明的價值，培養學生具有共有歷史的胸襟與認識。	1.要求學生於課前就指定範圍確實預課。 2.教授預課時應有步驟以期達成有效的預課效果，培養學生對課文的閱讀理解能力。 3.課堂中以重點式講述為主，並佐以相關歷史事蹟。	1.平時成績50%：習作分數x2、課堂（講義）表現x1、隨堂測驗x2。 2.段考成績50%。	1.確實做好課堂要求，上課需備齊課本、講義、文具。 2.上課專心聽講。 3.課堂上要完成筆記，若請假，請主動找同學詢問並補抄寫。 4.作業要準時繳交，若因故遲交請主動補交。	理解並支持老師教學，歡迎親師溝通。
賴淑芬	社會-歷史	907.914.918.919.920.921.922	藉由世界各國歷史的瞭解，進而培養國際視野	1.簡報呈現 2.佐以板書、影片	平時：作業60%+評量40%（占50%） 段考（占50%）	專心聽講、有問有答	無
林晉緯	社會-歷史	714	1.使學生了解日治時期的政治史。 2.使學生理解日治時期臺灣的社會運動發展狀況。 3.使學生認識日治時期臺灣的社會及文化特色。 4.使學生瞭解中華民國遷臺之背景。 5.使學生理解中華民國專制體制下的民主化發展過程。 6.使學生理解中華民國的外交政策之發展。 4.使學生能統整並分析中華民國與中華人民共和國的兩岸關係之變化。	1.直接教學法：透過教師引導，使學生習得國中歷史基礎知能。 2.詰問法：藉由導師設計有邏輯、層次之提問，使學生能統整並分析各項歷史議題。 3.批判性多元詮釋法：當教學內容涉及多元文化觀點，將帶領學生認識不同文化下的歷史解釋（如原住民族等）。意即「同一個事件，從不同角度或文化角度去分析」。 4.探究式學習法：讓學生以問題為核心，鼓勵收集不同文化的觀點作為資料，並進行相關議題的討論與分析。	1.平時成績（50%）：包括上課態度與表現（30%）、課後作業與課程筆記（30%）、課間評量（40%）。若未完成指定作業（包括課程筆記），則扣平時總分三分，直至該項30%扣完為止。 2.段考成績（50%）	1.自主：課前預習、課間學習、課後複習。唯有自己願意付出時間與心力，方能精熟學習內容。另外，鼓勵學生利用本學習自主閱讀《少年臺灣史》（周婉窈著），培養自主學習與探究的精神。 2.負責：妥善完成課後作業，並準時繳交。此外，確實訂正錯誤處，釐清迷思概念。 3.守法：誠實面對每一次的測驗，不得舞弊；此外，並將成績登記於聯絡簿，供家長了解自身學習概況。	1.了解孩子是否如期完成作業，並陪伴孩子完成練習。 2.掌握孩子的學習狀況，確認每一次的測驗成績。 3.給予孩子信心，培養成長性思維，鼓勵孩子用心學習。 4.控管孩子的3C使用時間，培養自律自主的學習態度。 5.鼓勵孩子多方閱覽相關課外書籍，增進對臺灣史的認識。
周欣錦	社會-歷史	705.706.707.708.709.710.711	1.學生能以正確時空背景去學習歷史，並了解歷史事件發生的因果關係。 2.提供學生多角度的觀點進行歷史思考。 3.引發學生藉由了解歷史進而關懷社會的想法及行動。 4.讓學生面對新聞報導時，能以充足的歷史背景及較客觀的角度分析。	1.透過圖表系統化的介紹課本中的歷史事件。 2.透過生活化舉例，讓學生了解歷史事件發生的當下可能有的情境。 3.依據課堂觀察學生反應來調整各班上課進度及說明方式。	一、段考成績50% 二、平時成績50%，比重如下： (1) 40% 講義成績 (2) 40% 紙筆測驗 (3) 10% 課堂出席率 (4) 10% 課堂討論與觀察	1.維持良好學習態度。 2.遵守上課秩序（不講話、不睡覺…等）。 3.於課堂上完成講義內容抄寫。 4.準時繳交講義。	1.定期檢視學生的課本是否有劃記重點、補充內容。 2.定期檢查學生的講義是否有依進度完成。 3.若有帶學生出遊，可透過景點介紹與學生討論歷史相關知識。
張婉萍	社會-歷史	901.902.905.908.915.928	讓學生理解學習歷史的意義	使用自編講義上課，藉由圖表整理協助學生統整所學知識；經常性地在課堂上實施隨堂小考，以敦促學生課堂上專心聽講。	段考50%+平時成績50%(含講義成績和測驗成績)	課堂上專心聽講，在課堂上即完成講義或筆記之填寫。	
曹惟晴	社會-歷史	801.802.803.806.807.808.809.810.811.812	1. 認識中國與東亞的近代歷史，進而理解並尊重不同族群、文化的獨特性及主體性	1. 自編講義及投影片，引導學生掌握課程重點 2. 重視課程的師生互動，透過問答理解學生學習情況	1. 段考50%、平時成績50% 2. 平時成績=平時測驗40%+作業成績（含課堂講義、習作等）40%+課堂表現20%	1. 積極參與課堂活動，勿從事與課堂無關之事 2. 準時完成作業，測驗評量應確實訂正	1. 敬請家長關心孩子學習狀況，督促孩子穩定出席、積極參與課堂，並準時繳交作業
蘇香諭	科技-生活科技	906.908.909.910.911.912	1.透過做中學培養科技素養 2.激發解決問題能力 3.學會工具運用	1. 講述法 2. 多媒體 3. 實作	1. 平時表現50%+實作50%	1. 專心聽講 2. 依照課堂進度完成實作	1. 欣賞鼓勵孩子的創作
孫元泰	科技-生活科技	701.703.704.705.706.707.710	1.培養科技素養 2.以科技解決問題能力 3.認識科技工具 4.學習工程圖像與創意發想	1. 講述 2. 實作 3. 分組活動 4. 多媒體教學 5. 小專題製作	1. 平時：實際參與度30，作品30，學習單與作業30，出席10 2. 定期：筆試	1. 注意操作安全 2. 正確使用工具 3. 維持環境整潔 4. 養成良好習慣	

陳峻賢	科技-生活科技	901-905、907、914	1. 學生能理解電學的基本概念及理論。 2. 學生能使用電學理論接出電路。 3. 學生能理解科技及科學的關係。 4. 學生能理解邏輯控制之意涵。 5. 學生能認識新興科技相關議題。	講述、示範教學、學生實作。	一、段考成績（占總成績50%）： 以實作作品為給分依據。 二、平時成績（占總成績50%）： 上課課堂表現（出缺席、有沒有攜帶該節課所需之上課用品等等）、作業學習單。	1. 學生務必準時繳交作業。 2. 為了學生自身安全，學生務必遵守生活科技教室安全規範。 3. 學生上課需投入，並尊重老師、同學，切勿做出影響他人上課之行為。	若孩子在學習上遇到困難，鼓勵並協助孩子解決問題。
劉廣聿	科技-生活科技	804.806.808.809.810.811.812	科技領域-生活科技科學學習目標如下： (1) 學生能在討論(如高鐵系統、藻礁公投、核能公投等)中，習得科技社會與環境的關係。 (2) 學生能選用正確的機具(如線鋸機、鑽床、砂磨機、鉗槍等)進行材料處理與加工。 (3) 學生能理解科技系統(如交通科技等)，並思考其所衍伸的問題及解決方法。 (4) 學生能在仿生獸實作中，運用馬達的動力，設計傳動裝置，製作出能正確運行的作品。 (5) 學生能在手搖燈的實作中，運用手搖能源的轉換原理，設計製作出能正確發電的作品。 (6) 學生能在風力載重實作中，運用風力能原理以及團隊合作，設計製作出能載重的作品。 (7) 學生能知曉工廠安全，並遵守科技-生活科技教室規範。	教學策略與方法 (1) 分組教學法：於生科教室內採分組教學，使每組成為學習共同體，更好討論與學習。 (2) 增強系統：勇於舉手回答問題給予加分，違反教室規範則給予扣分。 (3) 團隊分工：每組設置組長、工具長、材料長等分工，使學習更流暢。	科技領域-生活科技科學學習評量採多元化評量如下： 一、定時成績評量： (1) 實作評量/仿生獸25%：個人運用材料設計與製作的過程與成品運行狀況等。 (2) 實作評量/手搖燈25%：個人運用材料設計與製作的過程與成品運行狀況等。 二、平時成績評量： (1) 檔案評量/課堂作業35%：設計流程學習單、設計圖、機具加工等。 (2) 活動評量10%：小組活動成績，例如科技系統討論、能源公投辯論等。 (3) 態度評量5%：課堂參與、上課態度、遵守工廠安全規範等。	須遵守科技-生活科技教室安全規範，以保護自身及他人的安全： 一、服裝規範 (1) 長頭髮的同學，操作手工具、機具時需綁馬尾或包包頭。 (2) 必要時可帶護目鏡、口罩。 (3) 不可帶垂吊式的物品，如：項鍊。可帶有護身符，藏進衣服裡不露出即可。 (4) 不可穿寬鬆衣物，實作課程時若著外套需拉起拉鍊。 (5) 須穿著全罩式保護鞋，如：布鞋。不可穿拖鞋、涼鞋等進入生科教室。 (6) 不可戴手套操作會轉動的手工具、機具。 二、基本規範 (1) 教室內禁止奔跑、嬉戲、喧嘩避免發生危險 (2) 教室內禁止飲食，若帶水壺須放置於教室前方，報告老師後到教室外飲水。 三、機具安全 (1) 未經教師允許不可使用任何手工具、機具、機器設備。 (2) 使用完工具、機具，務必清理乾淨、清點數量、物歸原位。 (3) 原則上以一人操作一種工具或一台機具為主，嚴禁兩人一同操作。 (4) 操作手工具、機具時，切勿交談避免分心。 (5) 若有同學受傷，機具異常，請立即關閉使用中的機具，並告知教師。	可以多鼓勵孩子動手實作，使用家中的工具簡易的維修科技產品等等。
黃倫斌	科技-資訊, 生活	913.921.922.923.924.925.926.928.929	資訊科技 教學目標 培養運算思維與程式設計能力。 理解資料表示、資料處理與資訊安全基本概念。 善用資訊工具解決生活與學習問題。 建立數位公民素養與資訊倫理觀念。 培養自主學習與科技應用創新能力。  生活科技 教學目標 理解科技發展與生活的關係。 學習設計與製作的基本流程與技能。 培養問題解決與創意思考能力。 建立安全操作與正確使用工具的觀念。 培養團隊合作與實作應用能力。	示範教學法（教師操作示範程式撰寫流程） 實作練習法（上機操作、即時修正錯誤）	考試50%+平時50%	準時到課，依規定登入帳號。 正確使用電腦設備，不得任意更改系統設定或下載不明軟體。 遵守網路倫理，不瀏覽不當網站、不進行與課程無關活動。 妥善保管個人帳號密碼，不得冒用他人帳號。 愛護資訊設備，如有損壞立即回報教師。 依指示完成實作與作業，準時繳交。 尊重智慧財產權，不得抄襲程式或報告內容。 下課前完成設備整理與關機，保持教室整潔。	關心孩子在家使用電腦與網路的時間與內容。 鼓勵孩子完成資訊作業，培養自主學習態度。
林玟慧	科技-資訊科技	724.725.726.727	1. 了解資訊科技發展的歷史與新興科技 2. 使用工具進行資料的整理並彙整成果 3. 了解演算法的基本概念及基礎程式設計 4. 知道個人資料的重要性與著作合理使用原則	1. 講述法 2. 問答法 3. 練習教學法	平時成績50%：上課態度、加分扣分 作業成績50%：上課實作、期末測驗、學習單	1. 上課時間請勿使用其他網站，優先完成可協助其他同學 2. 專心上課，練習時間可與同學討論，請注意音量 3. 按時完成作業、用心學習	
燕品伊	科技-資訊科技	916.917.918.920.927	1. 了解數位時代的數位型資料，以及其對現代人類社會帶來的轉變。 2. 數位資料儲存的型態，進位制的轉換。 3. 文字、聲音、影像、視訊的數位化，與其實例及實作。 4. 影音軟體介紹與實作。 5. 系統平台的基本概念，現在常見的作業系統。 6. 電腦設備硬體相關介紹。 7. 網路的發展史與基本概念。 8. 網路在現在社會的實際應用，如影音娛樂、網路金流、線上購物等等。 9. 資訊科技對現代生活的衝擊。 10. 資料處理相關應用。	【理論概念】 讓學生能透過影片或相關資料，了解當堂課程的理論與概念，再使用相關學習單確認學生是否有理解成功。 【實際操作】 講解課程後，給學生操作時間，在學生操作時，巡視各個學生是否有跟上課程進度，讓所有學生都有參與到完整的實際操作。 【小考考卷】 九年級課綱理論較多，為確保同學有理解，會有簡單的階段性小考試。（不會太過困難以致影響學生主科學習）	上課表現30%+課堂小考與作業70%（作業大部分皆可在課堂上完成） （無段考成績） 上課表現加分：步驟確實、積極參與、回答問題。 上課表現扣分：無確實遵守上課規範者。	1. 確實遵守電腦教室使用規範。（如：上課時間不可玩遊戲、維護並愛惜電腦設備、教室不可飲食等等） 2. 務必確實完成作業繳交，以此作為平時成績依據。 3. 若因請假而無法完成作業，須主動於下課時間來補齊作業，若無補齊會影響到學期成績。	無特別

燕品伊	科技-資訊科技	817.818.819	1.讓學生能了解程式中陣列清單、資料搜尋、排序等等運用。 2.可將前面所學結合模組化，寫完完整的程式運行。 3.了解網路交友的倫理規範、風險，能夠成為尊重他人的網路使用者，也在網路上的日常生活中保護自己。	【理論概念】 讓學生能透過影片或相關資料，了解當堂課程的理論與概念，再使用相關學習單確認學生是否有理解成功。 【實際操作】 講解課程後，給學生操作時間，在學生操作時，巡視各個學生是否有跟上課程進度，讓所有學生都有參與到完整的實際操作。	上課表現30%+課堂小考與作業70%（作業大部分皆可在課堂上完成） （無段考成績） 上課表現加分：步驟確實、積極參與、回答問題。 上課表現扣分：無確實遵守上課規範者。	1.確實遵守電腦教室使用規範。（如：上課時間不可玩遊戲、維護並愛惜電腦設備、教室不可飲食等等） 2.務必確實完成作業繳交，以此作為平時成績依據。 3.若因請假而無法完成作業，須主動於下課時間來補齊作業。	無特別
陳理國	科技-資訊科技	728.815.816.825.826.827.828.729.829	分析，瞭解，記憶，應用	採用有系統的步驟，指導學生解決問題，藉以增加學生的知識與技能，啟發學生的思想，培養問題解決策略。	平時50%，段考 50%	專心聽講，愛護設備，態度首重一切	注意學生3C設備使用情形
林子群	科技-資訊科技	919	具備良好的科技態度，並能應用科技的知識與能力。 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	透過反覆操作與練習學習各項軟體的應用能力。	課堂表現20%+小組活動報告40%+作品40%	參與、互動、思考、提論	
張博雅	科技-資訊科技	716.717.718.719.720.721.722.723	善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係	課本講述，學習單，評量單	平時：課堂表現，學用品攜帶，筆記 定考：學習單，評量單	遵守上課規範+電腦教室守則	學習單皆在課堂完成。
邱乙芳	班級活動	921	1、學生能夠藉由各類活動完成任務 2、從中習得蒐集、分析並開發資源，做出合宜的決定與運用 3、能規劃與解決問題、執行展演活動	1.融入班級內與校內重要活動，推舉優良學生 2.參與校慶主題設計與發想、設計班呼等任務表現 3.凝聚班級同儕共識，培養團隊分工與合作之能力	1、個人整潔環境打掃 30% 2、每日準時到班狀況 30% 3、聯絡本書寫繳交狀況 30% 4、班級活動表現 10%	1、參與學校安排講座並認真聽講與互動 2、學校大型活動並規畫及參與各班班級事務安排內容、表達自己想法 3、能參與並完成各班表演活動，活動結束參與討論與檢討	1、相關請假事宜請提早完成 2、讓孩子養成為自我行為負責的任務
張育熒	健體-健康教育	920.922.923.925.926.928	讓學生在課堂中習得知識後並學會向他人倡議健康觀念	小組討論、講述法	平時70%：小組討論踴躍程度、上課表現以及學習單 段考30%：紙筆測驗	上課舉手發問	
張筑允	健體-健康教育	902	1.認識青少年婚前性行為與非預期懷孕等責任與後果 2.了解安全性行為的態度並認識性病的傳染途徑 3.認識飲食及消費問題對地球造成的影響 4.學習運用生活技能解決落實健康行動計畫所遭遇的困難	1.自製簡報 2.自製講義	1.三次平時考60% 2.課堂參與程度20% 3.學習態度20%	1.主動舉手回答問題 2.禁止說不適當言語 3.上課請勿趴下休息，除非身體不舒服	1.重視孩子學習態度。 2.了解孩子學習狀況 3.當孩子有學習的困難與挫折時，請家長多加給予鼓勵
劉美芳	健體-健康教育	801.802.803.804.805.806.807.808.809.810.811.812.813.814.815.816.817.818	了解健康消費行動方案與相關法規、組織。 了解慢性病與新興傳染病的防治策略。 了解危機意識，緊急情勢處理與止血、CPR急救技術。	課本講解，課外補充、時事討論、實際操作	平時成績50%（作業、實際操作、課堂參與）期中 考期末考（50%）	準時進教室上課、保持課堂秩序	
張雅媛	健體-健康教育	719-724、726-729	一、能建立正確的急救觀念與原則，進而於生活中精熟地操作健康技能。 二、熟練基本三角巾包紮法。 三、了解適當的健康自我管理行為，以增加預防各類傳染病的能力。	1.遊戲式教學 2.探究教學 3.體驗式學習 4.小組合作	平時成績：課堂表現、議題探討 定期成績：包紮、期末評量	1.對的時間做對的事 2.學會尊重、同理班上的每位同學	
張雅媛	健體-健康教育	819-823、829	一、能熟練地操作CPR及AED。 二、能檢視及分析自身的健康狀態，進而採取健康的生活型態。	1.探究教學 2.體驗學習 3.小組合作	平時成績：課堂表現、學習單 定期成績：CPR實作、期末評量	1.對的時間做對的事 2.學會尊重、同理班上的每位同學	
黃齡萱	健體-健康教育	701.702.703.704.705.706.707.708.709.710.711.712.713.714.715.716.717.718	1.使學生具備菸酒檳榔等成癮物質的健康知識 2.使學生產生拒絕成癮物質的態度 3.使學生擁有常見傳染病、外傷的正確相關知識，以及應對的基礎技能 4.使學生擁有應對傳染病、外傷的基礎技能 5.使學生擁有意外災害的相關知識與技能	1.課堂講述 2.分組討論 3.個人心得分享 4.運用教學媒體	平時考50%，段考50%	1.上課認真聽講 2.準時繳交作業 3.參與討論	請提醒學生準時繳交作業，鼓勵家長能與學生在課後討論上課心得

王品心	健體-體育	711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 729	<p>※培養學生欣賞同儕優點並學習效法的習慣。</p> <p>※協助學生選擇自己喜愛之運動並培養主動參與運動的習慣。</p> <p>※培養學生彼此互助合作的協調溝通能力。(分組練習)</p> <p>※培養學生主動學習的態度。(應主動進行補測驗)</p> <p>※培養學生正向處理問題的態度。(身體不適的表達，尋求彈性學習之機會)</p> <p>※培養學生勇於面對挑戰、發揮自我潛能的態度。(班際體育競賽)</p> <p>※培養學生同儕間相互尊重態度。</p>	<p>※以分組學習為主，教學方法含命令式、練習式、互惠式教學法。</p> <p>※學生若經醫療單位開立疾病證明，得進行彈性評量。</p>	<p>一、認知評量 學習單與小考30% 游泳常識及規則、本學期教學內容</p> <p>二、情意評量 平時表現10% 熱身情況、課程投入情形、發言表現 泳課參與情況10% 需下水學習、未下水須補課</p> <p>三、技能評量 單人跳繩25%  高手對空托球25% 連續托球，高度須高於網高。</p>	<p>1. 應著運動服、帶水壺、長髮紮好在上課前到指定場地集合</p> <p>2. 充分做好熱身運動降低運動傷害發生</p> <p>3. 投入課程</p> <p>4. 有任何身體不適及問題應主動向老師反應</p> <p>5. 老師未允許不得離開活動場域</p>	<p>※多校已將體適能成績列入申請入學加分之依據，請家長鼓勵學生提升體適能。</p> <p>※學生若因請假未參加考試，請學生主動和教師提出補測驗，學生若無主動提出補考需求而未考試，教師將無法評分。</p> <p>※本校為溫水游泳池請家長多鼓勵孩子下水學習。</p>
林麗觀	健體-體育	901. 902. 903. 904. 905. 906. 907	<p>1、了解運動的益處並養成良好運動習慣</p> <p>2.能運用所學得的運動技與同學一起或競賽完成體育活動。</p>	<p>1. 口述講解、示範教學</p> <p>2. 個人及分組練習、分組比賽</p>	<p>術科測驗50%，情意50%</p>	<p>1. 穿著學校運動服攜帶水壺、手帕。</p> <p>2. 遵守課堂規範</p>	<p>多安排家庭運動日</p>
林好屏	健體-體育	911. 912. 913. 914. 915. 916. 918	<p>1. 提升體適能：增進身體素質與各項運動技能。</p> <p>2. 培養運動精神：透過團隊合作學習尊重與紀律。</p> <p>3. 建立運動習慣：引導學生養成規律運動，達成終身運動目標。</p> <p>4. 促進身心健康：減輕壓力並發展健全人格。</p>	<p>1. 理解式球類教學法</p> <p>2. 適性分組與差異化教學</p> <p>3. 合作學習策略</p> <p>4. 資訊科技輔助反饋</p>	<p>1. 上課態度(服儀、準時)10%</p> <p>2. 課堂參與40%</p> <p>3. 實作測驗(學術科期末測驗)50%</p>	<p>1. 安全至上</p> <p>2. 自備飲水</p> <p>3. 服裝(運動服、運動鞋)</p> <p>4. 上課準時</p> <p>5. 做操確實</p>	<p>體育課最重要的是[安全]，若孩子有身體不適合體育課之劇烈運動，請家長先行告知，或請孩子主動告知老師，以免因孩子身體不適而造成傷害。</p>
楊淑怡	健體-體育	822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829	<p>1. 建立正確的運動與健康觀念</p> <p>2. 增進學生體適能</p> <p>3. 團隊合作、同儕互相學習</p> <p>4. 熟悉各項運動安全與規則</p> <p>5. 培養參與運動競賽的樂趣</p>	<p>1. 示範教學</p> <p>2. 合作學習</p> <p>3. 實作練習</p> <p>4. 協同教學</p>	<p>1. 排球小組圍打25%</p> <p>2. 400公尺基本體能測驗25%</p> <p>3. 學習與情意表現50%</p>	<p>1. 準時上課，不遲到不早退</p> <p>2. 按上課分組練習</p> <p>3. 注意上課禮節安全與互動</p> <p>4. 互相學習團隊合作</p> <p>5. 認真學習運動技能增進自信，維持良好體適能。</p>	<p>鼓勵孩子做戶外運動。</p>
張皓翔	健體-體育	814. 815. 816. 817. 927. 928	<p>深化體能與健康管理 精進體能素質：持續強化心肺耐力、爆發力與身體協調，全面提升運動表現。 深化健康認知：教導學生調配運動強度，感受運動時的呼吸與心跳，學會觀察自己的身體狀態，了解如何運動對身體的益處。 提升技術與戰術應用 精進專項技能：在基礎技術之上，強化動作的準確度、穩定性與連貫性。 理解戰術運用：學習運動賽制、進攻與防守策略，提升比賽中的臨場反應能力。 內化運動品格與精神 落實運動道德：深化公平競爭觀念，學習正面向對輸贏，並在比賽中展現風度。 強化領導與溝通：鼓勵學生在團隊中擔任不同角色，培養溝通協調與解決問題的能力。 主鍛鍊與終身實踐 建立自主計畫：指導學生根據個人需求擬定簡單的體能訓練計畫，落實自我管理。 拓展多元視野：介紹國內外重要賽事與體育文化，培養欣賞高水準競技的素養。 實踐運動生活：鼓勵參與課外運動社團或校外路跑、球賽，讓運動真正走入日常生活。</p>	<p>精準動作拆解：除了教師示範，更加入錯誤動作辨析，引導學生透過對比，精準修正自己的動作細節。</p> <p>同儕互助與領導：推動「體育小幫手制度」，讓進度較快的學生帶領小組，在互助中深化技能並培養領導力。</p> <p>情境戰術模擬：從單一動作練習轉為比賽情境模擬，訓練學生在高度競爭的環境下，做出正確的判斷與反應。</p> <p>競技化挑戰：藉由更具挑戰性的訓練法或小型比賽，將技能融入競賽，激發學生的榮譽感與團隊向心力。</p> <p>專案式任務挑戰：設定中長期目標（如：連續運球達成次數或團體戰術成效），培養學生持之以恆的毅力。</p> <p>差異化適性引導：針對不同程度的學生提供「階梯式目標」，確保每位孩子都能在現有基礎上獲得進步與成就感。</p> <p>策略思考引導：激發孩子參與動機，不僅教怎麼動，更透過提問引導學生分析，培養運動智慧。</p> <p>數位與同儕回饋：引入互評機制，讓學生學會觀察他人的優點，並能具體給予正向建議，達成共學效果。</p> <p>目標設定與追蹤：引導學生設立本學期的個人體能或技能目標，並在期末進行自我檢核，落實自我管理。</p>	<p>平時成績(學習態度)：50%</p> <p>術科成績(運動技能)：50%</p>	<p>準時上課：依規定時間到達場地，並完成集合。</p> <p>正確服裝：穿著運動服裝與運動鞋，確保安全與便利。</p> <p>課前準備：攜帶毛巾、水壺等個人所需用品，並注意個人身體狀況。</p> <p>專心投入：認真聽從教師指導，積極參與課程活動。</p> <p>尊重他人：遵守團隊規則，尊重同學與教師，避免爭吵或衝突。</p> <p>注意安全：遵守操作規範，不做危險或不當動作。</p> <p>愛護器材：正確使用運動器材，不隨意破壞或丟擲。</p> <p>自我管理：按需補充水分、調整體能，遇身體不適立即反應。</p> <p>公平競賽：培養運動精神，遵守比賽規則，拒絕作弊或惡意犯規。</p>	<p>協助準備服裝：提醒並協助孩子穿著合宜的運動服裝與運動鞋。</p> <p>準備個人用品：提醒孩子攜帶水壺、毛巾等上課所需用品。</p> <p>重視健康狀況：若孩子身體不適，請事先告知老師並協助就醫或休養。</p> <p>鼓勵積極參與：支持並鼓勵孩子主動參與各項體育活動。</p> <p>養成運動習慣：在課後或假日，陪伴孩子從事規律運動，建立健康生活。</p> <p>關注安全：提醒孩子遵守安全規範，避免危險行為。</p> <p>正向支持：在比賽或活動中給予肯定與鼓勵，而非過度批評。</p> <p>培養品格教育：協助孩子理解尊重、合作與公平競賽的重要性。</p> <p>親師合作：若孩子在課堂有狀況，能與教師保持良好溝通，共同協助改善。</p>
梁健康	健體-體育	723. 724. 725. 726. 727. 728. 801. 802. 808. 820	<p>加強排球比賽能力</p> <p>加強身體協調性及基本肌力開發</p>	<p>從比賽中引發興趣，以其提高終身運動的方向</p>	<p>期中考：20%平常表現，40%女1200 M/男1600 M，40%排球發球</p> <p>期末考：30%筆試，70%籃球上籃</p>	<p>主動積極，保持良好學習心態</p>	<p>鼓勵同學多多練習</p>

黃沛瑤	健體-體育	701.702.703.704.705.706.707.708.709.710	1、基本運動技能的學習與提升 2、體能與體力的增強 3、健康生活與運動習慣的建立 4、團隊合作與競技精神的發展 5、公平競賽與尊重他人 6、多元運動的體驗與探索	1、示範教學 2、分組合作學習 3、差異化教學 4、遊戲化學習	定期成績50%=一分鐘開合跳33.4%+籃球罰球33.4%+排球低手傳接33.4% 平時成績50%=下水次數30%+課堂出席20%+平時表現30%+其他表現20%	1、著適合運動之服裝、運動鞋、帶水壺 2、守秩序、有禮節、爭榮譽	本學期3週游泳課程(每週2堂)日期： 1150309-1150313、1150420-1150424、1150608-1150612 煩請提前準備泳具。
王常仁	健體-體育	909.910.919.920.921.925.929.	具備體育與健康的知能與態度，展現自我潛能。	講述法。示範教學。小組練習等等。	*平時成績50%。 *術科測驗50%	1. 準時至上課地點，體育股長即統一帶操。 2. 穿著體育服裝(運動服、運動鞋)。 3. 請同學清楚自己的身體狀況，如有任何不適，應即刻向老師反應。 4. 攜帶水瓶，補充水分。 5. 請珍惜每一次上課的機會，身體狀況允許下，應全心全力參與。	1. 督促子弟上課宜準備飲水。 2. 身體不適，不宜運動，務必主動告知。 3. 準備課後替換衣物。 4. 點散瞳者，請協助準備(太陽眼鏡)上課，以避免眼部不適。 5. 眼鏡、手錶貴重者，請協助準備(備品)上課，以避免損失。
林品均	健體-體育	807.809.810.818.819.821	1. 培養學生良好運動習慣。 2. 增進學生基本體適能。 3. 了解本學期主要運動項目之基本動作與規則(如：排球、籃球、羽球、桌球、游泳等)。 4. 增進班級團隊合作精神與運動家精神。 5. 培養公平競爭態度與尊重他人的品格。	1. 講述法 2. 示範教學法 3. 比賽情境融入教學	1. 平時成績50%(包含出席率、課程參與度、學習態度) 2. 定期成績50%(運動技能測驗)	1. 上課須穿著符合學校規定的運動服裝與運動鞋。 2. 上課前確實做好暖身活動。 3. 遵守器材使用規定，愛惜公物。 4. 聽從教師指導，注意場地安全。 5. 身體不適需主動告知教師。	1. 提醒學生穿著合適運動服裝與鞋子，並攜帶水壺。 2. 協助關心孩子身體狀況，如孩子有身體不適或特殊情形務必主動告知。
蔡欣芸	健體-體育	811.812.813	1. 能瞭解體育活動的意義、方法及功能，並能應用於日常生活之中。 2. 能具備基本的運動能力，有效操控身體，表現運動技能。 3. 能具備責任感，表現個人良好品格，發揮運動精神。 4. 能在體育活動中，表現和諧人際關係和社會規範行為。	1. 整體法與分段法 2. 密集練習與分散練習 3. 系統法與實驗法	平時成績：1. 各項術科測驗50% 2. 態度50% 段考成績：1. 術科測驗100%	1. 穿著運動服、運動鞋 2. 攜帶自用水瓶及備用換洗衣服 3. 身體不適於上課前告知	1. 學生身體有特殊狀況於上課前告知。
游絲茜	綜合-家童	704.707.708.712.716.720.728.729	1. 提升露營知識與技能，露營活動的探究與執行 2. 學習家人溝通與情感表達 3. 參與家庭活動策劃並維護家人關係 4. 學習青少年飲食的消費決策及行為	1. 講述教學法：引導學生進入教學情境，傳授知識 2. 問題解決、討論教學法：透過同儕互動討論，腦力激盪 3. 角色扮演、體驗活動：營造學習情境，設身處地，運用同理心 4. 實作教學：實際操作或運用課堂所學，加深印象及熟練技能 5. 個別化教學：對學生進行個別指導	1. 段考成績50%+平時成績50% 2. 家政與童軍課程的分數又各佔學期總成績50%，其中又包含個人及小隊成績： (1)個人成績：學生學習態度，上課參與度及秩序表現，課程反思回饋及實踐，用具有具攜帶，作業或作品成績 (2)小隊成績：小隊榮譽及團隊精神，小隊競賽，小隊成果發表等	1. 專心聽講，不遲到早退 2. 舉手發言，守秩序 3. 認真參與團體活動，尊重老師及同學 4. 按時繳交並完成作業 5. 自律、自重、自愛	1. 鼓勵孩子在課堂中能多參與、反思並分享 2. 培養孩子自我覺察、改進、成長的能力 3. 提供孩子與人相處、溝通、合作的機會
林孟君	綜合-家童	903.905.919.920.921.922.923.924.925.928.929	1. 培養團隊合作能力 2. 學習規劃事務能力	1. 講述教授 2. 實際操作 3. 反思檢討	1. 家政-烹飪實作評分 2. 童軍-旅行實作評分 3. 課堂活動計分-平時加分	1. 遵從老師指示操作 2. 注意安全	1. 協助準備課程材料 2. 督促孩子事先準備好
簡佩珊	綜合-家童	801.802.805.809.813.817.821.823.825	1. 能知道野外求生的意義與重要性，以充足的準備與尊重的態度面對自然並與環境和諧共處。 2. 能評估與觀察野外自然的危險狀況，並善用身邊資源，運用所學的求生技能，發展解決問題的能力。 3. 落實小隊制度、榮譽制度，培養學生的團隊合作的態度與做事能力。	體驗、遊戲、實作、講述法、問答法、討論法。	期中評量(50%) 期末評量(50%)	1. 準時出席課堂 2. 務必繳交作業 3. 遵守課堂要求	1. 培養孩子自我負責的態度，盡心盡力完成課堂作業並準時繳交。 2. 提醒孩子在活動課程時能遵守團體秩序、注意禮貌、尊重他人、與人合作。
李欣蓓	綜合-家童	803.815.904.910.911.912.913.914.915.918.927.828	1. 提升手腦並用並增加多方知能 2. 增進團隊合作與協調互動 3. 擁有解決問題的能力	1. 影片或簡報增加知識 2. 討論與報告升入了解 3. 實作體驗與分享回饋	50%平時成績-上課狀態 用品準備 團體互動 50%段考成績-作品與學習單	認真學習，用力玩耍	沒有回家作業，但是請協助準備上課需要之物品，如：烹飪食材、編織素材、紙杯...

劉美侖	綜合-家童	8.06811E+23	透過實作法從做中學，培養良心學習態度，能與他人合作，提升與家人間的良好關係。	直接教學法、小組合作法、實作法、觀察學習法。	定期（50%）：學習單、講義、烹飪課、測驗 平時（50%）：上課表現、作品、課堂筆記、課本	1. 上課前課堂用具準備齊全 2. 上課時遵守常規尊重他人 3. 上課時認真努力準時繳交 4. 上課時參與團隊爭取榮譽 5. 上課時把握機會正向發言 6. 上課時把握時間完成作品	1. 請協助孩子帶齊課程所需物品及協助孩子完成與家人互動的課程內容，增進與孩子間的良好關係。 2. 不代替孩子完成個人作品，培養孩子獨立自主的能力，成績部分也會納入態度的評分，並非只看美觀與否（若他人代替完成將不予計分）。 3. 請了解部分課堂分數是無法補教的（如出席狀況、上課表現、實作課、測驗等），請協助督促孩子要到校上課、學習態度要認真，務必準時繳交作品及完成老師交待事項，若逾時未繳交則該項分數以0分計算。 4. 請特別留意綜合領域不及格，將會影響免試入學管道多元學習表現之均衡學習積分。
李家嫻	綜合-家童	901.902.906.907.908.909.916.917.926	1. 引導學生學習飲食規劃、營養均衡、家務管理與資源運用，提升生活自理能力，並建立正確的消費觀與家庭責任感。 2. 透過議題探討與情境活動，培養學生尊重差異、有效溝通與合作能力，深化對性別平等與家庭角色分工的理解。 3. 透過服務學習與團隊活動，引導學生關懷社區與環境，實踐負責任的行動，建立積極參與公共事務的態度。	1. 合作學習：透過分組合作學習，培養溝通與合作能力。 2. 實作技能：透過示範依步驟實際操作，強化技能熟練度。 3. 多元評量：透過實作、反思、自評與互評進行多元學期評量。	* 定期：個人作品25%+個人報告25% * 平時：小組合作25%+小組任務25%	1. 安全第一原則，請遵守老師的課程規範與安全守則與操作步驟，避免意外發生。 2. 確實準備上課用具 3. 盡心投入課程，個人參與與態度是課程評量很重要的一部分。	鼓勵孩子投入課程，攜帶個人用具。
劉佳幸	綜合-家童	701.705.709.713.717.724.726	1. 培養學生生活自理的能力 2. 建立學生良好的學習態度 3. 養成學生自主學習的習慣	1. 課堂講授 2. 實作示範 3. 操作指導 4. 小組活動	1. 學習態度 2. 講義、筆記 3. 個人平時作業&成品 4. 期末考試 5. 烹飪實作課	(一) 課堂要求：守時、負責、秩序、禮貌 (二) 作業要求 1. 學習單或課後作業請「按時繳交」！ 2. 作業遲交者，遲交一天扣1分。 3. 作業書寫請注意「整齊、清潔」！請勿寫錯字、簡字、日文、英文或以注音符號代替中文，有此類情形時，一個字扣1分。	1. 陪伴孩子實際操作課堂講授內容，發揮創意與巧思完成課堂規定作業 2. 鼓勵孩子享受每一種課程的學習樂趣，從中試探個人興趣與意向所在 3. 提供孩子處理生活大小事的機會，使學習融入生活
邱苑綺	綜合-家童	804.807.808.812.816.820.824	上課能參與有反應，融入課程與群體。	分組活動、小隊合作。	日常上課態度與表現50%、作業50%	能參與活動、能欣賞同學	鼓勵孩子融入群體生活
黃彥寧	綜合輔導	714718	1. 提升情緒覺察與調節能力 2. 探究學習意義並提升自我管理與學習效能 3. 理解多元智慧概念，能夠欣賞個體獨特性 4. 發展同理心及人際互動技巧	1. 以體驗活動具象化情緒壓力，並藉同儕討論發展應對策略 2. 在探索活動中覺察自身學習動機，另在同儕腦力激盪各式學習策略後，參考他人做法做一嘗試 3. 介紹多元內涵，同儕發想體驗活動進行探索 4. 使用影片媒材提升同理心的理解，發展互助活動促進正向互動。並以遊戲媒材辨別網路及情感詐騙陷阱	1. 段考成績35%:小組發想及規劃多元智慧體驗活動，以活動符合程度、內容豐富性、活動帶領等項度計分 2. 平時成績: (1) 課程參與:15% (2) 口頭發表:15% (3) 學習單及作業:35%	1. 尊重自己與他人，可自由決定欲分享表達的內容多寡，同時尊重課堂裡同在的每一位同學及老師	多元智慧、職業生涯探索活動中，鼓勵學生與家長積極討論、給予意見及指引
周欣錦	綜合-輔導	705.706.707.708.709.710.711	1. 多元嘗試、認識多面向的自己、練習表達個人想法，並從他人回饋調整自己。 2. 了解分析自己學習的優弱勢、訂定合宜的目標與計畫，並逐步執行與修正。 3. 尊重他人、了解彼此的差異、練習正向回饋他人，並在群體中學習互動。 4. 了解壓力對身心的影響。 5. 確實完成課堂任務、學習單、生涯手冊等。 6. 統整自我生涯資訊，初步規畫自己的未來計畫。	1. 教學方法：講述法、活動討論、個人發表、價值澄清、實際操作。 2. 透過生活化舉例，讓學生了解國中生活可能發生的情境以及思考解決方法。 3. 依據課堂觀察學生反應來調整各班上課進度及說明方式。	一、段考成績40% 個人學習單、報告 二、平時成績60% (1) 小組討論與小組學習單 (2) 生涯手冊完成度 (3) 課堂出席率與參與程度	1. 上課前準備好上課用具與愉悅心情。 2. 維持良好學習態度、遵守上課秩序，若有困難練習主動提出。 3. 參與課堂討論、尊重彼此發言。 4. 確實完成交代任務與作業(個人、小組)。	1. 常與孩子討論與分享生活，並觀察孩子的適應情形，多給予支持與鼓勵。 2. 當孩子遇到困難時，能聽他說說想法，一起討論正向解決問題的方法。 3. 帶著孩子探索興趣、與孩子分享工作內容，擴展他們對生涯發展的想法。
鄭涵芸	綜合-輔導	802823	1. 引導學生觀察這學期提到的相關主題 2. 協助學生思考相關主題自己生活中的接觸和現有的情況	1. 透過影片引發學生的觀察和反思 2. 透過討論和書寫引導學生反思	學習單80%、上課出席和參與度20%	上課參與討論、在學習單上好好表達自己的想法和感受	相關訪談，鼓勵家長多和學生討論想法
方嘉珩	綜合-輔導	811812	一、學生能提升性別意識，檢視人際與情感關係，練習修復自我關係。 二、學生能透過職業訪談與查詢，拓展生涯視野，探索個人生涯志向。	一、透過主題課程設計，結合社會議題，透過競賽、討論等活動設計，提升學 課程參與度。、透過 組合作與腦力激盪，練習思辨問題與表達，練習於生活中實踐。	一、平時成績(60%)：採計個人作業，包含生涯紀錄手冊撰寫完成度、個人學習單(含寒假作業)。二、定期成績(40%)：採計小組作業，包含小組競賽積分及小組討論學習單。	一、遵守規則：熟知並遵守課程要求與規範，練習提出問題與需求。 、愉悅 情：保持愉悅 情並專注參與課程，提學習成效。 三、相互尊重：無論是活動性或討論性課程內容，練習聆聽他 想法，尊重個別差異。 四、 我負責：盡 參與，完成課程相關任務與作業。	一、保持與孩子共同瞭解與討論現行產業變化，發展生涯發展思辨能力。 、陪伴孩子度過中學時期學習、人際、情感等各發展議題，青少年時期學習覺察、表達、反思與嘗試，為孩子發展人際適應、情緒調解與問題解決等能力之必要歷程。 三、鼓勵孩子多加嘗試，肯定其優勢能力，切勿將國中階段挫折與失利與未來發展劃上等號，共同協助孩子於逆境中看見可能性，培養其成長性思維。

洪薇淇	綜合-輔導	801.803.804.805.806.902.905.911.914.915.916.917.918.920.922.923.926.929	<p>【八年級】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出職群特色並區分各職群差異，並能表達對職業現況與未來趨勢相關資訊的了解。</li> <li>能覺察愛情價值觀，學習適宜的性別互動與交往態度，並選擇適合的分手方式與調整心態。</li> <li>能釐清自身人際界線，尊重他人的人際界線，並應用溝通技巧，維持正向友誼關係。</li> </ol> <p>【九年級】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能認識生涯決策方法，善於運用生涯決策工具，對個人生涯目標進行評估。</li> <li>能透過回顧三年的活動，覺察自己的身心發展轉變，並對高中生活做出期許及提醒。</li> <li>能透過省思對有未竟之語的對象表達情感。</li> </ol>	口頭講述、小組討論、影片欣賞、互動發表等	<p>平時成績50%：個人出席率、課堂表現與小組活動表現</p> <p>定期成績50%：學習單、生涯發展手冊</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>守時：如鐘響準時進教室、作業請準時繳交。</li> <li>專心：如無關物品收抽屜、上課清醒不睡覺。</li> <li>尊重：如認真傾聽不批評、發言之前先舉手</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>保持與孩子討論生涯目標，釐清生涯方向並鼓勵孩子探索與行動。</li> <li>了解現行升學制度，提醒孩子依照各管道時限完成校內相關報名作業。</li> </ol>
廖敏琪	綜合-輔導	702、703、704、712、713、715、716、717、719、721、722、723、725、727、728、729	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識情緒</li> <li>認識自己</li> <li>學習方法</li> <li>檢視成效</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>講授法</li> <li>分組合作與討論法</li> <li>創思法</li> </ol>	<p>上課作業60%、生涯檔案20%、團隊表現10%、上課表現10%</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>發言務必舉手，減少無關課程的言論</li> <li>於上課期間完成學習單</li> </ol>	請家長與孩子多討論對職業與生涯規劃的議題
廖裕勳	綜合-輔導	720.724	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生認識多元智慧，並善用自己的優勢。</li> <li>讓學生學習不同的學習技巧，並運用在自己的學業上。</li> <li>認識友誼層次，並學習人際互動技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>小組討論與競賽活動。</li> <li>反思個人在友誼上的價值觀與練習同理。</li> <li>透過學習單表達自己的想法或感受。</li> </ol>	<p>定期成績*40%，平時成績*60%</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>適當討論與分享。</li> <li>課堂講述時，遵守班級規範。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>關心學生生活的情緒與想法。</li> <li>可透過生涯輔導手冊與學生討論生涯規劃。</li> </ol>
李紅穎	綜合-輔導	822.824	<ol style="list-style-type: none"> <li>檢視生活中的性別刻板印象，學習尊重與接納多元性別差異。</li> <li>打破傳統工作性別框架，認識多元職業的可能性。</li> <li>體認生命中的各項情感，學習用適合的態度經營。</li> <li>培養親密關係的表達與處理知能。</li> <li>探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。</li> <li>探索職業變化與自我滿關聯，分析自身條件並了解職場樣態。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動式學習</li> <li>探究教學法</li> <li>示範教學法</li> <li>討論教學法</li> <li>價值澄清法</li> <li>角色扮演法</li> </ol>	<p>作業成績 40%：生涯手冊及檔案、課本練習、學習單、分組報告等。</p> <p>課堂表現 30%：課程用具準備、課堂參與程度。</p> <p>綜合評量 30%：學期末依據本學期學習內容進行多元測驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>上課準備好課程用具並且認真投入、勇敢表達、尊重自己與課堂。</li> <li>作業準時繳交，依生活觀察實際操作，督促自己用心完成。</li> <li>用開放的心接納自己，用包容的態度涵容他人。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>工作家庭都忙碌，請家長務必先照顧好自己。</li> <li>耐心傾聽、真誠陪伴是青春孩子最珍貴的禮物。</li> <li>輔導活動課，會考不會考，孩子學到的，是人生的成績單。</li> </ol>
陳柔伶	綜合-輔導	912.927	<ol style="list-style-type: none"> <li>能檢視並表達自己的價值觀念。</li> <li>能覺察並在面對困境時能有所因應。</li> <li>能探索生涯決策模式並嘗試定向。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語講述</li> <li>運用多媒體教材</li> <li>帶領團體活動（引導討論與分享）</li> </ol>	<p>評量方式：課堂參與度、發表、實作、學習單、檔案評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>平時：60%</li> <li>定期：40%</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>尊重—看見自己的需要也看見別人的需要</li> <li>分享—能理解自己的思維並與師生交流互動</li> </ol>	<p>配合[國中學生生涯輔導紀錄手冊]，期許家長陪伴孩子持續探索個人的特質、興趣與專長，並逐步建立對自己與職業世界的知識，以尋求合適的生涯發展方向，從而認同自我。</p>
王姝琳	語文-英語	803,806, 815, 828	提升學生聽說讀寫能力，特別著重其聽說能力的培養；立足台灣，放眼世界。	科技融入教學；合作學習；多元評量	<p>課文對話表演 40%；測驗25%；作業 25%，學習態度10%</p>	遵守上課的規定；認真學習	鼓勵學生多做英文課外的學習
吳秀霞	語文-英語	902.903.909.918	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能辨認、書寫、念出各課所學單字。</li> <li>學生能學會各課單字的搭配語、特殊用法並嘗試造句。</li> <li>學生能學會各課文法概念並能正確運用於造句及理解文意。</li> <li>學生能聽懂文意，並嘗試回答問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>講述法</li> <li>分組討論</li> <li>學習單</li> <li>簡報</li> <li>電子書</li> <li>板書</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>段考50%</li> <li>平時成績50% <ol style="list-style-type: none"> <li>平時考、作業、訂正30%</li> <li>學習態度20%（筆記、上課參與）</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課前預習</li> <li>課中認真參與討論、抄寫筆記、回答問題</li> <li>準時完成作業</li> <li>課後複習</li> </ol>	提醒孩子確實完成課前預習、回家作業、課後複習。
吳秀霞	語文-國際世界通	902.903.909.918	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能辨認文本中的單字、片語</li> <li>學生能學會文本中的單字搭配語、特殊用法</li> <li>學生能透過閱讀文本，認識不同主題內容</li> <li>學生能理解文本內容並嘗試回答問題</li> <li>學生能以所學英文製作口說或書面報告</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>講述法</li> <li>分組討論</li> <li>學習單</li> <li>簡報</li> <li>電子書</li> <li>板書</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>段考成績50%(口說或書面報告)</li> <li>平時成績50% <ol style="list-style-type: none"> <li>平時考、作業、訂正30%</li> <li>學習態度20%（筆記、上課參與）</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課前預習</li> <li>課中認真參與討論、抄寫筆記、回答問題</li> <li>準時完成作業</li> <li>課後複習</li> </ol>	提醒孩子確實完成課前預習、回家作業、課後複習。

吳育萱	語文-英語	801.808.820.825	1. 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學進行適切的溝通與互動。 2. 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 3. 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。	除教師講授外，適時透過合作學習法及活動式學習讓學生藉由同儕討論互助合作以培養其解決問題的能力	(一) 平時成績 50% 1. 上課參與度 (20%) 2. 習作、學習單 (30%) 3. 考試 (50%)  (二) 段考成績 50%	願意積極參與課堂	
吳育萱	語文-國際世界通	801.808.820.825	一、培養英語聽、說、讀、寫的能力，且能於日常生活溝通。 二、提升英語學習的興趣。 三、尊重多元文化，培養國際視野及永續發展的世界觀	藉由閱讀文章進行閱讀策略教學並培養其思考力 適時透過合作學習法讓學生藉由討論互助合作以培養其解決問題的能力	(一) 平時成績 50% 1. 上課參與度 (50%) 2. 課堂筆記 (50%)  (二) 段考成績 50% 1. 討論報告參與度 (50%) 2. 課堂報告 (50%)	願意積極參與課堂	
吳依珊	語文-英語	811	1. 培養基礎語言能力 2. 使學生能理解課程內容並應用英語表達 3. 使學生理解不同文化並培養國際觀 4. 提升學生對於語言學習的興趣	1. 講述法為主 2. 運用多媒體輔助教學 3. 討論及發表	段考50% 平時測驗20% 作業繳交20% 課堂參與10%	1. 帶齊學用品 2. 作業準時完成並繳交 3. 上課認真參與	1. 注意孩子的成績表現 2. 注意孩子作業繳交狀況
吳依珊	語文-國際世界通	811	1. 透過文章讓學生能用英文學習新知 2. 培養英語閱讀的習慣 3. 練習使用英語表達自己的想法	1. 閱讀教學為主 2. 討論及發表	段考50% 課堂參與20% 作業20% 平時測驗10%	1. 認真參與課程 2. 作業準時完成並繳交	1. 注意孩子學習狀況
周衣羚	語文-英語	804,809,818,827	延伸j國中八上能力，加深加廣學習聽、說、讀、寫等國中英語能力能運用英文於日常生活厚植英語基礎	1. 透過多元互動活動引導學生實際運用英文，培養表達能力 2. 結合聽說讀寫四項技能循序漸進教學，幫助學生建立紮實的語言基礎	段考成績 50% 平時成績50% ( 小考 60% 作業 30% 態度 10%)	1. 上課專心聆聽老師講，積極參與課堂活動與討論 2. 按時完成英文作業，並保持書寫整潔與句型正確	
周衣羚	語文-英語	715	延伸國中七上能力，加深加廣學習聽、說、讀、寫等國中英語能力能運用英文於日常生活厚植英語基礎	1. 透過多元互動活動引導學生實際運用英文，培養表達能力 2. 結合聽說讀寫四項技能循序漸進教學，幫助學生建立紮實的語言基礎	段考成績 50% 平時成績50% ( 小考 60% 作業 30% 態度 10%)	1. 上課專心聆聽老師講，積極參與課堂活動與討論 2. 按時完成英文作業，並保持書寫整潔與句型正確	
周衣羚	語文-國際世界通	804,809,818,827	藉由文章內容，體察不同的社會，加深加廣地認識與了解周遭環境，人物與風土文化，進而成為具有批判思考能力的讀者，並以閱讀為利器，增進知識，發揮潛力。	講述，討論，小組活動	段考50%(口頭及書面報告) 平時50%(小組討論)	1. 上課專心聆聽老師講，積極參與課堂活動與討論 2. 按時完成英文作業，並保持書寫整潔與句型正確	
周衣羚	語文-國際世界通	715	藉由文章內容，體察不同的社會，加深加廣地認識與了解周遭環境，人物與風土文化，進而成為具有批判思考能力的讀者，並以閱讀為利器，增進知識，發揮潛力。	講述，討論，小組活動	段考50%(口頭及書面報告) 平時50%(小組討論)	1. 上課專心聆聽老師講，積極參與課堂活動與討論 2. 按時完成英文作業，並保持書寫整潔與句型正確	
林心怡	語文-英語	702,710,720,727	1. 能熟悉並應用每單元的單字及文法句型。 2. 能了解英文的閱讀技巧進而提升閱讀能力及興趣。 3. 能學會並應用每單元的溝通主題、增進對本國與外國文化習俗之認識。 4. 能看懂故事、書信及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5. 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6. 能積極參與課堂活動並養成主動學習英語的習慣。	1. 利用電子書、講義..等教學輔助工具幫助學生熟悉英語單字用法和文法句型架構，並補充日常常見用法以及中外不同的語言習慣或文化差異。 2. 進行診斷性評量輔助學生學習。 3. 以問答法與講述法教導對話和課文，並配合課程音檔讓學生作聽寫及口語練習。 4. 依課程需要，設計相關練習或活動(如角色扮演、英語歌曲欣賞、分組競賽、改編對話或文章...等)。	1. 定期考查：佔總成績的50 %。 2. 平時考查：佔總成績的50 %。依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、作業、評量成績...等。	1. 不遲到不早退，能遵守上課秩序。 2. 勤作筆記，適時發問和課程相關的問題。 3. 能配合老師要求，積極參與課堂討論與練習。 4. 準時繳交作業並確實訂正錯誤。 5. 用心完成老師交代事項並認真準備各項評量。	1. 請協助孩子建立課前預習、課後複習的學習習慣。 2. 請督促孩子如期完成老師指定的各項作業及訂正。 3. 請鼓勵孩子利用課餘時間多方接觸英語相關書籍、歌曲、廣播、電影...
林心怡	語文-國際世界通	702,710,720,727	1. 能了解英文的閱讀技巧，進而提升閱讀能力及興趣。 2. 能看懂故事、書信及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 3. 能學會並應用每單元的溝通主題、增進對本國與外國文化習俗之認識。	1. 利用各種文本幫助學生熟悉文章架構並補充日常常見用法以及中外不同的語言習慣或文化差異。 2. 進行診斷性評量輔助學生學習。	1. 定期考查：佔總成績的50 %。 2. 平時考查：佔總成績的50 %，依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、作業、評量...等。	1. 不遲到不早退，能遵守上課秩序。 2. 勤作筆記，適時發問和課程相關的問題。 3. 能配合老師要求，積極參與課堂討論與練習。 4. 準時繳交作業並確實訂正錯誤。 5. 用心完成老師交代事項並認真準備各項評量。	1. 請協助孩子建立課前預習、課後複習的學習習慣。 2. 請督促孩子如期完成老師指定的各項作業及訂正。 3. 請鼓勵孩子利用課餘時間多方接觸英語相關書籍、歌曲、廣播、電影...

林秋雯	語文-英語	913, 919, 920, 925, 929	1. 旨在培養學生聽、說、讀、寫的基礎能力，熟練掌握日常生活常用的英語詞彙與句型，能進行基礎的互動與表達，並提升學習興趣與動機。 2. 引導學生獨立思考、自主學習、跨文化反思、培養國際視野，並運用英語作為工具來獲取新知。 3. 實際應用上，能夠看懂日常書信、短文、標示，並使用簡單英語進行書寫（如電子郵件、便條）或對話。	1. 分層任務：提供不同難度的閱讀文本或練習題。 2. 同儕教練：安排程度較佳的學生協助能力較弱學習者，強化課室互動。 3. 單字教學：善用字源、字根字尾的邏輯歸納。 4. 閱讀策略：訓練學生利用 5W1H提取訊息。 5. 聽說讀寫並重：使用閱讀素材進行預測與推論，訓練邏輯思維。	段考:50% 平時成績:50% 平時成績由三部分組成(1. 單字與整課卷小考2. 習作書寫與聽力練習3. 作業完成，學用品攜帶與上課學習態度。)	1. 按時完成作業 2. 攜帶要求學用品 3. 上課態度(筆記&回應)	關心孩子英語學習狀況(作業完成情形)
林秋雯	語文-國際世界通	913, 919, 920, 925	1. 重點在於建立自主學習方法、強化日常溝通能力、促進國際視野、並運用英語進行邏輯思考與實作，達成終身學習的目標。 2. 引導學生獨立思考、自主學習、跨文化反思、培養國際視野，並運用英語作為工具來獲取新知。	1. 同儕教練:安排程度較佳的學生協助能力較弱學習者，強化課室互動。 2. 聽說讀寫並重：使用閱讀素材進行預測與推論，訓練邏輯思維。 3.	平時成績:100% 平時成績由三部分組成(1. 作業完成度與準時繳交 2. 學用品攜帶 3. 上課學習態度。)	1. 按時完成作業 2. 攜帶要求學用品 3. 上課態度(筆記&回應)	關心孩子英語學習狀況(作業完成情形)
許嘉倩	語文-國際世界通	709, 714, 723, 725	1. 透過彈性課程教材，增加閱讀興趣 2. 能掌握該單元單字及相關片語 3. 提升108課網各方面素養，與國際接軌 4. 加強閱讀技巧及策略、提升聽說讀寫能力	1. 溝通式教學法，強調師生互動及學生思考能力的培養 2. 鼓勵並練習口說及聽力 3. 講解對話或文章重點，並配合時事及相關議題融合教學內容。 4. 視時間狀況補充相關歌曲、故事、遊戲、影片和活動。	1. 定期考查：佔總成績的50 % (1)口說測驗(一學期一次) (2)學校定期考試(千字王、英語閱讀測驗) 2. 平時考查：佔總成績的50 % (1)習作各課聽力 (2)課堂學習單及表現 (3)教師自編閱讀測驗考卷	1. 專注課堂 2. 分組秩序與參予 3. 準時繳交作業 4. 認真準備閱讀考試	1. 養成孩子每天預習與複習的良好讀書習慣。 2. 督促孩子如期完成老師指定的作業。 3. 鼓勵孩子收聽英語廣播或雜誌 4. 鼓勵孩子多閱讀多吸收新知
許嘉倩	語文-英語	709, 714, 723, 725	1. 能理解每單元的溝通文法主題。 2. 能掌握該課單字及文法 3. 理解課文重點並掌握閱讀策略 4. 能了解對話情境與應用於日常生活中。	1. 溝通式教學法，強調師生互動及學生思考能力的培養，讓語言不只是死背，而是多元的呈現。 2. 配合老師自編文法筆記與單字重點，讓學生理解本課文法概念、並掌握會考脈絡。 3. 講解對話和課文重點，並配合時事及相關議題融合教學內容。 4. 視時間狀況補充相關歌曲、故事、遊戲、影片和活動。 5. 培養學生主動學習與提問的上課態度。 6. 進行總結性評量。	1. 定期考查：佔總成績的50 % 2. 平時考查：佔總成績的50 % 以下所有成績的平均 (1)課堂小考單字、文法、課文（有訂正者，可以加分） (2)課堂筆記(認真抄寫筆記者有加分) (3)習作(字體工整且有訂正者均可加分) (4)段考前實力練習考卷(教師自編測驗卷) (5)平時上課表現加分	1. 專注課堂 2. 勤作筆記 3. 準時繳交作業 4. 認真準備評量	1. 養成孩子每天預習與複習的良好讀書習慣。 2. 督促孩子如期完成老師指定的作業。 3. 鼓勵孩子用心學習英語並進行訂正。 4. 鼓勵孩子收聽英語廣播或雜誌 5. 加強段考複習及閱讀測驗以培養會考實力
陳曼君	語文-英語	706, 712, 717, 721, 726	1. 透過課程活動，讓學生培養聽、說、讀、寫的能力。 2. 引導學生了解英語是實用的溝通工具，並激發學生學習英語的興趣與動機。 3. 奠定循序漸進的語法概念與手寫、口說的練習，將語言內化。	1. 講解與練習：引導學習動機，重視口說和師生互動，經由問答、討論與講解，給予例子讓孩子仿作。 2. 對話與閱讀：透過課文，設計問題，瞭解文章脈絡與大綱，同時培養孩子相關主題的閱讀能力與常用口語對話練習。 3. 課外補充：適時補充單字及文法，同時不定時補充與課程進度相關的短文，延伸閱讀，提升閱讀能力。	1. 段考50% 2. 平時成績50% - 作業(含習作、測驗訂正、學習單...) - 紙筆測驗(含隨堂小考及各課測驗) - 學習態度(含學用品攜帶、參與課程積極程度，包含發問、專心...等)。	1. 按時完成課前預習、上課專心做筆記、課後複習及訂正。 2. 熟練單字及課文:上課專注抓住文章的大綱與脈絡，課後朗讀增加語感。 3. 按時完成並繳交作業：作業有缺誤者，務必補齊、訂正。 4. 測驗後確實訂正考卷，瞭解概念，關注自己的學習成效。	1. 鼓勵孩子多唸英文熟讀課文，給予持續的關注與支持。 2. 督促孩子準時繳交作業，認真準備測驗及確實訂正。
王嘉瑜	語文-紙田墨稼	911, 920	1. 能具備良好的聆聽素養，並能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 2. 能有效把握話語的邏輯並推斷結論，並學習明確表達意見，清楚表達情意。 3. 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧，進而瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息。 4. 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想，進而發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	1. 引領學生進行紙田移墨講義寫作活動，透過摘要、縮寫、擴寫、續寫、鑲入、評論、審題、結構等單元，逐步架構寫作能力與技巧。 2. 適時使用問答法，培養學生明確表達意見的能力。 3. 總結性綜合評量，並適時補救教學。	1. 定期考查50%：依會考作文標準進行學生作文評析。 2. 平時考查50% (1) 作業完成度 (2) 上課學習態度	1. 上課專心聆聽遵守秩序，並確實寫筆記。 2. 上課確實完成指定作業，並準時繳交。 3. 能學習發表自己的見解，亦能學習尊重不同的想法。 4. 評量時遵守考試規則，且用心書寫。	1. 請協助培養孩子主動學習的習慣，如期完成作業、訂正與考試的準備。 2. 請鼓勵孩子利用課餘時間，多閱讀優良課外讀物，以增強語文理解能力。 3. 請鼓勵孩子學習接觸古典文學，增強文言文閱讀的語感。
王嘉瑜	語文-國文	911, 920	1. 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2. 能具備良好的聆聽素養，並能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3. 能有效把握話語的邏輯並推斷結論，並學習明確表達意見，清楚表達情意。 4. 能選擇良好的溝通方式，建立正面的人際關係，並學習有組織有系統的報告每件事。 5. 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧，進而瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息。 6. 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想，進而發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	1. 按照課本內容講述，依循學校課程進度，逐步建構語文知識。 2. 補充學習單，進行主題式整理與歸納。 3. 適時使用問答法，培養學生明確表達意見的能力。 4. 引領學生進行閱讀活動，培養理解文意與判斷訊息的能力。 5. 總結性綜合評量，並適時補救教學。	1. 定期考查50%：依三次定期評量成績計算。 2. 平時考查50% (1) 隨堂測驗（每日小考、綜合性評量） (2) 作業與訂正 (3) 上課學習態度	1. 上課專心聆聽遵守秩序，並確實寫筆記。 2. 回家確實完成指定作業，並準時繳交。 3. 發言前舉手，並尊重不同的想法。 4. 評量時遵守考試規則，且用心準備。	1. 重視基礎語文能力的累積，因此每日皆排定注釋小考五則，請協助督促孩子，養成積極良好的讀書習慣。 2. 請協助培養孩子主動學習的習慣，如期完成作業、訂正與考試的準備。 3. 請鼓勵孩子利用課餘時間，多閱讀優良課外讀物，以增強語文理解能力。

吳芊儀	語文-國文	709.710.721	1.學習相關語文知識 2.培養文本賞析能力 3.開拓生命視野格局 4.涵養人文關懷情思	講述問答、小組合作、活動討論、媒體輔材	1. 段考成績 50% 2. 平時成績 50% (1) 課堂筆記 (2) 作業訂正 (3) 隨堂小考 (4) 學習態度	課前預習、課中專注、課後複習、課餘閱讀	關心孩子學習狀況、鼓勵培養閱讀習慣
吳虹儀	語文-國文	805.812.823	1.能正確認識國字之形音義，並正確使用之。 2.能積極參與課堂討論，並妥貼適當地表達自己的意見。 3.能掌握文章之基本內涵，並從中習得寫作技巧。 4.能領會文章傳達之觀念，並確實實踐於生活中。 5.培養從生活中選取寫作題材的能力。 6.培養主動閱讀之好習慣。	1.依課本內容授課，並搭配教師自編講義補充基本語文常識。 2.適量使用問答方式，鼓勵學生作答，以啟發學生思辨能力。 3.視授課時間，帶領學生閱讀優良讀物，並撰寫閱讀心得。 4.視授課時間，配合課程內容進行與課文相關成語、文章、時事之補充。 5.發放學習單，藉由學生作答情形，隨時掌握學生學習狀況。 6.進行總結性評量。	1.定期評量:佔總成績50%,依學校排定之三次定期評量。 2.平時評量:佔總成績50%,依日常表現以多元評量方式評定,例如:學習態度,作業,評量.....。	1.上課用心學習 2.勤作筆記補充 3.準時繳交作業 4.認真準備評量	1.請叮嚀孩子建立積極預習與複習的良好讀書習慣。 2.請督促孩子如期完成老師指定的作業,如:背誦注釋、習作、作文.....。 3.請協助孩子完成試卷及作業訂正。 4.請鼓勵孩子多閱讀優良課外讀物。
吳虹儀	語文-閱讀桃花源	805.812	1.能正確認識文史典故中字詞或成語的形音義，並正確使用之。 2.能積極參與課堂討論，並妥貼適當地表達自己的意見。 3.能掌握成語或重要詞語之基本內涵，了解其出處，並能巧妙運用於文章中。 4.培養主動閱讀之好習慣。	1.依教材內容授課，並搭配教師補充基本語文常識。 2.適量使用問答方式，鼓勵學生作答，以啟發學生思辨能力。 3.視授課時間，配合課程內容進行與課文相關成語、文章、時事之補充。 5.藉由學生於講義(成語及閱讀)作答情形，隨時掌握學生學習狀況。 6.進行總結性評量。	平時考、段考成績各佔50% 平時考:文史典故每上完一回進行小考測驗;每學期進行九次小考。 段考:文史典故每上完三回，進行大考測驗;每學期進行三次大考。	1.上課用心學習 2.勤作筆記補充 3.準時繳交作業 4.認真準備評量	1.請叮嚀孩子建立積極預習與複習的良好讀書習慣。 2.請督促孩子如期完成老師指定的作業,如:教材的練習題及閱讀測驗 3.請協助孩子完成試卷及作業訂正。
呂宛柔	語文-國文	814.819	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。二、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。三、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，培養創作潛能。四、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。五、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化。六、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。	一、循序漸進建立學習習慣，從知識的輸入、輸出開始，建立知識架構，進而邁向精熟。二、與時俱進補充必要國學常識，反覆運用增進長期記憶。(國字注音、應用文、修辭.....)三、注重啟發引導式教學，透過提問與討論，在過程中養成批判性思考。四、適度生活情境化學習，學生能更深刻地理解課文中的道理與意涵。五、依據差異化教學，盡力照顧每位學生的學習需求與進度，保持學習的動力。	學期總成績:段考成績50%、平時分數50%(上課態度10%、作業20%、平時小考20%)	1.上課時請專注聽講、勇敢發表、積極討論與提問。2.考試後的檢討訂正遠比考卷上的分數重要，請勇於面對困難。3.上下課準時是禮貌與尊重。4.作業細心認真，追求卓越，成功自然到手。5.考試是檢測你的吸收狀況，不是打擊。請用心準備，我們一起永不放棄。	請協助關心孩子的學習步調，若同時有學校作業考試與補習班作業考試衝突時，提醒孩子務必事先預留「個人讀書」時間，能靜下心讀書、消化、吸收，才能在考場上發揮實力。謝謝。
呂宛柔	語文-閱讀桃花源	814	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。二、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。三、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，培養創作潛能。四、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。五、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化。六、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。	一、循序漸進建立學習習慣，從知識的輸入、輸出開始，建立知識架構，進而邁向精熟。二、與時俱進補充必要國學常識，反覆運用增進長期記憶。(國字注音、應用文、修辭.....)三、注重啟發引導式教學，透過提問與討論，在過程中養成批判性思考。四、適度生活情境化學習，學生能更深刻地理解課文中的道理與意涵。五、依據差異化教學，盡力照顧每位學生的學習需求與進度，保持學習的動力。	平時分數100%(上課態度50%、作業25%、平時測驗25%)	1.上課時請專注聽講、勇敢發表、積極討論與提問。2.考試後的檢討訂正遠比考卷上的分數重要，請勇於面對困難。3.上下課準時是禮貌與尊重。4.作業細心認真，追求卓越，成功自然到手。5.考試是檢測你的吸收狀況，不是打擊。請用心準備，我們一起永不放棄。	懇請協助關心孩子的上課情形、作業繳交情形，謝謝。
呂婉鈴	語文-國文	910.912.928	認知目標：1.認識每個時代的重要代表作家 2.能夠掌握生難字詞的形音義 3.能夠剖析各課文章分段與佈局 4.了解各課文意及其背後的涵義 技能目標：1.運用所學寫出具完整結構的文章 2.能閱讀簡單的文言文 3.文章的理解與賞析 情意目標：1.期許學生培養「主動閱讀」的習慣 2.廣泛地吸收不同的知識內容 3.達到性情的陶冶與正確價值觀的建立	1.利用教學前測驗了解學生起始能力差異 2.講述作者、課文導讀、注釋、生難字詞、文意賞析、應用練習 3.在教學過程中，針對過去所學知識再加以統整複習 4.實施評量，重新檢測學生學習精熟程度 5.因應評量結果，再次加強學生未精熟處	1.評量方式：紙筆測驗(30%) 2.日常成績評量原則：課本、課堂筆記(30%)、習作(15%)、上課與學習態度(25%)	1.準時進教室，確實準備好每天要使用的課本與講義 2.發言前應先舉手，不隨意離開座位 3.上課應認真聽講，專注且全心投入 4.課本、習作、測驗卷應做好筆記，記下重點 5.用心完成每一次的作業與測驗	1.鼓勵並陪伴孩子閱讀合宜的課外讀物 2.引導孩子確實完成作業 3.培養學生課前預習，課後複習的習慣 4.將成績視為找出問題的診療，而非唯一追求的目標
李珮伶	語文-國文	807.827	1、養成學生掌握文字關鍵的能力，以利於進行訊息檢索及文意推理 2、訓練學生能透過文字表情達意 3、聽說讀寫具表達已意的水準	1、由已知建構未知：以之前已習得的知識和經驗為基礎，建構更高層次的語文能力 2、善用生活經驗：從孩子的生活經驗出發，協助孩子理解文意，加深對所學課程的印象 3、實際操作和練習：除聽課、發問外，透過口說、紙筆測驗、實際創作來檢核學習成果	平時成績50%(含紙筆測驗、作業、口說、上課參與度)、段考成績50%	1、準時進班，上課時準備好要用的教材和文具 2、確實完成作業，適時回答及發問 3、多參與課程，以提高學習效能	鼓勵孩子閱讀，注意孩子的學習態度及狀況

李珮伶	語文-閱讀桃花源	807	結合閱讀及寫作，讓孩子在限定的條件、時間下，理解文章內容，書寫個人所思、所感	1、自編教材 2、運用自編教材，依序進行閱讀及書寫能力的建立及訓練	平時成績50%（含講義書寫、課堂參與及互動」， 段考50%	務必於規定時間內完成要求的作業和進度	1、鼓勵孩子閱讀和寫作 2、注意孩子的學習狀況
沈啟涵	語文-紙田墨稼	914.927	1.基本4級分 2.加強練習體悟與文筆	1.AI導入 2.引導提問	平時50 段考50	完成書寫練習	無
沈啟涵	語文-國文	914.927	1.衝刺會考 2.閱讀 3.寫作	1.講述 2.提問 3.討論	段考50 平時50	1.專心上課 2.回家複習	無
林旻珊	語文-國文	701,708	一、培養文本閱讀探究，思考道德課題，培養良好品德，學習群體相處、包容異己。 二、培養具備理解及使用語言、文字進行表達、溝通及日常生活與人互動的能力。 三、善用媒材提升學生探索古今典籍的興趣，並培養學生檢索、整合、解釋、應用資訊的能力。 四、透過文本充實生活經驗與多元知能，培養創新思維與因應變遷能力。 五、啟發學生主動關心生活環境、全球議題及國際情勢，並解決問題。	一、目標簡述—讓學生了解課程目標與重點。 二、引起動機—透過實物、圖片、影片、問答活動等，引起學生學習動機。 三、作者題解說明—介紹作者生平經歷、寫作歷程，探討其寫作動機，文章的重點與概念。 四、課文朗誦—字音的矯正與補充 五、課文解說— 1.課文文意的解說，帶領學生體會，進入文章的意境。 2.重要修辭與字音字形的提醒—應用練習。 3.各段落的總結。 4.文章總結—重要概念加強與複習。 5.綜合活動—透過發問、遊戲、測驗，幫助學生加強重點的理解與記憶。 6.補充相關文章以增加閱讀量。	1.形成性評量：段考成績(分三次登錄) 2.平常成績(每次段考結算一次) 計算方式：總分100分(習作作業、平時測驗→診斷性評量、上課態度、活動參與表現)。	1. 作業按時繳交 2. 上課遵守規定：不睡覺、不吵鬧、不吃喝東西 3. 多聽多問多互動	1. 督促孩子課業、協助檢查作業且按時繳交。 2. 鼓勵孩子多閱讀課外書籍。 3. 訂正務必確實寫好並按時繳交。
林旻珊	語文-語文初探	701,708	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。	一、利用分組活動的學習模式，讓學生能更樂於學習，並能分工完成報告。 二、採多元評量模式，以了解學生學到了多少，並能加以運用，且能有成果展現。 三、利用多媒體與課程連結，拓展學生視野。 四、教學上採講述法、問答法、實地演練、啟發法、練習法等交互應用，以期達到 認知、情意、技能上的三方均衡發展。	一、兩次總測驗成績占總成績50%。 二、平時成績占50%，其中包含 認知：各課平時測驗成績：20%。 情意：上課學習態度、課程參與狀況：10%。 技能：寫作測驗、上課發言表現：20%	一、課前預習。 二、能遵守課堂秩序、專心聽講。 三、能充分準備報告內容及課後測驗。 四、能認真思考、多閱讀，培養聽說讀寫的能力。	一鼓勵孩子認真參與並能從中獲得成就感。 二適時參與孩子的成果展。
邱乙芳	語文-紙田墨稼	907.921	1、十九項議題延伸閱讀 2、閱讀策略引導 3、文言、白話題組練習 4、圖表判讀 5、會考寫作實作	1、講述法 2、提問法 3、實作法	無段考 平時成績計算 1、寫作練習25% 2、白話題組閱讀測驗25% 3、文言閱讀練習25% 4、學習態度與作業訂正25%	1、用心完成作業、準時繳交、確實訂正 2、利用課餘時間多閱讀文章（不限文學題材）	1、正向管教，給予支持、理解 2、溫柔堅定要求孩子，學習為自己的行為負責，培養孩子責任感
邱乙芳	語文-國文	907.921	1、認識國文選文作者的風格特色 2、認識古典文學體制與特色 3、跨域生活情境素養 4、透視建構文意脈絡 5、文學作品賞析與文章創作	講述、提問、小組合作法	段考：50% 平時：50%（作業筆記、日常練習與訂正、寫作練習、文史典故、學習態度）	1、用心完成作業、準時繳交、確實訂正 2、課前預習、課中專心、課後複習 3、利用課餘時間多閱讀文章（不限文學題材）	1、正向管教，給予支持、理解 2、溫柔堅定要求孩子，學習為自己的行為負責，培養孩子責任感
紀玟萍	語文-國文	806.815	1. 厚植學生語文基本能力，包括字音、字形、字義之辨析及成語、修辭等等語文能力之確實運用。 2. 經由作者生平軼事與文學典故介紹、時事相關探討等，引發學生學習興趣。 3. 能夠欣賞現代與古典文學之美，並從中增進閱讀、思考、寫作之能力。 4. 強調學習態度，藉由文學陶冶性情，培養學生正確價值觀。	1. 以教師講述法與師生問答為主，啟發思辨力、分析力和理解力。 2. 輔以講義、小組討論、創作及報告等方式，訓練學生自學及表達能力。 3. 習作演練及作業考查，檢測並強化學生學習效果。 4. 搭配教具（影音教材）之使用，活化教學內容。	1. 三次定期考查：50 % 2. 平時成績：50 % （含學習態度、作業評量、平時測驗）	1. 準時進教室，帶齊上課所需用具。 2. 上課態度認真，保持禮貌，有任何疑惑應主動提出來。 3. 作業字跡工整不隨便、不遲交，並確實訂正不敷衍、草率。 4. 解釋、詩詞、課文佳句要能背誦。 5. 培養閱讀習慣，能主動查找字典籍 資料。	1. 請督促學生作業之確實繳交，並撥空檢視孩子課本筆記是否完整及測驗卷是否訂正。 2. 鼓勵孩子多閱讀中外課外優良讀物和報章雜誌並養成查找資料的習慣。 3. 國文內容廣泛，請儘量抽空陪伴學生學習，如親子共讀、時事探討等，以開拓學生視野，培養思考能力。 4. 若孩子成績低落或因故無法配合課業要求，懇請共同商討，以尋求解決之道。

紀玟萍	語文-閱讀桃花源	815	1. 練習：知識及語文的涉略、學習方法和閱讀習慣的建立； 2. 訓練：思維能力的發展、整理訊息及輸出觀點的練習； 3. 藉由閱讀來培養情感和道德教育。	1. 責任遞減教學法：：當引導學生學習新策略時，教師先示範，接著與學生共作，再由學生小組練習，最後獨立完成。 2. 引導學生思考：：鼓勵學生在閱讀時多思考，表達自己的想法，主動輸出資訊。 3. 運用閱讀桃花源：：讓學生透過學習單抓出文章重點，進行有效閱讀。 4. 結合數位資源：：善用數位平台和資源，豐富閱讀體驗	1. 定期考查：50 % 2. 平時成績：50 % (含學習態度、作業評量、平時測驗)	1. 準時進教室，帶齊上課所需講義。 2. 上課態度認真，保持禮貌，有任何疑惑應主動提出來。 3. 作業字跡工整不隨便、不遲交，並確實訂正不敷衍、草率。 4. 透過閱讀來獲得知識與樂趣 (read to learn)，以及在學習歷程中發展出思考、理解、分析和表達等高階能力。 5. 為達成這些目標，學生應培養自主閱讀的習慣，設定學習計畫，並學會從不同領域的文本中整合資訊。	1. 提供多元閱讀材料：家長可讓孩子接觸不同類型、難度適中的書籍，並鼓勵他們自己決定想讀的內容。 2. 親子共讀與討論：家長與孩子一起閱讀，並進行故事情節、人物的討論，從中學習。 3. 示範閱讀與鼓勵探索：大人展現閱讀的樂趣，並引導孩子探索閱讀內容，體驗閱讀的益處。 4. 利用圖書館與數位資源：善用圖書館和書店，並整合數位學習資源，豐富閱讀體驗
徐貫臻	語文-國文	810.816	學生可以在輕鬆愉快的環境下學習國文	1. 利用發問，使學生更能專注於課堂 2. 利用板書，讓學生可筆記記錄重點 3. 利用隨堂測驗，了解學生學習情形 4. 利用作業，讓學生多接觸課程內容	平時考：50% (所有的測驗、作業分數皆登記) 段考：50%	學生能安靜聆聽、認真書寫、踴躍發言	1. 不定期注意孩子的學習狀況 2. 隨時關心、鼓勵孩子閱讀優良讀物
徐貫臻	語文-閱讀桃花源	810	學生可以在輕鬆愉快的環境下學習國文 (成語)	1. 利用板書，讓學生可重點整理 2. 利用發問，讓學生專注於課堂 3. 利用隨堂測驗，瞭解學習狀況	平時考：50%，各課小卷的平均、上課態度 段考：50%，複習卷成績	學生能安靜聆聽、勤奮筆記、踴躍發言	能隨時關心孩子的學習情形，鼓勵孩子積極學習。
張主恩	語文-國文	707.724.727	1. 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 2. 能運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 3. 能在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。	1. 傳統講述法：結合講述歷史故事、生活環境周遭、相關議題等。 2. 提問教學法：培養同學思考能力。 3. 適度搭配影音動畫以提升學習動機與理解。 4. 課文心智圖統整，增進孩子課文理解與重點歸納能力。 5. 自編「補充學習講義」，輔助課本及雙向溝通講義搭配使用。	1. 平時成績：小考成績20%+作業分數30%，共50%。 2. 各次定期評量成績：依學校規定比重，各次定期評量成績占50%。	1. 上課不可睡覺，需動筆記下老師上課所補充的重點。 2. 配合並完成老師所安排的作業進度。 3. 確實訂正作業及測驗卷錯的題目。 4. 課後複習，課前預習。	1. 協助督促孩子背課文注釋或需默寫之課文。 2. 協助督促孩子確實訂正作業及測驗卷。 3. 協助督促孩子準時完成回家作業 (習作、學習講義、課後練習簿...等) 4. 協助孩子準備文件資料夾 (整理補充學習講義、測驗卷等學習資料)
張主恩	語文-語文初探	707.724.727	1. 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 2. 能運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 3. 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。	1. 傳統講述法：結合講述歷史故事、生活環境周遭、相關議題等。 2. 提問教學法：培養同學思考能力。 3. 適度搭配影音動畫以提升學習動機與理解。	1. 測驗成績 (每4回成語典故，會有一次「複習測驗卷」)：40% 2. 作業分數 (課本每回成語典故後的「隨堂小測驗」、每六回一次的學習評量)：60%	1. 上課不可睡覺，需動筆記下老師上課所補充的重點。 2. 配合並完成老師所安排的作業進度。 3. 課後複習，課前預習。	1. 鼓勵孩子利用假日或課餘閒暇時刻，適度放下3C產品，閱讀課本以外他們有興趣的各類課外讀物，「聚沙成塔」培養閱讀成為一個習慣。 2. 鼓勵孩子用「心」去體察日常生活中周遭大小事物。「閱讀」要打開「心」去閱讀，與其說用「眼」「閱讀」，不如說用「心」「思考」。用「心」「觀察」、「聆聽」，也是一種「閱讀」。
莊佳琪	語文-國文	706.722	(一) 以教科書為文本的培養「聽、說、讀、寫」的國語文能力。 聽：能於課堂上專心聽講；也能仔細聆聽分組同學報告內容。 說：能充分準備報告主題，並能上台分享。 讀：能朗讀正確字音。 寫：能寫出正確字音字形，並培養寫作能力。 (二) 配合學校彈性課程設計，提升學生對成語的認知與使用能力。 (三) 本學期教學內容包含新詩、韻文、散文，涵養學生欣賞不同文體，觸發感知能力。	(一) 利用分組活動的學習模式，讓學生能更樂於學習，並能分工完成報告。 (二) 採多元評量模式，以了解學生學到了多少，並能加以運用，且能有成果展現。 (三) 利用多媒體與課程連結，拓展學生視野。 (四) 教學上採講述法、問答法、拼圖法二代、啟發法、練習法等交互應用，以期達到認知、情意、技能上的三方均衡發展。	(一) 三次段考成績占總成績50%。 (二) 平時成績占50%，其中包含 認知：各課平時測驗成績：20%。 情意：上課學習態度、課程參與狀況：10%。 技能：寫作測驗、上台報告表現：20%。	(一) 課前預習。 (二) 能遵守課堂秩序、專心聽講。 (三) 能充分準備報告內容及課後測驗。 (四) 能認真思索、多閱讀，培養寫作能力。	(一) 協助督促孩子完成課堂作業。 (二) 適時參與親子共讀。 (三) 課後測驗若表現不佳時，請協助孩子，偕同教師進行補救教學。
莊佳琪	語文-語文初探	706.722	(一) 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 (二) 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 (三) 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 (四) 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。	1. 各文本閱讀比較 2. 素養題練習 3. 能正確圈出文章中的主旨及關鍵字 4. 能了解題意並能判斷中正確選項 5. 文本美感欣賞	(一) 兩次的總結測驗成績占總成績50%。 (二) 平時成績占50%，其中包含 認知：各課平時測驗成績：20%。 情意：上課學習態度、課程參與狀況：10%。 技能：寫作測驗、上台報告表現：20%。	(一) 課前預習。 (二) 能遵守課堂秩序、專心聽講。 (三) 能充分準備報告內容及課後測驗。 (四) 能認真思索、多閱讀，培養寫作能力。	(一) 協助督促孩子完成課堂作業。 (二) 適時參與親子共讀。 (三) 課後測驗若表現不佳時，請協助孩子，偕同教師進行補救教學。

莫林玉華	語文-國文	716.720.725	1.閱讀能力提升2.口語表達流暢3.寫作能力增強	1.講述法2.問答法3.分組討論4.報告	1.段考-占百分之50 2.平時-占百分之50(小考、上課表現、習作成績)	1.上課不隨意講話、吃東西和走動2.上課認真聽講並抄筆記3.有問題舉手發問	1.督促孩子完成作業並認真地準備考試2.加強孩子課外閱讀
莫林玉華	語文-語文初探	720725	1.寫作可正確使用成語2.了解成語的意思和典故，並能在說話時精確表達	1.講述法2.問答法3.分組討論	1.段考百分之50 2.平時考百分之50	1.上課認真聽講並寫筆記 2.不隨意講話、走動	1.督促孩子完成功課，認真準備考試2.多閱讀成語書本
郭力瑜	語文-國文	903.904.922	1.透過「檢索與擷取」、「統整與解釋」、「省思與評鑑」閱讀歷程，提升閱讀素養。 2.以問與答培養學生思考與表達的能力。 3.以課文作為範文融入寫作技巧的訓練。	講述法、問答法。	平時成績 50%(包含習作、小考、學習單，模考與態度等) 段考成績 50%	課前、課中、課後認真投入，準時完成教師布置的學習任務。	1.督促關心孩子是否完成作業、訂正與讀書進度。 2.陪伴孩子養成良好閱讀習慣。
郭馨心	語文-國文	715 726	1.基礎國文學識都要會 2.對於文本能夠理解，甚至欣賞 3.能夠寫出流暢甚至優美的文章 4.引導對文學作品的接觸與欣賞	1.講述式 2.引導式 3.問答式 4.利用媒材[例如影片 歌曲.....]代入	1.平時考： a.小考成績：註釋 國字注音 國文相關內容小考 平均 b.作業成績：作業卷 作業本 生字功課 成績平均 c.習作成績：習作成績，著重在筆記	1.上課認真專心聽講 不要一直聊天 2.考試認真準備 錯誤要仔細訂正 3.作業認真準時繳交 4.培養多閱讀之習慣	1.一起關心同學學習狀態 2.給予同學鼓勵與支持 3.若有疑義請語老師聯繫與溝通
郭馨心	語文-語文初探	715 726	1.期許同學能夠多學會除了課本以外國文相關知識, 2.期許同學能夠多江已學會之知識運用於生活之間	1.講述 2.引導	1.平時成績 a.每回文史典故註釋小考-----百分之五十 b.文史典故評量卷-----百分之五十 2.段考成績：依照學校段考成績計算相關規定	1.認真學習 2.仔細聽講 3.作業準時繳交,並認真書寫	多鼓勵 多觀察 多支持 多督促
陳俞安	語文-國文	702.711.718	1.能夠理解及運用國中階段國文應有之知識能力 2.提升學生閱讀理解能力及文本與自我生命經驗之結合 3.理解文學、文化與社會的相互關係，並能有進階的體察與認知	1.講述教學：以直述教學方式進行知識點傳授 2.提問教學：將文本中的重點以提問方式讓學生進行自我反思與理解 3.團體討論：以小組等方式進行文本分析，激發學生的溝通與聆聽	平時50% 段考50% 平時成績計算方式：考試40%、習作10%、筆記10%、上課表現40% 習作遲交一天滿分80；二天60；遲交三天以上以0分計	1.上課準時進教室，準備需要之學用品 2.保持上課安靜，不得吃零食 3.考試不作弊，誠實至上 4.作業、訂正準時繳交	
陳俞安	語文-語文初探	702.711.718	1.理解中國文史典故由來及運用並使之生活化 2.加強學生正式課程以外之國學常識認知及吸收	1.講述教學：以直述教學方式進行知識點傳授 2.閱讀討論：透過閱讀文本進行典故思考及理解，並相互討論進行知識反思	平時成績計算方式：上課表現及筆記 段考成績計算方式：單元練習卷及範圍考卷加總平均	1.上課準時進教室，準備需要之學用品 2.保持上課安靜，不得吃零食 3.考試不作弊，誠實至上	
陳政良	語文-紙田墨稼	913.925	帶領學生從審題、文章佈局、詞句精煉等方向努力。	講述法、問答法	平時成績部分：平時測驗40%，作文10%，作業30% 上課表現20%	請多做練習。無時無刻各種形式的表達與感受，都是寫作的變體。	
陳政良	語文-國文	913.925.929	在維持九年級正常教學目標之下，同時兼顧會考概念複習	講述法、問答法為主	家長日課表平常會用到 段考依學校考試。平時成績部分：平時測驗40%，作文10%，作業30%，上課表現20%	有狀況請即時反應，需要練習於記誦的部分也要願意花時間。	
陳柏年	語文-紙田墨稼	919.924.926	能夠以文字表情達意，完整描述，並可針對題目寫出一篇情理兼具、文情並茂的文章。	搭配講義、教學媒體講述作文。	模擬考作文占50%，平時練習占50%	課堂需安靜聽講，寫作時認真練習。	寫作成功的不二秘訣就是多寫、多想、多看。
陳柏年	語文-國文	919.924.926	一、針對學生字音、字形、詞意等基本應用與背誦的熟練。 二、國中國語文程度應該具備之修辭方法的理解與應用。 三、帶領學生提升文意理解層次，領略文學內涵，豐富生命與情意。 四、擴展視野與胸襟，培養其欣賞語文與自我學習的能力。	一、字音、字形、解釋等基本卷練習。 二、課堂筆記、海報教具、補充講義。 三、文史典故教材、課堂講授及問答 四、自編複習講義。	平時評量占50%，定期考查占50%。	一、請同學妥善利用課堂時間專心聽講、整理筆記。國三功課繁重，善用時間才能勝出一籌。 二、默書與解釋是基本分數，請同學完成錯誤之訂正。	一、國三下學期，同學應加強複習，勇於發問。 二、請瞭解、鼓勵與引導同學對於學習的狀況，若有疑問可尋求各方資源協助。
陳雅婷	語文-國文	801.825	1.基本語文能力 2.閱讀能力 3.寫作能力 4.口說表達能力 5.文學素養 6.品格塑造	講述、提問、分組討論	平時50%，定期考查50% 平時成績包含內容如下： 1.課本、筆記、應用練習 2.習作 3.注釋背誦 4.自編學習單 5.小考	1.課前預習 2.上課專心聽講、勤做筆記 3.回家認真念書、完成作業 4.考試前確實複習，考後訂正錯誤，並努力改正。	1.確實檢查孩子是否完成作業 2.了解孩子學習情況，並鼓勵孩子的表現 3.陪伴孩子養成良好閱讀習慣

陳曼君	語文-國際世界通	706. 712. 717. 721. 726	1. 學生能善用課程討論的議題，培養觀察思辨的能力。 2. 學生能真正接觸、了解生活中常聽到的重要議題與自己的密切性、關聯性。 3. 學生能從不同合作任務中，展現多元的表達能力，與小組成員互動。	1. 自編投影片進行課程講解。 2. 分組討論、提問教學法。	段考50% - 報告(口頭/書面) 平時成績50% - 作業：學習單、練習卷等。 - 分組討論與分享：根據議題內容，在小組裡是否能與人溝通、合作。 - 學習態度：課堂學習用品是否攜帶、上課是否用心、分組學習是否盡力等。	1. 上課專心聽講並積極參與課堂活動。 2. 按時完成並繳交作業。 3. 有問題主動發問。	1. 鼓勵孩子多閱讀與討論，增進語言理解力。 2. 鼓勵孩子多開口說英語。
陳敬如	語文-英語	904, 910, 912, 923, 924	1. 扎深英文文法根基，培養、提升學生英語聽說讀寫能力，以及對英語國家文化、風俗之認識、了解以及喜愛。 2. 扎根國中英文文法，提升學生對英文文法句型的概觀能力與句型應用的掌握能力。 3. 加強英語閱讀、聽講能力，能夠經由英語閱讀與聽講，拓增學習的領域與視野。 4. 能在日常生活中應用英語，並了解英美文化。	單字 文法 課文&聽力 習作&閱讀，輔以相關生活英語、文化風俗之解說 1. 課本單字、片語、文法、課文理解與精熟 2. 透過課內外教材CD聆聽，加強基本英語聽力 3. 搭配故事、報紙等課外閱讀，增加英語字彙與閱讀理解能力 4. 透過指定作業，提升英語書寫、表達能力 5. 配合節慶介紹相關文化、風俗(搭配「國際世界通」教材)，以瞭解進而接納、喜愛英語相關國家與文化 6. 加強英文文法概念統整，以充分掌握、運用句型結構，做適當的表達與溝通。 7. 從實際閱讀，增強英語閱讀理解能力。	段考50%+平時50%(紙筆評量+作業+上課態度) 1. 單字、片語、文法、課文評量，段考、複習考前複習 2. 課本評量為主，課外補充為輔 3. 認知(紙筆評量)、技能(作業)、情意(課堂表現)兼顧 4. 加強聽力練習與理解	1. 帶齊課本、習作、相關補充教材，認真、確實完成各項指定作業 2. 上課認真聽講、參與、做筆記，力求英文文法觀念的融會貫通 3. 多聽、廣泛閱讀，加強英語聽說讀寫能力與各類主題文章理解力 4. 將英語融入實際日常生活，實際應用英語、喜愛英語	1. 督促孩子準時完成作業 2. 協助孩子複習課業，以達精熟 3. 鼓勵孩子多聽英語聽力練習、大量閱讀英語文章，藉由英語學習開拓視野，增加學習廣度與深度，將英語實際應用於全方位學習 4. 適時參與相關文化節慶活動，加強對英語相關文化之認識與喜愛。 5. 鼓勵孩子把握各種文化交流機會(相關活動參與、交換學生、.....)，多認識、接觸英美文化，促進文化交流與了解，拓廣國際觀。
陳適容	語文-英語	722	1. 提升學生的英語聽、說、讀、寫四大能力，建立均衡的語言素養。 2. 培養學生的字彙與句型運用能力，能夠應用於日常生活情境。 3. 增進學生的閱讀及聽力理解能力，並培養其策略。 4. 引導學生發展口語表達的能力，提升自信心。 5. 鼓勵學生自主學習英語，培養長期的學習興趣與習慣。	1. 任務導向學習：透過小組討論、角色扮演等方式，讓學生實際運用英語。 2. 差異化教學：依學生程度提供不同程度的練習與挑戰，照顧到學習差異。 3. 情境教學：將課文內容連結到學生生活經驗，提升學習動機。 4. 多媒體運用：結合影音、線上學習資源，增加學習趣味。 5. 形成性評量：透過課堂提問、小測驗、學習單，隨時檢視學習狀況並給予回饋	50%段考成績+ 50%平時成績(考試70%、作業30%)	1. 課堂態度：準時到課，專心聽講，積極參與討論與活動。 2. 課前準備：預習課文與單字，攜帶課本、作業及必要文具。 3. 課後複習：準時完成作業，定期複習課堂重點。 4. 課堂參與：勇於發表，尊重同學發言，主動合作。 5. 遵守紀律：不隨意走動、不做與課程無關的事，保持良好學習環境。	1. 協助督促孩子按時完成並繳交作業。 2. 鼓勵孩子在課外多接觸英語(如閱讀英語讀物、觀看適齡英語影片、使用英語學習APP)。 3. 協助培養孩子良好的學習習慣，如規律的複習與預習。 4. 支持孩子參加英檢，作為學習動機與檢核目標。
陳適容	語文-國際世界通	722	1. 培養學生的跨文化理解與尊重多元文化價值。 2. 增進學生的英語閱讀理解能力，特別是長篇閱讀與批判思考。 3. 提升學生的英語討論與表達能力，能清楚分享觀點。 4. 建立學生的國際視野，理解全球性議題(如環境、家庭、法治)。 5. 激發學生的自主學習動機，培養主動查找資料與延伸學習的能力。	1. 閱讀策略教學：引導學生使用略讀(skimming)、尋讀(scanning)、推論(inference)等技巧。 2. 多媒體資源：融入影片、新聞、圖片等補充教材，增加真實感。 3. 合作學習：分組進行閱讀任務、角色扮演或口頭報告。	50%段考成績(書面報告)+ 50%平時成績(課本筆記)	1. 課堂態度：專心聽講，積極參與討論，尊重不同意見。 2. 閱讀準備：課前完成指定閱讀，並標註重點或疑問。 3. 作業規範：準時繳交筆記或延伸任務。	提醒孩子按時完成閱讀任務與作業，並與孩子分享或討論課堂上學到的文化議題，增強理解與表達。
黃俊銘	語文-英語	701. 802. 810. 814. 826	熟練一般現在式與現在進行式之運用。能理解並正確使用一般過去式(規則與不規則動詞)。建立基礎未來式(will / be going to)概念。強化頻率副詞、時間副詞與基本連接詞的使用。熟練一般過去式與未來式整合運用。理解並運用比較級與最高級。加強連接詞(because, although, so, if等)之邏輯運用。	無論教學或師生互動，都盡量將英語當作主要授課語言，和學生少部分的時間，可用學生的母語(如中文)溝通。秉持「盡量使用英語授課」、「讓學生的英語輸入輸出最大化」的原則，並依據教學現場學生語言程度彈性調整，先從最適合班內學生的英語比例或時間出發，再逐漸提高課堂英語使用比例與時間。	每次段考為一個部分，每學期共有三次段考。每次段考的成績，分為平時成績(佔50%)以及定期成績(佔50%)，平時成績分為上課缺席、是否準時完成回家功課、測驗該單元的小考、上課特殊額外加分等，定期成績也就是段考成績。	學生將要為自己規劃學習目標、學習方式，並運用資源，逐步落實自己所訂定的學習計畫。在計畫執行過程中，去培養「發現問題」、「尋找資源」、「解決問題」等能力。	提醒學生準時到校、提早準備上課用品，簽名督導小考或段考試卷，培養責任，保健行動，理念一致，親子分享，分擔家事。
廖梅君	語文-英語	906/907/915/921	能理解並應用每一單元的單字、文法、句型、對話和閱讀。	運用電子書等教學輔助工具協助學生理解課程內容。	1. 定期評量：佔總成績的50%。 2. 平時評量：佔總成績的50%。 (平時評量含隨堂測驗40%、作業及訂正30%、上課秩序及學習態度30%)	1. 上課專注學習 2. 準時繳交作業 3. 認真準備評量 4. 尊重自己與他人	1. 叮嚀孩子回家積極複習課業 2. 督促同學準時完成作業 3. 培養孩子養成良好讀書習慣 4. 鼓勵孩子樂於接觸英語
廖梅君	語文-國際世界通	906/907/915/921	能理解並應用每一單元的單字、文法、句型、對話和閱讀。	運用電子書等教學輔助工具協助學生理解課程內容。	1. 定期評量：佔總成績的50%。 2. 平時評量：佔總成績的50%。 (平時評量含隨堂測驗40%、作業及訂正30%、上課秩序及學習態度30%)	1. 上課專注學習 2. 準時繳交作業 3. 認真準備評量 4. 尊重自己與他人	1. 叮嚀孩子回家積極複習課業 2. 督促同學準時完成作業 3. 培養孩子養成良好讀書習慣 4. 鼓勵孩子樂於接觸英語

劉好婷	語文-英語	703, 713, 716, 728, 729	1.能聽懂課堂中所學的單字和句型 2.能聽懂日常生活對話 3.能參與課堂口語練習及討論活動	1. 以溝通式及主題式教學提供學生生活化的情境或活動，讓學生以自然的方式學習英文 2. 透過多元化的教材，引導學生接觸英文，增加聽說讀寫的機會 3. 讓學生從活動中學習，體會學習英文的樂趣	英文平時成績占50%;包含學習態度/上課筆記/小考/作業，段考占50% 國際生活通平時成績占50%，口說或書面報告占50%	1.準時進教室 2.認真上課 3.用心寫筆記 4.準時交作業	1.督促孩子完成作業 2.管理孩子手機使用時間
蔡昀庭	語文-英語	905.911.914	1. 學生能理解並可以運用課本單字與句型於日常生活中 2. 學生能培養自主學習的能力 3. 學生能樂於學習、閱讀英語	以互動式講述法為主，輔以電子書、平板、電腦等設備	平時成績 50%+段考 50% 平時成績含課堂表現與學習態度 20%、作業評量 30%、紙筆測驗 50%	1. 上課認真聽講並適時回答老師提問進行互動。 2. 養成負責習慣，如期完成回家作業。 3. 勇於接觸英語，沉浸其中。多聽英語雜誌、廣播節目、多讀英語繪本或文章小說。在生活上多以英語進行簡單的對話與溝通。	1. 叮嚀孩子回家主動預習、複習課業。 2. 要求孩子養成負責習慣，如期完成回家作業。 3. 多讓孩子接觸英語，沉浸其中。可讓孩子多聽英語雜誌、廣播節目、多讀英語繪本或文章小說(網路上有許多資源)，鼓勵孩子在生活上多以英語進行簡單的對話與溝通。
蔡昀庭	語文-國際世界通	905.911.914	1. 能使用閱讀策略，提升閱讀能力。 2. 能透過閱讀各種文本認識不同的節慶與文化習俗。 3. 能藉由議題的融入與探討，加深閱讀素養。	直接教學法、詰問法、講述法	平時成績 50%+期末閱讀測驗 50% 平時成績含課堂表現與學習態度 20%、作業評量 80%	1. 上課認真聽講並適時回答老師提問進行互動。 2. 養成負責習慣，如期完成回家作業。 3. 勇於接觸英語，沉浸其中。多聽英語雜誌、廣播節目、多讀英語繪本或文章小說。在生活上多以英語進行簡單的對話與溝通。	1. 叮嚀孩子回家主動預習、複習課業。 2. 要求孩子養成負責習慣，如期完成回家作業。 3. 多讓孩子接觸英語，沉浸其中。可讓孩子多聽英語雜誌、廣播節目、多讀英語繪本或文章小說(網路上有許多資源)，鼓勵孩子在生活上多以英語進行簡單的對話與溝通。
蔡濱如	語文-英語	705.708.718.719	1. 能聽、讀、書寫並應用每單元的單字。 2. 能學會並應用每單元的句型。例如：頻率副詞、數量的問答、過去簡單式。 3. 能學會並應用每單元的溝通主題。例如：生活作息、食物與食譜、旅遊經驗。 4. 能積極參與課堂活動並養成自動自發學習英語的習慣。	1. 配合教師自編教材教導英語單字和文法觀念。 2. 配合問答法與講述法教導對話和課文，並依授課內容難易讓學生分析重點。 3. 利用不同的作業活動內容，增加學生英語的聽說讀寫能力。 4. 培養學生主動學習英語的態度及有效學習英語的策略。	1. 段考成績：佔總成績的50 % 2. 平時考成績：佔總成績的50 %，依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、作業、評量…等。	1. 專注課堂學習 2. 準時繳交作業 3. 認真準備評量	1. 請叮嚀孩子建立積極預習與複習的良好讀書習慣。 2. 請督促孩子如期完成老師指定的作業。 3. 鼓勵孩子收聽英語廣播、閱讀課外英語教材、聆聽英語歌曲、收看英語影集。
蔡濱如	語文-國際世界通	705.708.718.719	1. 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 2. 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3. 透過文本閱讀，增進閱讀能力及國際視野。 4. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 配合問答法與講述法教導文章，並依授課內容難易讓學生分析重點。 2. 培養學生主動學習英語的態度及有效學習英語的策略。	1. 段考成績：佔總成績的50 %，書面報告為主，口頭分享與課堂參與度 2. 平時成績：佔總成績的50 %，講義書寫與課堂參與度	1. 專注課堂學習 2. 勤作筆記補充 3. 積極參與課堂活動	1. 請督促孩子如期完成老師指定的作業。 2. 請鼓勵孩子用心學習英語。 3. 鼓勵孩子收聽英語廣播、閱讀課外英語教材、聆聽英語歌曲、收看英語影集。
鄧雅君	語文-英語	812, 813, 819, 823	一、增進學生英語溝通能力，活化語言的實際運用。 二、強化學生英語閱讀力，能主動學習。 三、透過不同素材，啟發學生英語學習的興趣，以強化其自學能力。 四、增進學生對不同文化之認識，開拓視野，加強國際觀，並尊重文化差異。	教師事前做好教材的筆記，上課時投影到布幕，學生認真聽講並勤做筆記。教師在課堂間穿插各種提問，引導學生思考並踴躍參與討論。	段考50%、平時成績50%。平時成績中包括：單字20%、習作讀寫10%、習作聽力10%、上課參與20%、學習歷程及檔案40%。	上課認真聽講、勤作筆記、踴躍參與討論、學習態度積極且負責任	每週察看孩子的課本及小王子(自編教材)的上課筆記，了解孩子上課狀況，並給予正向鼓勵
鄧雅君	語文-國際世界通	812, 813, 819, 823	一、增進學生英語溝通能力，活化語言的實際運用。 二、強化學生英語閱讀力，能主動學習。 三、透過不同素材，啟發學生英語學習的興趣，以強化其自學能力。 四、增進學生對不同文化之認識，開拓視野，加強國際觀，並尊重文化差異。	教師事前做好教材的筆記，上課時投影到布幕，學生認真聽講並勤做筆記。教師在課堂間穿插各種提問，引導學生思考並踴躍參與討論。	段考50%、平時成績50%	上課認真聽講、勤作筆記、踴躍參與討論、學習態度積極且負責任	
陳雅婷	語文-閱讀桃花源	825	1. 基本語文能力 2. 閱讀能力 3. 文學素養	講述、提問、分組討論	平時50%，定期考查50% 平時成績包含內容如下： 1. 領域共編教材 2. 學習態度	1. 課前預習 2. 上課專心聽講、勤做筆記 3. 回家認真念書、完成作業 4. 考試前確實複習，考後訂正錯誤，並努力改正	1. 確實檢查孩子是否完成作業 2. 了解孩子學習情況，並鼓勵孩子的表現 3. 陪伴孩子養成良好閱讀習慣

黃文芳	語文-國文	808.817.824	1. 培養學生語言的表達能力及文字的運用能力。 2. 擴大語文教學效果的層面，強化溝通、生活素養及閱讀理解能力。 3. 能體會文學作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	1.每課課文講解及內容延伸補充 2.視學生學習情形進行分組合作 3.補充相關課文類文閱讀 4.運用多媒體教材幫助學生多元學習。	1.平時成績 50%(包含習作、練習卷、學習單、筆記、與學習態度) 2.段考成績 50%	1. 專注課堂學習 2. 勤作筆記補充 3. 準時繳交作業 4. 認真準備評量。	1. 關心孩子的學習表現。 2. 要求孩子如期完成作業、訂正與考試準備。 3. 請鼓勵孩子利用課餘時間，多閱讀優良課外讀物，以增強語文理解能力。 4. 若孩子學習出現困難，歡迎向老師提出並一同討論，及時給予孩子協助。
黃文芳	語文-閱讀桃花源	808	1.學習國語文知識典故，在日常生活中能使用得當、正確應用。 2.培養閱讀的習慣與耐心，訓練閱讀技巧與理解能力。 3.認識新課綱 19大議題，並接觸相關篇章。	1.講述教學 2.課堂問答討論 3.分組合作學習 4.媒體輔材 5.學生成果發表	平時成績50%(學習單、練習卷、分組報告 50%+成果發表20%+學習態度 30%) 段考成績50%(自編測驗)	1.上課專心、勤作筆記 2.作業準時繳交 3.組內合作須尊重彼此，且盡力完成自己的工作	1.關心孩子的學習表現。 2.要求孩子如期完成作業、訂正與考試準備。 3.請鼓勵孩子利用課餘時間，多閱讀優良課外讀物，以增強語文理解能力。 4.若孩子學習出現困難，歡迎向老師提出並一同討論，及時給予孩子協助。
黃郁葺	語文-國文	930語資A、930語資B	認知：能認識作者及其寫作風格、了解各類型文章章法與段落佈局，並能掌握各課生難字詞及其文章深刻意涵。 技能：能分辨各種不同文體的特色、妥善運用所學之語詞或修辭技巧創作、並能依需求書寫優美的作文及正確的應用文。 情意：能欣賞文章之美、發現生命的價值並轉化文章意涵為個人道德情操，藉此涵養心性、品味生活。	1. 運用自編講義進行課前準備與課後回應 2. 針對課程內容進行闡述並適時引導延伸 3. 依課程需求輔以多媒體，進行補充教學 4. 教學中進行紙筆和口頭測驗，評量成效 5. 分析各評量結果，並針對不足之處加強	50%段考成績+50%平時成績 平時成績項目分配如下：紙筆測驗(15%)、各項作業(15%)、課堂筆記(5%)、口頭問答(5%)、課堂活動參與(5%)、學習態度(5%)	1. 尊重師長，配合課堂要求及活動安排，並積極參與活動 2. 課前準時並確實完成預習工作，充分掌握課程進行線索 3. 將筆記抄寫於課本或補充講義，以隨時補充重點和比較 4. 善用補充講義的相關閱讀資料，增加閱讀和寫作的的能力 5. 課堂上能積極參與並適當發言，課後準時繳交各項作業	1. 鼓勵孩子多閱讀適當的課外書籍，激發更深層次的思考 2. 配合各課程教學活動需求，提醒孩子完成課前各項準備 3. 培養孩子準時完成並繳交作業的好習慣，避免一味抄襲 4. 督促孩子確實做好課後複習與訂正，一起找出問題癥結 5. 激發孩子多元思考模式，藉此觸發對未來的想像與挑戰
黃珮瑜	語文-紙田墨稼	901.916	1.加深加廣學生國學常識及文學素養 2.將課程所學應用於閱讀理解及文章寫作當中 3.期許學生從學習中接觸到文學之美，進而觸發閱讀興趣，能於日常生活中親近文學	1. 藉多元主題文本閱讀強化閱讀素養 2. 認識文學典故及練習典故詞語運用 3. 依課程需要另行課外補充 4. 實施評量，檢測學生學習精熟度	日常成績評量原則：作業繳交50%、上課態度50% 段考成績評量原則：作業繳交50%、紙筆測驗50%	1.準時進教室，備妥課本與課堂上課資料 2.尊重他人受教權，遵守上課規範 3.認真投入課程，跟上課程進度 4.用心完成每次的作業和測驗	1.引導學生確實完成作業 2.鼓勵學生用心地準備每次的測驗 3.協助學生養成課前預習，課後複習的習慣 4.鼓勵學生多讀多寫，培養多元的視野與理解力
黃珮瑜	語文-國文	901.916	1.帶領學生認識各時期重要代表作家 2.能掌握生難字詞的形音義比較 3.了解各課文意內容及意涵，能閱讀簡易文言文並辨析文意 4.能夠理解各類文章體裁及佈局技巧，將課程所學應用於文章寫作 5.期許學生從學習中接觸到文學之美，進而觸發閱讀興趣，能於日常生活中親近文學	1.教學前藉由學生的生活經驗，以口頭或多媒體教學方式引起學習動機 2.講述各課內容大意、生難字詞與課文賞析 3.針對講述內容實施學習中評量，針對學習成效較低的學生進行補救教學 4.依課程需要另行課外補充 5.實施評量，檢測學生學習精熟度 6.因應評量結果，再次加強學生未精熟之處	日常成績評量原則：紙筆測驗45%、作業繳交40%、上課態度15% 段考成績評量原則：段考成績100%	1.準時進教室，確實準備課本與該堂上課資料 2.上課期間應端正坐姿，確實抄寫筆記 3.尊重他人受教權，遵守上課規範 4.認真投入課程，跟上課程進度 5.用心完成每次的作業和測驗	1.引導學生確實完成作業 2.鼓勵學生盡己之所能用心地準備每次的測驗，並於測驗後確實訂正 3.協助培養學生養成課前預習，課後複習的好習慣 4.鼓勵學生多讀多寫，藉由閱讀培養多元的視野與理解力
黃淑樺	語文-國文	713.717	1.能正確認識國字之形音義，並正確使用之。 2.能積極參與課堂討論，並妥貼適當地表達自己的意見。 3.能掌握文章之基本內涵，並從中習得寫作技巧。 4.能領會文章傳達之觀念，並確實實踐於生活中。 5.培養從生活中選取寫作題材的能力。 6.培養主動閱讀之好習慣。	1.依課本內容授課，並搭配教師自編講義補充基本語文常識。 2.適量使用問答方式，鼓勵學生作答，以啟發學生思辨能力。 3.視授課時間，帶領學生閱讀優良讀物，並撰寫閱讀心得。 4.視授課時間，配合課程內容進行與課文相關成語、文章、時事之補充。 5.發放學習單，藉由學生作答情形，隨時掌握學生學習狀況。 6.進行總結性評量。	1.定期評量：佔總成績50%，依學校排定之三次定期評量。 2.平時評量：佔總成績50%，依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、習作、小考…。	1.上課用心學習 2.勤作筆記補充 3.準時繳交作業 4.認真準備評量	1.請叮嚀孩子建立預習與複習的良好讀書習慣。 2.請督促孩子如期完成老師指定的作業，如：背誦注釋、習作、作文……。 3.請協助孩子完成試卷及作業訂正。 4.請鼓勵孩子多閱讀優良課外讀物。
黃淑樺	語文-語文初探	713.717	1.能正確認識國字之形音義，並正確使用之。 2.能積極參與課堂討論，並妥貼適當地表達自己的意見。 3.能掌握文章之基本內涵，並從中習得寫作技巧。 4.能領會文章傳達之觀念，並確實實踐於生活中。 5.培養從生活中選取寫作題材的能力。 6.培養主動閱讀之好習慣。	1.依課本內容授課，並搭配教師自編講義補充基本語文常識。 2.適量使用問答方式，鼓勵學生作答，以啟發學生思辨能力。 3.視授課時間，帶領學生閱讀優良讀物，並撰寫閱讀心得。 4.視授課時間，配合課程內容進行與課文相關成語、文章、時事之補充。 5.發放學習單，藉由學生作答情形，隨時掌握學生學習狀況。 6.進行總結性評量。	1.定期評量：佔總成績50%，依平時學習狀況，如：作業、小考、訂正等評定。 2.平時評量：佔總成績50%，依平時學習狀況，如：作業、小考、訂正等評定。	1.上課用心學習 2.勤作筆記補充 3.準時繳交作業 4.認真準備評量	1.請叮嚀孩子建立預習與複習的良好讀書習慣。 2.請督促孩子如期完成老師指定的作業。 3.請協助孩子完成試卷及作業訂正。 4.請鼓勵孩子多閱讀優良課外讀物。

黃筱喻	語文-紙田墨稼	906.923	能夠理解題目,從生活中取材觀察完成一篇情理兼具、文意表達通順完整的文章	搭配課程中課本、講義或其他相關時事新聞等補充學習單,班級閱讀區的文章等,自主練習美日記。	段考成績:模擬考作文及段考作文;平時成績:講義分數50%+平時上課表現50%	課堂需安靜聽講,認真練習。自主觀察並在生活中練習反思。	透過聯絡本等可以叮嚀孩子們一起觀察及反思生活中的所見所感喔!
黃筱喻	語文-國文	906.923	1.透過國語文的學習,認識生涯及生命的典範,建立正向價值觀,提高語文自學的興趣。 2.運用國語文表情達意,增進閱讀理解,進而提升欣賞及評析文本的能力,並能傾聽他人的需求理解他人的觀點,達到良性的人我溝通與互動。 3.閱讀各類文本,從中培養道德觀、責任感、同理心,並能觀察生活環境,主動關懷社會,增進而對公共議題的興趣。	1.按照課本內容講述,依循學校課程進度,逐步建構語文知識。 2.補充學習單,進行主題式整理與歸納。 3.適時使用問答法,培養學生明確表達意見的能力。 4.引領學生進行閱讀活動,培養理解文意與判斷訊息的能力。 5.總結性綜合評量,並適時補救教學。	1.定期考查50%:依三次定期評量成績計算。 2.平時考查50% (1)隨堂測驗(每日小考、形成性評量) (2)各課次練習卷(綜合性評量) (3)作業與訂正 (4)上課學習態度與筆記分數	1.上課專心聽講、認真筆記 2.積極主動發問、嘗試解決問題 3.學會負責,準時且檢查訂正作業。	共同陪伴叮嚀孩子,注意小孩的學習及身心狀況!
楊女慧	語文-國文	818、語文資優八B	1.深化語文、閱讀理解、語言表達的能力 2.透過文本覺察思辨,連結自身經驗	1.課堂講述 2.提問教學 3.分組共學 4.學習策略	作業 45%:習作、學習單、作文 隨堂測驗 45%:紙筆測驗 課堂表現 10% :課堂參與	1.積極參與課程學習 2.認真負責完成學習任務 3.複習所學以達學習內容精熟	1.關心孩子的學習狀況,要求孩子確實完成作業 2.參考平時測驗成績,視需要尋求補救
葉宗昀	語文-國文	804.828	培養學生批判及創意思考、精準溝通表達、有效自我管理、和諧團隊協作,與探究事物的情懷及能力。	1.探究式閱讀:透過提問設計、閱讀理解自學五步驟訓練,養成學生主動閱讀、探究文本的習慣與能力。 2.自主學習增能:透過自評、檢核表的設計具象化學習歷程,使學生得以後設檢視學習情況,進而逐步改善成長。 3.表達力養成:融入學思達五環及自編講義,提供口語及書面表達的機會,厚植學生雙軌的表達能力。	【平時成績】50% -課堂參與(準時出席、提問、討論、筆記) -學習任務(習作、講義、作文) -學習評量(隨堂測驗、訂正) -獎勵機制:參與校內、外國語文競賽、寫作比賽,或投稿獲刊登等,依情節酌予加分。 【段考成績】50% -第一、二、三次定期評量,採紙筆測驗形式	✓我選擇主動探究、勇於表達,以熟練運用語文進行溝通、培養文化涵養為目標。 ✓見解不成熟絕對正常,我把想法說出來有助於內化知識、深化思考。 ✓我保持好奇、尊重與聆聽的習慣,讓學習變得有意義且個人化。	1.支持孩子參與校內、外的語文學習機會,提升口語表達及文字應用能力。 2.鼓勵孩子展現批判性、創意思考,陪伴其針對文本、日常積極探究思考。 3.與孩子對話時,展現良好的溝通示範:積極傾聽、理直氣和。 4.引導學生有效地自我管理,並後設監控學習情況,進而精進自我。
葉宗昀	語文-閱讀桃花源	804	培養學生運用語文進行溝通表達的知能,並涵養文化內涵、陶冶良好性情。	1.閱讀理解問思策略:透過閱讀策略增進學生答題技巧,並結合提問設計引導學生思考文本內涵。 2.做中學:布置適當情境,提供學生實際運用語文的機會,促進學、用遷移。 3.人文化成:透過文本閱讀、典故認識,使學生得以薰陶美善品格及文化涵養。	【平時成績】50% -課堂參與(準時出席、提問、討論、筆記) -學習任務(分組發表、作業練習) 【評量成績】50% -紙本測驗卷	✓我選擇主動探究、勇於表達,以熟練運用語文進行溝通、培養文化涵養為目標。 ✓見解不成熟絕對正常,我把想法說出來有助於內化知識、深化思考。 ✓我保持好奇、尊重與聆聽的習慣,讓學習變得有意義且個人化。	1.陪伴孩子發掘日常生活中的語文應用,促進學、用之間的遷移。 2.鼓勵孩子熟悉語文知識,從而豐富文化涵養。
劉晉紋	語文-國文	712.719.723	認知:能認識各時期重要作家及其寫作風格、了解各類型文章章法與段落佈局,並能掌握各課生難字詞形、音、義、和詞語應用,最後能了解文章深刻意涵。 技能:能分辨各種不同文體的特色、妥善運用所學之章法架構、修辭技巧創作、並能依需求書寫優美的作文及正確的應用文。 情意:能欣賞文章之美、並觸發閱讀之興趣,以涵養個人生命。	1.依課本內容授課,並搭配教師自編講義,進行課文統整及補充國學。 2.採用問答方式及分組合作方式,鼓勵學生作答,以啟發學生思辨能力。 3.視授課時間,配合課程內容進行與課文相關成語、文章、時事之補充。 4.定期評量,並針對評量內容進行檢討,補強學生不足。	50%段考成績+50%平時成績,平時成績採計如下: 各項作業(20%):含習作、學習單、課堂筆記等。 紙筆測驗(60%):含平時小考、大卷。 課堂活動參與(10%):含上課問答、分組合作參與度。 學習態度(10%):含作業繳交狀況。	守時:準時進教室,並準備好上課學用品。 尊重:對國文科、老師、同學能尊重,上課專心,非國文課相關東西不拿出來。課堂討論能聆聽並尊重他人的想法。 負責:作業確實完成按時繳交,考試認真複習用心應考。	1.請督促孩子作業是否有按時繳交及完成。 2.請留意孩子是否有做好課前預習及課後複習的任務。 3.請督促孩子完成試卷及作業訂正,一起找出問題點。 4.鼓勵孩子多閱讀適當的課外書籍,激發更深層次的思考。
劉晉紋	語文-語文初探	712.719.723	一、認知 掌握典故來源:能辨識並複述《文史典故精粹》中重要典故的歷史背景與人物事蹟。 理解詞義演變:理解典故從原始史實轉化為現代成語或慣用語的含義變化。 二、技能 精準應用遷移:能在寫作與口語表達中,精準且恰當地嵌入所學典故,增強文字表現力。 閱讀理解分析:具備初步解讀文言文文本的能力,並能透過典故推論文章的深層寓意。 三、情意 激發文化興趣:透過典故背後的人生哲理,啟發對古典文學與歷史文化的探索好奇心。 實踐價值省思:引導學生連結典故精神與現代生活,培養正確的處世態度與價值觀。	多元啟發與分組合作:採問答引導與小組協作,鼓勵學生發表見解,藉由同儕激盪啟發思辨能力。 定期評量與診斷回饋:透過紙筆測驗追蹤學習成效,並針對評量結果即時檢討,精準補強學習落差。 典故應用與寫作實踐:引導學生將典故融入生活寫作,透過語文實作轉化知識,深化文化底蘊與表達力。	50%定期成績+50%平時成績,平時成績採計如下: 各項作業(30%):含學習單、課堂筆記等。 紙筆測驗(30%):含平時小考。 課堂活動參與(30%):含上課問答、分組合作參與度。 學習態度(10%):含作業繳交狀況。	守時:準時進教室,並準備好上課學用品。 尊重:對國文科、老師、同學能尊重,上課專心,非國文課相關東西不拿出來。課堂討論能聆聽並尊重他人的想法。 負責:作業確實完成按時繳交,考試認真複習用心應考。	1.請督促孩子作業是否有按時繳交及完成。 2.請留意孩子是否有做好課前預習及課後複習的任務。 3.請督促孩子完成試卷及作業訂正,一起找出問題點。 4.鼓勵孩子多閱讀適當的課外書籍,激發更深層次的思考

鄭靖玄	語文-國文	703.705	<p>認知目標：1. 認識每個時代的重要代表作家。 2. 能夠掌握生難字詞的形音義。 3. 能夠剖析各課文章分段與佈局。 4. 了解各課文意及其背後的涵義。</p> <p>技能目標：1. 利用所學寫出完整結構的文章。 2. 能運用所學之詞義解讀文言文。</p> <p>情意目標：期許學生培養主動閱讀的習慣，透過不同知識的廣泛吸收，達到性情的陶冶與正確價值觀的建立。</p>	<p>1. 講述各課精要、生難字詞，與課文賞析。 2. 實施評量，重新檢測學生學習精熟程度。 3. 因應評量結果，再次加強學生未精熟處。</p>	<p>1. 段考（50%） 2. 平時成績（50%）： 紙筆測驗（20%）+習作（20%）+作業繳交與發言狀況（10%）</p>	<p>1. 準時進教室，確實準備好每天要使用到的課本與資料。 2. 上課認真聽講，確實作筆記。 3. 用心完成每一項作業與測驗。</p>	<p>1. 鼓勵學生閱讀合宜的課外讀物。 2. 引導學生確實完成作業。 3. 培養學生課前預習，課後複習的習慣。 4. 將成績視為找出問題的診療，而非唯一追求的目標。 5. 背注釋並非無意義之事。背注釋可以訓練記憶力，可以訓練生難字的正確度，可以幫助解讀未上過白話文及文言文，可以累積作文的詞彙。</p>
鄭靖玄	語文-語文初探	703.705	藉由文史課本的介紹與成詞語背誦，累積更多作文及閱讀所需的詞彙	<p>1. 講述。 2. 評量。</p>	<p>1. 段考（50%）：文史典故精粹裡三次學習評量的平均 2. 平時成績（50%）：每次段考範圍的小考平均</p>	<p>1. 準時進教室，確實準備好每天要使用到的課本與資料。 2. 上課認真聽講，確實作筆記。 3. 用心完成每一項作業與測驗。</p>	
王以愷	數學	921.925.926	<p>1. 介紹二次函數的定義、圖形與其生活應用。 2. 介紹四分位數、盒狀圖、全距、四分位距的定義與如何使用這些數據解讀資料中的訊息。 3. 介紹機率的定義與其生活應用。 4. 介紹空間中的垂直、平行與歪斜關係，以及空間中的立體圖形。</p>	上課以課本、習作為主，適時結合時事、生活應用、創意思考。	<p>定期成績50%(三次段考) 平時成績50%(包含學習態度、課本習作的書寫、紙筆測驗)</p>	課前預習，上課專心聽講，作業認真書寫，有不懂的部分尋求協助。	請鼓勵貴子弟：多思考、多做練習、多發問、按時完成老師交代的作業。
王好蓁	數學	705.714.718.727	<p>1. 以生活情境結合數學，培養學生從日常生活中看見數學，產生對數學的興趣。 2. 培養基本數學能力與視野 3. 具備邏輯思考，能獨立解決問題的能力</p>	<p>1. 以提問的方式，鼓勵學生發表自己的想法。 2. 「考後100分」，讓學生以訂正的方式，幫助自我概念釐清，考試成績並非最終結果，將以訂正的內容完整度給予加分。</p>	<p>一、平時成績50% (一) 小考40% 1. 習作 2. 課堂測驗 3. 補充練習卷 (二) 作業40% 1. 單元習題 2. 課本自我評量 (三) 上課態度20% 二、段考成績50% 各次段考成績</p>	<p>1. 專心聽講 2. 主動發問 3. 尊重同學及師長 4. 守時 5. 對自己負責</p>	<p>1. 關心學生的學習狀況與身心發展 2. 給予鼓勵與支持</p>
王好蓁	數學-動動腦	705.714.718.727	<p>1. 展現合作與溝通的能力。 2. 能發表自己的見解。 3. 具備邏輯思考，解決問題的能力。</p>	<p>1. 以數學內容配合遊戲方式，使學生產生對數學的興趣並願意投入其中。 2. 用分組討論，鼓勵學生合作學習，幫助概念形成。 3. 配合生活素養導向，融入密碼議題，結合資訊安全。</p>	<p>一、平時成績 (一) 課堂參與50% 1. 討論情形 2. 上課態度 (二) 學習單50% 依照內容完整度對應指標，給予對應分數  二、定期評量50% 1. 期末成果發表 2. 自評、組內互評</p>	<p>1. 積極參與 2. 尊重他人 3. 同儕互助</p>	<p>1. 關心學生的學習狀況與身心發展 2. 給予鼓勵與支持</p>
吳郁瑩	數學	801.810.822	<p>1. 引導學生了解數學的內容、方法與精神，培養學生用數學方法思考問題的素養與能力。 2. 增進學生的基本數學能力，奠定學習相關學科的基礎。 3. 提供學生在實際生活與未來生涯所需的數學知能。 4. 培養學生欣賞數學內涵簡明有效及結構嚴謹優美特質。</p>	<p>1. 依課本內容授課，並搭配講義補充練習。 2. 適量使用問答及上台實作方式，鼓勵學生作答，以啟發學生邏輯推理能力。 3. 配合課程內容進行相關時事議題補充及思考練習。 4. 發放學習單，藉由學生作答情形，隨時掌握學生學習狀況。 5. 進行總結性評量。</p>	<p>1. 定期評量：佔總成績50%，依學校排定之三次定期評量。 2. 平時評量：佔總成績50%，依日常表現以多元評定方式評定，其中 (1) 習作及平時作業佔20% (2) 每日小考佔10%  (3) 單元測驗佔10% (4) 學習態度佔10%</p>	<p>1、上課攜帶課本、講義。 2、做到「課前預習，課間練習，課後複習」。 3、上課勇於發問，願與同學分享心得。 4、上課能用心聽講，堅守五不原則：不睡覺、不聊天、不干擾、不看與本課程無關之讀物、不抄襲他科作業。 5、能訂正考試錯誤之處、並整理做成筆記、以利複習。</p>	<p>1、督促同學做到預習與複習的要求。 2、督促同學每日務必演算數學題目。 3、鼓勵孩子多閱讀相關書籍。</p>
吳郁瑩	數學-動動腦	801.822	<p>1. 提供學生在實際生活與未來生涯所需的數學知能。 2. 培養學生欣賞數學內涵簡明有效及結構嚴謹優美特質。</p>	<p>1. 適量使用問答及上台實作方式，鼓勵學生作答，以啟發學生邏輯推理能力。 2. 配合課程內容進行相關時事議題補充及思考練習。 3. 發放學習單，藉由學生作答情形，隨時掌握學生學習狀況。</p>	<p>1. 定期評量：佔總成績50%，包含學習單及作品。 2. 平時評量：佔總成績50%，依日常表現以多元評定方式評定，其中 (1) 作業佔50% (2) 學習態度佔50%</p>	<p>1、上課勇於發問，願與同學分享心得。 2、上課能用心聽講，堅守五不原則：不睡覺、不聊天、不干擾、不看與本課程無關之讀物、不抄襲他科作業。</p>	鼓勵孩子多閱讀相關書籍。
辛峻榮	數學	701.712.724	<p>一、培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力。 二、學習應用問題的解題方法。 三、奠定下一階段的數學基礎。</p>	一、投影片配合板書上課。二、即問即答。三、多做練習	平時分數佔學習分數50%（平時作業佔20%、平時考佔30%）、段考分數佔學習分數50%	一、上課專注學習。二、作業準時完成。三、評量確實訂正	

周進祥	數學	708.711.716	引導啟發式教學	引導學生主動思考問題，並參與課程討論。	1.平時成績：作業成績及上課表現30%，習作30%，考試40% 2.段考成績直接採計考試分數	上課認真聽講，作業確實完成	每天檢查作業是否完成。
林志錫	數學	814.818.827	學期數學課程核心集中於數列級數、函數概念、幾何證明（三角形與四邊形）以及尺規作圖。重點單元包含等差/等比數列與級數、函數圖形、三角形全等性質與邊角關係，以及平行線與平行四邊形的判定，強調邏輯推理與圖形性質分析。	講述式教學+問答	50%小考+50%習作	課前預習，課後練習，發現問題，問問題！	留意孩子每天練習數學的情況
林育帆	數學	721	1、增進學生對數學概念的理解，並能用之於生活中。 2、引發學生對數學問題的主動探索與研究。 3、提升學生溝通表達與合作學習之能力。 4、培養尊重、欣賞他人在面對問題時多元的解決方法。	講述教學輔以資訊科技或實物操作，以進行數學概念的探索與學習。	定期成績50%；平時成績50% 其中平時成績部分包含：測驗10%、作業20%、上課態度20%	1.上課專注 2.上課發言先舉手 3.作業按時完成	關心孩子的學習狀況，並叮嚀孩子按時完成作業寫作，若有老師需協助處可與老師聯繫。
林育帆	數學-動動腦	721	1、引發學生對數學問題的主動探索與研究。 2、增進學生對數學概念的理解與運用。 3、培養學生表達、溝通與分享的能力。 4、建立學生思索與解決問題之能力。	1.數學相關學習單的引導與寫作 2.藉由資訊媒體進行遊戲式之課程體驗與學習	課堂學習任務50%；上課態度表現50%	1.上課專注 2.上課發言先舉手 3.按時完成學習任務	多關心孩子的學習狀況，鼓勵孩子遇到問題主動請教，若有老師需協助處可與老師聯繫。
林明俊	數學	807.819.823	使學生了解並精熟學習內容 使學生熱愛並運用所學知識	講述、問答、小組討論、實作	小考20%、作業30%、上課表現及學習態度50%	確實每日複習並完成指定作業	監督孩子是否完成作業及了解孩子學習狀況
林明俊	數學-動動腦	819.823	使學生了解並精熟學習內容 使學生熱愛並運用所學知識	講述、問答、小組討論、分組競賽	筆記60%、上課表現及學習態度40%	課堂認真完成筆記 用心參與活動	無
林綵育	數學	911.912.928	1. 使學生了解數學的內容、方法與精神。 2. 增進學生的基本數學能力，奠定學習相關學科的基礎。 3. 培養學生解決問題的能力，把數學知識應用於日常生活中。 4. 培養學生認真嚴謹、樂於探究等良好的學習態度，激發學習興趣。	1. 循序漸進，從具體到抽象，從生活引例瞭解數學內涵。 2. 由淺至深，讓學生理解並掌握基本的數學概念。 3. 示範及練習，讓學生熟悉基本的運算技巧。 4. 引導思考，讓學生能靈活運用所學知識。 5. 討論與探究，幫助學生釐清迷思概念，融會貫通。 6. 分組學習，培養學生解決、尋求協助及溝通問題的能力。	1. 定期考查50%：依照三次定期評量成績計算 2. 平時考查50%：依日常表現以多元評量方式評定，包含： (1)學習態度（如：出席率、口頭問答、上課常規表現、上課筆記等）、 (2)作業（如：課後練習作業的完成程度或繳交狀況、補充試題的完成程度等） (3)平時評量	1. 上課專注，勇於發問。 2. 勤作筆記，課後複習。 3. 準時完成作業，並確實檢討。 4. 認真準備評量，並確實訂正。 5. 常規原則：不睡覺、聊天、不影響他人或做無關該科學習的事情。	1. 鼓勵孩子，給予正向積極的態度，給孩子嘗試的機會。 2. 養成孩子良好的學習習慣，定時定量課後複習。 3. 督促孩子如期完成老師指定的作業。 4. 保持親師溝通，交換心得。
林綵育	數學-動動腦	911.912.928	1. 使學生了解數學的內容、方法與精神。 2. 增進學生的基本數學能力，奠定學習相關學科的基礎。 3. 培養學生解決問題的能力，把數學知識應用於日常生活中。 4. 培養學生認真嚴謹、樂於探究等良好的學習態度，激發學習興趣。	1. 循序漸進，從具體到抽象，從生活引例瞭解數學內涵。 2. 由淺至深，讓學生理解並掌握基本的數學概念。 3. 示範及練習，讓學生熟悉基本的運算技巧。 4. 引導思考，讓學生能靈活運用所學知識。 5. 討論與探究，幫助學生釐清迷思概念，融會貫通。 6. 分組學習，培養學生解決、尋求協助及溝通問題的能力。	1. 定期考查：依照學期各項學習內容總評量 2. 平時考查：依日常表現以多元評量方式評定，包含： (1)學習態度50%(如：出席率、分組討論、上課常規表現等) (2)學習單50%(依照完成程度或繳交狀況、補充試題的完成程度等)	1. 上課專注，勇於發問。 2. 勤作筆記，課後複習。 3. 分組討論，認真參與。	1. 鼓勵孩子，給予正向積極的態度，給孩子嘗試的機會。 2. 養成孩子良好的學習習慣，定時定量課後複習。 3. 督促孩子如期完成老師指定的作業。 4. 保持親師溝通，交換心得。
侯雅芳	數學	806.816.825.829	1.讓學生了解下冊的學習內容。 2.使學生運用下冊學習內容於生活情境中。 3.讓學生精進自我的數學能力。	1.清楚的教授課本及習作內容。 2.用生活例子讓學生了解其相關的學習內容。 3.讓學生對自己有所期許。	段考:50% 平時考:50%(平時表現、作業、小考...)	1.上課用品必帶齊(課本、習作、補充本...) 2.上課專心聆聽，放學完成作業！ 3.準時繳交作業。 4.不隨意缺課，有請假必自我補其內容及繳交作業。 5.發現問題，上課舉手發問，或是下課問老師。	1.檢查學生作業是否完成。 2.複習測驗簽名。 3.學生有學習狀況可以與老師溝通。
侯雅芳	數學-動動腦	806.816	1.讓下冊所學內容用於生活之中。 2.利用歷屆基會試題提升學生解題能力。	1.練習相關內容的活動或是歷屆基會試題。 2.參與課堂中活動與同學共同討論解題技巧。	段考:50%(平時上課活動表現) 平時考:50%(歷屆基會試題書寫狀況)	1.積極參與課堂中活動。 2.認真書寫學習單或是歷屆基會試題，並且準時繳交。	1.提醒學生認真參與課堂活動。 2.準時繳交學習單或是歷屆基會試題。
施學志	數學	815.826.812.817	讓學生用輕鬆快樂的方式學好數學	講述法、練習法	50%段考、50%平時	依各班規定	協助檢核孩子是否完成回家作業

張志豪	數學	905.908.910.919	1. 學生能熟認課網內基本知識 2. 提升解題技巧 3. 能以多元思路解題	1. 講述教學 2. 提問教學	段考50%，平時50%	1. 上課認真聽講 2. 思考教師的問題 3. 課堂筆記 4. 完成每日回家作業	1. 鼓勵孩子多閱讀多思考 2. 題型孩子完成每日作業
張志豪	數學-動動腦	905.908.910.919	1. 讓學生於活動中感受數學	1. 講述教學 2. 分組教學	平時100%	1. 參與活動並勇於思考提問	1. 鼓勵孩子多思考多閱讀
郭菱聿	數學	803.804.824.828	積極主動探索，建立良好的學習態度與數學觀念 同儕間彼此互相幫助、共同成長 能具有解決問題的想法、能力	講述法、搭配多媒體設備教學、小組學習	段考50%、平時成績50%： 平時表現(以100%計算) 1. 作業30%→習作 2. 考試30%→單元練習卷(小卷) / 大卷 / 課堂隨堂考 3. 態度40%→師生互動 + 學習態度(含 作業完成度訂正 & 考卷訂正)	課堂認真聽講、有意義的互動/提問 課後務必完成指定作業!!! (避免使用電子設備輔助) 不懂的觀念或內容每次上課後務必弄懂，千萬別拖到段考前!	關心孩子是否跟上學校課程進度及完成指定作業
郭菱聿	數學-動動腦	824.828	能培養學生思考及表達的能力，並培養團隊合作能力，小組共同學習成長	小組合作學習、上台發表	課堂表現40%(包含積極參與程度、上台發表、小組互評)、小組學習單30%、個人作業30%	積極參與課堂並表達出自身想法，課堂作業務必在課堂完成	
陳理國	數學	929	分析，瞭解，記憶，運算及應用	將課本難懂的觀念,用學生容易理解的語言讓學生了解,盡可能化繁為簡,讓學生喜歡數學.	平時考：作業30%、小考30%、平時表現 40% 段考：依學校規定	1. 上課專心聆聽遵守秩序，並確實抄寫筆記。 2. 回家確實完成指定作業，並準時繳交。 3. 發言前舉手，並尊重不同的想法。 4. 評量時遵守考試規則且用心準備。	無
陳章勇	數學、動動腦	805.811.821	1. 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通 2. 溝通合作與和諧人際關係 3. 理性溝通與問題解決	「理解優先於記憶」，透過具體表徵（操作）、圖像到抽象符號的「五大表徵連結」建立觀念（五大表徵連結：針對概念理解，連結「實物操作」、「語言表述」、「圖形表徵」、「符號表徵」、「生活經驗」，幫助學生跨越抽象概念。	上課表現10%、平時考試成績表現40%、段考成績表現50%	1. 準時上課、不隨意遲到早退、 2. 遵循老師指令、交談有禮、不趴睡、 3. 禁止在課堂進食、 4. 帶齊學習用品，以及嚴禁在課堂上使用與教學無關的電子產品， 5. 落實專注學習與相互尊重。	1. 陪伴與引導學習：檢查作業時，注重過程與態度而非僅分數，陪伴孩子思考而非直接給答案。 2. 培養閱讀習慣：每天安排時間與子女共讀，提供有趣書籍，鼓勵主動探索。 3. 規範作息與規律生活：培養準時就寢、自主整理書包、注意個人衛生的習慣，確保孩子有充沛精力學習。
黃心瑩	數學	808	1. 不怕數學，進而喜愛數學 2. 了解學數學的意義 3. 培養思考能力 4. 培養解決問題的能力 5. 增加邏輯判斷的能力	1. 多利用教具使用，以利學生理解 3. 分組討論、報告、競賽、獎勵，以提高學習興趣 4. 上課提問，增加學生思考的機會	1. 不定時隨堂測驗(5-10題) 2. 一學期至多一次分組報告(口頭報告、書面報告) 3. 訂正小考及段考等考試考卷（每一次段考前後） 4. 習作（每一次段考前後） 5. 講義書寫情形（每一次段考前後）	1. 上課專注 2. 每日作業完成 3. 考卷檢討完必訂正	1. 確實檢查孩子是否完成當日作業 2. 關心孩子的考試結果，是否真正理解錯誤及確實訂正。 3. 給孩子鼓勵及信心。 4. 平日培養孩子思考及解決問題的能力 5. 在數學學習上，給孩子一段時間求取進步。
楊子賢	數學	802.809.813	1. 認識數列與級數、函數，並應用於日常生活情境。 2. 認識三角形、四邊形，並能觀察生活中的幾何形體及數量關係，享受數學之美。 3. 能根據問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。 4. 能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。	1. 以講述法、問答法、討論為主，輔以數學教學活動。 2. 主要目的是期望學生能回答簡易問題並從中建立學生的自信心。 3. 多以生活情境、和課程相關活動引導學生，進而介紹數學概念。 4. 在課堂中，也會有形成性測驗，以了解學生的學習狀況，培養學生正確的學習態度。	定期評量：占總成績50% 平時評量：占總成績50%（依日常表現評定：學習態度、課本習作作業書寫、測驗）	1. 課前預習、課後複習 2. 備齊課程所需教材及用品 3. 專注課堂學習、勤作筆記補充 4. 認真書寫作業及訂正、並準時繳交 5. 今日事今日畢 6. 尊重老師上課及同學學習	1. 請叮嚀孩子建立良好的讀書習慣，每日課後複習及預習。 2. 請家長隨時關心孩子作業是否完成和訂正。 3. 請家長多注意孩子的評量結果，是否確實完成訂正。 4. 提醒孩子備妥上課用品，培養其責任感。
楊子賢	數學-動動腦	813	利用所學知識，與生活中的情境結合，並發現數學之美	搭配學習單或影片進行實作討論	課堂參與、學習單繳交、課堂實作	1. 認真學習，參與課堂學習 2. 備齊上課所需用品 3. 確實完成課堂任務並繳交	1. 鼓勵孩子多閱讀數學相關書籍 2. 督導孩子確實完成作業

楊雁婷	數學	901.913.920	<p>(1) 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於生活中。</p> <p>(2) 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。</p> <p>(3) 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。</p> <p>(4) 能理解四分位數、全距與四分位距的意義。</p> <p>(5) 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。</p> <p>(6) 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。</p> <p>(7) 理解簡單的立體圖形及其平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p> <p>(8) 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>	<p>重視課前預習、作業完成度、上課預備表現、上課學習態度，每節課檢核學習成果，透過講述、提問、反覆練習、討論、口語表達，讓學生能夠完成學習目標。教學流程如下：</p> <p>(0) 在家預習</p> <p>(1) 確認預備表現</p> <p>(2) 驗收上次學習內容</p> <p>(3) 檢查並檢討作業</p> <p>(4) 老師進行提問與講解</p> <p>(5) 學生進行練習與示範</p> <p>(6) 交代作業，並總結上課表現</p>	<p>(一)段考：50%</p> <p>(二)平時：50%</p> <p>(1) 預備(10%)：備妥用具、準時就座、進行自學或者老師交代的任務，未完成扣一分。</p> <p>(2) 作業(30%)：準時完成作業+1分/次，隨課練完成+5分/單元。</p> <p>(3) 上課參與(30%)：舉手+1分/次、題目講解+2分/次。</p> <p>(4) 測驗(20%)</p> <p>(5) 習作(10%)</p> <p>(6) 其他加分：考卷訂正、課本補充、家教…等。</p>	<p>(1) 課本、習作、補充教材：寫上班級、座號、姓名、教師姓名，並包上書套。</p> <p>(2) 作業、考試均用黑色原子筆，訂正用紅色原子筆，不可用立可白(帶)擦去原作答內容。</p> <p>(3) 上課鐘聲響畢，請就座完成，並拿出該節上課所需物品(例如：課本、習作、補充教材、考卷、文具、眼鏡…等)，並進行自學。</p> <p>(4) 切勿作弊，違者，按校規處分。</p> <p>(5) 缺考者，回班後立刻進行補考，補考分數按校規計算，未完成補考者，零分計算。</p> <p>(6) 上課不可以睡覺、聊天、飲食、看其他書、傳紙條、隨意走動…等，違者扣上課表現分數。</p>	<p>(1) 協助督促孩子準時完成作業，包含課前預習與課後複習。</p> <p>(2) 測驗前，確認孩子完成測驗範圍的複習。</p> <p>(3) 測驗後，了解孩子進退步的原因，並給予孩子鼓勵與肯定。</p> <p>(4) 有任何教學上的疑問與建議，請進行溝通與交流。</p>
楊雁婷	數學-動動腦	901.913.920	<p>(1) 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>(2) 具備識別現實生活問題和數學關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p> <p>(3) 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p> <p>(4) 具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。</p>	<p>透過講述、提問、討論、實作、口語表達、資訊融入教學、遊戲式評量…，讓學生完成學習目標。</p>	<p>(1) 預備(20%)：備妥用具、準時就座、進行自學或者老師交代的任務，未完成扣一分。</p> <p>(2) 上課表現(20%)：舉手+1分/次。</p> <p>(3) 活動參與(60%)：完成一個活動+5-10分。</p>	<p>(1) 作業均用黑色原子筆，訂正用紅色原子筆，不可用立可白(帶)擦去原作答內容。</p> <p>(2) 上課鐘聲響畢，請就座完成，並拿出該節上課所需物品，並進行自學。</p> <p>(3) 上課不可以睡覺、聊天、飲食、看其他書、傳紙條、隨意走動…等，違者扣上課表現分數。</p>	<p>關心孩子在學校的學習狀況、學習內容、上課態度，並保持親師溝通與交流。</p>
蔡湛宇	數學	704.707.715.729	<p>1. 能使學生理解抽象符號的意義</p> <p>2. 認識坐標及能在坐標上標示出點坐標</p> <p>3. 將比和比值的概念實際用在生活中</p> <p>4. 培養學生獨立思考及問題解決的能力</p> <p>5. 能分析統計圖表</p> <p>6. 能理解並畫出三視圖</p>	<p>1. 講述法</p> <p>2. 問答法</p> <p>3. 圖示法</p> <p>4. 上台互動教學</p>	<p>1. 定期考查50%：依照三次定期評量成績計算</p> <p>2. 平時考查50%：</p> <p>(1) 日常作業</p> <p>(2) 學習態度</p> <p>(3) 小考</p>	<p>1. 尊重師長與同學，保持禮貌與友善的態度。</p> <p>2. 上課專心參與，勇於發問與分享想法。</p> <p>3. 養成課前預習、課後複習的習慣，多練習演算題目。</p> <p>4. 隨堂測驗後，確實檢討並討論，理解錯誤並完成訂正。</p> <p>5. 準時完成作業，遇到困難時主動尋求協助。</p>	<p>1. 督促子女完成回家作業</p> <p>2. 鼓勵子女多閱讀數學相關書籍或觀看相關影集</p>
蔡湛宇	數學-動動腦	704.707.715	<p>1. 能使學生理解抽象符號的意義</p> <p>2. 認識坐標及能在坐標上標示出點坐標</p> <p>3. 將比和比值的概念實際用在生活中</p> <p>4. 培養學生獨立思考及問題解決的能力</p> <p>5. 能分析統計圖表</p> <p>6. 能理解並畫出三視圖</p>	<p>1. 講述法</p> <p>2. 問答法</p> <p>3. 圖示法</p> <p>4. 上台互動教學</p>	<p>1. 定期考查50%：依照三次定期評量成績計算</p> <p>2. 平時考查50%：</p> <p>(1) 回家作業</p> <p>(2) 學習態度</p> <p>(3) 小考</p>	<p>1. 尊重師長與同學，保持禮貌與友善的態度。</p> <p>2. 上課專心參與，勇於發問與分享想法。</p> <p>3. 養成課前預習、課後複習的習慣，多練習演算題目。</p> <p>4. 隨堂測驗後，確實檢討並討論，理解錯誤並完成訂正。</p> <p>5. 準時完成作業，遇到困難時主動尋求協助。</p>	<p>1. 督促子女完成回家作業</p> <p>2. 鼓勵子女多閱讀數學相關書籍或觀看相關影集</p>
賴雯玲	數學	702、717、723	<p>1. 能認識基本的數字概念，理解數量關係，進行解題。</p> <p>2. 能用符號列出生活中的變量，並熟練符號的代數操作。</p> <p>3. 能做簡單的幾何推論與應用。</p> <p>4. 能理解數學的推理與證明的意義。</p> <p>5. 能以具體情境介紹機率的意義。</p> <p>6. 能分析並製作統計圖表。</p> <p>7. 培養學生獨立思考及問題解決的能力。</p> <p>8. 激發學生的學習興趣，並將所學應用於生活中。</p>	<p>1. 講述法</p> <p>2. 問答法</p> <p>3. 圖示法</p> <p>4. 合作學習法</p> <p>5. 遊戲學習法</p>	<p>1. 定期考查50%：依照三次定期評量成績計算</p> <p>2. 平時考查50%：</p> <p>(1) 隨堂測驗</p> <p>(2) 學習態度</p> <p>(3) 作業及訂正</p>	<p>1. 尊敬師長，注重禮貌。</p> <p>2. 認真學習，用心上課。</p> <p>3. 課前預習，課後複習，多加演算。</p> <p>4. 隨堂測驗，確實討論、理解、訂正。</p> <p>5. 能準時完成作業。</p>	<p>1. 鼓勵孩子多閱讀數學相關書籍。</p> <p>2. 培養子女主動學習，按進度完成作業的能力。</p>

賴雯玲	數學、動動腦	702、717、723	1. 利用各種不同素材進行教學，讓學生有不一樣的思考歷程。 2. 投入幾何變換的想像力，在美感的觸發下，培養好奇心、思考力、創造力。 3. 提高學生學習的主動性、增進學習樂趣。 4. 發現數學與生活的連結，讓學生具備獨立思考與問題解決的能力。 5. 培養學生樂於閱讀，開展多元閱讀的素養。 6. 啟發學生藝術感知、創作與鑑賞的能力，在數學的推導中，發現數學之美。	1. 講述法 2. 問答法 3. 圖示法 4. 合作學習法 5. 遊戲學習法 6. 資訊融入教學	1. 學習態度 2. 隨堂評量 3. 作業及訂正	1. 尊敬師長，注重禮貌。 2. 認真學習，用心上課。 3. 課前預習，課後複習，多加演算。 4. 隨堂測驗，確實討論、理解、訂正。 5. 能準時完成作業。	1. 鼓勵孩子多閱讀數學相關書籍。 2. 培養子女主動學習，按進度完成作業。
謝易達	數學	922	1. 讓學生不討厭數學 2. 生活中遇到有關數學的問題，願意嘗試解決它	1. 利用平板投影電子書與相關筆記，節省時間 2. 課本例題和概念一定會講解清楚 3. 每小節補充相關難題與延伸應用 4. 透過適當問答，了解學生學習狀況 5. 考卷錯題每題必須訂正一次，真正搞清楚錯誤概念 6. 將習作答案與考卷答案也放在Google classroom上，方便同學查詢與學習	定期成績：以段考成績計算 平時成績：習作每一小節皆會講解與對答案，每一小節會有一個成績。每一小節至少會有一次小考。 特殊扣分：未帶課本、未寫作業、訂正未完整 平時成績計算公式為(習作與小考總分-最爛一到兩次考試分數)/次數-特殊扣分+特殊加分	1. 完成規定作業，未完成者隔天仍未補交，需在週五晚上老師教進修部學生時留下來寫，寫完再離開。 2. 上課專心聽講 3. 上課不能吃東西(喝水除外)，若要吃，就要請全班一人一份	1. 若有因為未寫作業而被留下，請家長支持。 2. 因為習作和考卷的答案除了上課講解外，也有放在班級的Google classroom上，讓學生可以自行上網查詢學習。
謝易達	數學-動動腦	922	1. 透過已經學習過的數學知識，解決活動中或是遊戲中所遭遇的問題 2. 統整已學過的數學知識，做有效的連結 3. 藉由學習關於賭博中的數學知識與會考後在課堂上實地進行賭博遊戲(用老師發放的籌碼，不賭錢)，讓學生明瞭十賭九輸的原理，避往長大後沉迷賭博。	1. 教師設計不同的數學活動與遊戲，讓學生參與並討論，活用所學知識。 2. 藉由不同的學習軟體與型式，例如：平板投影、APP運用、實際賭博道具、學習單等，讓學生了解數學無所不在。 3. 請學生繪製自己的概念心智圖，檢視學習狀況。 4. 相關教學內容放在班級Google classroom上，讓學生方便複習。	1. 平時成績： (1) 出席成績：占20%，每無故缺席一次，扣總平均5分。 (2) 上課表現：占20%，帶好該帶的東西(講義、物品用具……)，每少帶東西一次，扣總平均5分。上課秩序不佳，經制止一次不聽勸告，每次扣總平均1分。 (3) 課堂作業：占20%，完成學習單。 (4) 課堂測驗：占40%，會有少數幾次的紙筆測驗、期末測驗。 (5) 特殊加分：回答特別問題、比賽優勝、小老師…… 2. 定期成績： (1) 期末報告：占100%。主題：至少完成三張心智圖。	作業未完成，經催繳一次後仍未繳交，會在放學後留下來完成才能回家。	1. 學生若未完成作業而放學被留下，請家長支持。 2. 因相關教學內容會放在班級Google classroom上，若學生需要使用網路上網學習，請家長同意，但也注意其學習與使用狀況。
簡妃君	數學	915.916.917	希望學生學會課本內容至少70%	講述、問答、紙本練習。	平時成績： ①上課表現(是否帶教材、上課專注與否、上課投入程度、配合度)：40% ②作業、習作：30% ③平常紙本測驗：30%  段考： 按學校標準。	1. 上課專心不聊天 2. 確實攜帶需要的教材 3. 準時完成作業	
蘇麗諭	數學	703.710.728	1. 讓學生了解數學性質、公式的由來和邏輯 2. 熟練基礎運算 3. 以基本定理為基礎進一步重組運用	1. 發問 2. 講解 3. 演練 4. 上台分享	段考占1/2 平時作業1/4 小考1/4	1. 專心聽講 2. 確實完成作業	1. 督促孩子確實完成作業
李施穎	藝文-表演藝術	717至729	一、認識布袋戲、皮影戲以及其他國家與偶有關的表演 二、認識國際級影展與台灣三金獎項 三、認識化妝的步驟與種類、服裝與表演節目的搭配 四、認識芭蕾舞並學習芭蕾舞動作	一、利用問答引起動機連結生活經驗 二、搭配國內外圖片與影片，加深課程印象 三、透過課堂小遊戲強化學習內容 四、學習單總結學習成果	平時： 一、上課態度50% 二、回應25% 三、課堂活動參與度25% 段考： 一、各單元學習單50% 二、實作/表演50%	一、上課認真聽講，不做無關的事 二、踴躍回應參與課堂活動 三、課程期間注重尊重、友善、安全	
劉麗雲	藝文-表演藝術	801.803.805.807.808.809.810.811.812.814.815.816.817.821	1. 體認各種藝術價值、風格及其文化脈絡 2. 運用媒材與形式，從事藝術表現 3. 了解藝術與生活的關連，認識藝術行業，能身體力行，並實踐於生活中 4. 著重創意與活化的思維，並以個人創造力落實於課程實作之中 5. 強調思考訓練，對於人事物能有更細膩的觀察與體現	1. 口頭互動與問答 2. 課堂表演練習與實作 3. 學生相互討論 4. 作業檢討與修正	1. 平時學習態度(物品攜帶、作業按時繳交、課堂參與)50%。 2. 作業(課堂實作、報告、照片或影片，依不同作業量分配成績比)50% 3. 為鼓勵學生參與藝文活動演出，可提供前往欣賞之證明(照片、票券等)，一次加期末總成績1分，5次以上欣賞可累加至作業成績。 4. 作業未繳交將予0分計算	*藝術需有天分但是學習態度更重要.	1. 依授課需要協助學生準備課程需要的物品 2. 督促學生按授課進度完成作業 3. 培養與訓練學生的責任感與自我期許 4. 讓孩子有機會發揮創意於日常生活中，並嘗試改變現有狀態 5. 鼓勵孩子參與藝文活動 6. 親師彼此保持密切聯繫、並鼓勵交換意見與心得

陳筱婷	藝文-表演藝術	702.703.704.705.706.707.708.709.710.711.712.713.714.715.716.828.829	1能理解表演藝術的基本元素。 2能在小組創作中進行分工合作，完成簡易表演任務。 3能欣賞並回饋他人表演，表達具體觀察與感受。	情境導入與問題引導法 示範教學法 合作教學法 賞析教學法	平時表現與態度40% 分組展演30% 課堂筆記20% 課堂活動10%	守時、專心、勇於嘗試、勇於分享自身想法	
高連陽	藝文-表演藝術	813	1. 介紹各類型舞蹈表演，分組規劃小組演出節目。	1. 學術性內容以簡報方式講解介紹。 2. 透過遊戲與團體活動，讓學生發展表情、口語、肢體等多元方式表達。 3. 分組創作，呈現小組作品。	1. 學期成績＝課堂參與40%+期末小組作品60% 2. 課堂參與40%：個人或小組對於老師課程安排活動的參與程度、成果的展現。 3. 期末小組作品60%	1. 上課鐘響前依照老師要求完成教室空間安排。 2. 甩開偶像包袱，全心全力參與課程，百分百展現個人獨特魅力。 3. 聽從教師上課指示。 4. 尊重表演者。	1. 重視除學科以外的藝能科課程，協助學生全人發展。 2. 鼓勵學生於課堂中多展現自我。
王琬憶	藝文-表演藝術	806.818.819.820.822.823.824.825.826.901.902.903.904.905.906.907.908.909.911	能夠了解、認識並欣賞表演藝術。	一、講述法 二、欣賞教學法 三、示範教學法 四、小組合作學習法	平時表現：60% 期末作業：40%	尊重自己、尊重他人、帶著愉悅的心情上課。	請協助學生準時繳交作業及攜帶用品。
杜宛錚	藝文-表演藝術	922	1. 使學生瞭解表演藝術領域。 2. 讓學生從課程中學會戲劇張力。 3. 培養學生的審美觀。 4. 能運用身體跟隨音樂或同伴，進行簡單的創作活動。	1. 講述法-說明表演藝術的概念。 2. 欣賞法-透過感官欣賞，瞭解表演藝術的世界。	1. 平時成績:出席率、遲到與學習態度等40% 2. 作業成績:個人學習單等60%	1.上課認真聽講 2.作業用心準時交	1.適時的關心與陪伴是最好的心靈導師。 2.如需使用電腦搜尋資料,請協助控制使用時間與瀏覽網站內容的適宜性.
陳梅君	藝文-表演藝術	804	1.認識表藝的各種藝術呈現手法 2.合作演出與展現 3.運用攝影運鏡方式，完成實作影片	利用上課講述並配合實作操作練習	平時50%：每次上課表演呈現的分數平均 定考50%：此學期2項表演成果的展現平均	1.配合老師指令與規定 2.與人合作展示成果	上課態度不佳將告知家長請家長留意叮嚀
林欣穎	藝文-音樂	801-814	一、能欣賞台灣不同時期的流行音樂特色。 二、能欣賞西方歌劇及著名曲目，並認識著名歌劇作曲家。 三、學會演奏兩首直笛曲，並學會演奏直笛二重奏。 四、鼓勵才藝的表現，利用簡報、演奏及律動展現音樂能力。	一、使用簡報呈現並講述課程內容。 二、輔導學生分組討論以完成作品呈現。 三、設計活動督促學生上課積極參與。 四、指導學生完成課堂學習單以完成作業。	一、平時成績：（50%）根據上課、秩序表現，參與實做態度，及課堂學習單做為評分依據。 二、多元評量：（50%）根據同學分組報告、直笛測驗及才藝表演做為評量分數。 三、其他：於學期中參觀各項藝文展演，給予加分鼓勵。	一、課堂中務必備妥相關物品。 二、務必於當節課完成該課堂進度。 三、確與參與課程內容,並盡力完成老師交待進度。	鼓勵家長在假日時間，帶著小孩參與藝文相關活動，除調解生活壓力外，也培養孩子在未來生涯中提昇鑑賞藝術的能力。
戴美娥	藝文-音樂	716.717.718.719.720.721.722.723.724.725.726.727.728.729.901.902.903.904	國一課程能了解基礎樂理知識及欣賞不同形式的音樂風格，並學習吹奏直笛! 國三課程融入人權議題的歌曲並欣賞不同國家的特色音樂!	講述、示範引導、多媒體影音	歌唱40%(分5等級) 直笛30%(分5等級) 平時表現30%	上課配合老師，準時考試不延遲	督促學生準時考試不延遲!
沈銀真	藝文-音樂	815.816.817.818.819.820.821.822.823.824.825.826.827.828	1.認識管弦樂團及西洋樂器，欣賞管弦樂曲。 2.欣賞中國傳統戲曲音樂之美。 3.認識西洋歌劇之特色及名曲賞析。 4.探究音樂劇名作及音樂內涵。	1.欣賞相關影音作品，帶領同學聆賞作品之內涵。 2.透過ppt教學，認識音樂重要概念。 3.透過分組活動及討論，讓同學分享觀點、學習群體合作。 4.運用學習單，完成重要觀念統整。 5.透過唱歌及直笛吹奏，學習歌唱及演奏技巧。	平時成績50%（形成性評量：上課態度、學習單、隨堂測驗） 期末成績50%（總結性評量：直笛、歌唱驗收及紙筆測驗）	1.應帶課程相關學用品（課本、直笛、樂譜） 2.完成課堂教學相關指示。 3.配合教學進度，完成課堂相關學習單、測驗及評量。	無
陳柏蓉	藝文-音樂	912.913.914.915.916.917.918.919.920.921.922.923.924.925.926.927.928.929	1.認識20世紀之新媒體藝術，了解特殊記譜方式，並嘗試演奏 2.利用AI科技，製作畢業歌曲	1.直接講述 2.情境引導 3.探究式學習 4.任務導向學習	1.平時成績60% 2.作品呈現及展演40%（小組發表作品）	1.課堂參與積極、準時到課 2.專心投入 3.使用平板時勿分心或使用不關於課程的程式網頁	
陳佩蓉	藝文-音樂	906.907.908.909.910.911	1. 學生能透過演唱、演奏與創作活動，展現音樂表達與詮釋力。 2. 學生能欣賞並理解多元音樂風格之特色與內涵。 3. 學生能以身體打擊方式，準確呈現指定歌曲的節奏型態。	1. 透過音樂欣賞與討論，引導學生認識並理解多元音樂的風格特色。 2. 藉由演唱、演奏與創作活動，培養學生的音樂表達與創造能力。 3. 運用多模態教學策略，結合肢體律動與聲音探索，引導學生發展聲音特質，並內化節奏感。	評量項目 比例 內容說明 1. 平時成績： 50% 出席狀況、學習態度、課堂參與、上課相關用品是否帶齊全 2. 段考成績： 50% 直笛吹奏、歌唱與身體打擊樂	1. 準時進教室，專心聽講並遵守課堂秩序。 2. 準時完成直笛吹奏曲、歌曲以及身體打擊樂的指派任務。 3. 積極參與課堂活動，尊重師長與同學。	1. 提醒學生攜帶課本、直笛、樂譜與歌唱補充樂譜。 2. 提醒學生如期完成直笛吹奏曲、歌曲以及身體打擊樂的指派任務。
蔡沅泰	藝文-音樂、表藝	701-715(音樂)、701(表藝)	1.增進音樂知能 2.認識各種藝術類型 3.學習相關藝術實作	口頭介紹、實作與練習	平時成績50%及定期成績50%	帶齊上課用品&認真聽講	協助叮嚀帶齊用品

鄭鴻如	藝文-視覺藝術	716等13個班	<p>美感感知與素養：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養學生敏銳的美感感知能力，察覺並理解生活中的美。</li> <li>2.建構以美感解決問題的能力，將美感經驗融入生活與工作中。</li> <li>3.涵養良好品格與美感素養，對人事物進行賞析、建構與分享。</li> </ol> <p>藝術創作與表達：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.引導學生透過多元媒材和視覺/聽覺經驗進行創作。鼓勵學生表達個人想法，並透過有計畫的集體創作學習團隊合作。</li> <li>2.激發獨立思考與創造力，讓學生有空間發展想像力與判斷力。</li> <li>3.藝術鑑賞與批判思考：透過觀察與欣賞活動，體認藝術的價值與文化特質。分析藝術作品的藝術元素、主題與表現手法，培養批判性思維。</li> <li>4.啟發學生的創意思維，將所學藝術觀念與技巧應用於自身創作。</li> </ol> <p>生活美學與社會關懷：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.增進生活中的藝術知能，擴展應用藝術與結合生活科技的知能。</li> <li>2.引導學生探討藝術作品與社會各面向的相互關係，建立公民意識。</li> <li>3.培養對社會議題的關懷，並展現關注自然生態與永續發展的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.「以學生為中心」的教學方法</li> <li>2.結合「示範」、「引導」、「創作」與「討論」的多元技巧。</li> <li>3.團隊合作，學習共同合作、傾聽、包容、腦力激盪的創作模式</li> <li>3.議題式的課程教學模式，讓學生可以透過議題增進多元思考模式</li> </ol> <p>這些方法可以促進學生的創造力、美感經驗、手眼協調、認知發展與自信心，並培養其鑑賞及邏輯思考能力。</p>	作品成績50%、平時成績40%、用具攜帶10%	上課認真聽講、舉手發言、攜帶美術課所需材料、尊敬師長友愛同學	協助孩子準備上課所需材料、多帶孩子參觀美術展覽拓展視野
姜宛均	藝文-視覺藝術	701、702、703、704、705、706、707、708、709、710、813、814、815、816、829、929	<p>*國中七年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生學會漫畫的畫法。</li> <li>2.學會構圖、排版的方法。</li> <li>3.認識校內及學校周邊的公共藝術。</li> </ol> <p>*國中八年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹水墨的特色與作品。</li> <li>2.讓學生學會畫動漫的方法，並應用在繪本中。</li> <li>3.引導學生認識雕塑創作。</li> </ol> <p>*國中九年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.引導學生認識地方創生與在地藝術，讓學生學會應用在會考小物。</li> <li>2.介紹抽象藝術，並延伸至胸章製作的方法並完成作品。</li> </ol>	講述法、實際操作法、分組合作學習法	<p>*平時評量(50%)：上課態度(含「工具帶齊度」、「作業按時繳交與完成度」、「出席率」、「上課參與發言討論」、「上課筆記」等)。</p> <p>*定期評量(50%)：單元作品。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習團結合作，參與課程討論。</li> <li>2.學習準備好上課用具，於課堂上完成作業進度。</li> </ol>	提醒孩子上課攜帶工具、作業並按時繳交作業。
吳品瑢	藝文-視覺藝術	902.903.904.905.907.908.909.910.911.912.913.914	達成國中三年級下學期視覺藝術學習段之教學課程。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、課前引導</li> <li>2、教學互動</li> <li>3、觀摩學習</li> <li>4、視覺分析與鑑賞</li> <li>5、講評分享</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、平時表現：含材料準備、上課表現評量50%</li> <li>2、定期成績：作業、學習單等成績評量5%</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、應準備各項課程進行之工具。</li> <li>2、課程內容、創作結束班級之環境復原。</li> <li>3、課程進行中保持良好互動與學習。</li> </ol>	留意學生作業繳交及學習狀態，必要時能與以協助。
杜宛錚	藝文-視覺藝術	915-920、922-926、928	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.使學生瞭解美術相關職業。</li> <li>2.讓學生從課程中學會美的形式原理。</li> <li>3.培養學生的審美觀。</li> <li>4.從課程中使學生能自我思考與解決問題的能力。</li> <li>5.習得美術相關的概念知識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.講述法-說明美術的歷史與概念。</li> <li>2.示範法-示範正確使用美術相關器材與工具。</li> <li>3.美術競賽-鼓勵學生積極參與校內外各項比賽，如全國美展等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.平時成績:出席率、遲到與學習態度等50%</li> <li>2.作業成績:個人學習單、作品等50%</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.上課認真聽講</li> <li>2.作業用心準時交</li> <li>3.工具、材料備齊並妥善使用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.如需使用電腦搜尋資料,請協助控制使用時間與瀏覽網站內容的適宜性。</li> <li>2.使用美術相關工具時須注意安全,避免受傷或長時間使用過熱走火等安全問題。</li> </ol>
陳梅君	藝文-視覺藝術	801-812	對視覺藝術作品有基本認識並且能認識媒材完成藝術作品	利用上課講述與問答法，並配合實作操作練習	<p>平時50%：每人固定為80分,利用上課回答、作業進度、協助師長同學方式增進平時分數，並計算到期末，進度慢，不配合與缺帶用具也有扣分機制</p> <p>定考50%：3項藝術作品的平均成績</p>	配合老師上課要求與計分	期末會通知缺交名單