

新北市立海山高中 114 學年度第 2 學期 班級經營計畫

班級	728	導師姓名	蕭竹君	
班級概況	1. 語文領域(國文) <u>王興峰</u> 老師 2. 語文領域(英語) <u>劉妤婷</u> 老師			
	3. 數學領域 <u>蘇麗諭</u> 老師 4. 自然領域(生物) <u>李恩儀</u> 老師			
	5. 社會領域(歷史) <u>李慧英</u> 老師 8. 社會領域(地理) <u>林晉緯</u> 老師			
	9. 社會領域(公民) <u>蕭竹君</u> 老師 10. 健體領域(健教) <u>張雅媛</u> 老師			
	11. 健體領域(體育) <u>梁健康</u> 老師 12. 藝文領域(視覺) <u>鄭鴻如</u> 老師			
	13. 藝文領域(音樂) <u>戴美娥</u> 老師 14. 藝文領域(表演) <u>李施穎</u> 老師			
	15. 綜合領域(輔導) <u>吳孟勳</u> 老師 16. 綜合領域(家童) <u>游絲茜</u> 老師			
	17. 科技領域(電腦) <u>陳理國</u> 老師 18. 本土語 <u>李月滿</u> 老師			
	學生人數：34 人 女生：17 人 男生：17 人			
	班級幹部名單	班長	6 李晨佑	副班長
風紀股長		14 葉昆祐	副風紀股長	32 馬總容
學藝股長		45 賴思喬	副學藝股長	33 許珈甄
總務股長		17 簡丞睿	副總務股長	7 林泰霆
輔導股長		44 鄭思榆	副輔導股長	39 黃楷淇
體育股長		11 張峻銓	副體育股長	13 楊東諺
衛生股長		43 蔡忻妤	副衛生股長	36 陳婕語
資源股長		2 王岳佳	副資源股長	15 蔡智軒
圖書股長		47 羅婕寧		
資訊股長		12 張洵祥		
各科小老師名單	國文小老師	6 李晨佑	英文小老師	9 范愷恩
	數學小老師	數學 34 陳萱真	地理小老師	46 鍾甯羽
	歷史小老師	7 林泰霆	公民小老師	13 楊東諺
	生物小老師	45 賴思喬	本土語小老師	14 葉昆祐
	家童小老師	38 粟晨曦	健教小老師	47 羅婕寧
	音樂小老師	37 游海暄	表藝小老師	5 李炫毅
	美術小老師	41 葉怡瑩		

班級經營目標

1. 建立團隊合作精神：透過集體活動、合作學習，促使學生間互相協作，共同完成班級目標，培養責任感與互助心態。
2. 培養學生的公德心：在班級內外，鼓勵學生關心他人，尊重社會規範，發揮個人對班級、學校及社會的責任與貢獻。
3. 提升自我管理能力：訓練學生在自我學習和生活管理中，發揮負責任的態度，養成良好的時間管理、生活規律與學習規劃習慣。
4. 創造積極向上的學習氛圍：通過正向激勵與榜樣力量，讓每位學生都能感受到對學習的責任與使命，進而激發內在動力。

班級經營 目標 與理念

班級經營理念

1. 尊重與信任：班級中每位成員應該互相尊重，聆聽他人的意見與需求，建立班級的信任氛圍。
2. 公民責任與社會關懷：班級強調每個人都是社會的一份子，應該積極參與班級與社會的事務，關心他人的需求，貢獻自己的一份力量。
3. 學習與自我成長並重：不僅注重學業成績的提升，更強調學生在品德、情感、社會適應等多方面的全面發展。
4. 誠實與正直：鼓勵學生在學習和日常生活中做到誠實守信，對自己負責，對他人和班級負責。

這樣的班級經營目標和理念不僅能夠促進學生的學習成績，還能在情

	<p>感、品德、社會責任等方面得到全面提升，營造出一個積極正向的班級氛圍。</p>
<p>班級經營 實施方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生的公德心：設立「公德心之星」獎勵制度，定期表揚在維護班級公共秩序、尊重他人、關心集體等方面表現突出的學生。 2. 強調自我管理與自律 3. 時間管理與計劃：指導學生學會合理規劃時間，設立學習計劃表和任務清單，鼓勵學生有條理地管理自己的學習與生活。 4. 行為反思與自我檢討：學生分享自己在學習和生活中有哪些做得不夠好的地方，並討論如何改進，增強自我負責的意識。 5. 學生自評與互評：開設班級自評與互評機制，定期讓學生對自己的學習表現、班級貢獻等進行評估，並提供具建設性的反饋，培養責任感和自我反省的能力。 6. 建立良好的班級氛圍 <p>這些實施方式旨在從小事做起，讓學生在日常生活中實踐公德心與責任感。通過不斷地強化學生的參與感與自我管理能力，讓他們在班級中感受到自己對集體的貢獻，並逐步養成負責任的態度和行為習慣。</p>
<p>班級生活 公約</p>	<p>班級生活公約</p> <p>一、尊重他人</p> <p>尊重每一位同學的權利，尊重他人的發言與意見，避免打斷他人。</p>

尊重教師，聽從指導，積極參與課堂活動。

尊重班級中的每一個人，避免互相侮辱、貶低或惡意競爭。

二、誠實守信

遇到問題時，誠實面對，不撒謊、不抄襲，對自己的學習和行為負責。

課堂作業、考試等需自行完成，不作弊、不抄襲。

維護班級的公信力，對自己承擔的任務負責到底。

三、愛護集體與環境

保持教室及校園的清潔，隨手整理，保持公共場所的衛生。

不亂丟垃圾，愛護班級物品，維護班級整潔有序。

注意節約資源，避免浪費食物、水電等。

四、互助合作

在集體活動中，互幫互助，共同完成任務，尊重每個人的貢獻。

支持有困難的同學，無論是學業上還是生活中，積極伸出援手。

小組討論、合作學習時，積極參與並聆聽他人意見，實現共同進步。

五、遵守規律與時間管理

準時到校，遵守作息時間，不遲到、不早退。

按時完成作業，保持良好的學習習慣和時間規劃。

課堂上集中精神，不做與學習無關的事情。

六、維護班級秩序與安全

在教室內保持安靜，遵守課堂紀律，避免影響他人學習。

遵守校園內的安全規範，注意自己與他人的安全。

遇到突發事件或困難時，冷靜應對，尋求老師和同學的幫助。

七、誠實溝通與包容心

在班級內尊重每位同學的想法和感受，避免誤解和衝突。

如果發生矛盾或衝突，應該冷靜處理，尋求老師或班級委員的協助，解決問題。

欣然接受批評與建議，保持開放的心態，勇於改進自己。

八、積極參與班級活動

積極參加班級組織的各項活動，貢獻自己的力量。

在活動中要團結協作，發揮每個人特長，實現班級目標。

參與班級公益、志願者活動，展現公民責任心。

班級生活公約承諾

我們每一位班級成員都應承諾遵守上述班級生活公約，在集體中共同成長、共同進步。遵守規範，尊重他人，互助協作，為創建一個和諧、有愛、積極

向上的班級環境而努力。

家長協助事項

一、學業支持

1. 協助督促作業與學習計劃

請家長協助督促孩子完成作業並按時交上，關心孩子的學習進度，與教師保持良好溝通，瞭解孩子的學習狀況，並在需要時提供幫助。

2. 培養學習習慣與自律

建議家長與孩子共同訂立學習計劃，幫助孩子養成固定的學習時間和良好的學習習慣。父母的榜樣行為對孩子自我管理能力的培養至關重要。

3. 支持課外閱讀與興趣發展

鼓勵孩子在學業之外，參與課外閱讀，拓展知識面。家長可以為孩子推薦書籍或陪伴孩子參加興趣班，幫助他們發展多元的興趣愛好。

家長協助
事項

二、品德教育與情感支持

1. 家庭教育中的價值觀傳遞

家長應在家庭中為孩子樹立正確的價值觀，培養孩子的責任感、誠實、尊重他人等基本品德，並鼓勵他們在日常生活中實踐。

2. 情感支持與溝通

家長應定期與孩子進行心靈上的交流，了解孩子的情感需求，幫助他們建立健康的情緒管理能力。如果孩子遇到學業或人際關係的困難，家長應該成為他們的支持者，幫助孩子處理情緒問題。

三、行為規範與班級規範支持

1. 幫助孩子遵守班級規範

家長應協助孩子理解並遵守班級規範，建立良好的班級行為習慣，並時常與孩子討論班級公約，了解孩子在學校的表現，給予相應的鼓勵與提醒。

2. 監督孩子的網絡使用與電子產品管理

隨著數位科技的普及，家長應該協助孩子合理使用電子產品，控制遊戲時

間，避免沉迷網絡，並引導孩子選擇正確的網絡內容。

四、家庭作業與課外活動協助

1. 協助安排課外活動與時間規劃

請家長協助安排孩子的課外活動，並幫助他們平衡學習與休閒，確保孩子有足夠的時間來休息和發展興趣，避免過度壓力。

2. 家庭作業環境的創造

家長可以為孩子創建一個安靜、舒適的學習環境，幫助孩子集中精力完成作業，避免外界的干擾。

五、班級活動與家長會參與

1. 積極參與班級活動

鼓勵家長參與班級舉辦的各項活動，如家長會、班級志願者活動、家長講座等，了解學校的教學與管理動向，並與老師及其他家長保持良好的互動。

2. 支持學校的公益活動

鼓勵家長支持學校組織的各種公益活動，如慈善募捐、義賣、環保活動等，並陪伴孩子一起參與，增強孩子的社會責任感。

六、與老師保持良好的溝通

1. 定期了解孩子在校情況

家長應與班主任和任課老師保持定期聯繫，了解孩子在校的學習進度與行為表現。若有問題，及時與老師交流，協助共同解決問題。

2. 提供家長建議與意見

家長可通過家長會、問卷調查等方式，向學校提出建議與意見，促進學校和家庭之間的合作。

七、家庭安全與健康教育

1. 關注孩子的身心健康

家長應定期關注孩子的身體健康和心理狀態，保持健康的生活方式，鼓勵孩子養成規律作息、合理膳食的習慣，並定期做健康檢查。

2. 安全教育與防範意識

在日常生活中，家長應該定期與孩子進行安全教育，教導他們遵守交通規則、網絡安全、以及與陌生人打交道時的注意事項等，保障孩子的安全。

八、情緒與壓力管理

1. 幫助孩子管理學業壓力

當孩子面對學業壓力時，家長應成為他們的支持者，幫助孩子放鬆心情，適當的休息和娛樂對於壓力的緩解至關重要。

2. 鼓勵積極面對困難

當孩子面對困難時，家長應鼓勵他們正面應對，並教導他們如何從困難中學習和成長。幫助孩子建立堅強的心理素質。

家長協助事項小結

家長的支持對孩子的成長、學習以及班級氛圍的營造起到關鍵作用。希望家長能積極參與學校的各項活動，與學校和老師保持密切聯繫，並在日常生活中為孩子提供全方位的關懷和支持，與學校共同努力，為孩子創造一個健康、積極的成長環境。

<p>本學期學校或班級擬辦之活動(重要行事曆)</p>	<p>◎考試</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 七八九年級第一次段考：3/31-4/1；九年級期末考：4/29-30； 七八年級第二次段考：5/13-14；七八年級第三次段考：6/26、29 2. 九年級第三次複習考：3/3-4；第四次複習考：4/21-22 3. 國中教育會考：5/16-17 <p>◎活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 七年級英語歌唱比賽：3/20 2. 八年級班際排球賽：4/13-17 3. 七年級校外教學：4/21 4. 國中畢業典禮：6/5 5. 休業式：6/30
<p>其他</p>	