

新北市立海山高中 115 學年度第 1 學期 班級經營計畫

班級	927	導師姓名	沈銀真
班級概況	1. 語文領域(國文) <u>李珮伶</u> 老師 2. 語文領域(英語) <u>林秋雯</u> 老師 3. 數學領域 <u>林志錫</u> 老師 4. 自然領域(生物) _____ 老師 5. 自然領域(理化) <u>曹英銘</u> 老師 6. 自然領域(地科) <u>林子群</u> 老師 7. 社會領域(歷史) <u>賴淑芬</u> 老師 8. 社會領域(地理) <u>許昊評</u> 老師 9. 社會領域(公民) <u>黃心蕙</u> 老師 10. 健體領域(健教) <u>陳美牙</u> 老師 11. 健體領域(體育) <u>楊淑怡</u> 老師 12. 藝文領域(視覺) <u>陳誼芳</u> 老師 13. 藝文領域(音樂) <u>沈銀真</u> 老師 14. 藝文領域(表演) <u>沈銀真</u> 老師 15. 綜合領域(輔導) <u>吳怡慧</u> 老師 16. 綜合領域(童軍) <u>曾怡萍</u> 老師 17. 綜合領域(家政) <u>曾怡萍</u> 老師 18. 科技領域(生科) <u>劉廣聿</u> 老師 19. 科技領域(資訊) _____ 老師 20. 本土語 _____ 老師 學生人數： 33 人 女生： 15 人 男生： 18 人		
班級經營目標與理念	一、建立 927 優質的學習環境—有紀律、有秩序、愛整潔。 二、營造 927 友善溫暖的班級氛圍—能互相尊重、能互助、能合作。 三、協助 927 每一位孩子人格健全發展—懂體貼、能思考、懂感恩。 四、建立 927 良好的親師合作管道—能互信、重溝通、勤聯繫。 五、強化 927 優質的學習效果—多鼓勵、多相信、重效率。 六、提升 927 班級學習風氣—以終為始，每個人朝自己的目標努力前進。		
班級經營實施方式	一、班級常規建立，營造有效率且分工適宜之班級經營模式—讓學生學習自治及自我管理。 二、型塑班級文化，實施正向管教—以提醒代替懲罰，提供明確引導及依循方向。 三、營造學習氛圍，建立友善溝通模式—讓每個人感受到被尊重及關懷。 四、實施全人教育，重視生活教育及品格教育—從生活細節學習。 五、以學生為中心，尊重個別化差異—欣賞每個人的優勢與長處。 六、建立親師生溝通橋樑，建立親師緊密合作與良好聯繫管道—成為教育合作夥伴。 七、重視團隊合作，建立班級榮譽感—透過團隊活動提升士氣與情誼。		
班級生活公約	一、守時：上學準時到校，上課準時進教室，按時從事各項活動與作業。 二、負責：盡力做好每一件事情，學會為自己的行為負責。 三、自律：做好自己的本份，以提升自我為目標。 四、尊重：尊重自己及他人，遵循學校規範及課堂規則。 五、禮貌：尊敬師長，友愛同學，存好心、說好話。 六、榮譽：以班級共好為目標，團結合作、爭取榮譽。		

家長協助事項	一、協助孩子遵守班級常規，不遲到、作業不遲交、懂得尊重、以禮待人、富有同理心。 二、時時關心您的孩子，重視親子時光。 三、以鼓勵取代壓力，以傾聽取代責罵，以祝福取代擔心。 四、親師合作——我們是孩子的教育合夥人。 五、保持親師緊密聯繫，暢通溝通管道。 六、建立正向信念，相信孩子的未來。
本學期學校或班級擬辦之活動(重要行事曆)	1. 九年級補考：9/15 語文、9/16 社會、9/17 數學、9/18 自然 2. 國中段考：10/14-10/15 第一次段考；11/30-12/1 第二次段考；1/18-1/19 第三次段考 3. 九年級複習考：9/8-9/9 第一次複習考；12/23-12/24 第二次複習考 4. 校園流感疫苗接種：11/3(二) 5. 九年級畢業旅行：10/21-10/23 (三~五)；畢旅行前說明會：10/16(五) 6. 大隊接力初賽:11/13(五)下午；大隊接力複賽:11/20(五)下午 7. 海山高中校慶及大隊接力決賽：12/5 (六) 8. 海山高中校慶補假：12/7 (一) 9. 休業式：1/20 (三) 10. 補課(線上上課)：1/21 (四) -1/22(五) 11. 115 學年度第 2 學期調整補課：1/25-29(一-五)
其他	