

新北市立海山高中 115 學年度第 1 學期 班級經營計畫

班級	812	導師姓名	游絲茜	
班級概況	1. 語文領域(國文)	<u>黃珮瑜</u> 老師	2. 語文領域(英語)	<u>周衣矜</u> 老師
	3. 數學領域	<u>辛峻榮</u> 老師	4. 自然領域(生物)	_____ 老師
	5. 自然領域(理化)	<u>林良芬</u> 老師	6. 自然領域(地科)	_____ 老師
	7. 社會領域(歷史)	<u>羅懷傑</u> 老師	8. 社會領域(地理)	<u>林晉緯</u> 老師
	9. 社會領域(公民)	<u>蕭竹君</u> 老師	10. 健體領域(健教)	<u>顏麗娟</u> 老師
	11. 健體領域(體育)	<u>王品心</u> 老師	12. 藝文領域(視覺)	<u>吳品瑤</u> 老師
	13. 藝文領域(音樂)	<u>蔡沄秦</u> 老師	14. 藝文領域(表演)	<u>侯文心</u> 老師
	15. 綜合領域(輔導)	<u>吳孟勳</u> 老師	16. 綜合領域(童軍)	<u>游絲茜</u> 老師
	17. 綜合領域(家政)	<u>游絲茜</u> 老師	18. 科技領域(生科)	_____ 老師
	19. 科技領域(資訊)	<u>張博雅</u> 老師	20. 本土語	<u>許淑貞</u> 老師
	學生人數： 人 女生： 人 男生： 人			

班級經營 目標 與理念	- 教師是學習的引導者： - 能熟悉學生學習內容，尊重其獨特性，助其快樂學習。 - 協助家長扮演稱職的父母。 - 教師是學生行為的輔導者： - 瞭解每位學生的個別差異，用心帶好每位學生。 - 提供學生尊重，支持與溫暖。 - 教師是班級的經營者： - 有開放心胸，引導家長走向學校，參與教育。 - 班級經營理念能在家長充分溝通，以獲得認同和支持。
班級經營 實施方式	- 適應國中學習環境，保持教室及校園整潔。 - 鼓勵學生善用課間時間，從事有意義的活動或競賽。 - 善用教室佈置，營造學習氣氛。 - 利用小老師制度，實施同儕學習與輔導。 - 凝聚團體共識並發揮團隊精神，建立班級榮譽感。 - 善用家庭聯絡簿，了解學生狀況，建立師生溝通管道。 - 立即酬賞（口頭上或物質上），公開獎勵。 - 與各科教師保持聯繫，掌握學生學習狀況；需個別引導者，尋求其他資源協助。 - 經常關心學生作息，適時給予回饋；及早發現學生不當行為予以適當輔導。 - 加強幹部領導才能訓練，培養與學生自治、自律的習慣。
班級生活 公約	- 教師是學習的引導者： - 能熟悉學生學習內容，尊重其獨特性，助其快樂學習。 - 協助家長扮演稱職的父母。 - 教師是學生行為的輔導者： - 瞭解每位學生的個別差異，用心帶好每位學生。 - 提供學生尊重，支持與溫暖。 - 教師是班級的經營者： - 有開放心胸，引導家長走向學校，參與教育。 - 班級經營理念能在家長充分溝通，以獲得認同和支持。
家長協助 事項	- 家長是教育合作者： - 能提供學生在家概況及老師需特別注意的身心情形。 - 每天親閱家庭聯絡簿及各項書面通知，以便瞭解學生學習狀況或學校規定。 - 學生如需請假時，能電話或書面告知老師或學校，並辦理請假手續。 - 劇本可以彩排，孩子的成長不能重來。參與孩子的學習是義務也是權利。 - 班上的每個孩子好，自己的孩子才會好。 - 家長是校務的參與者： - 能志願性參與學校活動及親職教育活動。 - 瞭解老師管理班級之原則，積極面對孩子成長問題。 - 家長是親師互助的支持者： - 能支持投入親師合作模式，引導其主動、愉快有效學習。 - 邀請有時間、有專長的家長一起參與班級活動。

本學期學校或班級擬辦之活動(重要行事曆)	1. 國中段考：10/14-10/15 第一次段考；11/30-12/1 第二次段考；1/18-1/19 第三次段考 2. 九年級複習考：9/8-9/9 第一次複習考；12/23-12/24 第二次複習考 3. 9/18 (上午) 八年級 HPV 疫苗施打、11/3 校園流感疫苗接種 4. 九年級畢業旅行：10/21-10/23 (三~五) 5. 八年級隔宿露營：12/14-12/15 (一、二) 6. 海山高中校慶：12/5 (六) 7. 海山高中校慶補假：12/7 (一) 8. 115 學年度第 1 學期休業式：1/20 (三) 9. 115 學年度第 2 學期調整上課：1/21-1/22(四-五)線上上課(配合學測) 10. 115 學年度第 2 學期調整上課：1/21-29(四-五)(4/15-23 全中運調整放假)
其他	