

<p>班級</p>	<p>907</p>	<p>導師姓名</p>	<p>賴淑芬</p>	
<p>班級概況</p>	<p>任課教師群、學生人數</p> <p>任課教師群</p> <p>1. 語文領域(國文科) 邱乙芳老師 2. 語文領域(英語科) 廖梅君老師 3. 數學領域 林伯鈞老師 4 自然領域(生科) 陳峻賢老師 5. 自然領域(理化科) 蔡崇溪老師 6. 社會領域(歷史科) 賴淑芬老師 7. 社會領域(地理科) 李育銘老師 8. 社會領域(公民科) 黃心蕙老師 9. 健體領域(健教科) 顏麗娟老師 10. 健體領域(體育科) 林麗觀老師 11. 藝文領域(視覺) 吳品瑢老師 12. 藝文領域(音樂科) 陳佩蓉老師 13. 藝文領域(表演) 王琬憶老師 14. 綜合領域(輔導科) 郭品妤老師 15. 綜合領域(童軍科) 李家嫚老師 16. 綜合領域(家政科) 李家嫚老師 17. 地球科學 陳明宏老師</p> <p>學生人數： 29 人 女生：15 人 男生：14 人</p>			
<p>班級幹部名單</p>	<p>班長</p>	<p>黃婕瑜</p>	<p>副班長</p>	<p>鄭翔駿</p>
	<p>風紀股長</p>	<p>黃婕瑜</p>	<p>副風紀股長</p>	<p>陳祐榮</p>
	<p>學藝股長</p>	<p>周毓陞</p>	<p>副學藝股長</p>	<p>周毓軒</p>
	<p>服務股長</p>	<p>何承祖</p>	<p>副服務股長</p>	<p>陳逸芯</p>
	<p>總務股長</p>	<p>羅子堯</p>	<p>副總務股長</p>	
	<p>輔導股長</p>	<p>溫于萱</p>	<p>副輔導股長</p>	
	<p>體育股長</p>	<p>王守富</p>	<p>副體育股長</p>	<p>羅子堯</p>
	<p>資源股長</p>	<p>周毓陞</p>	<p>副資源股長</p>	
	<p>圖書股長</p>		<p>副圖書股長</p>	
	<p>資訊股長</p>	<p>陳祐榮</p>	<p>合作股長</p>	
<p>各科小老師名單</p>	<p>國文小老師</p>	<p>林品慈/呂艾軒</p>	<p>英文小老師</p>	<p>洪詣軒</p>
	<p>數學小老師</p>	<p>黃婕瑜/王守富</p>	<p>地理小老師</p>	<p>何承祖</p>
	<p>歷史小老師</p>	<p>溫于萱</p>	<p>公民小老師</p>	<p>林湘芸</p>
	<p>理化小老師</p>	<p>羅子堯/魏浩宇</p>	<p>地科小老師</p>	<p>徐震宇</p>
	<p>音樂小老師</p>	<p>周毓軒</p>	<p>家童小老師</p>	<p>莊博偉/何承祖</p>
	<p>生科小老師</p>	<p>周毓陞</p>	<p>表藝小老師</p>	<p>陳埤</p>
	<p>美術小老師</p>	<p>簡嘉妤/陳逸芯</p>	<p>健教小老師</p>	<p>魏浩宇</p>

<p>班級經營目標與理念</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養自主學習的精神，建立目標積極努力。 2. 注重「品德教育」和「生活教育」，除了課業外，生活知識與能力均應具備，強調品行端正勝過課業成績，培養健全的人格。 3. 掌握時間，能做好時間管理。 4. 期能建立良好親師關係，學生、家長、老師攜手成長合作
<p>班級經營實施方式</p>	<p>一、生活輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不定時結合生活上的新聞、時事，以及班上的特殊事件，做生活教育、品德教育、兩性平等、各項安全教育，以及法律常識等宣導。 2. 結合學校各項宣導活動，適度加深加廣，以加強宣導效果。 3. 安排孩子適當的打掃工作，培養孩子負責任、愛整潔的態度。 4. 盡量以鼓勵代替責罵，但若屢勸不聽，則以適量的愛班服務，讓學生瞭解遵守規定的重要性。 <p>二、親師溝通</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適時的在聯絡簿中告知孩子在學校學習的情況，以建立良好的親師溝通管道。 2. 不定時的透過電話與家長做聯繫，或是透過聯絡簿、通訊軟體即時的做親師間的溝通。
<p>班級生活公約</p>	<p>一、依校方規定為主：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不遲到、不早退，依學校規定辦理各種請假手續（請下載新北校園通 APP）。 2. 確實遵守各任課教師上課規定。 3. 依規定準時繳交各項作業。 4. 教室內外不得喧嘩、追逐。 5. <u>不開放使用電子通訊器材，若攜帶至校，務必全程關機至集體放學離開學校後，按學校手機要點規定，違者第一次代為保管，第二次依要點記警告乙次</u> 6. 衣著請依學校規定，穿著整套校服(夏季／冬季)或運動服。請勿混穿，並且長褲請勿捲褲管。 <p>二、請各位家長協助注意提醒，讓孩子們早點出門，到校利用清早時間讓頭腦清醒一下，以利一天的學習。</p> <p>三、每週二為本班制服日，請各位家長提醒孩子，當日別穿錯了</p>
<p>家長協助事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師會不定時將學生在學校的表現，利用聯絡簿或通訊軟體轉知家長，若家長有問題，煩請透過電話或是到學校面對面的溝通。 2. 若對孩子的行為和學習狀況有任何疑慮，請及早告知導師。由於孩子在傳達訊息時，或許會有誤解的情形發生，因此，「與導師溝通」是建立親師互信的基礎。面對問題處理，以正向教育為主 3. 孩子能依規定完成及訂正作業，並能養成「今日事，今日畢」的習慣，能有效的增進學習效果。並請督導協助孩子養成良好作息，避免孩子因課業繁重而手忙腳亂 4. 請協助孩子建立積極正確的處事態度，以健全其人格發展。 5. 請叮嚀孩子手機的使用，避免不恰當或無謂的手機濫用。 6. 親子關係 <ul style="list-style-type: none"> ※孩子的交友情況： <ul style="list-style-type: none"> ◎打球運動是好事，但是請關心時間及同伴。 ◎回家後的電話或上網是否有其必要性。 ◎了解孩子在補習班的交友。 ※學校生活

- ◎多與孩子聊聊學校的課程，以了解他在學習上的好表現及困擾，並適時予以鼓勵及協助。
- ◎多與孩子聊聊與同學間的互動，以了解他的人際關係，並適時予以機會教育。
- ◎如果在學校有任何的爭執，可先以同理心傾聽，再理性分析問題，協助孩子從挫折中得到學習與成長，有時孩子轉達易避重就輕，亦請家長找老師確實瞭解。

本學期學校或班級擬辦之活動(重要行事曆)

二、三月	四月	五月	六月
3/3-3/4 三模 3/6 家長日 3/6 20:00 九年級適性入學家長場 3/16-3/20 九年級補考 3/23-4/9 模擬選填(2) 3/31-4/1 一段	4/3-4/6 清明連假 4/21-4/22 四模 4/29-4/30 九年級期末考	5/15 考場佈置(下午停課) 5/16-5/17 教育會考	6/5 畢業典禮

其他