

114 學年度暑假作業——「品德標語競賽」實施辦法

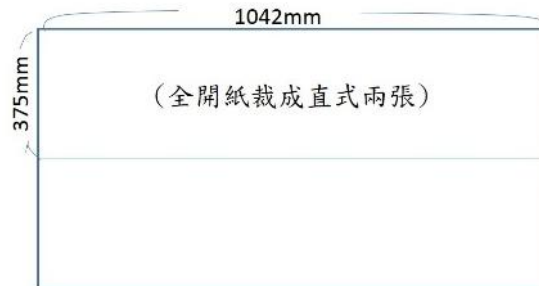
一、目的：

- (一)經由簡潔有力的品德好話標語製作與傳遞，讓學生將好話深植於心，並啟發學生對品德核心價值的認同，能夠省思並培養好品格行為。
- (二)透過品德好話之標語，美化校園，讓校園充滿激勵向善之語，以達品德情境之教化作用。

二、主辦單位：學務處訓育組

三、作品規格與說明：

- (一)全開海報 直式的一半。



- (二)標語文字內容：標語內容應具正向意涵、發人省思。以品德教育核心價值「**尊重、責任、公德、誠信、感恩、合作、關懷、助人、正義、反省、自主、孝悌**」為創作主軸，鼓勵融入「**三好校園**」之「**做好事、說好話、存好心**」理念，以及**數位素養**相關議題，如網路安全、資訊倫理、媒體識讀與數位公民責任等。

- (三)說明：標語製作時，文字務必清楚顯明並須有美工設計，故每條標語可有 1-3 位同學一同製作，若製作敷衍或不合規定者，將退回作品。

- (四)標語製作者之班級、姓名務必清楚、明顯，統一書寫於**報名表**並張貼作品**背面**右下方。

四、參加對象：七升八年級與八升九年級，**七升八年級每班至少繳交兩條標語**。

五、收件日期與地點：115 年 8 月 31 日（一）至 9 月 4 日（五）截止，繳交至學務處訓育組。

六、評分標準：評分標準：文字內容 50%，整體美觀設計 50%。

七、獎勵：

- (一)評選不分年級，進行評選，擇優選出作品數件。

- (二)每條獲獎標語之製作團隊(1-3 人)獎狀一只(一條標語一張獎狀)，每人敘嘉獎一支。

八、作品展示觀摩：獲獎作品將會在校園櫥窗或走道公開展覽。

九、範例：



(背面尚有報名表)

作品報名表(請自行裁切)

作品類別	品德標語	班級	
作者座號姓名		作者座號姓名	
作者座號姓名		作者座號姓名	

作品類別	品德標語	班級	
作者座號姓名		作者座號姓名	
作者座號姓名		作者座號姓名	

作品類別	品德標語	班級	
作者座號姓名		作者座號姓名	
作者座號姓名		作者座號姓名	

作品類別	品德標語	班級	
作者座號姓名		作者座號姓名	
作者座號姓名		作者座號姓名	

作品類別	品德標語	班級	
作者座號姓名		作者座號姓名	
作者座號姓名		作者座號姓名	

作品類別	品德標語	班級	
作者座號姓名		作者座號姓名	
作者座號姓名		作者座號姓名	

114 學年度暑假作業——「敬師卡片、吾繪吾師」實施辦法

一、目的：

辦理敬師感恩創作活動，透過敬師卡片及「吾繪吾師」圖文創作，表達對師長的感謝與敬愛，培養學生感恩惜福及尊師重道的美德。

二、參加對象：七升八年級與八升九年級學生。七升八年級每班至少繳交三件作品，類別不限。

三、活動內容：

(一)吾繪吾師：於 A4 書面紙畫上老師畫像（不限導師、科任教師），並於適當處標明老師。

(二)教師節卡片（不限素材）

(三)作品製作者之班級、姓名務必清楚、明顯，統一書寫於報名表並張貼作品背面右下方。

四、交件日期：115 年 8 月 31 日（一）至 9 月 4 日（五）截止，繳交至學務處訓育組。

五、評分標準：版面設計與美工 60%；創意 40%。

六、獎勵辦法：

(一)擇選優秀作品公開展示於校園中。

(二)凡入選的作品皆記嘉獎一支、獎狀一張以資鼓勵。



(背面尚有報名表)

作品報名表

作品類別	敬師卡片	班級	
作者座號姓名			

作品類別	吾繪吾師	班級	
作者座號姓名		描繪的老師為	

作品類別	敬師卡片	班級	
作者座號姓名			

作品類別	吾繪吾師	班級	
作者座號姓名		描繪的老師為	

作品類別	敬師卡片	班級	
作者座號姓名			

作品類別	吾繪吾師	班級	
作者座號姓名		描繪的老師為	

作品類別	敬師卡片	班級	
作者座號姓名			

作品類別	吾繪吾師	班級	
作者座號姓名		描繪的老師為	

作品類別	敬師卡片	班級	
作者座號姓名			

作品類別	吾繪吾師	班級	
作者座號姓名		描繪的老師為	