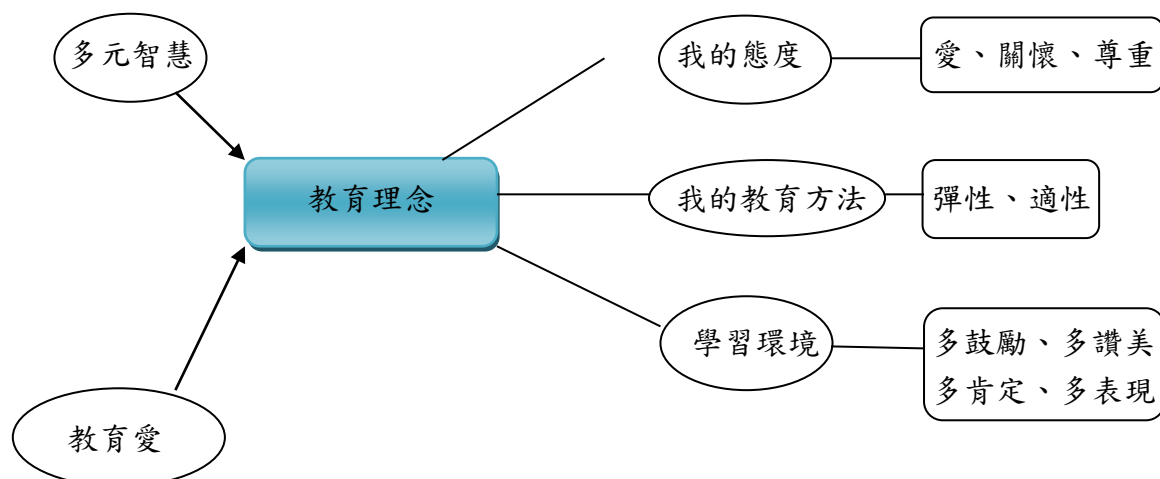


新北市立海山高中 115 學年度第一學期 921 班級經營計畫

班級	9 年 21 班	導師姓名	劉麗雲
聯絡電話	學校：(02) 29517475#322	電子信箱	yun0922602@yahoo.com.tw
班級概況	任課教師群、學生人數 任課教師群 1. 語文領域(國文科) <u>黃筱喻</u> 老師 2. 語文領域(英語科) <u>黃嘉珍</u> 老師 3. 數學領域 <u>陳章勇</u> 老師 4. 自然領域(理化科) <u>陳玉娟</u> 老師 5. 社會領域(歷史科) <u>賴淑芬</u> 老師 6. 社會領域(地理科) <u>許昊評</u> 老師 7. 社會領域(公民科) <u>蔣佩珍</u> 老師 8. 健體領域(健教科) <u>張育榮</u> 老師 9. 健體領域(體育科) <u>林麗觀</u> 老師 10. 藝文領域(視覺) <u>劉麗雲</u> 老師 11. 藝文領域(音樂科) <u>沈銀真</u> 老師 12. 藝文領域(表演) <u>劉麗雲</u> 老師 13. 綜合領域(輔導科) <u>郭品好</u> 老師 14. 綜合領域(家童科) <u>曾怡萍</u> 老師 15. 科技領域(生活科技) <u>劉廣聿</u> 老師 16. 自然領域(地球科學) <u>林子群</u> 老師 學生人數： 33 人 女生： 15 人 男生： 18 人		
班級經營目標	每個孩子都很重要、都需要被欣賞、被尊重、被引導而找到潛能發揮的方向！期許能和全體家長一起用愛與榜樣，帶領孩子們朝向五大目標，快樂前進： 一、樂於學習： 透過活潑、專業的教學引導，培養兒童學習的興趣，以建立積極的學習態度。 二、落實因材施教： 尊重孩子的個人特質，重視個別差異，落實因材施教的教育原則，讓學生快樂且適性的學習。 三、加強生活及品格教育： 加強生活教育，養成尊重他人的習慣，鼓勵孩子與人分享生活經驗。 四、激發潛能： 引導孩子探索自我、瞭解自己，進而培養自己的長處，建立學習的自信。 五、良性的親師溝通 透過聯絡簿、電話、書信、家庭訪問、電子郵件等聯絡管道，暢通親師之間的溝通與聯繫，讓彼此成為互信互助、攜手教育孩子的好夥伴！		
班級經營理念	德國教育學家斯普朗格：「教育愛的真義在愛一個孩子的潛能，愛一個孩子的未來。」 在我的心中，No Child Left Behind，「沒有任何一個孩子是屬於落在後頭」，若可以給予孩子適當的鼓勵、充實與指導，相信每一個孩子都能將所有的智慧發揮到一定的水準。由此可知，每一個孩子都是那麼特別且具有無限的潛能，我以愛、關懷與尊重的態度來營造良好的學習環境，以多肯定、多讚美、多鼓勵、多讓孩子表現，來建立孩子的自信心。尊重孩子個性，以彈性化、適性化班級經營方式，透過與學生、家長的互信互愛中，陪著孩子在學習的歷程中不斷進步與成長，讓孩子「做自己的主人」。懷著肯定自己、對自己負責、感恩他人的健全之心，對未來的人		

生充滿著希望與樂觀。



一、生活輔導

1. 不定時結合生活上的新聞、時事，以及班上的特殊事件，做生活教育、品德教育、兩性平等、各項安全教育，以及法律常識等宣導。
2. 結合學校各項宣導活動，適度加深加廣，以加強宣導效果。
3. 安排孩子適當的打掃工作，培養孩子負責任、愛整潔的態度。
4. 盡量以鼓勵代替責罵，但若屢勸不聽，則以適量的額外作業，讓學生瞭解遵守規定的重要性。

二、激發潛能

1. 適時讓學生上台報告、解說、扮演小老師上課等活動，培養孩子發表與解說的能力，並建立高度的自信心，激發學習的興趣。
2. 針對不同興趣、專長的孩子，在能力所及的範圍內，規劃額外的學習活動，以落實因材施教、激發潛能的目標。
3. 在聯絡簿中，多給孩子鼓勵與讚美，要求與期望，希望孩子瞭解自己的優缺點，以能發展自己的長處，修正自己的缺點。

三、親師溝通

1. 適時的在聯絡簿中告知孩子在學校學習的情況，以建立良好的親師溝通管道。
2. 不定時的透過電話與家長做聯繫，或是透過班級網頁，電子郵件、書信等方式即時的做親師間的溝通。

四、建立良好的學習環境

1. 視需求向學校提出教學設備的申請，並建置E化的學習環境。
2. 善加使用班級雜物櫃、書櫃等物品，並視情況加以補充。
3. 建置班級圖書館，提供更方便、更多樣的書籍，讓孩子能廣泛的閱讀。

五、學習輔導

1. 盡量利用時間，如下課、早自習、中午午休時間讓孩子訂正作業，以減輕孩子的負擔。

班級經營實施方式

	2. 提供每日的練習，讓孩子在持之以恆的練習中，逐漸成長進步。
班級生活公約	1. 不遲到、不早退，依學校規定辦理各種請假手續。 2. 不進出不正當場所，不違反校規，以維護班級榮譽。 3. 確實遵守各任課教師上課規定。 4. 依規定準時繳交各項作業。 5. 教室內外不得喧嘩、追逐。
家長協助事項	一、親師共同按時查閱聯絡簿能有效督促孩子學習的最佳利器。 老師會將學生在學校的表現，利用聯絡簿轉知家長，若家長有問題，煩請透過電話或是到學校面對面的溝通。 二、面對面的對談是親師之間最佳的溝通方式。 由於孩子在傳達訊息時，或許會有誤解的情形發生，再者，班級事物的處理，最後還是會回到導師身上。因此，「與導師溝通」是建立親師互信的基礎。 三、孩子能依規定完成及訂正作業，並能養成「今日事，今日畢」的習慣，能有效的增進學習效果。 1. 孩子能當日完成作業，拜託請家長檢查與督促。 2. 孩子能當日訂正完作業，拜託家長查閱聯絡簿，注意孩子缺交的情形。 3. 孩子遵照老師的要求，備妥學用品，拜託家長不定期檢查用具，並注意書包減重。 四、建立親密的親子關係，是家庭教育最重要的一環。 1. 適時與孩子談天。 2. 適度的鼓勵與處罰。 3. 適度的勞動教育。 4. 適時的陪孩子從事一些活動。
本學期學校或班級擬辦之活動(重要行事曆)	國中段考： 第一次段考：10/14、10/15 第二次段考：11/30、12/01 第三次段考：01/18、01/19

其他	
----	--