

新北市立海山高中 114 學年度第二學期 班級經營計畫

班級	722		導師姓名	鄭鴻如
任課教師	1. 語文領域(國文) <u>莊佳琪</u> 老師 2. 語文領域(英語) <u>陳適容</u> 老師 3. 數學領域 <u>李志鵬</u> 老師 4. 自然領域(生物) <u>李恩儀</u> 老師 5. 社會領域(歷史科) <u>李慧英</u> 老師 6. 社會領域(地理) <u>楊麗玉</u> 老師 9. 社會領域(公民科) <u>林小文</u> 老師 10. 健體領域(健教) <u>張雅媛</u> 老師 11. 健體領域(體育科) <u>曾觀</u> 老師 12. 藝文領域(視覺) <u>鄭鴻如</u> 老師 13. 藝文領域(音樂科) <u>戴美娥</u> 老師 14. 藝文領域(表演) <u>李施穎</u> 老師 15. 綜合領域(輔導科) <u>吳孟勳</u> 老師 16. 綜合領域(家童) <u>賴芸萱</u> 老師 17. 科技領域(電腦) <u>張博雅</u> 老師 18. 本土語 <u>李月滿</u> 老師			
班級幹部 名單	班長	林妍馨	副班長	寇詠晴
	風紀股長	林元浩	風紀股長	廖又靚
	學藝股長	孫韻涵	總務股長	魏宇宣
	輔導股長	李沅霏	資訊股長	蘇育立
	體育股長	謝承翰	副體育股長	林弘哲
	資源股長	張庭瑄	副資源股長	曾筠涵
	圖書股長	陳柏夫	副圖書股長	林雋恩
各科小老 師名單	國文小老師	林弘哲 謝承翰	英文小老師	寇詠晴 張庭瑄
	數學小老師	陳孟澤	地理小老師	邱宥恩
	歷史小老師	陳柏夫	公民小老師	張詠晴
	生物小老師	廖廷恩 卓禹勳	輔導小老師	李沅霏
	家童小老師	曾筠涵	美術小老師	陳星語
	電腦小老師	蘇育立	表藝小老師	廖姿涵
	音樂小老師	魏宇宣	健教小老師	江明翰
班級生活 公約	不遲到、不早退 不遲到、不早退 上課認真聽講、不破壞上課秩序 尊敬師長、友愛同學 認真打掃、共創整潔衛生的生活環境 準時交作業			
家長協助 事項	1. 請每天檢查聯絡簿並簽名 2. 協助孩子檢查每日需攜帶的學用品 3. 協助檢查每日該書寫的作業 4. 協助檢查制服的穿著正確與否			

班級經營理念

「教育無他，愛與榜樣而已。」

一、班級經營理念：

1. 每個孩子都是老師心中的好學生，一律平等對待，讓孩子能信任老師，願意和老師親近、分享自己的心情與心事。
2. 以愛、關懷和尊重來營造安全快樂、積極進取、團結合作、歡樂和諧的學習環境與班級氣氛。
3. 多肯定、讚美、鼓勵孩子，建立孩子的自信心；尊重孩子個性，多方提供孩子表現的機會，啟發孩子潛能，發揮個人專長。
4. 以彈性化、適性化的班級經營態度，活潑、多元的教學方式，激發孩子的學習興趣，鼓勵孩子多看、多聽、多想、多體會、多發表，以達到有效的學習。
5. 重視孩子在教學過程的學習態度與理解，不強調分數，注重個別差異，不放棄任何一個孩子。
6. 注重「品德教育」和「生活教育」，除了課業外，生活知識與能力均應具備，強調品行端正勝過課業成績，培養健全的人格。
7. 家長和老師是孩子教育的合夥人，加強親師間的聯繫，維持暢通的溝通管道與密切的合作。

班級經營方針

1. 公平對待每一個孩子，彈性化處理孩子的問題，營造安全、歡樂、和諧的學習環境，使每個孩子都喜歡上學，快樂的學習，充滿自信。
2. 培養孩子主動學習、獨立思考、解決問題的能力及認真負責、樂觀進取的學習態度。
3. 主動關心、了解孩子的需求，使每個孩子都能感受到老師的關注與愛護，從中獲得尊重感。
4. 重視孩子群性發展，鼓勵孩子積極參與班級活動，增進對班級的向心力與榮譽心，培養孩子成為合群、守法、友愛同學、互助合作的好孩子。
5. 加強生活教育，培養獨立、自主、負責、不推卸的態度，養成守秩序、愛整潔、有禮貌的生活習慣，訓練生活自理能力。
6. 重視道德教育，培養誠實守信、勇於認錯、知錯能改、愛人愛己、自尊尊人、感恩惜福的態度。
7. 鼓勵閱讀、寫作興趣、培養自我充實能力，增廣見聞，開拓心靈。
8. 培養孩子成為愛護自然萬物、珍惜地球資源、做好垃圾分類與資源回收的環保小尖兵。
9. 每個孩子輪流擔任小幫手，分擔班級責任和工作，學習服務與管理，培養責任感及做事能力。

班 規

(一)建立班級常規：以小組或個人競賽的榮譽制度方式，引導孩子遵守班級常規，良好的生活習慣。

1. 作息有規律，上學不遲到(7：30 前一定到校)，不隨意請假。
2. 上課鐘響完後必須安靜坐在座位上，等候老師上課。
3. 每天帶齊學用品、課本等，並按時繳交作業。
4. 上課時，專心聽講、舉手發言。
5. 上課中，不任意離開教室或上廁所。
6. 不在教室或走廊奔跑、追逐，上下樓梯不推擠。
7. 遵守克科上課規則並注意安全。
8. 和同學要相親相愛、互相幫助，不吵架，不打架，不霸凌。
9. 排隊時，遵守秩序、迅速安靜，不爭先恐後。
10. 常說「請、謝謝、對不起」。
11. 養成誠實不說謊的習慣，考試不作弊。
12. 不亂丟垃圾，保持教室及坐位整潔。

(二)培養團隊精神：

1. 配合課程設計，引導孩子了解班級如同一個大家庭，需要大家的努力合作，才能有良好的班風。
2. 班級內分組，組員分工各司其職，進行小組競賽。
3. 以合作學習為原則，重視分組合作活動和分工，強調組內合作的態度，提供合作學習機會，激發團體的責任感、榮譽心，培養愛班級、愛學校的精神。

(三)作業要求：

1. 「今日事今日畢」。字體要工整，用心、確實完成每天的功課。

2. 作業應如期繳交，未能如期交出者，如果是沒寫，則需利用下課時間補寫；如果是沒帶，老師會在聯絡簿上蓋「作業缺交」章，提醒孩子第二天補交。
3. 作業發回後錯誤一定要訂正完畢。家長簽名時，若發現孩子的作業尚有錯誤未訂正，請協助督導孩子訂正，並請孩子第二天交回給老師檢閱。
4. 配合課程，作業將呈現多樣化，不是只有手寫的功課才是回家功課，說、讀、剪、貼亦是功課的一種；有些親子作業或學習單是家長必須陪著孩子一起完成的，請家長能從旁引導。

(四)建立榮譽制度：

1. 善用獎勵和榮譽制度，鼓勵孩子自我要求、爭取榮譽。
2. 老師會依照孩子各方面的表現，來鼓勵孩子：
 - *優良表現可得到「免寫金牌」一張。
 - ★段考得到金質獎可得到「免寫金牌」二張、銅金質獎可到「免寫金牌」一張
 - ★進步獎可得到「免寫金牌」一張
 - ★參加校內外各項比賽得獎
 - ★聯絡簿撰寫優良
 - ★不定時依孩子的好表現給予獎勵及導師提供的獎品
3. 若有違反學校或班級規定的不良行為出現時：
 - ★會在聯絡簿貼出隔日需留下的家長通知，隔日需留校寫 300 字反省或愛班服務
 - ★再犯老師會給予兩次口頭提醒、勸導的機會，第三次再犯，通知家長並依校規處理。
4. 希望家長在孩子有好表現時，給予讚美、鼓勵；需要改進時，給予安慰、指導與打氣。

(五)成績單製作：

以個人成績單為主，只顯示個人各科考試成績及班上各科成績組距。

希望家長能將評量視為檢驗孩子學習成果，了解孩子程度的方法之一，不要拿孩子的成績和其他小朋友做比較，鼓勵孩子重視平時的努力，做一個和自己賽跑的人。人生的學習之路是漫長的，不要擔心孩子輸在起跑點上，要勉勵孩子努力堅持到最後，贏在終點。

(六)教學環境佈置：以乾淨、清爽、舒適為主，讓孩子參予佈置，提供一個很棒的學習機會和環境。

(七)座位安排：配合教學需要，採分組或分排坐。原則上每次段考後調整一次座位，若有特殊情形，則隨時調換。

(八)親師溝通與合作：

1. 成立班級家長會，邀請家長支援學校活動，協助教學，增進孩子的學習效果。
2. 建立班級聯絡網，讓家長能互相分享孩子的學習與成長，促進家長間的良好互動關係，凝聚班級向心力。
3. 利用聯絡簿、書信、電話或到校面談等方式，與家長分享孩子的學習表現，加強親師的溝通與聯繫，進而提供最佳的學習方式與環境。
4. 蒐集親職教育資料，印發給全班家長參閱，交換教養心得，增進親子互動，使教養孩子更加得心應手，親子關係更加和諧融洽。
5. 鼓勵孩子每天做家事，訓練做事能力，養成勤勞習慣，增加親子互動機會。
6. 鼓勵孩子每週至少運動三次，每次 30 分鐘，以訓練體能，強健體魄。

四、結語：

孩子的童年只有一次，稍縱即逝；父母用心的陪伴，孩子才能編織多采多姿的童年；孩子站在巨人的肩膀上，必定看得更遠，學得更好；別讓自己成為孩子成長過程中的缺席者，讓我們一起為教育下一代而努力！