

114 學年度臺北市立永春高級中學 社會情緒學習系列研習實施計畫

一、依據

- (一) 114 學年度國家教育研究院研究合作發展學校計畫。
- (二) 114 學年度高中優質化輔助方案。
- (三) 114 學年度十二年國民基本教育課程綱要數位前導學校計畫。

二、目的

- (一) 透過希望感與社會情緒學習 (SEL) 內涵，協助教師覺察壓力與職業倦怠，提升幸福感與自我照顧能力。
- (二) 強化教師對 SEL 核心能力與課程設計原則之理解，提升在教學中落實 SEL 的能力。
- (三) 結合本校數位前導計畫，促進全國高中職教師進行線上與實體專業對話，形塑支持性學習社群。

三、辦理單位

指導單位：教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局、國家教育研究院。

主辦單位：臺北市立永春高級中學。

四、活動對象

全國高中職教師，對社會情緒學習 (SEL) 教學、教師幸福感有興趣者。

五、活動時間與內容

日期	時間	主題	內容概要	講師	地點
114 年 12 月 17 日 (星期三)	13:00 - 16:00	從幸福感角度談如何燃起教與學的熱情	以希望感理論與正向心理學出發，帶領教師覺察壓力與職業倦怠，重新看見教學意義，學習自我照顧與情緒調節，進而點燃課堂熱情，營造有溫度的學習氛圍。	唐淑華教授 (國立臺灣師範大學)	線上會議室連結： https://meet.google.com/mey-zbgg-kwd
115 年 1 月 14 日 (星期三)	9:30 - 12:00	社會情緒學習的內容精神與實踐	說明 SEL 核心理念與五大能力架構，示範如何在教學融入活動設計與學習評量，協助教師培養學生自我覺察、人際溝通與情緒調節能力，形塑安全支持的教室文化。	陳學志教授 (國立臺灣師範大學 SEL 中心)	臺北市立永春高級中學 英華樓 3 樓 E 化教室

六、報名方式

- (一) 採線上報名方式，請欲參加教師於各場次研習前兩日完成報名。
- (二) 報名表單連結：<https://forms.gle/vch6FXgMvioGih428>
- (三) 錄取名單及相關研習資訊將於活動前兩日以電子郵件通知。
- (四) 如報名人數超過預定名額，將優先錄取本校教師及數位前導計畫相關成員。

七、研習方式

- (一) 第一場採線上研習，參與教師須完成線上簽到。
- (二) 第二場採實體研習，於本校指定地點辦理，現場簽到。

八、研習時數

- (一) 每場核發 3 小時研習時數。
- (二) 實際核發時數以完成簽到、全程參與為原則。

九、聯絡窗口

臺北市立永春高級中學 實研組長 余怡青/聯絡電話：02-2727-2983 分機 205/

E-mail：owching215@ycsh.tp.edu.tw

臺北市立永春高級中學 教師 陳采彤/聯絡電話：02-2727-2983 分機 211

E-mail：story1517@ycsh.tp.edu.tw