

新北市立海山高中 115 學年度第 1 學期 班級經營計畫

| 班級        | 924                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 導師姓名 | 黃嘉珍 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 班級概況      | 1. 語文領域(國文) <u>黃筱喻</u> 老師<br>2. 語文領域(英語) <u>黃嘉珍</u> 老師<br>3. 數學領域 <u>王以愷</u> 老師<br>5. 自然領域(理化) <u>李長憲</u> 老師<br>6. 自然領域(地科) <u>林子群</u> 老師<br>7. 社會領域(歷史) <u>賴淑芬</u> 老師<br>8. 社會領域(地理) <u>鄒舒為</u> 老師<br>9. 社會領域(公民) <u>黃心蕙</u> 老師<br>10. 健體領域(健教) <u>陳美牙</u> 老師<br>11. 健體領域(體育) <u>楊淑怡</u> 老師<br>12. 藝文領域(視覺) <u>陳誼芳</u> 老師<br>13. 藝文領域(音樂) <u>沈銀真</u> 老師<br>14. 藝文領域(表演) <u>侯文心</u> 老師<br>15. 綜合領域(輔導) <u>吳宜慧</u> 老師<br>16. 綜合領域(童軍) <u>邱苑綺</u> 老師<br>17. 綜合領域(家政) <u>邱苑綺</u> 老師<br>18. 科技領域(生科) <u>劉廣聿</u> 老師<br>學生人數：33 人 女生：16 人 男生：17 人 |      |     |
| 班級經營目標與理念 | <p>一、Responsibility Respect Teamwork</p> <p>1.學習對自己負責，對他人負責 Responsibility:</p> <p>作為一個學生，負責的表現是準時到校、按時交作業、定時做打掃工作、專心上課、認真學習、準時完成別人交辦的事務、在不同的場合表現合宜的行為。</p> <p>2.尊重 Respect：</p> <p>人與人相處應該要有彼此容忍和尊重對方看法與觀點的雅量，如此才能減少摩擦、增進班級的和諧，能夠掌握自己的情緒，看到別人的優點，並給予溫暖的祝福，學習尊重別人的同時，也是一種自我尊重。</p> <p>3.團結 Teamwork：</p> <p>人是社會的動物，必須學習與人相處，學習參與團體事務，因此，學習融入團體生活，配合別人的步調，營造班級的向心力，是一件必須且必要的事情。</p>                                                                                                                                                         |      |     |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>班級經營<br/>實施方式</b></p> | <p>※重視生活教育，培養孩子擁有良好的生活習慣與優良品德。</p> <p>※培養孩子養成閱讀的習慣，開拓學習新視野，並對學習保持興趣。</p> <p>※讓孩子能認識自己、了解自己，能作自己的主人，並有顆向善的心。</p> <p>※讓孩子懂得尊重別人，學會為自己的行為負責。</p> <p>※注意體能訓練，鍛鍊孩子強健的體魄。</p> <p>※增進各科學習知能，強化孩子學科的基礎能力。</p> <p>※使孩子發揮想像力與創意，啟發孩子的多元智能，引導孩子適性發展、自我肯定，激發孩子快樂的主動學習。</p> <p>※落實親師交流，與家長保持良好的溝通與互動。</p> |
| <p><b>班級生活<br/>公約</b></p>   | <p>※各科作業要按時繳交，各科考試記得複習並確實訂正</p> <p>※學用品要記得帶，養成每天睡前依照課表整理書包的好習慣</p> <p>※走廊、教室不奔跑，避免危險</p> <p>※離開座位桌椅要排好，抽屜櫃子書本排放整齊</p> <p>※環境要保持整潔   ※說話誠實、守信用</p> <p>※樂於助人、知道感恩   ※待人和善有禮貌</p> <p>※做事負責、守規矩，掃地工作不馬虎   ※說話之前先舉手</p>                                                                           |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| 家長協助<br>事項                   |  |
| 本學期學校或班級<br>擬辦之活動(重要<br>行事曆) |  |
| 其他                           |  |