

114 學年度暑假作業——「品德小品文」徵文活動實施辦法

一、依據

- (一)教育部品德教育促進方案。
- (二)新北市友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- (三)新北市國民中學「品德小品文」徵文活動實施計畫。
- (四)海山高中「三好校園」實踐學校計畫。

二、目的

- (一)透過品德小品文文字寫作徵文活動，將小品文運用融入於家庭聯絡簿中，潛移默化學生及家長的品德內涵，培養知善、愛善、行善之全人教育的好國民。
- (二)透過品德小品文寫作徵文活動，將三好理念融入日常生活中，潛移默化學生之品德素養，培養知善、行善與樂善的態度，形塑具備良好品格與關懷精神之現代好公民。

三、文稿內容

(一)主題：

- 1、品德核心：尊重、誠信、正義、孝悌、感恩、反省等。
- 2、數位素養：網路安全、資訊倫理、媒體識讀、數位公民責任等。
- 3、以上主題如能結合「三好校園」之「做好事、說好話、存好心」理念更佳。
- 4、品德核心價值與數位素養的關聯說明：

核心價值	核心價值意涵與數位素養的關聯
尊重	對他人、自己、社會規範或環境的理解與重視，並體現在態度言語及行為上，避免傷害或歧視。 EX：在數位環境和他人互動時，尊重他人的發言，也注意自身的言論，實踐尊重差異、同理分享與多元接納。
誠信	真誠待人、信守承諾，是一種品格與行為準則。 EX：建立良好的數位使用習慣與態度，不散佈假訊息，也確認訊息的真實性。
正義	公平公正、合乎道德與法理的原則與行為。平等對待每個人，維護社會秩序，確保權利與義務合理分配，使人們在公正的環境中生活。 EX：在數位環境中，學習各類正義觀點、了解社會中不平等現象與議題，並思考解決的方法。
孝悌	孝順家長、敬愛手足。推廣至社會，即尊重長輩、友愛他人，維護家庭與社會和諧。 EX：利用資訊科技，展現對長輩及家人的關愛。

核心價值	核心價值意涵與數位素養的關聯
感恩	<p>對他人的幫助、關愛或付出心存感激，並以行動回報。它包含珍惜所得、不忘本、樂於回饋社會，並以正向的態度面對生活，培養善良與包容的心，促進人際和諧。</p> <p>EX：利用數位的方式，傳達對他人或社會的感激之意，促進善的循環。</p>
反省	<p>回顧自己的言行與想法，檢討過失，從中學習與改進。包含自我覺察、承認錯誤、調整行為，以提升個人品格與能力，避免重蹈覆轍，讓自己變得更成熟與負責任。</p> <p>EX：利用數位的方式，記錄自己的生活，並思考其中可調整的部分，讓自己成為更好的人。</p>

(二)類型：作文、真實故事、故事改編（版權皆屬教育局）。若為故事改編請註明原來資料出處，亦不得違反智慧財產權等法令規定。

(三)作品格式規範：

- 1、**字數限制為 300-350 字**，其餘內容請參考規定表格。
- 2、稿件請以**電腦打字**輸入 WORD，表格請至校網首頁最新消息區下載，表格字體標楷體 12 號字，完成後請 email 至訓育組信箱：
discip@hshs.ntpc.edu.tw，**勿交手寫稿**。
- 3、檔名請以下列方式命名：**年級主題-校名年班學生姓名-題目**。
例如：7 合作-海山高中 7 年 1 班王大明-合作的重要性.doc。
- 4、收件時間：**115 年 8 月 31 日（一）至 9 月 4 日（五）截止**
- 5、收件對象：**七升八年級學生，每班至少繳交一件**。

八升九年級學生自由參加。

四、獎勵：每年級由學務處擇優秀作品代表學校參與新北市品德聯絡本小品文徵選競賽（小品文有入選市級徵選者，記嘉獎一支、獎狀一張以資鼓勵）。

小品文規定表格（請務必按照表格填寫）

推薦學校	新北市立海山高級中學（國中部）	編號：_____（由承辦學校填寫）
撰文學生	學生姓名：曾 0 翔	班級座號：7 年 00 班 00 號
故事主題	<input type="checkbox"/> 尊重 <input type="checkbox"/> 誠信 <input type="checkbox"/> 正義 <input type="checkbox"/> 孝悌 <input type="checkbox"/> 感恩 <input type="checkbox"/> 反省 <input type="checkbox"/> 自主 <input checked="" type="checkbox"/> 助人 <input type="checkbox"/> 公德 <input type="checkbox"/> 合作 <input type="checkbox"/> 責任 <input type="checkbox"/> 關懷	
小品文 題目	助人的快樂：無價的十元便當	
作品類別 (請勾選)	<input type="checkbox"/> A. 作文	
	<input checked="" type="checkbox"/> B. 真實故事或原創故事	
	<input type="checkbox"/> C. 故事改編	
	出自：書名 _____ 作者（年代） _____ 出版地（出版社） _____	
內文(標楷體 12 號字，共 300-350 字以內)		
<p style="text-align: center;">(題目：助人的快樂：無價的十元便當)</p> <p>有句話說：「積善之家，必有餘慶。」也有一句話說：「贈人玫瑰，手有餘香」。起初，我並不理解這兩句話的涵義，直到我看到一則故事，才逐漸明白「助人行善」的意義。</p> <p>莊朱玉女，出生於澎湖吉貝島，十六歲與丈夫移居至高雄工作，夫妻倆經營臺電外線包辦業務，後來至高雄港，從事碼頭裝卸的業務。因身處異鄉，讓她有了照顧同鄉的念頭。她體恤工人食住問題，將自己的倉庫提供工人們居住，更決定在高雄市的路橋下，販賣「十元自助餐」，並且提供無限量吃到飽的服務，讓在碼頭辛苦工作的工人能獲得溫飽。歷經數十年，她從無間斷，為了支應開銷，入不敷出的阿嬤，甚至賣掉數間房屋。她的善行義舉，經媒體報導後，感動全臺。</p> <p>世界上怎麼會有這樣善良、這樣傻的人？阿嬤默默地付出卻不為人知，但也正是這樣的「為善不欲人知」，當這個故事被報導之後，讓許多人省思善為何物？</p> <p>藉由這則故事，我體認到何謂「幸福」，我想，幸福其實很簡單：有能力幫助別人，就是一種幸福。</p> <p style="text-align: right;">海山高中 國中部 曾 0 翔</p>		
一、不可抄襲自任何來源。 二、檔名請以下列方式命名：年級主題-校名年班學生姓名-題目。 例如：7 孝悌-海山高中 701 王大明-孝悌的重要性.doc。		

