

新北市立海山高中115學年度第一學期【國中部】教師教學計畫								
教師姓名	任教階段	任教科目	任教班級	教學目標	教學策略與方法	成績評量方式與配分比例	學生學習規範	期許家長配合的事項
邱祥祐	國中部	本土語-臺灣客語	701、702、703、705、709、710、711、715、716、719、722、726、801、802、804、806、808、811、814、816、817、819、821、825、827、828	1.培養學生客語聽、說、讀、寫及拼音等基本語文能力。 2.引導學生在日常生活情境中理解並使用客語，提升實際溝通能力。 3.認識臺灣客語不同腔調及其語言特色，建立多元語言觀。 4.透過客家文化、美食、音樂、生活等主題，增進學生對客家文化的認識與興趣。 5.培養學生主動學習、勇於開口及與他人合作的學習態度。 6.鼓勵學生將客語融入家庭、校園及日常生活，體會客語的實用性與文化價值。 7.透過多元形式的學習任務，讓學生展現個人學習成果與創意。	1.情境式教學：以校園、家庭及日常生活情境設計對話與活動，讓學生在實際情境中學習客語。 2.口語互動教學：透過問答、對話、角色扮演及小組活動，增加學生實際使用客語的機會。 3.遊戲化學習：運用客語桌遊、任務與競賽等方式，提高學生學習動機與課堂參與度。 4.多媒體與數位學習：運用影片、平板、Kahoot!等其他數位工具，提供多元學習素材。 5.差異化教學：依學生客語學習經驗與能力差異，提供不同程度的學習任務與練習方式。 6.文化融入教學：結合客家飲食、音樂、節慶、生活文化等內容，從語言學習延伸至文化理解。 7.自主學習與多元展現：透過期末多元任務，讓學生依興趣及能力選擇成果呈現方式。 8.生活實踐：鼓勵學生將課堂所學帶入家庭與生活中，增加客語實際使用經驗。	(一) 平時成績：100% 1.拼音小考乙次：10% 評量客語拼音、聲調及基本認讀能力。 2.課堂作業：40% 包含學習單、字詞練習本及課堂學習任務。 3.期末任務：30% 採多元形式、自由選擇方式完成客語成果作品。 可採雙人客語對話、校園客語影片、客語 Podcast、家庭客語訪談、客家美食紀錄等形式。 4.課堂參與與學習態度：20% 包含課堂參與、合作學習、學習態度及勇於使用客語等表現。 5.額外加分 額外完成學習任務、參與客語相關比賽或其他優良學習表現，得依實際情形給予加分。 (二) 段考成績 本課程無另設紙筆段考，以平時學習表現及期末多元成果任務作為主要評量依據。	1.準時進入教室，並準備好課堂所需教材與學習用品。 2.課堂進行時專心學習，發言或離開座位時依課堂規範進行。 3.使用平板或數位設備時，依教師指示操作，不任意瀏覽與課程無關內容。 4.課堂活動應積極參與，並與同學合作完成學習任務。 5.尊重不同客語程度與腔調，不嘲笑或批評同學的發音及表現。 6.不怕說錯，勇於開口使用客語。 7.按時完成並繳交學習單、練習本及各項課堂作業。 8.遇到學習困難時，鼓勵主動向教師詢問。	1.鼓勵孩子以正向態度接觸客語，不因客語程度不同而產生學習壓力。 2.鼓勵孩子在家庭生活中嘗試使用課堂所學的客語詞彙或句子。 3.若家中有會說客語的家人，鼓勵孩子主動與家人進行簡單客語對話。 4.鼓勵孩子參與客語相關活動、競賽及多元學習任務。 5.尊重孩子的學習步調，鼓勵孩子「敢說、願意說」，而非只要求發音或表現一次到位。 6.若孩子在客語學習上遇到困難或有特殊需求，歡迎透過適當管道與教師聯繫，共同協助孩子學習。 7.客語學習不只是在課堂上學會幾個單字，更希望孩子願意開口、敢於使用，並在語言中認識臺灣多元的文化。
邱祥祐	高中部	本土語-臺灣客語	106	1.培養學生客語聽、說、讀、寫及拼音等基本語文能力。 2.引導學生在日常生活情境中理解並使用客語，提升實際溝通能力。 3.認識臺灣客語不同腔調及其語言特色，建立多元語言觀。 4.透過客家文化、美食、音樂、生活等主題，增進學生對客家文化的認識與興趣。 5.培養學生主動學習、勇於開口及與他人合作的學習態度。 6.鼓勵學生將客語融入家庭、校園及日常生活，體會客語的實用性與文化價值。 7.透過多元形式的學習任務，讓學生展現個人學習成果與創意。	1.情境式教學：以校園、家庭及日常生活情境設計對話與活動，讓學生在實際情境中學習客語。 2.口語互動教學：透過問答、對話、角色扮演及小組活動，增加學生實際使用客語的機會。 3.遊戲化學習：運用客語桌遊、任務與競賽等方式，提高學生學習動機與課堂參與度。 4.多媒體與數位學習：運用影片、平板、Kahoot!等其他數位工具，提供多元學習素材。 5.差異化教學：依學生客語學習經驗與能力差異，提供不同程度的學習任務與練習方式。 6.文化融入教學：結合客家飲食、音樂、節慶、生活文化等內容，從語言學習延伸至文化理解。 7.自主學習與多元展現：透過期末多元任務，讓學生依興趣及能力選擇成果呈現方式。 8.生活實踐：鼓勵學生將課堂所學帶入家庭與生活中，增加客語實際使用經驗。	(一) 平時成績：100% 1.拼音小考乙次：10% 評量客語拼音、聲調及基本認讀能力。 2.課堂作業：40% 包含學習單、字詞練習本及課堂學習任務。 3.期末任務：30% 採多元形式、自由選擇方式完成客語成果作品。 可採雙人客語對話、校園客語影片、客語 Podcast、家庭客語訪談、客家美食紀錄等形式。 4.課堂參與與學習態度：20% 包含課堂參與、合作學習、學習態度及勇於使用客語等表現。 5.額外加分 額外完成學習任務、參與客語相關比賽或其他優良學習表現，得依實際情形給予加分。 (二) 段考成績 本課程無另設紙筆段考，以平時學習表現及期末多元成果任務作為主要評量依據。	1.準時進入教室，並準備好課堂所需教材與學習用品。 2.課堂進行時專心學習，發言或離開座位時依課堂規範進行。 3.使用平板或數位設備時，依教師指示操作，不任意瀏覽與課程無關內容。 4.課堂活動應積極參與，並與同學合作完成學習任務。 5.尊重不同客語程度與腔調，不嘲笑或批評同學的發音及表現。 6.不怕說錯，勇於開口使用客語。 7.按時完成並繳交學習單、練習本及各項課堂作業。 8.遇到學習困難時，鼓勵主動向教師詢問。	1.鼓勵孩子以正向態度接觸客語，不因客語程度不同而產生學習壓力。 2.鼓勵孩子在家庭生活中嘗試使用課堂所學的客語詞彙或句子。 3.若家中有會說客語的家人，鼓勵孩子主動與家人進行簡單客語對話。 4.鼓勵孩子參與客語相關活動、競賽及多元學習任務。 5.尊重孩子的學習步調，鼓勵孩子「敢說、願意說」，而非只要求發音或表現一次到位。 6.若孩子在客語學習上遇到困難或有特殊需求，歡迎透過適當管道與教師聯繫，共同協助孩子學習。 7.客語學習不只是在課堂上學會幾個單字，更希望孩子願意開口、敢於使用，並在語言中認識臺灣多元的文化。
翁曉萍	國中部	本土語-臺灣台語	701. 702. 703. 704. 705. 716. 717. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729	1.能聆聽並理解台語對話的主題，藉以運用台語進行溝通協調。 2.能運用台語適切地表情達意並解決問題。 3.能透過閱讀台語文作品以理解、尊重不同語言。 4.透過生字習寫培養書寫基礎能力。	1.沉浸式教學。 2.合作學習。 3.分組討論。	習寫簿、練習本、學習單、隨堂測驗、課堂回應	上課專心學習，不做與課堂無關事項。	鼓勵孩子常說本土語，才能「捷講噃會順」。
許淑貞	國中部	本土語-臺灣台語	801. 802. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 815. 817. 818. 819 .821. 823 .826 .827. 829	希望學生能於日常生活中自然而然習慣使用本土語言，並且對在地文化風俗習慣有更深的認知。	豐富課程內容，搭配應用資訊媒體教學。	無段考；平時:作業完成度+學習態度60% 隨堂小考+課文朗讀40%	上課專心學習	
廖梅君	國中部	本土語-臺灣台語	706/707/708/709/710/711/712/713/714/715/718	能理解並應万台語教材中的語詞、語法、對話和閱讀等課程內容，並且藉由本土語文的學習，認識台語之美，進而理解、珍惜在地文化。	運用電子書等教學輔助工具協助學生理解課程內容。	1. 習作30% 2. 生字拼音習寫簿30% 3. 學習態度及上課秩序20% 4. 隨堂測驗與評量20%	1. 上課專注學習 2. 準時繳交作業 3. 認真準備評量 4. 尊重自己與他人	1. 多與孩子以本土語言交談 2. 多與孩子分享在地文化與習俗
謝易達	國中部	本土語-臺灣台語	803、804、816	1.讓學生學會常用的台語正確用字 2.願意在生活中開口說台語，並願意多使用台語	1.在台語課幾乎全台語的教學，讓學生的聽力更加進步 2.從台語課本中的用詞來做補充，讓學生了解更多台語的用字與唸法 3.透過課堂影片與補充，了解相關節令的台語與文化 4.藉由期中、期末口頭發表，增進學生練習台語的機會	1. 平時成績： (1) 出席狀況占50%，每無故缺席一次，扣平時總平均5分；每遲到一次，扣總平均1分。只要完整出席，帶好該帶的東西，上課專心聽講，就能拿到此部分的滿分。 (2) 作業占20%，主要為課本的學習單。 (3) 平時測驗占30%，考課文內的單字詞意，一學期大約1~3次。主要以紙本考卷進行。 (4) 特殊加扣分：直接加、扣總平均分數。 加分機會：回答特殊問題、朗讀課文表現優異、kahoot比賽優勝…… 扣分情況：上課遲到、違規、未帶課本、秩序不良…… 2. 定期成績： 以期中、期末兩次發表作為定期成績評量內容。 (1) 期中台語發表主題：我會使用AI……。占50%。 (2) 期末台語發表主題：過年。占50%。 只要介紹跟過年有關的東西都可以。 發表形式：課堂上台發表。 不知道上台發表要說什麼的，可參考老師給的模板，或者是直接唸老師指定的課文，只是唸課文分數會比較低。	1.上課須準備用品：閩南語課本、相關文具。 2.上課禁止飲食(白開水除外)，如果要吃，就要請全班吃。 3.上課有問題要發問或要回答問題，請舉手。 4.請準時進教室上課，不遲到、不早退。	有機會，多和學生用台語溝通。

謝易達	高中部	本土語-臺灣台語	109、110	1. 讓學生學會常用的台語正確用字 2. 願意在生活中開口說台語，並願意多使用台語	1. 在台語課幾乎全台語的教學，讓學生的聽力更加進步 2. 從台語課本中的用詞來做補充，讓學生了解更多台語的用字與唸法 3. 透過課堂影片與補充，了解相關節令的台語與文化 4. 藉由期中、期末口頭發表，增進學生練習台語的機會	1. 平時成績： (1) 出席狀況占50%，每無故缺席一次，扣平時總平均5分；每遲到一次，扣總平均1分。只要完整出席，帶好該帶的東西，上課專心聽講，就能拿到此部分的滿分。 (2) 作業占20%，主要為課堂活動紀錄本。 (3) 平時測驗占30%，考課文內的單字詞意，一學期大約1-3次。主要以紙本考卷進行。 (4) 特殊加分：直接加、扣總平均分數。 加分機會：回答特殊問題、朗讀課文表現優異、kahoot比賽優勝…… 扣分情況：上課遲到、違規、未帶課本、秩序不良…… 2. 定期成績： 以期中、期末兩次發表作為定期成績評量內容。 (1) 期中台語發表主題：自我介紹。占50%。 (2) 期末台語發表主題：我的家鄉。占50%。 發表形式：課堂上上台發表。 不知道上台發表要說什麼的，可參考老師給的模板，或者是直接唸老師指定的課文，只是唸課文分數會比較低。	1. 上課須準備用品：閩南語課本、相關文具。 2. 上課禁止飲食(白開水除外)，如果要吃，就要請全班吃。 3. 上課有問題要發問或要回答問題，請舉手。 4. 請準時進教室上課，不遲到、不早退。	有機會，多和學生用台語溝通。
田承鈞	國中部	自然-生物	701、715、721、724、725、728	1. 了解細胞構造及功能、物質通過細胞之方式及生物體的組成層次。 2. 了解食物中的養分及動植物如何獲得養分。 3. 了解植物體內運輸水分及養分構造說明,及動物體內之物質運輸。 4. 認識動物及植物的協調作用。 5. 了解體內恆定性的種類及重要性。 6. 可培養學生對科學與科學研究的良好態度、對生物及周遭環境研究的興趣。 7. 培養出親近自然、愛護自然及尊重生命的態度。	1. 透過上課解說與討論、分組實驗、筆記補充、作業書寫、測驗檢討等方式,協助學生培養自然素養。 2. 根據教學進度表,於課程初期,透過課堂講解,以期讓學生學習相關知識與概念。 3. 課程中期,透過作業書寫、分組實驗及互動問答的方法,檢核學生的學習成效。 4. 課程末期,透過測驗與檢討,協助學生加深印象、修正偏誤概念。	三次段考(40%) 平時成績(60%) (1)講義筆記:30% (2)實驗記錄:25% (3)平時測驗、訂正:25% (4)上課表現、態度:10% (5)其餘作業、活動:10%	1. 課堂互動需舉手 2. 準時進教室，勿遲到 3. 非允許勿使用電子產品 4. 及時繳交指定作業 5. 勿忘記攜帶上課所需課本、講義等	1. 請家長協助關心貴子弟課堂理解狀態與作業書寫狀態。 2. 適時瞭解學生學習狀況與溝通。 3. 請家長定時檢閱貴子弟測驗成績與訂正狀態。 4. 協助準備部分需自行準備的實驗器材。
李長憲	國中部	自然-科學實驗	805、806、809、822、910、919、924、928	1.增進學生的基本操作能力，奠定實驗的基礎。 2.培養學生解決問題的能力，把科學實驗知識應用於日常生活中。 3.培養學生認真嚴謹、樂於探究等良好的學習態度，激發學習興趣。 4.將學習的實驗常識，從日常生活中得到驗證，並充分應用，改善生活。	1.循序漸進，從具體到抽象，從實驗中印證理化內涵。 2.由簡單實驗，讓學生理解並掌握基本的科學概念。 3.引導思考，讓學生能親自操作實驗。 4.動手做實驗，讓學生理解科學進展的脈絡。	1.定期考查50 %：依照三次定期評量成績計算 2.平時考查50 %：依日常表現以多元評量方式評定，包含：學習態度20%、課後作業10%、平時小考20%	1.實驗專注，詳實記錄。 2.準時完成實驗報告，並確實檢討。 3.認真準備實驗，並遵守實驗規則。	1.養成孩子喜歡做實驗的學習態度。 2.鼓勵孩子主動學習，勇於發問解決問題。 3.督促孩子如期完成老師指定的作業。 4.鼓勵孩子多用心學習有關實驗的相關書籍。
李長憲	國中部	自然-理化	805、806、809、822、910、919、924、928	1.增進學生的基本理化能力，奠定學習相關學科的基礎。 2.培養學生解決問題的能力，把理化知識應用於日常生活中。 3.培養學生認真嚴謹、樂於探究等良好的學習態度，激發學習興趣。 4.將學習的理化常識，從日常生活中得到驗證，並充分應用，改善生活。	1.循序漸進，從具體到抽象，從生活引例瞭解理化內涵。 2.由淺至深，讓學生理解並掌握基本的理化概念。 3.引導思考，讓學生能靈活運用所學知識。 4.動手做實驗，讓學生理解科學進展的脈絡。 5.整理教學筆記，有利於學生課前預習，課後複習。	1.定期考查50 %：依照三次定期評量成績計算 2.平時考查50 %：依日常表現以多元評量方式評定，包含：學習態度20%、課後作業10%、平時小考20%	1.上課專注，動作筆記。 2.準時完成作業，並確實檢討。 3.認真準備評量，並確實訂正。 4.今日所教，當日就要理解。	1.養成孩子良好的學習習慣。 2.鼓勵孩子主動學習，勇於發問解決問題。 3.督促孩子如期完成老師指定的作業。 4.鼓勵孩子多用心學習理化並閱讀相關書籍。 5.肯定孩子的努力，成為孩子的良師益友。
李恩儀	國中部	自然-生物	703.712.713.714.	1. 了解生物體的組成。 2. 學習顯微鏡使用方法。 3. 比較動、植物獲取養分的方式。 4. 學習生物的代謝作用。 5. 學習生物的感應作用。 6. 了解生物的恆定性。 7. 學習生物的排泄作用。	1. 利用日常生活的現象及同學舊有知識為基礎，引起學生動機 2. 配合實作實驗及影像圖片加強同學印象 3. 上課講義配合課本使同學學習更有系統 4. 問答方式增加同學參予機會	1. 平時小考 2. 實驗記錄本書寫狀況 3. 上課學習態度及作業繳交情況	1. 上課學習態度為最重要及最基本要求(專心及守規範) 2. 分組實驗時參與投入 3. 準時繳交作業 4. 按照老師教學進度做好課後複習	1. 協助完成回家作業 2. 督導課後複習 3. 休閒活動中可多製造孩子接觸自然科學的機會
林子群	國中部	自然-地球科學	912、913、914、915、916、917、918、919、920、921、922、923、924、925、926、927、928、929	將習得的地科知識連結到觀察到的自然現象，推論出其中的關聯，並解釋自然現象發生的原因。 能分析、歸納和製作圖表。 學會對於科學發現的報導，能抱持懷疑的態度，評估其推論的證據是否充分且可信賴。 學會分辨地科知識的確定性和持久性，會因時空背景不同而有所變化。	透過問答引導學生思考，帶入生活時事連結課堂所學知識。	段考50% + 平時成績50% (講義上課內容15% 講義練習題10% 習作10% 小考10% 課堂參與5%)	參與、互動、思考、提論	
林良芬	國中部	自然-科學實驗	807、812、824、828	1.啟發科學探究的熱忱與潛能 2.建構科學素養 3.從做中學，驗證原理原則 4.奠定持續學習科學與運用科技的基礎 5.培養互助合作、社會關懷和守護自然之價值觀與行動力 6.為生涯發展做準備	1.概念講述法 2.實驗操作法 3.探究教學法 4.小組討論法 5.練習法	1.平常成績50% (課程筆記、參與態度、口語評量、學習單寫作、實驗操作及報告書寫、自製課程體驗器材、課後作業、紙筆測驗) 2.段考成績50%	1.對理化及科學實驗的學習是否保持熱誠 2.課前預習、課後複習，按時完成功課 3.主動參與課程、自製課程體驗器材 4.遇到不了解的問題，要能打破砂鍋問到底 5.遵守實驗室安全規則，培養與他人理性合作、溝通的素養 6.能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中 7.從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命	1.關心孩子對理化的學習是否保持熱誠 2.提醒孩子課前預習、課後複習，按時完成功課 3.提醒孩子遇到不了解的問題，要能打破砂鍋問到底弄懂 4.了解孩子與老師的互動 5.利用假日全家多多接觸大自然

林良芬	國中部	自然-理化	807、812、824、828、829	1.啟發科學探究的熱忱與潛能 2.建構科學素養 3.從做中學，驗證原理原則 4.奠定持續學習科學與運用科技的基礎 5.培養互助合作、社會關懷和守護自然之價值觀與行動力 6.為生涯發展做準備	1.概念講述法 2.實驗操作法 3.探究教學法 4.小組討論法 5.練習法	1.平常成績50% (課程筆記、參與態度、口語評量、學習單寫作、實驗操作及報告書寫、自製課程體驗器材、課後作業、紙筆測驗) 2.段考成績50%	1.對理化的學習是否保持熱誠 2.課前預習、課後複習，按時完成功課 3.主動參與課程、自製課程體驗器材 4.遇到不了解的問題，要能打破砂鍋問到底 5.培養與他人理性合作、溝通的素養 6.能應用科學知識、方法與態度於日常生活中 7.從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命	1.關心孩子對理化的學習是否保持熱誠 2.提醒孩子課前預習、課後複習，按時完成功課 3.提醒孩子遇到不了解的問題，要能打破砂鍋問到底弄懂 4.了解孩子與老師的互動 5.利用假日全家多多接觸大自然
施佩吟	國中部	自然-生物	716.717.718.719	1.培育學生對於自然生物基本概念的了解 2.引導學生認識自己的身體以及生活環境 3.培養學生對自然環境的環保意識，並能實踐於生活中 4.養成日常生活中探討自然生物的興趣、習慣與能力	1.講述 2.問答 3.示範 4.實驗探討 5.練習	1.平常考試成績(含考卷檢討訂正)30％ 2.作業成績30％ 3.上課表現20％ 4.實驗操作20％	1.上課用心聽講、遵守秩序 2.尊敬師長、注重禮貌 3.準時進入實驗室 4.遵守實驗相關規定 5.準時繳交作業 6.考卷確實訂正	1.請家長協助與叮嚀學生習作與學習單確實完成 2.請家長協助與叮嚀學生學習單與考卷確實歸納訂正完成 3.希望家長有機會可以帶孩子去參加各項科學營隊或參觀各項生物展覽 4.多走出戶外，與大自然接觸
孫元泰	國中部	自然-理化	818	1.學習相關科學概念 2.培養科學精神 3.累積科學實驗能力 4.能理解科學課程與自然環境的關係 5.養成尊重環境的科學素養	1.講述 2.分組活動 3.科學實驗	平時：出席10、上課認真程度30、學習單或測驗成績放 40、實驗活動參與度20 段考：學校統一測驗	1.遵守上課規則 2.認真學習並課後複習檢討 3.認真參與課程活動 4.確實完成作業	1.注意孩子是否能自主完成作業 2.養成自己學習自己負責的方式 3.平常就能累積學習不臨時抱佛腳
高達陽	國中部	自然-科學實驗	905、908、913、914、923	1.透過親自操作實驗學會各項實驗技巧。 2.透過實驗操作了解課本介紹的科學原理。	1.分組實驗操作。	1.學期成績＝實驗操作60%＋實驗記錄40% 2.實驗操作60%： (1)實驗課程實際參與情況。 (2)實驗室安全守則遵守情況。 (3)能否在時間內確實分工操作實驗，完成所有數據記錄。 3.實驗記錄40%： (1)數據記錄是否確實完成。 (2)數據分析是否確實完成及其分析方式是正確。 (3)問題與討論是否確實依照數據記錄與分析回答，回答是否完整。	1.上課鐘響後即在實驗室外等候，不能遲到。 2.百分之百遵守實驗室安全守則。	1.與學生一同閱讀理化習作羅列的實驗室安全守則，督促學生確實遵守，雙方簽名以示負責。
高達陽	國中部	自然-理化	905、908、913、914、923	1.引領學生學習科學知識，認識科學，培養其科學。 2.幫助學生理解課本中所教授之科學知識，並多帶入生活經驗，讓科學不再陌生。	1.課本輔以自編補充講義進行教學。 2.配合部分單元進行演示教學或實驗活動。 3.配合單元內容安排相關分組競賽活動，提供學生合作學習的機會。 4.以生活化的實例融入教學。	1.學期成績＝段考成績50%＋平時成績50% 2.段考成績50%： 依全年級段考成績計算 3.平時成績50%： (1)單元測驗20%—每小節一次單元測驗，每章節一次大單元測驗。 訂正後可加回一半分數，例如：40分訂正後為70分。 (2)隨堂測驗10%—各單元重點公式。 (3)作業及上課表現20%—於規定時間內完成並繳交，遲繳扣分，缺繳零分計算。 (4)違反上課規定扣分，表現優良加分。	1.上課規定： (1)上課鐘響後進行隨堂測驗，不能遲到。 (2)上課時不能進行與課程無關的活動，例如：聊天、傳紙條、玩手機、玩遊戲、請其他科目…等。 (3)不影響老師上課，例如：發出噪音、隨意走動…等。 (4)不能吃東西，除了喝水或老師給予的獎勵。 (5)不能無故缺考或缺繳作業。 2.補考規定： (1)依校規正常請假才可補考。 (2)返校當日補考完畢。 3.預警制度： (1)提醒同學補考或補交作業。 (2)平時可向小老師查詢成績，但僅限於查自己的成績。	1.基礎奠定： 數學為科學之母，學生可能因數學不佳而影響理化學習，建議家長要督促學生打好數學基礎。 2.扎實基本功： 理化除理解外，部分內容亦需背誦，知識基礎越豐富，越能觸類旁通。家長應督促學生做好基本功。 3.單元測驗卷簽名： 請家長在學生考完試及訂正後簽名，並檢視學生該單元學習成效及是否確實訂正，以達督促其學習的效果。
張庭瑜	國中部	自然-理化	801.813.820.825.826	1.培養學生對理化的興趣。 2.訓練學生邏輯思考及表達的能力。 3.培養學生歸納分析與統整的能力。 4.解決問題的能力。	1.引導學生從生活中了解理化的應用，並且去了解其製造的方法與過程，培養學生細膩的心跟觀察力，提升思考問題的素養與能力。 2.藉此讓學生能了解日常生活中所看到的現象。 3.能了解理化的應用，來提升日常生活的常識與知識。	平時成績50%(上課態度、實驗+作業+小考) 段考成績50%	1.上課需專心聽講及做筆記，勿做其他事情(如聊天、睡覺、寫其他科目) 2.上課不能睡覺(若有睡意，請舉手並去洗臉) 3.作業請準時交齊(筆記請寫完整) 4.若進入實驗室(危險場所)，請注意自身與同學之安全，勿在裡面打鬧跑跳	
張惟捷	國中部	自然-理化	811、817	1.了解自然與生活科技的重要性並理解生活中如何應用 2.認識基礎自然科學實驗相關內容、器材及方法 3.學習解決生活中簡易自然科學問題	1.利用課本建立理化基本核心概念 2.配合老師筆記內容、補充例題驗證 3.利用實作增加經驗及印象(元素撲克牌、凸透鏡、光、黎開管、水溫詐欺)	第一次段考+第二次段考+第三次段考佔學期總成績50% 筆記佔學期總成績25%、平常小考平均佔學期總成績25%	1.上課配合校規，禁止食用、玩3C產品……等規範 2.上課不離開教室，除急需上廁所或突發事件經評估有需要立即處理外 3.需學習抄寫或自行整理筆記，並準時完成作業 4.實驗課程須符合實驗室安全規範，並配合老師指示進行實驗。	希望家長督促孩子完成作業，課前預習課本5頁，課間作業有複習課堂內容及筆記、課後少量的練習題。
張琳婕	國中部	自然-理化	903、907、915、920、925	1.理解物理現象：學習直線運動、牛頓運動定律、功與能量、電流與電磁感應等核心概念。 2.掌握化學變化：認識常見的化學反應、電流熱效應與物質變化本質。 3.強化探究能力：配合108課綱精神，透過實驗操作與數據分析，提升科學思考與圖表轉換能力。 4.對應會考準備：為國中教育會考的自然科學科奠定扎實基礎，融會貫通跨領域觀念。	1.生活情境脈絡化：將抽象的力學（如牛頓定律）與電學概念，結合日常生活經驗，以具體現象取代死背。 2.主題式概念統整：善用主題式架構（如直線運動、力與運動、功與能、電路與電磁感應），進行模組化教學與補救。 3.心態調整與節奏建立：引導學生在暑假或開學初建立複習節奏，先穩固七、八年級基礎，再逐步銜接九上進度。 4.多元與差異化指導：針對不同程度學生提供分階練習，並透過觀念拆解影片協助低成就學生克服難題。	作業成績佔50%、平時小考佔50%	1.遵守課堂紀律跟實驗室安全守則 2.學習態度務必觀念重於死背 3.錯題確實訂正 4.按時繳交作業	家長可以透過「支持與陪伴」和「引導心態調整」，成為孩子面對九年級理化（物理與化學）挑戰的最佳後盾。
張筑允	國中部	自然-生物	702、704、705、711、722、723	1.認識實驗器材，並培養正確的實驗態度 2.發現生命的奧秘 3.認知生物體的最小組成層次-細胞 4.瞭解生物體如何獲得養分 5.認識植物的運輸系統 6.培養對人體系統運作的理解	1.自製簡報 2.自製講義 3.練習本 4.活動紀錄簿	一、三次段考50％ 二、平時分數50％： 1.作業20％ 2.平時考20％ 3.學習態度10％	1.主動舉手回答問題 2.要說好話，禁止說不適當的言語 3.上課不要趴下來睡覺，除非身體不舒服	1.協助督導學生完成作業。 2.重視孩子學習態度。 3.了解孩子學習狀況 4.當孩子有學習的困難與挫折時，請家長多加給予鼓勵

曹英銘	國中部	自然-理化	911.916.917.918.927	1、培養科學探究與實作能力 2、提升會考解題與圖表分析能力 3、建立理化與生活的連結	1、觀念導向與生活化情境 2、探究式實驗與多媒體輔助 3、素養導向評量與精準複習	30%小考成績 20%作業成績 50%上課學習態度	1、每堂課需備齊課本、講義、理化筆記本及必備文具。 上課時專注聽講，並養成隨手記錄關鍵觀念與解題步驟的習慣。 2、遇到不懂的觀念或題目，鼓勵在課堂、下課或透過互助小組立即發問，落實「問題不過夜」的學習態度。 3、進入實驗室必須服從老師與導師指示。嚴禁擅自操作儀器、嬉戲或飲食，實驗後需確實清洗器材並收拾桌面。	請家長務必配合聯絡簿督促貴子弟的學習
陳玉娟	國中部	自然-理化	821.823.912.921	1. 重視上課態度、班級經營，秉持師生互相尊重的基本原則。 2. 教學內容生活化，與學生的經驗連結。 3. 鼓勵學生創意思考，上課發表，培養表達能力。 4. 知識與情意技能並重，使學生學習團隊合作。	1. 以影片、生活中的現象與學生關聯的事物做引導。 2. 問題導向教學，提問，讓學生思考回答。 3. 示範實驗，實驗教學。 4. 回家作業、平時小考為練習。	1. 定期考查。 2. 日常考查。 (1) 上課學習態度—認真聽講、完成講義、回家作業。(20%) (2) 筆記練習作業。(30%) (3) 紙筆測驗、試卷訂正。(30%) (4) 實驗操作、實驗記錄簿。	1. 上課專心，舉手發言。 2. 實驗細心，仔細記錄。 3. 團隊合作，練習表達。 4. 完成作業，確實繳交。	1. 關心孩子的學習，給予鼓勵與督促。 2. 關心孩子作業完成與上課筆記的狀況。 3. 理化科需要時間理解與消化，視情況給予孩子多一點時間。 4. 可陪伴孩子從事課外的自然探索活動。 孩子的成長與學習過程，需要您我共同合作，我們一起努力！
陳明賢	國中部	自然-科學實驗	804、808、819、827	1.能安全地操作實驗。 2.能了解實驗目的，並能依照實驗步驟進行實驗。 3.能在實驗完成後，對於實驗目標能有所認知。	1.進行示範實驗，並提醒實驗注意事項及確的實驗器材使用。 2.如有進入實驗室，會讓學生先確認實驗步驟與安全，再操作實驗，並完成學習單。 3.觀看實驗影片(較有危險的部分)。	1.活動紀錄本50%(包含實驗操作紀錄與問題) 2.學習單與上課表現50%	1.知道實驗室安全守則。 2.準時進入教室與實驗室。 3.定時完成實驗記錄與學習單 4.和同儕適當的討論實驗操作。	安全為上
陳明賢	國中部	自然-理化	804、808、819、827	1.能觀察自然現象，並能和所教授的內容有所連結。 2.知道如何正確的測量。 3.知道物質的分離方式與特性。 4.能了解聲波的傳遞方式。 5.知道光的反射與折射方式。 6.能說出物質上升快慢的有關因素與傳播方式。 7.能認識元素符號與其基礎性質及原子結構所發展的化學史。	1.使用電子書，並補充課程資訊。 2.引導孩子認識圖表資訊，了解圖表所呈現的訊息。 3.適時讓孩子提出問題，並盡量與生活所知結合。	1.段考成績50% 2.平時成績50% 包含平時課堂表現(出席及課堂互動30%)、作業成績10%、考試成績10%	1.能先預習課本。 2.課堂能拿出課本、書寫重要的課程內容筆記。 3.回家適時地複習與練習問題。 4.能訂正自己錯誤的題目，並能適時和同儕、老師討論，解決問題。	和孩子一起慢慢規劃自己的學習步驟。
陳倍賢	國中部	自然-生物	720	1. 建立生命科學的核心基礎概念 2. 養成科學探究與實驗技能 3. 連結生活健康與個人保健 4. 涵育生態關懷與永續素養 5. 啟發生命尊重與科學好奇心	1. 課程講述方式：配合電子書、自製投影片，內容包含需畫線的重點與補充整理。 2. 補充相關資料：多媒體教學為輔（相關影片、動畫），提高學生學習效果。 3. 指定作業：配合課程進度指定老師自印講義、熊簡單講義中題目，讓學生練習並透過課堂講解解決學生問題。 4. 課後測驗：透過隨堂測驗、複習考試，協助學生找出不足之處並予以加強。	1. 段考成績：3次（占50%）-生物為自然科，考題類型為是非題與選擇題 2. 平時成績：3次（占50%）-包含小考成績、作業成績、課堂表現、活動紀錄本	1. 課堂上專心聽講，隨手做筆記，遵守課堂規定 2. 課後作業確實依照規定親自逐題練習，切勿抄襲、亂猜 3. 認真面對每一次的測驗、成果練習，確實找出自己不足之處 4. 善用課堂檢討時間提出問題，以提高未來答題的正確率	1. 配合任課老師，督促學生確實完成指定作業 2. 隨時關心學生的成果練習、隨堂測驗、複習考的表現 3. 督促學生每天維持良好作息，並給予學生正向的鼓勵與支持
陳倍賢	國中部	自然-地球科學	901、902、903、904、905、906、907、908、909、910、911	1. 依照108課程綱，著重於培養學生的科學素養、環境關懷與探究能力。 2. 建立對地球系統與宇宙的基礎認知 3. 培養科學探究與實作能力 4. 提升防災意識與危機應變能力 5. 涵育環境保護與永續發展觀念 6. 激發科學好奇心與理性思考	1. 課程講述方式：配合自製投影片，內容包含需畫線的重點與補充整理。 2. 補充相關資料：多媒體教學為輔（相關影片、動畫），提高學生學習效果。 3. 指定作業：配合課程進度指定老師自印講義、素養CO講義中題目，讓學生練習並透過課堂講解解決學生問題。 4. 課後測驗：透過隨堂測驗、複習考試，協助學生找出不足之處並予以加強。	1. 段考成績：3次（占50%）-地科與理化同為自然科，題數分配：地科10題，理化30題 2. 平時成績：3次（占50%）-包含小考成績、作業成績、課堂表現、活動紀錄本	1. 課堂上專心聽講，隨手做筆記，遵守課堂規定 2. 課後作業確實依照規定親自逐題練習，切勿抄襲、亂猜 3. 認真面對每一次的測驗、成果練習，確實找出自己不足之處 4. 善用課堂檢討時間提出問題，以提高未來答題的正確率	1. 配合任課老師，督促學生確實完成指定作業 2. 隨時關心學生的成果練習、隨堂測驗、複習考的表現 3. 督促學生每天維持良好作息，並給予學生正向的鼓勵與支持
湯宇成	國中部	自然-理化	902、904、906、909	1.透過理化概念與實驗活動，引導學生理解自然現象背後的科學原理。 2.培養觀察、推理、實驗操作、數據分析及問題解決能力， 3.將所學知識應用於日常生活中，建立主動探究、理性思考及重視科學證據的態度。	1.講述與引導教學：透過教師講解、提問及引導，協助學生建立理化基本概念與原理。 2.實驗探究教學：透過實驗操作、觀察與紀錄，讓學生從實際操作中理解抽象的理化概念。 3.示範教學：針對實驗器材操作、實驗步驟及較複雜的概念，先由教師示範，再引導學生實際操作。	段考成績(50%)、紙筆測驗(35%)、平時作業(10%)、上課態度(5%)	1. 準時進教室，確實準備好每天要使用到的課本與資料 2. 發言前應先舉手，不隨意離開座位 3. 上課認真聽講，全心投入 4. 分組時各盡其力，不規避責任 5. 用心完成每一次的作業與測驗	1.引導學生確實完成作業 2.培養學生課前預習，課後複習的習慣
葉瑛之	國中部	自然-生物	706	1.學會抓重點資訊。 2.對科學議題產生好奇。 3.能運用科學思維解決問題。 4.讓孩子有面對大考的基本能力。	1.透過筆記訓練孩子整理學習內容的能力。 2.透過課堂的生活化實例激發孩子對科學議題的好奇心。 3.透過引導式提問讓孩子透過科學思維（如觀察、推理、論證）思考問題。 4.透過題目練習與檢討讓孩子習慣試題的模式。	段考50% 小考15% 作業15% 筆記15% 其他加分（課堂參與度、問答）5%	1. 作業：練習本為主，勿弄丟。 2. 筆記本：內容完整，勿弄丟。	
裴怡寧	國中部	自然-生物	709、726、727、729	1.使學生認識細胞的微觀構造與生物體的組成層次。 2.讓學生能理解植物光合作用與生物體的能量轉換。 3.帶領學生探討營養、運輸、神經與內分泌等體內恆定機制。	1.圖像與模型化抽象概念。 2.連結生活體驗。 3.以講義掌握學習成效。	1.段考(50%) 2.平時(50%)：(1)小考練習20% (2)上課講義25% (3)習作5%	1.上課勿飲食（可喝水） 2.舉手發言 3.準時上課	提醒學生確實完成作業並複習
蔡文華	國中部	自然-理化	803 814 816 901	1.完成課綱教學目標 2.學以致用能將所學應用在生活 3.實驗操作進行探究思考	1.自編講義 2.針對課本實驗實地操作並進行探究 3.重要觀念進行紙筆測驗再討論交流	平時 實驗 50% 講義 25% 測驗 25%	1.依照進度完成指定作業 2.上課認真並進行筆記 3.注意實驗安全	督促完成指定作業

蔡朝來	高中部	自然-理化	802.810.815	1. 提高學生思考能力 2. 促進學生主動學習 3. 提升學生學習意願	1. 課堂講述 2. 分組討論 3. 題目練習 4. 實驗驗證	1. 段考成績:50% 2. 平時考試:20% 3. 習題作業:10% 4. 上課態度:10% 5. 問題提問:10%	1. 上課注意聽講 2. 作業依時完成	1. 督促學生完成作業 2. 鼓勵學生學習
謝可欣	國中部	自然-生物	707、708、710	理解學科概念、掌握實驗操作技巧	板書、多媒體、互動式發問	段考：段考成績；平時成績：作業50%、平時考50%、平時表現酌予加扣分。	按時繳交作業、積極參與實驗活動、	可以給予科普讀物或科學文章，增加素養能力。
朱韋勳	國中部	社會-地理	802.803.804.805.806.807	地理學是一門具備高度整合性的學科，旨在研究地表現象與人類互動的關聯，並從中處理空間與人類的問題。個人期待透過社會領域地理科課程，引導學生培養獨立思考、資訊整合、發展群體生活等能力。在國中階段，以任教的八年級地理為例，課程內容包含中國地理（自然、人文及區域地理），其課程主要教學目標，有以下三點： 一、 認識中國的自然環境與人文特色（涵蓋八上各章節，如行政區劃、地形、氣候、人口、產業發展、環境特色等）。 二、了解中國區域發展特色（涵蓋八下五、六章，如：中國區域特色及發展）。 三、認識地理的基礎概念（如：地形、氣候、人口分布、宗教發展等）。 另外，在中國地理的課程內容之外，個人也將額外強調中國與其他國家之間的關係，藉由外國反思中國的發展，培養學生國際化的視野，同時更認識亞洲。	當代教育思潮，已進入後現代的多元典範，教學方式已不再只是侷限於「老師講課、學生聽講」的傳統講述法。據此，個人將調整教師與師生互動的關係，展開以「教師作為引導，發展學生思辯與討論」的方式，其課程發展模式如下： 一、準備活動：（一）學生方面：教師事前提供學生預習資料，引導學生閱讀技巧，並要求學生進行基礎的課前準備。（二）教師方面：課程準備，事前準備適當的教材、學習單與練習卷等。 二、發展活動：（一）講述教學：清楚闡釋專門知識概念。（二）詰問教學：教師提問，學生討論並回答之。（三）實物教學：與課程適當時機，提供實際材料（例如：地圖、模型），提供學生具體化的學習經驗。（四）時事探索：由於課本內容無法涵蓋最新的時事內容，因此將課程基礎知識結合當前的最新時事，透過額外補充內容，讓學生能夠與時俱進，了解當前社會發展脈動。（五）角色扮演：設計適當情境與地理議題，讓學生進行角色模擬，從中培養情意目標。 三、綜合活動：（一）課堂即時評量：透過搶答、指定學生回答、同儕討論、全體學生隨堂測驗等方式，了解學生的學習狀況。（二）課後練習：每次課堂結束前，指定小幅度、漸進的課後練習（作業），讓學生精熟基礎知能。	一、段考成績：依學生段考實際成績計算，共佔學期總成績 50％ 二、平時成績：分為以下三項，共佔學期總成績50％。 （一）平時作業：教師指定適當作業，每課的一至兩次，共佔20％。（二）隨堂測驗：依照課程內容（擬以小節為單位）進行測驗，共佔20％。（三）上課表現：依學生實際上課參與程度評分，如積極主動回答問題、上課精神 專注未打瞌睡、準時完成課後作業、確實攜帶課程必備物品（請參酌下方學生學習規範欄位）等，共佔10％。 三、學期總成績：段考成績與平時成績之加總。	一、 課堂必備物品：課本、文具（至少包含紅、藍、黑、綠筆） 二、 對學生的期許：事前提出對學生的期許，讓學生們從正向的規範，學習正確的價值觀。（一）學習態度積極、負責任。（二）尊重自己、同儕、教師與長輩。 三、 基本課堂要求：與學生討論，明確訂定課堂要求，共計五大項目，茲分述如下。（一）上課不遲到，若無故超過校規規定時間，才進入教室，即記遲到或曠課。（二） 課堂應積極參與討論，但不能任意和同學交談與課程無關的話題，干擾上課秩序。（三） 不得無故遲交或未交指定作業。（四）不能攜帶違禁物品。（五）不應打瞌睡，或從事與課程無關之活動。若違反以上事項，將視情節嚴重程度，予以適當處分，如以上課表現酌予扣分，或依校規要求處置。 四、 課程預警制度：若持續未準時繳交作業，或是平時測驗屢次未達及格標準，將個別通知學生。	學生的學習狀況，需要親師共同提供適當協助，引導孩子在正向的環境與學習氛圍中成長。由於社會科教師一人需授課大量班級，因此，在教師的教學以外，期許家長能夠協助 以下四點事項，讓孩子的學習能更臻順利：一、提醒孩子們應準時完成教師交代的作業，並確實攜帶至學校供教師備查。二、留意孩子在家上網的情形，避免網路成癮等問題，影響孩子的學習狀況。三、由於地理一週僅有一台堂課，希望家長能夠叮嚀孩子在家複習課程進度、預習後續上課進度，保持適當且良好的學習步調，方能打下基礎。 四、若有課程相關問題，請鼓勵孩子在校踴躍發問，主動向老師討論！
吳瑩慈	國中部	社會-公民	823、825、826、829	1.培養學生的基本公民知識與能力(涵蓋社會、文化、法律、政治等領域)。 2.透過權利義務、社會參與、媒體素養等主題學習，來建立正確的價值觀。 3.發展獨立思考與解決問題的能力，並培養參與公共事務的公民素養。	1. 講述法 2. 反問教學法	段考50% 平時50%(作業30%紙筆測驗30%課堂表現30%講義10%)	1.上課認真聽講守秩序 2.作業準時繳交 3.維持良好學習態度	
吳瑩慈	國中部	社會-公民	719-729	1.培養學生的基本公民知識與能力(涵蓋社會、文化、法律、政治等領域)。 2.透過權利義務、社會參與、媒體素養等主題學習，來建立正確的價值觀。 3.發展獨立思考與解決問題的能力，並培養參與公共事務的公民素養。	1. 講述法 2. 反問教學法	段考50% 平時50%(作業30%紙筆測驗30%課堂表現30%講義10%)	1.上課認真聽講守秩序 2.作業準時繳交 3.維持良好學習態度	
吳瑩慈	國中部	社會-社會議題探究	823、825、826	1. 認識不同觀點與價值衝突，培養多元思辨能力。 2. 尊重不同意見，養成理性討論的習慣。 3. 培養公民責任感與關懷社會的態度。 4. 願意主動參與公共議題，實踐民主素養。	1. 探究教學法 2. 發表教學法	1.課堂參與20% 2. 口頭評量20% 3.學習單60%	1.上課認真聽講守秩序 2.作業準時繳交 3.維持良好學習態度	
李育銘	國中部	社會-地理	712、714、716、717、718、719、720	1.藉由學生生活周遭的環境，對各種的自然與人文現象的形成原因加以解釋，使學生能有深入淺出的認識地表上的各種現象。 2.培養學生應用地理的知識及觀察力，發展學生終身學習的基本智能和共通能力，從事思考、理解、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野，並把這些能力應用於日常生活。 3.培養欣賞鄉土環境的美感與愛護地球的情操	1. 板書書寫重點整理。 2. 口頭講述說明。 3. 藉由問答，引導學生進行課程內容的思考。 4. 多媒體影片、圖片介紹 5. 補充教師自編課程，延伸課外內容。	1.平時成績55%：上課態度與常規 10%+平時小考 30%+作業(筆記)繳交狀況 15% 2.段考成績45%	1.上課專注力，能遵守常規。 2.期許學生板書書寫的重點整理可以詳記於課本上。 3.教師所補發的補充教學講義能書寫完成。 4.上課態度宜積極，遇到教師口頭發問能應答得宜。	1.充分了解孩子在校的學習狀況，以及學習成就上是否有不足之處，並與老師合作找出孩子的困難點。 2.教師吩咐之回家作業，家長能陪伴孩子如期、如實完成。 3.能瞭解本課程所應具備的基本事項： (1)使用教材文具的準備。 (2)本課程學習的重要目的。 (3)上課的禮儀態度。 (4)成績的計算方式，並注意孩子的學習表現狀況。
李慧英	國中部	社會-地理	713.715.721.722.723.724.725.726.727.728.729	1.國一地理課程是以地理基本概念與臺灣為主軸。故而教學目標如下： 1.建構學生基本概念，如經緯度，相對／絕對位置等概念，及建立空間感概念。 2.了解臺灣：包括世界中的臺灣，地形與海域，氣候與水文。	1.要求學生於課前就指定範圍確實預課。 2.授課中會按步驟引導學生學習課堂知識，並指導學生如何做筆記以期理解課文內容，適時佐以圖表來幫助學生培養圖像式記憶能力，期增強學生對課文的閱讀理解能力。 3.課堂中以重點式講述為主，並佐以圖表或影片說明，以培養學生空間概念。	1.平時成績50%：習作分數x2、課堂（講義）表現x2、隨堂測驗x3。 2.段考成績50%。	1.確實做好課堂要求，上課需備齊課本、講義、文具。 2.上課專心聽講。 3.課堂上要完成筆記，若請假，請主動找同學詢問並補抄寫。 4.作業要準時繳交，若因故遲交請主動補交。	理解並支持老師教學，歡迎親師溝通。
林秀珍	國中部	社會-歷史	702.704.706.708.710.712.714.724.725	一、增進學生對臺灣歷史知識的認識與了解 二、串聯現今臺灣社會與古代歷史間的聯結 三、思考過往事件(歷史)對個體與人群影響	一、講述法 二、問答法 三、多媒體教學法	一、上課整體學習表現為學期總成績55％比例，評分項目包括： 1．上課學習態度 2．上課抄寫筆記內容 3．課堂問題之回應 二、段考測驗成果為學期總成績45％	一、上課一律按照教師自編講義配合課本教材學習 二、教師自編講義作為學生平時筆記成績評鑑基準 三、課程進行，應力求專心，避免與學習無關之物品或行為	一、利用影音素材或圖書資料，輔助孩子增進課程的了解 二、鼓勵孩子勇敢提問，從好奇的思路開啟廣闊的知識門 三、時常給予子女正向鼓勵勉勵、子女複習相關學習重點

林秀珍	國中部	社會-歷史	815.816.817.818.	一、增進學生對古代歷史知識的認識與了解 二、串聯現今臺灣社會與古代歷史間的聯結 三、思考過往事件(歷史)對個體與人群影響	一、講述法 二、問答法 三、多媒體教學法	一、上課整體學習表現為學期總成績55％比例，評分項目包括： 1．上課學習態度 2．上課抄寫筆記內容 3．課堂問題之回應 二、段考測驗成果為學期總成績45％	一、上課一律按照教師自編講義配合課本教材學習 二、教師自編講義作為學生平時筆記成績評鑑基準 三、課程進行，應力求專心，避免與學習無關之物品或行為	一、利用影音素材或圖書資料，輔助孩子增進課程的了解 二、鼓勵孩子勇敢提問，從好奇的思路開啟廣闊的知識門 三、時常給予子女正向鼓勵勉勵、子女複習相關學習重點
周欣錦	國中部	社會-歷史	805-811	1. 學生能以正確時空背景去學習歷史，並了解歷史事件發生的因果關係。 2. 提供學生多角度的觀點進行歷史思考。 3. 引發學生藉由了解歷史進而關懷社會的想法及行動。 4. 讓學生面對新聞報導時，能以充足的歷史背景及較客觀的角度分析。	1. 透過圖表系統化的介紹課本中的歷史事件。 2. 透過生活化舉例，讓學生了解歷史事件發生的當下可能有的情境。 3. 依據課堂觀察學生反應來調整各班上課進度及說明方式。 4.	一、段考成績50% 二、平時成績50%，計算比重如下： (1) 40% 講義成績 (2) 40% 紙筆測驗 (3) 10% 課堂出席率 (4) 10% 課堂討論與觀察	1. 維持良好學習態度。 2. 遵守上課秩序（不講話、不睡覺…等）。 3. 於課堂上完成講義內容抄寫。 4. 準時繳交講義。	1. 定期檢視學生的課本是否有劃記重點、補充內容。 2. 定期檢查學生的講義是否有依進度完成。 3. 若有帶學生出遊，可透過景點介紹與學生討論歷史相關知識。
林小文	國中部	社會-公民	801、802、807、813、820、822	1. 理解現代國家的組成要素及目的，體會民主意義及價值。 2. 明瞭憲法的法律地位，熟悉人民基本權利。 3. 分析我國中央政府之權力分立、功能及相互制衡關係。 4. 理解地方自治的意涵、工作內容及運作方式。 5. 瞭解政治參與的意義與功能，熟悉選舉的原則與運作。	1. 討論法 2. 問答法 3. 講述法 4. 價值澄清法	1. 定期考察(50%)：本學期三次段考，全校統一以紙筆測驗的方式辦理。 2. 平時成績(50%)：包含自編講義、隨堂測驗及平時考、課堂參與表現等項目。	1. 課前先閱讀教材，上課帶課本、講義 2. 上課時遵守秩序，舉手發言、提問及參與討論 3. 認真聽講，遵照老師指示畫記重點及填寫筆記 4. 課後複習，完成習題並且多做練習。	1. 八年級公民課程為政治與法律，是一般學生日常不太會接觸的範疇，因此會需要額外花時間研讀。平時測驗應以60分以上為標準，程度佳的孩子應以80分為標準。如果孩子考得不理想，家長可及時關心與協助。 2. 目前社會科的學習已經不再是「背多分」，若有良好的學習效果，除了要求孩子認真聽講、理解課程及增加練習外，平時更應鼓勵孩子多關心時事並與課本知識做連結，就能舉一反三，並培養孩子健全的人格及國際視野，未來成為理性、正義、高素質的國家棟樑。 3. 推薦媒體：關鍵評論網<國際大風吹>、天下雜誌<8分鐘看懂天下>、BBC News 中文(繁體)、LINE<TODAY看世界>、Podcast<敏迪選讀>、<轉角國際> 等。(可自選) 4. 若對任課老師的教學方式及評量有任何疑問，請隨時向導師反映，任課老師會與導師保持聯繫，我們的親師合作-將是您孩子學習成功的重要助力！
林秀珍	國中部	社會-公民	704	一、引導學生由認識自我，進而了解個人與社會人群的關聯 二、介紹現今重要的社會規範，使孩子瞭解社會規範對個人與社會的影響 三、說明臺灣常見的社會組織與相關特色	一、講述法 二、問答法 三、多媒體教學法 四、觀察法	一、上課整體學習表現為學期總成績55％比例，評分項目包括： 1．上課態度 2．學習單 3．回答問題 4．小組活動 二、段考測驗成果為學期總成績45％	一、實務操作成果為平時成績評定之基準之一 二、學習紀錄為平時成績評定之基準之一 三、上課期間，應力求專心，避免出現學習分心之言行	一、勉勵子女複習相關學習重點 二、督促子女積極向學 三、時常給予子女正向鼓勵
林小文	國中部	社會-社會議題探究	801、802、807、813、820、822	1. 學習現代國家與民主政治的意涵，使人人具備民主法治素養。 2. 認識中央政府與地方政府職權，有效提升監督及判斷能力。 3. 感受政黨與利益團體的功能，有助於意見的凝聚與溝通。 4. 體會政治參與及選舉的價值，瞭解運用民主及合法程序影響公共議題。 5. 加強公民意識，培養行動能力並與世界連結。	分組討論、價值澄清、問答法	平時成績：學習單、課堂參與表現 定期成績：個人報告	尊重他人的意見與理念、真誠分享自己的想法，認真完成學習單及報告	讓孩子一同參與實際生活，鼓勵孩子多關心周遭環境及國際時事，以培養公民素養及拓展國際視野。推薦以下媒體可自選補充：關鍵評論網<國際大風吹>、天下雜誌<8分鐘看懂天下>、BBC News 中文(繁體)、LINE<TODAY看世界>、Podcast<敏迪選讀>、<轉角國際> 等。
林晉緯	國中部	社會-公民	814	1. 使學生了解國家的組成要素。 2. 使學生認識民主政治的特色。 3. 使學生理解憲法、法律及命令的基本概念。 4. 使學生掌握法治的核心精神。 5. 使學生明白權力分立的意義。 6. 使學生能區分中央政府組成的架構。 7. 是學生能區分地方政府的組成與職權。 6. 使學生理解政治參與與投票的意涵。	1. 直接教學法：透過教師引導，使學生習得國中公民基礎知能。 2. 詰問法：藉由導師設計有邏輯、層次之提問，使學生能統整並分析各項公民議題。 3. 議題導向學習：讓學生針對重要社會議題以不同觀點進行思辯與討論。透過新聞時事，讓學生彼此對話，學習批判思考能力，同時亦可培養學生尊重差異。 4. 角色扮演法：讓學生「站在他人角度」思考社會議題，透過活動討論，讓學生依角色表達想法、彼此討論，並跳脫角色，回到「自己的立場」反思。	1. 平時成績（50%）：包括上課態度與表現（30%）、課後作業與課程筆記（30%）、課間評量（40%）。若未完成指定作業（包括課程筆記），則扣平時總分三分，直至該項30%扣完為止。	1. 自主：課前預習、課間學習、課後複習。唯有自己願意付出時間與心力，方能精熟學習內容。 2. 負責：妥善完成課後作業，並準時繳交。此外，確實訂正錯誤處，釐清迷思概念。 3. 守法：誠實面對每一次的測驗，不得舞弊；此外，並將成績登記於聯絡簿，供家長了解自身學習概況。	1. 了解孩子是否如期完成作業，並陪伴孩子完成練習。 2. 掌握孩子的學習狀況，確認每一次的測驗成績。 3. 給予孩子信心，培養成長性思維，鼓勵孩子用心學習。 4. 控管孩子的3C使用時間，培養自律自主的學習態度。
林晉緯	國中部	社會-地理	801.809.810.8111.822.813.814.815.816.824.827.828.	1. 使學生了解中國的自然環境特徵，包括地形與氣候等概念。 2. 使學生理解中國的人口議題。 3. 使學生認識中國的產業發展特色。 4. 使學生掌握中國與全球的關聯。 5. 使學生認識東北亞的自然環境。 6. 使學生了解東北亞的經濟發展特色。	1. 直接教學法：透過教師引導，使學生習得國中地理基礎知能。 2. 詰問法：藉由導師設計有邏輯、層次之提問，使學生能統整並分析各項地理議題。 3. 實物教學：藉由模型或地圖等教具，讓學生能具體理解學科抽象概念。 4. 文化添加式教學：當教學內容涉及多元文化議題，將帶領學生認識不同文化，並懂得保持尊重而開放的心態，理解並肯認差異。	1. 平時成績（50%）：包括上課態度及表現（30%）、課後作業（30%）、課間評量（40%）。相關說明已詳細記錄於自編教材，請學生及家長參閱之。 2. 段考成績（50%）	1. 自主：課前預習、課間學習、課後複習。唯有自己願意付出時間與心力，方能精熟學習內容。 2. 負責：妥善完成課後作業，並準時繳交。此外，確實訂正錯誤處，釐清迷思概念。 3. 守法：誠實面對每一次的測驗，不得舞弊；此外，並將成績登記於聯絡簿，供家長了解自身學習概況。	1. 了解孩子是否如期完成作業，並陪伴孩子完成練習。 2. 掌握孩子的學習狀況，確認每一次的測驗成績。 3. 給予孩子信心，培養成長性思維，鼓勵孩子用心學習。 4. 控管孩子的3C使用時間，培養自律自主的學習態度。

林晉緯	國中部	社會-歷史	814	1.使學生了解中國的歷史分期（商周～明清）。 2.使學生理解中國史不同時期的政治變動。 3.使學生掌握中國不同朝代的社會文化特徵。 4.使學生認識中國與東亞的區域互動史。 5.使學生鑑古知今，從歷史中習得可用來實踐未來的經驗。	1.直接教學法：透過教師引導，使學生習得國中歷史基礎知能。 2.詰問法：藉由導師設計有邏輯、層次之提問，使學生能統整並分析各項歷史議題。 3.探究式學習法：讓學生以問題為核心，鼓勵收集不同文化的觀點作為資料，並進行相關議題的討論與分析。	1.平時成績（50%）：包括上課態度與表現（30%）、課後作業與課程筆記（30%）、課間評量（40%）。若未完成指定作業（包括課程筆記），則扣平時總分三分，直至該項30%扣完為止。 2.段考成績（50%）	1.自主：課前預習、課間學習、課後複習。唯有自己願意付出時間與心力，方能精熟學習內容。 2.負責：妥善完成課後作業，並準時繳交。此外，確實訂正錯誤處，釐清迷思概念。 3.守法：誠實面對每一次的測驗，不得舞弊；此外，並將成績登記於聯絡簿，供家長了解自身學習概況。	1.了解孩子是否如期完成作業，並陪伴孩子完成練習。 2.掌握孩子的學習狀況，確認每一次的測驗成績。 3.給予孩子信心，培養成長性思維，鼓勵孩子用心學習。 4.控管孩子的3C使用時間，培養自律自主的學習態度。
徐意惠	國中部	社會-歷史	701、703、705、707、709、711、713、902、904、905	七年級： 1.了解學習歷史的意義 2.了解台灣歷史的發展 3.從歷史事件中學習如何做決策 九年級： 1.了解世界上重要事件的發展 2.從接觸了解文化交流以及對現今世界的影響 3.將三年的歷史課程融合，了解台灣無法不參與世界	講述為主，利用自製PPT增加視覺刺激，此外也會穿插文章閱讀、古蹟介紹和短片欣賞增加課程趣味性。	段考：50% 平時成績：50%（平時測驗40%、習作50%、課本運用10%）	1.上課專心，善用課本，回家複習會輕鬆不少 2.習作和課本的分數是掌握在自己身上，任務不難，請好好完成並準時繳交。	1.任何有關歷史課程內容或上課狀況，孩子有反應，請告知各班導師，導師會與歷史老師聯繫。 2.歷史平時分數在作業正常繳交的情況下不會不及格，若孩子歷史成績不理想，請先了解孩子的作業繳交狀況。
張益爾	國中部	社會-公民	701、702、703、705、706、707、708、709、710、711、712、713、714、715、716、717、718	1.讓學生了解何為公民 2.讓學生培養公民的基本德性 3.讓學生認識人權與人性尊嚴 4.讓學生了解家庭中的親屬關係、家庭型態、家庭中的權利義務關係、家庭的功能、公權力如何介入家庭 5.讓學生了解校園中的權利與公共事務 6.讓學生參與校園公共事務並在校園生活中實踐公民德性 7.讓學生了解原住民族部落的意義與重要性	1.以學習單讓學生抄寫重點 2. Google Classroom 進行學習資料統整、課後表單填寫 3. 板書搭配簡報授課 4. 提問式教學法，促進學生思考及課程參與	段考50%、小考10%、作業20%、課堂參與20%（包含課堂回答及課後表單填寫）	1.上課保持秩序 2.準時完成作業 3.上課積極參與 4.填寫課後表單	請家長讓同學務必加入google classroom，每次課後填寫表單
張婉萍	國中部	社會-社會議題探究	907、910、913、914、915、916、917、918、919	1.引導學生結合歷史知識與當代社會議題，理解不同事件與現象背後的成因及影響。 2.透過議題討論與資料分析，培養學生理性思辨、尊重不同立場及表達個人觀點的能力。	提問法：教師透過連續提問，引導學生思考社會議題中的不同立場、價值衝突與可能影響。 講述法：教師補充議題相關的歷史背景、重要概念與必要資訊，協助學生建立討論與判斷的基礎。	課堂表現50%＋書面作業50%	1.課堂討論中應保持開放態度，尊重不同意見，避免人身攻擊或歧視性言論。 2.發表觀點時應盡量以具體事實、資料或合理推論作為依據，避免僅憑個人好惡下判斷。	
張婉萍	國中部	社會-歷史	907、910、913、914、915、916、917、918、919	1.引導學生將世界歷史知識與當代社會議題掛鉤，理解歷史事件對現今全球局勢的深遠影響。 2.透過課堂研討，練習清晰地陳述個人主張，並學會以理性、尊重的方式與不同立場者進行對話。	提問法：教師不提供標準答案，而是透過連續提問激發學生反思議題背後的價值衝突與道德兩難。 講述法：教師透過有系統的敘事與背景說明，協助學生掌握事件脈絡、人物處境及關鍵概念，並適時補充必要資訊，作為後續理解、討論與判斷議題的基礎。	平時考試50%；段考50%	1.課堂討論中應保持心胸開放，嚴禁對不同意見者進行人身攻擊，尊重多元族群與文化背景。 2.所有的觀點陳述必須建立在具體的史實或數據之上，不應流於無根據的臆測或偏見。	
曹惟晴	國中部	社會-社會議題探究	901、903、906、908、909、911、912	藉由社會議題取材，引導學生思考歷史與當今社會之間的連結，並增進對周遭人事物之關懷	1.利用學習單進行主題式探究，融入國中三年的歷史學習內容 2.透過分組討論，鼓勵學生發表自身觀點並學習接納不同的想法 3.結合學生生活經驗並觀察學生回饋，隨時調整議題探究的取材與深度	一、定期評量50%：期末就學習單內容與過去曾學過的相關知識進行紙筆測驗 二、平時成績50%：比重為課程學習單70%、課堂表現30%	1.積極參與課堂活動，勿從事與課堂無關之事 2.按課程進度完成學習單	
曹惟晴	國中部	社會-歷史	929	認識世界歷史，進而理解並尊重不同族群、文化的獨特性及主體性	1.自編講義及投影片，引導學生掌握課程重點 2.重視課程的師生互動，透過問答理解學生學習情況	一、段考成績50% 二、平時成績50%（平時測驗40%＋作業成績40%＋課堂表現20%）	1.積極參與課堂活動，勿從事與課堂無關之事 2.準時完成作業，測驗評量應確實訂正	敬請家長關心孩子學習狀況，督促孩子穩定出席、積極參與課堂，並準時繳交作業
曹惟晴	國中部	社會-歷史	901、903、906、908、909、911、912	認識世界歷史，進而理解並尊重不同族群、文化的獨特性及主體性	1.自編講義及投影片，引導學生掌握課程重點 2.重視課程的師生互動，透過問答理解學生學習情況	一、段考成績50% 二、平時成績50%（平時測驗50%＋作業成績30%＋課堂表現20%）	1.積極參與課堂活動，勿從事與課堂無關之事 2.準時完成作業，測驗評量應確實訂正	敬請家長關心孩子學習狀況，督促孩子穩定出席、積極參與課堂，並準時繳交作業
許婉琳	國中部	社會-歷史	715.716.717.718.719.7.20.721.722.723.726.727.728.729	培養學生提升歷史科素養能力	講述法、問答法	平時：測驗40% 作業 40% 態度 20%	1.課前預習2.課堂專注3.課後複習4.攜帶學用品5.準時交作業	關心並了解孩子的學習情況
黃心慈	國中部	社會-公民	918、919、922、923、924、927、928	1.建立經濟思維：理解資源有限性，掌握選擇、機會成本等原理。 2.掌握市場機制：理解供給與需求定理，分析價格如何決定以及市場運作模式。 3.理解理財與貿易：認識貨幣功能、理財風險控管，並理解國際貿易與全球化影響。	1.引導學生繪製供需曲線圖，並利用真實商品（如手搖飲、二手市集）價格波動案例進行推演。 2.結合通膨、匯率波動或國際貿易新聞，分析政策對日常生活的實際影響。	平時50%(單元測驗、講義平均) 段考50%	1.攜帶學用品 2.專心聽講 3.課堂參與	1.如有請假，請提醒孩子利用時間補齊作業或測驗分數，養成孩子負責的學習態度。 2.鼓勵孩子平時多接觸國內外時事新聞，並在日常生活中引導他們進行多角度分析與理性討論，提升獨立思考能力。
黃慧珊	國中部	社會-公民	819.827	培養學生公民身分並能在不同的社群中，認知權利和義務。 能主動關心社會議題，並培養學生更了解政治與法律	以課本為主講述並搭配新聞時事討論 分組討論，學習傾聽及發表個人意見	平時成績50%(習作、小考、上課表現) 段考成績50%	1.上課認真聽 2.作業準時交 3.考試要複習	鼓勵孩子多關心社會議題並事實與孩子討論，培養孩子成為關心社會的公民。
黃慧珊	國中部	社會-社會議題探究	819.827	帶領學生透過時事案例更了解公民應具備的知識與素養	分組學習，以活動體驗展現民主精神	作業50% 團隊參與50%	準時完成作業 上課認真投入參與及發言	督促孩子準時完成作業 適時與孩子討論國內外重要大事
楊麗玉	國中部	社會-地理	701.702.703.704.705.706.707.708.709.710.711	1.了解臺灣的自然環境，強化與環境的連接感 2.關心臺灣與國際社會的互動關係	1.多媒體教學法 2.自製講義 3.講述法 4.問答法	1.平時50%：學習單、習作、學習態度、教師自製講義 2.段考50%	1.課前預習、課後複習 2.準時繳交作業 3.學習態度重於學習成績 4.課堂教師自製講義，請確實一同填寫	1.共同督促孩子準時完成及繳交作業 2.多了解孩子學習的困擾，並與孩子共同尋找改進方法 3.不輕易責備，陪伴孩子共同成長

楊麗玉	國中部	社會-區域議題探究	701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711	主動學習與探究人類生活相關議題，開啟學生視野	1. 以生活議題引發洞察力與好奇心 2. 利用影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 平時70%：學習單、團隊合作與溝通表達、學習態度 2. 段考30%：學習單	參與課程，積極互動	陪伴孩子認識周遭世界的樣貌與問題
鄒舒為	國中部	社會-地理	808、817、818、819、820、821、823、825、826、829、912、913、915、916、918、919、922、924	學生能覺察自然、人口、產業、區域發展與空間之間的生活議題，並分析、反思、嘗試解決問題	1. 課堂說明、提醒重點2. 提出問題，使學生思考、產生自己的想法3. 分享與討論	段考50%，平時成績50%(小考測驗50%、作業25%、課堂表現25%)	1. 課堂教材於上課前準備好2. 作業準時完成、繳交3. 上課專心、作筆記4. 遇考試或作業繳交時請假者，自行主動補考或補交作業	叮囑學生回家複習課堂內容，考試認真準備，按時完成作業並準時繳交。注意學生在家作息是否正常，讓上課的能專心、有精神。學生若請假，提醒學生隔日到校，要及時補交作業或補考，並詢問上課的進度內容。
蔡佳均	國中部	社會-地理	901. 903. 904. 906. 907. 909	1. 引導學生判斷圖表與空間資料 2. 理解全球各洲的自然區域文化與產業發展脈絡	1. 使用多媒體教學，呈現地理景觀與區域分布 2. 提問教學，讓學生融入課程	平時50%為上課講義、測驗分數平均；定期50%為段考得分	1. 專心學習，尊重他人 2. 有問題、困難隨時提出 3. 上課講義要務必要繳交	
蔣佩珍	國中部	社會-公民	901. 905. 906. 910. 911. 915. 916. 920. 921. 925. 926	建立社會生活中的法律與經濟判斷能力，並逐步銜接會考題型	1. 情境導入，連結生活經驗與時事議題。 2. 運用圖表、流程圖整理重要概念。 3. 透過案例分析與提問培養思考能力。 4. 融入會考題型，加強閱讀與資料判讀。 5. 以形成性評量及錯題分析即時回饋。	段考50%與平時成績50%（作業20%;評量20%;出缺席10%）	1. 準時到課，備妥課本及學習用品。 2. 專心聽講，積極參與討論與課堂活動。 3. 按時完成作業、學習單及訂正。 4. 尊重他人發言，遵守課堂秩序。 5. 誠實應試，主動為自己的學習負責。	1. 關心學生學習狀況，協助建立規律作息。 2. 提醒學生按時完成作業與訂正。 3. 鼓勵學生主動學習並為自己的學習負責。 4. 留意學生學習或情緒狀況，適時與教師聯繫。 5. 親師保持良好溝通，共同協助學生穩定學習。
蕭竹君	國中部	社會-公民	806. 810. 812. 818. 821. 824. 828	從時事學政治跟法律	問答式教學法	一項作業跟三項測驗分數擇高分三項平均	準時繳交作業	提醒孩子準時繳交作業
賴淑芬	國中部	社會-社會議題探究	920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 92. 928	藉由不同主題討論，培養學生思辨	1. 討論及報告	上課參與(70%)+學習單完(30%)	上課參與並踴躍討論及報告	
賴淑芬	國中部	社會-歷史	920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 92. 928	1. 明瞭世界史的脈絡 2. 進而鑑往知來，培養與世界接軌世界觀	1. 講述為主，輔以電子P P T 2. 討論、影片為輔	1. 平時(50%):講義(含上課態度)70%+測驗30% 2. 段考(50%)	上課專心聽講,踴躍參與,不可分心或一分多用	
謝惠安	國中部	社會-公民	803、804、805、808、809、811、815、816、817	本學期要帶同學認識「民主政治的運作」，讓同學可以瞭解： 1. 憲法是根本大法以及人民權利的保障書 2. 人民擁有許多基本權利，也需負擔義務 3. 中央政府的職權、權力分立與制衡關係 4. 各級地方政府需透過水平分權行使職權 5. 人民行使投票權是重要的政治參與形式	教學方法以課本搭配自製ppt和講義為主	平時成績（50%） 1. 紙筆測驗：測驗卷、上課小考、隨堂考……等。 2. 作業分數：練習本、習作、講義、學習單……等。 *準時繳交、認真訂正與補充筆記 *講義會收回來打分數，請用資料夾收好 3. 學習態度：上課專心、課堂參與、上課重點劃記、作業按時繳交……等。 定期成績（50%）：段考成績（一學期共3次）	1. 上課專心，桌面上擺放上課用品（包含課本、講義、習作、文具、資料夾）。 2. 上課後不隨意走動、和他人交談。 3. 上課積極，不可睡覺（有任何身體不適情況請告知老師）。 4. 上課抄筆記、劃重點，學習製作專屬於自己的筆記。 5. 在老師進教室前，閱讀前一節上課內容或複習該堂課小考範圍。	
謝惠安	國中部	社會-社會議題探究	803、804、805、808、809、811、815、816、817	1. 理解社會議題的形成原因及其背景脈絡 2. 知道蒐集社會議題相關資料時，應注意資料來源、可信度 3. 能從生活經驗或新聞事件中發現值得探究的社會議題 4. 能透過討論、合作學習，表達自己的觀點並尊重不同意見 5. 培養社會責任感，思考個人如何透過實際行動改善公共問題	教學方法以自製ppt和學習單為主	平時成績（100%） 1. 作業分數：講義、學習單(社會公共議題，包含七年級學過的重要概念延伸、寫信馬拉松)……等。 *準時繳交、認真訂正與補充筆記 2. 學習態度：上課專心、課堂參與、上課重點劃記、作業按時繳交……等。	1. 上課專心，桌面上擺放上課用品（包含講義、文具）。 2. 上課後不隨意走動、和他人交談。 3. 上課積極，不可睡覺（有任何身體不適情況請告知老師）。 4. 上課抄筆記、劃重點，學習製作專屬於自己的筆記。 5. 在老師進教室前，閱讀前一節上課內容或複習。	
朱建達	國中部	科技-生活科技	722. 723. 724. 725. 726. 825. 826. 827. 828. 829	1. 設計思考與圖學表達 2. 增加設計與製做實物的經驗 3. 安全使用工具與整潔的習慣	1. 示範教學，並遵循「畫設計圖,備料,加工製作,評分/發表」的設計流程 2. 主要材料由教師採買金額均分，一人材料費約50元	秩序30%(能否) 整潔30%(出席20%) 作品40%	聽講時專心並保持安靜 使用工具時注意安全， 注重整潔、課後打掃	
孫元泰	國中部	科技-生活科技	816、817、818、819、820	1. 學習生活科技相關知識概念 2. 培養學生科技素養 3. 使學生能將所學應用在生活上 4. 練習使用相關科技工具解決遭遇的問題	1. 講述 2. 分組合作 3. 小組討論 4. 實習操作工具	平時：出席10、學習態度40、學習單25、作業作品25 段考：期中期末專題了50與期末筆試分50	1. 遵從老師規範確實注意工具正確使用方法 2. 良好的操作態度最重要 3. 能試著應用所學解決問題	注意需要攜帶的用品用具
徐念甄	國中部	科技-生活科技	715. 716. 717. 718. 719. 720. 721	1. 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 2. 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識，破除錯誤的迷思。 3. 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 4. 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 5. 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 6. 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 7. 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 8. 能在實作活動中展現創新思考的能力。 9. 將做、用、想實踐於生活中	動手實作學習為主，搭配學習單，養成進度規劃、工序處理的習慣。 藉由日常生活舉例，貼近生活易產生共鳴感。	一、段考成績：50%學習紀錄與進度規劃，50%實作作品之功能性與測試 二、平時成績： 出缺席：10% 課堂物品準備：10% 課堂整潔維護：10% 學習單：學習單、講義三項合計40% 情意態度、上課發言：30%	一、上課期間請從事與生活科技課程相關之活動、行為，桌面上需出現與生活科技課程相關之物品。 二、為防危險發生，長髮者需將頭髮綁起來，瀏海過長者需使用髮夾，以免頭髮捲入機械或不慎切到。 三、生活科技教室禁止飲食、奔跑，非教師同意的器具不可觸摸只可觀看。 四、工具設備使用後皆需做清潔與維護，每週實作課打鐘前五分鐘會進行整潔打掃，此時需暫停實作。 五、操作手工具、設備時姿勢需要正確，以免造成運動傷害以及器材損毀。	一、生活科技是一門與日常生活相關的課程，可以鼓勵學生參與日常家電的保養、清潔，甚至陪同採買家電、材料、工具等，累積經驗。 二、實作一定有危險性，如有身體不舒服、過度疲憊時需要提醒學生，不要為了趕著做完而不休息，會容易發生危險。 三、鼓勵學生多發問並試著自己先找答案或先與家長、同學討論。 四、若有機會，鼓勵多參觀展覽、體驗實作，也可利用閒暇時間看一些頻道來了解生活知識。 頻道如：「超認真少年」、「Discovery工程百科系列影片」、「國家地理頻道」 展覽如：台北城市展、創客博覽會、設計展
蘇香諭	國中部	科技-生活科技	727. 728. 729, 915, 916, 917, 918, 928, 929	1. 培養學生的「科技素養」 2. 強調以設計思考為導向 3. 透過「做、用、想」的歷程解決生活中的問題	1. 講述法，示範教學，多媒體應用 2. 實作導向教學 3. 合作學習	平時表現50%實作成績50%	1. 遵守生科教室使用規範 2. 作業繳交 3. 專心聽講	鼓勵及欣賞孩子課堂創作

劉廣丰	國中	科技-生活科技	919、920、921、922、923、924、925、926、927	(1) 學生能在討論活動(如科技與科學的關係、新興科技等)中，習得科技議題。 (2) 學生能選用正確的機具(如線鋸機、鑽床、砂磨機、銼槍等)進行材料處理與加工。 (3) 學生能理解科技產品設計的概念，並思考其所衍伸的設計問題及解決方法。 (4) 學生能在電風扇的實作中，運用電子元件控制電風扇風速與啟動擺頭。 (5) 學生能在線控車的實作中，運用電與控制與機構結構的原理，設計製作作品。 (6) 學生能知曉工廠安全，並遵守生活科技教室規範。	教學策略與方法 (1) 分組教學法：於生科教室內採分組教學方式，使每組成為學習共同體，討論與學習。 (2) 增強系統：勇於舉手回答問題給予加分，違反教室規範則給予扣分。 (3) 團隊分工：每組設置組長、工具長、材料長等分工，使學習更流暢。	生活科技科學學習評量採多元化評量如下： 一、定時成績評量： (1) 實作評量/電風扇25%：個人運用材料設計與製作的過程與成品運行狀況等。 (2) 實作評量/線控車25%：個人運用材料設計與製作的過程與成品運行狀況等。 二、平時成績評量： (1) 檔案評量/課堂作業25%：設計流程學習單、設計圖、機具加工等。 (2) 活動評量20%：小組活動成績，例如科技議題討論、辯論等。 (3) 態度評量10%：課堂參與、上課態度、遵守工廠安全規範等。	須遵守生活科技教室安全規範，以保護自身及他人的安全： 一、服裝規範 (1) 長頭髮的同學，操作手工工具、機具時需綁馬尾或包頭。 (2) 必要時可帶護目鏡、口罩。 (3) 不可帶垂吊式的物品，如：項鍊。可帶有護身符，藏進衣服裡不露出即可。 (4) 不可穿寬鬆衣物，實作課程時若著外套需拉起拉鍊。 (5) 須穿著全罩式保護鞋，如：布鞋。不可穿拖鞋、涼鞋等進入生科教室。 (6) 不可戴手套操作會轉動的手工具、機具。 二、基本規範 (1) 教室內禁止奔跑、嬉戲、喧嘩避免發生危險 (2) 教室內禁止飲食，若帶水壺須放置於教室前方，報告老師後到教室外飲水。 三、機具安全 (1) 未經教師允許不可使用任何手工工具、機具、機器設備。 (2) 使用完工具、機具，務必清理乾淨、清點數量、物歸原位。 (3) 原則上以一人操作一種工具或一台機具為主，嚴禁兩人一同操作。 (4) 操作手工工具、機具時，切勿交談避免分心。 (5) 若有同學受傷，機具異常，請立即關閉使用中的機具，並告知教師。	
徐念甄	國中	科技-生活科技	715-721	1. 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 2. 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識，破除錯誤的迷思。 3. 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 4. 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 5. 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 6. 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 7. 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 8. 能在實作活動中展現創新思考的能力。 9. 將做、用、想實踐於生活中	動手實作學習為主，搭配學習單，養成進度規劃、工序處理的習慣。 藉由日常生活舉例，貼近生活易產生共鳴感。	一、段考成績：50%學習紀錄與進度規劃，50%實作作品之功能性與測試 二、平時成績： 出缺席：10% 課堂物品準備：10% 課堂整潔維護：10% 學習單：學習單、講義三項合計40% 情意態度、上課發言：30%	一、上課期間請從事與生活科技課程相關之活動、行為，桌面上需出現與生活科技課程相關之物品。 二、為防危險發生，長髮者需將頭髮綁起來，瀏海過長者需使用髮夾，以免頭髮捲入機械或不慎切到。 三、生活科技教室禁止飲食、奔跑，非教師同意的器具不可觸摸只可觀看。 四、工具設備使用後皆需做清潔與維護，每週實作課打鐘前五分鐘會進行整潔打掃，此時需暫停實作。 五、操作手工工具、設備時姿勢需要正確，以免造成運動傷害以及器材損毀。	一、生活科技是一門與日常生活相關的課程，可以鼓勵學生參與日常家電的保養、清潔，甚至陪同採買家電、材料、工具等，累積經驗。 二、實作一定有危險性，如有身體不舒服、過度疲憊時需要提醒學生，不要為了趕著做完而不休息，會容易發生危險。 三、鼓勵學生多發問並試著自己先找答案或先與家長、同學討論。 四、若有機會，鼓勵多參觀展覽、體驗實作，也可利用閒暇時間看一些頻道來了解生活知識。 頻道如：「超認真少年」、「Discvory工程百科系列影片」、「國家地理頻道」 展覽如：台北城市展、創客博覽會、設計展
林玟慧	國中	科技-資訊科技	804、805、806、808	1. 了解網路使用與相關社會議題 2. 使用程式設計工具練習陣列結構的運用，進而練習模組化程式 3. 了解搜尋、排序演算法的基本概念	1. 講述法 2. 問答法 3. 練習教學法	平時成績50%：上課態度、加分扣分 作業成績50%：上課實作、期末測驗、學習單	1. 上課時間請勿使用其他網站，優先完成可協助其他同學 2. 專心上課，練習時間可與同學討論，請注意音量 3. 按時完成作業、用心學習	
陳理國	國中	科技-資訊科技	705. 911. 912. 913. 914	分析，瞭解，記憶，應用	採用有系統的步驟，指導學生解決問題，藉以增加學生的知識與技能，啟發學生的思想，培養問題解決策略。	平時50%，段考 50%	專心聽講,愛護設備,態度首重一切	注意學生3C設備使用情形
張博雅	國中	科技-資訊科技	807.808.810.811.812.813.814.815	1.能運用程式解決問題，培養資料處理和邏輯思考的能力。 2.能理解演算法的概念與意義，清楚表達解題過程。 3.能認識網路對人際互動、心理健康等影響。	課堂問答、學習單、程式設計操作。	段考50%：評量單、實際上機操作。 平時50%：學用品攜帶、課堂表現。	上課專心、上機操作用心學習、學用品帶齊。	無回家作業，一律課堂完成。
李家媛	國中	科技-資訊科技	708	1.培養運算思維能力 2.建立資訊安全與倫理觀念 3.熟悉基礎軟體與雲端應用 4.提升數位問題解決能力	1.數位平台輔助教學 2.上機實作教學（做中學） 3.專題導向學習 4.同儕合作與觀摩學習	一、平時成績:50% 1.隨堂實作練習（20%） 2.作業與學習單繳交（20%） 3.課堂參與與學習態度（10%） 二、定期成績:50% 1.期中測驗-基礎能力與軟體應用（25%） 2.期末測驗-程式設計與專題實作（25%）	1. 嚴守電腦教室規則 2. 愛護資訊設備 3. 專注課堂任務 4. 遵守數位倫理 5. 落實存檔與開機	*關心網路使用安全:青春期孩子易受網路影響，請家長多留意孩子的上網時間與交友狀況，適時宣導防範網路詐騙與保護個資的重要性。 *控管 3C 使用時間:協助孩子建立良好的 3C 使用習慣，遵守「用眼 30 分鐘、休息 10 分鐘」的原則，維護視力健康。
楊文慶	國中	科技-資訊科技	701、703、704、708、709、710、711、712、713、714	1. 培養學生正確、安全且負責任使用資訊科技的習慣，建立資訊安全與個人資料保護的基本素養。 2. 培養學生辨識網路資訊與常見數位風險的能力，學習分析、查證並做出適當判斷。 3. 培養學生運用資訊科技搜尋、整理、處理與呈現資料，提升數位工具的應用能力。 4. 建立演算法與程式設計基本概念，培養邏輯思考、運算思維及問題解決能力。 5. 透過實際操作與學習任務，培養學生將資訊科技知識應用於生活及學習情境的能力。 6. 培養尊重智慧財產權、個人隱私及網路使用倫理的態度，建立合宜的資訊科技使用觀念。 本學期以課程綱要及學校核定課程計畫所列學習重點為原則；各單元之實施順序、內容深度、活動及進度，得依學生學習情形、實際授課節數及學校行事適度調整。	1. 以生活情境及實際問題引導學生理解資訊科技相關概念。 2. 依課程內容採教師說明與示範、學生操作、問題討論及任務練習等適切方式進行教學。 3. 配合課程進度與單元內容，進行資訊安全、數位工具應用、資料處理、演算法及程式設計等相關學習活動。 4. 運用數位學習平台及適切的數位資源進行教材提供、學習活動、作業或作品繳交與回饋。 5. 視課程需要安排個人實作、情境任務、討論或合作活動，培養學生分析與問題解決能力。 6. 視學生學習情形調整教學節奏與引導方式。 7. 綜合課堂學習情形及各項學習成果掌握學生學習狀況，作為教學調整之參考。 上述教學方式將依單元內容、學生學習情形及教學現場需要彈性運用，並得視實際情況調整教材、活動、工具及實施方式。	一、定期／階段性評量：30% 依教學進度及課程內容，採測驗、實作、作品、學習任務或其他適切方式進行評量，得依單元性質採其中一種或數種方式，評量學生相關概念的理解、實際應用或問題解決等學習表現。 二、平時評量：70% 依課程內容綜合課堂實作與作品、作業或學習任務、學習單、隨堂學習檢核、課堂學習表現，以及其他與課程學習目標相關之學習成果進行評量，並依課程單元、學習目標及任務性質綜合評定。 各項評量之形式、任務設計、次數及實施方式，得依實際教學進度、單元特性及學生學習情形適度調整；如因學校行事、課程異動或其他影響正常授課之情形，則依實際授課情況及學校相關規定辦理。	1. 準時上課，並遵守資訊教室及設備使用規範。 2. 依課程及教師指引使用電腦、網路與相關設備，不進行影響課程學習或設備正常使用之操作。 3. 妥善保管個人帳號及密碼，不冒用他人帳號，不任意取得或散布他人的個人資料。 4. 尊重智慧財產權、個人隱私及網路使用倫理，使用網路資訊時注意來源及資訊正確性。 5. 依課程要求完成相關實作、作品、測驗或學習任務。 6. 使用網路及各類數位工具時，依課程指引操作，注意個人資料、著作權及資訊正確性。 7. 遇到設備、帳號或操作問題時主動告知教師，不自行拆卸設備或進行可能影響設備正常運作的操作。 8. 尊重他人的學習及作品。 其他未盡之課堂學習、資訊安全及設備使用事項，依學校相關規範及課程實際需要辦理。	感謝家長對學生學習的支持。若學生在課程學習上有需要協助之處，歡迎透過學校既有管道與教師聯繫，共同協助學生學習。

黃倫斌	國中部	科技-資訊科技	702.706.801.802.803.906.907.908.909.910.	培養學生資訊科技素養，透過 Python 程式實作學習程式設計與邏輯思考，提升問題解決能力，並將所學應用於生活與科技實作中。	1 採用循序漸進方式，從基礎語法開始教學。 2 透過實際操作與程式實作，加深學生學習理解。 3 結合生活情境設計問題，培養學生邏輯思考與問題解決能力。 4 採分組合作與個別練習，提升學生學習參與度。 5 依學生程度提供適性學習與自主練習。 6 透過專題實作，讓學生將所學程式設計知識實際應用。	考試及平時成績各佔50%	1 上課準時，遵守課堂秩序，專心聽講並積極參與。 2 認真完成程式實作與課堂練習。 3 使用電腦時遵守資訊安全規範，不任意更改電腦設定。 4 不在電腦教室飲食、不玩線上遊戲及從事與課程無關的活動。 5 遇到程式問題先自行思考、嘗試解決，再尋求教師協助。 6 尊重同學，培養合作學習與互相協助的態度。 7 課後完成指定作業，並養成自主學習與複習的習慣。	1 鼓勵孩子認真學習資訊科技，培養良好的學習態度。 2 協助孩子按時完成程式實作與課後練習。 3 適度關心孩子的電腦使用情形，培養正確的網路使用習慣。 4 鼓勵孩子遇到問題先思考、嘗試解決，培養自主學習與問題解決能力。 5 配合學校教學，共同培養孩子正確、安全及負責任的科技使用態度。
吳炫志	國中部	科技-資訊科技	901、902、903、904、905	認識數位化與python	教師示範，學生模仿練習，若遇到困難教師再從旁協助。	平時成績的計算方式為所有作業的平均，作業繳交內容以實際上課練習為原則 段考成績的計算方式為期末安排的測驗，因鼓勵學生學習，會安排補救方式。	1. 遵守電腦教室使用規範 2. 養成使用公共電腦的使用習慣 3. 保持認真聽講與練習	
吳貴豪	國中部	高一跑班選修	112	1. 引導學生獨立完成一本硬殼書的製作 2. 能夠了解故事的架構並完成繪本創作	講述法、示範教學法	平時成績：上課表現35%、出席率30%、學習態度35% 段考成績：故事50%（各段落、構圖）、手作書50%（完整性、精緻度）	1. 舉手發言 2. 準時完成任務 3. 記的帶用具	鼓勵學生初次嘗試的結果
陳美牙	國中部	健體-健康教育	924、925、926、927、928	1能就課堂中所學習的健康教育概念，融入日常生活中，並進而改變行為。2.能與其他學科結合，培養解決問題能力。	1. 分組討論 2. 老師講述，3. PPT講述 4. 教學影片	課堂表現20%，作業及學習單40%，課程評量40%	1. 能準時進教室 2. 帶齊學用品 3. 上課時專心聽講。	協助督導完成回家作業
劉美芳	國中部	健體-健康教育	901、902、903、906、908、909、910、911、912、913、914、915、916、917、918、929	1、能夠瞭解何謂健康體型。 2、了解提升人際關係的策略。 3、了解家庭不同的功能。	1. 課本內容。 2. 影片討論。 3. 相關議題分享與討論。	課堂參與～15% 作業～15% 小考～40% 期末考～30%	1. 準時上課，不遲到。 2. 舉手發言。 3. 尊重同儕之間發言和見解。	關心孩子的身心健康。
劉美芳	國中部	健體-健康教育	824、826、827、828	1. 了解身體自主權的重要性。 2. 認識性傳染病的種類與症狀。 3. 了解藥物濫用的常見成因。	1. 課本內容教授。 2. 影片探討。 3. 生活經驗分享。 4. 小組討論。	1. 課堂參與20% 2. 小組討論、個人作業20% 3. 期中考30% 4. 期末考30%	1準時上課。 2. 舉手發言。 3. 尊重同儕觀點、看法。	關心孩子的身心健康狀況
顏麗娟	國中部	健體-健康教育	801.803.804.805.806.80.809.810.811.812.813.814.815.816.81.818.820.821	認識健保、拒絕藥物濫用、建立健康兩性交友互動	簡報授課教學、小組分組學習、數位融入平板教學	平時50，期末評量50	準時完成學習單，遵守教室秩序	
杜孟瑋	國中部	健體-健康教育	711.712.713.715.717.718.719.720.721.722.723.724.725.728.	一、掌握核心健康知識：引導學生認識人體生理系統、青春身心變化、均衡飲食與食品安全等基礎知識，建立正確的健康識能。 二、實踐八大生存技能：透過課堂練習，將核心素養轉化為具體的生存技能，包括： 1. 批判性思考：不盲從他人，學習在做健康決定前先停下來判斷。 2. 科學理性：學會查找證據，以數據與事實作為決策依據。 3. 成長型思維：鼓勵學生面對健康困擾時，抱持「只是還沒學會」的積極態度。 4. 主動風險防禦：提升風險覺知，特別是在數位隱私與食品安全方面的預警力。 5. 身體自主權：確認個人身體界線，學習尊重自己與他人的自主權。 6. 同理心：培養尊重差異的能力，不將幽默建立在他人痛苦上。 7. 課題分離：學習管理人際情緒，專注於自己能控制的行為與選擇。 8. 原子健康習慣：將龐大的健康目標拆解為每日進步 1% 的微小行動。 三、建立自我管理能力：培養學生規劃個人健康行動計畫，並能對自己的選擇負責。	一、情境任務導向：設計「食品標示偵探」、「健康導航員」等任務，讓學生在模擬情境中運用知識解決問題。 二、互動式討論與發表：透過小組合作、腦力激盪與成果發表，練習溝通、合作與批判性思考。 三、角色扮演與演練：針對青春期中人際互動，進行具體的行為演練。 四、多媒體輔助教學：運用互動簡報、教學影片，提升學習動機。 五、實作紀錄與反思：透過學習單、與一週健康行動紀錄，強化學習內容與日常生活的連結。	50%課堂表現與態度:準時上課、攜帶課本、課堂參與度、小組分工貢獻、發表加分、違規扣分。 30%學習單:按時繳交、書寫認真程度、內容完整性與反思深度。 20%定期測驗:一單元一測驗，共三個單元。	為了維護良好的學習品質，課堂中需遵守以下規範： 一、準時與備妥：鐘響前進入教室就座，並備妥課本、文具及相關學習材料。 二、尊重與傾聽：當他人發言時，保持安靜並專心傾聽；不嘲笑、不否定他人的獨特感受或身體經驗。 三、積極參與：主動參與小組討論與活動，勇於表達想法，並對分工任務負責。 四、安全與隱私：遵守身體界線原則，尊重他人隱私；涉及敏感議題時，遵守匿名與保密約定。 五、誠實負責：按時完成並親自撰寫學習單與作業，不抄襲，對自己的學習進度負責。	健康的建立需要家庭與學校同步努力，懇請家長配合以下事項： 一、支持健康行動：當孩子嘗試建立「原子習慣」（如增加蔬菜攝取、減少 3C 使用）時，請給予具體的鼓勵與支持。 二、建立開放對話：青春期的章節涉及身心變化，請家長以開放、自然且尊重的態度與孩子討論，並提供正確的資訊來源。 三、關注心理健康：協助孩子練習「課題分離」與「同理心」，引導孩子處理人際壓力，並觀察孩子的情緒變化。 四、保持親師溝通：若孩子在身心發展或學習上有任何特殊需求或困擾，請及時與老師聯繫，共同守護孩子的健康成長。

杜孟珩	國中部	健體-健康教育	802.808.819.822.823.829	一、情感與性健康：建立尊重與同意的健康情誼，掌握身體自主權以預防性騷擾與性侵害。 二、醫療資源運用：理解全民健保與分級醫療，熟練正確就醫流程與藥袋判讀能力。 三、藥物濫用預防：辨識新興毒品陷阱，內化拒絕技巧並建立健康生活型態。 四、生存技能內化：融入1.批判性思考:不盲從他人，學習在做健康決定前先停下來判斷。2.科學理性：學會查找證據，以數據與事實作為決策依據。3.成長型思維：鼓勵學生面對健康困擾時，抱持「只是還沒學會」的積極態度。4.主動風險防禦：提升風險覺知，特別是在數位隱私與毒品防治方面的預警力。5.身體自主權：確認個人身體界線，學習尊重自己與他人的自主權。6.同理心：培養尊重差異的能力，不將幽默建立在他人痛苦上。7.課題分離：學習管理人際情緒，專注於自己能控制的行為與選擇。8.原子健康習慣：將龐大的健康目標拆解為每日進步 1% 的微小行動。等八大生存能力。	一、情境導向教學：以校園與網路真實案例進行決策演練。 二、小組討論發表：透過同儕交流培養溝通表達與同理心。 三、實務角色扮演：演練就醫溝通、領藥諮詢與拒絕毒品誘惑技巧。 四、多媒體互動：運用視覺圖卡、簡報與互動學習單強化學習成效。 五、習慣實踐追蹤：設定並紀錄微小的健康行動，落實原子習慣。	一、50%課堂表現與態度:準時上課、攜帶課本、課堂參與度、小組分工貢獻、發表加分、違規扣分。 二、30%學習單:按時繳交、書寫認真程度、內容完整性與反思深度。 三、20%定期測驗:單元測驗。	一、尊重隱私空間：嚴禁嘲笑或通問隱私，每人皆有選擇不分享的權利。 二、積極實作表達：勇於嘗試表達想法，課堂活動以實踐應用為重。 三、備齊學習器材：準時進入教室，並備妥課本、學習單與相關文具。 四、主動求助意識：發現自身或他人處於危險情境時，應主動向師長求助。 五、誠實負責態度：獨立完成個人作業，不抄襲他人內容，對自己負責。	一、保持開放對話：傾聽孩子對情感或性健康的看法，以引導取代責備。 二、落實生活實踐：在家中就醫或用藥時，帶領孩子練習判讀藥袋與描述症狀。 三、守護數位安全：建立網路界線觀念，關注孩子的網路社交與影像安全。 四、引導健康抒壓：鼓勵正當興趣，協助孩子尋找健康的壓力排解管道。 五、強化親師連結：若孩子在身心發展或學習上有任何特殊需求或困擾，請及時與老師聯繫，共同守護孩子的健康成長。
張育葵	國中部	健體-健康教育	904.905.907.919.920.921.922.923	讓學生理解健康教育的目的，並能在生活中確實應用，展現素養	講述法、小組討論	平時70%：小組討論表現(20%)、學習單表現(20%)、上課踴躍發言表現(30%) 定期評量30%：小組組員任務完成度(30%)、	踴躍舉手發言，上課不趴睡	
裴怡寧	國中部	健體-健康教育	825	1. 建立健康情感與性別尊重。 2. 熟練安全防護與急救技能。 3. 提升心理韌性與壓力調適。 4. 落實拒毒防煙與健康生活。	1. 情境演練落實情感與防身界線。 2. 內化急救與安全技能。 3. 全班討論深化壓力與情緒調適。 4. 破除成癮與菸毒迷思。	段考50% 平時學習單50%	1.上課不能吃東西(可以喝水)。 2. 確實完成作業。	
蔡欣芸	國中部	健體-體育	911.912.913.914.915.916.917.918.919	1、講述法 2、示範指導法 3、分組練習 4、樂趣化教學法 5、創造思考教學法	1、講述法 2、示範指導法 3、分組練習 4、樂趣化教學法 5、創造思考教學法	平時成績：1、上課態度20% 2.團體活動配合度20% 3、實作成績60% 段考成績：1、實作成績100%	1、不可說髒話 2、穿著運動服 3、攜帶環保水杯 4、準時集合 5、安全維護	1、學生上課前，有任何身體不適情況，請提早告知。 2、提醒學生著適合運動的鞋子。
張騰介	高中部	健體-體育	304-310	1. 培養終身運動習慣 2. 找到自己喜歡的運動項目 3. 培養個人運動專長	1. 科技媒體輔助 2. 互惠式 3. 運動家模式	1. 筆試20% 2. 術科30% 3. 平時50%	準時出席積極參與	協助鼓勵
張皓翔	國中部	健體-體育	706、707、708、709、710、712、713	促進身體健康：透過多元運動項目，增進學生心肺功能、肌力與柔軟度。 培養運動技能：循序漸進學習各項運動的基本技術與規則。 強化體能表現：透過體能訓練，提升耐力、速度、協調性與敏捷度。 建立運動習慣：引導學生養成規律運動與自我鍛鍊的生活方式。 發展團隊合作：在小组或團體活動中，培養合作精神與溝通能力。 培養運動品格：重視運動精神、公平競賽與尊重對手的態度。 促進心理健康：藉由運動舒緩壓力、提升自信心與專注力。 培養自我管理：學會安全運動、自我保護與風險防範。拓展多元體驗：接觸不同種類的運動，發現興趣與潛能。 落實終身學習：讓學生理解體育的價值，將運動融入一生。	示範教學法：教師親自示範動作，搭配重點口令，幫助學生觀察與模仿。 分組合作學習：學生分組進行活動，培養團隊合作與互助學習的能力。 循序漸進法：將動作分解，由簡入繁、由易到難，降低挫折感並提升學習成就。 遊戲化教學：結合遊戲規則與競賽元素，提升課堂參與動機與趣味性。 任務導向學習：設計明確學習任務（如完成挑戰或動作組合），提升專注力與動機。 個別差異教學：依學生能力調整學習內容，提供適性化指導。 口頭提問與討論：引導學生思考戰術、策略與規則，培養運動理解力。 多元評量方式：透過觀察、檢核表、同儕回饋與自我評量，全面了解學習成果。 反思與自我檢討：課後帶領學生回顧學習重點，強化自我檢視與修正能力。	平時成績(學習態度)：50% 術科成績(運動技能)：50%	準時上課：依規定時間到達場地，並完成集合。 正確服裝：穿著運動服裝與運動鞋，確保安全與便利。 課前準備：攜帶毛巾、水壺等個人所需用品，並注意個人身體狀況。 專心投入：認真聽從教師指導，積極參與課程活動。 尊重他人：遵守團隊規則，尊重同學與教師，避免爭吵或衝突。 注意安全：遵守操作規範，不做危險或不當動作。 愛護器材：正確使用運動器材，不隨意破壞或丟擲。 自我管理：按需補充水分、調整體能，遇身體不適立即反應。 公平競賽：培養運動精神，遵守比賽規則，拒絕作弊或惡意犯規。	協助準備服裝：提醒並協助孩子穿著合宜的運動服裝與運動鞋。 準備個人用品：提醒孩子攜帶水壺、毛巾等上課所需用品。 重視健康狀況：若孩子身體不適，請事先告知老師並協助就醫或休養。 鼓勵積極參與：支持並鼓勵孩子主動參與各項體育活動。 養成運動習慣：在課後或假日，陪伴孩子從事規律運動，建立健康生活。 關注安全：提醒孩子遵守安全規範，避免危險行為。 正向支持：在比賽或活動中給予肯定與鼓勵，而非過度批評。 培養品格教育：協助孩子理解尊重、合作與公平競賽的重要性。 親師合作：若孩子在課堂有狀況，能與教師保持良好溝通，共同協助改善。
黃齡瑩	國中部	健體-體育	701、702、703、704、705、706、707、708、709、710	1. 使學生重視健康的重要性 2. 能了解人體的基本構造、功能和相關的疾病及照護 3. 能了解青春期的變化以及相關知識 4. 能對飲食安全有警覺，並了解食物對身體健康的影響	1. 課堂教授 2. 小組討論 3. 多媒體教學	平時考50%，段考50%	1. 攜帶課本及文具用品 2. 下課認真聽假 3. 積極參與小組討論與活動	需要繳交作業時，請協助提醒孩子記得繳交
王露敏	國中部	健體-體育	723、724、725、726、727、728、729	1. 體能訓練 2. 球類技術 3. 增進體適能 4. 提升運動能力	1. 團隊精神培養 2. 分組教學 3. 適性教學	定時50%（各項測驗依照班級排名、自我提升程度、挑戰突破給予平均分數）、平時50%（依據團隊合作、訓練參與、表現加分、同學互動與測驗認真程度給分）	1. 視學生需求可自備太陽眼鏡、遮陽帽、防曬袖套等，有點散瞳劑的學生務必戴太陽眼鏡以利正常教學。 2. 學習保護自己的人身安全與財產安全，在運動場合理的活動範圍內，個人物品損壞責任應自負，勿攜帶價值過高的物品上場活動，以免造成旁人的壓力。 3.上課期間有任何不舒服都要第一時間向老師報告。	1. 學生回家後若有對上課內容有所適應不良，可以向導師反映轉達。 2. 學生有特殊疾病務必提醒告知老師。

李貴美	高中部	健體-體育	201～203，207～210	一、能瞭解體育活動的意義、方法及功能，並能應用於日常生活之中。 二、能具備基本的運動能力，有效操控身體，表現運動技能。 三、能具備責任感，表現個人良好品格，發揮運動精神。 四、能在體育活動中，表現和諧人際關係和社會規範行為。 五、能積極參與運動，體驗運動樂趣，建立規律運動習慣。	說明講解、分組練習	筆試20%、技能測驗20%、活動成績30%、情意表現30%	認真聽講、按步操作技能練習不嬉鬧、注意安全	
楊淑怡	國中部	健體-體育	922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929	1. 準備大隊接力比賽 2. 增進體適能與測驗 3. 排球團隊比賽 4. 籃球知識與規則 5. 精熟籃球投籃技巧	1. 示範教學 2. 合作教學 3. 協同教學	1. 學習情意50% 2. 術科考試50%	1. 準時上下課 2. 融入課程學習 3. 能與同儕互相學習 4. 能欣賞他人運動表現 5. 遵守運動安全規範	鼓勵孩子多從事戶外運動，建立良好體適能與運動習慣。
洪于婷	國中部	健體-體育	801	1. 提升運動技能與體能：發展各項球類、田徑及體操等基礎運動技能，養成規律運動習慣並增進心肺耐力、肌力與柔軟度等適能。 2. 理解運動知識與規則：認識各項體育運動的裁判規則、戰術觀念與運動安全知識，學會預防運動傷害與緊急處置。 3. 培養團隊合作與運動員精神：透過分組競賽與練習，學習溝通協調、團隊合作，並展現尊重對手、服從裁判的運動精神。 4. 建立健康生活與休閒觀念：將運動融入日常生活，培養對體育活動的興趣，建立終身運動的觀念與健康生活型態。	1. 示範與講解（直接教學）：由教師分解示範各項運動（如籃球運球、排球墊球、田徑姿勢）的標準動作，結合口訣與多媒體影音輔助，幫助建立正確的動作概念與安全意識。 2. 分組合作學習：採同質或異質分組進行小組練習與戰術討論，透過同儕互助、小組競賽與角色分工（如隊長、裁判、紀錄員），培養團隊合作與溝通溝通技巧。 3. 境與比賽教學法：設計簡化版或改編版的小型競賽（如3對3鬥牛、半場排球），讓學生在真實的情境中理解規則並靈活運用戰術。 4. 差異化與適性化教學：針對學生不同的體能與技能水準，彈性調整練習強度、器材（如使用軟質球）或目標高度，使每位學生皆能獲得成就感並循序漸進提升能力。 5. 同儕互評與自我反思：透過同儕相互觀察給予意見，以及練習後的自我檢討，協助學生發掘動作優缺點並主動調整修正。	定期評量（段考成績） 1. 術科測驗（25%）：針對本學期指定運動項目（如籃球、排球、田徑等）進行動作技巧與實作測驗。 2. 體適能測驗（25%）：定期進行體適能檢測（如心肺耐力、坐姿體前彎、立定跳遠等），記錄並評估體能成長進步狀況。 平時評量（平時成績） 1. 平時表現與活動參與（20%）：評估上課態度、精神專注度、分組合作參與度、練習積極性，以及對指導與規則的遵守狀況。 2. 服裝儀容與出勤（20%）：依規定穿著學校體育服、運動鞋上課，養成良好的運動安全與衛生習慣。 3. 體育知識與認知評量（10%）：透過隨堂測驗、規則口問或學習單，評估對運動規則、戰術應用與運動安全常識的理解程度。	1. 服裝與裝備：上課須穿著學校規定之體育服與適合運動之運動鞋，嚴禁穿著便服、牛仔褲、帆布鞋或涼鞋上課以維護運動安全。不可穿著便服，攜帶2套運動服替換。 2. 準時與出勤：鐘聲響起後應迅速至指定地點集合排隊點名。如因身體不適或受傷無法參與劇烈運動，須持請假證明或於課前主動告知教師，並依指示於場邊觀摩學習。 3. 上課態度與秩序：上課期間專心聆聽講解，認真進行各項熱身與動作練習；禁止嬉戲打鬧、擅自離場或於運動場地飲食（補充水分除外）。 4. 器材維護與安全：操作各項運動器材時須遵守安全規範，並於課前課後協助分工搬運與整理器材，愛惜公物並維持場地整潔。 5. 團隊合作與尊重：進行分組練習與競賽時，應展現團隊精神與同儕互助，遵守裁判判決，尊重隊友及對手。	1. 督促準備合適服裝 2. 關心學生身體狀況 3. 鼓勵養成規律運動習慣 4. 讓學生養成良好習慣
王常仁	國中部	健體-體育	722. 721. 720. 719. 718. 717. 716. 715. 714. . . .	*具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能。	講述法。示範教學。分組練習等等。	*平時成績50%. 術科測驗50%	1. 請各位同學準時至上課地點，體育股長即統一帶操。 2. 請穿著體育服裝(運動服、運動鞋)。 3. 請同學清楚自己的身體狀況，如有任何不適，應即刻向老師反應。 4. 攜帶水瓶，補充水分。 5. 請珍惜每一次上課的機會，身體狀況允許下，應全心全力參與。	1. 身體不適，不宜運動，務必主動告知。 2. 督促子弟上課宜準備飲水。 3. 準備課後替換衣物。 4. 點數睡者，請協助準備(太陽眼鏡)上課，以避免眼部不適。 5. 眼鏡，手錶貴重者，請協助準備(備品)上課，以避免損失。
王品心	國中部	健體-體育	811、812、813、814、815、816、817、829	※培養學生欣賞同儕優點並學習效法的習慣。 ※協助學生選擇自己喜愛之運動並培養主動參與運動的習慣。 ※培養學生彼此互助合作的協調溝通能力。（分組練習） ※培養學生主動學習的態度。（應主動進行補測驗） ※培養學生正向處理問題的態度。（身體不適的表達，尋求彈性學習之機會） ※培養學生勇於面對挑戰、發揮自我潛能的態度。（班際體育競賽） ※培養學生同儕間相互尊重態度。	教學策略與方法* ※以分組學習為主，教學方法含命令式、練習式、互惠式教學法。 ※學生若經醫療單位開立疾病證明，得進行彈性評量。	一、排球小考15% 1/4當週安排考試，考試範圍：本學期排球上課內容(排球運動常識、規則、比賽禮儀) 二、平時表現15% 平時上課表現(熱身、自主練習是否確實，遵守常規，班級整體積極程度等。) 三、游泳參與10% 下水參與，任何原因無法下水皆需另補一份游泳作業。 四、接力參賽與練習10% 班際賽參賽與否及練習狀況，無參賽者則採協助情形。 五、排球低手雙人傳接20% 採連續次數，不得落地。擊球高度須高於雙方頭部，可用任何方式救球，球接住重計。 1-5下每顆8分，第6顆開始每顆 4分；10顆及格、20顆滿分。 12/14當週考試、1/15考試截止 六、排球高手雙人傳接20% 採連續次數，不得落地。擊球高度須高於球網，可用任何方式救球，球接住重計。 1-5下每顆8分，第6顆開始每顆 4分；10顆及格、20顆滿分。 12/28當週考試、1/15考試截止 七、攻擊步伐10% 每人有二次試作機會，依動作標準程度評分，分數7-10	1. 應著運動服、帶水壺、長髮紮好在上課前到指定場地集合 2. 充分做好熱身運動降低運動傷害發生 3. 投入課程 4. 有任何身體不適及問題應主動向老師反應 5. 老師未允許不得離開活動場域	※規律運動有助於學習專注力，請家長鼓勵學生提升體適能。 ※學生若因請假未參加考試，請學生主動和教師提出補測驗，學生若無主動提出補考需求而未考試，教師將無法評分。 ※本校為溫水游泳池請家長多鼓勵孩子下水學習。
林麗觀	國中部	健體-體育	903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 921	1、了解運動的益處並養成良好運動習慣 2. 能運用所學得的運動技與同學一起或競賽完成體育活動。	1. 口述講解、示範教學 2. 個人及分組練習、分組比賽	術科測驗50%，情意50%	1. 穿著學校運動服攜帶水壺、手帕。 2. 遵守課堂規範	多從事親子運動
吳貴豪	國中部	微課程	201. 202班群、203. 210班群、204. 205. 206班群、207. 208. 209班群	1. 增進排版相關知能，未來能獨立完成排版與自學排版 2. 能夠利用所學的排版能力優化學習歷程檔案	1. 排版：講述法、示範教學法、學生實際操作 2. 學習歷程檔案：講述法、學生蒐集資料	平時成績：出席率30%、上課表現35%、學習態度35% 段考成績：完成一份學習歷程檔案的排版（是否符合規定格式30%、文本內容35%、排版35%）	1. 舉手發言 2. 準時完成任務	無

簡佩珊	國中部	綜合-家童	709.710.711.712.713.714.715.716	(一) 透過各類活動讓學生發現自己的特質，並能充分發揮專長及興趣，增進人我之間的認識。 (二) 落實小隊制度、榮譽制度，培養學生的團隊合作的態度與做事能力。	透過合作學習、探究教學法、發現教學法等，培養學生獨立思考與問題解決能力。	期中評量(20%)、期末評量(20%)、平時成績(60%)	認真聽講、攜帶學用品與器材、完成老師指派任務	1.培養孩子自我負責的態度，盡心盡力完成課堂作業並準時繳交。 2.提醒孩子在活動課程時能遵守團體秩序、注意禮貌、尊重他人、與人合作。
李欣蓓	國中部	綜合-家童	717、718、719、720、721、722、723、724、725、726、727	1.提升手腦並用並增加多方知能 2.增進團隊合作與協調互動 3.擁有解決問題的能力	1.影片或簡報增加知識 2.討論與報告深入了解 3.實作體驗與分享回饋	50%平時成績-上課狀態+出缺勤 用品準備 團體互動 50%段考成績-學習單 作業 作品 小組報告	認真學習,用力玩耍	沒有回家作業,但是上課有需要之物品請準備,如:針線與淘汰衣服
林孟君	國中部	綜合-家童	901.902.903.905.909.913.915.917.919.929	1.團隊合作能力 2.計劃與執行能力	1.小隊合作學習 2.個人學習單反思	上課表現80%，出席10%，個人加分10%	1.注意安全 2.禮貌尊重 3.即時完成	協助準備課程需要材料
劉美侖	國中部	綜合-家童	906、910、914、918、922、926、928	透過實作法從做中學，培養良心學習態度，能與他人合作，提升與家人間的良好關係。透過實作法從做中學，培養良心學習態度，能與他人合作，提升與家人間的良好關係。	直接教學法、小組合作法、實作法、觀察學習法。	定期（50%）：烹飪課、實作考、隨堂考 平時（50%）：上課表現、作品、課堂筆記、課本	1.上課前課堂用具準備齊全 2.上課時遵守常規尊重他人 3.上課時認真努力準時繳交 4.上課時參與團隊爭取榮譽 5.上課時把握時間正向發言	1.請協助孩子帶齊課程所需物品及協助孩子提供新鮮符合衛生標準的食材供烹飪課使用，多讓孩子參與生活事物的學習。 2.不代替孩子完成個人作品，培養孩子獨立自主的能力，成績部分也會納入態度的評分，並非只看美觀與否（若他人代替完成將不予計分）。 3.請了解部分在課堂時的分數無法補救（如上課表現、實作課、考試等），請協助督促孩子上課時要認真，務必準時繳交作品及完成老師交待事項，若逾時未繳交則該項分數以0分計算。 4.請特別留意綜合領域不及格，將會影響九年級升學多元學習表現之均衡學習積分。
游絲茜	國中部	綜合-家童	804.807.808.812.816.820.828.829	1.露營知識與技能的學習，以提升野外的生存能力 2.戶外休閒活動的安全,風險管理與緊急事件的處理 3.個人與家庭生活的金錢與時間管理 4.食品標示與加工食品的認識與利用，維護飲食安全的實踐策略及行動	1.講述教學法：引導學生進入教學情境，傳授知識 2.問題解決、討論教學法：透過同儕互動討論，腦力激盪 3.角色扮演、體驗活動：營造學習情境，設身處地，運用同理心 4.實作教學：實際操作或運用課堂所學，加深印象及熟練技能 5.個別化教學：對學生進行個別指導或補救教學	一、段考成績50% 1.個人學習態度,上課秩序,用具攜帶 2.測驗與實作:總結測驗 3.作業學習單 二、平時成績50% 1.小隊精神,團隊合作 2.小隊學習成果表現:搭帳,小隊旗製作 3.小隊競賽成果	1.專心聽講，不遲到早退 2.舉手發言，守秩序 3.認真參與團體活動，尊重老師及同學 4.按時繳交並完成作業 5.自律、自重、自愛	1.鼓勵孩子在課堂中能多參與、反思並分享 2.培養孩子自我覺察、改進、成長的能力 3.提供孩子與人相處、溝通、合作的機會
劉佳幸	國中部	綜合-家童	701.705.709.713.717.724.726	1.培養學生生活自理的能力 2.建立學生良好的學習態度 3.養成學生自主學習的習慣	1.課堂講授 2.實作示範 3.操作指導 4.小組活動	1.學習態度 2.講義、筆記 3.個人平時作業&成品 4.期末考試 5.烹飪實作課	(一)課堂要求：守時、負責、秩序、禮貌 (二)作業要求 1.學習單或課後作業請「按時繳交」！ 2.作業遲交者，遲交一天扣1分。 3.作業書寫請注意「整齊、清潔」！請勿寫錯字、簡字、日文、英文或以注音符號代替中文，有此類情形時，一個字扣1分。	1.陪伴孩子實際操作課堂講授內容，發揮創意與巧思完成課堂規定作業 2.鼓勵孩子享受每一種課程的學習樂趣，從中試探個人興趣與性向所在 3.提供孩子處理生活大小事的機會，使學習融入生活
邱宛綺	國中部	綜合-家童	904.907.908.912.916.920.924	能學習了解基本的童軍家政技能。可以在群體中與人和諧共存合作。	小隊活動	定期作業作品50%，上課態度與表現50%	1.能配合活動2.可以舉手發表3.準時繳交規定作業	能鼓勵孩子都多參與班級活動
黃慧珊	國中部	綜合-家童	803.811.815.819.827	1.露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 2.露營中的活動領導、溝通與問題解決。 3.戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	合作學習法：小組分工，完成討論，並於課堂中分享或報告。 資訊融入教學:使用平板蒐集資訊,完成課程報告	個人作業、技能測驗80%、團隊精神20%	帶齊上課用品、材料、課堂上完成作業、測驗	協助購買上課用品、提供孩子在家家事訓練
賴芸萱	國中部	綜合-家童	728、729、802、806、810、814、818、821、822、823、825	七年級： 1.培養學生耐心、專注及按步驟完成作品的學習態度。 2.學習正確使用烘焙器具與設備，建立食品安全及操作安全觀念。 3.引導學生將課程所學的手作與烘焙技能，應用於日常生活中。 八年級： 1.培養學生團隊合作精神，學習與同儕溝通、協調的能力，以及建立自身責任感，能主動完成個人及團體所分配的任務。 2.學習安全意識，了解戶外活動、用火、飲食及環境整理等相關安全注意事項。 3.透過野炊、烹飪、搭建帳篷等實作活動，培養學生生活自理與實務操作能力。	七年級： 1.講述與示範教學：教師說明製作原理、操作流程及注意事項，並進行實際示範。 2.實作體驗學習：以實際操作為主要學習方式，讓學生透過「做中學」熟悉手作與烘焙技能。 3.創意與美感引導：提供基本製作技巧與範例，鼓勵學生加入個人創意，發展作品的特色與美感。 4.安全教育融入教學：將工具使用、烤箱操作、食品衛生及工作環境安全等觀念融入每次實作活動。 八年級： 1.講述與示範教學：活動前說明相關知識、操作流程及安全注意事項，並進行實際示範。 2.實作體驗學習：以實際操作取代單純講述，讓學生在做中學，培養生活技能與團隊合作能力。 3.反思與分享：活動結束後透過口頭分享、學習單或團體討論，引導學生整理學習經驗，反思個人在團隊中的表現。	七年級： 段考成績： 實作技能與操作表現：50%（評量學生工具及材料的正確使用、操作技巧、製作流程及完成任務的能力。） 作品成果：50%（評量作品的完成度、整體品質、創意、美感及是否能依照課程要求完成。） 平時成績： 課堂參與及學習態度：100%（觀察學生課堂參與情形、學習態度、積極程度及遵守課程規範的表現。） 八年級： 段考成績： 實作活動表現：50%（評量野炊、烹飪、搭建帳篷、環境整理等活動中的操作能力、任務完成度及安全意識。） 學習反思與成果：50%（透過學習單、心得分享、活動反思，評量學生對團隊合作及個人學習經驗的理解與反思。） 平時成績： 課堂參與及學習態度：100%（觀察學生課堂參與情形、學習態度、積極程度及遵守課程規範的表現。）	七年級： 1.準時參與課程，依教師要求準備相關材料及用品。 2.實作前確實聆聽教師說明，了解操作流程及安全注意事項。 3.正確使用各項手作工具及烘焙器具，未經教師允許不得任意操作危險設備。 4.進行烘焙活動時，遵守食品衛生規範，製作前確實清潔雙手及工作區域。 5.尊重同學的作品與創意，不任意批評、破壞或取用他人作品。 6.珍惜自己的作品與學習成果，培養「認真製作、耐心完成、勇於嘗試」的學習態度。 八年級： 1.準時參與課程及各項活動，並依教師指導完成學習任務。 2.活動過程中主動互相協助，遇到困難時先與組員討論，共同尋找解決方法。 3.進行野炊、烹飪等用火活動時，確實遵守安全規範，未經允許不得擅自操作相關器具。 4.愛惜公物及活動器材，使用後確實清潔、整理並歸還。 5.遇到身體不適、受傷或其他突發狀況時，應立即向教師反應。 6.以「安全第一、互相尊重、主動合作、負責任」為共同學習原則，從活動中培養良好的團隊精神。	無

李家媛	國中部	綜合-家童	701、702、703、704、705、706、707、708	1. 落實小隊制度與團隊合作 2. 培養敏銳觀察與戶外技能 3. 建立青春期健康飲食觀 4. 提升生活自理與手作能力 5. 實踐素養導向的問題解決	1. 情境任務導向 2. 小隊編組與競賽機 3. 感官開發與探索活動 4. 反思與學習單引導	一、平時成績50% 1. 個人課本筆記與反思問題 20% 2. 上課發言與參與10% 3. 小組活動20% 二、定期成績50% 1. 個人作品25% 2. 小組實作25%	1. 落實課前準備： 務必攜帶課本，及依課程要求準備之個人材料（如針線盒、童軍繩、食材等）。 2. 嚴守安全規範： 於專科教室使用刀具與火源，或戶外進行跑開活動時，絕對禁止奔跑、嬉鬧，須完全遵守教師安全指令。 3. 發揮團隊精神： 課程多以小隊為單位，積極投入參與，互助合作。 4. 確實復原場地： 無論是家政烹飪或童軍搭設，課後皆須確實完成「場地復原」與「器材清點」，經老師核可後方可離開。 5. 互相尊重包容： 在小組討論與成果發表時，專心聆聽同學發言，學習以正向態度給予建議，不批評他人的實作成果。	*協助材料準備： 課程中偶有需要自備之輕食食材、環保餐具或舊衣物，請家長提醒孩子提早準備，並鼓勵孩子「自己整理攜帶」以培養責任感。 *留意身心狀況告知： 若孩子有特殊飲食過敏史（如乳糖不耐、海鮮/堅果過敏等），或不適合戶外活動之身體狀況，請務必於學期初主動告知任課教師。
曾怡萍	國中部	綜合-家童	921、923、925、927	1. 透過課程講述以及實例分享讓學生對課程內容有基礎的認識 2. 透過小隊分工培養學生合作的重要 3. 透過實作課程讓學生把學習到的知識或技能實地操作完成	1. 講述法 2. 小隊合作/競賽 3. 實作	定期(段考)50%：個人作業40分(學習單、手做作品)、上課參與程度40分(活動參與、個人發言)、出缺席20分 平時50%：小組上課表現60分(小組競賽、小組作品)、烹飪實作與表現40分(物品攜帶、烹飪操作與成品)	1. 認真聽講 2. 完成個人/小組作業 3. 積極參與課程活動 4. 實際動手操作	適時鼓勵孩子，聆聽孩子的分享
廖敏琪	國中部	綜合-輔導活動	802、804、811、813、815、819、821、822、823、825、826、827、828、829	1. 認識自己的情緒，學會接納並練習調整想法，懂得善用身邊資源調適情緒。 2. 能分析適切的人際互動模式，辨識人際衝突危機，運用溝通技巧妥善處理，培養正向人際關係。 3. 完成性向測驗，並透過測驗結果更了解未來職涯規劃方向。	1. 講授法 2. 分組合作與討論法. 3. 創思法	成績計算:上課作業60%、生涯檔案20%、團隊表現10%、上課表現10%	1. 發言務必舉手，減少無關課程的言論2. 於上課期間完成學習單	請家長與孩子討論對職業與生涯規劃的議題
周欣錦	國中部	綜合-輔導活動	805-810	1. 多元嘗試、認識多面向的自己、練習表達個人想法，並從他人回饋調整自己。 2. 了解分析自己學習的優劣勢，訂定合宜的目標與計畫，並逐步執行與修正。 3. 尊重他人、了解彼此的差異、練習正向回饋他人，並在群體中學習互動。 4. 了解壓力對身心的影響。 5. 確實完成課堂任務、學習單、生涯手冊等。 6. 統整自我生涯資訊，初步規畫自己的未來計畫。	1. 教學方法：講述法、活動討論、個人發表、價值澄清、實際操作。 2. 透過生活化舉例，讓學生了解國中生活可能發生的情境以及思考解決方法。 3. 依據課堂觀察學生反應來調整各班上課進度及說明方式。	一、段考成績40% 個人學習單、報告 二、平時成績60% (1) 小組討論與小組學習單 (2) 生涯手冊完成度 (3) 課堂出席率與參與程度	1. 上課前準備好上課用具與愉悅心情。 2. 維持良好學習態度、遵守上課秩序，若有困難練習主動提出。 3. 參與課堂討論、尊重彼此發言。 4. 確實完成交代任務與作業(個人、小組)。	1. 常與孩子討論與分享生活，並觀察孩子的適應情形，多給予支持與鼓勵。 2. 當孩子遇到困難時，能聽他說說想法、一起討論正向解決問題的方法。 3. 帶著孩子探索興趣、與孩子分享工作內容，擴展他們對生涯發展的想像。
洪薇淇	國中部	綜合-輔導活動	712-729	1. 學生能提升對校園、同儕熟悉度，辨識國中小差異性，進而學習有效調適方式。 2. 學生能探索自己的特質，練習正向回饋他人，並透過他人回饋提升自我概念。 3. 學生能瞭解個人學習風格，分析學習問題，進而探討解決策略。	1. 以主題性課程設計結合青少年議題，透過競賽與活動設計提升學生課程參與興趣及主動性。 2. 藉由小組合作與討論練習思辨問題。且於個人學習單練習將所學應用於個人生活、學習。	1. 平時成績：佔60%，以出席情形、課堂表現、小組競賽、小組討論為評量項目。 2. 定期成績：佔40%，以個人學習單、生涯紀錄手冊為評量項目。	1. 遵守規則：熟知並遵守課程要求與規範，逢有困難需練習提出。 2. 相互尊重：無論是活動性或討論性課程內容，練習聆聽他人想法，尊重個別差異。 3. 自我負責：盡力參與課程，並完成相關任務與作業。	1. 面對國中與國小學習階段的轉換，許多孩子需要花時間慢慢適應與調整學習方式、人際關係、師生關係等，請您協助觀察孩子的適應情形，並與孩子保持分享與討論。 2. 中學為孩子練習探索生涯發展的階段，請您可以多與孩子討論對職業的好奇，也可以引導孩子與其他親友討論，一同拓展孩子對未來發展的想像力與視野，也有助於未來銜接對職業、職群與升學的探索與規劃。
吳孟勳	國中部	綜合-輔導活動	701、702、703、704、705、706、707、708、709、710、711、803、812、814、816、818、820	七年級: 1. 認識與適應環境:適應新環境中的老師、同學與校園 2. 建立自我概念:從他人眼中的過渡到我認為的自己 八年級 1. 認識情緒 2. 生涯選擇初探:包含性向測驗	1. 課程初以建立班級規則 2. 靜態以學習單為個人反思 3. 動態以活動為個人體驗	以班級平均為標準，個人學習單總分為差異，學期末以期末報告期末成績	1. 分享的界線 = 能分享自己的心情、學習與課程進行方式 2. 課程中聽與說的切換 = 專心聽講 3. 時間的公平交換 = 為自我課程負責，課程時間可臨時借用，如因私事進出教室則於天下課以班級公務為基準，將時間歸還	1. 成績量之作業以課堂內完成為原則，若無法參與課程，偕同子女主動告知教師並討論對學生補繳方式
王嫻霖	國中部	語文-英語	702、704、705、712、719	奠定語音與字詞基礎：熟練基礎自然發音（Phonics）與拼讀規則，能正確拼讀並掌握 1,200 個常用基礎字詞。 理解與運用基本句構：掌握國一核心語法（如 be 動詞、現在進行式、單純現在式、祈使句及疑問句等），並能靈活運用於句子構建。 增進跨文化察覺能力：能透過課文與文化主題與ELTA外師互動課程，認識西洋主要節慶與多元文化差異，培養尊重與包容的國際視野。	多元媒體輔助：運用英文歌曲、短片、繪本與圖像組織圖（Graphic Organizers），強化單字記憶與閱讀理解。 即時學習診斷：透過課堂小白板問答、Exit Tickets（離堂小卡）快速掌握當堂課學生的吸收程度。 具體正面反饋：針對學生的口語與寫作給予具體建言，著重鼓勵內容表達，並適時矯正核心語法錯誤。	段考成績（50%）學期共舉行三次段考，學期段考總成績為「三次段考分數之平均值」。 平時成績（50%）作業品質與繳交（20%）+課堂練習多元評分（10%）+平時小考（15%）+學習態度與常規（5%）	按時繳交無例外：作業（含習作、學習單等）須於指定期限前親自繳交 落實訂正與複習：收到發還的作業與測驗卷後，必須於指定日期完成錯題訂正（如用紅筆寫出正確答案）；作業不僅是作業，更是檢視學習成效的最核心指標。 請假主動補交補測：因病、事假缺課者，需於銷假後首個上學日主動找老師領取遺漏的作業，並於三日內完成補交；小考缺測者亦應主動安排補測。 平時成績比重明確：作業繳交(含繳交狀況)佔平時成績最高比重，請務必準時繳交	確認當日作業進度：本學科作業採隨課堂進度彈性派發（非每日固定有作業）。請家長每日協助查閱聯絡簿，確認當天是否有英文作業，並督促孩子於指定期限內按時完成。 無作業時養成自主複習：即使當天沒有書寫作業，也請督促孩子每天花 10-15 分鐘複習單字。國一階段英文單字重在少量多次的累積，避免考前堆積抱佛腳。
王姝琳	國中部	語文-英語	902 903 906 915	提升英文聽說讀寫能力 具備國際觀 培養批判思考的素養 合作能力及良好的人際互動技巧的養成	多元評量 著重英文聽說能力的培養 合作學習	課文對話表演 40 % 測驗 25% 作業 25% 上課表現 10%	遵守規範 全力配合 盡力而為	鼓勵學生做課外的英文閱讀 及收聽英文教學廣播節目
吳秀霞	國中部	語文-英語	904、909、914、918、926	1. 學生能辨認、書寫、念出各課所學單字。 2. 學生能學會各課單字的搭配語、特殊用法並嘗試造句。 3. 學生能學會各課文法概念並能正確運用於造句及理解文意。 4. 學生能聽懂文意，並嘗試回答問題。	1. 講述法 2. 分組討論 3. 學習單 4. 簡報 5. 電子書6. 板書	1. 段考50% 2. 平時成績50% (1) 平時考30% (2) 訂正、隨堂實作20%	1. 課前預習 2. 課中認真參與討論、抄寫筆記、回答問題 3. 準時完成作業 4. 課後複習	提醒孩子確實完成課前預習、回家作業、課後複習。

吳秀霞	國中部	語文-國際世界通	904、909、914、918、926	1. 學生能辨認文本中的單字、片語 2. 學生能學會文本中的單字搭配語、特殊用法 3. 學生能透過閱讀文本，認識不同主題內容 4. 學生能理解文本內容並嘗試回答問題 5. 學生能以所學英文製作口說或書面報告	1. 講述法 2. 分組討論 3. 學習單 4. 簡報 5. 電子書 6. 板書	1. 段考成績50%(口說或書面報告) 2. 平時成績50% (1) 平時考、作業30% (2) 訂正、隨堂實作20%	1. 課前預習 2. 課中認真參與討論、抄寫筆記、回答問題 3. 準時完成作業 4. 課後複習	提醒孩子確實完成課前預習、回家作業、課後複習。
吳育瑩	國中部	語文-英語	901、908、920、925	1.培養英語聽、說、讀、寫的能力，且能於日常生活溝通。 2.提升英語學習的興趣。 3.尊重多元文化，培養國際視野及永續發展的世界觀。	1.藉由閱讀文章進行閱讀策略教學並培養其思考力 2.適時透過合作學習法讓學生藉由討論互助合作以培養其解決問題的能力	(一) 平時成績 50% 1.上課態度 (20%) 2.上課參與 (20%) 3. 習作 (30%) 4. 考試 (30%) (二) 段考成績 50%	學生積極參與課堂	
吳育瑩	國中部	語文-國際世界通	901、908、920、925	一、培養英語聽、說、讀、寫的能力，且能於日常生活溝通。 二、提升英語學習的興趣。 三、尊重多元文化，培養國際視野及永續發展的世界觀	藉由閱讀文章進行閱讀策略教學並培養其思考力 適時透過合作學習法讓學生藉由討論互助合作以培養其解決問題的能力	(一) 平時成績 50% 1. 上課參與度 (50%) 2. 課堂筆記 (50%) (二) 段考成績 50% 1. 討論報告參與度 (50%) 2. 課堂報告 (50%)	願意積極參與課堂	
吳依珊	國中部	語文-英語	911	1.熟練活用完成式、被動語態與關係子句等國三核心文法，並複習國中單字 2.運用閱讀技巧分析多元長篇文本與圖表 3.綜合運用聽、說、讀、寫能力以因應會考	1. 講述法 2. 口語問答 3. 應用多媒體輔助教學	1.段考50% 2.平時成績：上課參與20%、作業繳交與完成15%、隨堂測驗15%	1.帶齊學用品 2.上課專心 3.作業準時完成並繳交	
吳依珊	國中部	語文-國際世界通	911	1.透過文章學習各國文化與節慶 2.能使用英文學習不同議題	1. 講述 2. 小組討論及分享	1.課堂參與20% 2.個人作業15% 3.小組作業15% 4.段考50%	1.上課積極參與 2.作業準時完成並繳交	
周衣玲	國中部	語文-英語	723, 724	延伸小學英語力，加深加廣學習聽、說、讀、寫等國中英語能力能運用英文於日常生活厚植英語基礎	1.透過多元互動活動引導學生實際運用英文，培養表達能力 2.結合聽說讀寫四項技能循序漸進教學，幫助學生建立紮實的語言基礎	段考成績 50% 平時成績50%（ 小考 60% 作業 30% 態度 10%）	1.上課專心聆聽老師講，積極參與課堂活動與討論 2.按時完成英文作業，並保持書寫整潔與句型正確	
周衣玲	國中部	語文-英語	812, 815, 817, 821	延伸七年級，加深加廣學習聽、說、讀、寫等國中英語能力能運用英文於日常生活厚植英語基礎	1.透過多元互動活動引導學生實際運用英文，培養表達能力 2.結合聽說讀寫四項技能循序漸進教學，幫助學生建立紮實的語言基礎	段考成績 50% 平時成績50%（ 小考 60% 作業 30% 態度 10%）	1.上課專心聆聽老師講，積極參與課堂活動與討論 2.按時完成英文作業，並保持書寫整潔與句型正確	
林心怡	國中部	語文-英語	802.803.810.820.827.	1.能熟悉並應用每單元的單字及文法句型。 2.能了解英文的閱讀技巧進而提升閱讀能力及興趣。 3.能學會並應用每單元的溝通主題、增進對本國與外國文化習俗之認識。 4.能看懂故事、書信及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5.能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6.能積極參與課堂活動並養成主動學習英語的習慣。	1. 利用電子書、講義..等教學輔助工具幫助學生熟悉英語單字用法和文法句型架構，並補充日常常見用法以及中外不同的語言習慣或文化差異。 2. 進行診斷性評量輔助學生學習。 3. 以問答法與講述法教導對話和課文，並配合課程音檔讓學生作聽寫及口語練習。 4. 依課程需要，設計相關練習或活動(如角色扮演、英語歌曲欣賞、分組競賽、改編對話或文章…等)。	1.定期考查：佔總成績的50 %。 2.平時考查：佔總成績的50 %。依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、作業、評量成績…等。	1.不遲到不早退，能遵守上課秩序。 2.勤作筆記，適時發問和課程相關的問題。 3.能配合老師要求，積極參與課堂討論與練習。 4.準時繳交作業並確實訂正錯誤。 5.用心完成老師交代事項並認真準備各項評量。	1. 請協助孩子建立課前預習、課後複習的學習習慣。 2. 請督促孩子如期完成老師指定的各項作業及訂正。 3. 請鼓勵孩子利用課餘時間多方接觸英語相關書籍、歌曲、廣播、電影…
林秋雯	國中部	語文-英語	813,828, 910 ,927,928	1.具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通。 2.積極參與課內學習活動，培養小組討論精神。 3.具備基本的世界觀並加以尊重與接納。	1. 講授法 2. 小組討論;問答分享	段考: 50% 平時成績: 50% 其中包含 1. 30% 小考&單元考試 2. 35% 作業準時繳交與完成，考試本訂正 3. 35% 學習態度（課本與學用品攜帶，筆記抄寫等）	1.上課攜帶學用品 2. 準時完成作業並繳交 3.上課態度佳，展現積極性	1. 關心孩子學習狀況態度與作業完成 2. 尊重老師教學專業
林秋雯	國中部	語文-國際世界通	910, 927, 928	1.具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通。 2.積極參與課內學習活動，培養小組討論精神。 3.具備基本的世界觀，，並加以尊重與接納。	1. 講授法 2. 小組討論;問答分享	段考: 作業繳交 50% 平時成績: 50% 學習態度（課本與學用品攜帶，筆記抄寫等）	1. 上課攜帶學用品 2. 準時完成作業並繳交 3.上課態度佳，展現積極性	1. 關心孩子學習狀況態度與作業完成 2. 尊重老師教學專業
許嘉倩	國中部	語文-英語	809、814、822、823、825	1.能理解每單元的溝通文法主題。 2.能掌握該課單字及文法 3.理解課文重點並掌握閱讀策略 4.能了解對話情境與應用於日常生活中。	1.溝通式教學法，強調師生互動及學生思考能力的培養，讓語言不只是死背，而是多元的呈現。 2.配合老師自編文法筆記與單字重點，讓學生理解本課文法概念、並掌握會考脈絡。 3.講解對話和課文重點，並配合時事及相關議題融合教學內容。 4.視時間狀況補充相關歌曲、故事、遊戲、影片和活動。 5.培養學生主動學習與提問的上課態度。 6.進行總結性評量。	1. 定期考查：佔總成績的50 % 2. 平時考查：佔總成績的50 % 以下所有成績的平均 (1)課堂小考單字、文法、課文（有訂正者，可以加分） (2)課堂筆記(認真抄寫筆記者有加分) (3)習作(字體工整且有訂正者均可加分) (4)段考前實力練習考卷(教師自編測驗卷) (5)平時上課表現加分	1.專注課堂 2.勤作筆記 3.準時繳交作業 4.認真準備評量	1. 養成孩子每天預習與複習的良好讀書習慣。 2. 督促孩子如期完成老師指定的作業。 3. 鼓勵孩子用心學習英語並進行訂正。 4. 鼓勵孩子收聽英語廣播或雜誌 5. 加強段考複習及閱讀測驗以培養會考實力

郭辰瑛	國中部	語文-英語	709、717、718、719、720、727	1. 能聽、讀、書寫並應用每單元的單字。 2. 能學會並應用每單元的句型。例如：過去進行式、動名詞當主詞等。 3. 能學會並應用每單元的溝通主題。例如：文化學習、團隊合作、探索與研究。 4. 能分辨並正確唸出音標。 5. 能積極參與課堂活動並養成自動學習英語的習慣。	1. 配合教師自編教材教導英語單字用法和文法基本觀念。 2. 進行診斷性評量，依個別單字加考「重要用法」和「加深加廣」（加分題）。 3. 配合問答法與講述法教導對話和課文，並依授課內容難易讓學生分析重點。 4. 視授課時間，配合課程內容補充相關歌曲、故事和活動。 5. 利用不同的學習單內容，增加學生英語的聽說讀寫能力。 6. 培養學生主動學習英語的態度及有效學習英語的策略。	1. 定期考查：佔總成績的50％。 2. 平時考查：佔總成績的50％，依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、作業、評量…等。	1. 專注課堂學習 2. 動作筆記補充 3. 準時繳作業 4. 認真準備評量	1. 請叮嚀孩子建立積極預習與複習的良好讀書習慣。 2. 請督促孩子如期完成老師指定的作業。 3. 請查看孩子試卷及作業是否訂正無誤。 4. 請鼓勵孩子用心學習英語。 5. 鼓勵孩子收聽英語廣播、閱讀課外英語教材、聆聽英語歌曲、收看英語影集。
陳敬如	國中部	語文-英語	714, 716, 725, 726, 728	1. 扎深英文文法根基，培養、提升學生英語聽說讀寫能力，以及對英語國家文化、風俗之認識、了解以及喜愛。 2. 扎根國中英文文法，提升學生對英文文法句型的概觀能力與句型應用的掌握能力。 3. 加強英語閱讀、聽講能力，能夠經由英語閱讀與聽講，拓增學習的領域與視野。	單字>文法>課文&聽力>習作&閱讀，輔以相關生活英語、文化風俗之解說 1. 課本單字、片語、文法、課文理解與精熟 2. 透過課內外教材CD聆聽，加強基本英語聽力 3. 搭配故事、報紙等課外閱讀，增加英語字彙與閱讀理解能力 4. 透過指定作業，提升英語書寫、表達能力 5. 配合節慶介紹相關文化、風俗，以瞭解進而接納、喜愛英語相關國家與文化 6. 配合學校外師教學活動，增強學生英語口語表達能力與經驗 7. 加強英文文法概念統整，以充分掌握、運用句型結構，做適當的表達與溝通。	段考50%+平時50%（紙筆評量+作業+上課筆記+上課態度） 1. 單字、片語、文法、課文評量，段考、複習考前複習 2. 課本評量為主，課外補充為輔 3. 認知（紙筆評量）、技能（作業）、情意（課堂表現）兼顧	1. 帶齊課本、習作，認真、確實完成各項指定作業 2. 上課認真聽講、參與、做筆記，力求英文文法觀念的融會貫通 3. 多聽、多閱讀，加強英語聽說讀寫能力 4. 將英語融入實際日常生活，實際應用英語、喜愛英語	1. 督促孩子準時完成作業 2. 協助孩子複習課業，以達精熟 3. 鼓勵孩子多聽英語聽力練習、大量閱讀英語文章，藉由英語學習開拓視野，增加學習廣度與深度，將英語實際應用於全方位學習 4. 適時參與相關文化節慶活動，加強對英語相關文化之認識與喜愛
陳潔靈	國中部	語文-英語	801.804.807.811.824	1.能夠運用單字 2.了解課本文法 3.聽懂對話課文內容	1.講述法 2.分組練習	段考50%,平時50%(上課出席,上課態度,作業,測驗)	1.上課準時進教室 2.上課專心聽講 3.回家複習上課內容 4.按時繳交作業	督促學生完成作業和複習課程內容
黃直美	國中部	語文-英語	907、917、922、929	1.熟記會考核心字彙 2.圖表和長文閱讀段落重點和推論技巧培養 3.會考文法全數掌握	1.會考題型演練。進度複習雙軌並行。 2.長文和圖表拆解策略 3.維持訂正加分制度	段考50%平時成績50%	1.訂正會加一半分數 2.上課說話聊天和缺交作業扣分 3.每天都有考試和學習單及考卷	確認學生有完成作業和準備次日的小考
黃直美	國中部	語文-國際世界通	907、917、922、929	1.長文閱讀 不害怕圖表長文 2.聽力短片培養敏銳度	1.時事長文拆解 2.國際短訊對話或生活對話英聽，回饋加分	平時50% 作業50%	1.上課不聊天 2.完成作業	1.學生完成作業
黃珮菁	國中部	語文-英語	816. 826. 829	1. 培養學生靈活運用八年級核心文法與句型進行聽、說、讀、寫之綜合能力。 2. 引導學生掌握文章段落結構與閱讀技巧，提昇閱讀理解與分析能力。 3. 藉由小組討論與主題口語練習，建立自信表達與團隊合作之學習態度。	1. 講述與多媒體教學：運用課本、簡報與影音資源說明核心概念與文法細節。 2. 互動式課堂練習：透過課堂提問、分組討論與即時問答，檢視學生吸收狀況。 3. 差異化與多元學習：設計不同難易度的學習單，兼顧不同程度學生的學習需求。	段考成績（50％）：三次定期評量筆試成績平均。 平時成績（50％）： 平時測驗（小考、單字小考）、課堂表現與學習態度（提問、分組互動）、作業與學習單繳交（內容完整度與及時性）	1. 準時上課與準備：上課鐘響前請備妥課本、講義及文具，並準時回座位就座。 2. 專心參與與尊重：課堂中保持專注，發言前請先舉手；討論時相互尊重不干擾。 3. 按時完成作業：依指定日期繳交各項作業與學習單，若因公/病假缺課須主動完成補繳與補考。	
黃嘉珍	國中部	語文-英語	905.916.921.924	掌握英文學習技巧，懂得運用於生活中	分組討論、互動式教學	段考50% 平時50%	上課專心聽講、主動發問、互助合作	陪伴孩子、理解孩子、親師互動
黃齡瑩	國中部	語文-英語	701	1. 使學生學會基本機構的文法 2. 使學生能掌握基礎單字並運用其於生活中	1. 課堂教授 2. 小組討論 3. 多媒體教學	平時50%，段考50%	1. 攜帶課本、筆記以及文具用品 2. 認真聽講 3. 積極參與小組活動	
王弘先	國中部	語文-國文	909. 926	1.卓越學習表現 2.語文融入生活	1.講述法 2.分組學習	1.段考50% 2.平時成績50%(測驗.作業.課堂表現)	1.專心上課 2.按時完成作業 3.確實預習複習	
王嘉瑜	國中部	語文-紙田墨稼	911、917、925	1．能具備良好的聆聽素養，並能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 2．能有效把握話語的邏輯並推斷結論，並學習明確表達意見，清楚表達情意。 3．能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧，進而瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息。 4．掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想，進而發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	1．引領學生進行紙田稼墨講義寫作活動，透過摘要、縮寫、擴寫、續寫、鑲入、評論、審題、結構等單元，逐步架構寫作能力與技巧。 2．適時使用問答法，培養學生明確表達意見的能力。 3．總結性綜合評量，並適時補救教學。	1．定期考查50％：依會考作文標準進行學生作文評析。 2．平時考查50％ （1）作業完成度 （2）上課學習態度	1．上課專心聆聽遵守秩序，並確實寫筆記。 2．上課確實完成指定作業，並準時繳交。 3．能學習發表自己的見解，亦能學習尊重不同的想法。 4．評量時遵守考試規則，且用心書寫。	1．請協助培養孩子主動學習的習慣，如期完成作業、訂正與考試的準備。 2．請鼓勵孩子利用課餘時間，多閱讀優良課外讀物，以增強語文理解能力。 3．請鼓勵孩子學習接觸古典文學，增強文言文閱讀的語感。
王嘉瑜	國中部	語文-國文	911、917、925	1．能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2．能具備良好的聆聽素養，並能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3．能有效把握話語的邏輯並推斷結論，並學習明確表達意見，清楚表達情意。 4．能選擇良好的溝通方式，建立正面的人際關係，並學習有組織有系統的報告每件事。 5．能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧，進而瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息。 6．掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想，進而發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	1．按照課本內容講述，依循學校課程進度，逐步建構語文知識。 2．補充學習單，進行主題式整理與歸納。 3．適時使用問答法，培養學生明確表達意見的能力。 4．引領學生進行閱讀活動，培養理解文意與判斷訊息的能力。 5．總結性綜合評量，並適時補救教學。	1．定期考查50％：依三次定期評量成績計算。 2．平時考查50％ （1）隨堂測驗（每日小考、綜合性評量） （2）作業與訂正 （3）上課學習態度	1．上課專心聆聽遵守秩序，並確實寫筆記。 2．回家確實完成指定作業，並準時繳交。 3．發言前舉手，並尊重不同的想法。 4．評量時遵守考試規則，且用心準備。	1．重視基礎語文能力的累積，因此每日皆排定注釋小考五則，請協助督促孩子，養成積極良好的讀書習慣。 2．請協助培養孩子主動學習的習慣，如期完成作業、訂正與考試的準備。 3．請鼓勵孩子利用課餘時間，多閱讀優良課外讀物，以增強語文理解能力。

王興峰	國中部	語文-國文	804、814、828	增進學生語文能力，從基礎到素養，並與會考接軌。	1.以講述法為主，並加入提問、小組討論等，給予學生不同刺激。 2.課堂搭配學習單，盼望學生能有更深層次的語文思辨。	1.段考：50% 2.平時：50% (1)作業：40% (2)測驗：30% (3)課堂： a.出缺席：40% b.訂正：30% c.課堂表現：30%	1. 課堂認真上課，為自己的學習負責。 2. 請按時繳交作業，並回家複習課業。	請與孩子們討論其複習和作業的時間規畫，並按時完成。
王興峰	國中部	語文-閱讀桃花源	804、814、828	在課堂中能藉由典故讓孩子們體會成語的奧妙。	以講述法為主，並會先發預習單供學生練習。	1. 作業：50% 2. 平時：50% 出缺席：40% 訂正：30% 課堂表現：30%	1. 上課認真，並事先完成預習單。 2. 課後複習，精實自身能力。	請協助孩子們按時完成自己的學習任務，並規畫複習時間。
江昕潔	國中部	語文-紙田墨稼	902.922	1. 學生學會國文科的閱讀策略，以及增加各類文章的熟悉度。 2. 學生學會寫作基本架構，並能實際練習應用。 3. 學生能具有文章鑑賞的能力，能分析寫作手法。	講述、分組討論、實際操作	平時成績共100%： 平時上課出席、狀況（發言/態度等）20% 課本筆記、試卷訂正 20% 小考成績（老師自編卷） 40% 整學期的作品 、作文 20%	1. 誠實為上 2. 課後複習：課本筆記、考卷（皆須訂正）、講義畫線 3. 不因補充資料是課外的、認為「不會考」便態度不佳 4. 請準時上課，每堂課先準備好上課所需物品	1. 孩子課堂筆記與講義的保存。 2. 協助孩子多去探索國文相關的知識及活動。
江昕潔	國中部	語文-國文	902.922	1.學生能培養適切的國文閱讀理解與寫作能力。 2.學生能結合自己的生命經驗加以反思，培養良好品格。	1. 講述 2. 課堂分組討論 3. 學習單	1. 平時成績共50%： 平時上課出席、狀況（發言/態度等）10% 習作、講義、課本筆記（含預習）、考卷訂正 10% 小考成績（老師自編卷） 20% 整學期的作品、作文 10% 2. 三次段考，共50% 3. 作業遲交：遲交第一天剩 80 分，第二天剩60分，第三天0分	※基本原則 1. 誠實為上 2. 每課預習（不會的注釋寫上去、標記注音） 3. 課後複習：課本筆記、習作與考卷（皆須訂正）、講義畫線 4. 準時上課，每堂課先準備好上課所需物品 5.抄襲同學作業，或與網路資料雷同達60%以上，且未標明「引用」者，該項作業 0 分並記警告，借同學抄襲者該項作業也 0 分；若作業有「似乎是使用 AI 創作」之感，會請學生來討論，使用 AI 創作也0分。	1. 提醒孩子繳交作業與訂正。 2. 考前陪伴孩子一起檢視自己不會的地方，並加以補強。 3. 陪伴孩子探索與奠定課堂內外國文知識的基礎。
江逸健	國中部	語文-國文	810 820 825	1.培養學生文意理解能力 2.增進學生識字量	1. 基本講述 2. 提問互動 3. 補充講義	1.段考50% 2.平時50%，包含(1).小考40%-注釋、大卷、小卷等 (2).作業60%-習作、講義等	1. 遵守基本課堂規則(不可講話、眉來眼去、傳紙條、睡覺、遲到等) 2. 抄筆記 3. 問問題請舉手 4. 互相尊重有禮貌 5. 考試錯誤需訂正	1.督促孩子確實完成作業與訂正 2.督促孩子背注釋
江逸健	國中部	語文-閱讀桃花源	810 820 825	1.訓練學生作文能力 2.增加成語熟悉度	1. 基本講述 2. 互動提問 3. 講義補充	文史典故小考、作文分數擇優	1. 遵守基本上克規範 2. 互相尊重有禮貌 3. 問問題請舉手 4. 課堂抄筆記 5. 錯誤要訂正	1.督促孩子確實完成訂正 2.可以讓孩子多多閱讀課外讀物
吳仁昌	國中部	語文-國文	715、717、718、722	1. 習得國文課本中的重點。 2. 習得課文相關國學常識。	1. 日積月累。每日都有簡單作業，請逐日完成，切勿拖延。 2. 循序漸進。七上課程較淺近，會多補充文史典故與國學常識。	平時成績以習作為主，測驗為輔，加總平均。 段考成績則按照考試成績	1. 課堂上保持安靜，動作筆記。 2. 按照進度確實做好功課。 3. 多閱讀課外讀物。	國文每日作業不多，多半是背誦註釋與成語寫作練習，請要求學生當日完成，以免爾後追不上進度。
吳虹儀	國中部	語文-紙田墨稼	905.912.923	能結合閱讀和寫作的的能力,在限定的條件下,書寫個人經驗，發揮文字能力	運用自編教材,依序進行書寫能力的建立和訓練	平時成績50%(含紙筆測驗、作業成績、口語測驗、上課參與程度) 段考成績50%（段考及模擬考成績）	務必依規定時間和要求繳交作業	鼓勵孩子多閱讀，多寫作
吳虹儀	國中部	語文-國文	905.912.923	1.能正確認識國字之形音義，並正確使用之。 2.能積極參與課堂討論，並妥貼適當地表達自己的意見。 3.能掌握文章之基本內涵，並從中習得寫作技巧。 4.能領會文章傳達之觀念，並確實實踐於生活中。 5.培養從生活中選取寫作題材的能力。 6.培養主動閱讀之好習慣。	1.依課本內容授課，並搭配教師自編講義補充基本語文常識。 2.適量使用問答方式，鼓勵學生作答，以啟發學生思辨能力。 3.視授課時間，帶領學生閱讀優良讀物，並撰寫閱讀心得。 4.視授課時間，配合課程內容進行與課文相關成語、文章、時事之補充。 5.發放學習單，藉由學生作答情形，隨時掌握學生學習狀況。 6.進行總結性評量。	1.定期評量：佔總成績50%，依學校排定之三次定期評量。 2.平時評量：佔總成績50%，依日常表現以多元評量方式評定， 例如：學習態度、作業:佔20% 考試評量:佔80%	1.上課用心學習 2.動作筆記補充 3.準時繳交作業 4.認真準備評量	1.請叮嚀孩子建立積極預習與複習的良好讀書習慣。 2.請督促孩子如期完成老師指定的作業，如：背誦注釋、習作、作文……。 3.請協助孩子完成試卷及作業訂正。 4.請鼓勵孩子多閱讀優良課外讀物。

呂宛柔	國中	語文-紙田墨稼	914.919	1. 培養寫作實作能力：透過限時寫作，實際運用課堂所學的寫作技巧。 2. 建立審視文章的能力：能從內容、結構、語言、修辭等面向檢視自己的文章。 3. 培養修改能力：發現文章問題後，能針對不足之處進行具體修改，而非只訂正錯字。 4. 理解文章結構：掌握開頭、發展、轉折、結尾等段落安排及全文脈絡。 5. 提升內容深度：學習由事件、經驗進一步延伸至感受、思考與體悟。 6. 學習有效運用詞語與修辭：能依文章需要選擇適切的詞彙、句型及修辭方式。 7. 培養閱讀與分析範文的能力：能理解優秀文章的寫作特色，而非單純模仿文字。	1. 先寫後教：先讓學生獨立完成作文，再從學生實際產生的問題出發進行教學。 2. 從學生作品出發：將學生文章中常見的問題作為課堂教材，讓學生看見「問題真的發生在自己的寫作中」。 3. 示範—分析—模仿—遷移：教師示範寫法，帶學生分析原因，再讓學生練習，最後應用到新的寫作情境。 4. 比較閱讀：將學生原稿、修改稿與範文進行比較，引導學生理解「差異在哪裡、為什麼比較好」。 5. 鷹架式教學：提供詞彙、句型、段落結構、修辭及思考方向等鷹架，逐步降低學生對教師提示的依賴。 6. 歷程性修正：將作文視為「可以修改的作品」，讓學生理解好的文章不是一次完成，而是經過反覆修整。 7. 同儕觀摩：適度運用優秀作品或典型錯誤作品，引導學生從讀者角度評析文章。 8. 正向回饋：除了指出問題，也明確指出學生「已經做到什麼」，讓學生知道下一步如何進步。	平時分數100%(上課態度50%、作業 25%、平時測驗25%)	1.上課時請專注聽講、勇敢發表、積極討論與提問。 2.考試後的檢討訂正遠比考卷上的分數重要，請勇於面對困難。 3.上下課準時是禮貌與尊重。 4.作業細心認真，追求卓越，成功自然到手。 5.考試是檢測你的吸收狀況，不是打擊。請用心準備，我們一起永不放棄。	
呂宛柔	國中	語文-國文	914.919	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。二、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。三、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，培養創作潛能。四、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。五、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化。六、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。	一、循序漸進建立學習習慣，從知識的輸入、輸出開始，建立知識架構、進而邁向精熟。 二、與時俱進補充必要國學常識，反覆運用增進長期記憶。（國字注音、應用文、修辭……） 三、注重啟發引導式教學，透過提問與討論，在過程中養成批判性思考。 四、適度生活情境化學習，學生能更深刻地理解課文中的道理與意涵。 五、依據差異化教學，盡力照顧每位學生的學習需求與進度，保持學習的動力。	平時分數100%(上課態度50%、作業 25%、平時測驗25%)	1.上課時請專注聽講、勇敢發表、積極討論與提問。 2.考試後的檢討訂正遠比考卷上的分數重要，請勇於面對困難。 3.上下課準時是禮貌與尊重。 4.作業細心認真，追求卓越，成功自然到手。 5.考試是檢測你的吸收狀況，不是打擊。請用心準備，我們一起永不放棄。	1. 關心孩子出缺席與作業繳交狀況。 2. 督促孩子考試前複習，考後訂正檢討。 3. 協助孩子親師溝通交流。謝謝！
呂婉鈴	國中	語文-國文	712、727	認知目標： 1. 認識每個時代的重要代表作家 2. 能夠掌握生難字詞的形音義 3. 能夠剖析各課文章分段與佈局 4. 了解各課文意及其背後的涵義 技能目標： 1. 運用所學寫出具有完整結構的文章 2. 能閱讀簡單的文言文 3. 文章的理解與賞析 情意目標： 1. 期許學生培養「主動閱讀」的習慣 2. 廣泛地吸收不同的知識內容 3. 達到性情的陶冶與正確價值觀的建立	1. 利用教學前測驗了解學生起始能力差異 2. 講述作者、課文導讀、注釋、生難字詞、文意賞析、應用練習 3. 在教學過程中，針對過去所學知識再加以統整復習 4. 實施評量，重新檢測學生學習精熟程度 5. 因應評量結果，再次加強學生未精熟處	1. 評量方式：紙筆測驗(30%) 2. 日常成績評量原則：課本、課堂筆記(30%)、習作(15%)、上課與學習態度(25%)	1. 準時進教室，確實準備好每天要使用到的課本與講義 2. 發言前應先舉手，不隨意離開座位 3. 上課應認真聽講，專注且全心投入 4. 課本、習作、測驗卷應做好筆記，記下重點 5. 用心完成每一次的作業與測驗	1. 鼓勵並陪伴孩子閱讀合宜的課外讀物 2. 引導孩子確實完成作業 3. 培養學生課前預習，課後複習的習慣 4. 將成績視為找出問題的診療，而非唯一追求的目標
李珮伶	國中	語文-紙田墨稼	907、927	1、能以文字表達個人情緒和想法； 2、能透過摘要、縮寫、擴寫等策略，撰寫文章 3、能明白題目要意，適當取材進行書寫	1、透過自編講義，循序漸進，訓練學生各種寫作能力 2、藉由互動分享，豐富寫作材料 3、結合課文，分析文章結構、佈局，連接詞使用和正確的標號運用	平時成績：30%講義筆記及書寫；20%上課參與和發表 段考成績：50%段考作文書寫	1、上課備好教材及文具 2、參與課程互動及活動 3、準時繳交作業	鼓勵孩子多閱讀，多寫作
李珮伶	國中	語文-國文	907、927	1、能掌握文字關鍵，進行檢索訊息及推理文意 2、能透過文字語言解決問題 3、聽說讀寫具表情達意的程度	1、由已知推向未知，增進孩子的語文能力 2、以生活實際經驗為例，幫助孩子理解和認知 3、除聽課、發問外，透過口說和實作檢核學習狀況	平時50%（紙筆測驗、作業成績、口語測驗、上課參與度） 段考50察	1、準時進班備好上課要用的教材及文具 2、確實完成自己的作業，適時發問及訂正 3、多溝通、多參與，提高學習效能	鼓勵孩子多讀多寫
李慈謙	國中	語文-國文	708、714、726	1. 培養文言文與白話文的基礎閱讀理解力。 2. 提升文字表達與引導段落寫作的能力。 3. 累積常用字詞、成語與重要國學常識。 4. 引導閱讀多元議題，培養批判思考能力。 5. 透過課文情境，引導品格教育與自我探索。	1. 引導式提問：透過問題引導思考，促進師生課堂互動。 2. 分組合作學習：安排小組討論，培養表達與團隊合作。 3. 心智圖梳理：運用心智圖分析課文架構，掌握文章重點。 4. 情境寫作演練：設計生活化寫作題目，引導落實寫作技巧。 5. 數位輔助教學：結合多媒體影音與線上平台，提升學習興趣。	（一）段考成績：視同學平時學習的成果而定。 （二）平時成績： 1. 作業：國習、附錄本、學習單（30%）作業缺交經提醒仍未補上，以0分計算。 2. 隨堂小考（30%）：主要考試內容為課本國字注音、注釋。（訂正規則：題目連答案抄五次，完成訂正者，該小考項目+10分） 3. 課堂大卷（30%） 4. 課堂參與（提問與回答）與學習態度（10%）：平時課堂的問答是否踴躍參與，作業是否準時繳交，上課是否專心主動與積極學習，都將納入本項目作為評分依據。	1. 準時上課準備：鐘響即入座，備妥課本、講義與文具。 2. 專心積極參與：課堂不發表無關言論，積極參與課程討論。 3. 按時完成作業：每日聯絡簿與國文作業，須於指定時間繳交。 4. 認真確實複習：課後及時複習，確實訂正小考與作業錯題。 5. 保持良好習慣：工具書與課本請做好標記，妥善收納講義。	
沈啟涵	國中	語文-紙田墨稼	901、908、920	1. 提升會考作文能力 2. 提升觀察生活的能力	1. 討論2. 練習	平時50 %段考50 %	1. 認真練習2. 注意秩序勿影響他人	
沈啟涵	國中	語文-國文	901、908、920	1. 提升會考國文能力 2. 建立良好學習習慣	1. 講述2. 討論3. 資訊融入	平時50 %（作業、考試）段考50 %	1. 專心聽講2. 抄筆記3. 注意常規秩序不影響他人	

卓筱薇	國中部	語文-國文	703、704	1.強化語文應用與情意表達能力 2.深化文本理解與理性思辨素養 3.涵育文學審美與生命價值感知 4.體認文化內涵與尊重多元價值 5.養成閱讀習慣以落實終身學習	1.推動文本細讀與提問導向教學 2.實施跨文本比較與議題探討 3.運用心智圖與視覺化架構工具 4.融合數位工具與合作學習模式	小考本測驗、習作加筆記、大卷測驗、訂正加口考，以上各佔平時成績25%。	1.按時完成作業 2.錯誤務必訂正加口考 3.凡聽過必留下筆跡 4.課堂專注互動問答 5.課本、學用品準備齊全	關心孩子學習狀況，督導孩子預習及複習，測驗卷簽名
林昱珊	國中部	語文-國文	801.808	1. 培養學生閱讀理解與表達能力。 2. 讓學生能將課文內容與生活經驗結合。 3. 提升思考、討論及解決問題的能力。 4. 培養閱讀習慣與自主學習能力。 5. 建立自信心與良好的學習態度。	1. 透過影片、圖片、時事議題引起學習興趣。 2. 利用提問、討論與分享幫助理解課文。 3. 結合閱讀、寫作與口語表達活動。 4. 採分組合作學習，培養溝通能力。 5. 適時運用平板、網路資源及AI工具輔助學習。 6. 透過遊戲及實作活動提升參與度。	1. 定期評量（段考50%）。 2. 平時成績(50%)含平時測驗與課堂表現、作業及學習單完成情形、寫作及口頭報告成果、學習態度與參與情形。	1. 準時到課並攜帶學用品。 2. 專心上課，尊重老師與同學。 3. 勇於發表意見並積極參與活動。 4. 按時完成並繳交作業。 5. 愛惜學校設備，遵守班級規範。	1. 關心孩子每天的學習與作業情況。 2. 鼓勵孩子養成閱讀習慣。 3. 協助建立規律作息與良好生活習慣。 4. 多給予鼓勵與肯定，培養學習信心。 5. 與老師保持聯繫，共同陪伴孩子成長。
林昱珊	國中部	語文-閱讀桃花源	801.808	（一）透過閱讀多元文本，培養閱讀理解與獨立思考能力。 （二）能分析文本內容、觀點與寫作技巧，提升批判思考能力。 （三）結合生活經驗與社會議題，培養表達、溝通與問題解決能力。 （四）透過閱讀與分享，提升同理心、美感素養及人文關懷。 （五）培養自主閱讀習慣，建立終身學習能力。	1. 引導閱讀與提問討論 2. 小組合作學習 3. 閱讀理解策略教學 4. 素養導向題型分析 5. 學習單與閱讀任務 6. 口頭分享與成果發表 7. 數位工具融入教學 8. 閱讀與寫作統整活動	定期評量:兩次測驗各50% 平常成績: 認知：平時測驗成績：50％。 情意：上課學習態度、課程參與狀況：30％。 技能：寫作測驗、上台報告表現：20％。	（一）課前完成指定閱讀任務。 （二）積極參與課堂討論與分享。 （三）尊重他人發言並培養合作精神。 （四）按時完成學習單及閱讀紀錄。 （五）善用數位工具進行自主學習。	（一）鼓勵孩子養成每日閱讀習慣。 （二）陪伴孩子討論閱讀內容與生活議題。 （三）協助建立良好的手機與網路使用習慣。 （四）關心孩子學習歷程與閱讀成長。 （五）鼓勵孩子表達想法，培養獨立思考能力。
紀玟萍	國中部	語文-紙田墨稼	915.906	1.學生能在寫作過程裏自我評鑑 2.學生能報告、記錄、敘述事情和資料 3.學生能寫出作品並可以由自己評改和修正 4.學生能為不同的場合寫作合適的文章 5.學生能報告、演說、傳達資訊，並附上個人的意見； 6.學生能闡述個人觀點以達到游說之目的 7.學生能總結資料及不同的觀點	1. 篇章由約定俗成的語言符號組成，這些文字有特定的組合模式，包括文法、詞彙、標點等。語言層次專門訓練學生掌握規範語法，選用恰當的詞語，寫作合乎傳統標準的文章。 2. 文章裏的語言符號，承載的是作者意欲傳達的思想訊息。寫一篇遊記則必然有出遊的原因、旅遊的地點、旅途中的所見所聞、遊覽後的感受等內容；好像做蛋糕需要麵粉、糖、雞蛋等材料一樣。 3. 學生如何組織、安排全文的內容，令文章更具感染力。例如寫抒情文時，是先敘事，後抒情，還是先抒情，後敘事。結構和組織，影響訊息的強弱。 4. 學生由構思到落筆，作者均會遇到不少的困難和問題。例如，不懂解題，未能找到合適的題材，或者是寫到中段時執筆忘字，或者是不懂結尾等。學生需要在過程裏運用不同的策略和方法來協助自己解決這些困難，以便順利的寫下去。	1. 定期考查：50 % 2. 平時成績：50 % （含學習態度、作業評量、平時測驗）	1.上課專心聆聽 2.準時繳交作業成品	1.培養國中生良好的閱讀興趣和寫作習慣 2.在家可練習依照寫作目標，依次完成作文
紀玟萍	國中部	語文-國文	915.906	1. 了解課文大意。 2. 了解生字、詞之意義並能運用。 3. 對作者有基本認識。 4. 學習文章寫作技巧。	1. 以教師講述法與師生問答為主，啟發思辨力、分析力和理解力。 2. 輔以學習單、小組討論、創作及口頭報告等方式，訓練學生自學及口語表達能力。 3. 習作演練及作業考查，檢測並強化學生學習效果。 4. 搭配教具（影音教材）之使用，活化教學內容。	1. 三次定期考查：50 % 2. 平時成績：50 % （含學習態度、作業評量、平時測驗）	1. 準時進教室，帶齊上課所需用具。 2. 上課態度認真，保持禮貌，有任何疑惑應主動提出來。 3. 作業字跡工整不隨便、不遲交，並確實訂正不敷衍、筆率。 4. 解釋、詩詞、課文佳句要能背誦。 5. 培養閱讀習慣，能主動查找文獻資料。	1. 請督促學生作業之確實繳交，並撥空檢視孩子課本筆記是否完整及測驗卷是否訂正。 2. 鼓勵孩子多閱讀中外課外優良讀物和報章雜誌並養成查找字典或資料的習慣。 3. 國文內容廣泛，請儘量抽空陪伴學生學習，如親子共讀、時事探討等，以開拓學生視野，培養思考能力。 4. 若孩子成績低落或因故無法配合課業要求，懇請共同商討，以尋求解決之道。
徐貫臻	國中部	語文-紙田墨稼	910.916	讓學生可以不害怕寫作，並勇於抒發創作。	藉由學校國文老師群所編的自製講義，引導學生練習寫作：縮寫、擴寫、續寫……。	平時成績：由學生作業的繳交是否準時、練習寫作時的學習態度、作文內容是否有所進步來評分。 段考成績：由學校的寫作測驗及撰作文來評分。	上課用心聆聽學習並認真寫作。	希望家長能鼓勵孩子多閱讀、多寫作，不要害怕！
徐貫臻	國中部	語文-國文	910.916	讓學生能在輕鬆的環境中，不懼怕學習國文，並進而在國文領域（聽說讀寫）中有所進步。	1.在課堂中，使用問答法，讓學生能有所思考。 2.在課堂中，利用板書，讓學生藉由筆記，得以回家複習，增進國文能力。 3.利用作業練習，讓學生對課堂內容，可以熟能生巧。	平時成績50%（平時評量、作業、上課態度）；段考成績50%	1.上課專心聽講 2.作業準時繳交 3.評量用心準備	希望家長能多多鼓勵孩子且陪同孩子閱讀，讓學習國文不再是一件可怕的事。
張文維	國中部	語文-國文	711、713、716	1. 教學前要求學生先預習內容，藉由提問引起學習動機。 2. 帶領學生完成課本問題討論、應用練習及習作，以形成性評量檢核學生課堂學習狀況。 3. 持續安排診斷評量，掌握學生學習進度，確認學生學習表現。 4. 在課堂中隨時透過板書或數位媒體，建構學生的國學常識。 5. 引導學生掌握課文重點，分析架構、賞析修辭，逐漸培養「語文感悟力」。 6. 透過各課補充講義的介紹，擴充語文表達詞彙。在作文練習時，可加以應用，提昇自我表達能力與文學造詣。	1. 課前結合注釋進行文本預習，並擴充詞彙量 2. 課中勤做筆記，對文本進行架構整理，以培養文學鑑賞能力 3. 課中對文意理解，利用提問與生活實例提問、類舉，以深化印象 4. 課中、課後完成課本、習作等問題討論和習題，以檢核學習情形。 5. 課後針對國字注音，以書寫正確形音打基礎 6. 課後安排評量檢核 5. 運用影音媒材以使學生認知，國文貼近生活，並從文本、作者習得面對生活挑戰的借鑑	段考50%+平時50% 平時50%中 1. 習作、作業佔30% 2. 隨堂小考（注釋、國字注音）佔30% 3. 單元評量 佔20% 4. 態度表現（筆記、加扣分）佔20%	1. 以「認真」、「負責」為原則，建立課堂的最大準備 2. 上課不趴、不睡、不聊天 3. 上課勤做筆記 4. 回家勤複習、認真準備每一次的練習 5. 作業準時交	1.國字注音、注釋希望家長協助叮嚀孩子要專心準備，下苦工就有回饋 2.課本、習作是基礎中基礎，先掌握 3.書上有筆記，不慫段考前沒有可以參考的資料（漏了就跟同學借來補）

张主恩	國中部	語文-國文	807、824、827	1.透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 2.能運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 3.能在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。	1.傳統講述法：結合講述歷史故事、生活環境周遭相關事物舉例、相關議題等。 2.提問教學法：培養同學思考能力。 3.適度搭配影音動畫以提升學習動機與理解。 4.課文心智圖統整，增進孩子課文理解與重點歸納能力。 5.自編「補充學習講義」，輔助課本搭配使用。	1.平時成績：小考成績20%+作業分數20%+學習態度10%，共50%。 2.各次定期評量成績：依學校規定比重，各次定期評量成績占50%。	1.上課不可睡覺，需動筆記下老師上課所補充的重點。 2.配合並完成老師所安排的作業進度。 3.確實訂正作業及測驗卷錯的題目。 4.課後複習，課前預習。	1.協助督促孩子背課文注釋。 2.協助督促孩子確實訂正作業及測驗卷。 3.協助督促孩子準時完成回家作業（習作、學習講義、課後練習簿…等） 4.協助孩子準備文件資料夾（整理補充學習講義、測驗卷等學習資料）
张主恩	國中部	語文-閱讀桃花源	807、824、827	1.透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 2.能運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 3.閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 4.透過成語典故，能夠理解文學與歷史之間的連結，進而應用於生活之中。	1.傳統講述法：成語典故結合講述歷史故事、生活環境周遭相關事物、相關議題思考等。 2.提問教學法：培養同學思考能力。 3.適度搭配影音動畫以提升學習動機與理解。	1.平時成績：每回成語典故後的「隨堂小測驗」課堂練習30%+學習態度（上課表現）：20%，共50%。 2.定期評量：依學校相關規定比重佔50%	1.上課不可睡覺，需動筆記下老師上課所補充的重點。 2.配合並完成老師所安排的作業進度。 3.課後複習，課前預習。	1.鼓勵孩子利用假日或課餘閒暇時刻，適度放下3C產品，閱讀課本以外他們有興趣的各類課外讀物，「聚沙成塔」培養閱讀成為一個習慣。 2.鼓勵孩子用「心」去體察日常生活中周遭大小事物。「閱讀」要打開「心」去閱讀，與其說用「眼」「閱讀」，不如說用「心」「思考」。用「心」「觀察」、「聆聽」，也是一種「閱讀」。
莊佳琪	國中部	語文-國文	806 822	（一）以教科書為文本的培養「聽、說、讀、寫」的國語文能力。 聽：能於課堂上專心聽講；也能仔細聆聽分組同學報告內容。 說：能充分準備報告主題，並能上台分享。 讀：能朗讀正確字音。 寫：能寫出正確字音字形，並培養寫作能力。 （二）配合學校彈性課程設計，提升學生對成語的認知與使用能力。 （三）本學期教學內容包含新詩、韻文、散文，涵養學生欣賞不同文體，觸發感知能力。	（一）利用分組活動的學習模式，讓學生能更樂於學習，並能分工完成報告。 （二）採多元評量模式，以了解學生學到了多少，並能加以運用，且能有成果展現。 （三）利用多媒體與課程連結，拓展學生視野。 （四）教學上採講述法、問答法、拼圖法二代、啟發法、練習法等交互應用，以期達到認知、情意、技能上的三方均衡發展。	（一）三次段考成績占總成績50%。 （二）平時成績占50%，其中包含 認知：各課平時測驗成績：20%。 情意：上課學習態度、課程參與狀況：10%。 技能：寫作測驗、上台報告表現：20%。	（一）課前預習。 （二）能遵守課堂秩序、專心聽講。 （三）能充分準備報告內容及課後測驗。 （四）能認真思索、多閱讀，培養寫作能力。	（一）協助督促孩子完成課堂作業。 （二）適時參與親子共讀。 （三）課後測驗若表現不佳時，請協助孩子，偕同教師進行補救教學。
莊佳琪	國中部	語文-閱讀桃花源	806 822	（一）透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 （二）透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 （三）具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 （四）閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。	1.各文本閱讀比較 2.素養題練習 3.能正確圖出文章中的主旨及關鍵字 4.能了解題意並能判斷中正確選項 5.文本美感欣賞	（一）形成性共同測驗成績占總成績50%。 （二）平時成績占50%，其中包含 認知：各課平時測驗成績：20%。 情意：上課學習態度、課程參與狀況：10%。 技能：寫作測驗、上台報告表現：20%。	（一）課前預習。 （二）能遵守課堂秩序、專心聽講。 （三）能充分準備報告內容及課後測驗。 （四）能認真思索、多閱讀，培養寫作能力。	（一）協助督促孩子完成課堂作業。 （二）適時參與親子共讀。 （三）課後測驗若表現不佳時，請協助孩子，偕同教師進行補救教學。
莫林玉華	國中部	語文-國文	719、720	1.能分辨字音字形 2.能精確表達語言 3.人閱讀理解文意 4.能寫出流暢的文章	1.講授 2.分組討論3.學生發表	1.,三次段考占50% 2.平時成績占50% 一小考、習作、平時表現	1.上課抄筆記認真聽講 2.上課不吵鬧，有問題舉手發言 3.上課不走動 4.上課不吃東西	1.督促孩子按時繳交作業 2.督促孩子盡力準備考試
莫林玉華	國中部	語文-語文初探	719、720	1.說話或寫文章能正確使用成語 2.能知道成語的典故	1.講述法 2.分組討論 3.報告成果	1.平時成績和段考的成績，各佔50% 2.平時成績-平時表現、平時小考和作業成績	1.上課不講話2.上課不走動3.上課不吃東西	1.督促孩子按時完成作業2.督促孩子盡力準備考試
郭力瑜	國中部	語文-國文	809	1.透過「檢索與擷取」、「統整與解釋」、「省思與評鑑」閱讀歷程，提升閱讀素養。 2.以問與答培養學生思考與表達的能力。 3.以課文作為範文融入寫作技巧的訓練。	講述法、問答法。	平時成績 50%(包含習作、小考、學習單，模考與態度等) 段考成績 50%	課前、課中、課後認真投入，準時完成教師布置的學習任務。	1.督促關心孩子是否完成作業、訂正與讀書進度。 2.陪伴孩子養成良好閱讀習慣。
郭力瑜	國中部	語文-閱讀桃花源	809	藉由文史典故教材練習「檢索與擷取」、「統整與解釋」、「省思與評鑑」閱讀歷程	講述法、問思法。	平時成績 50%(包含小考、學習單、作業與態度等) 段考成績 50%	課前、課中、課後認真投入，準時完成教師布置的學習任務。	1.關心孩子是否準時完成作業。 2.陪伴孩子養成良好閱讀習慣。
郭馨心	國中部	語文-國文	815 826	1.增進同學國文必須之能力 2.提升同學閱讀之能力 3.增加同學國文基本功之累積 4.期許提升同學對文學的喜好	1.講述法 2.問答法 3.引導法 4.分析與統整	1.段考佔百分之五十，平時佔百分之五十 2.平時測驗項目有：a.注釋小考 b.國字注音釋改錯綜合卷 c.選擇小考卷 d.整課大考卷 e.習作[重視筆記] f.國字注音小考試 g.作業卷或學習單 h.上課參與與學習態度 以上各項分別各自平均後再將全部數據再次平均，即為平時成績	1.上課認真聽講 2.作業準時完成 3.考試勤勞準備 4.筆記認真書寫 5.教過之知識不要忘記	1.鼓勵同學多閱讀 2.提醒同學如期完成作業 3.同學有挫折感時多鼓勵支持 4.能支持學校舉辦的活動
陳怡君	國中部	語文-紙田墨稼	903、913	能運用寫作策略並學習運用不同的寫作策略進行書寫	摘要：學習掌握文章重點 縮寫：擷取重點字句並保留原文中心思想 擴寫：描寫擴充，增加內容豐富度 續寫：發揮創意並兼顧文章合理性及連慣性	上課態度20%作業繳交80%	1.上課專心聽講 2.摘要重點 3.作業準時繳交	關心孩子作業進度是否完成

陳怡君	國中部	語文-國文	903、913	能運用閱讀策略了解課文文意內容並能延伸學習相關文章	檢索：能找出文章中的關鍵字句及內容 分析：能將重點整理出來並換句話說 摘要：能簡單摘要並推論作者觀點	平時成績： 1.隨堂小考及課後測驗35% 2.測驗訂正10% 3.習作50% 4.學習態度5%（上課表現、作業完成度）	1.上課專心聽講 2.書寫筆記摘要 3.作業準時繳交	關心孩子作業進度及考試準備是否按時完成
陳俞安	國中部	語文-國文	707、709、710	1. 能夠理解及運用國中階段國文應有之知識能力 2. 提升學生閱讀理解能力及文本與自我生命經驗之結合 3. 理解文學、文化與社會的相互關係，並能有進階的體察與認知	1. 講述教學：以直述教學方式進行知識點傳授 2. 提問教學：將文本中的重點以提問方式讓學生進行自我反思與理解 3. 團體討論：以小組等方式進行文本分析，激發學生的溝通與聆聽	平時50% 段考50% 平時成績計算方式：考試40%、上課表現60% 習作遲交一天滿分80；二天60；遲交三天以上以0分計	1. 上課準時進教室，準備需要之學用品 2. 保持上課安靜，不得吃零食 3. 考試不作弊，誠實至上 4. 作業、訂正準時繳交	1. 督促孩子每日的作業與訂正進度 2. 關心孩子在校考試與學習狀況 3. 鼓勵孩子多加閱讀紙本、書面性質之報章雜誌書籍，訓練閱讀能力
陳俞安	國中部	語文-語文初探	707、709、710	1. 理解中國文史典故由來及運用並使之生活化 2. 加強學生正式課程以外之國學常識認知及吸收 3. 課堂中進行寫作討論，訓練作文能力	1. 講述教學：以直述教學方式進行知識點傳授 2. 閱讀討論：透過閱讀文本進行典故思考及理解，並相互討論進行知識反思	平時50% 段考50% 平時成績計算方式：上課表現及筆記 段考成績計算方式：單元練習卷及範圍考卷加總平均	1. 上課準時進教室，準備需要之學用品 2. 保持上課安靜，不得吃零食 3. 考試不作弊，誠實至上	
陳政良	國中部	語文-國文	721、724	使學生融會貫通課本習作教學內容，能應用於生活中，並於測驗中展示理解	講述法為主，搭配問答法，與一同練習	段考依學校考試。平時成績部分：平時測驗40%，作文10%，作業30%上課表現20%	跟著課程節奏，減少累積略過的知識塊	
陳政良	國中部	語文-國文	721、724	使學生融會貫通課本習作教學內容，能應用於生活中，並於測驗中展示理解	講述法為主，搭配問答法，與一同練習	段考依學校考試。平時成績部分：平時測驗40%，作文10%，作業30%上課表現20%	跟著課程節奏，減少累積略過的知識塊	
陳昭安	國中部	語文-國文	723、728	1. 提高學生學習國文的興趣與能力，讓學生樂於並有效學習國文。 2. 加強形音義、閱讀理解及寫作能力。 3. 理解課程內容及文章之重點旨趣，增進國文基本常識。 4. 注重精神陶冶，培養關懷、負責，服務之態度與人生觀。	1. 講述課文，進而深究主旨，並將文學融入日常生活中。 2. 以討論、上台書寫、師生問答、設計教學活動等，配合課文教學，提高學生興趣。 3. 課後評鑑：有紙筆測驗、作業及筆記、口頭發表、寫作、課程參與度...等。 4. 師生互動，溝通與分享。	1. 定期考查：佔百分之五十。 2. 平時成績：佔百分之五十；包含:小考、作業、習作及筆記成績、課本講義筆記成績、考卷及筆記成績、舉手回答上課表現加分等。	1. 上課鐘響立即回到座位，若有公務請提出教師或處室證明。 2. 課堂上專心聽講、動作筆記，課堂表現列為平時成績考核。 3. 作業及考試複習確實完成，作業及考試列為平時成績考核。 4. 若未達及格標準，將進行期末補考。 5. 師生互重互助，勿干擾教室秩序。	1. 配合課程進度，督導孩子養成良好的學習習慣。 2. 督促學生每日回家複習功課、完成作業，並留意明日要考試的內容，要求孩子確實準備。 3. 鼓勵孩子閱讀課外優良讀物，提升欣賞文學作品及寫作的的能力。
陳柏年	國中部	語文-國文	701、702	一、針對學生字音、字形、詞意等基本應用與背誦的熟練。 二、國中國語文程度應該具備之修辭方法的理解與應用。 三、帶領學生提升文意理解層次，領略文學內涵，豐富生命與情意。 四、擴展視野與胸襟，培養其欣賞語文與自我學習的能力。	一、字音、字形、解釋等基本卷練習。 二、課堂筆記、海報教具、補充講義。 三、成語教材、成語抄寫功課。 四、作文（包括閱報、讀書心得） 五、隨堂小考。	平時評量占50%，定期考查占50%。	一、課堂上專心30分，勝過回家讀3小時，請同學妥善利用課堂時間聽講、整理筆記。 二、基本考試(字形字音解釋)應達80分以上，並請同學儘速完成錯誤之訂正。	一、請在同學國一、國二時期，多多培養其閱讀有益身心之課外讀物之時間與習慣。 二、請開心、鼓勵與督促同學對於課業的尊重、責任感與恆心。 三、家長對於孩子的學習狀況最為理解，若有想要告知與建議事項，請不吝來電指教。
曾書柔	國中部	語文-國文	語資8A、語資8B	1.落實12年國教精神：自學、互動、共好 2.規畫建構式閱讀理解的國語文教學：依照九大教學目標及文本特色設計教學活動。 3.課程地圖的建構：九年級以兼顧認知與表達能力，包含：主題結構、文類知識、表層理解、深層分析、分享討論為主。	1.以提問式教學為上課主軸，以學生的「學」為重心，逐漸取代老師傳統的「教」。 2.教學活動以「小組討論」進行，採取「學習共同體」模式，讓學生彼此之間產生「主動」求知、相互激盪思維的學習方式。 3.以學習單、上課對話、發表討論成果……等多元評量做為評量方式，體現學生多元不同的能力表現。 4.進行國文閱讀策略引導，透過文本學習策略與能力，擴展至所有閱文本閱讀的能力。 5.適時結合AI資訊媒體	1.段考成績：各次段考 2.平時成績：評量+習作(60%)+學習單+個人表現(20%)+小組課堂討論(20%)	1.上課專心、作業用心。 2.上課力求表現，不忘秩序維持。 3.作業準時繳交，不拖延。 4.所有作業、評量一定完成訂正，才是完整學習歷程。	
黃郁葺	國中部	語文-國文	725、語資7A、語資7B	認知 1.能認識作者及其寫作風格 2.了解各類型文章章法與段落佈局 3.能掌握各課生難字詞及其文章深刻意涵。 技能 1.能分辨各種不同文體的特色 2.妥善運用所學之語詞或修辭技巧創作 3.能依需求書寫優美的作文及正確的應用文。 情意 1.能欣賞文章之美 2.發現生命的價值並轉化文章意涵為個人道德情操 3.藉此涵養心性、品味生活。	1.運用自編講義進行課前準備與課後回應 2.針對課程內容進行闡述並適時引導延伸 3.依課程需求輔以多媒體，進行補充教學 4.教學中進行紙筆和口頭測驗，評量成效 5.分析各評量結果，並針對不足之處加強	50%段考成績+50%平時成績（平時成績項目採計如下） 紙筆測驗（15%）、各項作業（15%）、課堂筆記（5%）、 口頭問答（5%）、課堂活動參與（5%）、學習態度（5%）	1. 尊重師長，配合課堂要求及活動安排，並積極參與活動 2. 課前準時並確實完成預習工作，充分掌握課程進行線索 3. 將筆記抄寫於課本或補充講義，以隨時補充重點和比較 4. 善用補充講義的相關閱讀資料，增加閱讀和寫作的能力 5. 課堂上能積極參與並適當發言，課後準時繳交各項作業	1. 鼓勵孩子多閱讀適當的課外書籍，激發更深層次的思考 2. 配合各課程教學活動需求，提醒孩子完成課前各項準備 3. 培養孩子準時完成並繳交作業的好習慣，避免一味抄襲 4. 督促孩子確實做好課後複習與訂正，一起找出問題癥結 5. 激發孩子多元思考模式，藉此觸發對未來的想像與挑戰
黃郁葺	國中部	語文-語文初探	725	認知：能認識作者及其寫作風格、了解各類型文章章法與段落佈局，並能掌握各課生難字詞及其文章深刻意涵。 技能：能分辨各種不同文體的特色、妥善運用所學之語詞或修辭技巧創作、並能依需求書寫優美的作文及正確的應用文。 情意：能欣賞文章之美、發現生命的價值並轉化文章意涵為個人道德情操，藉此涵養心性、品味生活。	1. 運用自編講義進行課前準備與課後回應 2. 針對課程內容進行闡述並適時引導延伸 3. 依課程需求輔以多媒體，進行補充教學 4. 教學中進行紙筆和口頭測驗，評量成效 5. 分析各評量結果，並針對不足之處加強	50%彈性測驗成績+50%平時成績（平時成績項目採計如下） 講義完成程度（20%）、各項作業（10%）、課堂活動參與（10%）、 口頭問答（5%）、學習態度（5%）	1. 尊重師長，配合課堂要求及活動安排，並積極參與活動 2. 課前準時並確實完成預習工作，充分掌握課程進行線索 3. 將筆記抄寫於課本或補充講義，以隨時補充重點和比較 4. 善用補充講義的相關閱讀資料，增加閱讀和寫作的能力 5. 課堂上能積極參與並適當發言，課後準時繳交各項作業	1. 鼓勵孩子多閱讀適當的課外書籍，激發更深層次的思考 2. 配合各課程教學活動需求，提醒孩子完成課前各項準備 3. 培養孩子準時完成並繳交作業的好習慣，避免一味抄襲 4. 督促孩子確實做好課後複習與訂正，一起找出問題癥結 5. 激發孩子多元思考模式，藉此觸發對未來的想像與挑戰

黃珮瑜	國中部	語文-國文	812、819、823	1.帶領學生認識各時期重要代表作家 2.能掌握生難字詞的形音義比較 3.了解各課文意內容及意涵，能閱讀簡易文言文並辨析文意 4.能夠理解各類文章體裁及佈局技巧，將課程所學應用於文章寫作 5.期許學生從學習中接觸到文學之美，進而觸發閱讀興趣，能於日常生活中親近文學	1.教學前藉由學生的生活經驗，以口頭或多媒體教學方式引起學習動機 2.講述各課內容大意、生難字詞與課文賞析 3.針對講述內容實施學習中評量，針對學習成效較低的學生進行補救教學 4.依課程需要另行課外補充 5.實施評量，檢測學生學習精熟度 6.因應評量結果，再次加強學生未精熟之處	日常成績評量原則：紙筆測驗45%、作業繳交40%、上課態度15% 段考成績評量原則：段考成績100%	1.準時進教室，確實準備課本與該堂上課資料 2.上課期間應端正坐姿，確實抄寫筆記 3.尊重他人受教權，遵守上課規範 4.認真投入課程，跟上課程進度 5.用心完成每次的作業和測驗	1.引導學生確實完成作業 2.鼓勵學生盡己之所能用心地準備每次的測驗，並於測驗後確實訂正 3.協助培養學生養成課前預習，課後複習的好習慣 4.鼓勵學生多讀多寫，藉由閱讀培養多元的視野與理解力
廖梅君	國中部	語文-英語	710/711	能理解並應用每一單元的單字、文法、句型、對話和閱讀等課程內容。	運用電子書等教學輔助工具協助學生理解課程內容。	1. 定期評量：佔總成績的50％。 2. 平時評量：佔總成績的50％。 （平時評量：隨堂測驗與評量40%、習作30%、隨堂測驗訂正20%、學習態度及上課秩序10%）	1. 上課專注學習 2. 準時繳交作業 3. 認真準備評量 4. 尊重自己與他人	1. 叮嚀孩子回家積極複習課業 2. 督促同學準時完成作業 3. 培養孩子養成良好讀書習慣 4. 鼓勵孩子樂於接觸英語
蔡昀庭	國中部	語文-英語	705、715	1. 學生能理解並可以運用課本單字與句型於日常生活中 2. 學生能培養自主學習的能力 3. 學生能樂於學習、閱讀英語	以互動式講述法為主，輔以電子書、平板、電腦等設備	平時成績 50%＋段考 50% 平時成績含課堂表現與學習態度 20%、作業評量 30%、紙筆測驗 50%	1. 上課認真聽講並適時回答老師提問進行互動。 2. 養成負責習慣，如期完成回家作業。 3. 勇於接觸英語，沉浸其中。在生活上多以英語進行簡單的對話與溝通。	1. 叮嚀孩子回家主動預習、複習課業。 2. 要求孩子養成負責習慣，如期完成回家作業。 3. 多讓孩子接觸英語，沉浸其中。可讓孩子多聽英語雜誌、廣播節目、多讀英語繪本或文章小說(網路上有許多資源)，鼓勵孩子在生活上多以英語進行簡單的對話與溝通。
蔡濱如	國中部	語文-英語	805.806.808.818.819	1. 能聽、讀、書寫並應用每單元的單字。 2. 能學會並應用每單元的句型。例如：不定詞與動名詞、未來式、花費的用法。 3. 能學會並應用每單元的溝通主題。例如：天氣問答、未來的理想職業、詢問和指示方向。 4. 能積極參與課堂活動並養成自動自發學習英語的習慣。	1. 配合教師自編教材教導英語單字和文法觀念。 2. 配合問答法與講述法教導對話和課文，並依授課內容難易讓學生分析重點。 3. 利用不同的作業活動內容，增加學生英語的聽說讀寫能力。 4. 培養學生主動學習英語的態度及有效學習英語的策略。	1. 段考成績：佔總成績的50 % 2. 平時成績：佔總成績的50 %，依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、作業、評量…等。	1. 專注課堂學習 2. 準時繳交作業 3. 認真準備評量	1. 請叮嚀孩子建立積極預習與複習的良好讀書習慣。 2. 請督促孩子如期完成老師指定的作業。 3. 鼓勵孩子收聽英語廣播、閱讀課外英語教材、聆聽英語歌曲、收看英語影集。
鄧雅君	國中部	語文-英語	912, 913, 919, 923	一、增進學生英語溝通能力，活化語言的實際運用。 二、強化學生英語閱讀力，能主動學習。 三、透過不同素材，啟發學生英語學習的興趣，以強化其自學能力。 四、增進學生對不同文化之認識，開拓視野，加強國際觀，並尊重文化差異。	教師事前做好教材的筆記，上課時投影到布幕，學生認真聽講並勤做筆記。教師在課堂間穿插各種提問，引導學生思考並踴躍參與討論。	段考50%、平時成績50%。平時成績中包括：單字20%、習作讀寫10%、習作聽力10%、每課總結性評量20%、學習歷程及檔案40%。	上課認真聽講、勤作筆記、踴躍參與討論、學習態度積極且負責任	每週查看孩子的課本及小王子(自編教材)的上課筆記，了解孩子上課狀況，並給予正向鼓勵
鄧雅君	國中部	語文-國際世界通	912, 913, 919, 923	一、增進學生英語溝通能力，活化語言的實際運用。 二、強化學生英語閱讀力，能主動學習。 三、透過不同素材，啟發學生英語學習的興趣，以強化其自學能力。 四、增進學生對不同文化之認識，開拓視野，加強國際觀，並尊重文化差異。	教師事前做好教材的筆記，上課時投影到布幕，學生認真聽講並勤做筆記。教師在課堂間穿插各種提問，引導學生思考並踴躍參與討論。	段考50%、平時成績50%	上課認真聽講、勤作筆記、踴躍參與討論、學習態度積極且負責任	
顏婕妤	國中部	語文-英語	703, 706, 707, 713, 721, 722	1. 打好英文文法與句型基礎 2. 培養學生閱讀理解、掌握重點的能力 3. 鼓勵學生開口說英文，增加學習語言的信心與自信	1. 課堂中多口語問答讓同學們習慣聽英語並練習應用英語 2. 小組活動討論鼓勵同儕之間相互學習幫助 3. 偶爾搭配青少年美劇片段培養同學們的聽力能力 4. 補充生活化用語讓同學們了解生活中實際應用的情況	段考成績50% 平時成績50%（小考25%、課堂表現&作業25%）	1. 上課專心，積極參與課堂活動 2. 認真完成規定作業並細心訂正 3. 勇與開口練習並學習主動提問	1. 字彙量為學習語言最重要的其中一個部分，希望家長能督促孩子們背單字，多唸、多聽。 2. 鼓勵孩子多閱讀句子、文章，了解單字及文法的實際應用情形而非死背。
黃心慈	國中部	語文-臺灣客語	810、812、820、824	1.奠定語言聽說能力： 培養學生日常客語的聽懂與表達能力，能運用基本句型進行日常生活對話。 2.推廣客家文化認同： 透過歌謠、故事及俗諺，引導學生認識客家傳統習俗與在地文化采風，建立多元文化視野。 3.提升自主學習素養： 鼓勵學生主動運用數位資源（如客委會來上客、客語辭典）進行自主學習與複習。	1.情境沉浸與角色扮演： 設計貼近生活的實用主題（如購物、美食、家庭），讓學生透過角色扮演進行情境對話練習。 2.多媒體與藝文融入： 課本教材結合客語童謠、流行音樂、故事繪本及動畫影片，提高學習趣味性與專注力。	1.測驗50%：期中考、期末考 2.作業50%：字詞練習本、學習單 3.表現額外加減分：回答問題加分、未帶學用品扣分等	1.勇於開口發音： 課堂中保持開放態度，積極運用客語回應與互動。 2.尊重彼此表達： 聆聽同學發音或發表時保持專注與禮貌，建立互相鼓勵的學習氛圍。 3.按時完成作業： 準時完成課堂學習單與作業，維持穩定的學習步調。	1.營造家庭母語環境： 鼓勵在家中與孩子使用簡單客語對話，或一同收聽客語廣播、觀看客語節目，增加語言接觸機會。 2.落實請假補缺補漏： 若孩子因故請假，請家長協助提醒並督促孩子利用空檔時間補齊作業或進行補測，培養對自我學習負責的態度。 3.鼓勵關注時事與多元文化： 鼓勵孩子多了解客家文化動態與時事新聞，欣賞與認同客家文化，並引導其以理性與包容的心態看待多元族群文化。
黃珮瑜	國中部	語文-閱讀桃花源	812、819、823	1.加深加廣學生國學常識及文學素養 2.將課程所學應用於閱讀理解及文章寫作當中 3.期許學生從學習中接觸到文學之美，進而觸發閱讀興趣，能於日常生活中親近文學	1.藉多元主題文本閱讀強化閱讀素養 2.認識文學典故及練習典故詞語運用 3.依課程需要另行課外補充 4.實施評量，檢測學生學習精熟度	日常成績評量原則：紙筆測驗45%、作業繳交40%、上課態度15% 段考成績評量原則：作業繳交50%、紙筆測驗50%	1.準時進教室，備妥課本與課堂上課資料 2.尊重他人受教權，遵守上課規範 3.認真投入課程，跟上課程進度 4.用心完成每次的作業和測驗	1.引導學生確實完成作業 2.鼓勵學生用心地準備每次的測驗 3.協助學生養成課前預習，課後複習的習慣 4.鼓勵學生多讀多寫，培養多元的視野與理解力
黃淑樺	國中部	語文-國文	813.817	1.能正確認識國字之形音義，並正確使用之。 2.能積極參與課堂討論，並妥貼適當地表達自己的意見。 3.能掌握文章之基本內涵，並從中習得寫作技巧。 4.能領會文章傳達之觀念，並確實實踐於生活中。 5.培養從生活中選取寫作題材的能力。 6.培養主動閱讀之好習慣。	1.依課本內容授課，並搭配教師自編講義補充基本語文常識。 2.適量使用問答方式，鼓勵學生作答，以啟發學生思辨能力。 3.視授課時間，帶領學生閱讀優良讀物，並撰寫閱讀心得。 4.視授課時間，配合課程內容進行與課文相關成語、文章、時事之補充。 5.發放學習單，藉由學生作答情形，隨時掌握學生學習狀況。 6.進行總結性評量。	1.定期評量：佔總成績50％，依學校排定之三次定期評量。 2.平時評量：佔總成績50％，依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、作業、小考……。	1.上課用心學習 2.動作筆記補充 3.準時繳交作業 4.認真準備評量	1.請叮嚀孩子建立預習與複習的良好讀書習慣。 2.請督促孩子如期完成老師指定的作業，如：背誦注釋、習作、作文……。 3.請協助孩子完成試卷及作業訂正。 4.請鼓勵孩子多閱讀優良課外讀物。

黃淑樺	國中部	語文-閱讀桃花源	813.817	1.能正確認識國字之形音義，並正確使用之。 2.能積極參與課堂討論，並妥貼適當地表達自己的意見。 3.能掌握文章之基本內涵，並從中習得寫作技巧。 4.能領會文章傳達之觀念，並確實實踐於生活中。 5.培養從生活中選取寫作題材的能力。 6.培養主動閱讀之好習慣。	1.依課本內容授課，並搭配教師自編講義補充基本語文常識。 2.適量使用問答方式，鼓勵學生作答，以啟發學生思辨能力。 3.視授課時間，帶領學生閱讀優良讀物，並撰寫閱讀心得。 4.視授課時間，配合課程內容進行與課文相關成語、文章、時事之補充。 5.發放學習單，藉由學生作答情形，隨時掌握學生學習狀況。 6.進行總結性評量。	1.定期評量：佔總成績50%，依自編考卷之三次評量。 2.平時評量：佔總成績50%，依平時學習狀況，如：作業、小考、訂正等評定。	1.上課用心學習 2.勤作筆記補充 3.準時繳交作業 4.認真準備評量	1.請叮嚀孩子建立預習與複習的良好讀書習慣。 2.請督促孩子如期完成老師指定的作業，如：背誦注釋、習作、作文……。 3.請協助孩子完成試卷及作業訂正。 4.請鼓勵孩子多閱讀優良課外讀物。
黃筱喻	國中部	語文-紙田墨稼	921.924	能夠針對題目寫出情意完整、敘述及議論能通順運用，表達自己想法的文章	搭配講義、閱讀文章、各種教學媒體輔以課程文本等講述作文。	段考：模擬考作文成績50%+課堂態度成績 平時：課堂寫作練習50%+課堂態度成績	上課靜心，平時增加閱讀量，並嘗試用不同角度去思考表達，多觀察生活細節！	共同陪伴叮嚀孩子，注意小孩的學習及身心狀況!適時鼓勵～
黃筱喻	國中部	語文-國文	921.924.929	1.透過國語文的學習,認識生涯及生命的典範,建立正向價值觀,提高語文自學的興趣。 2.運用國語文表情達意,增進閱讀理解,進而提升欣賞及評析文本的能力,並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點,達到良性的人我溝通與互動。 3.閱讀各類文本,從中培養道德觀、責任感、同理心,並能觀察生活環境,主動關懷社會,增進而對公共議題的興趣。	1.按照課本內容講述,依循學校課程進度,逐步建構語文知識。 2.補充學習單,進行主題式整理與歸納。 3.適時使用問答法,培養學生明確表達意見的能力。 4.引領學生進行閱讀活動,培養理解文意與判斷訊息的能力。 5.總結性綜合評量,並適時彈性補充教學。	1.定期考查50%;依三次定期評量成績計算。 2.平時考查50%(1)隨堂測驗(每日小考、形成性評量) (2)各課次練習卷(綜合性評量) (3)作業與訂正 (4)上課學習態度與筆記分數	1.上課專心聽講、認真筆記 2.積極主動發問、嘗試解決問題 3.學會負責,準時且檢查訂正作業。	共同陪伴叮嚀孩子，注意小孩的學習及身心狀況!
楊女慧	國中部	語文-紙田墨稼	918	1.深化閱讀理解能力 2.提升語言表達能力 3.培養覺察思辨能力	1.課堂講述 2.提問教學 3.學習策略	書面作業80%：教材、學習單書寫 課堂表現 20%：課堂發言、小組討論等學習態度	1.積極參與課程學習 2.負責任的完成學習任務	1.關心孩子的學習狀況 2.要求孩子確實完成學習任務
楊女慧	國中部	語文-國文	811	1.深化語文、閱讀理解、語言表達的能力。 2.透過文本覺察思辨，連結自身經驗。	1.課堂講述 2.提問教學 3.分組共學 4.學習策略	作業 45%：習作、學習單 隨堂測驗 45%：紙筆測驗 課堂表現 10%：課堂參與	1.積極參與課程學習 2.認真負責完成學習任務 3.複習所學以達學習內容精熟	1.關心孩子的學習狀況，要求孩子確實完成每項作業 2.參考平時測驗成績，視需要尋求補救
楊女慧	國中部	語文-國文	918	1.深化語文、閱讀理解、語言表達的能力。 2.透過文本覺察思辨，連結自身經驗。 3.提升國文學習表現，於會考取得佳績	1.課堂講述 2.提問教學 3.學習策略	作業 45%：習作、學習單 隨堂測驗 45%：紙筆測驗 課堂表現 10%：課堂參與	1.積極參與課程學習 2.認真負責完成學習任務 3.複習所學以達學習內容精熟	1.關心孩子的學習狀況，要求孩子確實完成每項作業 2.參考平時測驗成績，視需要尋求補救
楊女慧	國中部	語文-閱讀桃花源	811	1.深化閱讀理解能力 2.提升語言表達能力 3.培養覺察思辨能力	1.課堂講述 2.分組共學 3.提問教學 4.學習策略	書面作業80%：教材、學習單書寫 課堂表現 20%：課堂發言、小組討論等學習態度	1.積極參與課程學習 2.負責任的完成學習任務	1.關心孩子的學習狀況 2.要求孩子確實完成學習任務
潘蕙芬	國中部	語文-國文	816.818	1、從課堂學習中培養正確的學習態度，對己、對事負責。 2、養成積極參與課堂討論的習慣，並能以符合邏輯的方式，適當地表達自己的意見、及想法。 3、掌握文章之基本內涵，並從中習得相關寫作技巧，且運用在作文中。 4、領會文章傳達出的理念或省思，提升理解能力，並解讀課外閱讀題材。	1、依課本內容授課，並搭配教師自編講義補充基本語文常識。 2、適量使用問答方式，鼓勵學生思考及作答，以啟發學生思辨能力。 3、補充課外閱讀測驗，提升解析能力。 4、藉由習作、講義、紙本測驗及口語問答掌握學生學習狀況。 5、統整七到九年級課程，幫助學生做系統式學習。	1、定期評量：佔總成績50%，依學校排定之三次定期評量。 2、平時評量：佔總成績50%，依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、課堂筆記、課程作業、平時的評量測驗……。	1、主動積極學習 2、勤作筆記補充 3、勇於提問發表 4、準時繳交作業 5、認真準備評量	1、請叮嚀孩子建立正確的上課態度，養成專注的習慣，勤於抄寫課堂筆記，並且學習在課堂中讀書，以收事半功倍之效。 2、請督促孩子如期完成指定的作業。 3、請鼓勵孩子勤於發問，以解決學習中的疑惑。
潘蕙芬	國中部	語文-閱讀桃花源	816.818	1、領會文章傳達的理念或省思，提升理解能力，並解讀課外閱讀題材。 2、對平日生活有所留心、觀察，並培養從生活中選取寫作題材的能力。 3、對文學產生基本興趣，並培養主動閱讀的好習慣。	1、適量使用問答方式，鼓勵學生思考及作答，以啟發學生思辨能力。 2、帶領學生閱讀優良讀物或課程相關文章，並撰寫閱讀心得。 3、補充課外閱讀測驗，提升解析能力。	1、定期評量：佔總成績50%，依學校排定之二次定期評量平均。 2、平時評量：佔總成績50%，依日常表現以多元評量方式評定，例如：學習態度、學習單、平時的評量測驗……。	1、主動積極學習 2、勤作筆記補充 3、勇於提問發表	1、請叮嚀孩子建立正確的上課態度，養成專注的習慣，勤於抄寫課堂筆記，並且學習在課堂中讀書，以收事半功倍之效。 2、請鼓勵孩子勤於發問，以解決學習中的疑惑。 3、請鼓勵孩子多閱讀優良課外讀物。
葉宗昀	國中部	語文-紙田墨稼	904、928	培養學生運用語文進行溝通表達的知能，並涵養文化內涵、陶冶良好性情。	1. 閱讀理解問思策略：透過閱讀策略增進學生答題技巧，並結合提問設計引導學生思考文本內涵。 2. 做中學：布置適當情境，提供學生實際運用語文的機會，促進學、用遷移。 3. 人文化成：透過文本閱讀、典故認識，使學生得以薰陶美善品格及文化涵養。	【平時成績】50% —課堂參與（準時出席、提問、討論、筆記） —學習任務（分組發表、作業練習） 【評量成績】50% —紙本測驗卷	✓ 我選擇主動探究、勇於表達，以熟練運用語文進行溝通、培養文化涵養為目標。 ✓ 見解不成熟絕對正常，我把想法說出來有助於內化知識、深化思考。 ✓ 我保持好奇、尊重與聆聽的習慣，讓學習變得有意義且個人化。	1. 陪伴孩子發掘日常生活中的語文應用，促進學、用之間的遷移。 2. 鼓勵孩子熟悉語文知識，從而豐富文化涵養。
葉宗昀	國中部	語文-國文	904、928	1. 能培養批判及創造性思考能力。 2. 能運用國文精準與人溝通，並藉由適當的工具有效表達。 3. 能在學習與複習的過程中，藉由不同的策略進行自我管理。 4. 能在分組活動的過程中練習與團隊和諧的協作。 5. 能涵養好奇、探究事物的情懷。	1. 探究式閱讀：透過提問設計、閱讀理解自學五步驟訓練，養成學生主動閱讀、探究文本的習慣與能力。 2. 自主學習增能：透過自評、檢核表的設計具象化學習歷程，使學生得以後設檢視學習情況，進而逐步改善成長。 3. 表達力養成：融入學思達五環及自編講義，提供口語及書面表達的機會，厚植學生雙軌的表達能力。	【平時成績】50% —課堂參與（準時出席、提問、討論、筆記） —學習任務（習作、講義、作文） —學習評量（隨堂測驗、訂正） —獎勵機制：參與校內、外國語文競賽、寫作比賽，或投稿獲刊登等，依情節酌予加分。 【段考成績】50% —第一、二、三次定期評量，採紙筆測驗形式	✓ 我選擇主動探究、勇於表達，以熟練運用語文進行溝通、培養文化涵養為目標。 ✓ 見解不成熟絕對正常，我把想法說出來有助於內化知識、深化思考。 ✓ 我保持好奇、尊重與聆聽的習慣，讓學習變得有意義且個人化。	1. 支持孩子參與校內、外的語文學習機會，提升口語表達及文字應用能力。 2. 鼓勵孩子展現批判性、創意思考，陪伴其針對文本、日常積極探究思考。 3. 與孩子對話時，展現良好的溝通示範：積極傾聽、理直氣和。 4. 引導學生有效地自我管理，並後設監控學習情況，進而精進自我。

鄭靖玄	國中部	語文-國文	803、805	認知目標：1. 認識每個時代的重要代表作家。 2. 能夠掌握生難字詞的形音義。 3. 能夠剖析各課文章分段與佈局。 4. 了解各課文意及其背後的涵義。 技能目標：1. 利用所學寫出具完整結構的文章。 2. 能運用所學之詞義解讀文言文。 情意目標：期許學生培養主動閱讀的習慣，透過不同知識的廣泛吸收，達到性情的陶冶與正確價值觀的建立。	1. 講述各課精要、生難字詞，與課文賞析。 2. 實施評量，重新檢測學生學習精熟程度。 3. 因應評量結果，再次加強學生未精熟處。	1. 段考（50%） 2. 平時成績（50%）： 紙筆測驗（20%）+習作（20%）+作業繳交與發言狀況（10%）	1. 準時進教室，確實準備好每天要使用到的課本與資料。 2. 上課認真聽講，確實作筆記。 3. 用心完成每一項作業與測驗。	1. 鼓勵學生閱讀合宜的課外讀物。 2. 引導學生確實完成作業。 3. 培養學生課前預習，課後複習的習慣。 4. 將成績視為找出問題的診療，而非唯一追求的目標。 5. 背注釋並非無意義之事。背注釋可以訓練記憶力，可以訓練生難字的正確度，可以幫助解讀未上過白話文及文言文，可以累積作文的詞彙。
文宏元	國中部	數學-數學	701、706、716、719	1、能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。2、能以符號代表數，執行運算與推論，分析並解決問題。3、樂於與他人良好互動、分享與溝通。	1、以生活情境入題，理解數學概念與意義，適當圖像化。2、學生以口語描述內涵，即時演練，走動巡查觀察作答情形，適時提供學習鷹架輔助。3、提供加深加廣輔材，並檢討講解。	1、段考佔50%。2、平時成績佔50%：(1)作業(含習作、練習本、附錄本及補充教材)佔20%。(2)課堂表現(含課堂秩序、隨堂練習、攜帶教材、提問)佔20%。(3)紙筆測驗(含訂正)佔10%。	1、攜帶教材及足夠的文具用品。2、準時入教室。3、先舉手再發言。4、不干擾課程進行。5、作業認真練習並訂正。6、適時提問。7、勇於嘗試、勇於挑戰。	1、確認作業書寫完整、工整。2、準備足夠的文具用品。3、了解評量日期及範圍，提醒孩子準備。4、查收評量結果，適時提供協助。
王以愷	國中部	數學-數學	906.916.924.928	1. 介紹達比例，認識比例線段與縮放圖形，並理解相似三角形及其應用。 2. 介紹點、直線、圓之間的位置關係；了解圓心角、圓周角及與弧的關係。 3. 理解數學的證明與推理的意義；認識三角形的外心、內心、重心的定義及其應用。	上課以課本、習作為主，適時結合時事、生活應用、創意思考。	定期成績50%(三次段考) 平時成績50%(包含學習態度、課本習作的書寫、紙筆測驗)	課前預習，上課專心聽講，作業認真書寫，有不懂的部分尋求協助。	請鼓勵貴子弟：多思考、多做練習、多發問、按時完成老師交代的作業。
吳炫志	國中部	數學-動動腦	920	和實際的生活做連結，並使用現有的工具，面對實際的問題。	教學活動不局限於數學學科，與其他學科和生活經驗作為學習教材，引起學生的學習動機。	課堂表現 20% 學習態度 20% 學習單 60%	1.教師講解時認真聽講 2.發言時勇於表達 3.準時完成學習單	
吳炫志	國中部	數學-數學	920	1.訓練基本運算能力 2.培養按部就班的思考邏輯 3.支持多種解題策略 4.不輕言放棄	1.老師講述與提問 2.抽學生上台解題(依學生能力給予合適的提示與協助) 3.作業練習與測驗，並且強烈要求訂正	平時成績50%，段考成績50% 平時成績計算為以下的平均 1.習作 2.習作訂正 3.測驗 4.測驗訂正	1.教師講解時認真聽講 2.有疑惑可以提問 3.發言時勇於表達	
吳郁瑩	國中部	數學-動動腦	901.910.922	1. 提供學生在實際生活與未來生涯所需的數學知能。 2. 培養學生欣賞數學內涵簡明有效及結構嚴謹優美特質。	1. 適量使用問答及上台實作方式，鼓勵學生作答，以啟發學生邏輯推理能力。 2. 配合課程內容進行相關時事議題補充及思考練習。 3. 發放學習單，藉由學生作答情形，隨時掌握學生學習狀況。	1. 定期評量：佔總成績50%，包含學習單及作品。 2. 平時評量：佔總成績50%，依日常表現以多元評定方式評定，其中 （1）作業佔50% （2）學習態度佔50%	1、上課勇於發問，願與同學分享心得。 2、上課能用心聽講，堅守五不原則：不睡覺、不聊天、不干擾、不看與本課程無關之讀物、不抄襲他科作業。	鼓勵孩子多閱讀相關書籍。
吳郁瑩	國中部	數學-數學	901.910.922	1. 引導學生了解數學的內容、方法與精神，培養學生用數學方法思考問題的素養與能力。 2. 增進學生的基本數學能力，奠定學習相關學科的基礎。 3. 提供學生在實際生活與未來生涯所需的數學知能。 4. 培養學生欣賞數學內涵簡明有效及結構嚴謹優美特質。	1. 依課本內容授課，並搭配講義補充練習。 2. 適量使用問答及上台實作方式，鼓勵學生作答，以啟發學生邏輯推理能力。 3. 配合課程內容進行相關時事議題補充及思考練習。 4. 發放學習單，藉由學生作答情形，隨時掌握學生學習狀況。 5. 進行總結性評量。	1. 定期評量：佔總成績50%，依學校排定之三次定期評量。 2. 平時評量：佔總成績50%，依日常表現以多元評定方式評定，其中 （1）習作及平時作業佔20% （2）每日小考佔10% （3）單元測驗佔10% （4）學習態度佔10%	1、上課攜帶課本、講義。 2、做到「課前預習，課間練習，課後複習」。 3、上課勇於發問，願與同學分享心得。 4、上課能用心聽講，堅守五不原則：不睡覺、不聊天、不干擾、不看與本課程無關之讀物、不抄襲他科作業。 5、能訂正考試錯誤之處，並整理做成筆記，以利複習。	1、督促同學做到預習與複習的要求。 2、督促同學每日務必演算數學題目。 3、鼓勵孩子多閱讀相關書籍。
李志鵬	國中部	數學-數學	819.822	1. 引導學生瞭解教材的內容、意義與方法，並詳述教材的題目。 2. 訓練學生清晰的邏輯思考，加強解決問題的能力。 3. 提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。 4. 培養學生主動的學習，進而能欣賞數學的內涵	1. 上課攜帶課本及筆記。 2. 督促同學做到「課前預習，課間練習，課後複習」。 3. 上課勇於發問，願與同學分享心得。 4. 每日所留的功課，隔次上課必檢查 5. 能訂正考試錯誤之處，並整理做成筆記，以利複習。	1. 口頭問答。 2. 隨堂小考。 3. 作業。 4. 學習態度與參與感。 5. 上課專心度(以上1~5項列入平時成績) 6. 段考	1. 上課認真聽講勤做筆記 2. 習作按時完成 3. 每單元作業書寫認真，不抄襲不遲交 4. 上課能用心聽講，堅守：不睡覺、不聊天、不干擾、不看與本課程無關之讀物、不抄襲他科作業。 5. 能訂正考試錯誤之處，並整理做成筆記，以利複習。	1. 督促同學預習與複習。 2. 督促同學每日務必演算數學題目。 3. 鼓勵孩子多閱讀相關書籍。 4. 親師彼此保持密切聯繫、交換心得。 動作練習是不二法門 設定合理目標：找到自己的原動力並從中獲得成就感 找到一個能讓自己定下來讀書的好地方，可多方嘗試並尋找出 適合自己讀書的環境
辛峻榮	國中部	數學-數學	801、812、824	一、乘法公式、多項式。二、平方根、畢氏定理。三、因式分解。四、一元二次方程式。五、統計資料處理	一、板書。二、投影片	段考分數佔學期分數50%. 平時分數佔學期分數50%。平時考試佔平時分數60%、作業佔平時分陣40%	一、上課認真學習。二、作業認真完成。三、遇到不懂的地方要立即發問	
周進祥	國中部	數學-數學	808.811.816	讓學生樂於學習數學	利用引導式，提問式引導學生學習	段考與平時分數各佔一半	上課認真學習，回家作業準時完成。	多關注他的學習狀況
林伯鈞	國中部	數學-數學	707、709、715	數學著重思考，推理及操作能力的提升，希望藉由各種性質的推論與題型的實作，引導學生在題目演練中，能逐步澄清觀念，提升實力，奠定良好基礎。	上課採詳細說明，圖文並茂，互動問答，實務回饋，教完一個章節會有作業，自訂作業，習作等三種功課，並配合章節進度小考。 檢討考卷與作業，除老師講解外，會請同學上台演示計算並說明。	段考成績：依校方規定，統一命題與測驗並評分 平時成績： 70%為測驗成績，含平時考與習作成績，扣除2次較低分數，再平均而得 30%為課堂表現，每人立足點都有80分，上課表現認真優異，作業撰寫 良好者加分，上課違反規定或作業未交者扣分	課前預習，上課認真聽講，有問題舉手發問，也可下課問老師，鼓勵同學間 互相討論，回家作業與習作認真完成，考卷與作業務必訂正。	在家請督促孩子準時完成作業與習作 考卷簽名並督促訂正

林志錫	國中部	數學-數學	914、918、927	相似形、圖形與圓的性質、幾何證明與三角形的三心	講述+問答	作業50%+小考50%	課前預習、課後複習、完成作業、不會要問！	留意孩子學習狀況
林育帆	國中部	數學-動動腦	818、821、823、827	1、引發學生對數學問題的探索與研究。 2、增進學生對數學概念的理解與運用。 3、培養學生表達、溝通與分享的能力。 4、建立學生思索與解決問題之能力。	1.數學相關學習主題的探究與寫作 2.藉由資訊媒體進行遊戲式之課程體驗與學習	課堂學習任務40%；上課態度表現60%	1.上課專注 2.上課發言先舉手 3.按時完成學習任務	多關心孩子的學習狀況，鼓勵孩子遇到問題主動請教，若有老師需協助處可與老師聯繫。
林育帆	國中部	數學-數學	818、821、823、827	1、增進學生對數學概念的理解，並能用之於生活中。 2、引發學生對數學問題的主動探索。 3、提升學生溝通表達與合作學習之能力。 4、培養尊重、欣賞他人多元的問題解決方法。	講述教學輔以資訊科技或實物操作。	定期成績50%；平時成績50% 其中平時成績部分含： 測驗10%＋作業20%＋上課態度20%或測驗10%＋作業10%＋上課態度30% 以上平時成績將依學生狀況予以調整	1.上課專注 2.上課發言先舉手 3.作業按時完成	關心孩子的學習狀況，並叮嚀孩子按時完成作業寫作，若有老師需協助處可與老師聯繫。
林明俊	國中部	數學-動動腦	907.919.923	1.使學生了解並精熟學習內容 2.使學生熱愛並運用所學知識	講述、問答、小組討論、分組競賽	作業50%、上課表現及學習態度50%	確實每日複習並完成指定作業	監督孩子是否完成作業及了解孩子學習狀況
林明俊	國中部	數學-數學	907.919.923	1.使學生了解並精熟學習內容 2.使學生熱愛並運用所學知識	講述、問答、小組討論、實作	小考20%、作業30%、上課表現及學習態度50%	確實每日複習並完成指定作業	監督孩子是否完成作業及了解孩子學習狀況
林綵育	國中部	數學-動動腦	806.807.809.825	1. 使學生了解數學的內容、方法與精神。 2. 增進學生的基本數學能力，奠定學習相關學科的基礎。 3. 培養學生解決問題的能力，把數學知識應用於日常生活中。 4. 培養學生認真嚴謹、樂於探究等良好的學習態度，激發學習興趣。	1. 循序漸進，從具體到抽象，從生活引例瞭解數學內涵。 2. 由淺至深，讓學生理解並掌握基本的數學概念。 3. 示範及練習，讓學生熟悉基本的運算技巧。 4. 引導思考，讓學生能靈活運用所學知識。 5. 討論與探究，幫助學生釐清迷思概念，融會貫通。 6. 分組學習，培養學生解決、尋求協助及溝通問題的能力。	1. 定期考查：依照學期各項學習內容總評量 2. 平時考查：依日常表現以多元評量方式評定，包含： (1)學習態度50%(如：出席率、分組討論、上課常規表現等) (2)學習單50%(依照完成程度或繳交狀況、補充試題的完成程度等)	1. 上課專注，勇於發問。 2. 動作筆記，課後複習。 3. 分組討論，認真參與。	1. 鼓勵孩子，給予正向積極的態度，給孩子嘗試的機會。 2. 養成孩子良好的學習習慣，定時定量課後複習。 3. 督促孩子如期完成老師指定的作業。 4. 保持親師溝通，交換心得。
林綵育	國中部	數學-數學	806.807.809.825	1. 使學生了解數學的內容、方法與精神。 2. 增進學生的基本數學能力，奠定學習相關學科的基礎。 3. 培養學生解決問題的能力，把數學知識應用於日常生活中。 4. 培養學生認真嚴謹、樂於探究等良好的學習態度，激發學習興趣。	1. 循序漸進，從具體到抽象，從生活引例瞭解數學內涵。 2. 由淺至深，讓學生理解並掌握基本的數學概念。 3. 示範及練習，讓學生熟悉基本的運算技巧。 4. 引導思考，讓學生能靈活運用所學知識。 5. 討論與探究，幫助學生釐清迷思概念，融會貫通。 6. 分組學習，培養學生解決、尋求協助及溝通問題的能力。	1. 定期考查50 %：依照三次定期評量成績計算 2. 平時考查50 %：依日常表現以多元評量方式評定，包含： (1)學習態度（如：出席率、口頭問答、上課常規表現、上課筆記等）、 (2)作業(如：課後練習作業的完成程度或繳交狀況、補充試題的完成程度等) (3)平時評量	1. 上課專注，勇於發問。 2. 動作筆記，課後複習。 3. 準時完成作業，並確實檢討。 4. 認真準備評量，並確實訂正。 5. 常規原則：不睡覺、聊天、不影響他人或做無關該科學習的事情。	1. 鼓勵孩子，給予正向積極的態度，給孩子嘗試的機會。 2. 養成孩子良好的學習習慣，定時定量課後複習。 3. 督促孩子如期完成老師指定的作業。 4. 保持親師溝通，交換心得。
花翊琳	國中部	數學-動動腦	711、714、725、726	1.建立學生數學基本概念與運算能力。 2.培養學生理解題意、分析問題及解決問題的能力。 3.引導學生運用數學知識解決生活中的問題。 4.培養學生邏輯思考、推理及表達能力。 5.透過多元題型與練習，提升學生學習數學的信心與成就感。 6.培養學生主動學習及檢核答案的習慣。	1. 概念講解 2. 例題示範 3. 問題引導 4. 循序練習 5. 錯誤分析 6. 差異化教學 7. 定期評量	段考50%、小考10%、訂正5%、作業20%、出席表現15%	1.課前準備課本、習作及相關學習用品。 2.上課專心聽講，遵守課堂秩序並積極參與學習活動。 3.按時完成作業，確實訂正錯誤。 4.遇到不懂的題目主動提問，培養解決問題的習慣 5.考試及評量後確實檢討，了解錯誤原因並加以改進。	
花翊琳	國中部	數學-數學	711、714、725、726	1.建立學生數學基本概念與運算能力。 2.培養學生理解題意、分析問題及解決問題的能力。 3.引導學生運用數學知識解決生活中的問題。 4.培養學生邏輯思考、推理及表達能力。 5.透過多元題型與練習，提升學生學習數學的信心與成就感。 6.培養學生主動學習及檢核答案的習慣。	1. 概念講解 2. 例題示範 3. 問題引導 4. 循序練習 5. 錯誤分析 6. 差異化教學 7. 定期評量	段考50%、小考10%、訂正5%、作業20%、出席表現15%	1.課前準備課本、習作及相關學習用品。 2.上課專心聽講，遵守課堂秩序並積極參與學習活動。 3.按時完成作業，確實訂正錯誤。 4.遇到不懂的題目主動提問，培養解決問題的習慣 5.考試及評量後確實檢討，了解錯誤原因並加以改進。	
侯雅芳	國中部	數學-動動腦	708、710、727、728	1.讓上冊所學內容用於生活之中 2.利用閱讀素養提升學生解題能力	1.練習相關內容的活動或是素養題 2.參與課堂中活動與同學共同討論技巧	1.段考：50%（平時上課活動表現） 2.平時考：50%（素養題學習單書寫狀況）	1.積極參與課堂中活動。 2.認真書寫學習單或是素養題，並且準時繳交。	1.提醒學生認真參與課堂活動。 2.準時繳交學習單或是素養題。
侯雅芳	國中部	數學-數學	708、710、727、728	1.讓學生了解上冊的學習內容 2.使學生運用上冊學習內容於生活情境中 3.讓學生精進自我的數學能力	1.清楚的教授課本、習作及練習本內容。 2.用生活例子讓學生了解其相關的學習內容。 3.讓學生對自己有所期許。	段考：50% 平時考：50%（平時表現、作業、小考...）	1.上課用品必帶齊（課本、習作、練習本...）。 2.上課專心聆聽，放學完成作業！ 3.準時繳交作業。 4.不隨意缺課，有請假必自我補齊內容及繳交作業。 5.發現問題，上課舉手發問，或是下課問老師。	1.檢查學生作業是否完成。 2.複習測驗簽名。 3.學生有學習狀況可以與數學老師或是導師溝通。
施學志	國中部	數學-數學	802、814、817、915	建立學生習得能力指標範圍內數學能力	講述教學	段考50%，平時50%（含作業25%，測驗25%）	課前預習，課中專心，課後練習	協助督導孩子完成回家作業
徐政業	國中部	數學-數學	703	1. 透過數學課程，使學生不討厭數學。 2. 透過數學課程的學習，使學生能夠了解數學的知識。 3. 透過數學學習的方法，使學生能夠解決問題。	1. 課堂初複習上次所學內容。 2. 課堂中教授課程目標觀念並練習例題。 3. 每一次單元課程結束後，實施紙筆評量並做操作性活動。 4. 教學過程中，適時給予練習。同時，走下講台觀察各別學習情形給予指導。 5. 上課內容以學習講義為主，並在每一章節結束後，自製補充講義。	平時考查包含小考(40%)、上課講義作業(60%)、上課態度、出席情形。	1. 上課不遲到，不睡覺，不使用手機或拿出無關數學課程的資料。 2. 將每一次筆記或考試內容及訂正彙整成冊，於每一次段考前後檢查。	1. 適時了解學生學習的情形，督促學生寫作業、複習課業。

张志豪	國中部	數學-動動腦	718、721、724	1.透過活動增進數學能力 2.陶冶數學情意	1.分組競賽 2.小組報告	平時－各項活動與報告成績取平均	1.認真參與活動 2.完成各項作業與報告	鼓勵孩子思考生活中數學情境的問題
张志豪	國中部	數學-數學	718、721、724	1.學會國中數學基本概念。 2.面對問題能以邏輯進行思考分析，進而得到答案。	1.講述教學 2.提問教學 3.形成性評量	段考－採計當次段考成績 平時－小考成績平均	1.課堂中認真聽講 2.思考教師提問 3.完成回家作業	督促孩子完成回家作業 鼓勵孩子閒暇多閱讀
郭菱聿	國中部	數學-動動腦	713、717、903、904	透過趣味的題目，與生活中的情境結合，讓孩子感受不一樣的數學 培養學生思考及表達的能力，並培養團隊合作的能力，小組共同學習成長	小組合作學習、上台發表	課堂表現40%(包含積極參與程度、上台發表、小組互評)、小組學習單30%、個人作業30%	積極參與課堂並表達出自身想法，課堂作業務必在課堂完成	
郭菱聿	國中部	數學-數學	713、717、903、904	積極主動探索，建立良好的學習態度與數學觀念 同儕間彼此互相幫助、共同成長 能具有解決問題的想法、能力	講述法、搭配多媒體設備教學	段考50%、平時成績50%： 平時表現(以100%計算) 1.作業30%→習作 2.考試30%→單元練習卷(小卷) / 大卷 / 課堂隨堂考 3.態度40%→師生互動 + 學習態度(含 作業完成度訂正 & 考卷訂正)	課堂認真聽講、有意義的互動/提問 課後務必完成指定作業!!! (避免使用計算機) 不懂的觀念或內容每次上課後務必弄懂，千萬別拖到段考前!	平時鼓勵孩子多練習、多發問以及關心孩子作業完成度。 若有需要放學留校練習基礎計算時，請允以留下練習(約45分鐘)，避免後續學習跟不上，感謝配合。
陳理國	國中部	數學-數學	712. 720. 729	分析，瞭解，記憶，運算及應用	將課本難懂的觀念,用學生容易理解的語言讓學生了解,盡可能化繁為簡,讓學生喜歡數學.	作業30%、小考30%、平時表現 40% 段考：依學校規定	1．上課專心聆聽遵守秩序，並確實抄寫筆記。 2．回家確實完成指定作業，並準時繳交。 3．發言前舉手，並尊重不同的想法。 4．評量時遵守考試規則且用心準備。	無
陳章勇	國中部	數學-數學	905、911、921	1、啟迪學習動機 2、建構基礎概念 3、解決生活問題 4、跨領域應用	1、講述 2、討論 3、合作學習	課堂表現20%、筆試成績80%（課堂小卷，習作，階段性試卷）	1.準時出缺席 2.課堂專注 3.科技產品限制 4.完成作業	1.督導課業 2.保持雙向溝通
黃心瑩	國中部	數學-數學	908	1.求知 2.解決問題 3.思考能力的提昇	1.分組討論(讓學生更了解如何解題) 2.書寫學習單(生活化的數學) 3.報告(統整能力的培養)	1.課本(10%) 2.學習單(10%) 3.考卷訂正(10%) 4.補充教材(10%) 5.小考成績(60%)	1.上課專心 2.作業確實按時做 3.考卷訂正確實，力求理解	1.簽名考卷 2.了解孩子們學習困難的問題 3.給時時、鼓勵
楊子賢	國中部	數學-動動腦	902、909、913	利用所學知識，與生活中的情境結合，並發現數學之美	學習單或影片進行實作討論	課堂參與、學習單繳交、課堂實作	1.認真學習，參與課堂學習 2.備齊上課所需用品 3.確實完成課堂任務並繳交	1.鼓勵孩子多閱讀數學相關書籍 2.督導孩子作業確實完成並準時繳交
楊子賢	國中部	數學-數學	902、909、913	1. 認識連比、比例線段與縮放圖形，並理解相似三角形及其應用。 2. 介紹點、直線、圓之間的位置關係；了解圓心角、圓周角的定義。 3. 理解數學的證明與推理的意義；認識三角形的外心、內心、重心的定義及其應用。	1.以講述法、問答法、討論為主，輔以數學教學活動。 2.主要目的是期望學生能回答簡易問題並從中建立學生的自信心。 3.多以生活情境、和課程相關活動引導學生，進而介紹數學概念。 4.在課堂中，也會有形成性測驗，以了解學生的學習狀況，培養學生正確的學習態度。	定期評量：占總成績50% 平時評量：占總成績50%（依日常表現評定：學習態度、課本習作作業書寫、測驗）	1.課前預習.課後複習 2.備齊課程所需教材及用品 3.專注課堂學習.動作筆記補充 4.認真書寫作業及訂正.並準時繳交 5.今日事今日畢 6.尊重老師上課及同學學習	1.請叮嚀孩子建立良好的讀書習慣，每日課後複習及預習。 2.請家長隨時關心孩子作業是否完成和訂正。 3.請家長多注意孩子的評量結果，是否確實完成訂正。 4.提醒孩子備妥上課用品，培養其責任感。
楊雁婷	國中部	數學-動動腦	912、917、929	(1) 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 (2) 具備識別現實生活問題和數學關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 (3) 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。 (4) 具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。	透過講述、提問、討論、實作、口語表達、資訊融入教學、遊戲式評量…，讓學生完成學習目標。	(1) 預備：備妥用具、準時就座、進行自學或者老師交代的任務，未完成扣一分。 (2) 上課表現(20%)：舉手回答+1分/次，上台講解+2分/次。 (3) 活動參與(80%)：完成一個活動+5~10分。	(1) 作業均用黑色原子筆，訂正用紅色原子筆，不可用立可白(帶)擦去原作答內容。 (2) 上課鐘聲響畢，請就座完成，並拿出該節上課所需物品，並進行自學或者老師交代的任務。 (3) 上課不可以睡覺、聊天、飲食、看其他書、傳紙條、隨意走動…等，違者扣上課表現分數。	關心孩子在學校的學習狀況、學習內容、上課態度，並保持親師溝通與交流。
楊雁婷	國中部	數學-數學	912、917、929	(1) 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於生活中。 (2) 認識連比例、比例線段、縮放與相似、三角形的相似性質、三角比，並能加以應用。 (3) 認識點、直線與圓之間的關係。 (4) 認識圓心角、圓周角與弧的關係。 (5) 具備證明與推理的能力。 (6) 理解三角形的外心、內心與重心。 (7) 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。	重視課前預習、作業完成度、上課預備表現、上課學習態度，每節課檢核學習成果，透過講述、提問、反覆練習、討論、口語表達，讓學生能夠完成學習目標。教學流程如下： (0) 在家預習 (1) 確認預備表現 (2) 驗收上次學習內容 (3) 檢查並檢討作業 (4) 老師進行提問與講解 (5) 學生進行練習與示範 (6) 交代作業，並總結上課表現	(一)段考：50% (二)平時：50% (1) 預備：備妥用具、準時就座、進行自學或者老師交代的任務，未完成扣一分。 (2) 作業(50%)：每天準時完成作業+1分/天，作業完成批改&訂正+5分/單元，測驗卷完成訂正+1分/張。 (3) 上課參與(20%)：舉手回答+1分/次、上台講解+2分/次。 (4) 測驗(20%) (5) 習作(10%)：完成書寫、批改、訂正，包含計算及訂正過程。 (6) 其他加分。	(1) 課本、習作、補充教材：寫上班級、座號、姓名、教師姓名，並包上書套。 (2) 作業、考試均用黑色原子筆，訂正用紅色原子筆，不可用立可白(帶)擦去原作答內容。 (3) 上課鐘聲響畢，請就座完成，並拿出該節上課所需物品(例如：課本、習作、補充教材、考卷、文具、眼鏡…等)，並進行自學或者老師交代的任務。 (4) 切勿作弊，違者，按校規處分。 (5) 缺考者，回班後立刻進行補考，補考分數按校規計算，未完成補考者，零分計算。 (6) 上課不可以睡覺、聊天、飲食、看其他書、傳紙條、隨意走動…等，違者扣上課表現分數。	(1) 協助督促孩子準時完成作業，包含課前預習與課後複習。 (2) 測驗前，確認孩子完成測驗範圍的複習。 (3) 測驗後，了解孩子進退步的原因，並給予孩子鼓勵與肯定。 (4) 有任何教學上的疑問與建議，請進行親師溝通與交流。

董維新	高中部	數學-數學	101、105、106	一、培養學生具備以數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 二、培養學生具備實際生活應用和學習相關學科所需的數學知能。 三、培養學生欣賞數學內涵中以簡取繁的精神和結構嚴謹完美的特質。	教學主體以教師中心型教學法為主，學生中心型教學法為輔， 教學客體以班級教學法為主，分組教學法與個別化教學法為輔。 教學過程中輔助以差異化教學， 教學方式以講述法為主，輔以問答法與資訊融入教學。	數學成績=第一次段考*20%+第二次段考*20%+期末考*30%+平時成績*30% 平時成績=課堂小考*40%+作業*20%+課前小考*20%+課堂表現*20% 課堂小考為各次段考間小考成績取最高兩次平均，三次段考間的成績取最低的兩次平均為課堂小考成績。作業成績=所有繳交作業成績的平均，作業按時繳交最低分數為85分，逾時並於發還前繳交為60分，發還後即不再收件。 課前小考為課堂開始前十分鐘考兩題，每題十分，五次累計100分，考試範圍為之前課堂所授題目，選取最高五次平均為課間小考成績，默公式亦屬課前小考部分。課堂表現為課堂間的精神表現與問題回答的情形，基本分數為70分。	學生於上課期間須保持良好的學習精神，上課所用的課本與講義須備齊， 上課期間禁止拿出坊間參考書與補習班講義。 分組討論時音量需放輕，以同組內的成員聽清楚為限。 上課期間嚴禁使用耳機與手機，違者請導師保管並由家長領回。	敬請家長督促同學的學習，並準時寫作功課與準時繳交作業。
蔡湛宇	國中部	數學-動動腦	702、704、705、723	1. 能在數線上正確找到整數、分數和小數的位置。 2. 能比較不同數字的大小，並解釋理由。 3. 能將一個數寫成質因數分解的形式。 4. 能正確進行分數的加減乘除運算。 5. 能簡化分數，並在需要時進行通分。 6. 能理解「等式」與「方程式」的差別。 7. 能用正確的步驟解一元一次方程式。 8. 能檢查解題過程，確認答案是否合理。 9. 能用方程式解決簡單的生活應用問題。 10. 能培養良好的解題習慣：仔細、條理、耐心。	1. 講述法 2. 問答法 3. 圖示法 4. 上台互動教學	1. 定期考查50 %：依照三次定期評量成績計算 2. 平時考查50 %： (1) 隨堂測驗 (2) 上課學習態度 (3) 作業及訂正	1. 尊重師長與同學，保持禮貌與友善的態度。 2. 上課專心參與，勇於發問與分享想法。 3. 養成課前預習、課後複習的習慣，多練習演算題目。 4. 隨堂測驗後，確實檢討並討論，理解錯誤並完成訂正。 5. 準時完成作業，遇到困難時主動尋求協助。	1. 督促子女完成回家作業 2. 鼓勵子女多閱讀數學相關書籍或觀看相關影集
蔡湛宇	國中部	數學-數學	702、704、705、723	1. 能在數線上正確找到整數、分數和小數的位置。 2. 能比較不同數字的大小，並解釋理由。 3. 能將一個數寫成質因數分解的形式。 4. 能正確進行分數的加減乘除運算。 5. 能簡化分數，並在需要時進行通分。 6. 能理解「等式」與「方程式」的差別。 7. 能用正確的步驟解一元一次方程式。 8. 能檢查解題過程，確認答案是否合理。 9. 能用方程式解決簡單的生活應用問題。 10. 能培養良好的解題習慣：仔細、條理、耐心。	1. 講述法 2. 問答法 3. 圖示法 4. 上台互動教學	1. 定期考查50 %：依照三次定期評量成績計算 2. 平時考查50 %： (1) 隨堂測驗 (2) 上課學習態度 (3) 作業及訂正	1. 尊重師長與同學，保持禮貌與友善的態度。 2. 上課專心參與，勇於發問與分享想法。 3. 養成課前預習、課後複習的習慣，多練習演算題目。 4. 隨堂測驗後，確實檢討並討論，理解錯誤並完成訂正。 5. 準時完成作業，遇到困難時主動尋求協助。	1. 督促子女完成回家作業 2. 鼓勵子女多閱讀數學相關書籍或觀看相關影集
謝昇倫	國中部	數學-數學	805、820	1. 讓學生能理解課本中的每一項基本概念 2. 培養學生具備基本的運算能力 3. 培養學生具備獨立思考與判斷的能力 4. 培養學生具備數學素養	1. 講授內容以課本、習作為主，再額外補充其他課外的概念 2. 教學方法以講述法為主，搭配問答法與紙筆測驗 3. 視情況需要實施補救教學	平時成績計算方法： 平時考試占40% 習作成績占40% 平時表現占10% 上課態度占10%	1. 上課專心聽講 2. 不遲到早退、不缺席 3. 上課態度良好 4. 作業按時繳交	1. 協助督促孩子按時完成每天的作業 2. 並在能力範圍內指導孩子不會的部份
謝易達	國中部	數學-動動腦	722	1. 利用所學過數學概念，解決生活中所遇到的問題 2. 透過遊戲、魔術，了解當中的數學原理	1. 透過生活中的例子，了解背後相關數學原理 2. 練習計算機操作、文書軟體編輯數學文件，學會編輯數學方程式 3. 透過遊戲、分組競賽，提高同學學習意願與合作學習 4. 為學生報名運算思維挑戰賽，讓學生了解自己邏輯程度，作為往後大學進路方向參考	1. 平時成績： (1) 出席成績：占20%，每無故缺席一次，扣總平均5分；遲到一次，扣總平均1分。 (2) 上課表現：占20%，帶好該帶的東西(講義、物品用具……)，每少帶東西一次，扣總平均1分。上課秩序不佳，經制止一次不聽勸告，每次扣總平均1分。 (3) 課堂作業：占20%，完成學習單。 (4) 課堂測驗：占40%，會有少數幾次的紙筆測驗。 (5) 特殊加分：回答特別問題、比賽優勝、小老師…… 2. 定期成績： (1) 期中報告：占50%。主題：生活中的打折計算。繳交方式：以Google classroom繳交。 (2) 期末報告：占50%。主題：讀心術的魔術製作。繳交方式：以Google classroom繳交。 以上皆以電子檔案繳交。	1. 有問題，請舉手。非討論或自由發表時間，請勿自行發言。 2. 遲到進教室者，請從前門喊報告告知老師遲到原因，待老師同意後再回到座位就座。沒有特殊原因遲到，為避免奔跑趕回教室身體很喘，先讓你站著緩和和一些時間再坐下。 3. 作業沒寫或沒帶、該帶的物品沒帶，該節課會請你站著一段時間(視當時表現決定站多久)，視野比較好。下一次上課請補交，若下一次還是未交作業，會請同學留下來，寫完再離開。 4. 上課禁止飲食(白開水、藥物、老師的獎勵食品除外)，如果真的要吃，可以，要請全班含老師一人吃一份。沒辦法請客，要提出讓全班可以接受的做法。	1. 若有因為未寫作業而被留下，請家長支持。 2. 因為繳交作業會使用到電腦，如果家中沒有電腦者，可請同學於晚自習期間到圖書館使用自學教室內電腦繳交作業。
謝易達	國中部	數學-數學	722	1. 讓學生不討厭數學 2. 生活中遇到有關數學的問題，願意嘗試解決它	1. 利用平板投影電子書與相關筆記，節省時間 2. 課本例題和概念一定會講解清楚 3. 每小節補充相關難題與延伸應用 4. 透過適當問答，了解學生學習狀況 5. 考卷錯題每題必須訂正一次，真正搞清楚錯誤概念 6. 將習作答案與考卷答案也放在Google classroom上，方便同學查詢與學習	平時成績： 習作每一小節皆會講解與對答案，每一小節會有一個成績。每一小節至少會有一次小考。 特殊扣分：未帶課本、未寫作業、訂正未完整 平時成績計算公式為(習作與小考總分-最爛一到兩次考試分數)/次數-特殊扣分+特殊加分	1. 完成規定作業，若多次催交仍未補交，需在週五晚上老師教進修部學生時留下來寫，寫完再離開。 2. 上課專心聽講 3. 上課不能吃東西(喝水除外)，若要吃，就要請全班一人一份	1. 若有因為未寫作業而被留下，請家長支持。 2. 因為習作和考卷的答案除了上課講解外，也有放在班級的Google classroom上，讓學生可以自行上網查詢學習。
簡妃君	國中部	數學-動動腦	804、813、815、826	1. 能專心參與課堂，理解老師上課的講述。 2. 能按照老師規定的時間和方法完成實作內容。	上課時講述-->實作和問答。	☞平時成績： 上課表現：50% 實作結果：50% ☞無段考	1. 上課專心聽講，不分心，不違規。 2. 配合老師進度，準時完成作業。 3. 有問題可提出，可詢問老師或和老師討論。 4. 不遲到、不早退。	

簡妃君	國中部	數學-數學	804、813、815、826	1.能學會課本內容達80%以上。 2.能經由自己或和同學討論，或詢問老師後完成習作。 3.能獨立完成各單元的測驗。	1.課堂隨時提問。 2.利用課本、習作練習題。 3.小組討論。 4.紙本測驗。	☑平時成績： 1.作業、習作繳交狀況：佔30% 2.上課表現（配合度、專心度、攜帶需要的教材）：佔30% 3.平時紙本測驗：40% ☑段考：依學校規定	1.上課專心聽講，不分心，不違規。 2.配合老師進度，準時完成作業。 3.有問題可提出，可詢問老師或和老師討論。 4.不遲到、不早退。	
蘇麗諭	國中部	數學-數學	803、810、828	1.讓學生理解數學概念、定理、公式及其生成的邏輯 2.熟悉重要的定理、公式並加以運用 3.自行閱讀、理解及推導的能力	1.講述 2.練習及討論 3.小考 4.檢討及討論	段考佔1/2 平時佔1/2，其中小考和作業各佔百分之五十	1.專心聽講 2.確實完成作業 3.確實訂正	1.督促孩子確實完成作業 2.多鼓勵
吳品瑄	國中部	藝術-視覺藝術	801、802、803、804、805、806、807、808、810、811、812、813、814、815、829、913、914、929	1、完成該年級視覺藝術應具備之學年段能力。 2、藝術鑑賞與創作並行融入課程。 3、符合學生個別化程度，進而提升日常視覺藝術表現與賞析。	1、課前各單元預習講解。 2、學習單、PPT、多媒體等教學應用。 3、互動式問答、分組學習並檢查各項學習進度。 4、單元進行中，隨時予以協助解答以及實作教學增進學生藝術表現的能力。 5、分享學生創作作品，互動式問答提升學生視覺藝術的整體能力，並融入於生活中。	平時成績：50%（平時課堂表現、用具準備、基本學習態度） 定考成績：50%（學習單、作品作業）	1、上課表現 2、應帶課本及用具 3、具備師生相互尊重的態度及禮儀。	能了解孩子在校的學習情況，有任何疑問可透過班級導師與任教科目的老師進行了解。
吳貴豪	國中部	藝術-視覺藝術	711、712、713、714、715、716、717、718、719、720	1.增進學生基礎視覺藝術相關概念 2.引導學生應用課程所學，完成作品 3.激盪與拓展學生對於視覺藝術應用於生活的想像	講述法、問答教學法	平時成績：平時表現35%、出席率30%、學習態度35% 段考成績：作品創意25%、精緻度25%、完整度25%、知識應用25%	1.發言舉手 2.任務準時完成	1.若學生準備用具上有困難請家長協助 2.希望家長也能重視學生階段性的作品
李施穎	國中部	藝術-表演藝術	821	1.認識歌仔戲，學會歌仔戲身段動作 2.認識莎士比亞，學會編寫劇本和小組共同演戲 3.認識街舞，分組學習舞蹈進行表演 4.認識原住民舞蹈，學會原住民舞蹈隊形和牽手	1.透過圖片和影片引導 2.利用課堂遊戲加深印象 3.分組進行排練進行呈現	平時：上課表現50% 課堂練習20%小組呈現30% 段考：學習單50% 作品呈現50%	1.遵守課堂規範 2.團結合作尊重他人	
杜宛錚	國中部	藝術-視覺藝術	701-710、721-728	1.使學生瞭解美術相關職業。 2.讓學生從課程中學會美的形式原理。 3.培養學生的審美觀。 4.從課程中使學生能自我思考與解決問題的能力。 5.習得美術相關的概念知識。	1.講述法-說明美術的範疇與概念。 2.示範法-示範正確使用美術相關器材與工具。 3.美術競賽-鼓勵學生積極參與校內外各項比賽，如全國美展等。	1.平時成績:出席率、遲到與學習態度等50% 2.作業成績:個人學習單、作品等50%	1.上課認真聽講 2.作業盡力完成並準時交 3.工具、材料備齊並妥善使用	1.如需使用電腦搜尋資料,請協助控制使用時間與瀏覽網站內容的適宜性。 2.在家使用美術相關工具時須注意安全,避免受傷或長時間使用過熱走火等安全問題。
沈銀真	國中部	藝術-音樂	816、817、818、819、820、821、822、823、824、825、826、827、828	1.瞭解遊戲音樂特色及欣賞電玩交響音樂會。 2.認識及欣賞動畫音樂作品。 3.探究聲音播放之演進，瞭解音樂相關工作。 4.認識人工智慧之音樂創作方式。	1.欣賞相關影音作品，帶領同學聆賞作品之內涵。 2.透過ppt教學，認識音樂重要概念。 3.透過分組活動及討論，讓同學分享觀點、學習群體合作。 4.運用學習單，完成重要觀念統整。 5.學習歌唱及演奏技巧。	平時成績50%（形成性評量：上課態度、學習單、隨堂測驗） 期末成績50%（總結性評量：課堂報告、歌唱驗收及紙筆測驗）	1.應帶課程相關學用品。 2.完成課堂教學相關指示。 3.配合教學進度，完成課堂相關學習單、測驗及評量。	鼓勵孩子配合課堂指示完成學習進度。
邢立人	國中部	藝術-表演藝術	706、707、708、709、710、719、721、722、723、724、725、726、727、729	1.培養表演藝術的基礎鑑賞能力。 2.在實作練習中讓學生體會表演藝術所需的能力。 3.培養表達能力及面對人群的自信心。	1.以生活化的舉例方式及實作活動使容易學生理解表演藝術無所不在。 2.以正向鼓勵方式使學生願意克服恐懼上台的心理。 3.多元的評量讓學生能用不同的方式展現學習成果。	平時成績分為： 1.出席狀況：50% 2.學習態度：30% 3.課堂參與：20% 段考成績則依據不同評量方式彈性調整。	1.準時進教室。 2.離開座位需先告知。 3.尊重台上表演同學。 4.遵守課堂活動的遊戲規則。 5.在上台前準備好自己的表演。	
邢立人	國中部	藝術-音樂	721、722、723、724、725、726、727	1.培養音樂的基礎鑑賞能力。 2.在實作練習中建立用音樂表達自我的基本能力。 3.建立基礎的樂理認知。	1.以生活化的舉例方式及實作活動使容易學生理解音樂就在身邊。 2.以正向鼓勵方式使學生願意克服恐懼上台的心理。 3.多元的評量讓學生能用不同的方式展現學習成果。	平時成績分為： 1.出席狀況：50% 2.學習態度：30% 3.課堂參與：20% 段考成績則依據不同評量方式彈性調整。	1.準時進教室。 2.離開座位需先告知。 3.尊重台上表演同學。 4.遵守課堂活動的規則。 5.在上台前準備好自己的表演。	
林欣穎	國中部	藝術-音樂	901-914	一、能學會使用平板創作單曲，展現個人對音樂創作的美感表現。 二、能欣賞東西方動漫卡通音樂，並能分析音樂呈現風格。 三、能認識世界各國重要音樂劇作品，瞭解其創作動機與音樂演特色。	一、使用簡報呈現並講述內容 二、輔導學生分組討論以完成作品呈現。 三、設計活動督促學生上課積極參與。 四、指導學生完成課堂學習單以完成作業。	一、平時成績：50%根據平時上課表現、秩序與參與實做態度，及學習單的呈現。 二、多元評量：50%根據同學分組創作作品及分組上台報告之成果。 三、其他：在學期中如有參觀各項藝文展演，即可額外加分。	一、課堂中備妥相關用品 二、務必完成課堂上規定的進度 三、確實參與課程內容並遵守課堂秩序	在九年級繁重的課業壓力下,也能在假日計畫親子參與各項展演,培養生活美感的能力。
侯文心	國中部	藝術-表演藝術	812、806、814、920、924、923、805、810、922、929、811、928、906、813、808、802、803、807、809、804	1.透過表演藝術課程，讓學生體驗表演、創作、排練與合作等不同的工作模式，認識表演藝術及相關領域的多元面貌。 2.配合學生探索未來生涯的階段，透過課程接觸不同的藝術與工作角色，拓展對未來可能性的想像。 3.以風趣、愉快且有秩序的課堂氛圍，讓學生在一個公平、互相尊重且能被理解的環境中學習與成長。 4.透過分組活動與實作，培養學生的合作、表達、溝通、責任感與尊重他人的能力。 5.鼓勵學生勇於嘗試與表達自己，在一次次練習與合作中建立自信，逐漸學習承擔自己在團體中的責任。	1.以「做中學」為主要方式，透過活動、實作、討論、排練與展演，引導學生從實際經驗中學習。 2.每項活動開始前，先說明活動目的、規則與注意事項，讓學生了解「為什麼做」以及「如何做」。 3.面對表演與實作活動時，先透過清楚的講解、示範與循序漸進的練習，讓學生理解後再進行實際操作，不以強迫上台作為主要教學方式。 4.透過分組合作與課堂任務，讓學生練習溝通、分工、解決問題與共同完成目標。 5.在課堂管理上，以明確規範與正向鼓勵為主，讓學生理解行為與責任之間的關係，並在安全、有秩序的環境中勇於嘗試。	-平時成績 1.課堂參與與學習表現 -課堂參與度 -活動與排練的投入程度 -遵守課堂規範與合作情形 -小組活動中的責任與表現 2.課堂筆記 -老師指定需要記錄的內容，學生需完成課堂筆記。 -課堂筆記列入平時成績，作為學生課程學習歷程的一部分。 -因請假或缺課未完成筆記者，需自行補寫。 3.小組活動 -課程中部分活動採小組競賽或積分方式進行。 -透過累積小組積分，鼓勵學生積極參與、合作與完成課堂任務，相關表現將納入平時成績。 4.段考成績 -依學校段考相關規定辦理。 -若課程安排有其他正式評量，將於課堂中事先說明評量方式與標準。	-表演藝術課三原則：勇於表達・動靜皆宜・互相合作 1.準時到課：準時進入教室並做好上課準備，避免無故遲到。 2.專心聆聽：老師說明或同學發表時，保持適當的課堂秩序，不聊天、不從事與課程無關的活動。 3.認真參與：活動與排練時投入課程，不故意拖延、嬉鬧或浪費自己與他人的學習時間。 4.尊重他人：尊重老師與同學，不以不禮貌的言語、綽號或行為傷害他人。 5.尊重不同的表達方式：不嘲笑、不否定同學的表演與想法，讓每個人都能安心嘗試。 6.遵守分組規範：分組時不排擠同學，並學習與不同的同學合作、分工與溝通。 7.迅速回應課堂指令：活動轉換或集合時，依照老師指示迅速完成準備，將時間留給真正的學習與活動。 8.愛惜課堂時間：表演藝術課雖然活潑，但每一次活動都有學習目的；希望學生能在自由表達與遵守規範之間取得平衡。	1.協助孩子準時完成課堂要求；若有課堂筆記、作業或需要準備的材料，請提醒孩子依照課程規定完成。 2.若孩子對課程有疑問或困難，歡迎與老師溝通；若孩子在課程參與、分組合作或學習上遇到困難，歡迎家長與老師聯繫，一起協助孩子找到適合的學習方式。

高建陽	國中部	藝術-表演藝術	913	1. 配合畢業照拍攝，分組進行攝影情境設計與表情控制、肢體呈現。 2. 閱讀經典劇目，進行角色分析與塑造、舞台設計、服裝設計、舞台化妝。	1. 學術性內容以簡報方式講解介紹。 2. 透過遊戲與團體活動，讓學生發展表情、口語、肢體等多元方式表達。 3. 分組創作，呈現小組作品。	1. 學期成績＝課堂參與40%＋期末小組作品60% 2. 課堂參與40%：個人或小組對於老師課程安排活動的參與程度、成果的展現。 3. 期末小組作品60%	1. 上課鐘響前依照老師要求完成教室空間安排。 2. 甩開偶像包袱，全心全力參與課程，百分百展現個人獨特魅力。 3. 聽從教師上課指示。 4. 尊重表演者。	1. 重視除學科以外的藝能科課程，協助學生全人發展。 2. 鼓勵學生於課堂中多展現自我。
陳柏蓉	國中部	藝術-音樂	701. 702. 703. 704. 705. 729. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829	1. 北管/南管樂 2. 台灣民歌 3. 西洋音樂史-古典時期 4. 中音直笛吹奏	講述與示範教學法,聆聽與鑑賞教學,實作與體驗學習,合作學習,創作與探究學習	1.平時成績60％ 2.測驗30％ 3.隨堂學習單10％	1.每次上課須攜帶用具 (音樂課本、直笛、直笛教本、鉛筆盒) 2.音樂教室禁止飲食 (除水以外)	
陳梅君	國中部	藝術-表演藝術	904	1.認識表藝的各種藝術呈現手法 2.合作演出與展現 3.學習剪接，完成實作影片	1.上課講述 2.實作操作練習 3.作品產出	平時50%：每次上課參與呈現的分數平均 定考50%：此學期表演成果的展現平均	1.配合老師指令與規定 2.與人合作展示成果	上課態度不佳將告知家長請家長留意叮嚀
陳梅君	國中部	藝術-視覺藝術	901、902、903、904、905、906、907、908、909、910、911、912	1.學習視覺藝術作品並有基本認識 2.學習認識媒材完成藝術作品	1.上課講述法 2.師生問答法 3.實作操作練習	平時50%：每人固定為80分,利用上課回答、作業進度、協助師長同學方式增進平時分數，並計算到期末，進度慢，不配合與缺帶用具也有扣分機制 定考50%：3項藝術作品的平均成績	1.依上課要求與計分 2.按時繳交作業 3.對師長尊重有禮 4.協助材料整理	期末會通知缺交名單
陳誼芳	國中部	藝術-視覺藝術	915-928、809	1.讓學生多元嘗試創作技巧。 2.讓學生認識生活中的藝術與美感。 3.讓學生培養良好的美感判斷。	1.以生活化的內容增強學習動機。 2.適度調整上課節奏，有效率完成課程進度。 3.統一準備課程材料與工具，減少學生自備物品的負擔。 4.學習單與材料操作交互運用，多元學習與評量。	平時表現（含出缺席、上課秩序、學用具是否帶齊、學習態度）佔50%；作業成績佔50%	1.準時上課，不遲到 2.安靜聆聽課程內容，不吵鬧、不閒聊、不分心、不做其他事 3.認真積極參與作業製作，準時完成指定作業 4.配合指示，協助歸還工具並清理場地	每一種學習都有好處，請鼓勵孩子在適當時機多元學習。
劉麗雲	國中部	藝術-表演藝術	901.903.905.907.908.909.910.911.912.914.915.916.917.918.919.921.925.926	1.體認各種藝術價值、風格及其文化脈絡 2.運用媒材與形式，從事藝術表現 3.了解藝術與生活的關連,認識藝術行業，能身體力行,並實踐於生活中 4.著重創意與活化的思維，並以個人創造力落實於課程實作之中 5.強調思考訓練，對於人事物能有更細膩的觀察與體現	1.口頭互動與問答 2.課堂表演練習與實作 3.學生相互討論 4.作業檢討與修正	1.平時學習態度（物品攜帶、作業按時繳交、課堂參與）50%。 2.作業(課堂實作、報告,照片或影片，依不同作業量分成成績比)50% 3.為鼓勵學生參與藝文活動演出，可提供前往欣賞之證明(照片、票券等)，一次加期末總成績 1 分，5 次以上欣賞可累加至作業成績。 4.作業未繳交將予 0 分計算	*藝術需有天赋但是學習態度更重要	1.依授課需要協助學生準備課程需要的物品 2.督促學生按授課進度完成作業 3.培養與訓練學生的責任感與自我期許 4.讓孩子有機會發揮創意於日常生活中，並嘗試改變現有狀態 5.鼓勵孩子參與藝文活動 6.親師彼此保持密切聯繫、並鼓勵交換意見與心得
蔡云泰	國中部	藝術-音樂	801-815	增加音樂知能，培養音樂興趣	實作法、講述法、課堂討論	平時成績50%，定期成績50%	帶齊上課用具，上課遵守規範	無
鄭鴻如	國中部	藝術-視覺藝術	816、817、818、819、820、822、823、824、825、826、827、828	1.知能與感知（認知）學習認識美術的意義、功能與價值。培養對生活環境與自然萬物的觀察力。理解藝術與社會文化的歷史脈絡 2.表現與創作（技能）探索並運用各種媒材、工具與技法。提升手眼協調、精細動作與空間概念。激發想像力與創造力以解決視覺問題 3.情意與鑑賞（情意）增進情感表達與心理健康。建立創作自信並培養耐心與專注力。提升審美觀點與多元文化素養	1.創造思考教學：透過開放式提問與情境引導，訓練學生的擴散性思考與問題解決能力。鼓勵不拘泥於標準答案，讓學生的想法與眾不同。 2.過程導向（非結果導向）創作：降低對完美成品的要求，多關注探索與嘗試的過程。適合低齡或容易受挫的學習者，藉此培養抗挫力與自信心。 3.多元文化與生活經驗連結：結合不同文化的節日、故事或日常實例，讓藝術創作融入真實生活與情感表達。幫助學生建立作品與自我經驗之間的深刻連結。 4.開放式討論與對話：以學生為中心進行作品賞析，引導學生說出自己的感受，而非直接給予美學評價。 5.結合高科技與多樣化媒材探索：使用iPad,手機電腦，水彩、撕貼、版畫、立體紙雕等豐富工具，讓學生直接動手操作，體驗不同材質的觸感與視覺變化。 6.跨領域美感結合：融入文學故事、音樂節奏或戲劇扮演，以五感體驗深化美感經驗。	平時成績：20% 作業繳交：70分% 用具與材料準備：10%	1. 上課常規與準備準時就座：鐘聲響起前進到美術教室，並依分組或座號就座。帶齊學用品：每堂課前務必檢查並帶齊當天所需的畫筆、顏料、筆記本或指定材料。保持環境整潔：桌面與地面需維持乾淨，下課前各組須分配清掃任務，恢復教室原狀。 2. 器材使用與安全正確使用工具：使用美工刀、剪刀、熱熔槍或特殊顏料時，須嚴格遵守老師的示範，嚴禁拿工具嬉戲。愛惜公物：美術教室的公共設備（如洗手台、畫架、吹風機）需愛惜使用，洗手台不可倒入固體垃圾或大量黏土。材料不浪費：領取材料時依規定份量拿取，珍惜資源，不隨意塗鴉或破壞同學的材料。 3. 課堂態度與創作尊重尊重原創：欣賞與討論同學的作品時，保持禮貌與建設性的讚美，嚴禁嘲笑或未經同意觸摸、修改他人的作品。 4.專注創作：課堂時間應專心於自己的作品進度，不隨意走動影響他人，也禁止在課堂上寫其他科目的作業。 4.準時交件：配合老師規定的時間節點繳交作品	1.協助孩子準備美術課所需用品 2.上課禮貌與規矩的教導 3.多帶孩子參觀展覽
戴美娥	國中部	藝術-表演藝術	715	1.班級經營班級事務需要 2.學習英文歌唱比賽	影音欣賞	英文歌唱表演（歌唱+動作）50% 平時合作互相學習態度50%	認真學習	配合老師
戴美娥	國中部	藝術-音樂	706.707.708.709.710.711.712.713.714.715.716.717.718.719.720	國一課程能了解基礎樂理知識及欣賞不同形式的音樂風格，並學習吹奏直笛!	講述、示範引導、多媒體影音、	歌唱40%(分5等級) 直笛30%(分5等級) 平時表現30%	上課配合老師，準時考試不延遲	督促學生準時考試不延遲！