

新北市立海山高中 115 學年度第 1 學期 709 班級經營計畫

班級	709	導師姓名	林伯鈞
聯絡電話	學校：(02)29517475 手機：0933-005508	電子信箱	borginlin@gmail.com
班級概況	任課教師群 1. 語文領域(國文科) <u>陳俞安</u> 老師 2. 語文領域(英語科) <u>郭辰瑛</u> 老師 3. 數學領域 <u>林伯鈞</u> 老師 4. 語文領域(台語) <u>廖梅君</u> 老師 5. 自然領域(生物科) <u>裴怡寧</u> 老師 6. 社會領域(歷史科) <u>徐意惠</u> 老師 7. 社會領域(地理科) <u>楊麗玉</u> 老師 8. 社會領域(公民科) <u>張益爾</u> 老師 9. 健體領域(健教科) <u>黃齡萱</u> 老師 10. 健體領域(體育科) <u>張皓翔</u> 老師 11. 藝文領域(視藝) <u>杜宛錚</u> 老師 12. 藝文領域(音樂科) <u>戴美娥</u> 老師 13. 藝文領域(表藝) <u>邢立人</u> 老師 14. 綜合領域(輔導科) <u>吳孟勳</u> 老師 15. 綜合領域(家童) <u>簡佩珊</u> 老師 16. 自然領域(資訊) <u>楊文慶</u> 老師 學生人數： 29 人 女生： 14 人 男生： 15 人		
班級經營目標	落實各項教學活動,加強學生生活輔導工作,以培養出術德兼修的人才!期許能和全體家長一起用愛與榜樣,帶領孩子們朝向五大目標,快樂前進: 一、樂於學習:透過活潑、專業的教學引導,培養學生學習的興趣,以建立積極的學習態度。 二、落實因材施教:尊重孩子的個人特質,重視個別差異,落實因材施教的教育原則,讓學生快樂且適性的學習。 三、加強生活及品格教育:養成尊重他人的習慣,鼓勵孩子與人分享生活經驗。 四、激發潛能:引導孩子探索自我、瞭解自己,進而培養自己的長處,建立學習的自信。 五、良性的親師溝通: 透過聯絡簿、電話、家庭訪問、Line 群組等聯絡管道,暢通親師之間的溝通與聯繫,讓彼此成為互信互助、攜手教育孩子的好夥伴!		
班級經營理念	擔任教師是本人一生不悔的選擇與志業,『提供並維持一個公平且良好的學習環境』是導師一貫努力的目標		
班級經營實施方式	一、生活輔導 1. 不定時結合生活上的新聞、時事,以及班上的特殊事件,做生活教育、品德教育、兩性平等、各項安全教育,以及法律常識等宣導。 2. 結合學校各項宣導活動,適度加深加廣,以加強宣導效果。 3. 安排孩子適當的打掃工作,培養孩子負責任、愛整潔的態度。 4. 盡量以鼓勵代替責罵,但若屢勸不聽,則以適量的額外作業或愛校服務或擔任值日生,讓學生瞭解遵守規定的重要性。 二、激發潛能 1. 適時讓學生上台報告、解說、扮演小老師上課等活動,培養孩子發表與解說的能力,並建立高度的自信心,激發學習的興趣。 2. 針對不同興趣、專長的孩子,在能力所及的範圍內,規劃額外的學習活動,以落實因		

	材施教、激發潛能的目標。 3. 在聯絡簿中，多給孩子鼓勵與讚美，要求與期望，希望孩子瞭解自己的優缺點，以能發展自己的長處，修正自己的缺點。 三、親師溝通 1. 適時的在聯絡簿中告知孩子在學校學習的情況，以建立良好的親師溝通管道。 2. 不定時的透過 LINE, 電話與家長做聯繫，即時的做親師間的溝通。 四、建立良好的學習環境 1. 視需求向學校提出教學設備的申請，並建置 E 化的學習環境。 2. 善加使用班級雜物櫃、書櫃等物品，並視情況加以補充。 3. 建置班級圖書館，提供更方便、更多樣的書籍，讓孩子能廣泛的閱讀。 五、學習輔導 1. 盡量利用時間，如下課、早自習、中午午休時間讓孩子訂正作業，以減輕孩子的負擔。 2. 提供每日的練習，讓孩子在持之以恆的練習中，逐漸成長進步。									
班級生活公約	1. 準時到校, 不遲到、不早退, 依學校規定辦理各種請假手續。 2. 不進出不當場所, 遵守校規。 3. 尊敬師長, 友愛同學, 確實遵守各任課教師上課規定。 4. 課前準備, 課後複習, 準時繳交各項作業。									
家長協助事項	一、聯絡簿: 1. 明日須交作業, 應準備物品, 考試科目…等, 請逐項檢查, 完成後打勾, 親自簽名 2. 成績欄及考卷一定要檢查並要求孩子訂正 3. 導師要求學生記錄放學後之「時間記錄表」, 每日至少讀書 2 小時, 養成時間管理與自我學習的能力, 請家長配合督導 4. 導師要求學生利用<u>假日在家幫忙做家事二件</u>，請家長協助考核 二、課業方面 1. 課本或講義：上課抄寫重點並帶回溫習 2. 考卷：用資料夾分類整理好, 考卷務必訂正, 以便複習 3. 作業：按時寫, 準時交 4. 成績：可與孩子共同訂定標準, 並要求自我超越, 且給與適當獎勵(讚美是最佳鼓勵)。 三、服裝儀容方面：每周一、三、五穿運動服，每周二、四穿制服，切勿服裝混穿。頭髮不染不燙, 不奇形怪狀。									
本學期學校或班級擬辦之活動(重要行事曆)	<table><tr><td>1. 第一次段考 10/14~10/15</td><td>第二次段考 11/30~12/01</td><td>第三次段考 01/18~01/19</td></tr><tr><td>2. 上學期休業式 01/20</td><td>3. 校慶 12/5 校慶暨園遊會</td><td></td></tr><tr><td colspan="3">4. 1/21. 22 補課(線上)，1/25-1/29 補課</td></tr></table>	1. 第一次段考 10/14~10/15	第二次段考 11/30~12/01	第三次段考 01/18~01/19	2. 上學期休業式 01/20	3. 校慶 12/5 校慶暨園遊會		4. 1/21. 22 補課(線上)，1/25-1/29 補課		
1. 第一次段考 10/14~10/15	第二次段考 11/30~12/01	第三次段考 01/18~01/19								
2. 上學期休業式 01/20	3. 校慶 12/5 校慶暨園遊會									
4. 1/21. 22 補課(線上)，1/25-1/29 補課										
其他										