

新北市立海山高中 115 學年度第 1 學期 班級經營計畫

班級	828	導師姓名	蕭竹君
班級概況	1. 語文領域(國文) <u>王興峰</u> 老師 2. 語文領域(英語) <u> </u> 老師 3. 數學領域 <u>蘇麗諭</u> 老師 4. 自然領域(理化) <u> </u> 老師 5. 社會領域(歷史) <u> </u> 老師 8. 社會領域(地理) <u>林晉緯</u> 老師 9. 社會領域(公民) <u>蕭竹君</u> 老師 10. 健體領域(健教) <u> </u> 老師 11. 健體領域(體育) <u>梁健康</u> 老師 12. 藝文領域(視覺) <u> </u> <u>鄭鴻如</u> 老師 13. 藝文領域(音樂) <u> </u> 老師 14. 藝文領域(表演) <u>李施穎</u> 老師 15. 綜合領域(輔導) <u> </u> 老師 16. 綜合領域(家童) <u>游絲茜</u> 老師 18. 本土語 <u> </u> 老師 學生人數：34 人 女生：17 人 男生：17 人		
班級幹部名單	班長	6 李晨佑	副班長 14 葉昆祐
班級經營目標與理念	班級經營目標 1. 建立團隊合作精神：透過集體活動、合作學習，促使學生間互相協作，共同完成班級目標，培養責任感與互助心態。 2. 培養學生的公德心：在班級內外，鼓勵學生關心他人，尊重社會規範，發揮個人對班級、學校及社會的責任與貢獻。 3. 提升自我管理能力：訓練學生在自我學習和生活管理中，發揮負責任的態度，養成良好的時間管理、生活規律與學習規劃習慣。 4. 創造積極向上的學習氛圍：通過正向激勵與榜樣力量，讓每位學生都能感受到對學習的責任與使命，進而激發內在動力。 班級經營理念 1. 尊重與信任：班級中每位成員應該互相尊重，聆聽他人的意見與需求，建立班級的信任氛圍。 2. 公民責任與社會關懷：班級強調每個人都是社會的一份子，應該積極參與班級與社會的事務，關心他人的需求，貢獻自己的一份力量。 3. 學習與自我成長並重：不僅注重學業成績的提升，更強調學生在品德、情感、社會適應等多方面的全面發展。 4. 誠實與正直：鼓勵學生在學習和日常生活中做到誠實守信，對自己負責，對他人和班級負責。 這樣的班級經營目標和理念不僅能夠促進學生的學習成績，還能在情感、品德、社會責任等方面得到全面提升，營造出一個積極正向的班級氛圍。		

班級經營 實施方式	1. 培養學生的公德心：設立「公德心之星」獎勵制度，定期表揚在維護班級公共秩序、尊重他人、關心集體等方面表現突出的學生。 2. 強調自我管理與自律 3. 時間管理與計劃：指導學生學會合理規劃時間，設立學習計劃表和任務清單，鼓勵學生有條理地管理自己的學習與生活。 4. 行為反思與自我檢討：學生分享自己在學習和生活中有哪些做得不夠好的地方，並討論如何改進，增強自我負責任的意識。 5. 學生自評與互評：開設班級自評與互評機制，定期讓學生對自己的學習表現、班級貢獻等進行評估，並提供具建設性的反饋，培養責任感和自我反省的能力。 6. 建立良好的班級氛圍 這些實施方式旨在從小事做起，讓學生在日常生活中實踐公德心與責任感。通過不斷地強化學生的參與感與自我管理能力，讓他們在班級中感受到自己對集體的貢獻，並逐步養成負責任的態度和行為習慣。
班級生活 公約	班級生活公約 一、尊重他人 尊重每一位同學的權利，尊重他人的發言與意見，避免打斷他人。 尊重教師，聽從指導，積極參與課堂活動。 尊重班級中的每一個人，避免互相侮辱、貶低或惡意競爭。 二、誠實守信 遇到問題時，誠實面對，不撒謊、不抄襲，對自己的學習和行為負責。 課堂作業、考試等需自行完成，不作弊、不抄襲。 維護班級的公信力，對自己承擔的任務負責到底。 三、愛護集體與環境 保持教室及校園的清潔，隨手整理，保持公共場所的衛生。 不亂丟垃圾，愛護班級物品，維護班級整潔有序。 注意節約資源，避免浪費食物、水電等。 四、互助合作 在集體活動中，互幫互助，共同完成任務，尊重每個人的貢獻。 支持有困難的同學，無論是學業上還是生活中，積極伸出援手。 小組討論、合作學習時，積極參與並聆聽他人意見，實現共同進步。 五、遵守規律與時間管理 準時到校，遵守作息時間，不遲到、不早退。 按時完成作業，保持良好的學習習慣和時間規劃。 課堂上集中精神，不做與學習無關的事情。 六、維護班級秩序與安全

	在教室內保持安靜，遵守課堂紀律，避免影響他人學習。 遵守校園內的安全規範，注意自己與他人的安全。 遇到突發事件或困難時，冷靜應對，尋求老師和同學的幫助。 七、誠實溝通與包容心 在班級內尊重每位同學的想法和感受，避免誤解和衝突。 如果發生矛盾或衝突，應該冷靜處理，尋求老師或班級委員的協助，解決問題。 欣然接受批評與建議，保持開放的心態，勇於改進自己。 八、積極參與班級活動 積極參加班級組織的各項活動，貢獻自己的力量。 在活動中要團結協作，發揮每個人特長，實現班級目標。 參與班級公益、志願者活動，展現公民責任心。 班級生活公約承諾 我們每一位班級成員都應承諾遵守上述班級生活公約，在集體中共同成長、共同進步。遵守規範，尊重他人，互助協作，為創建一個和諧、有愛、積極向上的班級環境而努力。
家長協助事項	家長協助事項 一、學業支持 1. 協助督促作業與學習計劃 請家長協助督促孩子完成作業並按時交上，關心孩子的學習進度，與教師保持良好溝通，瞭解孩子的學習狀況，並在需要時提供幫助。 2. 培養學習習慣與自律 建議家長與孩子共同訂立學習計劃，幫助孩子養成固定的學習時間和良好的學習習慣。父母的榜樣行為對孩子自我管理能力的培養至關重要。 3. 支持課外閱讀與興趣發展 鼓勵孩子在學業之外，參與課外閱讀，拓展知識面。家長可以為孩子推薦書籍或陪伴孩子參加興趣班，幫助他們發展多元的興趣愛好。 二、品德教育與情感支持 1. 家庭教育中的價值觀傳遞 家長應在家庭中為孩子樹立正確的價值觀，培養孩子的責任感、誠實、尊重他人等基本品德，並鼓勵他們在日常生活中實踐。

2. 情感支持與溝通

家長應定期與孩子進行心靈上的交流，了解孩子的情感需求，幫助他們建立健康的情緒管理能力。如果孩子遇到學業或人際關係的困難，家長應該成為他們的支持者，幫助孩子處理情緒問題。

三、行為規範與班級規範支持

1. 幫助孩子遵守班級規範

家長應協助孩子理解並遵守班級規範，建立良好的班級行為習慣，並時常與孩子討論班級公約，了解孩子在學校的表現，給予相應的鼓勵與提醒。

2. 監督孩子的網絡使用與電子產品管理

隨著數位科技的普及，家長應該協助孩子合理使用電子產品，控制遊戲時間，避免沉迷網絡，並引導孩子選擇正確的網絡內容。

四、家庭作業與課外活動協助

1. 協助安排課外活動與時間規劃

請家長協助安排孩子的課外活動，並幫助他們平衡學習與休閒，確保孩子有足夠的時間來休息和發展興趣，避免過度壓力。

2. 家庭作業環境的創造

家長可以為孩子創建一個安靜、舒適的學習環境，幫助孩子集中精力完成作業，避免外界的干擾。

五、班級活動與家長會參與

1. 積極參與班級活動

鼓勵家長參與班級舉辦的各項活動，如家長會、班級志願者活動、家長講座等，了解學校的教學與管理動向，並與老師及其他家長保持良好的互動。

2. 支持學校的公益活動

鼓勵家長支持學校組織的各種公益活動，如慈善募捐、義賣、環保活動等，並陪伴孩子一起參與，增強孩子的社會責任感。

六、與老師保持良好的溝通

1. 定期了解孩子在校情況

家長應與班主任和任課老師保持定期聯繫，了解孩子在校的學習進度與行為表現。若有問題，及時與老師交流，協助共同解決問題。

2. 提供家長建議與意見

家長可通過家長會、問卷調查等方式，向學校提出建議與意見，促進學校和家庭之間的合作。

七、家庭安全與健康教育

1. 關注孩子的身心健康

家長應定期關注孩子的身體健康和心理狀態，保持健康的生活方式，鼓勵孩子養成規律作息、合理膳食的習慣，並定期做健康檢查。

2. 安全教育與防範意識

在日常生活中，家長應該定期與孩子進行安全教育，教導他們遵守交通規則、網絡安全、以及與陌生人打交道時的注意事項等，保障孩子的安全。

八、情緒與壓力管理

1. 幫助孩子管理學業壓力

當孩子面對學業壓力時，家長應成為他們的支持者，幫助孩子放鬆心情，適當的休息和娛樂對於壓力的緩解至關重要。

2. 鼓勵積極面對困難

當孩子面對困難時，家長應鼓勵他們正面應對，並教導他們如何從困難中學習和成長。幫助孩子建立堅強的心理素質。

家長協助事項小結

家長的支持對孩子的成長、學習以及班級氛圍的營造起到關鍵作用。希望家長能積極參與學校的各項活動，與學校和老師保持密切聯繫，並在日常生活中為孩子提供全方位的關懷和支持，與學校共同努力，為孩子創造一個健康、積極的成長環境。

本學期學校或班級擬辦之活動(重要行事曆)	1. 國中段考：10/14-10/15 第一次段考；11/30-12/1 第二次段考；1/18-1/19 第三次段考 2. 九年級複習考：9/8-9/9 第一次複習考；12/23-12/24 第二次複習考 3. 9/18（上午）八年級 HPV 疫苗施打、11/3 校園流感疫苗接種 4. 九年級畢業旅行：10/21-10/23（三~五） 5. 八年級隔宿露營：12/14-12/15（一、二） 6. 海山高中校慶：12/5（六） 7. 海山高中校慶補假：12/7（一） 8. 115 學年度第 1 學期休業式：1/20（三） 9. 115 學年度第 2 學期調整上課：1/21-1/22(四-五)線上上課(配合學測) 10. 115 學年度第 2 學期調整上課：1/21-29(四-五)(4/15-23 全中運調整放假)
其他	