

新北市立海山高中 114 學年度第二學期 709 班級經營計畫

班級	709	導師姓名	許嘉倩
班級概況	<p>任課教師群</p> <p>1. 語文領域(國文科) <u>吳芊儀</u> 老師 2. 語文領域(英語科) <u>許嘉倩</u> 老師 3. 數學領域 <u>陳克農</u> 老師 4. 自然領域(生科) <u>徐念甄</u> 老師 5. 自然領域(生物科) <u>李恩儀</u> 老師 6. 社會領域(歷史科) <u>周欣錦</u> 老師 7. 社會領域(地理科) <u>劉品妤</u> 老師 8. 社會領域(公民科) <u>林小文</u> 老師 9. 健體領域(健教科) <u>黃齡萱</u> 老師 10. 健體領域(體育科) <u>黃沛瑤</u> 老師 11. 藝文領域(視覺) <u>姜宛均</u> 老師 12. 藝文領域(音樂科) <u>蔡云秦</u> 老師 13. 藝文領域(表演) <u>陳筱婷</u> 老師 14. 綜合領域(輔導科) <u>周欣錦</u> 老師 15. 綜合領域(童軍科) <u>劉佳幸</u> 老師 16. 綜合領域(家政科) <u>劉佳幸</u> 老師</p> <p>學生人數： 32 人 女生： 17 人 男生： 15 人</p>		
班級經營目標與理念	<p>尊重、關懷、進取的人生價值觀、向心力強的班級、團結友善充滿溫暖的班級</p> <p>1. 教導學生擁有正確的態度，在家孝順父母、體諒父母的辛勞，在學校樂於追求知識、尊敬師長並幫助每個需要的人，做事或讀書主動積極、不給別人添麻煩。</p> <p>2. 提升學生的挫折忍耐力、培養抗壓性高的孩子，將來出社會能面對各種挑戰。</p> <p>3. 了解自我價值，不盲目追求流行。強調內在自我提升而非外在的光彩亮麗。</p> <p>4. 能夠獨立處理事情，培養解決問題的能力。</p>		
班級經營實施方式	<p>1. 時時機會教育，傳達正確的價值觀。對學生要求高但講理、用道理教導孩子而非體罰</p> <p>2. 教導孩子運用班級聯絡本和導師傳達想法、時時鼓勵孩子但也要求孩子</p> <p>3. 鼓勵孩子擔任股長、小老師及各項公職務並鍛鍊孩子獨立處理事情的能力，導師提供諮詢及方法讓孩子做中學。</p> <p>4. 要求學生的行為舉止及為人態度，犯錯會給予機會但要求反省，後續並檢視有無改正自己的不良行為。要求學生遵守校規並重視班級榮譽，不給他人添麻煩。</p> <p>5. 強調親師合作，有問題透過親師溝通，找出最適合孩子的教育方式。</p> <p>6. 要求孩子的上課態度及對自我的要求，並教導孩子學習的正確態度及方法。</p>		
班級生活公約	<p>尊重</p> <p>1. 對師長有禮貌、對他人懂得禮讓、在教室內外都不大聲喧嘩、做事不隨便。</p> <p>2. 上課要認真並勤做筆記、作業按時繳交，不和同學聊天打擾班級上課秩序。</p> <p>3. 勇於回答老師問題並配合老師要求、不自私只考慮自己的立場。</p> <p>4. 不遲到早退、服儀整齊端莊符合規定、做事積極有效率不給他人添麻煩</p> <p>關懷</p> <p>1. 時時關心同學、不嘲笑同學，幫助同學、熱心公益</p>		

	<p>2. 對班上的事情能積極關心、不冷漠。</p> <p>3. 體諒並明白他人感受，多讚美別人而非批評別人。</p> <p>4. 對環保能盡一己之力、關懷身邊的人事物。</p> <p>5. 班上有不公不義的事情或有人被欺負皆要立即通知導師。</p> <p>進取</p> <p>1. 努力做好每件事，對自我要懂得要求、不得過且過。</p> <p>2. 做事不怕失敗，要越挫越勇。</p> <p>3. 勇於承擔責任並加以改進，不說謊來掩飾自己的行為使自己不能進步。</p> <p>4. 考試要準備並勇於發問、考試考差積極訂正不作弊。</p>
<p>家長協助 事項</p>	<p>1. 親閱聯絡本並簽名，關心孩子上下學時間及班上連絡事項，有任何問題在聯絡本上多與老師溝通，若需面談請先事先約定時間。</p> <p>2. 要求孩子確實完成各項作業並按時繳交，了解孩子平時成績並和孩子訂定努力目標</p> <p>3. 請假皆須通知導師，若導師無法接聽，請留言讓導師知曉。</p> <p>4. 每天都和孩子聊天(課業以外的話題)並鼓勵孩子好的行為。</p> <p>5. 注意孩子交友情況，避免孩子花過多時間在網路上和朋友聊天，並注意孩子上網情況，以免誤交網友或產生留言糾紛。</p> <p>6. 上學期間勿配戴任何飾品或攜帶違禁品(漫畫、撲克牌、小說、電玩.....)</p> <p>7. 手機只限放學時間才能開機，若需聯絡孩子，請打學務處或導師手機由老師代為傳達。</p>
<p>本學期學校或班級擬辦之活動(重要行事曆)</p>	<p>(行事曆已貼於聯絡本，請詳閱聯絡本)</p>