

新北市立海山高中 114 學年度第 2 學期 班級經營計畫

班級	712	導師姓名	游絲茜	
班級概況	1. 語文領域(國文)	<u>劉晉奴</u> 老師	2. 語文領域(英語)	<u>陳曼君</u> 老師
	3. 數學領域	<u>辛峻榮</u> 老師	4. 自然領域(生物)	<u>裴怡寧</u> 老師
	5. 自然領域(理化)	_____ 老師	6. 自然領域(地科)	_____ 老師
	7. 社會領域(歷史)	<u>李慧英</u> 老師	8. 社會領域(地理)	<u>林晉緯</u> 老師
	9. 社會領域(公民)	<u>蕭竹君</u> 老師	10. 健體領域(健教)	<u>黃齡萱</u> 老師
	11. 健體領域(體育)	<u>王品心</u> 老師	12. 藝文領域(視覺)	<u>林思炆</u> 老師
	13. 藝文領域(音樂)	<u>蔡云秦</u> 老師	14. 藝文領域(表演)	<u>陳筱婷</u> 老師
	15. 綜合領域(輔導)	<u>吳孟勳</u> 老師	16. 綜合領域(童軍)	<u>游絲茜</u> 老師
	17. 綜合領域(家政)	<u>游絲茜</u> 老師	18. 科技領域(生科)	<u>徐念甄</u> 老師
	19. 科技領域(資訊)	_____ 老師	20. 本土語	<u>李月滿</u> 老師
學生人數： 30 人 女生： 16 人 男生： 14 人				
班級幹部名單	班長	羅語彤	副班長	陳又緹
	風紀股長	劉庭妤	副風紀股長	劉品妤
	學藝股長	陳奕霏	副學藝股長	吳晨恩
	總務股長	周佺宣	副總務股長	
	輔導股長	吳恩宇	副輔導股長	
	體育股長	彭彥謀	副體育股長	廖柏霖
	衛生股長	王愛捷	副衛生股長	簡蔚淨
	資源股長	吳書愷	副資源股長	
	圖書股長	蘇聖勛		
	資訊股長	廖翊瑄		
各科小老師名單	國文小老師	劉芸軒	英文小老師	黃郁棠
	數學小老師	石澆愷	地理小老師	黃天祐
	歷史小老師	梁詠情	公民小老師	楊泓綸
	生物小老師	王愛捷	理化小老師	
	數學小老師	楊泓綸	生科小老師	吳書愷
	資訊小老師		表藝小老師	莊鎮宇
	音樂小老師	張絜涵	美術小老師	翁婧緋
	家童小老師	吳恩宇		
	健教小老師	蔡銘元	本土語小老師	簡蔚淨

班級經營 目標 與理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師是學習的引導者： <ol style="list-style-type: none"> a. 能熟悉學生學習內容，尊重其獨特性，助其快樂學習。 b. 協助家長扮演稱職的父母。 2. 教師是學生行為的輔導者： <ol style="list-style-type: none"> a. 瞭解每位學生的個別差異，用心帶好每位學生。 b. 提供學生尊重，支持與溫暖。 3. 教師是班級的經營者： <ol style="list-style-type: none"> a. 有開放心胸，引導家長走向學校，參與教育。 b. 班級經營理念能和家長充分溝通，以獲得認同和支持。
班級經營 實施方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 適應國中學習環境，保持教室及校園整潔。 2. 鼓勵學生善用課間時間，從事有意義的活動或競賽。 3. 善用教室佈置，營造學習氣氛。 4. 利用小老師制度，實施同儕學習與輔導。 5. 凝聚團體共識並發揮團隊精神，建立班級榮譽感。 6. 善用家庭聯絡簿，了解學生狀況，建立師生溝通管道。 7. 立即酬賞（口頭上或物質上），公開獎勵。 8. 與各科教師保持聯繫，掌握學生學習狀況；需個別引導者，尋求其他資源協助。 9. 經常關心學生作息，適時給予回饋；及早發現學生不當行為予以適當輔導。 10. 加強幹部領導才能訓練，培養與學生自治、自律的習慣。
班級生活 公約	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師是學習的引導者： <ol style="list-style-type: none"> a. 能熟悉學生學習內容，尊重其獨特性，助其快樂學習。 b. 協助家長扮演稱職的父母。 2. 教師是學生行為的輔導者： <ol style="list-style-type: none"> a. 瞭解每位學生的個別差異，用心帶好每位學生。 b. 提供學生尊重，支持與溫暖。 3. 教師是班級的經營者： <ol style="list-style-type: none"> a. 有開放心胸，引導家長走向學校，參與教育。 b. 班級經營理念能和家長充分溝通，以獲得認同和支持。
家長協助 事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長是教育合作者： <ol style="list-style-type: none"> a. 能提供學生在家概況及老師需特別注意的身心情形。 b. 每天親閱家庭聯絡簿及各項書面通知，以便瞭解學生學習狀況或學校規定。 c. 學生如需請假時，能電話或書面告知老師或學校，並辦理請假手續。 d. 劇本可以彩排，孩子的成長不能重來。參與孩子的學習是義務也是權利。 e. 班上的每個孩子好，自己的孩子才會好。 2. 家長是校務的參與者： <ol style="list-style-type: none"> a. 能志願性參與學校活動及親職教育活動。 b. 瞭解老師管理班級之原則，積極面對孩子成長問題。 3. 家長是親師互助的支持者： <ol style="list-style-type: none"> a. 能支持投入親師合作模式，引導其主動、愉快有效學習。 b. 邀請有時間、有專長的家長一起參與班級活動。

<p>本學期學校或班級擬辦之活動(重要行事曆)</p>	<p>◎考試</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 七八九年級第一次段考：3/31-4/1；九年級期末考：4/29-30； 七八年級第二次段考：5/13-14；七八年級第三次段考：6/26-29 2. 九年級第三次複習考：3/3-4；第四次複習考：4/21-22 3. 國中教育會考：5/16-17 <p>◎活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 七年級英語歌唱比賽：3/20 2. 八年級班際排球賽：4/13-17 3. 七年級校外教學：4/21 4. 國中畢業典禮：6/5 休業式：6/30
<p>其他</p>	