

新北市立海山高中 115 學年度第 1 學期 班級經營計畫

| 班級                | 920                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 導師姓名 | 吳竑志 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 班級概況              | 1. 語文領域(國文) <u>沈啟涵</u> 老師    2. 語文領域(英語) <u>吳育萱</u> 老師<br>3. 數學領域 <u>吳竑志</u> 老師    4. 自然領域(生物) _____ 老師<br>5. 自然領域(理化) <u>張琳婕</u> 老師    6. 自然領域(地科) <u>林子群</u> 老師<br>7. 社會領域(歷史) <u>賴淑芬</u> 老師    8. 社會領域(地理) <u>許昊評</u> 老師<br>9. 社會領域(公民) <u>蔣佩珍</u> 老師    10. 健體領域(健教) <u>張育榮</u> 老師<br>11. 健體領域(體育) <u>梁健康</u> 老師    12. 藝文領域(視覺) <u>陳誼芳</u> 老師<br>13. 藝文領域(音樂) <u>沈銀真</u> 老師    14. 藝文領域(表演) <u>侯文心</u> 老師<br>15. 綜合領域(輔導) <u>郭品妤</u> 老師    16. 綜合領域(童軍) <u>邱苑綺</u> 老師<br>17. 綜合領域(家政) <u>邱苑綺</u> 老師    18. 科技領域(生科) <u>劉廣聿</u> 老師<br>19. 科技領域(資訊) _____ 老師    20. 本土語 _____ 老師<br>學生人數： 34 人    女生： 16 人    男生： 18 人 |      |     |
| 班級經營<br>目標<br>與理念 | 1. 重視常規以及品德教育。<br>2. 鼓勵學生勇於表達自己的想法。<br>3. 培養學生獨立思考以及解決日常問題的能力。<br>4. 相信每個學生都有無限潛能，用愛陪伴每個孩子。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |     |
| 班級經營<br>實施方式      | 1. 身教言教並重，從教師自身做起，作為學生模仿的榜樣，並在學生有常規問題時，立即予以修正。<br>2. 觀察學生的狀況，提供心靈與學習必要的協助。<br>3. 建立師生友善的關係，教師運用同理心、關懷與支持，讓學生可以感受到教師的關愛，進而增加自我效能。<br>4. 當學生有好表現或進步的地方，給予支持性的鼓勵，提升學生的信心來面對往後的困難。<br>5. 教導學生做人處事的態度，培養同儕間的互助、互相尊重的關係，並營造良好的學習、讀書環境。<br>6. 給予學生們思考與討論的空間，並透過辯論與演講的方式，決定班級的共同決策。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |     |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>班級生活公約</b></p>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自律是我們班的最高原則。當老師不在，也能做好應盡的事 <ol style="list-style-type: none"> <li>甲、準時進教室，並準備好上課用品</li> <li>乙、擔任幹部認真盡責</li> <li>丙、午休保持安靜休息</li> <li>丁、準時繳交作業</li> <li>戊、行動載具的使用遵守學校管理 3C 要點</li> </ol> </li> <li>2. 理性發表個人想法，並尊重他人</li> <li>3. 維持教室整潔，讓班級有最良好的學習環境</li> </ol>                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>家長協助事項</b></p>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 隨時關心孩子的學習狀況，要求孩子確實完成作業，若有任何學校以及學習的問題都可以詢問導師。</li> <li>2. 透過多跟孩子交流日常生活以及學校生活瞭解孩子是否有問題需要親師一起協助解決。</li> <li>3. 若孩子有特別的狀況，煩請聯絡導師，以便即時採取應變方式。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>本學期學校或班級擬辦之活動(重要行事曆)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國中段考：10/14-10/15 第一次段考；11/30-12/1 第二次段考；1/18-1/19 第三次段考</li> <li>2. 九年級複習考：9/8-9/9 第一次複習考；12/23-12/24 第二次複習考</li> <li>3. 9/18（上午）八年級 HPV 疫苗施打、11/3 校園流感疫苗接種</li> <li>4. 九年級畢業旅行：10/21-10/23（三~五）</li> <li>5. 八年級隔宿露營：12/14-12/15（一、二）</li> <li>6. 海山高中校慶：12/5（六）</li> <li>7. 海山高中校慶補假：12/7（一）</li> <li>8. 115 學年度第 1 學期休業式：1/20（三）</li> <li>9. 115 學年度第 2 學期調整上課：1/21-1/22(四-五)線上上課(配合學測)</li> <li>10. 115 學年度第 2 學期調整上課：1/21-29(四-五)(4/15-23 全中運調整放假)</li> </ol> |
| <p><b>其他</b></p>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |