

新北市立海山高中 115 學年度第 1 學期 706 班級經營計畫

班級	706	導師姓名	吳芊儀
班級概況	1. 語文領域(國文) 吳芊儀老師 3. 數學領域 文宏元老師 5. 社會領域(歷史) 林秀珍老師 7. 社會領域(公民) 張益爾老師 9. 健體領域(體育) 張皓翔老師 11. 藝文領域(音樂) 戴美娥老師 13. 綜合領域(家政) 李家嫚老師 15. 綜合領域(輔導) 吳孟勳老師 17. 本土語 廖梅君老師 2. 語文領域(英語) 顏婕妤老師 4. 自然領域(生物) 葉璞之老師 6. 社會領域(地理) 楊麗玉老師 8. 健體領域(健教) 黃齡萱老師 10. 藝文領域(視覺) 杜宛錚老師 12. 藝文領域(表演) 邢立人老師 14. 綜合領域(童軍) 李家嫚老師 16. 科技領域(資訊) 黃倫斌老師 學生人數： 30 人 女生： 15 人 男生： 15 人		
班級經營目標與理念	國中階段不只是知識的學習，更是孩子逐漸認識自己、學習與人相處，並慢慢建立自律與責任感的重要時期。 班級經營重視「穩定的規範、溫暖的陪伴與成長的空間」。在清楚一致的原則中，讓孩子知道有所依循；也在被理解與尊重的環境裡，鼓勵他們勇於嘗試、從錯誤中學習，逐漸找到適合自己的步調。 期盼每個孩子都能在班級中感受到歸屬與被接納，同時學習尊重差異、關心他人。希望三年的國中生活，孩子們不只是累積知識，更能一步一步成為懂得照顧自己、對自己負責，也懂得與人好好相處的小大人。		
班級經營實施方式	班級經營以「穩定的規範、溫暖的陪伴與成長的空間」為核心，陪伴孩子建立自律、責任感與歸屬感。 穩定的規範：建立良好生活與學習習慣 本班以 07:20 到校、16:00 放學為原則，利用晨間時間整理、確認作業及閱讀；放學前完成當日班務。段考前兩週留班至 16:30，協助孩子收心並進入複習節奏。 溫暖的陪伴：關注每個孩子的需要 透過日常觀察、談話與鼓勵，關心孩子的學習、生活及人際適應；並維持良好親師溝通，在相互信任中陪伴孩子成長。 成長的空間：從參與與嘗試中學習 鼓勵孩子參與班級事務、服務同儕與表達想法，允許嘗試、犯錯與修正，在一次次經驗中學習合作與承擔，逐漸建立自信與班級歸屬感。		

班級生活 公約	班級生活以「負責、誠實、友愛」為共同原則，希望孩子在每天的相處與學習中，逐漸將規範轉化為對自己的要求。 負責：做好自己該做的事 今日事今日畢，對自己的學習、物品與班級任務負責。遇到困難可以尋求協助，但不輕易放棄自己應完成的事情。 誠實：勇於面對自己的行為 犯錯並不可怕，重要的是不說謊、不逃避，願意面對事實、承認錯誤並學習修正，為自己的選擇與行為負責。 友愛：用善意對待身旁的人 每個人都有不同的個性、能力與步調。學習尊重差異、體諒他人，不以言語或行動傷害同學，也願意在力所能及時伸出援手。
家長協助 事項	期待家長陪伴孩子養成閱讀習慣，讓閱讀自然融入生活；也透過每日簽閱聯絡簿，關心孩子的學習與生活點滴。若孩子有任何需要留意或協助之處，也歡迎隨時與導師溝通，透過良好的親師合作，一起陪伴孩子成長。
本學期學校或班級擬辦之活動(重要行事曆)	- 第一學期家長日：9/19 10/14-10/15 第一次段考；11/30-12/1 第二次段考；1/18-1/19 第三次段考 10/29-30 新生健檢；11/3 校園流感疫苗接種 - 海山高中校慶：12/5（六）；海山高中校慶補假：12/7（一） 115 學年度第 1 學期休業式：1/20（三） 115 學年度第 2 學期調整上課：1/21-1/22(四-五)線上上課(配合學測) 115 學年度第 2 學期調整上課：1/21-29(四-五)(4/15-23 全中運調整放假)
其他	