

新北市立海山高中 114 學年度第 2 學期 班級經營計畫

班級	807	導師姓名	李珮伶	
班級概況	1. 語文領域(國文) <u>李珮伶</u> 老師 2. 語文領域(英語) <u>黃直美</u> 老師 3. 數學領域 <u>林明俊</u> 老師 4. 自然領域(理化) <u>張琳婕</u> 老師 5. 社會領域(歷史) <u>曹惟晴</u> 老師 6. 社會領域(地理) <u>蔡佳均</u> 老師 7. 社會領域(公民) <u>謝惠安</u> 老師 8. 健體領域(健教) <u>劉美芳</u> 老師 11. 健體領域(體育) <u>林品均</u> 老師 12. 藝文領域(視覺) <u>陳梅君</u> 老師 13. 藝文領域(音樂) <u>林欣穎</u> 老師 14. 藝文領域(表演) <u>劉麗雲</u> 老師 15. 綜合領域(輔導) <u>吳孟勳</u> 老師 16. 綜合領域(家童) <u>邱苑綺</u> 老師 17. 科技領域(生科) <u>劉廣聿</u> 老師 20. 本土語 <u>謝易達</u> 老師 學生人數： 33 人 女生： 17 人 男生： 16 人			
班級幹部 名單	班長	王於一	副班長	陳采君
	風紀股長	許筆棠	資訊股長	薛景瀚
	學藝股長	胡育瑄	副學藝股長	盧芊憶
	總務股長	謝旭霖	輔導股長	潘羽暄
	體育股長	邱亭愷	副體育股長	陳柏諺
	衛生股長	張德智	副衛生股長	楊祐翔
	資源股長	鍾子森	圖書股長	林郁芯
各科小老 師名單	國文小老師	王宥涵、謝愷芃	英文小老師	林郁芯、魏子馨
	數學小老師	李勁勳、楊政勳	地理小老師	高維君
	歷史小老師	王於一	公民小老師	楊祐翔
	理化小老師	胡育瑄	生科小老師	李承桓
	家童小老師	蔡炅佑	表藝小老師	蒲宇恩
	音樂小老師	簡于惠	美術小老師	潘羽暄
	健教小老師	周洵立	本土語小老師	陳芝妍

<p>班級經營 目標 與理念</p>	<p>1 溝通、理解、引導 2 互信、互賴、合作 3 自信、自動、負責</p>
<p>班級經營 實施方式</p>	<p style="text-align: center;">「好的品德與心理」比「好的成績」更重要</p> <p>1 請多關心並約束孩子的行為，<u>注意孩子的交友狀況</u>，一定要讓孩子孩子學會做人處事的正確道理。</p> <p>2 隨時留意孩子目前感興趣的活動、話題、行為舉止，適度鼓勵與禁止，避免行為偏差！</p>
<p>班級生活 公約</p>	<p>1 請、謝謝、對不起 2 做人、做事、做學問 3 什麼時間，做什麼事</p>
<p>家長協助 事項</p>	<p>一、請確實掌握孩子上學與放學時間</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>7:30 準時到校</u>，約 16:00 放學，如有補習，請以不影響正常作息為原則。 ● 如果孩子因故必須留校補考、補作業，除了要求他通知家長，離開時亦會<u>在聯絡簿上註記放學時間</u>。 <p>二、請每日檢查孩子的聯絡簿與作業</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 留意是否認真書寫，前一頁是否缺交作業，並翻閱前後之導師評語，以便了解孩子在校情形，<u>檢查完畢再簽名</u>。 ● 各項相關事宜會請孩子記錄於聯絡簿上，煩請家長務必注意！ ● 日積月累的努力，是為了紮深孩子的根基！ <p>三、要求孩子養成每日讀書的習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 國中課程偏深，務必跟緊老師進度，每日複習與練習。 ● 如果真的需要補習，建議針對較弱的科目即可，<u>請讓孩子有吸收的時間</u>。 ● 要求孩子將作息記錄在聯絡簿上。 <p>四、叮嚀孩子每日按照進度確實準備</p> <p style="padding-left: 40px;">日常小考的範圍不大，請叮嚀孩子每日按照進度確實準備，避免段考時措手不及。</p>

<p>本學期學校或班級擬辦之活動(重要行事曆)</p>	<p>◎考試</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 七八九年級第一次段考：3/31-4/1；九年級期末考：4/29-30； 七八年級第二次段考：5/13-14；七八年級第三次段考：6/26、29 2. 九年級第三次複習考：3/3-4；第四次複習考：4/21-22 3. 國中教育會考：5/16-17 <p>◎活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 七年級英語歌唱比賽：3/20 2. 八年級班際排球賽：4/13-17 3. 七年級校外教學：4/21 4. 國中畢業典禮：6/5 5. 休業式：6/30
<p>其他</p>	